

门徒

这是一个关于十二门徒的系列学习。这十二个人因为遇见了耶稣，并选择跟随祂，从而改变了世界的面貌。本系列课程将重点介绍其中几位门徒。

十二门徒背景资料 见下页

第1课 我要传扬你的名

第一课介绍十二门徒，并特别关注腓力，以及我们应当怎样像他一样回应耶稣的呼召、跟随耶稣。

第2课 在顺服中爱祂

本课以门徒彼得为重点，教导我们应当借着顺服地跟随耶稣、遵守祂的命令，来表达我们对祂的爱。

第3课 你在想什么？

我们从门徒拿但业身上学习到，耶稣知道我们一切的思想，因此培养合神心意的思想习惯非常重要。

第4课 面对怀疑

本课以门徒多马为重点，让我们看见怀疑可能把我们带向两个不同的方向。

第5课 留下怎样的生命见证

在“门徒”系列的最后一课中，我们把重点放在出卖耶稣的犹大身上。我们会看见自己与犹大有哪些相似之处，也会学习怎样继续忠信地跟随耶稣。

背景资料 | 十二门徒

(Background on The Twelve Disciples)

门徒 / 使徒

“门徒”的意思是学习者或跟随者。虽然耶稣有许多门徒，也就是许多跟随祂的人，但我们通常把祂亲自呼召来跟随祂的十二个人称为“十二门徒”。

耶稣在地上传道期间，亲自教导并训练这十二个人。祂复活升天以后，又差遣他们出去传扬福音。也就是从这个时候开始，这十二个人被称为“使徒”。（马太福音 28:16-20）

名字

圣经中有几处经文列出了最初十二门徒（或十二使徒）的名字：

马太福音 10:2-4

马可福音 3:16-18

路加福音 6:14

使徒行传 1:13

通常，最初十二门徒的名字如下：

西门（又称彼得）

安得烈（彼得的兄弟）

雅各（西庇太的儿子）

约翰（西庇太的儿子）

腓力

巴多罗买（也称拿但业）

多马

马太（税吏）

雅各（亚勒腓的儿子）

达太

西门（奋锐党人）

加略人犹大（出卖耶稣的人）

后来，马提亚被选出来接替加略人犹大的位置，成为第十三位使徒。

使命

十二门徒都是来自不同生活背景的普通人。有些是渔夫，有一位是税吏，也有人积极参与当时的社会和政治运动。其中有人对弥赛亚有着非常不同的理解。

虽然他们不断失败，也经历许多挣扎，神仍然大大使用了那些始终忠于耶稣的门徒。

他们靠着圣灵所赐的能力，改变了世界。

第1课 我要传扬你的名

课程目的

- 向学生介绍十二门徒；接下来的几周，我们将更深入地学习他们
- 查考腓力的一生；他是一位忠心的传福音者
- 激励学生跟随耶稣，无论祂带领他们去哪里

主题

使徒、预备被使用、门徒、跟随耶稣

背诵经文

马太福音 10:2-4

开始祷告(5-10分钟)

团队建设(5分钟)

沙丁鱼罐头（游戏）

这是一个有点滑稽的游戏，和本课内容没有什么关系（不过，有些门徒确实是渔夫）。举行一个吃沙丁鱼比赛。选两名学生互相比赛。最先吃完一罐沙丁鱼的人可以得到一份奖品，例如1美元、一块糖果，或者一瓶水，好把沙丁鱼冲下去！

课堂起头(10分钟)

接下来的几周，我们将集中学习耶稣十二门徒的功课。

一般讨论：

- 不查资料，你们中间有人能说出全部十二门徒的名字吗？
- 我们全组一起能不能把十二个人都列出来？（完整名单可见马太福音 10:2-4、马可福音 3:16-18、路加福音 6:14或使徒行传 1:13）
- 你们对他们有什么了解？这些人有哪些地方令你感兴趣？

（课程练习册中有一处可以填写十二门徒的名字。）

- 西门（又称彼得）
- 安得烈
- 雅各（西庇太的儿子）
- 约翰
- 腓力
- 巴多罗买
- 多马
- 马太
- 雅各（亚勒腓的儿子）
- 达太
- 西门（又称奋锐党的西门）

- 犹大

这些平凡的人，只因为遇见了耶稣，就改变了世界，这不是很奇妙吗？现在，让我们开始进一步认识这些人。我们一定能从他们身上学到许多功课！

深入学习(30分钟)

关于十二门徒，我们究竟知道些什么？

（其中一些内容你们可能已经讨论过，但这些资料能帮助你们对十二门徒有一个基本的认识。）

- 其中4人是渔夫：彼得、安得烈、雅各和约翰。他们很可能没有受过多少教育，也不富有。
- 其中1人来自渔村：腓力来自伯赛大。
- 其中1人是税吏：马太。他很可能受过教育，也比较富有。
- 其中1人很可能是政治激进分子：奋锐党的西门。奋锐党人试图以暴力推翻罗马在以色列的统治。
- 至少有1人对弥赛亚抱有不同的想法：犹大，后来出卖了耶稣。

接下来，我们将集中来看腓力。但在此之前，让我们先来看门徒早期与耶稣相遇的一段记载。

读 马可福音 1:14-20

讨论问题：

1. 耶稣为什么会选择这些人？祂可能有什么原因？
2. 你认为耶稣在呼召他们之前就认识他们吗？（祂认识其中一些人。）
3. 他们怎样回应耶稣的呼召？（他们跟随了祂。）
4. 耶稣的门徒中有四至五位渔夫。渔夫身上有哪些特质，适合耶稣要完成的事？
5. 捕鱼与传福音有哪些相似之处？

耶稣呼召这些人参与改变人的生命，其中也包括改变他们自己的生命。耶稣的呼召当然使他们一直以来所寻求的人生有了方向和目的，但这个呼召也带着令人惧怕的一面。

这些人中有一个名叫腓力。他的经历很有代表性，显明了当耶稣说“跟从我”时，所有门徒所面对的事。

读 约翰福音 1:43-46

讨论问题：

1. 你认为耶稣对腓力所说的，是否不只是“跟从我”这一句话？
2. 腓力怎样回应耶稣？接下来他做了什么？（他去告诉巴多罗买 / 拿但业 - 他们是同一个人 - 弥赛亚已经找到了。）
3. 拿但业有什么反应？（他表示怀疑。）
4. 腓力怎样说服他一起来？（他说：“你来看。”）

这基本上就是福音书中关于腓力的全部记载。和其他门徒一样，新约中偶尔会引用他说的话，但与其他较为重要的人物相比，他所产生的影响并不那么显眼。不过，有一件事我们知道：腓力一旦亲身经历了耶稣，就立刻愿意跟随祂，并且去告诉别人。

应用(10分钟)

“我要传扬你的名”（一位宣教士的故事）

罗兰·艾伦讲过这样一个故事。有一天，他讲完一篇信息之后，一位资深宣教士来到他面前，自我介绍说：“我曾在印度作了许多年医疗宣教士。我服事的那个地区，流行一种逐渐失明的疾病。人出生时视力正常，但那个地区的某种因素，会使人在逐渐长大的过程中失去视力。”

这位宣教士发明了一种治疗方法，可以阻止这种失明继续发展。因此，人们来到他那里，由他为他们进行手术。他们离开时明白，自己原本可能会失明，但如今，他们在余生中都能够继续看见。

他说，那些人从来说“谢谢”，因为他们的方言中没有这个说法。他们反而会说一个意思是“我要传扬你的名”的词。无论走到哪里，他们都会传扬那位医治他们失明的宣教士的名字。他们领受了如此美好的恩惠，以至于迫不及待地要把这件事告诉别人。

讨论问题：

1. 这个故事与传福音有哪些相似之处？
2. 这些人的动机，与门徒腓力的动机有什么相同之处？
3. 你有多常向别人传扬耶稣的名？
4. 你是否已经接受基督的呼召来跟随祂？你是在什么时候接受的？如果还没有，原因是什么？

耶稣所选择来作使徒的人，似乎都是平凡的、在属灵资格上并不出众的、非常普通的人。他们共同的特征，就是愿意跟随祂。腓力当然也不例外。我们不知道他说过或做过什么神奇的事。我们只知道，在他经历了弥赛亚之后，他的生命就显明了这件事。他去“传扬耶稣的名”。

一般讨论：

- 门徒的平凡令你感到鼓励，还是令你感到灰心？为什么？
- 你是否曾觉得自己没有足够的装备去向人传讲耶稣？为什么？
- 为什么我们常常认为，一个人必须“很特别”，才能为神成就重要的事？根据我们今天所学习的内容，这种想法是否错误？为什么？
- 你是否曾告诉自己，自己已经做得“够好了”？为什么这是一种错误的态度？

正如那首古老的诗歌所唱：“前我丧失，今被寻回；曾经瞎眼，今得看见。”我们曾经陷在属灵的瞎眼中，但因为基督，我们如今能够看见。我们每天的生活，都应当反映出基督将祂自己赐给我们的这份奇妙恩典。我们应当在每天的行动中，不断“传扬基督的名”。

今天请问问自己：你与耶稣的相遇，是否已经彻底改变了你的生命，以至于你每天都不能不把祂活出来？如果还没有，我想你在属灵生命上仍有一些功课需要面对。耶稣已经预备好，也愿意使用你，就像祂曾使用使徒一样，使世界翻转过来。

结束祷告(2分钟)

祷告求神使组员接受耶稣的呼召来跟随祂，并像腓力一样，热切地传扬基督的名。

第2课 在顺服中爱祂

课程目的

- 查考最有名的门徒之一彼得的一生
- 说明彼得的一生如何反映出每一位信徒的生命
- 激励学生借着遵守神的命令来爱祂

主题

使徒、诫命、门徒、跟随耶稣、顺服

背诵经文

约翰福音 14:15

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

游戏 I 谁在带领谁? p5

课堂起头(5分钟)

今天，我们要继续从耶稣的十二门徒身上学习功课。

一般讨论:

- 你喜欢顺服别人吗？为什么喜欢，或为什么不喜欢？
- 你曾经最难遵守的一条规定是什么？
- 顺服是否表明你信任一个人？是否表明你爱他？

深入学习(25分钟)

彼得很可能是门徒中最广为人知、也最常被人谈论的一位。他与耶稣一同服事的经历十分重要，耶稣升天之后，他所展开的大有能力的事工也同样重要。关于彼得，你还记得些什么？他有哪些地方令你印象深刻？（让学生回答）

以下是一些你可能知道，也可能不知道的彼得的资料。

+++++

彼得的资料

- 天生的领袖 - 很快就成为门徒的发言人
- 初期教会的重要领袖 - 五旬节之后，他成为教会中第一个有影响力的声音，并在使徒行传 2:14-40中讲了第一篇讲道
- 写了彼得前书和彼得后书
- 认识马可，并向他提供了撰写福音书的资料
- 常常不假思索地说话 - 性格冲动 - 经常说错话，使自己陷入尴尬
- 在耶稣受审时三次不认耶稣

- 说过一些非常重大的话，有些说得很好，有些却很糟糕

+++++

彼得大概是聚会中最活跃、最能带动气氛的人。如果你见到十二门徒，离开时很可能会想：“这些人真不错，那个彼得实在太有趣了！”或者：“那个彼得的的话可真多！”

我们对彼得印象最深的，往往是那些他还没有停下来认真思考就做出的事。其中有些是信心的美好榜样，另一些则让我们学到哪些事情不应该做。

读 马太福音 14:25-33

耶稣从水面上走向门徒。当其他门徒因为以为看见鬼怪而惊慌失措时，彼得却尝试从水面上走向耶稣。

讨论问题：

1. 什么会促使像彼得这样的人，想要从水面上走向耶稣？（相信基督的能力、渴望经历更多、渴望与耶稣在一起等。）

读 马太福音 17:1-8

面对这次令人惊叹的经历，彼得立刻想要搭几座棚，好让他们能在那里多停留一会儿。他认为这次经历实在太奇妙了。然而，他的反应太过冲动，以至于错过了其中真正的重点。

神打断了彼得的话，让他看见这件事真正的意义。摩西和以利亚是旧约中最伟大的两位先知。摩西代表律法，以利亚代表先知。耶稣成全并完成了律法和先知所指向的一切，但彼得的急切使他一开始没有看见这一点。

读 约翰福音 21:3、7-8

这时，耶稣复活还没有过去多久。主不再像从前一样与门徒同在，他们仍在经历很大的转变。彼得冲动的性格使他立刻跳进水里，急着赶去见主，把鱼留在了后面，而打鱼原本还是他提出的主意。对他来说，赶快去见主比那些鱼更重要。

毫无疑问，彼得是那种会做很多事的人，其中许多事没有经过思考，而且他也常常失败。然而，他始终把焦点放在顺服耶稣上。

彼得后来成为初期教会中极具影响力的人物。阅读使徒行传就会看见，教会建立初期，彼得一直站在最前面。当教会的人数在一天之内从十二人增加到三千人时，他就是教会的“讲道者”！看到他在事工中取得这么大的成果，你也许会认为，神一定赐给彼得某种特别的恩赐或人生呼召。你也许会认为，彼得一定领受过特别的指示，告诉他这一生究竟应该做什么。他确实是信仰中重要的柱石。然而，你知道耶稣给他一生最主要的信息是什么吗？

读 马可福音 1:17和约翰福音 21:22（请两名学生各读一节经文。）

讨论问题：

在马可福音 1:17中，耶稣对彼得说的第一句话是什么？（“来跟从我。”）

在约翰福音 21:22中，耶稣最后对彼得说的话是什么？（“你跟从我吧！”）

耶稣给彼得最主要的信息，并不是“你必须每天讲道，而且要讲得很好”，也不是“我对你的旨意是要你去海外宣教”，或“你要成为教会忠心的带领者”，甚至也不是“彼得，你要为我向失丧的人传福音”。虽然这些后来都成为彼得事工的一部分，但耶稣给他最主要的信息其实非常简单：“跟从我。”

彼得的一生不断跌跌撞撞。他常常笨拙地向前冲，又被自己脱口而出的话所推动。有时，他的热心和激情使他正好走到神要他去的地方；另一些时候，他过度的急切却把他推入令人尴尬的处境。

然而，彼得身上有一件非常宝贵的事：他的生命始终有一条最基本的底线，有一个他无法越过的界限。

应用 (20分钟)

读 约翰福音 6:60-69

彼得本身并不完全，也对弥赛亚应该是什么样子有自己的想法。然而，在约翰福音第6章中，他却对耶稣作出了一个决定性的宣告。耶稣使五千人吃饱之后，有许多人热切地听祂讲道。但是，当祂开始说话时，人们却觉得祂的话十分难以接受。这也不难理解，因为祂说到要吃祂的肉、喝祂的血！耶稣解释说，生命来自有分于祂的身体和祂的血。

许多听见这些话的人认为，无论那些神迹多么奇妙，这些话实在太难接受了。

耶稣在第61节问门徒的问题很有意思。按照原文的意思，祂是在问：“这话使你们跌倒吗？”之后，耶稣转过来问十二门徒：“你们呢？”

作为全组发言人的彼得再次开口，但这一次，他说出了大有能力的话：“主啊，你有永生之道，我们还归从谁呢？我们已经信了，又知道你是神的圣者。”

整件事可以归结为这一点：困难一定会来到。神会要求我们去做一些我们并不想做的事。生活也会变得艰难。请问问自己：

- 我会朝哪个方向奔跑？
- 我会逃离神，还是奔向神？
- 我会奔向耶稣的怀抱，还是离开祂？

你们需要认清一个事实：你会对神不忠。如果你活过完整的一生，你会犯罪成千上万次。你很可能会经历尴尬、嘲笑，甚至逼迫。门徒所要作出的决定，是即使在那样的时候，是否仍然跟随耶稣。神没有呼召你明白所有事情。祂也没有呼召你一定要有某种感觉。祂或许永远不会呼召你成为世人眼中重要的人。然而，祂呼召你爱祂，并在爱祂的同时，借着顺服来显明你的爱。

读 约翰福音 14:15

讨论问题：

1. 根据这节经文，你应当怎样在生活中显明自己爱耶稣？（遵守祂的命令。）
2. 你认为彼得在这方面做得好，还是做得不好？请解释。

3. 你在哪些方面能很好地显明自己对神的爱？
4. 你在哪些方面仍然会挣扎？
5. 从今天开始，你立志要朝哪个方向奔跑？

结束祷告(2分钟)

为学生祷告，求神使他们效法彼得身上美好的品质，也能从他的错误中学习功课。

游戏 I 谁在带领谁？

(Who Is Leading Whom?)

介绍

带领者并不总是完美的。有时真正的带领者很难找到。然而，当我们让耶稣成为我们生命的主时，祂永远不会让我们误入歧途。

主题

打发时间，选择，引导，破冰，领导力

时间

大约15分钟

说明

1. 做

将椅子排成一个大圈让所有人坐下。然后，让一个学生自愿离开房间，直到被叫回来。在此期间，班上的其他学生选择一个人作为带领者。

当志愿者回到房间时，他/她会发现每个人都在跟随带领者，但不知道谁是领导者。班级同学尝试注意带领者在做什么，并做同样的事情，但不直接看着带领者，以免暴露。带领者应该大约每15秒改变一次动作。带领者应该尽量在志愿者没有看他/她时改变动作。

动作可以是带领者想出的任何动作。一些例子：揉眼睛，剧烈咳嗽，拍脸等。

当志愿者发现带领者时，带领者将成为下一个离开房间的志愿者，班级将选出另一个带领者。

2. 讨论问题

- 带领者：知道班级会跟随你的每一个动作，你有什么感觉？
- 跟随者：如果领导者做了一些可疑的事情，你还会为了愚弄志愿者而跟随吗？
- 我们应该在什么时候跟随一个处于带领地位的人？
- 我们如何知道我们可以信任耶稣的领导？



第3课 你在想什么？

课程目的

- 向学生介绍门徒拿但业
- 帮助学生了解圣经对合神心意的思想有何教导
- 给学生一个机会，以实际而有意义的方式，努力培养更合神心意的思想习惯

主题

使徒、门徒、跟随耶稣、习惯

背诵经文

歌罗西书 3:2

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

绕圈解冻（游戏）

这个游戏基本上与冻人游戏相似，需要一块可以跑动的空间。先选一个人作“冻结者”。当“冻结者”碰到某个人时，那个人就会被冻住，必须站着不动，直到一位没有被冻住的人绕着他完整跑一圈。被解冻之后，他就可以重新加入游戏。“冻结者”的目标是把所有人都冻住。最后一个被冻住的人可以成为下一轮的“冻结者”。

课堂起头(10分钟)

一般讨论:

- 谁能说出全部十二门徒的名字？
- 你是否遇见过一个认识你、而你却不认识他的人？当时的情形怎样？

我们一直在学习耶稣的门徒。在今天的故事中，我们会认识一位耶稣早已知道的门徒，而且知道得相当深入。

深入学习(20分钟)

读 约翰福音 1:43-46

这里是拿但业第一次出场。他几乎可以确定就是其他地方所称的巴多罗买。几周前，我们学习腓力时读过这段经文。拿但业听见福音的方式与大多数人一样，是从别人口中听见的。但这次相遇很有意思。

拿但业的反应

讨论问题:

- 拿但业听见福音消息时，最初的反应是什么？（怀疑。）

他无法相信，像弥赛亚这样有价值的人物，竟会来自拿撒勒。这种想法有几个可能的原因：

- 拿但业来自迦拿，耶稣来自拿撒勒
- 拿撒勒很可能被视为一个不体面的地方
- 在当时，相距十英里不像今天这么方便。你能想象步行或骑驴走十英里吗？

不过，我们也不要因为拿但业带着判断就对他太过苛刻。拿但业听见耶稣来自拿撒勒时所作出的反应，可能很像我们看见神使用一个出乎意料的人，在我们的生命中成就祂旨意时的反应。

- “一个无家可归的人懂得怎样讲道吗？”
- “一个非基督徒能教导我认识耶稣什么呢？”
- “像我这样没有任何突出恩赐的人，神能使用我做什么呢？”

神常常会在我们意想不到的人和处境中工作。有时，问题在于我们怎样看待别人；另一些时候，则是我们对自己的看法，拦阻我们看见神更大的计划。

读 约翰福音 1:47-51

耶稣迎接拿但业的方式很有意思。祂没有正式问候，甚至也没有说“来跟从我”。耶稣与拿但业建立关系的第一步，是告诉他关于他自己的一件事。

讨论问题：

1. 耶稣为什么会用这种方式介绍自己？
2. 假如你是拿但业，你会有什么感受？

耶稣可能是想从一开始就让拿但业知道，祂不是拿撒勒来的某个普通人，而是一位必须认真看待的人。祂不但能看透拿但业，甚至知道自己不在现场时，拿但业做过什么。从这段经文的上下文来看，我们可以推断，当时耶稣本人并不在场。

耶稣把拿但业的思想完全显明出来。我们永远不会知道拿但业在无花果树下究竟做了什么，或想了些什么。有些人认为，犹太拉比习惯坐在葡萄树、无花果树或橄榄树下研读律法。我们所知道的是，拿但业也清楚知道，耶稣知道他心里所想的一切。而在他里面，耶稣没有发现虚假。

3. 假如我们内心的思想完全显露出来，耶稣会怎样评价我们？
4. 假如耶稣直接指出你的思想，祂会对你说什么？请说明。

应用 (25分钟)

读 诗篇 94:11

讨论问题：

1. 我们的思想和行为，哪一个更重要？请说明。
2. 神是否能够同时听见并明白每一个人的所有思想？
3. 这会怎样改变你对认罪的看法？又会怎样影响你是否愿意在神面前诚实？

读 马太福音 22:37

讨论问题：

1. 我们个人的思想生活对神有多重要？
2. 回头看看这段经文，耶稣当时在回答什么问题？（哪一条诫命是最大的？）
3. 你怎样尽意爱神？

读 罗马书 8:5-7

保罗指出，我们的思想总是在朝着某一个方向倾斜，不是受罪性支配，就是受圣灵支配。第6节指出，我们的思想不是给我们带来生命和平安，就是把我們帶向毀滅！

圣经非常清楚地说明，把我们的思想交给神是何等重要。我们常常从参加教会活动、每天的行为和每日读经来衡量自己对神的服事，这些当然都很重要。然而，我们的思想是决定、行为和委身产生的地方。我们的思想必须纯洁！

请想一想，你一生中曾犯过的某项罪。大多数时候，我们的罪都植根于一些在心中停留已久的思想。事实上，我们每一个人心里都有一些不值得骄傲的思想。我们应该怎样处理呢？以下是四种回应。

1. 承认

读 以赛亚书 55:8和诗篇 94:11（再次阅读）

我们必须承认并明白，我们的思想并不是神的思想。我们是有罪的人，不能认为自己心里所想的一些事情没有问题。我们也必须记得，神知道我们所有的思想。没有任何事能向祂隐藏。

有人曾说，品格就是没有人看见时你所做的事。但事实是，始终有人在看。当我们意识到，对别人或关于别人的不洁思想会使神忧伤时，就应当更靠着圣灵管理自己的思想生活。

2. 阅读

读 希伯来书 4:12

圣经是我们属灵道路上极其重要的指引！如果我们不让神的话充满思想，又怎能期望自己的心思常常专注于神呢？神的话是活泼的。当我们的思想错误时，祂的话会使我们知罪。

3. 祷告

读 诗篇 26:2

神已经知道你的思想，但如果你真心希望在祂里面保持思想纯洁，就应当求祂在你产生不合宜的思想时使你知罪。如果你求神洁净你的思想，并认真除去其中不洁净的事，我相信祂一定会帮助你。

4. 专注

读 腓立比书 4:8和歌罗西书 3:2

如果你想成为一名优秀的足球运动员，教练会告诉你，你必须让足球充满你的生活。你需要踢足球、为足球训练、在电视上观看足球、去现场看比赛、抱着足球睡觉，并在墙上贴满足球海报。同样，如果我们真心想作认真的基督徒，就必须让神的事充满我们的生命！我们的思想必须时刻专注于属灵的事。

请花一点时间思考以下这些不容易回答的问题：

- 你的思想里充满了什么？
- 假如耶稣明天在学校或其他地方走到你面前，祂会怎样评价你的思想生活？
- 祂能否对你说：“你是一个真实的基督徒，在你里面我找不到虚假”？

读 歌罗西书 3:2

今晚，我给你们的挑战是认真察看自己的生命，看看是否有哪些方面使你难以保持思想纯洁。假如你发现了一些已经存在或可能出现问题的地方，就把歌罗西书 3:2打印出来，贴在与那个问题有关的物品上。每当你使用那样东西时，都要让进入你思想的内容先经过歌罗西书 3:2的过滤。

备选-活动(5分钟)

思想卡片 p5

上课前，把思想卡片打印在中等厚度的卡纸上，并将每张卡片剪下来。上课时，邀请学生拿一张或多张卡片，放在他们需要被提醒、要思想荣耀神之事的地方，例如电视机、电脑等。每张卡片上都印有歌罗西书 3:2和一幅大脑的图片。

结束祷告(2分钟)

请学生两人一组，彼此分享准备把思想卡片放在哪里，并互相代祷。

Print on medium to heavy card stock

你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2	你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2
你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2	你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2
你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2	你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2
你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2	你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2
你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2	你们要思念在上面的事， 不要思念在地上的事。 歌罗西书 3:2

第4课 面对怀疑

课程目的

- 向学生介绍门徒多马
- 帮助学生看见自己里面的怀疑
- 激励学生以健康的方式面对怀疑

主题

使徒、相信、门徒、怀疑、信心

背诵经文

约翰福音 20:29

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5-10分钟)

袜子篮球（游戏）

把一双袜子卷成球，再准备两个垃圾桶。把学生分成两队，在一块空旷的场地上，用这些物品来打篮球。以下几条规则可以帮助游戏顺利进行：

- 不需要运球，但拿着袜子球不能超过五秒钟。
- 防守队员不能进入垃圾桶周围三英尺以内的范围。
- 所有人都必须跪着进行游戏。
- 可以尝试从别人手中抢走袜子球，但如果没有成功，对方就获得一次罚球机会，也就是在没有防守队员的情况下投篮。
- 最先得到三分的队伍获胜！
- 如有需要，可以自行制定其他规则。

一队获胜后，可以重新分组；如果时间允许，再进行一轮。

课堂起头(5分钟)

今天，我们要学习一位常常被误解的门徒，多马。为了让大家先进入状态，我们来做一个关于多马的知识问答。每道题都是选择题。（让学生两人一组回答，也可以各自作答。）

1. 多马最为人所知的是：怀疑 / 死亡 / 不认主（怀疑）
2. 多马还有一个名字叫“低土马”，意思是：天真 / 双胞胎 / 孤独（双胞胎）
3. 多马有一个兄弟也是门徒：对 / 错（错）

大家答得怎么样？

深入学习(30分钟)

现在，让我们真正认识多马。我们对他的全部了解都来自约翰福音，所以请翻到那里。

读 约翰福音 11:1、7-16

讨论问题：

1. 这段经文中发生了什么事？（拉撒路病得很重，后来死了，耶稣要去那里与他的家人在一起。）
2. 门徒怎样看这个计划？（他们认为没有必要，而且很危险。）
3. 多马说了什么？（“我们也去和他同死吧。”）
4. 他说这句话时是什么语气？是坚定委身，还是带着讽刺？
5. 如果多马相信自己会死，他仍然愿意和耶稣一起去，这说明了他是怎样的人？

读 约翰福音 14:4-6**讨论问题：**

1. 你会怎样形容这段经文中的多马？困惑？悲伤？愤怒？为什么？
2. 你认为多马更像一个现实主义者，还是一个梦想家？他比较悲观，还是比较乐观？
3. 你在哪些方面像多马？又在哪些方面与他不同？

读 约翰福音 20:24-29

人们对多马印象最深的，正是这几节经文。

讨论问题：

1. 多马的话是以什么词开始的？（“我非……”）
2. 你认为多马为什么一定要亲眼看见耶稣？
3. 多马特别想看见什么，这一点很值得注意。他想看见什么？（耶稣的伤痕。）
4. 你认为多马为什么把这些伤痕当作证据？

从根源上说，怀疑常常是以自我为中心的一种表现。我们不愿意凭着别人的见证来相信。对于自己所相信的事保持谨慎，当然是好的，但我们的怀疑也可能走得太远。多马在这里有些以自我为中心地要求得到证据。然而，耶稣的回应也向我们显明了一些事。

5. 耶稣是否拒绝了多马的要求？（没有。）
6. 经文是否表明，当耶稣来到多马面前时，多马真的摸了基督的伤痕？
7. 多马看见耶稣之后有什么回应？（“我的主！我的神！”）
8. 你认为耶稣在第29节所说的话是什么意思？

应用(20分钟)**一般讨论：**

- 你认为多马对基督的怀疑是“正常”的吗？
- 你是否曾经怀疑过神？为什么？
- 哪些处境可能使人怀疑神？

怀疑也许是正常的，甚至不一定是坏事，但它总会把我们带向两个方向中的一个。

怀疑使我们的信仰更加深入

当这种事发生在基督徒身上时，几乎总是一件好事。因为基督信仰是真理，所以当我们踏上寻找答案的旅程时，通常会得到一些平安和确信。怀疑本身并没有害处，只要我们借着怀疑认真思考自己的信仰，并因此使信仰更加深入。

怀疑使我们在信仰中挣扎

当怀疑增长到一个地步，使我们真的开始在信仰中挣扎时，它就不再推动我们加深信心。相反，我们会越来越难相信那些原本知道是真实的事。我们的怀疑筑起了高墙，拦阻我们明白真理。

怀疑可以推动我们研读、祷告，并默想神和我们在基督里所得救恩的各个方面，因此帮助我们的信仰更加深入；但怀疑也可能成为我们的绊脚石。面对怀疑时，我们不应该立刻只说“你只要有信心”，但到了某个时候，我们对基督的信心必须仍然站立得住。有些事，我们永远无法完全明白。请记住第29节的话。

再次读 约翰福音 20:29

我常常对神说：“主啊，我真的不明白这件事。”但我也会对祂说：“无论发生什么，我都要信靠你。”箴言 3:5 说：“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”

即使在怀疑之中，这也是我们每一个人都应当记得的事。

结束祷告(2分钟)

请学生两人一组，彼此代祷。

第5课 留下怎样的生命见证

课程目的

- 向学生介绍加略人犹大
- 帮助学生看见自己与犹大有哪些相似之处
- 激励学生作基督忠心的跟随者，而不是背叛祂的人，为自己留下一份长久的生命见证

主题

使徒、欺骗、门徒、跟随耶稣、信靠

背诵经文

马太福音 26:21

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

背叛事件（游戏）

把学生分成三至四人一组。请每组列出历史上著名的背叛事件，可以是真实事件，也可以来自虚构作品。给各组两至三分钟，尽可能多地列举。然后重新聚在一起，请每组选一人读出本组想到的名字。如果另一组也列出了同一个名字或同一组人物，这个答案就不计分。列出最多独特背叛事件的小组获胜。以下是一些例子：

布鲁图斯与尤利乌斯·凯撒
X战警中的泽维尔与万磁王
本尼迪克特·阿诺德
大卫·莱特曼与杰·雷诺
大利拉与参孙
基督山伯爵
亚瑟王与兰斯洛特爵士
士甘道夫与萨鲁曼（魔戒）
杰里·琼斯与吉米·约翰逊
大卫与乌利亚

课堂起头(15分钟)

一般讨论：

- 这里有人曾经被朋友背叛过吗？
- 那使你有什么感受？
- 这件事怎样伤害了你们的关系？
- 这里有人曾经背叛过别人吗？

深入学习(30分钟)

今天，我们继续学习十二门徒，重点来看加略人犹大。他大概是历史上最著名的背叛者。有些人会把任何背叛别人的人称为“犹大”，这样说并非没有道理，因为他背叛了基督。

读 马太福音 10:4、路加福音 6:16、约翰福音 6:71、12:4、18:2、5**讨论问题：**

1. 你认为为什么每次提到犹大的名字时，都会加上“出卖耶稣的那个人”？
2. 福音书的作者特意这样称呼犹大，而他们写作时犹大已经死了。这样公平吗？为什么公平，或为什么不公平？

我们已经学习了好几位门徒。从今天回头看，他们都留下了相当正面的名声。但犹大却完全不同。让我们从圣经中看看他的一生。

读 约翰福音 12:4-6

一位妇人把香膏倒在耶稣脚上，又用自己的头发擦拭。负责管钱的犹大不赞同她这样做，便开口说话。

讨论问题：

1. 如果犹大在管钱这件事上并不可靠，你认为为什么还会让他负责管理钱财？
2. 在犹大被发现是背叛者以前，你认为其他门徒怎样看待他？
3. 这件事怎样显明犹大从门徒走向背叛者的过程？这是一夜之间突然发生的吗？
4. 你认为是什么使犹大一步步滑向背叛？

读 路加福音 22:3-6**讨论问题：**

1. 犹大不赞同耶稣的哪些地方？
2. 犹大在所做的事上有选择吗？
3. 神是否在使用犹大，成就耶稣最终的目的？

我们再次看见一个逐渐发展的过程。起初，犹大受到诱惑，从门徒共有的钱囊中“借用”一些钱。显然，在他看来，个人欲望比门徒共同的使命更加重要。后来，他对耶稣迟迟没有采取行动感到不满，便决定把祂交给官长。

读 马太福音 26:20-25、路加福音 22:47-53**讨论问题：**

1. 犹大在这里做了什么？
2. 耶稣为什么没有阻止他？
3. 犹大仍然有选择吗？这时是否已经太迟了？

应用 (20分钟)**一般讨论：**

- 你是否想过，自己在哪些方面与犹大相似？
- 你认为自己有可能背叛耶稣吗？
- 在你的生活中，你知道自己已经在哪些方面这样做过？

关于犹大为什么背叛耶稣，人们提出过许多不同的理论。

爱国热情

犹大可能非常忠于自己的国家，以至于觉得耶稣行动太慢，耶稣没有带领百姓反抗罗马统治的运动。

缺乏耐心

犹大也许是想逼迫耶稣采取行动。如果官长来逮捕祂，也许耶稣最终会起来反击，做祂应该做的事。

贪婪

犹大的动机也可能是抬高自己。他看见耶稣的运动似乎毫无进展，便可能把耶稣交出去，好提升自己的政治声望和权力。

讨论问题：

1. 一个人可能怎样把对自己野心的忠诚，放在对基督的忠诚之上？
2. 今天的人会以哪些方式反抗耶稣？
3. 你是否愿意耐心等待主？
4. 你在哪些方面误解了耶稣的目的？
5. 你的生活中有哪些贪心的表现？
6. 信靠耶稣为什么与背叛祂正好相反？

我们所学习的十二门徒，每一个人都身后留下了一份生命见证。有些人留下的是安静的顺服，有些人留下的是卓越的领导，还有一些人留下的却是对信任的背叛。我们记得他们每一个人，都是因为他们所留下的生命见证。

每一天，你都在塑造同学、家人和青年小组将来会怎样记得你。你所做的事和你的行为方式，会在许多年后仍被人记得。总有一天，人们会回想你生命中的一些往事，并谈论你当时怎样回应。问题是：你将留下怎样的生命见证？

活动（5分钟）

1. 首先，写下假如你今晚离世，你认为自己会留下怎样的生命见证。别人会怎样评价你？你是否忠于基督？你是否会作弊？你是否说谎？你是否公开谈论基督？你是否过着基督徒的生活？你是否委身于自己的青年小组？
2. 其次，写下你希望自己留下怎样的生命见证。请写得具体。如果你希望别人记得你是一位委身的基督徒，就写下你希望别人具体怎样记得你，例如总是参加教会聚会、每天有个人读经时间、用空闲时间服事别人等。

结束祷告(2分钟)

现在，请找一位同伴彼此代祷。祷告结束后，就可以离开。