

彼得前后书

本系列课程鼓励学生建立源于救恩的信心，并因着这样的信心，不断增长对神的认识，坚定忍受逼迫，活出敬虔的生命。

第1课 得救与稳固

什么是真正被神拯救？既然已经得救，我们的生命是否应当因此发生改变？

第2课 值得为之舍命

本课帮助学生认识：无论是在初代教会还是今天，逼迫和假教导都真实存在，并学习如何在其中持守信仰。

第3课 家很重要

本课帮助学生认识自己在家庭中的位置，以及自己在神家中的身份。

第4课 末后的事

本课帮助学生思考：末世将要发生的事，如何影响我们今天的生活。

© 2021 Kids Sunday School Place, Inc. Used by permission:
www.kidssundayschool.com

中文 © 2019-2021 羊之门 All rights reserved.
www.thedoorofsheep.com

第1课 得救与稳固

课程目的

- 帮助学生明白什么是被神拯救
- 激励学生因着得救而让生命被改变
- 鼓励学生为神行善

主题

顺服、永生、跟随耶稣、结果子、救恩

背诵经文

彼得前书 1:14–15

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

活动 I 坚持 p4

课堂起头(10分钟)

“坚持”是彼得前后书的重要主题之一。

但坚持不是凭空产生的-
它是由我们的得救所推动的。

深入学习(30分钟)

今天我们有很多内容要讨论。
首先来看一段适合背诵的经文：

读：彼得前书 1:14–15

这段经文告诉我们两个重要真理：

- 我们不应该像世人一样生活（“不要效法”的意思）
- 我们之所以不一样，是因为神呼召了我们，而祂本来就与众不同

这就是今天信息的核心：

- 第一，我们承认：我们被一位伟大的神拯救
- 第二，我们要让这救恩改变我们的生活方式

这会带来一种：“得救且稳固”的生命状态

接下来我们读经：

读 彼得前书 1:1–12

讨论问题：

1. 彼得在问候之后，是如何开始这封信的？（赞美神）

2. 他为什么赞美神？（见3-5节）（怜悯、新生命、救恩等）
3. 他们正在受苦，这些苦难会带来什么？（6-7节）（炼净信心、更大的信心、将来的奖赏）
4. 第9节说：“你们信心的果效，就是灵魂的救恩。”救恩如何成为信心的结果？

第10节之后提到：

先知们一直等候这一时刻-
信心带来救恩的实现。

耶稣的死与复活，
是一个改变所有人的事件（过去、现在、未来）。

接下来彼得说了一个重要词：“所以（therefore）”
看到“所以”，要问：“所以是为了什么？”
意思是：前面所说的，直接影响后面所说的。

读 彼得前书 1:13-2:3

讨论问题

1. 第13节说我们应当做什么？（预备心思行动）
2. 我们为什么要圣洁？（因为神是圣洁的）
3. 第17节说我们应当如何生活？（像寄居者，存敬畏的心）
4. 我们是用什么被买赎的？（耶稣宝贵的血）
5. 我们对神的盼望基于什么？（耶稣从死里复活）
6. 什么使我们得洁净？（顺从真理）
7. 从1:13-2:3中找“得救”相关词语（如重生、救赎等）
8. 2:1-3强调什么命令？（要改变、成长，与过去不同）

我们不是被救来什么都不做的。
我们被呼召，是要活出不同的生命：

- 不再与世界同流
- 活出良善
- 活出改变

我们的救恩推动我们这样生活。

读：彼得后书 1:1-11

这是彼得晚年写的第二封信。
他再次提醒读者：我们是从什么中被拯救出来的。

讨论问题：

1. 神的能力使我们脱离什么？（3-4节）（世上的败坏）
2. 败坏的根源是什么？（私欲）
3. 我们应当做什么？（5-8节）（在信心上不断加添）
4. 为什么彼得要再次提醒他们？
5. 坚持到底的人会得什么？（11-12节）（进入永恒国度的丰富赏赐）

我们要长期活出信心，

这是对我们蒙召和得救的确认。

应用(10分钟)

彼得列出了一些生命特质（彼后 1:5-7）：

- 良善
- 知识
- 节制
- 忍耐
- 敬虔
- 爱弟兄的心
- 爱

这些不是清单，而是成长的阶梯。

起点是：信心

讨论问题：

1. 为什么信心是基础？
2. 这些特质的顺序有意义吗？
3. 人如何成长到这些特质都具备？
4. 这些特质在你生命中有多少？

我们被称为“属神的子民”（彼前 2:9），我们应该与众不同。你真的不同吗？

进一步问题：

5. 你如何在信心上加上良善？
6. 如何在良善上加上知识？
7. 如何培养节制？
8. 你现在需要在哪件事上忍耐坚持？
9. 什么是敬虔？
10. 如何活出弟兄之爱？
11. 爱如何影响这一切？

坚持并不容易。

但请记住：

神从未要求你做祂自己没有做过的事。

祂为你舍命，

你也被呼召为祂而活。

你已经得救，

所以要活出与你得救相称的生命。

结束祷告(2分钟)

为学生祷告：

让他们真正拥抱救恩，

并让救恩改变他们的生活方式。

活动 I 坚持

(Perseverance)

介绍

但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无缺欠。 - 雅各书 1:4

主题

态度、勇气、纪律、忍耐、坚持

材料

无需材料

时间

大约10分钟

说明

坚持并不容易。今天的活动将看看谁能坚持到最后。请每个学生做一个半蹲的姿势，就像坐在椅子上一样，但没有椅子。目标是看看谁能在这个姿势中坚持得最久。

规则：

- 不能站得太直
- 当有人坚持不住站起来或倒下时，就被淘汰

最后坚持时间最长的人获胜。

讨论问题：

1. 一开始这个活动是容易还是困难？随着时间过去，这个任务有没有变得更难？
2. 那些坚持最久的人，是什么帮助他们坚持到最后？
3. 在生活中，还有哪些事情（身体上的或属灵上的）需要坚持？
4. 拥有坚持的态度，怎样帮助你成长成熟？



第2课 值得为之舍命

课程目的

- 帮助学生理解：逼迫和假教导在早期教会和今天都真实存在
- 鼓励学生建立一套不会妥协的信念
- 激励学生在面对逼迫时仍然能够忍耐，无论逼迫多么严厉

主题

信念、迷惑、分辨、假教导、信靠、真理

背诵经文

彼得前书 3:17

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

实物短讲 I 把生命交托给祂 p5

活动 I 界线 p6

课堂起头(10分钟)

在“把生命交托给祂”的活动中，我们看到：我们在生活中信任许多事物。但重要的是：要把信心放在正确的对象上，因为我们的属灵生命和现实生命都取决于此。

讨论问题：

- 你最信任什么？（家人、自己的能力、金钱、神）
- 你是否足够信靠神，甚至愿意为祂受逼迫，必要时舍命？

在“界线”的活动中，我们使用了一些带陷阱的问题。有些人并不知道正确答案。这也像我们今天要讨论的内容：有时候，错误的教导会进入我们的生命，其危害远比刚才的陷阱题更大。每一个我们相信的错误，都会让我们更接近撒但希望我们跨越的那条界线。

继续讨论：

- 你是否确定自己相信的都是正确的？你如何知道？
- 相信错误会怎样影响你的生命？你有过这样的经历吗？

今天我们要继续学习彼得前后书。

主题是：相信那些值得我们为之舍命的真理——一条我们不会跨越的界线。

彼得前后书中有两个重要主题：

- 面对逼迫仍然得胜
- 面对假教师仍然得胜

这些问题不仅存在于彼得时代，今天也同样存在。

请思考：你的界线在哪里？什么是值得你为之舍命的？

深入学习(30分钟)

一、胜过逼迫

读：彼得前书 3:13–22

讨论问题：

1. 彼得在13–14节告诉读者要怎样？（不要害怕）
2. 为什么不需要惧怕？（因为行善的人不会真正受害）
3. 15–16节告诉基督徒要做什么？（尊主基督为圣，并随时准备回答别人，解释自己的信仰，并保持无亏的良心）
4. 为什么彼得接着谈到耶稣的受苦？（说明行善并不代表不会受苦）
5. 在这段经文中，我们如何从逼迫中得拯救？（通过效法耶稣的受苦，我们借着洗礼表明向神有无亏的良心）

耶稣的受苦使我们得救，这是一件奇妙的事。逼迫可能会伤害我们，但如果我们在基督里，就不能真正毁坏我们。彼得在信中进一步说明这一点。

读：彼得前书 4:12–19

讨论问题：

1. 第12节说基督徒不应当怎样？（不要觉得奇怪）
2. 我们应当怎样回应？（喜乐）
3. 第14节说，当人辱骂我们时，会带来什么？（祝福，因为神的灵住在我们里面）
4. 第19节告诉基督徒面对苦难应当怎样？（继续行善）

当时的逼迫，很可能与罗马皇帝尼禄有关。公元64–68年，尼禄发动大规模逼迫基督徒。数千人被杀，其中包括彼得。逼迫方式非常残忍：

- 基督徒被丢进竞技场喂狮子
- 被从家中抓走杀害
- 圣经和教会被焚毁
- 有记录说：尼禄把基督徒绑在柱子上点火，当作宴会照明
- 在竞技场中被当作娱乐

讨论问题：

- 这些背景是否改变了你对经文的理解？
- 面对这样的逼迫，人如何仍然坚持信仰？

二、胜过假教师

读 彼得后书 2:1–22

这段经文讲的是假教导。

讨论问题：

1. 1–3节中，假教师会做什么？（暗中引入异端、贪婪、败坏）
2. 他们的结局是什么？（毁灭、审判、定罪）
3. 9–10节特别指出谁会受审判？（顺从私欲、轻看权柄的人）
4. 第13节说他们会有什么结果？（遭报应）
5. 第17节把假教师比作什么？（无水的井、暴风催逼的雾）

6. 第22节用什么比喻？（狗吃呕吐物，猪洗净后回到泥中）

7. 为什么对假教导使用如此严厉的语言？

在早期教会中，假教导十分普遍。

因为：

- 圣经尚未完全整理好
- 教会领袖的教导尚未普及
- 信仰体系尚未完全明确

许多人受骄傲、传统和败坏的影响，产生了错误教义：

例如：

- 关于耶稣的错误观点
- 关于复活的错误理解
- 关于圣灵的误解
- 关于教会生活的误导

彼得明确指出：这些假教导将面临审判。今天，我们有圣经，也有圣灵，更容易识别错误教导。然而假教导仍然存在。

应用(10分钟)

认识早期教会的逼迫和假教导是一回事，在今天划出界线又是另一回事。

让学生查找现代逼迫基督徒的例子：

例如：

- 《殉道者之书》（Foxe's Book of Martyrs）
- Jesus Freaks 系列
- www.persecution.com（殉道者之声）
- www.persecution.org

讨论：

- 哪些故事让你难过？
- 你知道今天仍有逼迫吗？
- 如果你面对这样的处境，你会怎样？

祷告：无论代价如何，都站立在基督一边。他们可以伤害我们，却不能毁坏基督的工作。教会常常在逼迫中增长最快。

接着查找关于假教师的资料。要非常谨慎，因为有些“揭露假教师”的资源本身也可能不可靠。学习如何分辨什么是真正的假教导？

读 约翰一书 2:22-23 约翰一书 4:1-3

需要特别警惕的教导：那些否认或淡化耶稣是谁的教导。若有人不承认：耶稣是神耶稣是主,这是最严重的错误教导。

例如：

- 摩门教

- 耶和華見證人
- 伊斯蘭教
- 印度教
- 佛教
- 新紀元思想
- 東方神秘主義

虽然许多神学问题可以讨论，但耶稣的神性不可妥协。

结束祷告(2分钟)

今天的消息很多。安靜片刻，求神幫助你更深理解所學內容。鼓勵學生本周再次閱讀這些經文。然後由帶領者作結束禱告。

实物短讲 I 把生命交托给祂

(Trust My Life With It)

介绍

我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在。

主题

信心、分辨、情感、信靠

材料

结实的绳子



时间

大约7分钟

说明

1. 说

首先解释：人们会相信很多事情，有时候甚至没有意识到自己在相信。例如：

- 我们坐下时，相信椅子能承受我们的重量
- 我们口渴时，相信水龙头会出水
- 我们相信太阳每天早上会升起

这样的例子可以一直列下去。很多时候，我们甚至把生命交托给一些可能会出问题的事物。比如：

- 你有没有开车经过桥？
- 坐过飞机？
- 接受过医生的手术？

有些人甚至为了娱乐，把生命交托在一些物品上！（向孩子展示绳子）

很多人去登山，把自己的生命交托在像这样的绳子上。还有人从飞机上跳下来，把生命交托在降落伞上。我想你们已经明白这个意思了。但是，我们有没有把我们的信任放在最重要的地方呢？也就是：信靠神，并忠心跟随祂。跟随独一的真神，有时看起来是有风险的。

在历史上，有无数基督徒因为信仰而受到逼迫，甚至被杀。但还有谁，比神更值得我们生命交托给祂呢？祂是那一位有能力使死人复活的神。

2. 经文参考 (Scripture References)

我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。 -诗篇 23:4

我在安提阿、以哥念、路司得所遭遇的逼迫、苦难，我所忍受的是何等的逼迫；但主都把我从这一切苦难中救出来。不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫。 -提摩太后书 3:11-12

你们不要把这事看作希奇，时候要到，凡在坟墓里的，都要听见他的声音，就出来；行善的复活得生，作恶的复活定罪。 -约翰福音 5:28-29

活动 I 界线

(The Line)

介绍

你必须为某件事站立，否则你就会随波逐流。要站立得稳，就必须知道你所相信的是什么。

主题

责任、信念、分辨、迷惑、假教导、真理

材料

美纹胶带或绳子

时间

大约10分钟



说明

1. 做

在教室地面上画一条线（或用绳子摆一条线）。让所有人站在线的一侧。这个游戏的目标是：不要越过这条线。让大家排成一排，站在距离线大约四步的位置。然后提出以下问题：

- 如果你知道摩西带了每种动物两只上方舟，请举手。（举手的人向前走一步——这是错误的答案，是挪亚带动物上方舟。）
 - 如果你知道乌鸦每天两次给以利亚送食物，请举手。（这是正确的。没有举手的人向前走一步。）
 - 如果你知道耶稣在伯利恒出生并在那里长大，请举手。（举手的人向前走一步——这是错误的。耶稣出生在伯利恒，但在拿撒勒长大。）
 - 如果你知道以色列人过海后，埃及人在死海被淹没，请举手。（举手的人向前走一步——这是错误的。他们是在红海被淹没，而不是死海。）
 - 如果你知道约瑟有十二个儿子，后来成为以色列十二支派，请举手。（举手的人向前走一步——这是错误的。约瑟是雅各的十二个儿子之一；约瑟的两个儿子成为两个支派，而利未支派是祭司支派。）
 - 如果你知道以利亚曾使水分开，从干地走过去，请举手。（这是正确的。没有举手的人向前走一步。）
- 经文参考：“以利亚将自己的外衣卷起来，用以击水，水就左右分开，二人走干地而过。”——列王纪下 2:8

2. 讨论问题

- 为什么认识真理很重要？
- 在生活中，有没有一些界线是你绝不会跨越的？

第3课 家很重要

课程目的

- 帮助学生明白自己在家庭以及神的家庭中的位置
- 激励学生成为这些家庭中积极、有益的成员
- 帮助学生认识自己可以怎样做出有益的贡献

主题

接纳、基督的身体、群体、家庭

背诵经文

彼得前书 2:9

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

请学生列一个清单，用形容词描述自己的家庭。特别记录他们不喜欢的部分，尽量用一个词表达。给他们约 5 分钟完成。

课堂起头(10分钟)

讨论问题：

- 你的家庭是什么样的？
- 家庭中有哪些你喜欢的地方？
- 成为家庭一员，有哪些困难的地方？

今天我们要谈论家庭。彼得在彼得前书中多次提到家庭。我们要探讨基督徒所属的两种家庭：

神的家庭

自己的家庭（原生家庭）

神要教导我们如何在这两种家庭中生活。

深入学习(30分钟)

首先我们来看：如何成为神家庭中的成员。

这将帮助我们理解：如何在自己的家庭中生活。

神的家庭（GOD'S FAMILY）

读 彼得前书 2:4-12

讨论问题：

1. 第4节中的“活石”是谁？（耶稣）
2. 这里提到的“属灵的殿”指什么？（基督的身体，也就是教会）
3. 第9节说我们是：“被拣选的族类、君尊的祭司、圣洁的国度、属神的子民”这说明我们在神家庭中的身份是什么？

4. 神把我们放在祂的家庭中是为了什么？（宣扬祂的美德，記念祂的救恩）
5. 第11节告诉我们应当如何面对世界？（我们是客旅，应当远离罪恶的私欲）
6. 作为神家庭的一员，我们的目标是什么？（让人看见我们的行为而归荣耀给神）

成为神家庭的一员，对所有人都有益：

- 对我们（已得救的人）
对尚未得救的人
对神（祂的家庭不断增长）

读 彼得前书 5:1-11

神的家庭像所有家庭一样，也有结构和带领。人与人之间的关系非常重要。

讨论问题：

1. 长老应当做什么？（1-3节）（牧养群羊、作监督、成为榜样）
2. 长老不应当做什么？（贪财、滥用权力、勉强服事）
3. 如果把长老比作家庭成员，你会把他们比作谁？为什么？
4. 年轻人应当怎样对待长者？（第5节）（顺服）
5. 第5节给所有人的建议是什么？（彼此谦卑）为什么？（因为神阻挡骄傲的人）
6. 这段经文还提到哪些应有的态度？（谦卑、自律、抵挡魔鬼、不忧虑等）

作为神家庭的一员，我们不仅要与世界不同，也要彼此相爱、彼此尊重、彼此行善。

你的家庭（YOUR FAMILY）

现在我们来看：彼得如何教导我们在现实家庭中生活。我们会发现：在神家庭中学习的态度，同样适用于现实家庭。

读 彼得前书 3:1-7

讨论问题：

1. 第1节提到妻子顺服丈夫，其目的是什么？（让不信的人因妻子的生命而被感动）
2. 妇女的美应来自哪里？（内在品格）
3. 丈夫应当如何对待妻子？（第7节）（体贴、尊重）
4. 夫妻之间的态度，与基督徒彼此之间的态度有什么相似？（都需要谦卑、尊重、顺服神）

应用(10分钟)

家庭在神眼中非常重要。神在伊甸园设立家庭：创造了丈夫和妻子，并让他们生养儿女。神也把祂的子民放在群体中：

- 以色列民族
- 基督的身体（教会）

因此：

神的家庭和你的家庭都是你生命中重要的一部分。

讨论问题：

- 在神的家庭中，你如何看到谦卑？
- 你如何在自己的家庭中活出谦卑？

- 如果家庭中的每个人都活出温柔、谦卑、顺服，家庭会有什么不同？
- 如果基督徒认真看待自己在神家庭中的角色，教会会有什么不同？
- 如果非基督徒看到这样的生命，会产生什么影响？

请学生再列一个清单，写在第一列右边：

例如：

第一列：吵闹

第二列：平安

完成后讨论：

你可以怎样帮助家庭更像第二列？

然后同样练习：

思考神的家庭（教会）可以如何更像第二列的样子。

结束祷告(2分钟)

祷告：

愿我们的家庭和神的家庭，
因为我们的正面影响而得着更新。
也为我们所提到的这些品格祷告，
愿它们真实地被活出来。

第4课 末后的事

课程目的

- 帮助学生理解第一世纪信徒对“末后之事”的看法
- 激励学生让“末后的事”影响今天的生活
- 帮助学生思考并制定预备末后的实际行动

主题

分辨、鼓励、忍耐、预备、耶稣再来

背诵经文

彼得后书 3:17

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

进行一个“接龙故事”的活动，每个人都要参与。
带领者先说：“从前有一个_____。”

下一位同学补充两句话，例如：“公主。她住在遥远地方的一座城堡里_____。”接下来的人继续填空并推动故事发展，然后突然停下，由下一位继续。继续下去，直到形成一个完整的故事。

刚开始可能需要练习一两次，但这个活动通常会很有趣。

课堂起头(10分钟)

圣经中，神讲述了一个故事，这故事是关于：

创造

罪

救赎

归属

永不失败的爱

我们知道故事的大部分内容，但有时我们在谈到“结局”时会感到犹豫。彼得前书和彼得后书详细谈到了末后的事。与启示录不同，这里没有难以理解的象征语言。

彼得强调：

末后一定会来到，但重点是：

这应当如何影响我们今天的生活。

讨论问题：

- 当你想到世界的终结时，你有什么感受？
- 有些基督徒比较专注于现实生活，而较少渴望主再来，为什么？你是否也有这种感受？
- 当代媒体对末世的描述常常带来误解。你认为末世会是什么样？

（了解学生的想法，可以帮助更好地带领本课。）

深入学习(30分钟)

彼得前后书中有两段关于末后的重要经文。我们先读经文，再深入讨论。

读 彼得前书 4:7-11

讨论问题：

1. 第7节说末日什么时候来到？（已经近了）
2. 这一认识应当带来什么态度？（清醒、自守、祷告）
3. 第8-11节给出哪些生活建议？（彼此相爱、彼此服事、认真对待生命的使命）
4. 末后的盼望如何影响早期基督徒？（激励他们现在活出敬虔的生命）

读 彼得后书 3

讨论问题：

1. 末世会出现什么样的人（第3节）？（讥笑的人）
2. 他们会说什么？（怀疑基督再来）
3. 神的时间观是怎样的？（一日如千年，千年如一日）
4. 这意味着什么？
5. 主的日子来到时像什么？（夜间的贼）
6. 基督再来时会发生什么（10-13节）？（世界被火炼净，万物显露）
7. 因此，我们应当怎样生活？（圣洁、无可指责，与神和好）
8. 第17节还提醒我们什么？（谨慎，不被错误带走，在恩典和认识耶稣上成长）

这段经文强调两件事：

- 末日一定会来
- 这应当改变我们现在的生活

这对今天的我们和当年的信徒是一样的。

应用(10分钟)

讨论问题：

1. 彼得说主再来“很近”，为什么直到今天仍未发生？
2. 这会不会让人对末世变得冷淡？
3. 今天的人如何谈论末世？
4. 你对末后的感受，是否影响你的生活？为什么？

（如果可能，可以带一本日历。）

在当前日期画一个 X，然后把其他月份的页面撕掉，只留下本月。告诉学生：也许这就是你剩下的全部时间。

讨论问题：

1. 如果你知道时间只剩这么多，你会如何安排？
2. 有哪些事情你一定会去做？
3. 你会怎样预备？

发给每人一张纸，写上标题：
在终局之前

请他们思考：

如果不知道末日何时来到，今天的生活应当有什么改变？

例如：

- 有哪些事情你知道不应该做，却仍在拖延改变？
- 有哪些事情你一直想做，却还没有开始？
- 有哪些恩赐可以帮助推进神的国？

请写下 4-5 件事，属于彼得所说：

在恩典和认识主耶稣上成长。

给学生约 5 分钟。

接下来，请他们为这些事情设定时间，做出具体安排：

- 若要开始服事 → 确定第一步
- 若要改变习惯 → 找监督的人
- 若要修复关系 → 设定联系时间

如果我们真的相信：

我们不知道还有多少时间，
就不应再拖延。

今天我们谈到神的故事。其实，这个故事还没有结束。就像刚才的故事接龙一样，神也留下了空白，等我们填写。每当我们顺服神，就推动了祂的故事继续向前。

作为基督徒，我们参与在神的故事中。故事还没有结束。在神说“结束”之前，我们仍有生命要活——为神而活。所以，开始行动吧。

结束祷告(2分钟)

邀请愿意祷告的学生参与祷告。

为以下事项祷告：

- 彼此代祷
- 求神帮助我们预备迎见主
- 求神的国继续扩展