

## (第50课) | 不贪图虚荣，只要心思卑微

+++++

课前大人祷告

主啊，/我们都是愚拙的人，/我们都谦卑在你面前，/求你赐我们以智慧，/好让我们来服事你。/我们都爱你。/感谢赞美你，/阿们！

课前提醒：

\*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
  2. 写字、认字块-8~13分钟
  3. 阅读-12~17分钟
  4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认9个字：强单倒形取式既死字
2. 会写4个字：直，果，总，种
3. 会背1节节节：

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强。-腓立比书2:3

内容腓立比书2:3-8

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强；各人不单看重自己的长处，也看重别人的。你们里面要思念基督耶稣里面所思念的：祂本有神的形状，不以自己与神同等为强夺之珍，紧持不放，反而倒空自己，取了奴仆的形状，成为人的样式；既显为人的样子，就降卑自己，顺从至死，且死在十字架上。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，  
只要心思卑微，各人看别人比自己

强；各人不单看重自己的长处，也看重别人的。你们里面要思念基督耶稣里面所思念的：他本有神的形状，不以自己与神同等为强夺之珍，紧持不放，反而倒空自己，取了奴仆的形状，成为人的样式；既显为人的样子，就降卑自己，顺从至死，且死在十字架上。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强；各人不单看重自己的长处，也看重别人的。你们里面要思念基督耶稣里面所思念的：他本有神的形状，不以自己与神同等为强夺之珍，紧持不放，反而倒空自己，取了奴仆的形状，成为人的样式；既显为人

的样子，就**降卑**自己，顺从**至死**，且**死**在**十字架**上。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。)记得这个字怎么读吗？

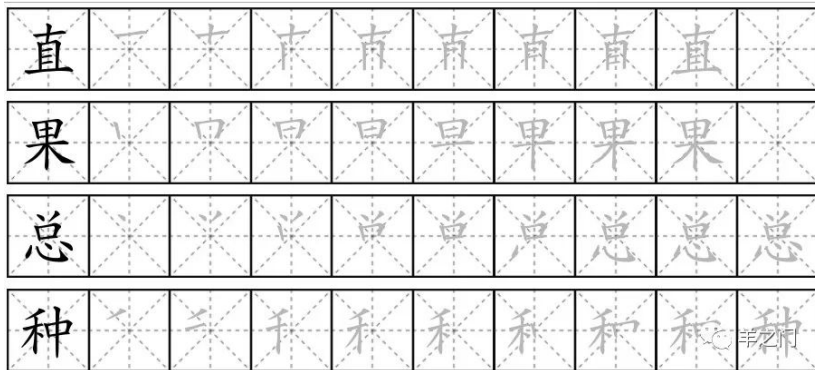
凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强；各人不单看重自己的长处，也看重别人的。你们里面要思念基督耶稣里面所思念的：他本有神的形状，不以自己与神同等为强夺之珍，紧持不放，反而倒空自己，取了奴仆的形状，成为人的样式；既显为人的样子，就降卑自己，顺从至死，且死在十字架上。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。)你自己指着字读给我听。

位却战祖宗伯拉把才间显怀乱坏后  
顺假种强单倒形取式既死字

### 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：直，果，总，种。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：后，间，位，求。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词句：物体，实力，机会，当时。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：强单倒形取式既死字。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有140张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

### 7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

因：方匡，横，撇，点      国：方匡，横，横，竖，横，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：胜，期。你们有没有发现这两个字的写法，都有个“月”字。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“月”称为“月字旁”。“胜”字怎么写？“期”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。)

胜：月字旁，撇，横，横，竖，横      期：横，竖，竖，横，横，横，撇，点，月字旁

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “胜”和“期”，这两个字怎么写？

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

强大 加强 强求 强行 单间 单人 单身 单位 单一 单独  
 倒了 倒下 倒在地上 形容 形式 形体  
 取经 取胜 取出 取得 样式 公式  
 既然如此 既来之，**则**安之 既好又多  
 死的 死后 死难 死人  
 写作 写字 写生 写实 写完 写下 写真

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“只有/才能”造句。)

只有信主，才能得到**永**远的生命。  
 只有**努**力学习圣经，才能明白神的话。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)



你会像小安一样在**睡**前**祷**告吗？如果在**你**祷**告**时，另  
 外有**两**个**孩**子也在**祷**告，会发生什么？对神而言，

这不是问题。他可以听很多的祷告-在同一时间！不像我们，神没有肉身。神是灵。所以祂可以做我们做不到的事。即使有一千多个人在同一时间祷告，神也都能听清！

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 你会像小安一样在睡前祷告吗？
- 2) 神能听到我们每个人的祷告吗？（能。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 我们要刚强，要站立得住。
- 2) 人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。
- 3 真神不用人手服事，好像缺少什么，自己倒将生命，气息，万物，赐给万人。
- 4) 我们是按神的形象和样式造的。
- 5) 凡愿意的，都可以白白取生命的水喝。
- 6) 主既从死里复活，就不再死，死也不再作他的主了。
- 7) 主为我们死在了十字架上。

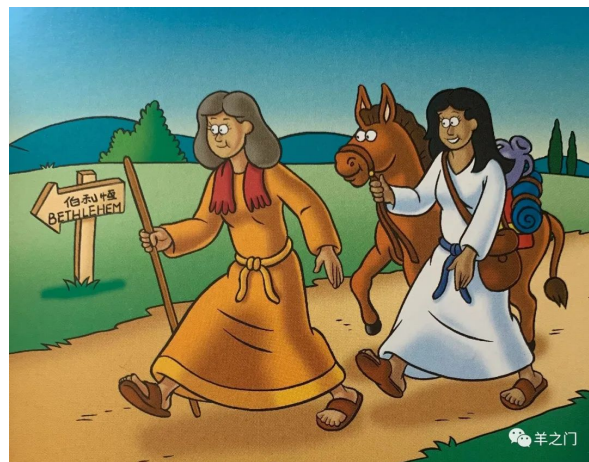
5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

路得与拿俄米





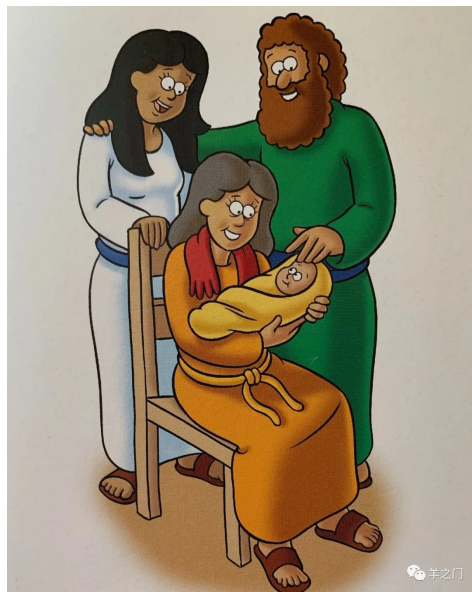
拿俄米在应许之地以色列长大，现在住的地方远离家乡。她本来跟丈夫和两个儿子住在一起。路得嫁给拿俄米其中的一个儿子。后来，不幸的事发生了。拿俄米的丈夫和两个儿子都死了。



过了一段日子，拿俄米决定要回到自己的家乡。拿俄米要路得回她父母的家，可是路得不愿意离开拿俄米。路得说：“无论你往哪里去，我都跟随，你的国就是我的国，你的神就是我的神。”于是，路得跟随拿俄米一起回到以色列。



她们需要粮食。路得每天到田间拾取收割后留下的谷物。这片田地的主人波阿斯是个善良的人。有一天，他在田间看见路得。他想要帮助她。他把更多的谷物留下让路得来拾取。



波阿斯爱上了路得。他们结了婚，生下一个儿子取名叫俄备得。天父赐给路得和老奶奶拿俄米一个全新的家。



(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍。)

- 1) 拿俄米让路得离开时,路得说了一句什么话? (“无论你往哪里去,我都跟随,你的国就是我的国,你的神就是我的神。”)
- 2) 神如何祝福了路得和拿俄米? (神赐给他们一个全新的家。)

#### **第四步 信仰教导&背经节(5分钟)**

##### **1. 信仰主题: 谦卑/不自卑自傲**

引子: 若离开神,我们常常会陷在自己里面,把自己与他人作比较,然后不是骄傲就是自卑自怜。

解释:

骄傲和自卑自怜,都是以自我为中心的结果。感谢主,当我们以神的眼光看自己和他人时,我们就可以避免自卑自傲,做到真正的谦卑。

圣经说,这世上,没有义人,一个义人也没有。所以用神的眼光看,我们没有什么可夸耀的。在神前,我们实在是应该谦卑。

另一方面,我们若能以神的眼光来看他人,就不会和他们比来比去,而是以神的心意待他们,在看重自己的长处时,也会看重他人的长处,这样我们就不会自卑自傲了。

问题1: 为什么要谦卑? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 因为这世上,没有义人,一个义人也没有。所以用神的眼光看,我们没有什么可夸耀的。在神前,我们实在是应该谦卑。

问题2: 如何能不自卑自傲? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 以神的眼光来看他人,不和他们比来比去,以神的心意待他们,在看重自己的长处时,也看重他人的长处。

祷告: 今天我们学习了“谦卑/不自卑自傲”,愿我们在生活中都能作个“谦卑/不自卑自傲”的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你让我们/看到自己/真实的光景, /我们就是个罪人。/但蒙了你的恩典, /我们成了/你的儿女。/求你帮助我们/成为一个谦卑的人, /爱你服事你。/感谢赞美/都归给你! /阿们!

##### **2. 背经节**

凡事都不私图好争,也不贪图虚荣,只要心思卑微,各人看别人比自己强。-腓立比书2:3

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 凡事都不私图好争,也不贪图虚荣,只要心思卑微,各人看别人比自己强。-腓立比书2:3
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 要谦卑。
- 3) (跟背。你背一个词,让孩子跟着你背一个词。重复几遍,直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一

个词，你跟着说一个词：

凡事/都不/私图好争，/也不/贪图虚荣，/只要/心思卑微，/各人看别人/比自己强。/-腓立比书/二章三节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

凡事都不私图好争，/也不贪图虚荣，/只要心思卑微，/各人看别人比自己强。/-腓立比书二章三节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

**第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

**最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了9个新字：强单倒形取式既死字

\_\_\_ 学写了4个字：直，果，总，种

\_\_\_ 背了1节经节：凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强。-腓立比书 2:3

\*\*\*\*\*

诗篇 32:7

你是我藏身之处；

你必保守我脱离患难，

以得救的欢呼四面环绕我。

\*\*\*\*\*

直 一 十 十 南 南 南 南 直

直 直 直 直 直 直 直 直 直 直 直 直

果 口 口 口 口 果 果 果

果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果

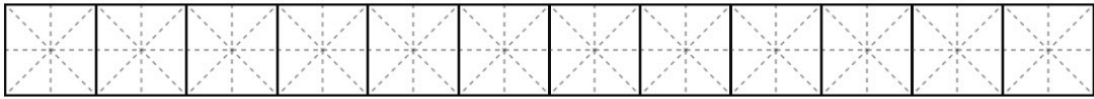
总 总 总 总 总 总 总 总 总 总

总 总 总 总 总 总 总 总 总 总 总 总

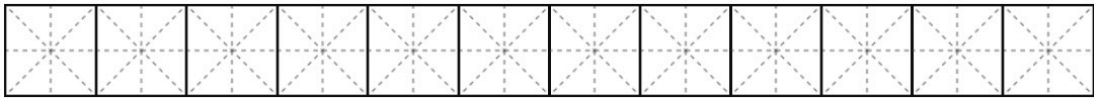
种 二 禾 禾 禾 禾 和 和 种

种 种 种 种 种 种 种 种 种 种 种 种

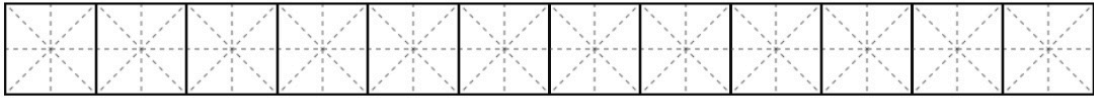
物 体 物 体 物 体 物 体 物 体 物 体



实 力 实 力 实 力 实 力 实 力 实 力



机 会 机 会 机 会 机 会 机 会 机 会



当 时 当 时 当 时 当 时 当 时 当 时

