

感恩节

单独的一个系列课程，教导孩子们，我们应该以喜乐的心来感谢神所赐的一切。

其他资料：

布告栏 | 神是美善的 见下页

第1课 真正的感恩节

通过这一课，孩子们将明白，什么是真正的感恩，他们该如何向为我们提供一切的神献上感谢。

第2课 不要忧虑，要感恩

完成本节课后，孩子们将学习到，我们的专注点不应放在自己身上，而应放在神的国和神的义上。当神供应了我们的日常需求时，我们应该以感恩的祷告表达感激之情。

布告栏 | 神是美善的

(God Is Good)

介绍

一块色彩鲜艳的布告栏，以展示对神供应的所有美好事物的感恩之情。
(译者注：在学习“感恩节”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

祝福、供应、感激、感恩节

材料

彩色模板 见p3-5

黑白模板 见p6-7

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

星星小贴纸或闪亮的小贴纸作为云尘

贴在毯子上的真糖果

天空背景用浅蓝色卡纸

用深蓝色或黑色的卡纸写字母

草和叶子用绿色卡纸

毯子和苹果用黄色和红色的卡纸

火鸡用棕色的卡纸

葡萄用紫色卡纸（做成椭圆形）

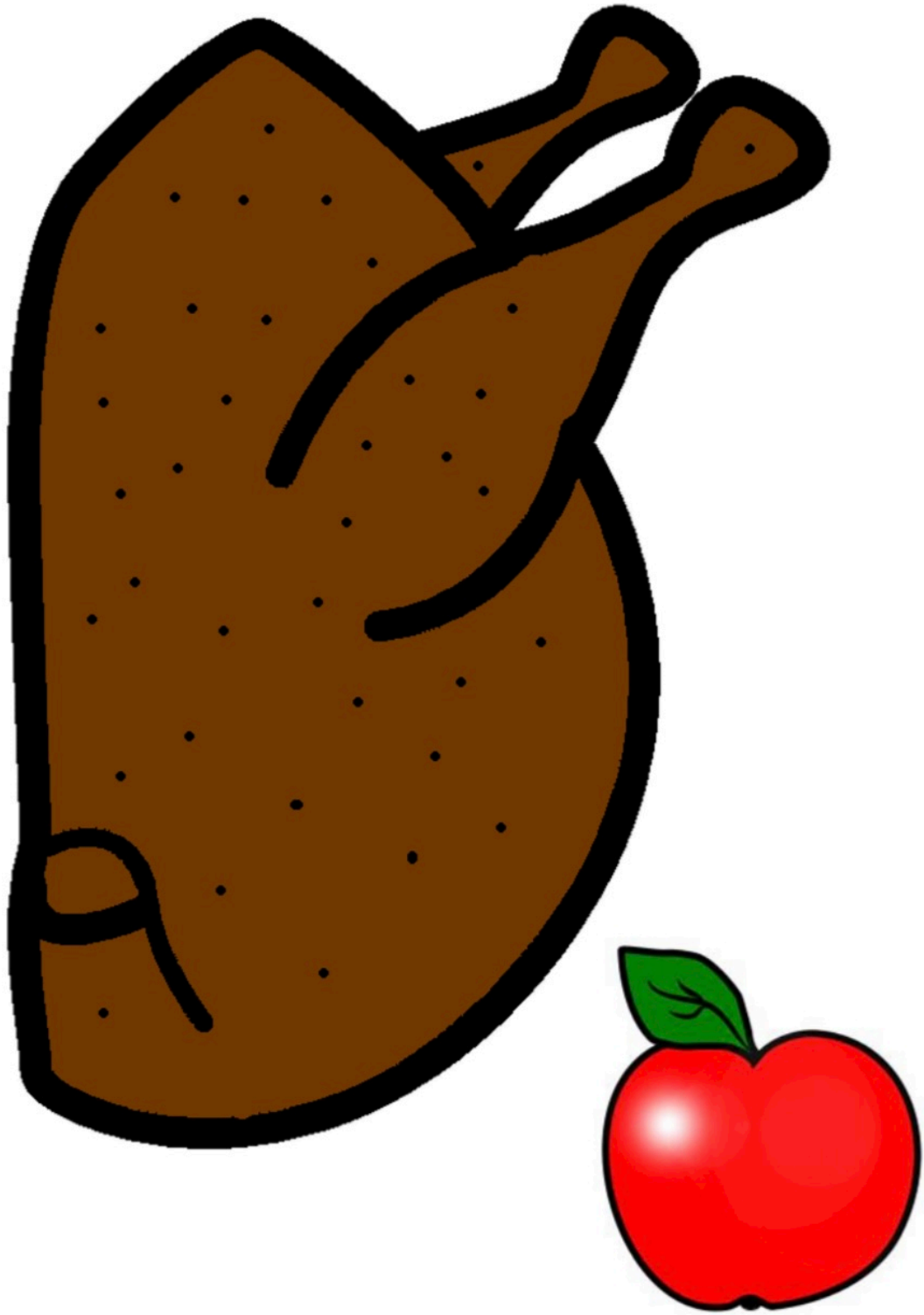
南瓜用橙色的卡纸

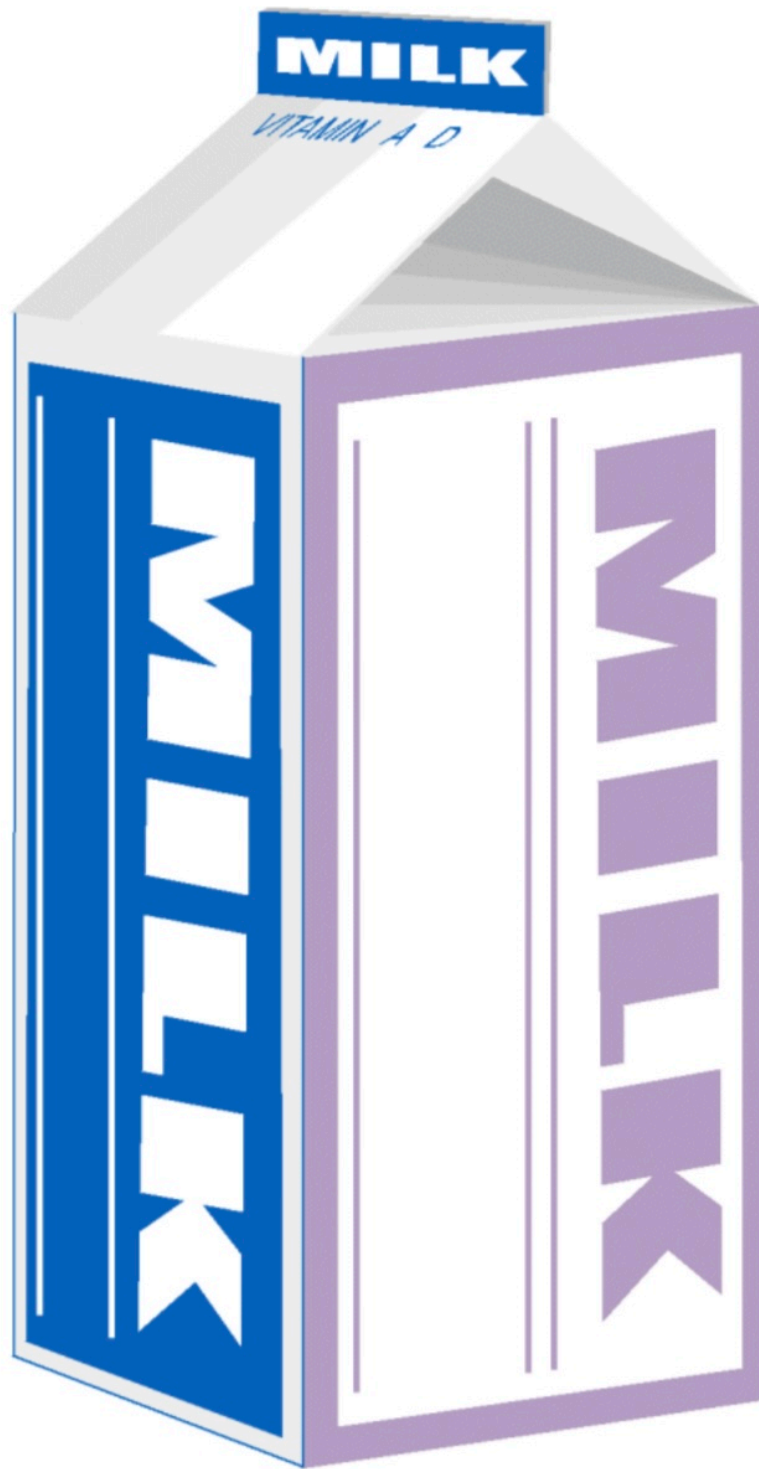
盘子和云朵用白色卡纸

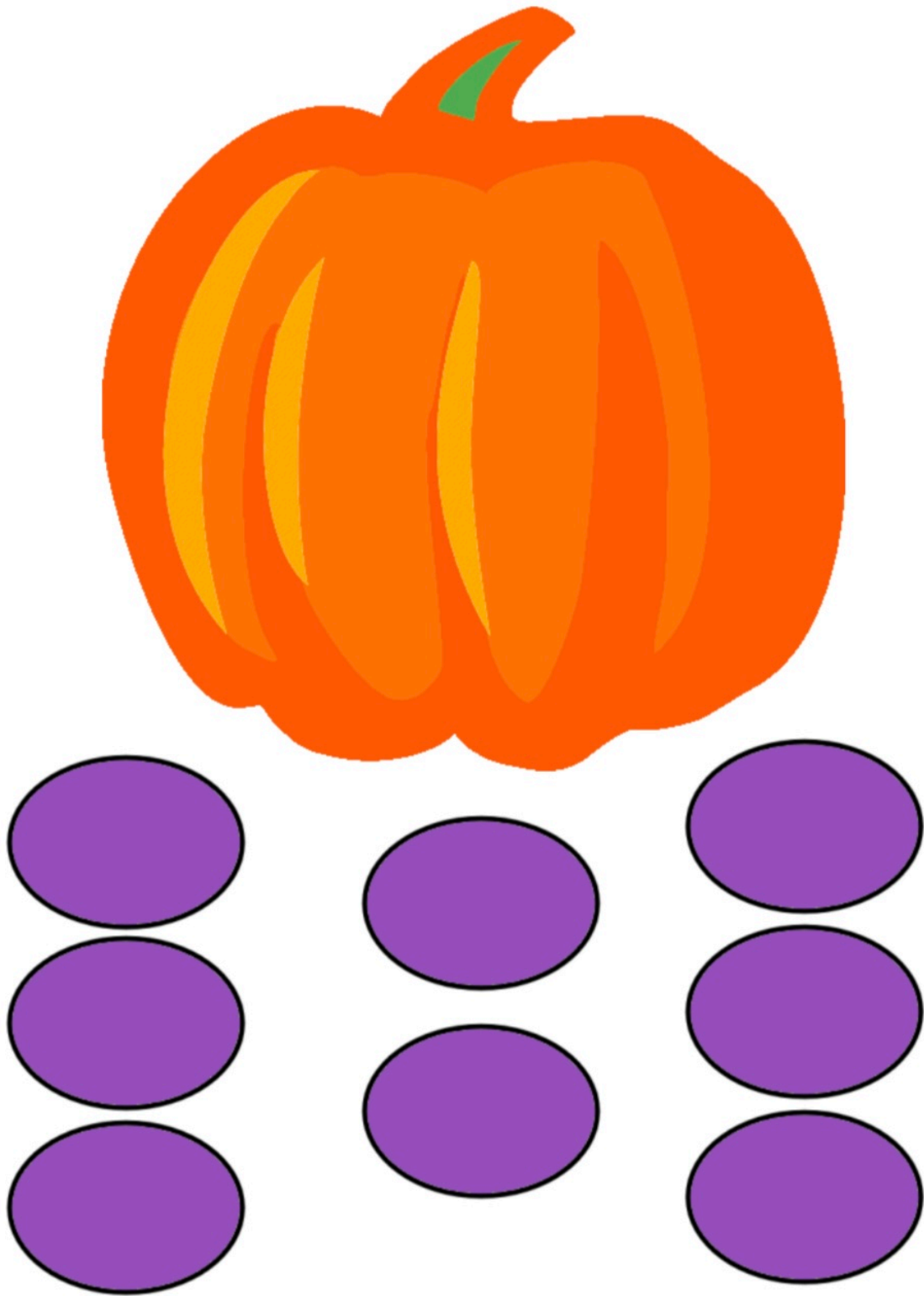
牛奶盒，可以从一个真牛奶盒上剪下一面，或者用上面的牛奶盒模板。

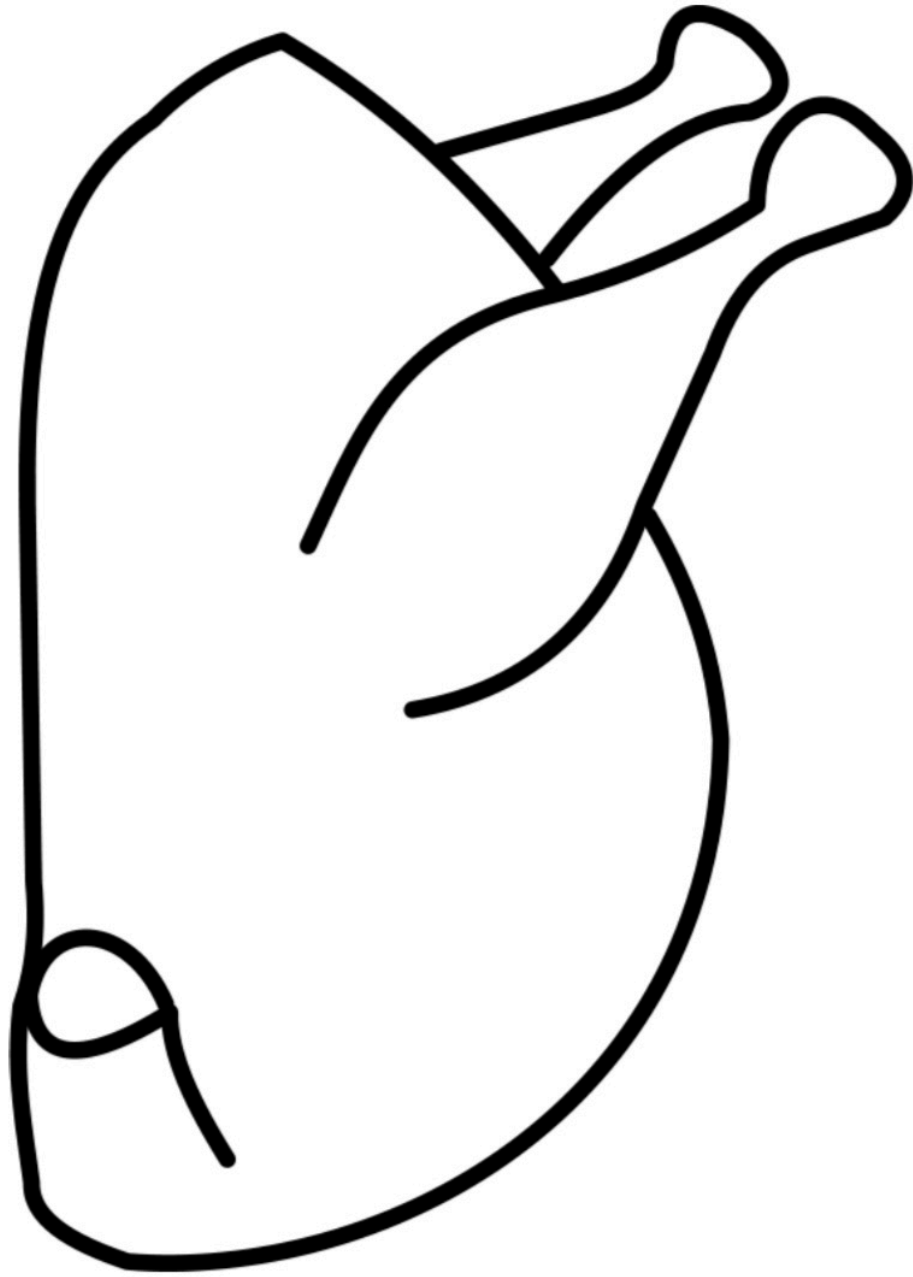
孩子们会非常喜欢帮你把星星或其他贴纸粘好。向孩子们解释，这个布告栏只是神所供应的美好事物的一个例子。问问他们还有哪些神赐予的东西是他们可以感恩的。

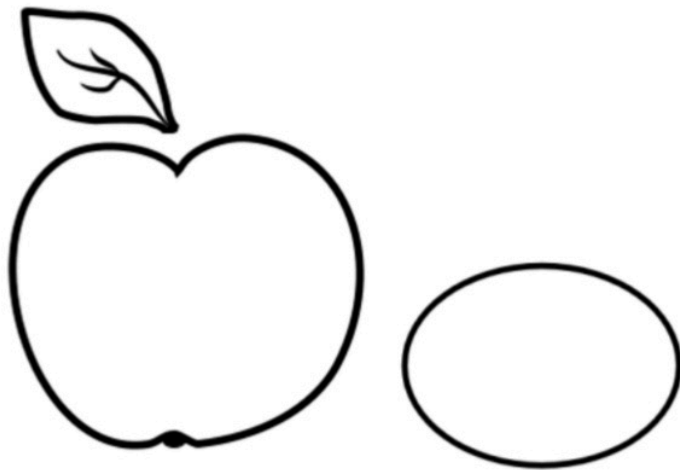
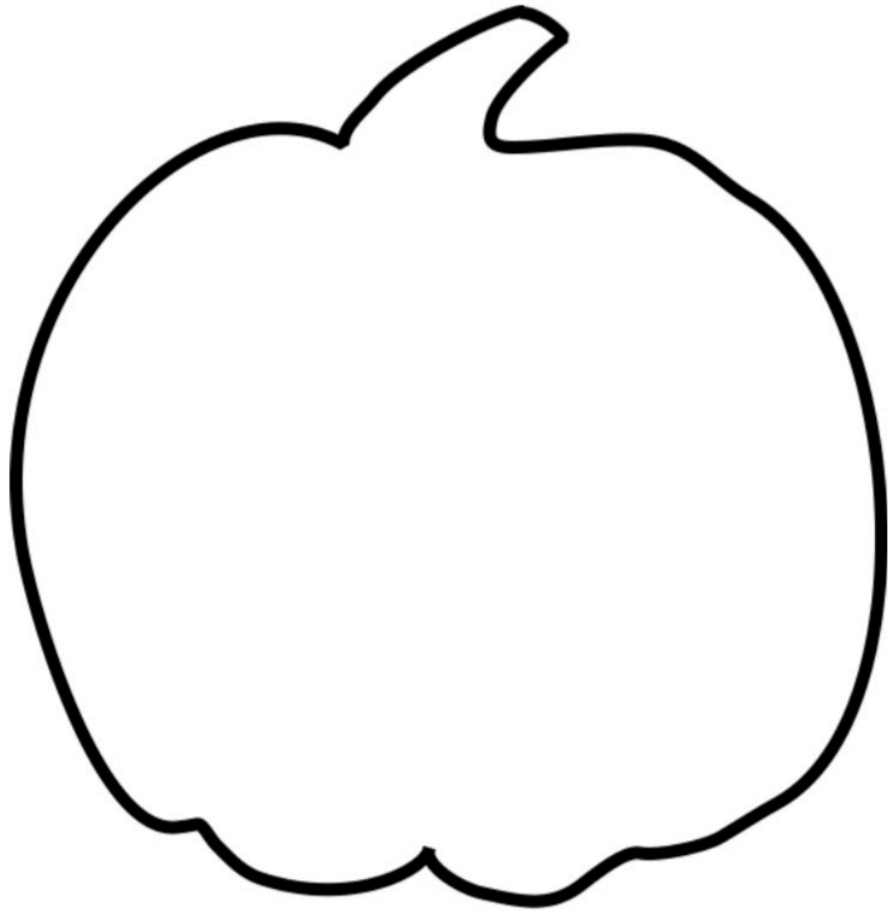












第1课 真正的感恩节

介绍

通过这一课，孩子们将明白，什么是真正的感恩，他们该如何向为我们提供一切的神献上感谢。

主题

祝福，感恩节，感谢

等孩子(20分钟)

游戏 I 寻猎火鸡 见p4

孩子到的时候，给每个人一个信封，让他们打开，在等其他孩子来的时候，他们可以查一查读一读里面的经节。在祷告和背经节之后，游戏可以继续。作为一个选项，也可以在背诵经节之后，再开始这个游戏。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里对你们的旨意。-帖撒罗尼迦前书5:18

把每个词写在单独的一张卡片上，把经节数写在另一张卡片上。用胶带纸轻轻地把卡片贴在墙上，次序打乱地贴。让每个孩子轮流告诉老师，如何调整卡片的顺序，每个孩子一次只能挪一张或者交换两张卡片，直到经节的顺序完全正确。即使中间某个孩子对这个经很熟悉，这个活动也会让每个孩子都参加都受到挑战。

故事与讨论(15分钟)

介绍

现在让我们想象我们生活在350年以前的美国。你应该是和一群清教徒生活在一起。外面越来越冷，你的家人都很担心，因为冬天来了，食物很难找到的。你妈妈没有食品商店可去，你也无法打开冰箱的门，因为那时候没有冰箱，冰箱还没有发明出来呢。

但你和你的家人对神有信心。那天晚上你决定打开圣经，看一看，神就祂在这种困难的时候会如何帮助你，都说了些什么。

读：马太福音 6:25-26

问题讨论：

- 1.神告诉我们哪些事是不需要担心的？(吃什么，喝什么，穿什么，等等。)
- 2.我们如何相信神会有足够的食物提供给我们？(因为祂说祂会这么做。)

读：提摩太前书 6:17

问题讨论：

- 1.为什么我们把希望放在财富上是错的？(因为那是不定的，只有神才会给我们所有我们所需要的。)
- 2.为什么神愿意给我们所需要的东西？(因为祂愿意我们喜乐满足。)

读：帖撒罗尼迦前书5:18

问题讨论：

- 1.我们该为哪些事献上感谢?
- 2.什么情形会让感谢变得困难?
- 3.这节圣经告诉我们,什么时候应该献上感谢?(任何的境遇和环境下,我们都应该感谢我们的神,因为这是祂对我们的旨意。)

趣味时光(15分钟)

手工 | 感恩花篮 见p9

趣味时光-备选(7分钟)

实物短讲 | 神多而又多的祝福 见p12

应用(4分钟)

很久以前,清教徒们对神一定满了感激,因为神让他们在那些冬天还有足够的食物。神如今并没有改变,祂愿意我们欢喜快乐。祂提供很多东西给我们享受。当我们感谢神的时候,我们的样子,我们的行为和我们的感觉都会表现出来。这让我们更容易友好地对待别人,更好地享受生活。相反,当我们不感谢神的祝福时,我们的样子和我们的所作都不快乐,别人会看出来,更重要的是,我们自己也会感觉到。

下节课

下周可以选另一个有趣的课。

结束时的祷告(2分钟)

参见: 结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前,把反馈单(p3)发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

感恩节
第1课
真正的感恩节

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们学习了真正的感恩，以及孩子们如何表现出他们对神所赐的所有祝福感恩。我们还讨论了为何在很久以前寒冷的冬天，清教徒们感谢神让他们吃饱。而神今天也是一样的。祂希望我们能够幸福。祂为我们提供了许多东西来享受。当我们对神所提供的东西心存感激时，我们应在我们的外表、行为和感觉中表现出来。(使用的经文。马太福音6:25-26，提摩太前书6:17。帖前5:18)

牢记神的话语：



凡事谢恩，因为这是神在基督耶稣里对你们的旨意。
-帖撒罗尼迦前书5:18

在接下来的一周里，帮孩子背诵这节经文。讨论我们如何在顺境和逆境中都能感恩。

建议的亲子活动：



玩一个“我感谢...”的小游戏。开始时，比如说“我为我的卧室/bedroom而感恩”。卧室的最后一个字母是“M”，所以下一个人必须说他们对以“M”开头的东西心存感激。例如，“我感谢我的母亲/mother”。下一个词必须以“R”开头，以此类推。为了让游戏继续下去，当一个词以“Y”这个比较难的字母结尾时，下一个人可以任选一个字母开始。

每天的祷告：



亲爱的神，感谢你给我的许多祝福。帮助我在所有情况下都心存感激，即使是当事情看起来不顺利时，因为你总是在那里看顾我。让别人从我的脸上看到我对你美好的爱是多么的心怀感激。阿们。

游戏 I 寻猎火鸡

(Bible Turkey Hunt)

介绍

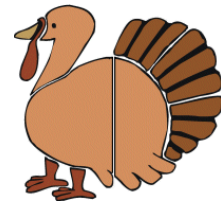
一个有趣的给孩子们玩的感恩节游戏，需要一些耐心和团队合作精神，还要用到圣经。

主题

供应，感恩节，感恩

材料

- 1.火鸡拼图 见p5-7
- 2.大的信封(为每一个孩子准备一个)
- 3.胶水棒，圣经，一个完成好的火鸡拼图



时间

大约20分钟

课前准备

- 1.课前，把火鸡拼图打印出来，用稍微硬一点的卡片纸打印。把火鸡拼图上各个零件都剪下来。
- 2.在每个拼图零件的背面各写上一节经节(只写黑体字/书名章节数经节数)。
诗篇7:17 - 我要照着耶和华的公义称谢祂，歌颂耶和華至高者的名。
诗篇69:30 - 我要以诗歌赞美神的名，以感谢尊祂为大。
诗篇100:4 - 当称谢着进入祂的门，赞美着进入祂的院；当感谢祂，颂赞祂的名。
诗篇107:1 - 你们要称谢耶和華，因祂本为善，祂的慈爱永远长存。
诗篇107:8 - 但愿人因耶和華的慈爱，和祂向世人所行的奇事，都称谢祂。
哥林多前书15:57 - 感谢神，祂借着我们的主耶稣基督，使我们得胜。
哥林多后书9:15 - 感谢神，为着祂难以形容的恩赐。
歌罗西书3:17 - 凡你们所作的，无论是什么，或说话，或行事，都要在主耶稣的名里，借着祂感谢父神。
帖撒罗尼迦前书5:18 - 凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里对你们的旨意。
提摩太前书1:12 - 我感谢那加我能力的，我们的主基督耶稣，因祂以我为忠信，派我尽职事。
提摩太前书4:4 - 因为凡神所造的都是好的，若感谢着领受，就没有一样是可弃的。
希伯来书12:28 - 所以我们既领受了不能震动的国，就当接受恩典，借此得以照神所喜悦的，以虔诚和畏惧事奉神；

说明

1.做:

- 1.游戏开始时，给每个孩子一个信封，每个信封装着拼图的一个零件。
- 2.孩子们打开他们的信封，在圣经里找到拼图零件背后的经节。
- 3.等孩子们读完他们的经节后，讨论下面的问题。
- 4.最后，他们要把各个拼图零件粘在一起，然后在一张比较大的纸或海报板上，贴上已经做好的火鸡，就像帖子下面那张图。
- 5.拼图全部完成后，跟孩子们分享，我们是多么感谢神对我们的供应，但是呢，我们也需要做成我们这一部分的工作来得着祂的祝福。

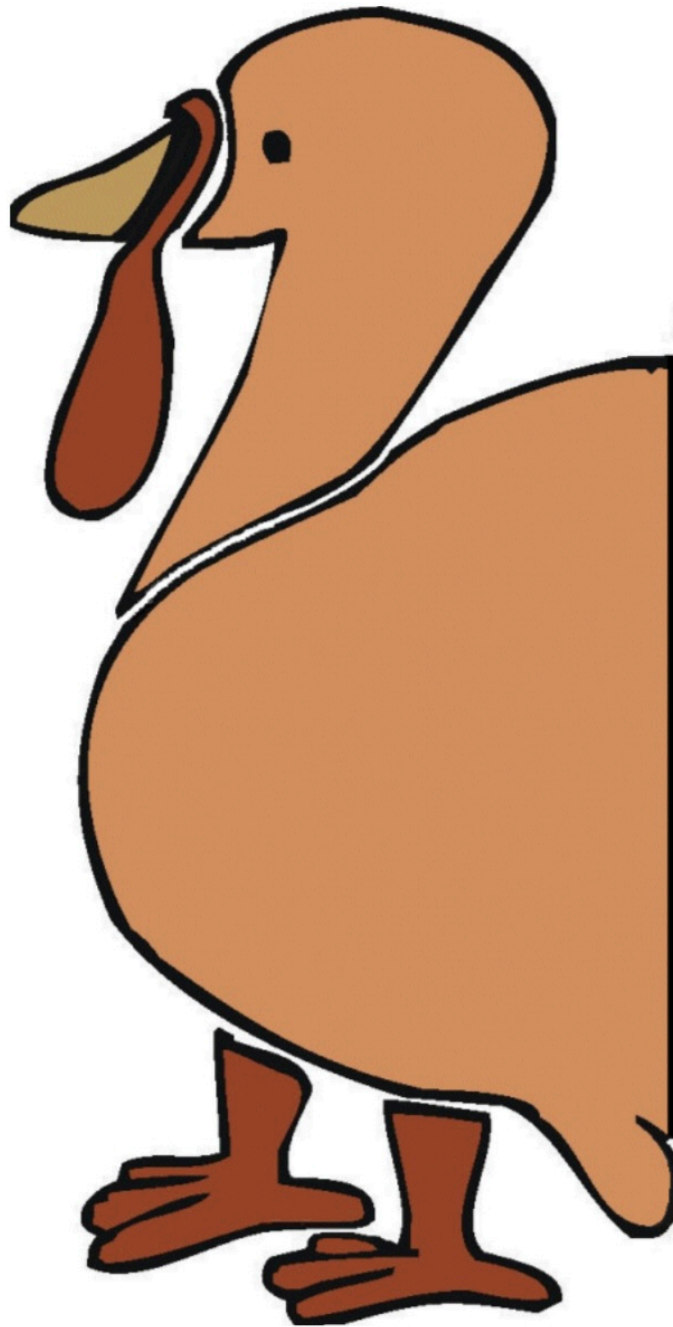
2.说:

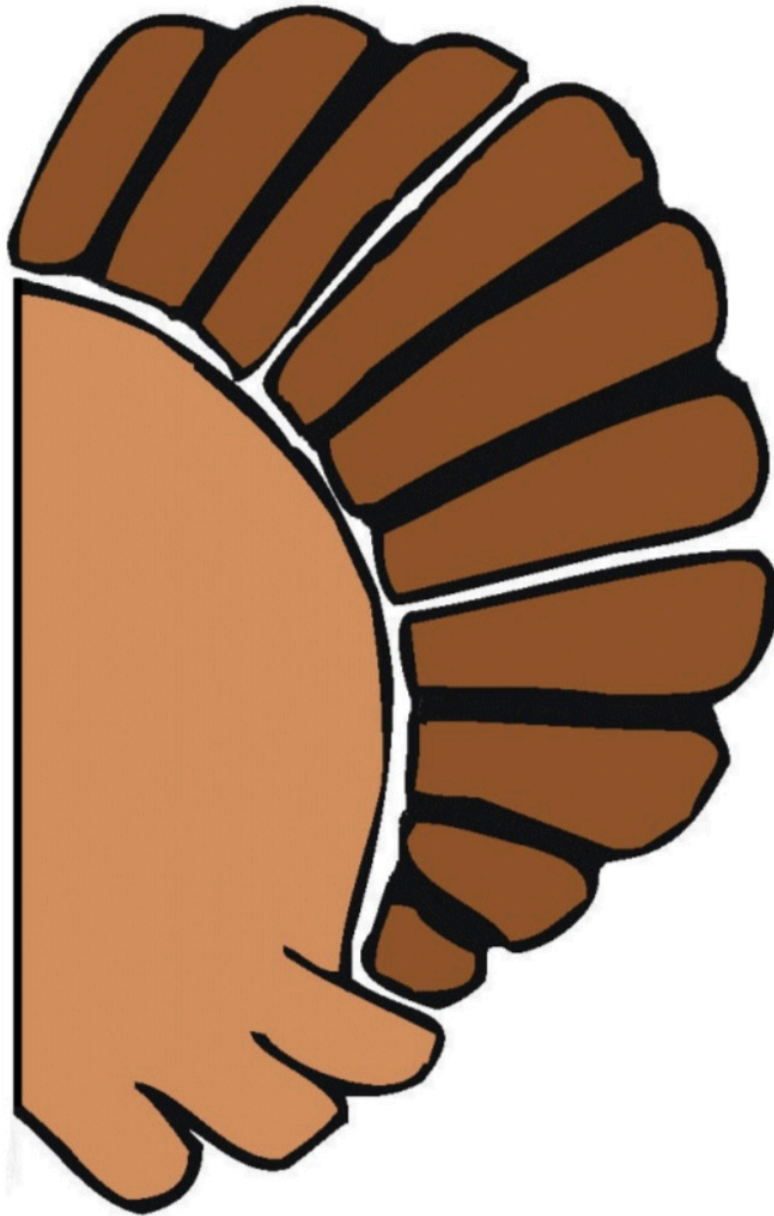
很久以前，清教徒们会猎取动物吃，有些人猎取鱼，有些人猎取鹿，有些人猎取鸟，无论他们能够得到什么，他们都对神充满了感谢。今天我们要来查一些圣经里关于向神献上感谢的经节。我们做的时候，同时会发现他们当年最喜欢吃的一样东西是什么？

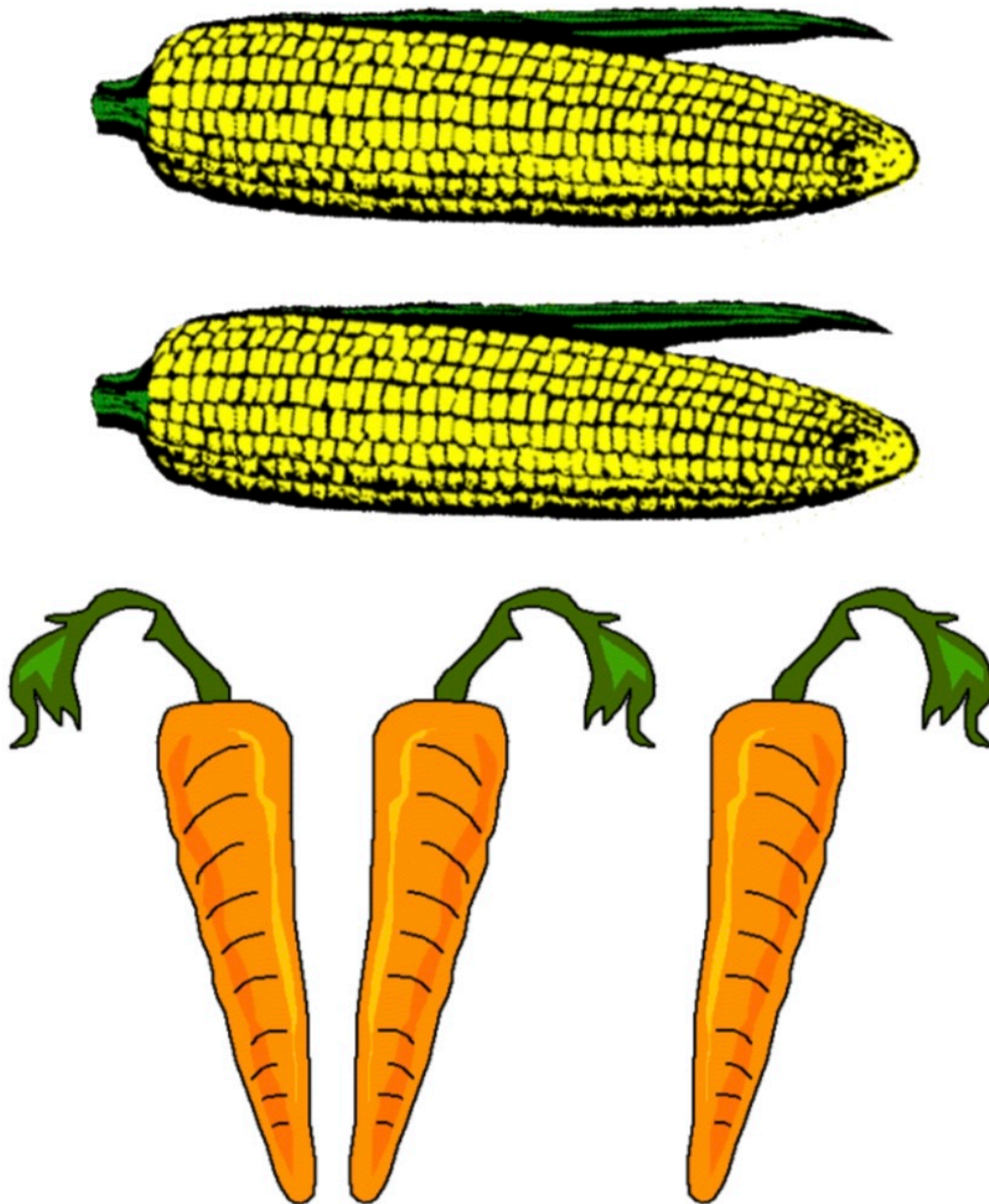
现在每个人打开信封，看看里面是什么。如果你找到一个经节，我希望你能在圣经里找到这个经节，然后自己读上几遍。

就着每个经节，需要讨论的问题：

- 1.谁需要作出感谢？
- 2.谁应该被感谢？
- 3.如何表示感谢？
- 4.为什么人应该作出感谢？







手工 I 感恩花篮

(Thanksgiving Basket)

介绍

做一个简单彩色的篮子，可以让孩子们欢快地来盛装神丰富的供应。

主题

祝福，供应，感恩节，感恩

材料

1. 纸盘子/每个孩子一个
2. 彩色硬纸/20cm x 28cm
3. 篮子的制作指南 见下页
4. 食物的图片 见p11
5. 订书机，透明胶带。



时间

大约15分钟

课前准备

1. 课前准备好足够的材料，让每个孩子都可以为自己做一个篮子。
2. 打印几份制作指南。
3. 为每个孩子都打印一份食物图片，用那种稍微硬一点的纸打印会比较好。

说明

1. 做：

给每个孩子一个纸盘子，让他们根据制作指南，各做一个篮子。然后，他们可以按意愿装饰自己的篮子。让他们把自己的食物图片剪开，把所有食物贴在篮子里。

2. 说：

很久以前，有一批人叫清教徒。他们相信神会给他们每个人足够的食物，尤其在那些漫长的寒冬。丰收的季节，他们会从田里收获大量的食物。有南瓜，玉米，雪豆，还有水果，比如草莓，葡萄，蓝莓和各种坚果。他们把这些和肉都收集储存起来，这样就可以过冬了。当然，这些都不是简单的工作，但清教徒们知道，只要他们努力去做，在神前信仰坚定，一切就都会平安顺利的。

神，真是一位奇妙的神，祂非常爱我们。祂提供给我们生活所需要的各种东西，包括各样鲜美的食物。圣经说，“祂常施恩惠，从天降雨，赏赐丰年，叫你们饮食饱足，满心快乐。”(使徒行传 14:17)

当年清教徒们一定非常感谢神在那些寒冷的冬天对他们丰富的供应。如今，神并没有变。祂知道我们需要什么，祂也会继续供应我们。我们所需要做的，就是相信祂，努力地去，然后享受祂的祝福。

PAPER PLATE BASKET INSTRUCTIONS



Step 1
Fold paper plate in half, then fold in half the other way to create four quarters as shown above.



Step 2
Turn plate over and fold over about 1/2 inch of alternate sides as shown above.

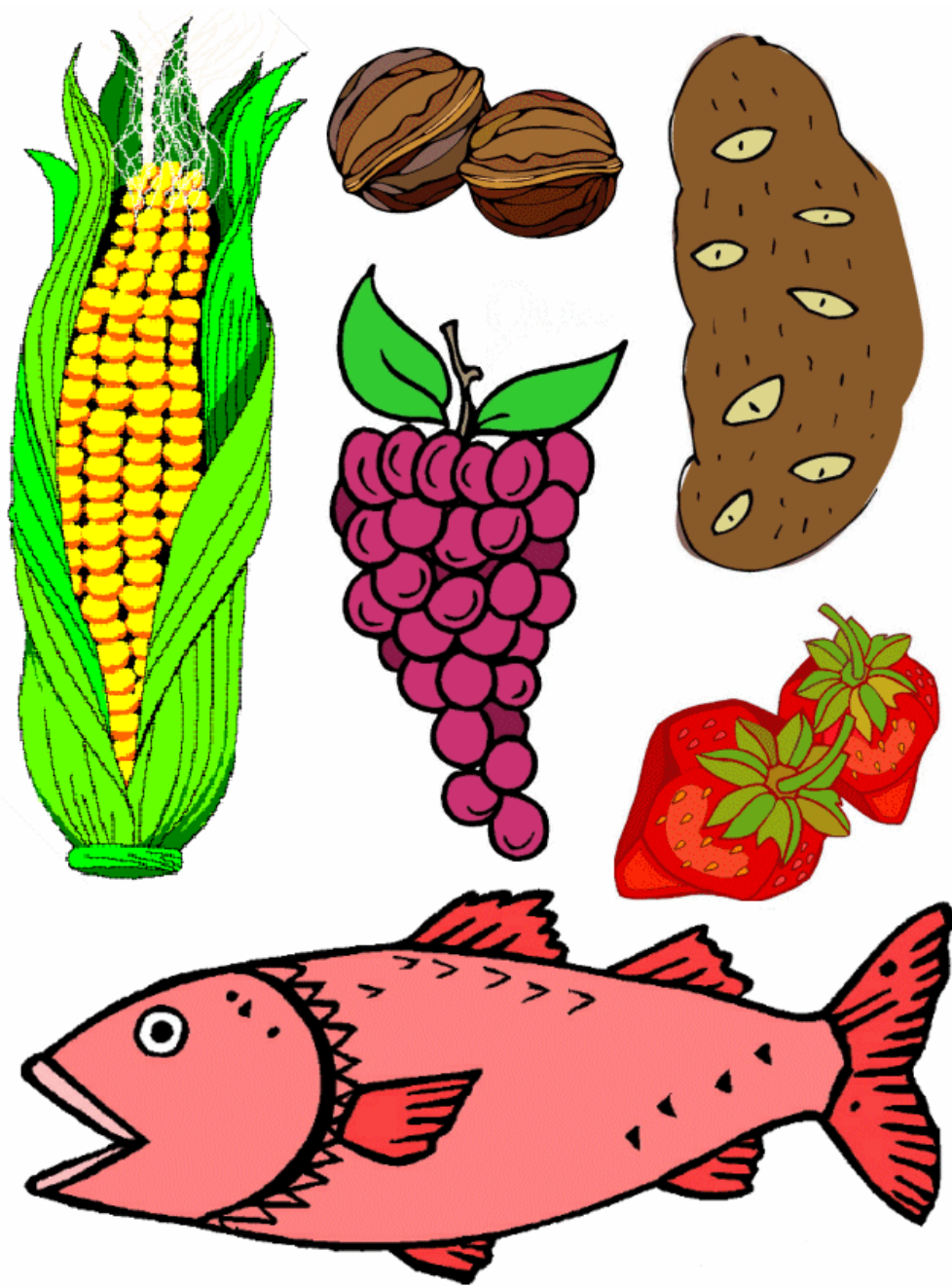


Step 3
Turn plate over again, and crimp the ends of the plate in as shown. Also, bend upward the sides previously folded in step 2.



Step 4
Using one 8 1/2" by 11" sheet of paper or construction paper, fold in half three times lengthwise to form a thick strip to use as a handle. Fasten handle to folded sides using a stapler.

© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.



实物短讲 I 神多而又多的祝福

(God's Many Blessings)

介绍

神让我们的福杯满溢，这个实物短讲帮助孩子们看到祝福的大能。

主题

祝福

材料

1. 一个水杯 (直径大约6.5厘米)
2. 一壶水，一个调羹
3. 一些Cheerios小饼干
4. 10到20个小弹子球或大的硬币(用作祝福)



时间

大约7分钟

课前准备

这个短讲很简单，但你需要在课前多试几次。示意图，见下页。

说明

1.做:

1. 叫一个孩子往空杯里倒水，尽量倒满。
2. 然后你浮一个Cheerios小饼干，看它慢慢飘向杯子边缘。
3. 然后你把祝福(弹子球或大硬币)一个个放进水杯，直到水要漫出水杯为止。
4. 这时候，你再浮一个Cheerios小饼干，这次它会呆在水杯的中间。
(这种现象，是由水面张力引起的。最初水倒进去时，水面会呈现U型，小饼干会往最高的地方跑，就是水杯边缘。加入祝福后，水面会呈现n型，这时候最高的地方就在中间。)

2.说:

诗篇里，大卫王说，他的福杯满溢。不只是满，而是满了又满。为什么神给我们这么多祝福？是让我们开心吗？(是)是让我们又安全又舒适？(是)也是让我们可以为祂做很多事。

现在让你们看看我是什么意思。这里我有一个空杯子，还有一壶水。我需要有个人，把水倒进杯子里，越满越好。(孩子倒满杯子。)现在我们有一个水杯，看起来非常满。下面看看我们能否让这个Cheerios小饼干浮在杯子中间。让我们试试。(把小饼干放到水面上，看它慢慢移到杯子的边缘。)看，它漂向了杯子的边缘。

如果我们加了祝福之后会怎么样？让我们用这些弹子球作为祝福。(把弹子球一个个加进去，同时给出一个个祝福。看着水慢慢升高，在将近满出来的时候停下来。)

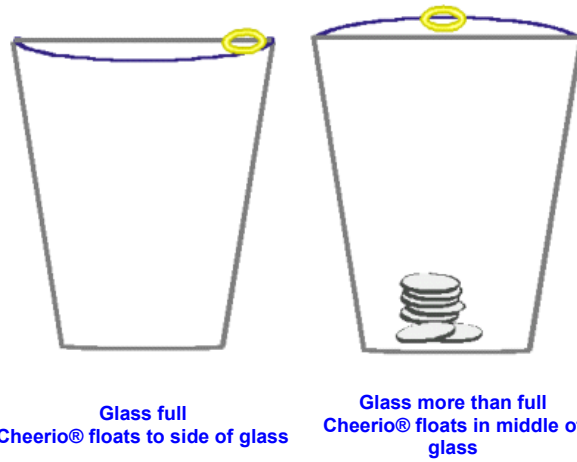
祝福的例子：

干净的空气

让我们饱足的食物

爱我们的神
爱我们的那些人
有个地方可以敬拜神
好朋友们
让大地变绿的雨水
健康
教我们的老师
冰淇淋和其他好吃的东西

因为神给了我们这么多的祝福，所以我们的福杯满溢。让我们看看现在会发生什么。(放另一个Cheerios小饼干到水杯里。)看！现在它呆在中间了。因为神给我们的祝福，我们也可以为祂做奇妙的事，比如，和朋友分享主耶稣，一起唱诗歌，或者帮着教主日学。这些不光成为我们的祝福，也能成为神给其他人的祝福。今天为着神给我们的诸多祝福，让我们来感谢祂。



第2课 不要忧虑，要感恩

介绍

完成本节后，孩子们将学习到，我们的专注点不应放在自己身上，而应放在神的国和神的义上。当神供应了我们的日常需求时，我们应该以感恩的祷告表达感激之情。

主题

感激，供应，感恩节，感恩

等孩子(10分钟)

字谜游戏 I 不要忧虑 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你们中间谁能因忧虑使自己的身量多加一肘？ -马太福音6:27

向孩子们解释，忧虑会把我们从神给我们生活上引开。忧虑源于对神缺乏信心，不相信神会关心我们，希望祂的孩子们得到最好的。大家一起朗读几遍经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

你会担心什么类型的事情？圣经问了一个非常重要的问题，“你们中间谁能因忧虑使自己的身量多加一肘”（马太福音6:27）。在今天的课程中，我们将学习到，我们不应该专注于自己，而应该首先寻求神的国和神的义，相信神会供应我们的日常需要。

读：马太福音6:25-34

问题讨论

- 1.列举圣经所说的三件事，是我们今生不必担心的事情。（我们吃什么，我喝什么，穿什么。）
- 2.圣经告诉我们，我们比空中的鸟更有价值。谁喂养了鸟？（我们的天父。）
- 3.田间的百合非常美丽，但它们既不劳苦，也不纺线。谁给花朵穿上如此华丽的衣服？（我们的天父。）
- 4.圣经告诉我们，外邦人担心他们吃什么喝什么，以及穿什么。为什么外邦人会担心这些事情？（他们专注的是自己而不是神，他们信靠自己或假神的力量来满足自己的需求。）
- 5.让神供应我们日常需要的关键是什么？（我们要先寻求祂的国和祂的义，相信祂会供应我们的日常需要。）
- 6.当神供应我们日常需要时，我们对神的反应应该是什么？（我们应该充满感激并感谢神。把感谢归给神，饭前祷告。）

趣味时光(20分钟)

手工 I 不用忧虑，要感恩 见p7

趣味时光-备选(5分钟)

实物短讲 I 感恩 见p11

应用(4分钟)

基督徒应该真诚地感谢神，因为只有祂才能维持我们。我们应该对神给我们的哪怕是最小的礼物都表示感激，在我们整个醒着的过程中，每当我们遇到祂赐予我们的恩惠时，我们都应该向祂表示衷心的感谢。同样重要的是要记住，神会使用我们来帮助满足他人的祷告需要，在这样的事里有分，我们应该非常高兴。

下节课

请选择另一个精彩的教程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

感恩节

第2课

不要忧虑，要感恩

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们学习到，我们的专注点不应放在自己身上，而应放在神的国和神的义上。当神供应了我们的日常需求时，在我们整个醒着的过程中，每当我们遇到祂赐予我们的恩惠时，我们都应该向祂表示衷心的感谢。“我们晓得万有都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”罗马书 8:28（使用到的经文：马太福音6:25-34）



牢记神的话语：

你们中间谁能因忧虑使自己的身量多加一肘？ -马太福音6:27

下周跟孩子要多练习这节经文。和孩子讨论忧虑是如何影响神要我们过的生活的。忧虑源于对神缺乏信心，不相信神会关心我们，希望祂的孩子们得到最好的。



建议的亲子活动

首先感谢神满足你们的日常需求，然后与孩子一起想一想，神可能会使用你们来帮助满足他人需求的方式。比如：花时间为年迈的邻居作些院子里的事，把食物罐头或玩具捐赠给当地无家可归者的庇护所，或在你所擅长的领域辅导他人。



每天的祷告

亲爱的神，让我们充满信心，相信你会提供我们的日常需要，让我们不要担心那些我们无法控制的事情。愿我们真诚的感恩祷告能摸到你的心，讨你的喜悦。请使用我们来满足他人的祷告。阿们！

字谜游戏 I 不要忧虑

(Do Not Worry)

介绍

耶稣告诉我们不要忧虑我们的生活，想想神如何喂养鸟儿，如何为百合花穿衣。(马太福音6:25-34)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

供应，忧虑

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

说明

做：

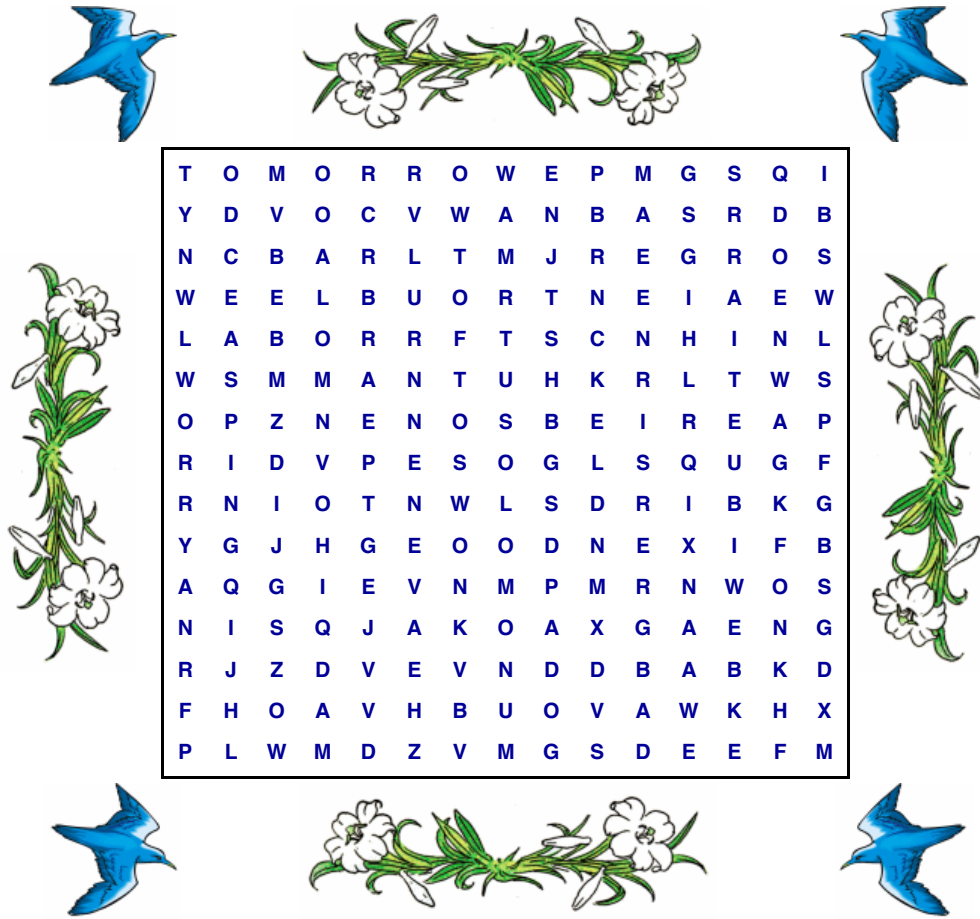
给每个孩子一支铅笔或记号笔，以及一页字谜游戏。在孩子开始拼图之前，请他们读圣经中的马太福音6:25-34。

选项：此字谜游戏要找很多单词。为更多的乐趣和竞争，可把孩子分成两队。把字谜游戏底部绿色的单词，分给一个队；蓝色的单词，分给另一个队。当某个队中的所有人都先找到其指定颜色的所有单词时，该队就获胜。

DO NOT WORRY!

Jesus tells us not to worry about our lives, and to consider how God feeds the birds and dresses the lilies.

Words associated with Matthew 6:25-34 are hidden below. They can be across, down, diagonal, or backwards.



BARN
BIRDS
CLOTHES
DRINK
EAT
FATHER
GIVEN
GOD

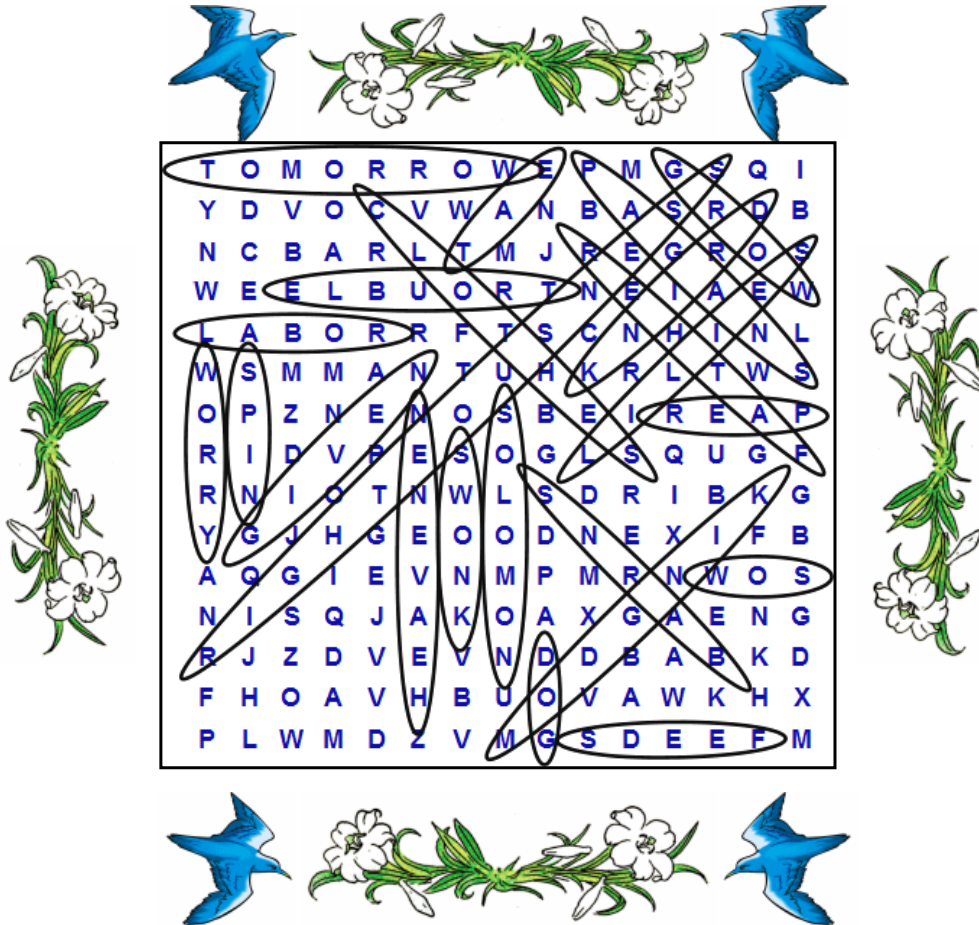
GROW
HEAVEN
KINGDOM
KNOWS
LABOR
LILIES
PAGANS
REAP

RIGHTEOUSNESS
SOLOMON
SOW
SPIN
TOMORROW
TROUBLE
WORRY
FEEDS

DO NOT WORRY!

Jesus tells us not to worry about our lives, and to consider how God feeds the birds and dresses the lilies.

Words associated with Matthew 6:25-34 are hidden below. They can be across, down, diagonal, or backwards.



BARN
BIRDS
CLOTHES
DRINK
EAT
FATHER
GIVEN
GOD

GROW
HEAVEN
KINGDOM
KNOWS
LABOR
LILIES
PAGANS
REAP

RIGHTEOUSNESS
SOLOMON
SOW
SPIN
TOMORROW
TROUBLE
WORRY
FEEDS

手工 I 不用忧虑，要感恩 (Don't Worry, Be Thankful)

介绍

孩子们作一片花田来展示他们从神得到的祝福。

主题

祝福，感恩节，感恩，忧虑

材料

绿色卡片纸

花页 见下页

文字页 见p9

蜡笔，彩色记号笔或铅笔

胶水棒，剪刀

已完成的手工的示例 见p10



时间

大约20分钟

课前准备

课前，为每个孩子打印一张花页，以及足够的文字页，以便每个孩子都有一份短语：“不用忧虑，要感恩”，还有圣经经文。

说明

1.做:

让孩子给短语和花朵上色。然后将它们剪出来，将“不用忧虑，要感恩”一词粘贴在卡片纸的顶部（水平贴上）。接下来，将剪出的花朵随机粘贴到卡片纸上。在每朵花的附近，让孩子写一件事，是他们心怀感激的事。

2.说:

在作的同时，请参考马太福音6:25-34。这是一个教学的好时机。神以如此棒的方式看顾我们。有时我们会忘记，是祂为我们准备了这一切的美丽和壮观。花时间去看看神给我们的一切享受。我们有一位神，祂会顾到很小的事。我们需要记住，祂爱我们，祂看顾我们的每一个需要。

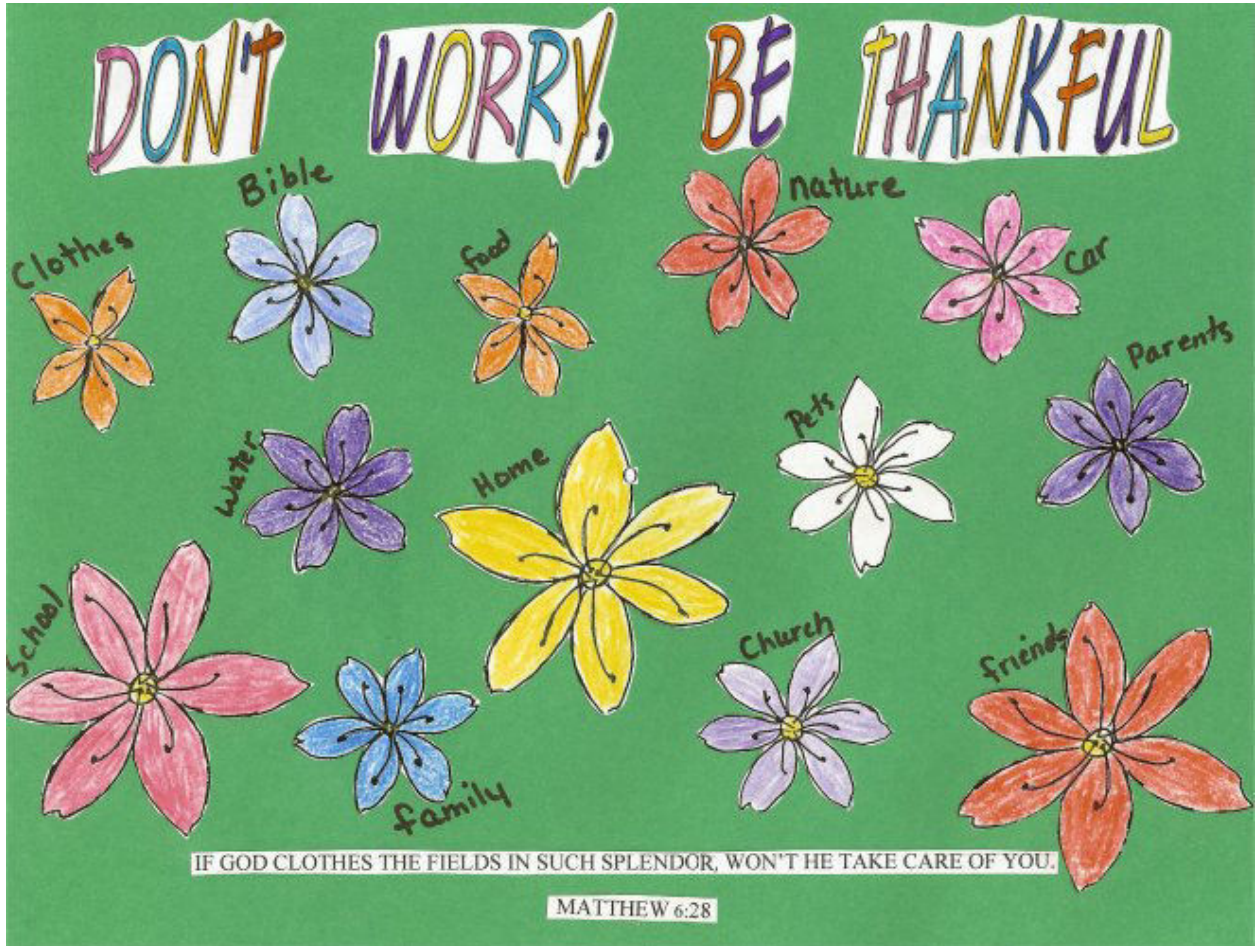


*DON'T WORRY,
BE THANKFUL*

**If God clothes the fields in such splendor, won't He take care of you?
Matthew 6: 28-30**

*DON'T WORRY,
BE THANKFUL*

**If God clothes the fields in such splendor, won't He take care of you?
Matthew 6: 28-30**



实物短讲 | 感恩

(Be Grateful)

介绍

祷告必须是真诚地发自内心的，否则它们只会浪费呼吸。

主题

知足，感激，祈祷，感恩

材料

一双袜子
玩具



时间

大约5分钟

说明

说：

我们都知道，说声谢谢很重要，但是你是否知道，表达感激之情，有不同的层次？

生日那天，我收到了一个装有七双袜子的礼物盒。（拿起一双袜子，装作不开心的样子。）我期待的是玩具，当打开包装亮丽的盒子时，我感到很失望，因为除了袜子之外什么都没有。我含糊地说了声谢谢，就迅速转到下一个礼物。第二个礼物是我祖父母送的一个玩具。（举起玩具，并微笑。）我高兴地笑着，热情地说谢谢您，并给了我祖父母一人一个拥抱。

第二天，妈妈说我拿到袜子时，似乎并不开心。我说对我的礼物表示失望；每个人都知道真正的礼物应该很有趣—就像玩具！

然后，我没再想过袜子的事，直到周日早晨，准备去教会之前。我柜子里所有袜子都又旧又薄。很难找到一双脚趾或脚后跟没有洞的合适的袜子。这时我想起那七双新袜子，一整套，一周中每一天都有得穿。我对母亲给我的礼物深深感激，因为我意识到她给了我一个真正有用的礼物。

那天，从教会回家后，我给妈妈作了一张感谢卡，又给了她一个大大的拥抱。我看到喜悦的泪水顺着她的脸颊滑落，她微笑着说道：“不客气，我希望这些袜子能让你的脚又干又暖。”我对母亲给我的礼物深表谢意时，感动了她的心。

你知道神每天给我们无数的礼物吗？我们真的为神所赐给我们的一切感恩吗，还是我们将这些礼物视为理所当然，只是喃喃地敷衍地感谢几句，然后迅速地转到其他事上？我们感恩的祷告能感动神的心吗？