

耶稣的诞生

这是一个为期三周的系列课程，讲到了被称为父的亚伯拉罕和给他的许多祝福。

其他资源：

布告栏 | 天使在歌唱 见下页

第1课 当我们的救主出生时

通过这节课，孩子们会发现，为什么在耶稣出生的那个美好夜晚，约瑟要跑到伯利恒。

第2课 一颗明亮的晨星

孩子们将学到，智者如何跟随空中一颗明星找到被称为明亮晨星的耶稣。

布告栏 I 天使在歌唱

(Angels Singing)

介绍

当耶稣出生时，天使出现，赞美新生的救主。有了这个布告栏，耶稣的喜悦将在整个教室里传开。天使是三维立体的。

(译者注：在学习“基督的出生”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

天使, 耶稣的诞生, Christmas

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用皇家蓝卡纸

边框用厚厚的金丝带

黄色卡纸或金箔纸用于大的字母

白色卡纸或银箔纸用于较小的字母

用黑色记号笔画出音符

云朵用棉花、棉被材料或布料

天使：

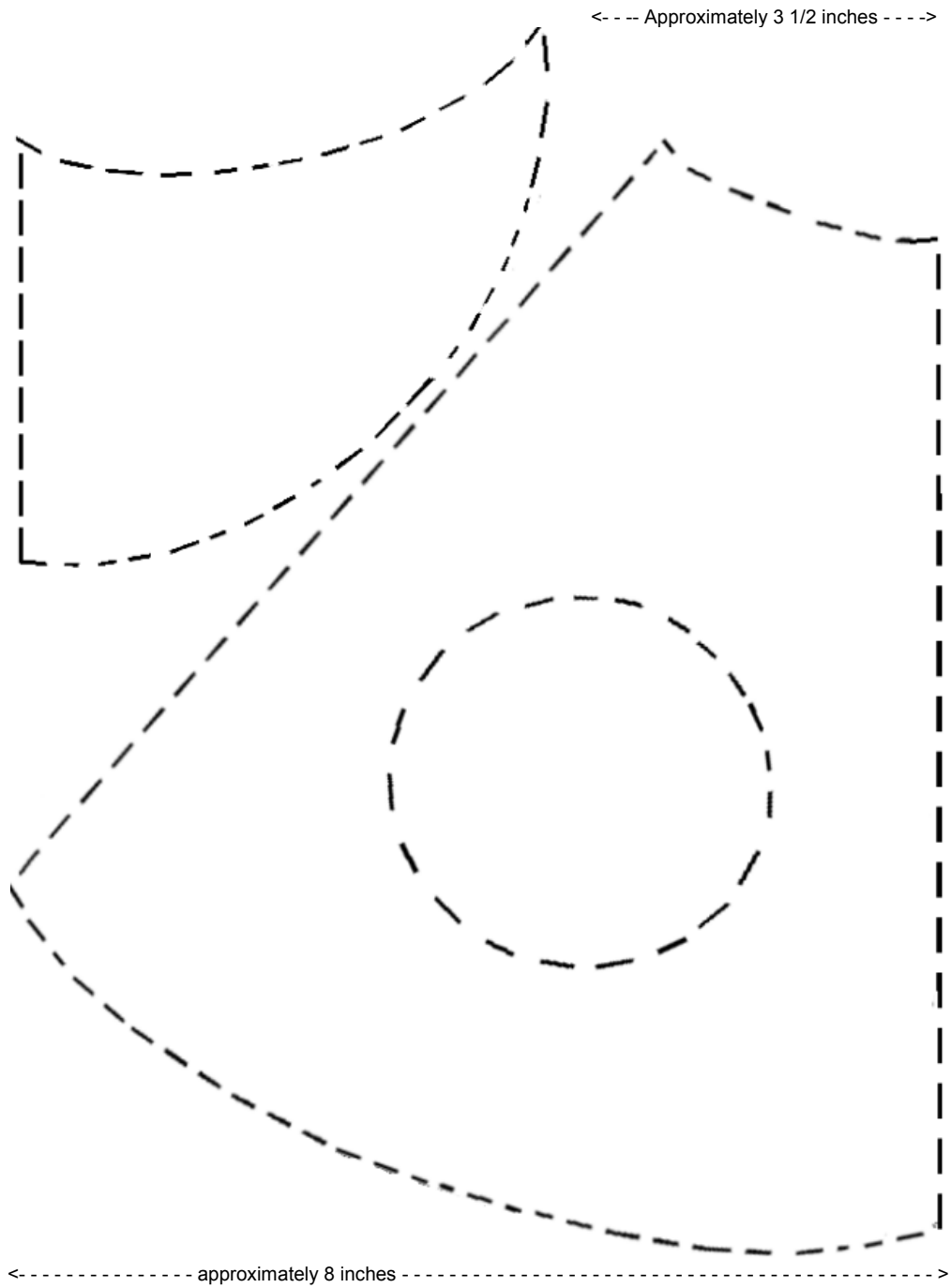
白色卡纸，卷成约6英寸高的圆锥状

翅膀用白色卡纸

头部用浅棕色或黄色卡纸（2英寸圆）。

黄色管状物用于头顶的光环





第1课 当我们的救主出生时

介绍

通过这节课，孩子们会发现，为什么在耶稣出生的那个美好夜晚，约瑟要跑到伯利恒。

主题

天使，基督的出生

等孩子(10分钟)

着色页 I 马槽里的耶稣 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

在至高之处荣耀归与神，在地上平安临及祂所喜悦的人。-路加福音2:14

跟孩子们解释，当主耶稣出生的时候，天使并没有乐而不语。他们开始唱诗歌，唱出这些话，让世上所有人都能听到。

故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，可以直接给孩子们读圣经。如果可能，也可用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍

在很久以前，大概两千年以前，有个叫凯撒奥古斯都的人作王，他想知道他掌管的这个地方有多少人，所以他让每个人都回到自己的家乡，等待被数点。这也叫人口普查。有一个人名叫约瑟夫，他太太马上就要生孩子了，他们要回到他的家乡伯利恒。他们已经走了很长的时间，走了很长的路。当他们最后到达的时候，却遇上了一些麻烦。让我们一起读今天的故事，看看是什么麻烦。

读：路加福音 2:1-20（耶稣的出生）

问题讨论：

1. 约瑟回到伯利恒等待数点，因为他是大卫的子孙。你知道大卫家族有多少人吗？(很多。)
2. 约瑟的太太马利亚要生孩子了，这时候约瑟家有多少人？(三个。)
3. 当他们到达时，旅店还有房间吗？(没有了。)
4. 当耶稣出生时，马利亚把祂放在哪里？(放在一个马槽里。)
5. 你知道什么是马槽吗？(马槽是喂动物的槽子。)
6. 主耶稣出生之后，谁去看望祂了？(牧羊人。)
7. 牧羊人是怎么发现耶稣出生地的？(天使告诉他们的。)
8. 在主的生日，你会做些什么特别的事情？(允许各种答案。)

趣味时光(10分钟)

活动 I 站起来被点数 见p7

备选趣味时光(10分钟)

故事 I 让出了床的小羊羔 见p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

今天我们吃Hershey的巧克力和糖果棒。吃的时候，讨论一下，为庆祝耶稣的生日，他们会带些什么礼物？用亮亮的锡箔纸包着的Hershey巧克力，代表今天我们所带的礼物，而糖果棒则代表当年牧羊人手里拿的杖。

结束时的活动(5-10分钟)

孩子们等着被接时，可以一边唱一些圣歌，一边挥舞他们做的魔术棒。

下节课

下周再来，看看整个广袤宇宙中最亮的星星那一颗。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

基督的出生

第1课

当我们的救主出生时

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，您的孩子学习到，圣诞节不仅仅是礼物和圣诞老人。我们读到马利亚和约瑟夫回到伯利恒，接受人口普查的统计，以便凯撒知道有多少人在他的统治之下。在那里，马利亚生下了她的第一个孩子，给他取名为耶稣。耶稣出生在一个马槽里，因为没有别的地方可以住。然而，神为这个特别的婴儿有一个计划。耶稣是祂的儿子。(所用经文：路加福音2:1-20)

牢记神的话语：



在至高之处荣耀归与神，在地上平安临及祂所喜悦的人。-路加福音2:14

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



和孩子坐下来，说说耶稣怎么会是神的儿子，就像一个王子。聊聊王子。他们通常出生在宫殿里，有很多财富和仆人。然而，对耶稣来说，情况不同。他虽然来自大卫王，但出生时却很卑微，以展示他的真实身份。说说耶稣错过那些王或王子的特殊待遇似乎不太公平。然而，这正是神为耶稣计划的出生。通过这种方式，我们可以明白耶稣如何成长为一个谦卑的人，一个为我们而死的人。

每天的祷告：



亲爱的主，感谢你差遣耶稣与我们同在。感谢你给我们讲述了你儿子出生的美好故事。他本可以出生在适合王子居住的宫殿里。相反，你让他以谦卑的方式出生，以作我们的榜样。请帮助我们像耶稣一样谦卑。阿们。

着色页 I 马槽里的耶稣

(Jesus in a Manger)

介绍

孩子们根据大小和形状，把图里缺失的东西加进去，然后再涂上颜色。

主题

耶稣的出生

材料

情景着色页 见下页

粘贴 见p7

蜡笔或者彩水笔

儿童用剪刀

粘胶棒



时间

大约10分钟

课前预备

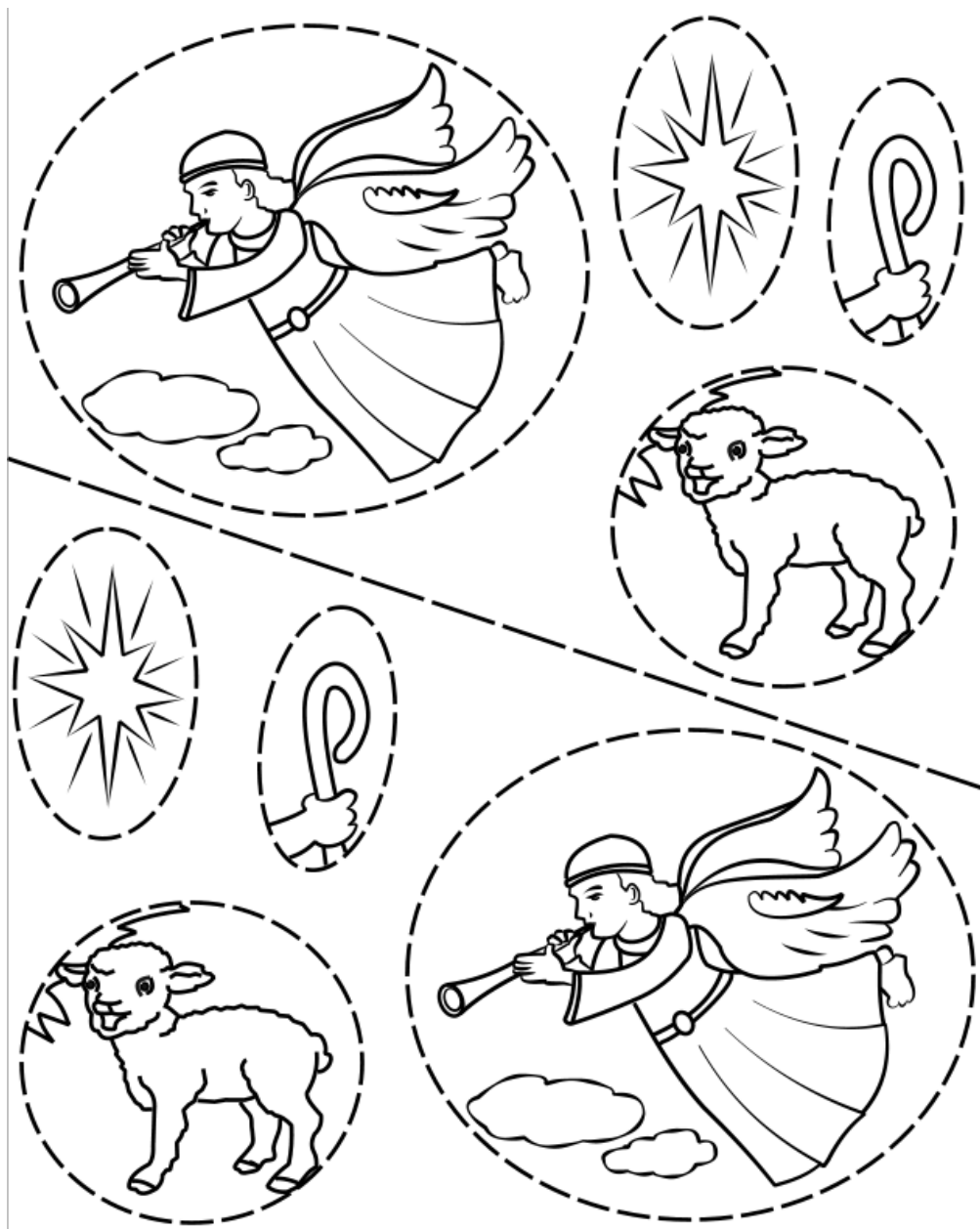
上课之前，为每个孩子打印一份着色页，为每两个孩子打印一份粘贴。为小小孩，在课前把粘贴剪好。大孩子可以给他们儿童用的剪刀，让他们在课上自己剪。

说明

做：

- 1.先让孩子们用儿童剪刀把粘贴上的四个东西都剪下来。
- 2.接着用粘胶棒把它们贴在着色页正确的位置上。
- 3.然后他们可以自己把整个图都涂上颜色。
- 4.完成的图看起来应该像下面这张图。





活动 I 站起来被点数

(Stand Up and Be Counted)

介绍

一个有趣，闪亮，活跃的数数游戏，让小小孩学习数字1到10.

主题

庆祝，神的孩子，自我价值

材料

用以下材料为每个孩子作一个星星魔术棒：

木头尺子或者纸筒

闪光小碎片，胶水

用铝箔纸包的纸板星星

彩笔或蜡笔

彩纸带或彩色毛线(大约30厘米长)



时间

大约10分钟

课前准备

课前，给每个孩子作一个魔术棒。用闪光小碎片，彩笔或蜡笔，把魔术棒装饰起来。尺子不太贵，以后还可以用。空的长纸筒或卷起来的纸筒也都可以。

在每个魔术棒上写上孩子的名字。(也可以等到课堂发魔术棒时，再写学生的名字。)然后把用铝箔纸包的纸板星星，彩纸带或彩色毛线，用胶水贴在魔术棒的一头。

说明

做：

教室里，拉开椅子和桌子。给每个孩子一个魔术棒，让他们站在屋子的中间。确保每个孩子都有足够的空间，可以让别的大人帮着看好安全问题。让孩子们把魔术棒放在他们脚前的地上，他们站在魔术棒的后面。

让孩子们跟你一起说这个简单的诗歌。当说到10的时候，他们可以拿起魔术棒，边喊他们自己的名字，边高兴地挥舞魔术棒。

(数数歌)

一，二，踩踩你的鞋子

三，四，蹲下你的身子

五，六，捡起你的棒子

七，八，站起来

九，十，挥舞你的星星，

喊出你的名字！

故事 I 让出了床的小羊羔

(Lamb Without a Bed)

介绍

故事是讲一个不自私的小羊羔，最终成为一个重要庆典的一部分。

主题

动物，耶稣的出生，帮助，羊羔，分享

材料

填充玩具羊羔(选项)



时间

大约10分钟

课前准备

找些旧衣服，鞋子和其他重物来放满手提箱，让每个手提箱都足够重，以至需要3或4个孩子才能将其拖过房间。用胶带纸在房间的相对两端贴出起点和终点之间的线。

故事内容

一个夜晚，天空明朗，风轻轻地吹着。田间很多动物正在歇息。有些来回走动，有些低头吃草。一群绵羊缩在粮仓旁边，懒懒地说着话。羊爸爸说，“今晚我们美美地吃一顿，草涂花生酱。”

羊妈妈说，“巧克力抹蒲公英更好吃，我吃太多以至在这么好的夜色里有点昏昏欲睡。”

“你们有没有注意那些进镇子的人？”羊爸爸问，“人好多啊！”

羊妈妈回说，“我知道，旅店快要没空房了。早些时候，我还在城门口，看到一对可爱的夫妇。那个年轻女子看起来马上就要生宝宝了。我希望他们今晚能找到一个地方住。”

这时，挤在羊妈妈身边的羊宝宝睁开了眼睛，说，“妈妈，你觉得他们的宝宝会像我一样，有个软软的床吗？”

“不知道啊，”羊妈妈说着，把她的小羊羔搂得更紧了，小羊羔也靠着妈妈开始睡觉了。

“好吧，现在让我们进粮仓吧，那里又暖和又安全，”羊爸爸说，“星星变得越来越亮了，天一定越来越黑。”

他们走进粮仓，躺在他们喜欢的那个角落。他们几乎要睡着了，突然，粮仓的主人带着一个男的和一个小女的了走了进来。这正是羊妈妈早先看到的那对年轻夫妇。那个女子确实要生孩子了。看起来她马上就要生了。

“对不起啊，”主人说，“这是我们仅有的。你太太可以躺在这，这里又软又干净。”

然后他把小羊羔和其他的羊都赶开，赶到其他角落。这对年轻夫妇坐下来时，小羊羔吃惊地看着他们。看了一会儿，它就很同情那个女子，因为她看起来很痛苦。事实上，小羊羔很高兴，她能用上它的床。

它站了起来，很好奇地走近他们。它也带过去一些干草，想着能让她的床更舒服。女子摸了摸它的头，朝它笑了笑。这时，它觉得自己像个大人了。

突然，粮仓里有了明亮的星星，还有歌声。小宝宝出生了。有那么多歌声和庆祝声，但并没有人，只有一些明亮的有翅膀的像人一样的天使，小羊羔以前从来没有见过。它看见那对年轻夫妇把宝宝用布裹起来，搂在怀里。

这时小羊羔有了另一个主意。小宝宝也需要一个床啊，它跑到那个空空的小马槽，站在那，直等到那个男子明白它的意思。男子捡起马槽，打扫干净，然后把小宝宝放进去。

粮仓充满了庆祝声，但是一点都不吵闹。美好极了。这群羊慢慢地走进那对年轻夫妇，因为它们很吃惊。小羊羔觉得小宝宝一定非常非常重要。它又看着那个女子，女子对它又笑了一下。再一次，它觉得自己就像个大羊，是个大帮助者。这时它听到在粮仓之外，有牧羊人赶过来，还有喜乐的欢叫声，甚至有更多的歌声。欢乐一直延续了整个晚上。那个夜晚，小羊羔把自己的床让出去的那个晚上，它听到，“在至高之处荣耀归与神！在地上平安归与祂所喜悦的人！”

你知道是谁出生了吗？是的，是耶稣。在被需要时，小羊羔作了帮助者。在给出它的床时，它没有生气，事实上它很高兴，它能有机会给予帮助。

第2课 一颗明亮的晨星

介绍

孩子们将学到，智者如何跟随空中一颗明星找到被称为明亮晨星的耶稣。

主题

耶稣的诞生，圣诞，光

等孩子(5分钟)

活动 I 找星星 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

他们看见那星，就极其欢乐。-马太福音2:10

他们为什么极其欢乐？（因为他们知道耶稣出生了。）

故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，可以直接给孩子们读圣经。如果可能，也可用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍

圣诞节是许多家庭欢聚的时候。一些亲戚会从外地来访，与家人共度一段时光。你还记得有客人的圣诞节吗？你有去拜访家人吗，也许是祖父母？耶稣出生后不久，他也有访客了。牧羊人是最先拜访耶稣的人。天使告诉他们在哪里可以找到婴儿。

稍后，一些来自东方的非常特别的访客在寻找耶稣。他们怎么找到他的？他们记得先知说过的话：

读：民数记24:17a

“我看祂，却不在现时；我望祂，却不在近日。必有一星从雅各而出。”

读：马太福音2:1-2; 9-12

问题讨论：

- 1.智者从东方来寻找耶稣。他们是跟随什么找到祂的？（一颗星星。）
- 2.他们找到耶稣后要做什么？（敬拜祂。）
- 3.访客带来了什么？（宝盒，黄金，乳香，没药。）
- 4.星星是明亮的还是暗淡的？（明亮的。）
- 5.你知道耶稣被称为明亮的晨星吗？（允许各种答案。）

读：启示录22:16

“我耶稣差遣我的使者，为众召会将这些事向你们作见证。我是大卫的根，又是他的后裔，我是明亮的晨星。”

趣味时光(15分钟)

手工 I 一颗闪亮的星星见p6

备选趣味时光(12分钟)

活动 I 智者寻求耶稣见p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

圣诞饼干非常适合用作今天的点心，尤其是如果可以找到一些星状的饼干。为着食物，为着将耶稣送到地球与我们同住，感谢神。

结束时的活动(5-10分钟)

用海报板纸或硬纸作出一颗非常大的星星。选一个孩子开始，把星星给他/她。让其他所有孩子都闭着眼睛坐在地板上，拿星星的孩子则走到房间的另一个位置(由他/她自己选)。然后，孩子将星星高举在头顶上，说：“他们看见那星，就极其欢乐。”这时每个人都睁开眼睛，站起来，走到星星所在的地方，然后围着星星坐下。

快速选择另一位“带领者”，让他做同样的事。在等待接送时，让尽可能多的孩子成为“带领者”。

下节课

下周再来，学习更多关于耶稣的内容。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

基督的出生

第2课

一颗明亮的晨星

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。



所学内容：

今天你的孩子学习了，智者和明亮晨星的有关内容。智者已经搜寻天空很长时间了。当他们看到那颗特别的星星时，他们满了喜乐。他们知道王终于诞生了。他们走了很远很远的路来寻找耶稣。他们想通过献一些适合送给王的特殊礼物来表达他们的敬拜。（民数记24:17a，马太福音2:1-2，9-12）



牢记神的话语：

他们看见那星，就极其欢乐。-马太福音2:10

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

与孩子一起演一个圣诞短剧。如果还有其他孩子，让他们都参加，重现耶稣的诞生。作一颗星星，代表智者跟随的那颗星。短剧演出智者献礼物给耶稣的那一幕。用真实的物品作为礼物。这可能是一个非常简单的短剧，但孩子将体会到初次见到耶稣的激动喜乐之情！他们将体会到在圣诞节把特别的礼物送给耶稣的快乐。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你关于智者的故事，以及他们如何向你献上礼物和赞美。帮助我们像他们一样，把我们最好的给你。你是万王之王，万主之主。帮助我们记住，不仅在今天，而且是每天，我们都要对你有奉献精神。阿们。

活动 I 找星星 (Star Search)

介绍

让孩子们找匹配的星星，因为耶稣就是那颗明亮的晨星。

主题

耶稣，引导，好玩

材料

铅笔

每个孩子的活动页 见下页

时间

大约5分钟



Jesus is the Bright Morning Star

Draw a line to connect the stars that are the same



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

手工 I 一颗闪亮的星星

(A Shining Star)

介绍

作一个手工，孩子们可以挂在他们的房间或圣诞树上。

主题

神的孩子，圣诞，光，自我价值，见证

材料

趣味泡沫 (可以在很多艺术手工店买到，也可以用硬一点的纸代替。)

永久性记号笔

闪光粉

胶水

彩带，剪刀

星型模板 见下页



时间

大约15分钟

课前准备

提前一周，提醒父母下堂课带上一张孩子的小照片。告诉他们，你们要从照片上剪下孩子的脸，在课堂上用来做手工装饰品。如果没有照片，贴纸或从杂志上剪个脸也行。

上课前，用浅色的趣味泡沫，根据星型模板为每个孩子剪出一个或多个星。在一个角的末端打一个孔，系上彩带，这样就可以挂星星了。根据孩子的年龄，可能你要事先在星的各边涂上闪光粉。

说明

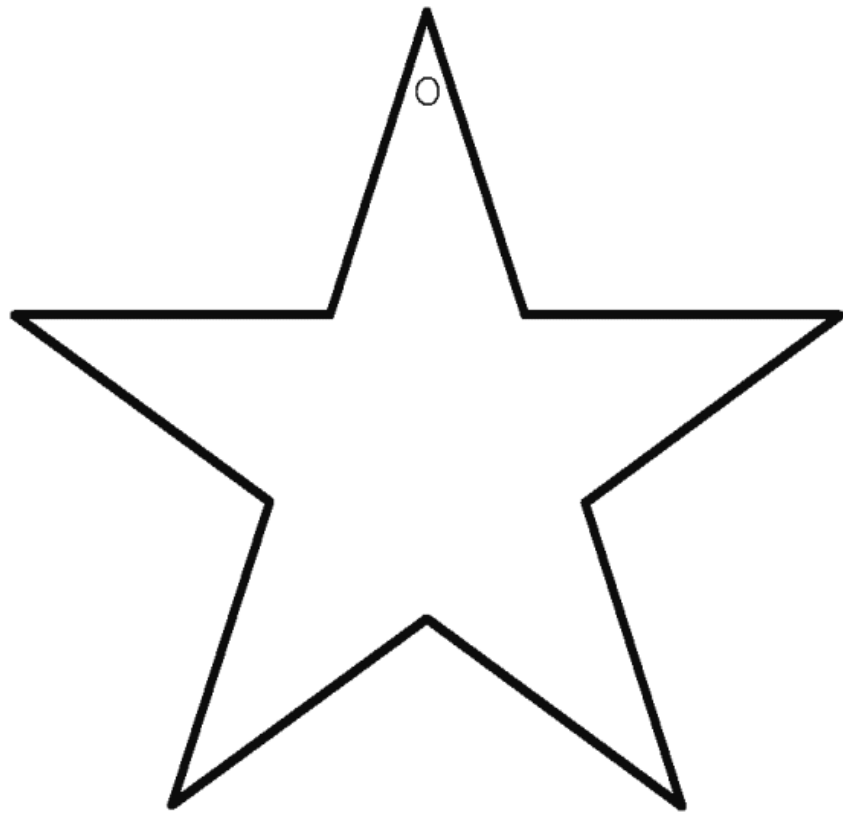
1.做

给每个孩子一个星星和胶水。让他们从照片上剪下自己的脸，然后将其粘贴在星的中心。然后让他们为星星的各边加上闪光粉。然后，帮他们在照片下方或一个星角上写下自己的名字。

确保有其他成年人可以帮助年幼的孩子使用剪刀，胶水和闪光粉。

2.说

作为信耶稣的人，我们要为耶稣发光。这样，不认识耶稣的人可以通过我们的光找到祂。圣经说：“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，就荣耀你们在诸天之上的父。”(马太福音5:16)



活动 I 智者寻求耶稣

(Wise Men Search for Jesus)

介绍

孩子们通过字母B帮助智者找到小耶稣。

主题

耶稣的诞生，圣诞节，跟随耶稣

材料

活动页 见下页
蜡笔或记号笔



时间

大约12分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

向孩子们解释说，通过涂上每个字母B的脚印，他们能帮助智者找到小耶稣。孩子们在涂时，分享有关智者寻找耶稣的圣经故事。告诉他们，神是如何用一颗星星将智者引向耶稣的。最后，告诉孩子，今天所有那些寻求耶稣的人也都是智慧的。

Wise Men Search For Jesus

Help the wise men find baby Jesus. Color each footprint with the letter **B**.

