

## 儿童认读-教程 (第30课) | 求你赐我悟性，可以学习你的诫命 (附打印材料)

+++++

### 课前大人祷告

哦，主啊，/谢谢祢/把圣经赐给我们，/圣经都是祢的话，/叫我们这些属神的人/得以完备，/为各样的善工，/装备齐全。/谢谢祢，/祝福我们的学习，/祝福孩子们，/哈利路亚！/阿们！

### **课前提醒：**

\*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### **时间安排建议：**

- 1.认读-10分钟
  - 2.写字、认字块-8~13分钟
  - 3.阅读-7~12分钟
  - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

### 目标

- 1.会认7个字：与 益 习 律 千 金 手
- 2.会写3个字：说，能，就
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：  
你的手造作我、建立我；求你赐我悟性，可以学习你的诫命。 -诗篇 119:73

### 内容

#### 诗篇 119:71-73

我受苦是与我有益，为要使我学习你的律例。你口中的律法与我有益，胜过千万的金银。你的手造作我、建立我；求你赐我悟性，可以学习你的诫命。

### **教程**

#### **第一步 认读(10分钟)**

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

我受苦是与我有益，为要使我学习你的律例。你口中的律法与我有益，胜过千万的金银。你的手造作我、建立我；求你赐我悟性，可以学习你的诫命。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

我受苦是与我有益，为要使我学习你的律例。你口中的律法与我有益，胜过千万的金银。你的手造作我、建立我；求你赐我悟性，可以学习你的诫命。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

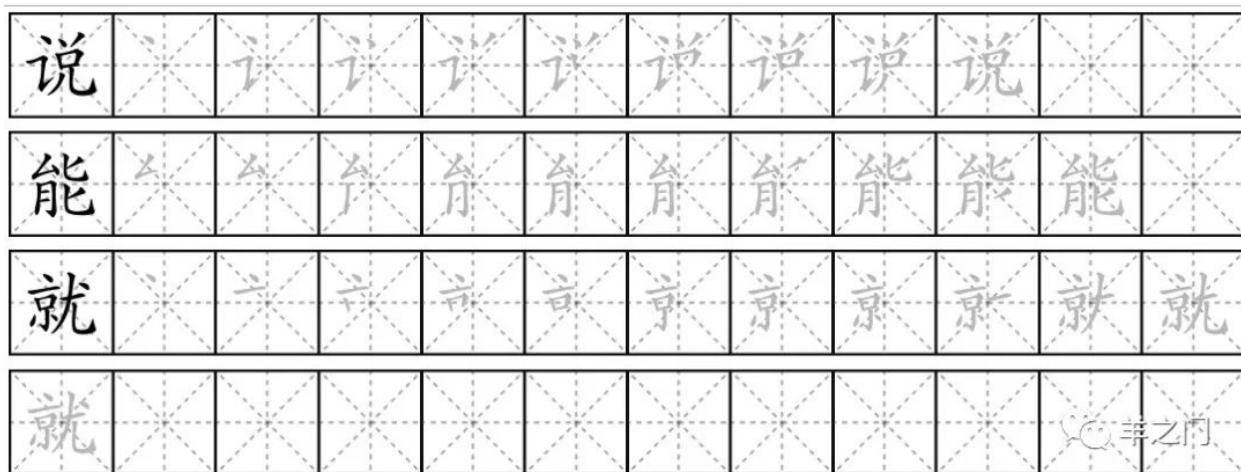
我受苦是与我有益，为要使我学习你的律例。你口中的律法与我有益，胜过千万的金银。你的手造作我、建立我；求你赐我悟性，可以学习你的诫命。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) **你自己指着字读给我听。**

# 万之属无独造耶 将但例重切学谢 与益习律千金手

## 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：**说，能，就**。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：**到，法，所**。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作7张卡片字块，每张上的字分别是：**与 益 习 律 千 金 手**。小经验：**和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。**)

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有120张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

## 6. 笔画

1) (复习) **字的写法**，以前我们讲过“禾字旁”，现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) **你还记得这些字的写法吗？**

和：禾字旁，竖，横折，横

称：禾字旁，撇，横撇，竖钩，撇，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：等，管。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“撇，横，点，撇，横，点”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“撇，横，点，撇，横，点”称为“竹字头”。所以，“等”字怎么写？“管”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

等：竹字头，横，竖，横，横，竖钩，点

管：竹字头，点，点，横钩，竖，横折，横，横折，横

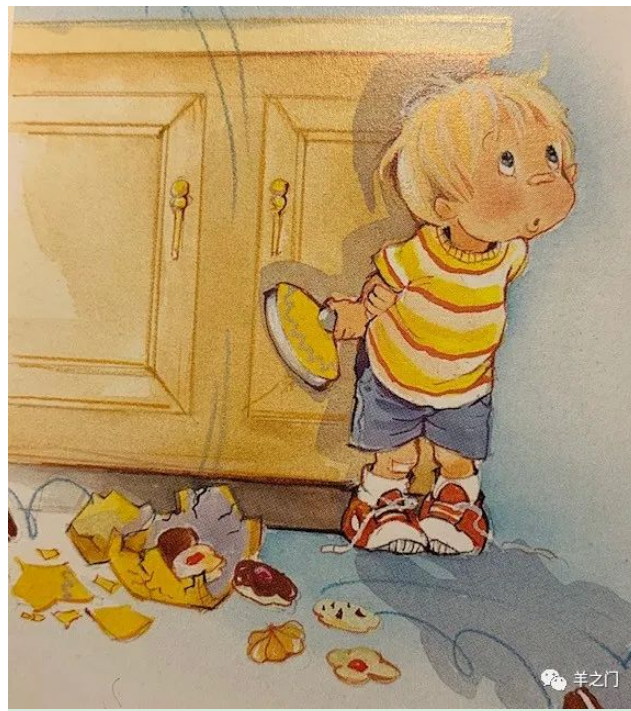
3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）现在，你告诉我，“等”和“管”，这两个字怎么写？

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

我们与**他们** 学习知识的**益处** 习以为**常** 法律 **规律**  
千万要**小心** 金子 **定金** 手和头都是**身体**的**一部分**

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



建平的父母告诉他不要去碰放饼干的瓶子。但是他没听，他碰了，放饼干的瓶子掉在地上破了。父母可能有各种规定：不要碰炉子，不要乱过马路，饭前别吃饼干。父母规定这些是因为他们爱你，他们知道什么是对你有益的。他们要保护你，让你健康安全。神要你顺从你的父母。当你这样作时，你也是在顺从神。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 建平的父母有什么规定? (不要去碰放饼干的瓶子。)
  - 2) 我们为什么要顺从父母? (他们爱我们，知道什么是对我们有益的，神要我们顺从父母。)
- 3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1)愿主与你同在。
- 2) 凡事都可行，但不都有益处。
- 3)我们要常常学习圣经。
- 4)神给人的律法都在圣经上。
- 5)主看千年如一日，一日如千年。
- 6)愿我们的信心比金子更显宝贵。
- 7)立志作安静人，办自己的事，亲自动工。

4.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

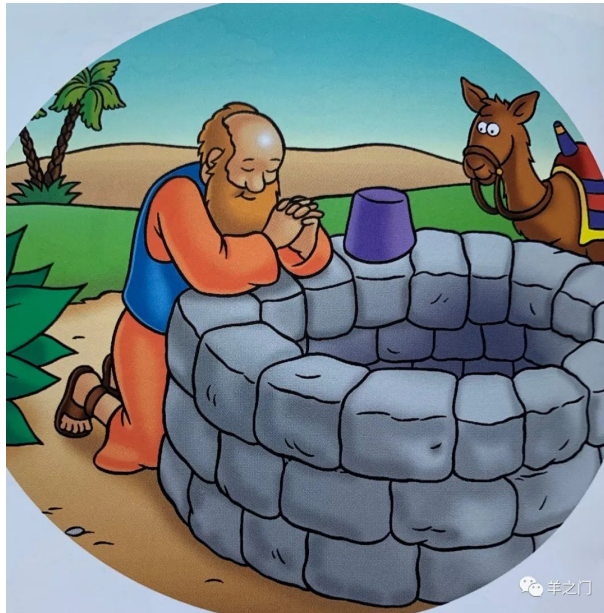
以撒长大了



他的父亲亚伯拉罕希望他能早日成家。亚伯拉罕吩咐他的一个仆人，说，“回到我的家乡，你会在那里给以撒找到一个完美的新娘。”



亚伯拉罕差遣他的仆人带着十匹骆驼，无数的珠宝和衣服前往，作为送给以撒新娘的礼物。



仆人来到亚伯拉罕的家乡。他停在一口水井旁边祷告：“亲爱的天父，求你让我遇见那位你给以撒拣选的女子，如果她拿水给我和我的骆驼喝，我便知道就是她。”



仆人仍在祷告的时候，一个年轻女子扛着水瓶来到井边。她把水瓶装满后，仆人向她讨水喝。她就把水给

仆人，又把水给他的骆驼喝。她就是那位仆人祷告祈求的人，她的名字叫利百加。



仆人把礼物送给利百加，然后一起去看她的父亲。仆人恳求她的父亲准许他把利百加带回去给以撒。利百加告诉仆人她乐意前往。





以撒看见利百加，便马上爱上了她。他们很快便结了婚。他们生下了一对双生儿：哥哥叫以扫，弟弟叫雅各。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 仆人在井旁如何祷告神让他找到那个女子？（“如果她拿水给我和我的骆驼喝，我便知道就是她。”）
- 2) 利百加的两个儿子叫什么名字？（哥哥叫以扫，弟弟叫雅各。）

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题：学习/悟性

引子：我们为什么要去上学？因为我们要学习，从而成为一个对社会有用的人，让我们能去工作养活我们自己，不成为他人的负担。

解释：而圣经说，人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。所以我们人和动物还不一样，动物吃饱喝足就可以了，我们除了物质上的需求，还有另外的需求。我们需要学习神的话，需要信靠神的话。

圣经告诉我们，神不但造了我们身体，还能赐我们以悟性，让我们可以正确理解祂的话。感谢主，祂知道我们的需要，祂也有能力帮助我们。

问题1：我们的需求和动物有什么不同？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。

问题2：神是如何帮助我们的？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：神能赐我们悟性，让我们可以学习圣经。

祷告：今天我们学习了“学习/悟性”，愿神赐我们悟性来学习祂的话。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢祢，/祢造作我们，/祢建立我们，/祢还把祢的话/给我们，/让我们从中/得着益处。/今天求祢/赐我们以悟性，/让我们可以/学习祢的话语。/感谢赞美祢！/阿们！

##### 2. 背经节

你的手造作我、建立我；求你赐我悟性，可以学习你的诫命。 -诗篇 119:73

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 你的手造作我、建立我；求你赐我悟性，可以学习你的诫命。 -诗篇 119:73
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们要努力学习神的话。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

你的手/造作我/、建立我/；求你/赐我/悟性，可以/学习/你的/诫命。-诗篇/一百一十九章/七十三节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

你的手造作我、/建立我；/求你赐我悟性，/可以学习你的诫命。/诗篇一百一十九章七十三节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

### 第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

### 最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了7个新字：与 益 习 律 千 金 手

\_\_\_ 学写了3个字：说，能，就

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经节：

你的手造作我、建立我；求你赐我悟性，可以学习你的诫命。 -诗篇 119:73

\*\*\*\*\*

提摩太后书2:23-24

至于愚拙无学问的辩论，

总要弃绝，

知道这些事是产生争竞的。

但主的奴仆不该争竞，

总要温温和和的待众人，

善于教导，忍受苦害，

\*\*\*\*\*

说 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

说 说 说 说 说 说 说 说 说 说 说 说

能 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 能 能 能

能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能

就 讠 讠 讠 讠 讠 京 京 京 京 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就

就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就