

摩西的一生

在这个为期六周的关于摩西的主日学课程系列中，孩子们学习到，有时神是以奇迹的方式为祂的子民代禱的。作为回应，祂希望祂的跟随者能够毫无怨言地服从祂的命令。

第1课 婴孩摩西

这一课让孩子们学习到，神不但保护我们，还为我们每个人的一生制定了计划。

第2课 神与摩西交谈

完成本主日学课程后，孩子们将了解学习到，神渴望与我们交流，以及倾听对我们来说是多么重要。

第3课 法老的最后机会

完成本主日学课程后，孩子们将学到：要寻找神对不良行为的警告，以及若我们聆听顺服神，我们将如何受益。

第4课 红海分开

完成本主日学课程后，孩子们将看到神是一位行神迹的神，祂的大能每天都在维持着我们。

第5课 十诫

完成本主日学课程后，孩子们将学习到，我们都犯了罪，亏缺了神对我们的计划，但通过信耶稣，我们的罪得到了赦免。

第6课 旷野流荡

完成本主日学课程后，孩子们将学习到，神不喜欢人发牢骚抱怨。祂希望我们喜乐而满足。

第1课 婴孩摩西

介绍

这一课让孩子们学习到，神不但保护我们，还为我们每个人的一生制定了计划。

主题

摩西，保护

等孩子(15分钟)

在黑板上写两组：

第一组：保护我们的事物：自行车头盔/车上的安全带/手套

第二组：保护我们的人：消防员/警察/救生员/神

当孩子们到达时，给他们每人一张纸，让他们把黑板上的抄下来，或者在课前先打印好。让他们在等其他入时，写下他们能想到的尽可能多的事情和人。完成后，讨论每个人的想法，并在黑板上记下比较独特的人事物，让所有孩子都看到。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(6分钟)

我的帮助从造天地的耶和华而来。 -诗篇121:2

让孩子们在他们的圣经中找到这节经文，大声朗读几遍。让他们闭上眼睛，试着再说一遍这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

今天我们将了解摩西的出生。摩西出生在很久以前的埃及。但他不是埃及人。他是一个以色列人。当时埃及法老下令将所有新生的以色列男婴扔进尼罗河以杀死他们，而女婴可以存活。这听起来不公平，不是吗？你能想象当一个男婴出生时父母的悲伤吗？但这是一个关于神如何保护自己选民的故事，即使是在那样一个邪恶的时期。

读：出埃及记 2:1-10（摩西出生的故事）

问题讨论：

1. 摩西的母亲在他生命的前三个月没有将摩西扔进尼罗河，而是做了什么？（她把他藏了起来。）
2. 当他的母亲无法再隐藏他时，她又做了什么？（她把他放在篮子里，把篮子放在尼罗河的芦苇中。）
3. 法老的女儿在哪里看到婴孩的？（沿着尼罗河岸的芦苇中。）
4. 法老的女儿看到摩西时在做什么？（和她的仆人一起洗澡。）
5. 你认为摩西是偶然被发现的，还是神的计划？（神的计划。）
6. 法老的女儿找谁来喂奶？（摩西的母亲。）
7. 在这个故事中，神是如何保护了摩西？（神让法老的女儿看到摩西并将他抚养成埃及人，从而保护他免于死在尼罗河中。）

趣味时光(10分钟)

短剧 | 尼罗河里的摩西 见p4

[趣味时光-备选](#)(5分钟)

实物短讲 | 移除危害 见p6

[应用](#)(2分钟)

我们用很多东西来保护我们，比如头盔，冬天的手套和厚外套。有许多人也保护我们免受伤害，例如消防员、警察和救生员。神的保护总是在那里，即使我们不知道。祂对我们每个人都有计划，就像祂对摩西所做的一样。尽管当时，事情看起来很困难，但神总是在为着我们的益处做事。

圣经说：“我们晓得万有都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”（罗马书 8:28）

本周，每个人都要花一些时间祷告，感谢神的保护。要记住，我们的帮助从造天地的耶和华而来。

[下节课](#)

你听过红玫瑰讲话吗？下周再来，我们将了解一些同样奇怪但真实的事情。

[结束时的祷告](#)(2分钟)

参见：[结尾的祷告](#) 见“[课程指南/第6部分](#)”

[家庭反馈单](#)

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生
第1课
婴孩摩西

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们学习到，神不但保护我们，还为我们每个人的一生制定了计划。。我们看到了，神如何以一种非常特殊的方式保护摩西免受法老的控制。摩西不知道神将如何使用他，但神知道。我们用很多东西来保护我们，比如头盔、冬天的手套和厚外套。有许多人也保护我们免受伤害，例如消防员和救生员，而神的保护总是在那里，即使我们不知道。（所用经文：出埃及记 2:1-10）



牢记神的话语：

我的帮助从造天地的耶和华而来。 -诗篇121:2

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。和孩子讨论，列国当如何尊重荣耀神。



建议的亲子活动：

本周，和孩子一起在车上时，请数一数为我们提供安全保障的各种道路标志。你能找到多少种不同的标志？在时间允许的情况下逐一讨论：每个标志是什么意思？如何保证我们的安全？为什么遵循那个标志的指示很重要？

从一组安全标志开始，玩一个游戏，让孩子在路上每看到一个，就划掉一个。当你和孩子找到所有标志时，你们就赢了。



每天的祷告：

父神啊，你创造了天地，万物都属于你。除了你的意愿，其他什么都不会发生。你大能的手保护我们免受伤害，即使我们没有意识到周围的危险。亲爱的主，非常感谢你的保护，求你帮助我们，按照你对我们生命的特殊计划，为你而活。阿们。

短剧 I 尼罗河里的摩西

(Moses in the Nile)

介绍

这部短剧展示了摩西卑微的出身以及神如何保护他免受伤害。

(五人短剧：母亲、米利暗、旁白、使女、女儿。)

主题

信仰、摩西、保护、信靠

材料

10英尺的绳子，一头系一个篮子

玩具娃娃

剧本材料



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，将绳子系在篮子上

剧本

见下页

剧本

(短剧从米利暗和抱着玩具娃娃的母亲开始。)

母亲： 法老做了一件坏事，米利暗。他制定了一项法律，要杀死所有希伯来男婴。

米利暗： 甚至包括我的小弟弟？我们该怎么办？

母亲： 我们必须把他藏起来。我需要你的帮助。

旁白： 他们把婴孩藏了几个月在屋子里。但小摩西慢慢长大长高了，声音也渐渐变大了。让他一直安静着以便隐藏，已经变得不可能了。婴孩的母亲每天都祷告，祈求神从法老的愤怒中拯救摩西的性命。而神对摩西有更大的计划。祂不会让他死在法老的手中。相反，神给了摩西的母亲一个主意。

母亲： 米利暗，除了把摩西藏起来，我们还需要做些别的。我知道法老的女儿没有孩子。如果她看到摩西，也许她会为着她自己而留下他。

旁白： 于是他们做了一个篮子，把小摩西放在里面。

(米利暗和母亲拿来篮子，把玩具娃娃放进去，把篮子放在地上。)

旁白： 很快，法老的女儿带着使女来到河边，篮子仿佛被一只无形的手牵着，直接飘向她们。

(法老的女儿和使女出现在房间的另一边。一名志愿者将篮子拉向使女。)

使女： 哦，那是什么！天哪！一个小宝宝！主人，看这，多漂亮的小宝贝啊！

(使女从篮子里取出婴孩，递给法老的女儿。)

女儿： 一定是众神听到了我的呼求。现在我要当妈妈了，这个孩子就是我的儿子。

旁白： 米利暗看到每个人都很兴奋。神正在执行祂的计划。摩西不会被杀。相反，他将在法老的土地上带着智慧成长。米利暗仿佛被神的手所牵引，她走向法老的女儿。

米利暗： 哦，法老的好女儿，你得到了一个男婴，这是何等的祝福。你要我找人来照顾他，直到他断奶吗？

女儿： 他一定是希伯来男孩，而你是希伯来女孩。请从你的民中找一个可以照顾他的人。当他断奶时，他要成为我的儿子，我要给他起名叫摩西。但请确保没有人发现这一点。

旁白： 米利暗把摩西带到他自己的母亲那里，她一直照顾他直到他断奶。然后她把摩西交还给法老的女儿。神保护着摩西免受法老的愤怒。

实物短讲 I 移除危害

(Harm Removed)

介绍

永远信靠主。这个短讲让孩子们看到，神如何以奇迹般的方式保护我们免受魔鬼的控制。

主题

神迹、保护、信任、担忧

材料

1/4 茶匙盐
一撮胡椒粉
小碟子
塑料勺



时间

大约5分钟

说明

1.做:

将代表神子民的盐（约 1/4 茶匙）倒在碟子中间。然后，在盐上撒少量胡椒粉。胡椒粉代表魔鬼用来欺骗神子民的诡计和谎言。接下来，用塑料勺在一块布上用力摩擦以产生静电。然后，将勺子在盐堆上挥动，胡椒粉会附着在勺子上，从而从神的子民身上被移除。

2.说:

今天，你们会看到，我们如何能坚信我们的主一定会保护我们，即使环境似乎毫无希望。这个碟子代表了我们在其中的世界。我要拿一些盐放在这个世界里。盐代表神的子民。现在，正如我们所知，这世界充满了邪恶。魔鬼总是试图欺骗神的子民。让我取一些胡椒粉，撒在盐上。胡椒粉代表魔鬼使用的诡计和谎言，它们就在神的子民上。

我们怎样才能避开这些诡计和谎言，将它们从神的子民中除掉呢？（允许自由回答，解释为什么大多数建议是无望的或需要无限的时间。）

这对我们来说是不可能的事，但神能行神迹。让我演示给你们看。这勺子代表我们慈爱的神。（拿勺子揉搓产生静电，然后把胡椒粉提出来。）

你看，有时我们可能不知道如何摆脱魔鬼的控制，但神总是在我们身边。无论魔鬼试图做什么，神都会把我们安全地保护在他的怀抱中。

第2课 神与摩西交谈

介绍

完成本主日学课程后，孩子们将了解学习到，神渴望与我们交流，以及倾听对我们来说是多么重要。

主题

摩西，圣洁，聆听，神的旨意

等孩子(15分钟)

沟通方式：

当孩子们到达时，给他们每人一张白纸和一支铅笔，让他们写下他们能想到的人们用来交流的方式或事物，越多越好。举一两个例子（见下文）。大家到齐并都写了一些之后，在黑板上记下他们中比较独特的答案。包括他们没想到，但你想到的一些东西。然后通过举手投票，选出孩子们认为最好或最有效的沟通方式，以及最不有效的沟通方式。活动结束后说：“有很多很好的沟通方式，有些比其他方式更有效，但神能以神奇的方式与我们沟通。今天我们将发现一种令人难忘的神与摩西交谈的方式。

例如：广播、电视、书籍、杂志、扩音器、祷告、天使。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(6分钟)

我的帮助从造天地的耶和华而来。 -诗篇121:2

孩子们应该熟悉上周的这节经文。今天，让孩子们围成一圈，叫一个名字，那个孩子要说出这节经文的第一部分。他左边的孩子（顺时针）必须说出这节经文的第二部分，再左边的下一个孩子说经节数。这样做几次，让每个人都有机会说这节经文的一部分。

故事与讨论(15分钟)

介绍

上周我们学习了神如何保护摩西，让法老的女儿把他当作自己的孩子抚养。神从摩西出生的时候就对他有一个计划。现在摩西已经结婚了，是时候让神告诉摩西该做什么了。在此期间，生活在埃及的以色列人受到了非常恶劣的对待。埃及人像奴隶一样使用他们来做各种艰苦的工作。然而，以色列人是神的选民，所以神要使用摩西来使他们摆脱苦难。我们就从摩西照料他岳父叶忒罗的羊开始。

读：出埃及记 3:1-15（摩西和燃烧的荆棘的故事）

问题讨论：

1. 摩西在山上看到的荆棘有什么特别？（荆棘被火烧着，却没有烧毁。）
2. 神为什么选择燃烧的荆棘作为对摩西说话的方式？（为了引起摩西的注意，为了展示祂令人畏惧的力量。）
3. 为什么神要摩西脱鞋？（因为他在圣地。）
4. 摩西对神的请求有什么反应？（他觉得自己不配，问：“我是谁。”）
5. 神将如何帮助摩西传达祂的信息？（神会与他同在。）
6. 如果以色列人问，摩西要说是谁派他来的？（摩西要说，“是那位‘我是’派我来的。”）

趣味时光(10分钟)

实物短讲 | 我能听到什么? 见p4

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 | 老式电话 见p5

应用(4分钟)

神渴望一直与我们交流。然而，有时我们太忙而无法听到神的声音。也许我们觉得，与和我们说话相比，神有更重要的事情要做。但事实并非如此。神非常爱我们，想告诉我们很多事情。这就是为什么我们需要花时间祷告，听神要说的话。现在让我们祷告吧，祈求神帮助我们聆听祂的声音。

下节课

如果你真的想做某件事，什么会让你改变主意？下周我们将看到，一个人，即使他被苍蝇和其他令人毛骨悚然的东西覆盖住，他也不会改变主意。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生
第2课
神与摩西交谈

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们学习到，神想要与我们交流，以及倾听对我们来说是多么重要。我们看到了神如何通过燃烧的荆棘对摩西说话。我们可能听不到祂的声音，但祂确实一直在通过圣灵对我们的心说话。然而，有时我们太忙而无法听到祂的声音。我们要花时间祷告，聆听神所说的话。（所用经文：出埃及记 3:1-15）

牢记神的话语：



我的帮助从造天地的耶和华而来。 -诗篇121:2

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。和孩子讨论，列国当如何尊重荣耀神。

建议的亲子活动：



本周，与孩子一起开始写祷告日记。让孩子写下几个祷告请求，在请求之下留一些空白，以便写下神如何回应每个请求。为列表中的每个请求祷告，在有新请求时就添加到祷告日记里。一周后，讨论神回应祷告的不同方式。解释说，祷告是我们与神交流的一种方式，尤其是当我们静默下来，聆听祂柔和的声音时。

每天的祷告：



亲爱的主，当你以许多不同的方式对我说话时，帮助我，因着聆听你的声音，而与你更加亲近。你的话对我来说就像金银一样宝贵。你的话在真理和光中引导我。帮助我，将你的话语牢记在心里，这样我就不会得罪你。主啊，打开我的耳朵，让我能听到并认识到你是多么奇妙的一位。阿们。

实物短讲 I 我能听到什么？

(What Can I Hear?)

介绍

如果我们仔细聆听，我们可以清楚地听到神微小的声音。

主题

圣灵，认识神，聆听，祷告

材料

录音机

时间

大约10分钟



课前准备

敬拜之前，带一个简单的录音机，在会所里，找大约5-10人“向全班同学说”一两句话。他们不能说出自己的名字。你可以自己写下发言人的顺序。

说明

说：

我录了各种各样人的说话，大家一起试着弄清楚是谁的声音。（一次播放一个声音，让孩子们猜猜是谁在说话。）

我们如何知道是谁在说话？听起来像是我们认定的人吗？在此人所说的话中是否还有其他线索可以告诉我们是谁的声音？所说的话是那人通常会说的吗？

正如我们必须仔细聆听才能找出录音带里的人，我们也需要仔细聆听才能听到神的声音。

游戏 I 老式电话

(Old Time Telephone)

介绍

一个游戏，说明仔细聆听神的话语是多么重要。

主题

聆听，神的话

时间

大约10分钟

说明

1.做:

让孩子们围成一圈或排成一列，玩一种古老的电话游戏（也称为中国私语）：

首先，第一个人想出一条信息，然后悄悄告诉身边第二个人。第二个人再悄悄告诉第三个人，依此类推。当传到最后一个人时，他要向大家宣布他听到的内容。然后第一个人将原始内容与最终版本进行比较。尽管目标是正确传递消息而不误传，但有趣的是，无论如何，都会误传，错误通常会在复述中累积，因此最后一个人宣布的与第一个人的原始内容会有很大不同，这通常具有幽默的效果。

2.说:

神以一种非常奇特的方式对摩西说话，神使用了荆棘丛。在山上，摩西听到了他没有预料到的话。

神对我们每个人都有特别的计划，所以我们需要仔细聆听神的话。

第3课 法老的最后机会

介绍

完成本主日学课程后，孩子们将学到：要寻找神对不良行为的警告，以及若我们聆听顺服神，我们将如何受益。

主题

敬畏神，刚硬的心，摩西，瘟疫，愤怒

等孩子(10分钟)

活动 I 警告的标志 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(6分钟)

常存敬畏的，便为有福；心存刚硬的，必陷在祸患里。 -箴言28:14

让孩子们在他们的圣经中找到这节经文，大声朗读几遍。然后让他们闭上眼睛，试着重复一遍这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

上周我们学习了神如何对摩西说话，告诉他回到埃及帮助以色列人摆脱法老的控制。神赐给摩西当说的话，也赐给摩西在法老面前行神迹的能力，促使他放人。为了让法老相信，他是在与独一的真神打交道，神向埃及降了十灾。但每一次，法老的心都刚硬，不顺服神。他没有让以色列民离开。我们今天的课程从第十灾开始。这是最具破坏性的瘟疫。这也是法老最后的机会，对他最后的警告。让我们看看当时发生了什么

读：出埃及记 11:1-8, 12:29-32 (法老最终屈服)

问题讨论：

1. 神说这场瘟疫过后会发生什么？（法老会把以色列人彻底赶出埃及。）
2. 所有埃及家庭会发生什么？（所有长子，包括人和牲畜都会死。）
3. 这场瘟疫将在什么时候发生？（午夜。）
4. 以色列人从埃及人那里得到了什么？（银和金。）
5. 为什么在前九场灾难之后法老没有让他们离开，但在这场灾难之后，就让他们离开了？（这对他个人产生了影响，夺走了他所爱的人的生命。）
6. 敬畏主是好事还是坏事？为什么？（是好事，因为当我们敬畏主时，我们会顺服祂的话语并得到祂的祝福。）

趣味时光(5分钟)

实物短讲 I 刚硬的心 见p7

趣味时光-备选(15分钟)

短剧 I 逾越节 见p8

应用(2分钟)

虽然法老得了许多的警告，知道神在掌权，但他不怕神。相反，他的心刚硬，而不顺服神。我们也有各种警告标志。不仅有警告我们肉身危险的标志，就像我们今天早些时候讨论的那样，也有圣经里的各种警告标志。十诫就是一个很好的例子，还有许多其他警告标志。因此，我们需要做些什么来学习敬畏神，并在生活的各个方面努力顺服祂呢？

下节课

如果我们今天要离开这个房间时，发现无论我们怎么努力，门都打不开，你会怎么做？你会恐慌吗？类似的事情也发生在了以色列人身上。下周来看看他们是如何摆脱困境的。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生
第3课
法老的最后机会

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，孩子们学习到，不顺服神所带来的后果，以及若我们聆听顺服祂，会有的益处。虽然法老得了许多的警告，知道神在掌权，但他不怕他。相反，他的心刚硬，以致不顺服，而招致许多的瘟疫。（所用经文：出埃及记 11:1-8、12:29-32）

牢记神的话语：



常存敬畏的，便为有福；心存刚硬的，必陷在祸患里。 -箴言28:14

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。和孩子讨论，列国当如何尊重荣耀神。

建议的亲子活动：



本周煮几个鸡蛋，让孩子向你展示如何区分熟鸡蛋和生鸡蛋。（当你旋转煮熟鸡蛋时，它会像陀螺一样旋转，但生鸡蛋不会旋转）。向孩子解释，熟鸡蛋就像一颗刚硬的心。有了一颗刚硬的心，魔鬼就可以随心所欲地旋转你。而对神有一颗柔软的心，则可以保护你免受魔鬼的试探。

每天的祷告：



亲爱的主，感谢你给了我生活的规则，保护我的安全。请赐予我智慧，让我跟随你的道路，过你喜悦的生活。求主帮助我以圣洁的方式敬畏你，不要心刚硬。阿们。

活动 I 警告的标志 (Warning Signs)

介绍

这个主日学活动将把孩子们每天看到的警告牌与圣经中的警告进行比较。我们看到的警告牌可以帮助我们保持安全，而来自神的警告标志可以在更多方面帮助我们。

主题

诫命、敬畏神、引导、顺服、保护

材料

分发的材料/每个孩子一份 见下页



时间

大约10分钟

课前准备

课前，为每个孩子打印分发材料各一份。

说明

做:

先发材料给孩子们，一人一份，让他们仔细看图片。向大家解释，每个图片里的东西都是一个标志，给我们一个警告。看看他们是否能识别这些警告。

在每个人都有机会猜测一下，并写下他们的答案之后，讲解每张图片，让孩子们看到，哪些是他们知道的，哪些是他们搞错的。

材料上显示的标志如下：

不要吸烟 / 药品（远离儿童） / 停下来
不许进入 / 铁路交叉道 / 让着行驶
前方道路曲折 / 小心楼梯 / 危险废弃物
有毒 / 校区 / 地滑小心

日常生活中，我们不断看到给我们警告的牌子。这些警告牌通常是为了保护我们或保护他人。警告标志非常重要。没有它们，人们可能会做一些伤害自己或他人的事。但警告不仅仅来自标志，圣经也有各种警告，它们同样重要。事实上，它们更重要，因为遵守圣经中的警告标志不仅可以保护我们，而且可以使我们成为更好的人。

圣经说：

“所以你们要照耶和华你们神所吩咐的，谨守遵行，不可偏离左右。你们要行耶和华你们神所吩咐你们行的一切道路，使你们可以存活，得福，并使你们的日子在所要得为业的地上，得以长久。”（申命记 5:32, 33）

“你们要仔细留意怎样行事为人，不要像不智慧的人，乃要像有智慧的人；要赎回光阴，因为日子邪恶。所以不要作愚昧人，却要明白什么是主的旨意。”（以弗所书 5:15-17）

我们怎么知道主的旨意是什么？（通过阅读圣经和更多地了解耶稣。）

我们在哪里可以找到神给我们的警告？（学习圣经，并让圣灵引导我们。）

**What do these warning signs mean?
See how many you know and write down your answer.**

























实物短讲 I 刚硬的心

(Hardened Heart)

介绍

能够旋转煮熟的鸡蛋，让孩子们看到，一颗刚硬的心是很难抵抗魔鬼的。

主题

敬畏神，刚硬的心，顺服

材料

1个煮熟的鸡蛋

1个生鸡蛋

桌子或坚硬的平面



时间

大约5分钟

课前准备

课前，将一个鸡蛋煮熟，放凉。用“A”标记一个鸡蛋，用“B”标记另一个鸡蛋，或者用其他标记，让你可以区分它们。

说明

1.做:

向全班同学展示，煮熟的鸡蛋很容易像陀螺一样旋转，但生鸡蛋却不那么容易旋转起来。把煮熟的鸡蛋和一个心肠刚硬的人相对比。正如我们可以旋转煮熟的鸡蛋一样，魔鬼也可以让心肠刚硬的人做他们明知是错误的事情。

2.说:

我这里有两个鸡蛋。除了一个标记为“A”，而另一个标记为“B”外，它们看起来相同。但其实它们有很大的区别。让我演示给你们看。我需要一名志愿者。（给志愿者那只煮熟的鸡蛋。）我想让你做的是，像陀螺一样旋转这个鸡蛋。你能做到吗？那很容易，不是吗？现在我需要另一个志愿者来旋转另一个鸡蛋。（给第二个志愿者那只生鸡蛋。）怎么了，旋转这个鸡蛋，有困难？有些孩子可能已经知道了，但无论如何，让孩子们先用两个鸡蛋试验一下，然后再拿回来。解释说明，这两个鸡蛋的区别在于一个里面是硬的，另一个还是液体。我们可以旋转里面坚硬的那个鸡蛋。

圣经说：“常存敬畏的，便为有福；心存刚硬的，必陷在祸患里。”（箴言28:14）。这颗煮熟的鸡蛋，就像一个内心刚硬、不敬畏神的人。魔鬼可以让这个人做他们明知是错的事情。从某种意义上说，魔鬼对他们的生活有一定的控制权，这很可怕不是吗？顺服主，不让自己的心刚硬的人，才能抵挡魔鬼的权势。就像这颗里面软不能转动的鸡蛋，一个顺服神的话，敬畏主的基督徒，是不受魔鬼控制的。我们要确保我们的心不像煮熟的鸡蛋那样变硬。

短剧 I 逾越节

(The Passover)

介绍

这是一个关于三个家庭的短剧，发生在神向埃及降下第十灾，也是最具破坏力的瘟疫期间，最终法老让神的子民离开埃及。（九人短剧：底波拉、母亲、但以理、法老的妻子、法老、拿但业、阿姨、守卫和叙述者。其余孩子当观众）

主题

刚硬的心，神迹，摩西，顺服，瘟疫，保护

材料

门框、毛笔和红色天妇罗涂料（可选）
剧本 见下页



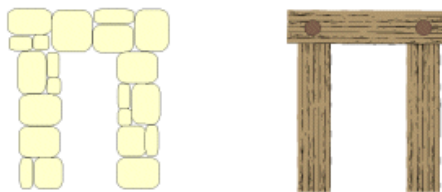
时间

大约15分钟

课前准备

这部短剧最好让三组孩子在门框旁表演。可以在底波拉和拿但业家的门框上涂一些假的羔羊的血。短剧从一个房子发展到另一个房子。

上课前，用屠夫纸（译者注：包肉的厚重的纸），或将几张大调色的建筑纸粘在一起，做成三个简单的门框。孩子们到达时，让他们装饰门框，使其看起来像木质、砖块、石头或其他东西做的。可参考下面的示意图。另外，带上一支 1 英寸的毛笔和一罐红色天妇罗涂料。课堂上，孩子们要在表演短剧之前，把门框涂上合适的颜色。



说明

说：

（完成短剧后）短剧中，我们在逾越节期间参观了三个房子。第一个房子里，我们看到这个家庭如何通过门框上涂上羔羊的血，做神要求他们做的，来相信神。第二个房子里，我们看到法老如何怀疑神是否会让他孩子死去。他还是心硬，拒绝真相。我们看到发生了什么事，他自己的小孩子死了。第三个房子里，我们看到这家人如何顺服神，他们不仅用羊血涂在门框上，还用庆祝活动来感谢神的保护。这个庆祝活动被称为逾越节，如今他们每年仍然会过这个节日。

(问题讨论)

我们从这个故事中学到了什么教训？
神为什么选择羔羊的血作为顺服的标志？

剧本

逾越节

(第一个房子)

底波拉：妈妈，我们为什么要把羊血涂在门外呢？

妈妈：你看，神要让我们看另一个神迹。你还记得最近几天祂向埃及降下的所有瘟疫吗？

底波拉：你是说青蛙、苍蝇和水变成血？

妈妈：没错。神将所有这些瘟疫降在埃及，是为让法老允许我们离开埃及。但即使面对这些灾难，法老仍不服从神。所以现在，神要向埃及降一场非常可怕的瘟疫。

但以理：我听说每个头生的孩子今晚都会死！还有动物！妈妈，我是我们家第一个出生的。

妈妈：是的，你是。这就是为什么我们要在门框上涂上羊血。神说祂会越过我们的房子，不会伤害我们的孩子。因着门上有羔羊的血，祂知道我们住在哪里。

底波拉：所以神会越过我们的房子？

妈妈：是的，我相信祂会的。看到我们的门了吗？

(第二个房子)

法老：这整件事都感觉不对劲。你不会真相信摩西的神会让埃及的每个头生的孩子都死，是吗？

法老的妻子：我不确定。他的神似乎非常强大。祂已经降下了这么多的瘟疫。我很害怕。

旁白：就在这时，法老的婴儿开始哭。埃及到处都是婴儿的哭声和大声的哀号。

观众：（哭泣和哀号片刻）

法老的妻子：他死了。我们的小男孩死了。哦，不，不，不，不！

法老：够了，那些以色列人必须离开！

(第二个房子)

拿但业：阿姨，为什么我们举行这么好的盛宴？我们在庆祝什么？

阿姨：这是逾越节的祭祀盛宴。我们要顺服神，做祂所说的一切。祂要我们通过庆祝来记住这一天。

拿但业：但我们在庆祝什么？

阿姨：我们庆祝，因为在这天晚上，神越过了在门框上涂上羊血的所有以色列人的房屋，保护他们免受第十次瘟疫的侵害。

守卫：（大声敲门）快点，大家收拾东西走。法老让你们走。快点，赶紧走！

阿姨：哦，拿但业，我们走吧。拿上所有你能拿的东西，快点

第4课 红海分开

介绍

完成本主日学课程后，孩子们将看到神是一位行神迹的神，祂的大能每天都在维持着我们。

主题

摩西, 神迹, 神的力量, 保护

等孩子(15分钟)

与孩子们讨论神迹。什么是神迹？你见过神迹吗？你最喜欢圣经中的哪个神迹？你也可以让一些孩子在词典和圣经词典中查神迹这个词。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(6分钟)

游戏 I 一句奇妙的经文 见p4

用上周背的经节。常存敬畏的，便为有福；心存刚硬的，必陷在祸患里。 -箴言 28:14

故事与讨论(15分钟)

介绍

你们还记得上周课里埃及法老如何最终让以色列人离开吗？但这只是在神向埃及降十灾，最终法老的儿子甚至被杀了之后。以色列人听从了神的话，就立刻离开了。他们听从了主的吩咐，匆忙吃了逾越节的晚餐。他们作的面包不含酵母，称为无酵饼。犹太人今天仍然用这种面包来庆祝神在第十次瘟疫时对他们的保护。现在我们的故事再次发生在以色列人陷入困境之时。许多人认为这是一个陷阱。让我们阅读圣经，看看发生了什么。

读：出埃及记 14:5-31（过红海）

问题讨论：

1. 起初法老让以色列人离开，为什么后来他改变了主意？（他失去了像奴隶一样被使用的以色列人的服事，他的心就变硬了。）
2. 看到埃及人时，以色列人做了什么？（抱怨责备摩西，说他们宁愿回去为埃及人继续做事，也不愿死在沙漠中。）
3. 摩西说谁会为以色列人而战？（神。）
4. 以色列人需要做什么？（不需要做什么，只要保持安静。）
5. 以色列人过红海之前，神如何让埃及人远离他们？（祂在他们之间放了一根火柱。）
6. 当摩西第二次向海伸出手时发生了什么？（水退了，法老的全军都淹死了。）
7. 这个故事的结尾，以色列人的态度发生了怎样的变化？（他们不再害怕，而是相信了神。）
8. 这个�事中，我们看到神如何保护我们？（通过行神迹来阻止敌人造成伤害。）

趣味时光(5分钟)

实物短讲 I 把水分开 见p5

趣味时光-备选(10分钟)

短剧 I 仓鼠大逃亡 见p6

应用(2分钟)

神的大能以多种方式显现出来。除了神，没有人能分开一片大海。神也每天为我们做许多大能的事。祂在早晨带来太阳，用雨水浇灌大地，使树木生长。祂甚至创造了重力来防止我们意外飞入外太空。本周，每个人都应该花一些时间祷告，感谢神的大能。

下节课

如果十诫缺了一诫，会发生什么？你可能会感到惊喜，但你必须下周回来找出原因。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生
第4课
红海分开

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，我们看到神是一位行神迹的神，他的大能以多种方式展现出来。除了神，没有人能分开一片大海。祂也每天为我们做许多大能的事。祂在早晨带来太阳，用雨水浇灌大地，使树木生长。祂甚至创造了重力来防止我们意外飞入外太空。（所用经文：出埃及记 14:5-31）



牢记神的话语：

常存敬畏的，便为有福；心存刚硬的，必陷在祸患里。 -箴言28:14

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。



建议的亲子活动：

本周选一天与孩子公园或小径上散步。散步时，聊聊你们所看到的事物，讨论为何它们是来自神的奇迹。树木长得不管多高也不会倒下，鸟儿如何找到返回鸟窝的路，松鼠如何知道收集额外的食物以度过漫长的冬天，等等。轮流找东西，而另一个人必须解释它如何或为什么真是一个奇迹。



每天的祷告：

天父，你真是一位令人敬畏的神，一位大能的神。你的神迹随处可见。感谢你，为着雨水，初升的太阳，地心引力，以及你每天为我创造的各种神迹。感谢主在我生命中创造神迹，尤其是差派你儿子耶稣来拯救我的神迹。阿们。

游戏 I 一句奇妙的经文

(One Amazing Verse)

介绍

一个有趣的圣经记忆游戏，帮助我们将神的话记在心里。

主题

记忆/复习，神的话

材料

白板、黑板或海报板。
一块布或报纸。



时间

大约10分钟

课前准备

在黑板上写下你想复习的圣经经文。在经文下画一个迷宫。在迷宫的终点，画一颗心。在游戏之前，用布（旧床单、毛巾、报纸）盖住迷宫。

说明

做：

请孩子们一起大声读几遍经文。一旦他们可以轻松地读了，从这句经文中删除几个词，用一条线来代替每个删除的词。

让探索开始吧！拿掉遮盖迷宫的布。如果孩子们知道哪个删除的词，请他们举手。如果他们给出正确的答案，他们就可以选择迷宫前进的方向。可以根据迷宫的难度和经文的长度来调节游戏的难易程度。在结束时，告诉他们，那颗心代表他们努力将神的话放在心中。

实物短讲 I 把水分开

(Parting the waters)

介绍

一个科学短讲，表明神的神迹真的很神奇

主题

神迹，摩西，神的能力

材料

红色食用色素

外用酒精

平碟（内无杯纹）

滴管，水

小玻璃杯



时间

大约5分钟

课前准备

课前，将小玻璃杯装满水并加入几滴红色食用色素。用滴管吸住一些外用酒精。

说明

1.做:

上课时，将那杯红水倒入碟子中。然后用滴管，将几滴外用酒精挤入水的中心。水会分离，在中间形成一个干的点。将这个技巧与神分开红海让祂的子民在干地上过红海进行比较，但要解释，用滴管是不可能将大海分开的。孩子们会承认只有神才能创造奇迹。

2.说:

有多少人熟悉神分开红海的故事？很好，这是圣经中最著名的神迹之一。神将红海分开，这样摩西和以色列人就可以在法老的军队之前在干地上过去。估计有超过一百万人。

如果我说我可以把水分开，你们会相信吗？好吧，让你们看看我也可以。我这里有一杯水；是的，它是红色的，就像红色的海水。我在这个碟子上倒一点。现在仔细看哦。这个滴管里有一种特殊的東西。看我挤出几滴之后会发生什么。看，我把水分开了；中间是干的，可能有两只蚂蚁大小的空间。

有些人试图用科学来解释神的奇迹。难怪，科学相当了不起。但我做的绝不是奇迹。你能想象以这种方式分开整片大海吗？想想，吸管得有多大。估计把那么大的吸管捡起来本身就是奇迹了。只有神才能创造奇迹。科学，无论多么了不起，都无法解释祂是如何做到的。然而，我们知道，这是因为祂是无所不能的神。

短剧 I 仓鼠大逃亡

(The Hamster's Great Escape)

介绍

一个家庭小宠物讲述的埃及大逃亡（二人短剧：哈利和乔治。）

主题

相信、勇气、信心、摩西、保护、神的能力

材料

2 个动物木偶，或你可以用两种不同的声音讲故事



时间

大约10分钟

剧本

见下页

剧本

(笼子里，乔治翻转着撞向哈利)

哈利：你到底要干什么，乔治？我要睡在这！现在回你笼子的另一侧去。

乔治：对不起，哈利，呃，我没法控制，呃，我们的主人，那个以色列小男孩这么匆忙地抓起我们的笼子，我，呃，无法控制.....对不起。

哈利：乔治，老兄，你说得对啊。看，怎么神的子民都急急忙忙地，现在可是半夜了！一定有大事发生！等着，乔治，看来我们要着陆，会比较艰难。

乔治：他们一定很着急.....那肯定是把我们装在骆驼上，粗暴的方式.....看起来所有神的子民都在离开埃及，我们几乎都没有打包准备。看，哈利，我们在最后一头骆驼上了！

哈利：是的，我看到了，乔治。

乔治：我，我，我，我在想我们会去哪里？

哈利：安静下来，乔治，我相信神会看顾祂的子民。

乔治：但愿祂也照看仓鼠！我很担心。

哈利：振作起来，孩子，记住这节经文。“神是我的盾牌。祂拯救心里正直的人。诗篇 7:10” 向前看.....神的子民正跟随着那根火柱。

乔治：哦，耶！还有“诗篇 9:10：耶和華阿，认识你名的人要倚靠你。因你没有离弃寻求你的人。”（玩着胡须）我敢肯定，神会为他们指明道路。

哈利：现在别看了，孩子，好像埃及的法老改变了让大家离开的想法。

乔治：你是什么意思，哈利？

哈利：看我们身后，乔治，国王的军队正在追赶我们，而神的子民因为红海而不能再前进了。

乔治：呃，那就往右走。

哈利：不行啊，那里有山！

乔治：那就往左走。

哈利：睁开你的小眼睛，乔治！那里也有山！

乔治：啊，我们像老鼠一样被困住了！

哈利：我要告诉你多少次？我们是仓鼠，不是老鼠！

乔治：啊，我们像仓鼠一样被困住了！

哈利：嘘，安静下来，乔治。看神在祂的子民和埃及军队之间放了一根又大又粗的云柱。军队已经被阻止了，至少目前是这样。“耶和华是我的力量，我的诗歌，也成了我的拯救。这是我的神，我要赞美祂，是我父亲的神，我要尊崇祂。”出埃及记 15:2

乔治：哇，听起来很好。应该有人记下来。哈利，看，摩西在做什么？

哈利：摩西为什么拿着他的杖，向红海伸出手臂。看，乔治！神把水分开了！我们又要上路了！我就知道神会保护祂的子民。

乔治：嗨，哈利，呃，看地面，是干的。我们在干燥的地面上穿行！那些水墙看起来很可怕，我很担心！

哈利：现在，乔治，你需要记住你刚刚说过的话，这里还有一句：“你们要知道耶和华已经分别虔诚人归祂自己。我求告耶和华，祂必听我。诗篇 4:3！”

乔治：最好有人开始求告神！救命！！

哈利：我们已经行走了一段时间了，但看哪，我们终于走过来了。现在别看了，埃及军队又来追我们了！看大军正在过红海，哇，他们的战车飞快！

乔治：这骆驼就不能跑得更快些吗？

哈利：(搓起手来) 军队快赶上我们了，他们已经过了红海的一半！

乔治：糟糕！（一脸惊讶，跳上跳下）

哈利：看，乔治！摩西再次向红海伸出手臂和杖！耶和华让水墙倒塌，埃及军队被淹死了！我们安全了，我们安全了，赞美神！

乔治：“耶和华阿，你的右手施展能力，显出荣耀，耶和华阿，你的右手摔碎仇敌。”出埃及记 15:6

哈利：这句也不错。应该有人记下来。

乔治：感谢神！看，哈利，所有神的子民都在赞美祂，都在呼喊荣耀归神！

哈利：你觉得，这些人已经学会照神的吩咐去做，完全信靠祂了吗？

乔治：我当然希望如此。如果他们需要再次学习这一课，我可不想身历其中！

哈利：我也不想，乔治，我也不想。

(哈利和乔治上前一步，走出角色，一起背诵下面的经文)

“耶和华是我的力量，我的诗歌，也成了我的拯救。这是我的神，我要赞美祂，是我父亲的神，我要尊崇祂。”(出埃及记 15:2)

第5课 十诫

介绍

完成本主日学课程后，孩子们将学习到，我们都犯了罪，亏缺了神对我们的计划，但通过信耶稣，我们的罪得到了赦免。

主题

摩西，诫命，顺服

等孩子(10分钟)

活动 I 十诫小测试 见p4

孩子们到达时，给他们每人一份十诫测试，让他们一直做，直到开始祷告。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(6分钟)

你的话是我脚前的灯，是我路上的光。 -诗篇 119:105

让孩子们在他们的圣经中找到这节经文，大声朗读几遍。然后让他们闭上眼睛，试着重复一遍这节经文。与孩子讨论一下这节经文的意思。

故事与讨论(15分钟)

介绍

以色列人离开埃及已经三个月了，他们在西奈山脚下安营扎寨。神从山上呼唤摩西，摩西就上去见祂。神提醒摩西，祂如何从法老手中拯救了以色列人，以及埃及的灾难如何彰显了祂的大能。然后神告诉摩西，如果百姓遵守祂的圣约，他们的国在祂眼中就会是伟大而圣洁的。然后祂吩咐摩西要百姓洁净自己，预备好，因为三天后耶和華要下山。百姓不要试图上山，甚至不应该碰这座山。

所以到了第三天，就有雷鸣电闪，和响彻云霄的号角声。山上笼罩着浓烟，因为耶和華降火在山上。整座山都在震动，所有的人都害怕了。除了摩西，没有人被允许上山。这是神赐十诫给摩西时的情形。

读：出埃及记 20:1-20 (十诫)

问题讨论：

1. 为什么“除我以外，你不可有别的神。”是第一诫？（神希望我们把祂放在一切之上。在我们的玩具、电视之上，甚至在我们的朋友之上。）
2. “不可妄称耶和華你神的名”是什么意思？（神是圣洁的。以不圣洁的方式使用祂的名字会给那个人带来审判。）
3. 什么是偶像？（任何阻碍你与神同行的事物。）
4. “孝敬父母”一定很重要，因为它也在名单上。为什么？（父母想给孩子最好的东西，所以他们会教导并引导他们。而孩子们还在学习，真的还什么都不懂。）
5. 贪心是什么意思？（强烈渴望拥有属于别人的东西。）

趣味时光(15分钟)

活动 I 缺失的诫命 见p7

应用(5分钟)

大多数人都熟悉十诫。有时，人们以为他们会去天国只是因为他们没有违反任何一条诫命。但事实是，他们可能有违反。妄称神的名，贪恋别人的东西，在朋友面前取笑父母，撒谎，都是违反诫命。不幸的是，我们都至少违反过一个。每个人都失败过一次或多次。然而，使我们成为基督徒的是我们相信耶稣。借着耶稣，我们的罪得赦免。因为祂为我们死在十字架上，我们就得以与神永远在一起，有永远的生命。

如果时间允许，就着每条诫命，让孩子举例说明违反该诫命的一些具体行为。例如：孝敬父母。孩子的回复可能是：当你和他们顶嘴时，你不是在尊重他们的父亲/母亲。

下节课

你有多少次长途跋涉回家？如果你迷路了，两天找不到回家的路怎么办？你会害怕吗？下周回来，我们将学习到，数百万人迷失了四十年！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生
第5课
十诫

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们学习了十诫，有时人们认为他们是基督徒，只是因为他们没有违反任何一条诫命。但是，妄称神的名，贪恋别人的东西，不尊重父母或撒谎，都违反了诫命。不幸的是，我们每个人都违反过一次或多次。（所用经文：出埃及记 20:1-20）

牢记神的话语：



你的话是我脚前的灯，是我路上的光。 -诗篇 119:105

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。许多家庭都在门前小路或后院安装了路灯。将这些与要背诵的经文进行对比。

建议的亲子活动：



拿两本圣经，翻到出埃及记 20:1-17。选 1 到 10 之间的一个数字，与孩子比赛，看谁先找到相应的诫命。例如，你叫出数字 4，然后按顺序找到第四条诫命：当纪念安息日，将这日分别为圣。练习一阵子后，你俩应该都可以不用圣经了。一定要让孩子赢几次。

每天的祷告：



亲爱的神，你是唯一的真神，我敬拜你。感谢你赐下诫命来帮助教导并引导我生命中的每一天。我特别为耶稣感谢你，当我偏离遵守你所有的命令并得罪你时，因着祂，我得到了宽恕。阿们。

活动 I 十诫小测试

(Ten Commandments Quiz)

介绍

孩子对十诫的了解程度如何？这个小测试会告诉你。

主题

诫命、顺服

材料

每个孩子一份活动页 见下页

活动页答案 见p6



时间

大约10分钟

课前准备

课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

1.做:

给每个孩子一份活动页，让他们按页面顶部的说明做测试。在每个人都有机会猜测并写下他们的答案后，检查每张活动页，让孩子们知道哪些是他们知道的，哪些是他们错了的。正确回答最多的孩子可以得到一个小奖品。

2.说:

每次我们阅读圣经时，我们都会从神那里得到有关如何在生活中正确行事的指导。我们永远不应该轻视神的诫命。因此，知道它们到底是什么很重要。

神给了我们十诫，以帮助我们了解我们应该如何对待祂和对待彼此。违反这些诫命，有些会受到法律的惩罚，而有些则不会，例如滥用主名。你不会因此入狱。然而，违反神的任何诫命都会带来属灵的后果，例如不喜乐的生活，甚至没有神的生活。圣经说：“所以你们要照耶和华你们神所吩咐的，谨守遵行，不可偏离左右。你们要行耶和华你们神所吩咐你们行的一切道路，使你们可以存活，得福，并使你们的日子在所要得为业的地上，得以长久。”（申命记5:32,33）。

十诫小测试

勾选是或否以指明以下哪些属于
神给摩西的十诫。
(出埃及记 20:1-17)

是	否	
		1.不可偷窃。
		2.不可吸烟。
		3.当孝敬父母。
		4.不可为自己雕制偶像。
		5.最好说实话。
		6.你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。
		7.不可妄称耶和华你神的名。
		8.顺服神，而不顺服人。
		9.不可作假见证陷害邻舍。
		10.不可杀人。
		11.我们信奉神。
		12.除我以外，不可有别的神。
		13.当纪念安息日，将这日分别为圣。
		14.善待穷人。
		15.不可奸淫。
		16.不可贪爱邻舍的房屋。

十诫小测试

勾选是或否以指明以下哪些属于
神给摩西的十诫。
(出埃及记 20:1-17)

是	否	
8		1.不可偷窃。
	x	2.不可吸烟。
5		3.当孝敬父母。
2		4.不可为自己雕制偶像。
	x	5.最好说实话。
	x	6.你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。
3		7.不可妄称耶和华你神的名。
	x	8.顺服神，而不顺服人。
9		9.不可作假见证陷害邻舍。
6		10.不可杀人。
	x	11.我们信奉神。
1		12.除我以外，不可有别的神。
4		13.当纪念安息日，将这日分别为圣。
	x	14.善待穷人。
7		15.不可奸淫。
10		16.不可贪爱邻舍的房屋。

活动 I 缺失的诫命

(The Missing Commandment)

介绍

这项记忆挑战，通过让孩子们找出缺失的诫命来测试他们的记忆能力。当他们最终找出来时，将得到一个小奖品。

主题

诫命，摩西

材料

十诫表 见下页
信封，彩色图画纸，
胶棒、小奖品（糖果、花式铅笔等）



时间

大约15分钟

课前准备

课前，打印出十诫表，为班上每个孩子准备一份。将每份切成条，每条上留一条诫命，然后都放入单独的信封中。从每个信封里取出一条，粘在或固定在一块糖果或零食上。这条就是缺失的诫命。

说明

做：

在这天课程结束时，给孩子们看所有的小奖品。告诉他们想得到小奖品的唯一方法是完成一个小挑战。给每个孩子一个有九条诫命的信封、一张彩色图画纸和一根胶棒。让他们将诫命按顺序粘在图纸上，但要为缺失的诫命留出地方。在粘上九条诫命之后，他们可以来找你，找出缺失的诫命。如果他们能在小奖品中找到这条缺失的诫命，他们会找到的，那么小奖品就是他们的了。他们可以拿着小奖品，将缺失的诫命粘在他们的图纸上。这个挑战可以在参考或不参考圣经的情况下完成，这取决于他们对十诫的熟悉程度。

--- 切成条状 ---

.....
除了我耶和华神之外，不可有别的神。
.....

不可为你自己雕刻偶像。
.....

不可妄称耶和华神的名字。
.....

守安息日为圣日。
.....

孝敬父母。
.....

不可杀人。
.....

不可奸淫。
.....

不可偷盗。
.....

不可作假见证陷害人。
.....

不可贪恋他人的财产。
.....

第6课 旷野流荡

介绍

完成本主日学课程后，孩子们将学习到，神不喜欢人发牢骚抱怨。祂希望我们喜乐而满足。

主题

摩西，满足，抱怨

等孩子(15分钟)

孩子到时，给他/她一句关于抱怨的经文，可以从以下经文中选。让他/她在自己的圣经中查一查，读几遍，为分享这节经文的意思做些准备。这将在祷告之后进行。

出埃及记 15:24，民数记 14:2，约翰福音 6:43，哥林多前书 10:10，腓立比书 2:14，雅各书 5:9，彼得前书 4:9。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(6分钟)

你的话是我脚前的灯，是我路上的光。-诗篇 119:105

给每个孩子一张纸条，上面写着这节上周的经文。

让孩子们打乱这节经文的各个单词，然后再以正确的方式重写一遍。给所有做对的人一个小奖品。

故事与讨论(15分钟)

介绍

本周我们将结束关于摩西生平的系列课程。在本系列课程中，我们看到了神如何在每一步都与摩西同在。当摩西还是尼罗河里的小婴儿时，当他在燃烧的荆棘丛中与神交谈时，在瘟疫和危险时期，甚至在神赐给他十诫的山上时，神都与他同在。

当摩西带领百姓逃离法老的伤害之后，你以为他们会很高兴满足。可悲的是，事实并非如此。人们仍然发牢骚抱怨，说如果他们仍然在埃及做奴隶，他们会过得更好。摩西不断地祈求主不要生他们的气。他知道神要他带领以色列人到应许之地。但由于他们不断的抱怨，除了约书亚和迦勒两个忠信的人外，20岁以上的人都不会看到应许之地。摩西也不会看到。在所有过红海时还活着的人中，只有孩子才能到达应许之地。其他所有人都将在旷野流荡的40年中倒毙。

读：民数记 14:26-35 (以色列人被判流荡 40 年)

问题讨论：

1. 以色列民做了什么激怒了神？（他们不停地发牢骚抱怨，说他们做奴隶会更好。）
2. 神说超过这个年龄的人不能进入应许之地，除了两个人，那个年龄是什么？(20岁)
3. 神允许进入应许之地的两个二十多岁的人叫什么名字？（约书亚和迦勒）
4. 神为什么允许约书亚和迦勒进入应许之地？（他们对神有信心，没有抱怨）
5. 神让他们在旷野中流荡多久？(40年)

应用(2分钟)

从这段话中可以看出，神不喜欢人发牢骚抱怨。祂希望我们喜乐满足。而我们真正喜乐满足的唯一方法就是把祂放在第一位，而不是我们的自私欲望或物质财富。这些东西不能给我们幸福。神是真的爱我们，不想看到我们悲伤。但我们也必须信靠祂，即使在艰难时期也要如此。

圣经说：“亲爱的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。”（雅各书 1:2-4）

本周，让我们记住感谢神为我们所做的一切。现在我们要玩一个小游戏，回顾过去的五个星期。

趣味时光(20分钟)

游戏 I 沙漠探险 见p5

沙漠探险游戏里使用的问题：

1. 摩西是埃及人吗？（不是，他生来就是希伯来人。）
2. 摩西被隐藏了三个月。（是的。）
3. 是法老的女儿从尼罗河中拿起篮子。（不是，是她的一名侍从。）
4. 法老的儿子有幸在第十次瘟疫中幸存下来。（错。）
5. 摩西听见神说话的荆棘着火了，却没有烧毁。（对的。）
6. 摩西要告诉以色列人，“是那个我是差遣了我。”（是。）
7. 法老的女儿到河边是去洗衣服。（错，她是去洗澡的。）
8. 当第十灾发生时，埃及人中可以听到大声的哀号。（是的。）
9. 法老的女儿第一次见到摩西时，他正在哭，她为他感到难过。（是的。）
10. 第一条诫命是不可有别的神。（是的。）
11. 当摩西祷告时，红海分开让人经过。（错，是他伸出手时。）
12. 当神从荆棘丛中呼唤摩西时，摩西说：“是的，主。”（错，他说，“我在这里”。）
13. 法老放了以色列人之后，就改变主意，又去追赶他们。（对的。）
14. 摩西的亲生母亲受雇为法老的女儿照顾他。（是的。）
15. 神吩咐摩西脱鞋，因为他的脚是圣的。（错，因为他站的地方是圣的。）
16. 是米利暗，摩西的姐姐给他起的名字。（错，是法老的女儿给他起名叫摩西。）
17. 当摩西意识到他是在荆棘丛中与神交谈时，他捂住了脸。（是的。）
18. 神告诉摩西，祂在埃及看到了苦难，听到了他子民的哭声。（是的。）
19. 如果你违反了十诫之一，你就不能成为基督徒。（错，耶稣已经为我们的罪死了。）
20. 从十诫的课程中，我们学到了神的律法。（是的。）
21. 从红海分开的课程中，我们看到了神的大能。（是的。）
22. 神要带领祂的子民到流奶和糖的地方。（错，是流奶和蜜的地方。）
23. 从尼罗河婴儿摩西的课程中，我们学习到神的保护。（是的。）
24. 红海分开是神的奇迹之一。（是的。）
25. 第五诫是孝敬父母。（是的。）
26. 从神在荆棘丛中对摩西说话的课程中，我们学到了神的圣洁。（是的。）
27. 从第十次瘟疫的课程中，我们学到了法老的心硬和如何敬畏神。（是的。）
28. 神告诉摩西，法老会在第十灾之后让以色列民离开。（是的。）
29. 埃及的长子被杀发生在日落时分。（错，是发生在午夜左右。）
30. 有些以色列人没有过红海。（错，他们都过去了。）

下节课

我们可以选另一个精彩的课程系列了。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生
第6课
旷野流荡

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，在摩西的生活中，我们看到了以色列人如何发牢骚抱怨，最终在沙漠中流荡了很长时间。我们还了解到神希望我们喜乐满足，但我们真正喜乐满足的唯一方法就是把祂放在首位。我们不应该把自私的欲望或物质财富放在首位，因为这些不能带来真正的幸福。（所用经文：民数记 14:26-35）

牢记神的话语：



你的话是我脚前的灯，是我路上的光。 -诗篇 119:105

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。

建议的亲子活动：



除非你或你的孩子有饮食限制，否则请体验一下短暂的禁食。本周与孩子一起禁食一顿饭。讨论禁食如何让我们更接近神，以及祂希望我们能满足于我们所拥有的。将此经历与以色列人因抱怨生活条件而不得不在旷野中流荡40年的情况进行比较。说说神如何每天慷慨地为我们供应充足的食物，以及为什么用禁食一顿饭来向祂表示敬拜应该不难。

每天的祷告：



亲爱的父，一切都在你的掌控之中，你是如此奇妙。你的安排是对我最好的。主啊，帮助我不要嫉妒别人，不要为我没有的东西抱怨或不高兴。相反，让我满足于自己所拥有的。阿们！

游戏 I 沙漠探险 (Desert Venture)

介绍

就像以色列人在沙漠中流荡了40年一样，这个主日学复习游戏将让孩子们前进后退，直到他们到达目的地。

主题

记忆/复习，摩西

材料

问题

时间

大约20分钟



说明

做：

为了玩这个游戏，你需要准备大约 30 个对错问题。对于课程系列复习或季度复习来说，这是一款很棒的游戏。可以提一些棘手的问题，使游戏更有趣。

让孩子们沿着房间的一面墙排成一排，用胶带在他们面前约 8 英尺处贴出一条线。告诉孩子们，你会问一个问题，答案或对或错。如果他们认为是对的，就举起右手。如果他们认为是错的，就低下头。

猜对的人朝这条线迈出一小步（一只脚直接在另一只脚前面）。猜错的人向后退一小步（除非已经到墙了）。

游戏一直持续到所有问题都答完或所有孩子都到了线为止。如果孩子们想继续玩，你可以让到达线的孩子从墙边重新开始。