

约书亚

这关于约书亚记的三节课程，教导孩子们拥有来自神的坚定信心和勇气。

第1课 约书亚带领以色列

在本课中，孩子们学习了神在摩西过世后任命约书亚成为以色列的带领者。神交给约书亚一个重大的任务：带领他的子民进入应许之地。

第2课 喇合与探子

在这堂课中，孩子们将看到一个信仰坚定的女人喇合，她帮助保护了约书亚派去探察应许之地的探子。

第3课 耶利哥城的倒塌

在这节关于耶利哥之战的课程中，孩子们学到，当他们对神充满信心时，即使是他们最大的问题也会被克服。

第1课 约书亚带领以色列

介绍

在本课中，孩子们学习了神在摩西过世后任命约书亚成为以色列的带领者。神交给约书亚一个重大的任务：带领他的子民进入应许之地。

主题

勇气、信仰、顺从神、引导、约书亚、倾听

等孩子(10分钟)

着色页 | 约书亚和应许之地 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(10分钟)

我岂没有吩咐你么？你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。 -约书亚记1:9

将经文读给孩子们听，然后请他们说出一一些使他们害怕的事物。在每个孩子说出使他/她害怕的事物时，重复这段经文。解释说我们不必害怕任何事情，因为神与我们同在。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接从圣经中读约书亚的故事。如果可能，用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍：

今天，我们将开始学习一个叫约书亚的人。神在摩西过世后选了约书亚作为以色列的下一任带领者。神给了约书亚带领子民进入应许之地的任务。成为新带领者是一项重大责任，约书亚可能会想知道自己是否能完成如此艰巨的任务。

读 约书亚记1:1-11, 16-18 (神吩咐约书亚)

问题讨论：

- 1.摩西去世后，神选择了谁作下一任带领者？（约书亚）
- 2.神命令约书亚做什么？（带领子民进入应许之地）
- 3.神期望约书亚如何行动？（神要约书亚坚强勇敢）
- 4.当约书亚面对如此重大的任务时，他如何保持勇敢？（神应许与约书亚同在，只要约书亚遵守祂的旨意）
- 5.约书亚让子民做什么？（准备好他们的物资）
- 6.神的子民接受约书亚作为新的带领者吗？（是的，子民说他们会像听从摩西一样听从约书亚。）
- 7.神的子民希望约书亚如何行事？（他们希望约书亚顺从神，坚强勇敢。）

趣味时光(15分钟)

手工 | 应许之地的混合零食 见p6

备选活动时间(15分钟)

游戏 | 传递接力棒 见p7

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

今天的点心，是“应许之地混合零食”，这是孩子们今天自己作的。在孩子们享用时，谈论一下神的子民从炎热的沙漠进入美丽的新土地会是什么样子。

结束时的活动(5-10分钟)

玩“约书亚说”的游戏（规则与西蒙说相同）。带领者（约书亚）会招呼孩子们跟随一些动作，例如摸你的鼻子或者像鸟一样挥动你的手臂。如果指令前加上“约书亚说”，孩子们就应该执行动作。如果指令前没有加上“约书亚说”，孩子们就应该忽略指令。任何遵循没有加上“约书亚说”的指令的孩子被淘汰出局。

下节课

下周再来，看看是谁救了约书亚的探子的性命。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约书亚

第1课

约书亚带领以色列

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了关于约书亚的事情。在摩西过世后，神任命约书亚为以色列的带领者。神交给约书亚一个重大的任务：带领子民进入应许之地。约书亚可能会想知道自己是否能胜任这样的重任，神像帮助摩西一样帮助了约书亚。主也会帮助我们。（使用的经文：约书亚记1：1-11，16-18）



牢记神的话语：

我岂没有吩咐你么？你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和華你的神必与你同在。-约书亚记1:9

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

如果你还没有这样做，就开始让孩子在家里做一些家务。可以从简单的家务开始，比如喂养宠物或给家具除尘，逐渐增加任务的难度。解释一下，每当我们工作时，我们要像为主工作一样工作。歌罗西书3:23



每天的祷告：

亲爱的主，无论我们去哪里，感谢你都与我们同行。感谢你在我们害怕的时候安慰我们，在我们悲伤的时候鼓励我们。我们感到非常安慰，因为知道你一直与我们同在。阿们。

着色页 I 约书亚和应许之地 (JOSHUA AND THE PROMISED LAND)

介绍

约书亚和以色列人准备进入应许之地。

主题

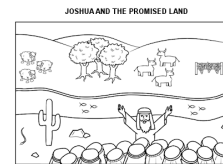
勇气, 跟随神, 约书亚, 顺服

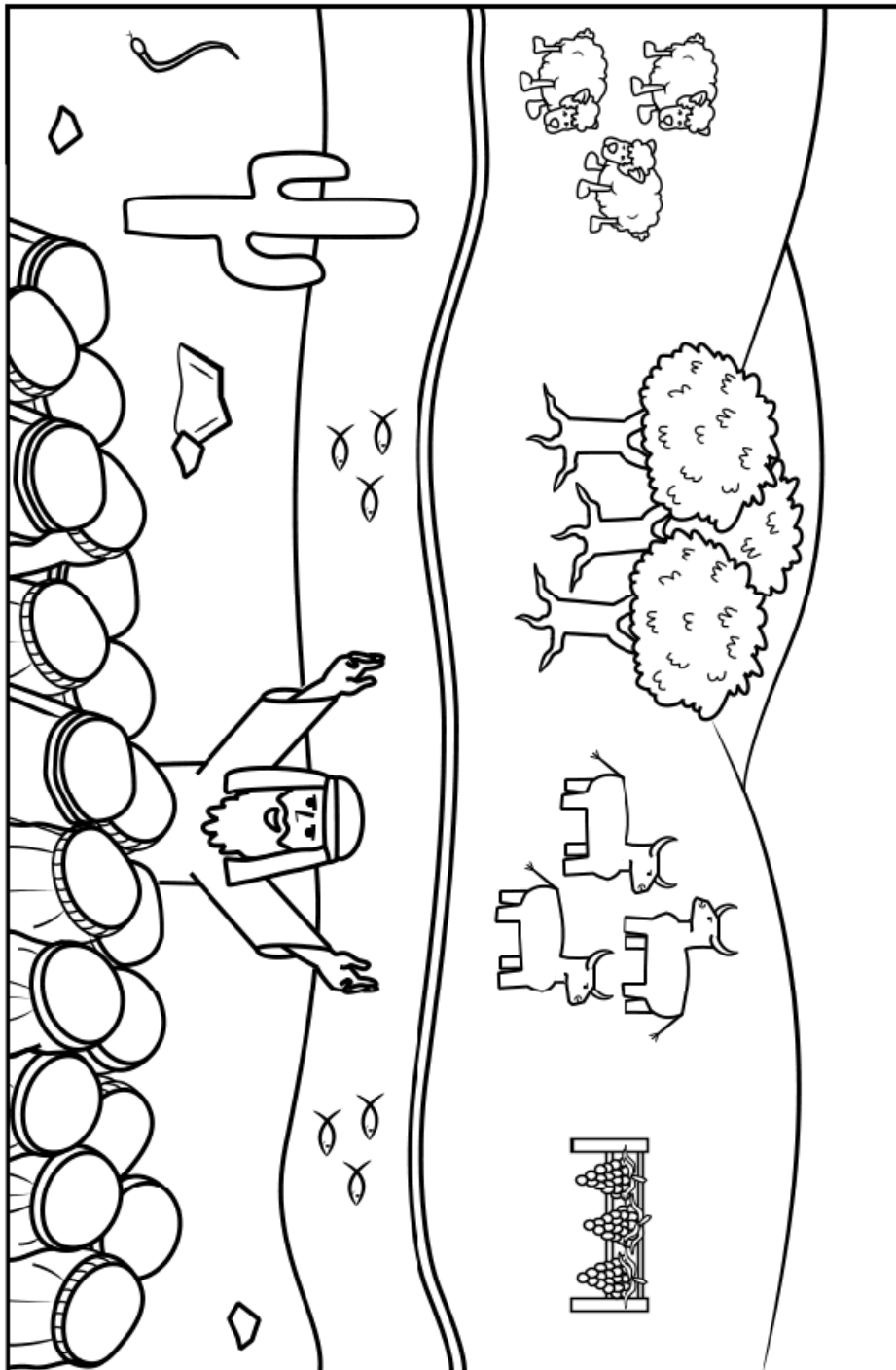
材料

圣经着色页 见下页
蜡笔或彩色记号笔

时间

大约10分钟





JOSHUA AND THE PROMISED LAND

手工 | 应许之地的混合零食 (PROMISED LAND TRAIL MIX)

介绍

遵循带领者的指示非常重要，特别是如果这些指示来自神。

主题

跟随神、引导、倾听、供应

材料

谷物、葡萄干、巧克力豆、椒盐脆饼和干果
五个碗
五个塑料勺子
小纸袋
彩带、彩色铅笔



时间

大约15分钟

课前准备

在课前，用空心字型在每个小纸袋上写上"应许之地的混合零食"。为每个孩子剪出六英寸长的彩带。确保有足够的袋子和零食原料，以便课堂上的每个孩子（包括访客）都能完成手工。准备好手工所需的所有材料。将每种零食原料分别放入不同的碗中。在每个碗里放一把勺子。

说明

给每个孩子发一个小纸袋，指示学生为标有"应许之地的混合零食"的空心字型着色。

当所有孩子完成着色后，指示他们排成一列，准备用好吃的东西装满自己的袋子。告诉孩子们遵循你的指示。使用提供的勺子，每个孩子将按照以下的量将零食原料*放入自己的袋中：

五勺谷物 一勺葡萄干 一勺巧克力豆 一勺椒盐脆饼 一勺干果

*如果孩子不喜欢某种零食原料，他们可以不放入袋中。

用彩带将袋子扎紧，要孩子们坐下。指示孩子们要等到你说可以打开袋子时再享用零食。

问题讨论：

- 1.为什么遵循我的指示将特定的零食原料放入袋子里很重要？（如果不按照指示行事，袋子可能只装了一种零食原料。）
- 2.为什么遵循我的指示将袋子扎紧很重要？（如果袋子没扎好，零食原料可能会洒出来，在零食时间就没有东西可吃了。）
- 3.为什么遵循神的指示很重要？（允许讨论）

游戏 I 传递接力棒 (PASS THE BATON)

介绍

在这个充满行动的游戏里，领导力迅速易手。

主题

跟随神，服事

材料

纸巾筒



时间

大约10分钟

说明

在开始游戏之前，解释一下圣经中有许多领导力从一个领导者传给另一个领导者的例子。举出圣经中领导力变化的例子，因为它们与课程有关。一些例子可以包括：摩西到约书亚，以利亚到以利沙，扫罗王到大卫王，耶稣到门徒。

让孩子们站成一圈，在自己和旁边的人之间留出足够的空间。纸板接力棒将在圈内以顺时针旋转的方式传。每个孩子接过接力棒时，他们就成为新的领导者，喊出一个行动命令，班上的其他人必须跟随。这些命令可以包括以下一些动作：拍手、跳、坐、拍头、跳来跳去、摸脚趾、手伸向天空，等等。当老师喊“传棒”时，现在的领导者就把棒子交给下一个孩子，然后重复这个过程。游戏继续进行，直到每个人都有机会成为领导者。

问题讨论：

1. 说出我们当前的一些领导者。(教师、牧师、政府官员)
2. 你认为在现实生活中做一个领导者很难吗？为什么是或不是？(允许讨论)
3. 我们可以做什么来帮助我们的领导者？(为他们祷告，求神帮助他们成为好的领导者)

巴兰听见驴说话，并不吃惊。他只说：“你让我看起来像个傻瓜，有路不走，把我挤在墙上，然后像一头倔强的老骡子一样坐下来。如果我有剑，我现在就会刺穿你。”

第2课 喇合与探子

介绍

在这堂课中，孩子们将看到一个信仰坚定的女人喇合，她帮助保护了约书亚派去探察应许之地的探子。

主题

选择、勇气、信仰、恐惧、帮助、约书亚、保护、喇合

等孩子(10分钟)

着色页 I 喇合帮助约书亚的探子 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

孩子们，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和真诚上。 -约翰一书3:18

向孩子们朗读这段经文，并解释我们的行为胜过简单的言语。重复朗读这段经文给孩子们听。

故事(15分钟)

在介绍之后，讲圣经故事。作为一种选择，也可以直接读圣经中关于基甸的故事。

介绍：

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接从圣经中读约书亚的故事。如果可能，用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

读 约书亚记2：1-24（喇合和探子）

问题讨论：

1. 约书亚派去探察应许之地的人有多少？（两个）
2. 帮助探子的人的名字是什么？（喇合）
3. 喇合为什么帮助约书亚的人？（喇合知道神正在帮助以色列人，祂将赐给他们这块土地）
4. 喇合如何帮助探子？（她将探子藏起来，使他们逃脱了王的人追捕）
5. 喇合将探子藏在哪儿？（屋顶的亚麻秸中）
6. 喇合为帮助探子逃脱，向他们索要什么？（对她和她的家人的保护）
7. 喇合从窗户上挂了什么来让神的百姓知道哪一户是她的家？（一根朱红线绳）
8. 你忠诚于谁？神？自己？家人？最喜欢的体育队？你的行动是否证明了这一点？想一些例子来展示你的忠诚。

趣味时光(10分钟)

活动 I 喇合帮助探子 见p6

备选-趣味时光(10分钟)

手工 I 喇合与探子 见p8

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

今天的零食是红绳甘草/red rope licorice。在孩子们享受点心的时候，谈论一下喇合帮助探子逃跑可能是个什么情形。

结束时的活动(5-10分钟)

红丝带捉迷藏（游戏）

让孩子们闭上眼睛，你把一条红丝带藏在房间的某个地方。数到三时，孩子们睁开眼睛，开始寻找红丝带。找到红丝带的孩子将在下一轮的捉迷藏中负责把它藏起来。（可能要对禁止进入的区域设定一些规则，如储藏室或文件柜。）

下节课

下周再来看看神的子民是否最终走出旷野，进入应许之地。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约书亚

第2课

喇合与探子

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，你的孩子了解了喇合，一个帮助约书亚派去查看应许之地的探子的女人。(所用经文：约书亚记2：1-24)

牢记神的话语：



孩子们，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和真诚上。-约翰一书3:18

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。

建议的亲子活动：



向孩子解释，行为比语言更有说服力。告诉病人希望他/她好起来是一回事，但与他/她一起祷告，给病人送去热饭，那就更好了。帮助孩子列一个清单，列出他/她可以通过帮助他人将自己的言语付诸行动的方法，包括：邀请朋友去教会，邮寄卡片（康复、生日、想念你），为年老的邻居做简单的庭院工作（在父母的帮助下），为朋友、老师、弟兄姊妹或其他人祷告。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你赋予我们帮助他人的能力。愿那些被我们帮助的人看到你对他们的爱。愿我们永远记住，行为比语言更有说服力，愿我们的行为能对你的喜悦。阿们。

着色页 | 喇合帮助约书亚的探子 (RAHAB HELPS THE SPIES)

介绍

喇合帮助约书亚的探子逃离耶利哥城

主题

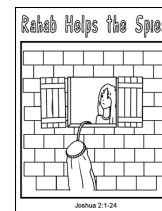
勇气, 信仰, 约书亚, 保护, 喇合

材料

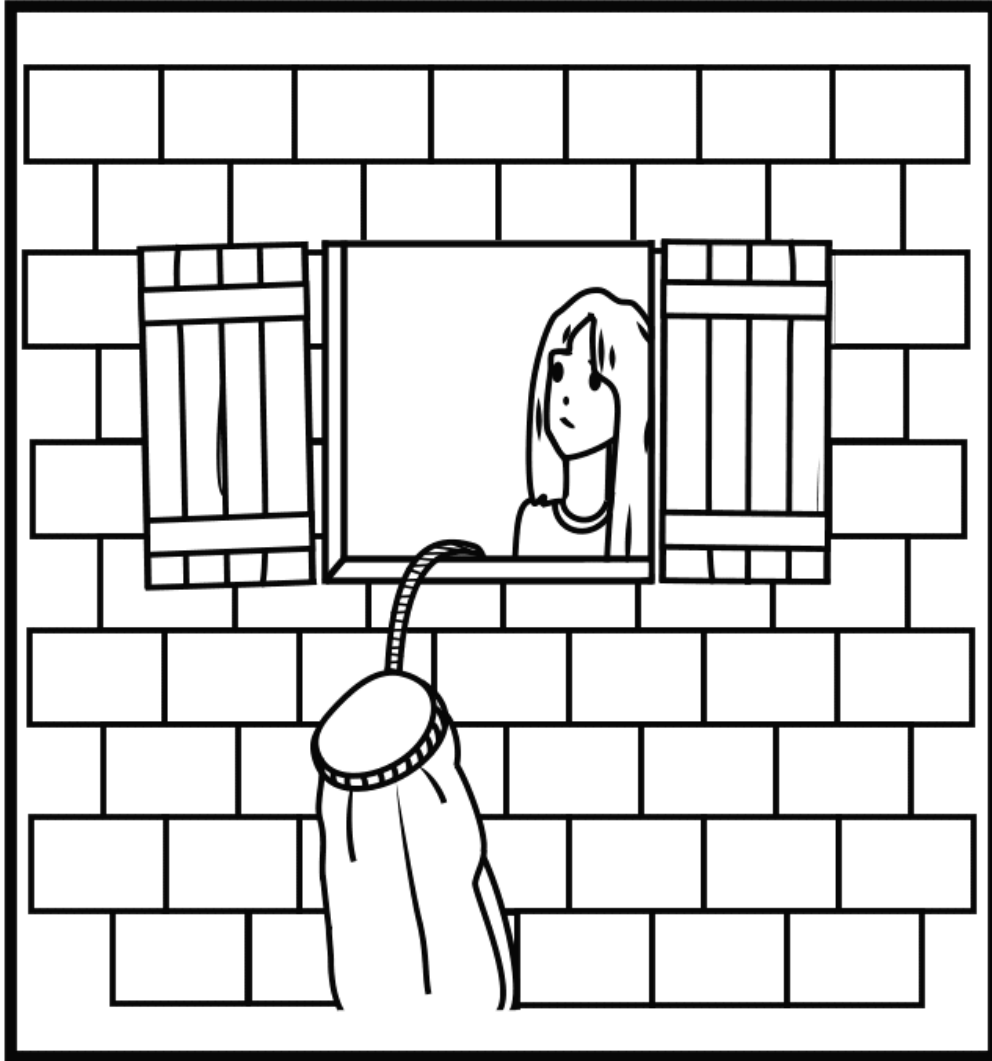
圣经着色页 见下页
蜡笔或彩色记号笔

时间

大约10分钟



Rahab Helps the Spies



Joshua 2:1-24

活动 I 喇合帮助探子 (RAHAB HELPS THE SPIES)

介绍

孩子们根据圣经故事的顺序排列喇合藏匿探子的图片。

主题

信仰，帮助，喇合

材料

喇合活动页 见下页
蜡笔或彩色马克笔



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印或复印一份喇合活动页。

说明

做：

向孩子们朗读约书亚记2:1-24。然后给他们一份喇合活动页。让孩子们在提供的方框中写下数字1、2或3，标出图片在圣经故事中的正确顺序。

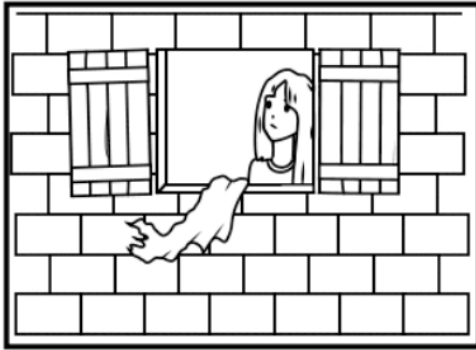
完成后，让孩子们给图片上色。

方框中正确的数字顺序如下： 3 1 2

喇合帮助探子

将今天的圣经故事按正确的顺序排列。

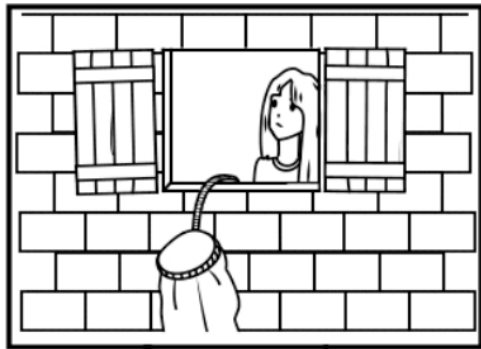
将数字1放在今天圣经故事中发生的第一件事旁边。将数字2放在今天圣经故事中发生的第二件事旁边。将数字3放在今天圣经故事中发生的最后一件事旁边。（如果时间允许，孩子们还可以给图片着色。）



喇合在窗户上系了一根朱红线



喇合把探子藏起来，躲过了王的手下



喇合帮探子从窗户逃脱出去。

手工 I 喇合与探子 (RAHAB AND THE SPIES)

介绍

这个手工帮助孩子们记住喇合为何帮助以色列探子。

主题

行为、勇气、善良、保护、喇合

材料

手工页1 见下页
手工页2 见p10
钉子、铜钮扣
中等厚度的卡纸
彩色铅笔或马克笔



时间

大约10分钟

课前准备

课前，为班上每个孩子打印一套中等厚度卡纸的手工页。按照外部黑线剪下每个圆形。然后根据手工页1上虚线灰色部分的指示剪下空白部分。将手工页1放在手工页2上，用钉子穿过两个中心的孔。

说明

做：

上课时，孩子们将给两个圆着色。解释麻秸是一种用来制作布料和油的草本植物。在每个孩子完成着色后，让他们将手工页1放在手工页2上，然后在成人的帮助下，将铜钮扣穿过两个圆形中心的孔。

在孩子们完成手工后，讨论关于喇合和探子的圣经故事（参见约书亚记2:1-24）。

问题讨论：

- 1.喇合把探子藏在哪儿？（喇合把探子藏在屋顶的麻秸里。）
- 2.喇合为什么帮助探子？（喇合知道神在帮助以色列人，将给他们这块土地。）





© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

第3课 耶利哥城的倒塌

介绍

在这节关于耶利哥之战的课程中，孩子们学到，当他们对神充满信心时，即使是他们最大的问题也会被克服。

主题

信仰、信心、跟随神、约书亚、倾听、顺从、神的能力

等孩子(10分钟)

准备一些积木供孩子们玩耍。让孩子们一起搭建一个大的积木墙。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

圣经经节(5分钟)

耶和華阿，我仍旧信靠你；我说，你是我的神。 -诗篇31:14

重复朗读这段经文给孩子们听，然后让孩子们跟着你一起重复经文。

圣经故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接从圣经中读约书亚的故事。如果可能，用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍:

约书亚和以色列人渡过约旦河，进入神应许给他们的土地。在渡过约旦河后不久，神的子民来到了耶利哥城。城被一堵高墙围住。他们应该相信神，相信祂会给他们应许的土地，还是应该转身回到旷野去？让我们打开圣经，看看神的子民决定做什么。

读 约书亚记6:1-16, 20 (耶利哥城的倒塌)

问题讨论:

1. 神告诉百姓要做什么？（绕行耶利哥城）
2. 祭司们拿什么样的号角？（用羊角作的）
3. 神要祂的子民绕行耶利哥城多少天？（七天）
4. 祭司们在绕行耶利哥城时做了什么？（吹号角）
5. 在前六次绕行时，其他人有发出任何声音吗？（不，约书亚命令他们保持安静，直到他告诉他们大声喊叫）
6. 第七天，人们绕行耶利哥城了多少次？（七次）
7. 当人们听到号角声后，在绕行七次后，约书亚告诉人们做什么？（大声喊叫）
8. 当人们大声喊叫时，耶利哥的城墙发生了什么？（城墙倒塌了）

趣味时光(7分钟)

实物短讲 | 崩塌的城墙 见p4

备选欢乐时光(10分钟)

游戏 I 安静游戏 见p5

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

今天的点心将是饼干和水。在孩子们享用点心时，说说以色列人遵循神的指示时，坚固的石墙像饼干一样碎了。

结束时的活动(5-10分钟)

着色页 I 耶利哥城的倒塌 见p6

下节课

从儿童信仰课程中选另一个充满乐趣的课程。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约书亚

第3课

耶利哥城的倒塌

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了有关约书亚和以色列人进入应许之地的内容。渡过约旦河后，神的子民来到了耶利哥城前。耶利哥城被一堵高墙围住。人们需要选择是否相信神。您的孩子学到了，当我们对神充满信心时，即使是最大的问题也会被克服。（使用的经文：约书亚记6:1-16, 20）



牢记神的话语：

耶和华阿，我仍旧信靠你；我说，你是我的神。 -诗篇31:14

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

早上早起和孩子一起看太阳升起。问孩子是否曾经想过太阳不会升起照亮晨空？解释这个问题有点傻，因为我们相信神会让太阳照耀。我们在很多事情上都信靠神。欣赏日出的同时，轮流列举其中一些。



每天的祷告：

亲爱的主啊，你有能力和意愿提供我们所需的一切。知道我们可以信靠你，让我们非常得安慰。主啊，我仍旧信靠你；你是我的神。阿们。

实物短讲 I 崩塌的城墙 (CRUMBLING WALLS)

介绍

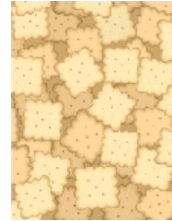
当我们对神有信心时，即使是最大的问题也会得到解决。

主题

信仰、信心、约书亚、神迹、神的力量、应许

材料

砖块
饼干



时间

大约7分钟

课前准备

准备解释当我们对神有信心时，神会如何满足我们的需求。

说明

说：

解释给孩子们听，圣经有很多例子，当我们对神有信心时，神会满足祂子民的需求。很久以前就发生过一个例子。约书亚和以色列人刚刚渡过约旦河，进入神应许之地时，他们来到了耶利哥这座城市。有一堵高墙环绕着耶利哥城(举起砖块)。

人们应该相信神，对神应许之地充满信心，还是转身回到沙漠中去？神告诉约书亚如何将城墙撞倒，甚至不用一块石头。人们相信神，城墙崩塌了。最终，耶利哥的高墙就像破碎的饼干一样脆弱（向班级展示饼干，然后把它捏碎在手里）。

就像神在过去满足了祂子民的需求一样，祂今天也会满足我们的需求，使最大的问题像饼干一样不堪一击。

游戏 | 安静游戏 (THE QUIET GAME)

介绍

一个具有挑战性的游戏，看谁能保持最安静。

主题

倾听，耐心

材料

桌子或办公桌



时间

大约10分钟

说明

做：

首先向孩子们解释，游戏的目标是尽可能保持安静。能够最久不发出任何声音的人赢得游戏。

第一轮 - 让孩子们坐在他们的桌子或办公桌旁。老师做出滑稽的表情和傻乎乎的动作，试着让孩子们发笑或发出声音。几分钟后，祝贺那些能够保持安静的孩子们。

第二轮 - 解释说第二轮会更难一些，因为大家要在桌子或办公桌周围走，而不是坐着。老师再次做出滑稽的表情和傻乎乎的动作，试着让孩子们发笑或发出声音。能够最久不发出任何声音的人赢得游戏。几分钟后，祝贺那些能够保持安静的孩子们。

问题讨论：

保持安静难吗？

什么时候保持安静很重要？

什么时候可以大声说话？

着色页 I 耶利哥城的倒塌 (FALL OF JERICHO)

介绍

孩子们学到了，当我们对神有信心时，即使是最大的问题也会得到解决。

主题

勇气、跟随神、约书亚、顺服、能力

材料

圣经着色页 见下页
蜡笔或彩色记号笔

时间

大约10分钟





Fall of Jericho