

# 儿童认读2.0-教程 (第2课) | 不可使慈爱真实离弃你

+++++

## 课前父母祷告

哦，主耶稣，/孩子是祢的产业，/求祢祝福他/她。/也求祢帮助我，/让我有足够的智慧，/来教导孩子，/让孩子走祢的道路，/到老也不偏离。/阿们，感谢主！

课前提醒：

- 1.教的过程中，可以根据孩子的实际程度，调整速度和要求。如果孩子还小，跟得很吃力，建议先等几个月。
- 2.本课加了两个部分：课前父母祷告，听写。

\*欢迎加 "xcx381112"为好友,注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

认读-10分钟

写字&字块-7分钟

阅读-5分钟

信仰教导&背经节-8分钟

共：~30分钟

+++++

## 目标

- 1.会认5个字：不 你 在 上 有
- 2.会写1个字：上
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：  
不可使慈爱、真实离弃你。-箴言3:3上

## 内容

箴言3:3-4

不可使慈爱、真实离弃你，要系在你颈项上，写在你心版上。这样，你必在神和人眼前蒙恩宠，有美好的悟性。

## 教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

不可使慈爱、真实离弃你，要系在你颈项上，写在你心版上。这样你必在神和人眼前蒙恩宠，有美好的悟性。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不可使慈爱、真实离弃你，要系在你颈项上，写在你心版上。这样你必在神和人眼前蒙恩宠，有美好的悟性。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

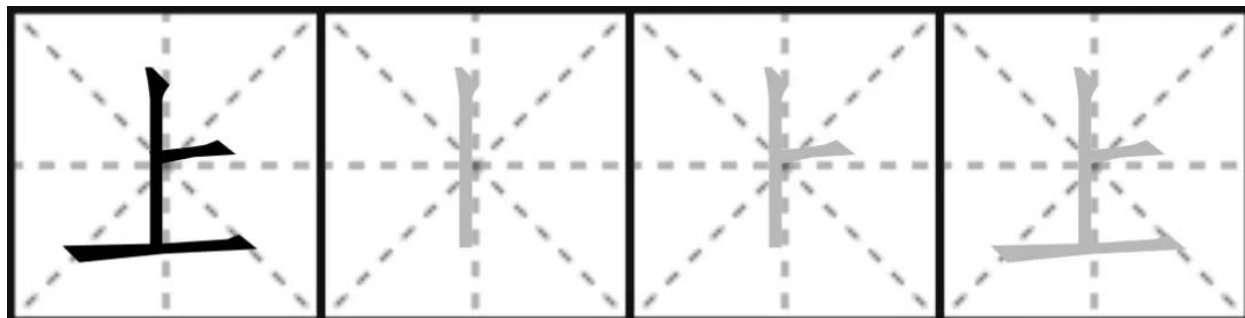
不可使慈爱真实离弃你，要系在你颈项上，写在你心版上，这样你必在神和人眼前蒙恩宠，有美好的悟性。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

的儿子要人不你在上有

## 第二步 写字&字块(7分钟)

1.(在米字页上，学习写字：上。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2.(听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：人。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作5张卡片字块，每张上的字分别是：不 你 在 上 有。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。比如：卡片有五张，可让孩子写一个字“人”，其他的父母写。)

4.(认字块游戏。你把上一课的五个字块和这一课的五个字块叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5.(用橡皮筋或鞋盒子，将今天作的字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

## 第三步 阅读(5分钟)

1.(词语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

不要 / 你在哪里 / 上面 / 有人

2.(看图阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



儿子，你不可站在桌子上，要作个有教养的人。

(针对上图，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的句子。孩子若再答不出来，用括弧里的问题启发孩子。)

- 1) 那个男孩子站在什么地方?  
(是站在椅子上还是站在桌子上?)
- 2) 他的妈妈同意他这么作吗?  
(他妈妈是说他作得好，还是说不可以?)
- 3.(选读。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

1) 你们要思念在上面的事。

2) 不要思念在地上的事。

3) 我们是有罪的人。

#### 第四步 信仰教导&背经节(8分钟)

##### 1. 信仰主题：智慧

引子：你们有没有不小心弄坏东西，或做了错事，然后害怕受责怪而不敢告诉父母？甚至想掩盖而说，“不是-我”？

解释：圣经说，没有一件事情是可以真正隐藏的。主是监察人心的主，我们一切所想所说所作，祂都知道。圣经也说，祂喜爱“内里真实”的人。

问题1：但我们会害怕，不敢说真话，我们该怎么办呢？

父母答：说真话，可能会受到惩罚，不容易啊，需要勇气。你知道吗？主可以帮助我们。我们可以跟主祷告，求主给我们勇气，选择做正确的事情，承认我们的错误。

问题2：我们说真话之后，会有什么益处呢？

父母答：你说了真话，父母就能知道真相，就能更好地帮助你解决问题，帮助你健康成长。

问题3：我们说真话之后，还有什么益处呢？

父母答：我们说谎以后是不是心里会怕怕地不开心，担心会被发现？我们说了真话以后，尽管父母可能会惩罚我们，我们会吃点苦。但很奇妙，我们的内心会有平安，会有喜乐，不再害怕了。真的很奇妙！

问题4：所以，下次我们作错了事情，该怎么办呢？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

回答：是的，我们要把真相，诚实地告诉父母。

问题5：我们害怕承认错误的时候，该怎么办呢？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

回答：我们可以跟主祷告，求主给我们勇气承认错误，勇敢接受后果，接受规正。

祷告：感谢主，我们今天学习了“真实”的功课，让我们来一起祷告吧。我们把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主耶稣，/我们犯错时，/可以告诉祢；/我们害怕时，/可以呼求祢。/主啊，给我们力量，/让我们有勇气/承认错误，/作一个真实的人。/亲爱的主耶稣，/谢谢祢的帮助。/阿们！

##### 2. 背经节

不可使慈爱、真实离弃你。-箴言3:3上

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我们今天要背的经节是：不可使慈爱、真实离弃你。箴言三章三节上。

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？

- “离弃”就是丢了，没了，失去了。
- 这句经节是警告我们，我们不能没有爱，没有真实，我们要作充满爱的人，真实的人。
- 最后，你还记得“箴言三章三节上”，是什么意思吗？（如果孩子还记得，就给予肯定：回答得很好！如果记不得，就再说一遍：“箴言”是圣经旧约里的一本书，“三章三节上”是指，这句经节是“箴言”这本书第三章第三节上半句。圣经里每句话，都有自己的位置，每句经节都可以用哪本书哪一章哪一节来确定。）

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

不可/使慈爱/真实/离弃你/箴言/三章三节上

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

不可使慈爱、真实离弃你。/箴言三章三节上

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了5个新字：不 你 在 上 有

\_\_\_ 学写了1个字：上

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经节：

不可使慈爱、真实离弃你。-箴言3:3上

\*\*\*\*\*

诗篇127:3

儿女是耶和华所赐的产业。

\*\*\*\*\*

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上

上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上