

## 教程 (第40课) | 彼此接纳

+++++

### 课前大人祷告

哦，我们天上的父啊，/谢谢你把圣经赐给我们，/你对我们所说的话，/就是灵，就是生命。/让孩子们都愿意读圣经，/愿你的话更多地/与我们同在。/感谢赞美你！

### 课前提醒：

\*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### 时间安排建议：

1.认读-10分钟

2.写字、认字块-8~13分钟

3.阅读-12~17分钟

4.教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

### 目标

1.会认8个字：前 写 训 耐 父 接 归 稣

2.会写4个字：长，外，平，无

3.会背1节经节：

所以你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。-罗马书15:7

### 内容

#### 罗马书15:4-7

从前所写的圣经都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰，可以得着盼望。但愿赐忍耐安慰的神，叫你们彼此同心，效法基督耶稣。一心一口，荣耀神，我们主耶稣基督的父。所以你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。

### 教程

#### 第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

从前所写的圣经都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安

慰，可以得着盼望。但愿赐忍耐安慰的神，叫你们彼此同心，效法基督耶稣。一心一口，荣耀神，我们主耶稣基督的父。所以你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

从前所写的圣经都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰，可以得着盼望。但愿赐忍耐安慰的神，叫你们彼此同心，效法基督耶稣。一心一口，荣耀神，我们主耶稣基督的父。所以你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

从前所写的圣经都是为教训我们写

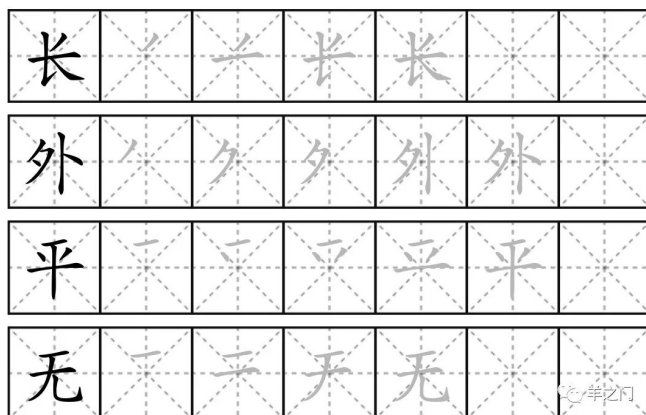
的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰，可以得着盼望。但愿赐忍耐安慰的神，叫你们彼此同心，效法基督耶稣。一心一口，荣耀神，我们主耶稣基督的父。所以你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) **你自己指着字读给我听。**

么经认样各再放下应该担代弱处记  
悦前写训耐父接归稣

### 第二步 写字&字块(8-13分钟)

- 1.(在米字页上，学习写字：**长，外，平，无**。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)
2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：**经，度，重，性**。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)
- 3.(在米字页上，练习写词：**能力，自在**。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)
4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作8张卡片字块，每张上的字分别是：**前写训耐父接归稣**。**小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。**)
5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有140张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)
6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

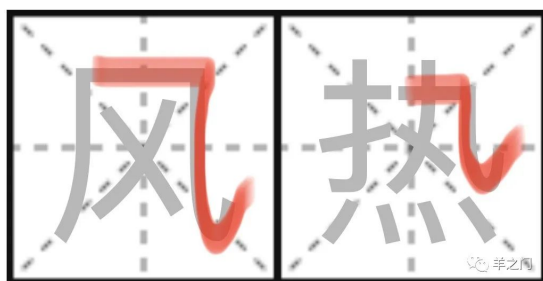


## 7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“反文旁”，现在让我们先复习一下。（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）你还记得这些字的写法吗？

都：横，竖，横，撇，竖，横折，横，横，右耳旁 那：横折钩，横，横，撇，右耳旁

2) (学习新笔画。用“气”和“热”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“横斜钩”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“横斜钩”。



3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下教。) 我们怎么说这些字的写法呢？

风：撇，横斜钩，撇，点。 热：提手旁，撇，横斜钩，点，点，点，点，点。

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “风”和“热”，这两个字怎么写？

## 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

## 以前 从前 前面 写作 写信 教训 训练 耐心 耐力 父母 父子 天父 接受 接着 接住 回归 归来 主耶稣

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“住”组词造句。)

### 你们住在国外。他们住在山下。 管住 按住 记住 接住

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



“快来，小美！”安安说：“我们一起去找我们的朋友吧！”你有没有找过人？当找到那个人时，你高兴吗？圣经说，当我们寻求耶稣时，他就喜悦我们。耶稣盼望我们每天都寻求他。听圣经故事时，你可以找到耶稣。祷告时，你也可以找到耶稣。当你知道去哪里找时，耶稣是很容易找到的！

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 你有没有找过人？当找到那个人时，你高兴吗？
- 2) 我们可以去哪里找耶稣？（听圣经故事，祷告。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

- 1) 凡事都作在神面前。
- 2) 圣经是天父写给我们的。
- 3) 神的教训是叫我们彼此相爱。
- 4) 学习耐心等候耶和华。
- 5) 愿我们都能接受主耶稣作我们的主, 从而归向神。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

## 十个灾祸



摩西和亚伦来到法老的宫殿。他们对法老说：“你必须让以色列人自由离开。如果你不听从，天父会惩罚你。”



法老说：“不行，我不认识你们的天父！”接着，他加倍的苦待以色列人。



天父并不高兴。他把埃及主要河流的水变成血。法老并不理会。他说：“我决不会让以色列人离开。”



接着，天父把青蛙放出来去布满埃及。青蛙在椅子上，在床上乱跳。法老说：“把青蛙除掉，我便让你的子民离开。”于是天父把所有的青蛙除掉。



可是，法老改变主意说：“不行！”于是天父把更多的灾祸加给埃及：首先是恼人的蚊子，接着是乱闯的苍蝇。后来所有动物都染上了病。所有埃及人的皮肤都长满疹子。





极具破坏性的冰雹从天而降。成千上万的蝗虫把谷物吃掉。黑暗笼罩着所有的一切。法老答应让以色列人离开，但天父把灾祸撤走后，法老又改变主意：“不行！”



摩西转达天父给法老的最后通知：“如果你不让我的子民离开，每个埃及人家庭的长子都要死。”但法老不肯听从，天父便遵照他所说的去作。最后，法老说：“马上离开！”

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 神什么会降下十灾? (因为法老不让以色列人离开埃及。)
- 2) 最后法老为什么让以色列人“马上离开”,最后一灾是什么? (神要击杀埃及人的长子。)

#### **第四步 信仰教导&背经节(5分钟)**

##### **1. 信仰主题: 彼此接纳**

引子: 对世上很多事,各人都会有自己的看法,而每个人的看法又常常各不相同。由此,各种争吵矛盾就会发生。

解释:

圣经说,神盼望我们能彼此接纳,不要因为别人和我们不同而闹矛盾,因为主已经接纳了我们,我们就该效法祂。

圣经还说,神是赐忍耐的神,当碰到不同时,我们可以向主求宽忍和耐心。

神更是赐盼望的神,若我们和弟兄姊妹都有相同的盼望,我们会思念相同的事,就会同心合意,我们中间的不同分歧就会减少。而且因着盼望相同,我们也不会太计较眼前的一些小事。

问题1: 我们为什么要彼此接纳? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 因为主已经接纳了我们,我们就该效法祂。

问题2: 我们为什么能彼此接纳? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 因为神是赐忍耐和盼望的神。我们可以向主求宽忍和耐心。盼望让我们同心合意,让我们不计较眼前的一些小事。

祷告: 今天我们学习了“彼此接纳”,愿我们生活中都能彼此接纳。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你/赐给我们/忍耐与盼望, /使我们在你里/能彼此接纳。/愿我们都/同心合意, /把荣耀和赞美/归给你! /阿们!

##### **2. 背经节**

所以你们要彼此接纳,如同基督接纳你们一样,使荣耀归与神。-罗马书15:7

1) (你先自己读一遍给孩子听) 所以你们要彼此接纳,如同基督接纳你们一样,使荣耀归与神。-罗马书15:7

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要彼此接纳。

3) (跟背。你背一个词,让孩子跟着你背一个词。重复几遍,直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词,你跟着说一个词:

所以/你们要/彼此接纳, 如同/基督/接纳/你们/一样, 使荣耀/归与神。-/罗马书/十五章/七节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

所以你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。-罗马书十五章七节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了8个新字：前 写 训 耐 父 接 归 稣

\_\_\_ 学写了4个字：长，外，平，无

\_\_\_ 背了1节节节：

所以你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。-罗马书15:7

\*\*\*\*\*

约翰福音 8:32

你们必晓得真理，  
真理必叫你们得以自由。

\*\*\*\*\*

长 长 长 长 长 长 长 长 长 长 长 长

长 长 长 长 长 长 长 长 长 长 长 长

外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外

外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外

平 平 平 平 平 平 平 平 平 平 平 平

平 平 平 平 平 平 平 平 平 平 平 平

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无 无

能力能力能力能力能力能力

自在自在自在自在自在自在

