

(第46课) | 诸般的试炼

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/愿孩子更多地生活在你面前；/愿你把教导的能力更多地赐给我。/愿我们众人都能时常寻求你的面。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1. 认读-10分钟
 - 2. 写字、认字块-8~13分钟
 - 3. 阅读-12~17分钟
 - 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1. 会认9个字：散十二个落般试验功
- 2. 会写4个字：十，二，个，少
- 3. 会背1节经节：

我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐。-雅各书1:2

内容

雅各书1:1-4

神和主耶稣基督的奴仆雅各，写信给散居的十二个支派：愿你们喜乐。我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。

教程

第一步 认读(10分钟)

- 1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

神和主耶稣基督的奴仆雅各，写信
 给散居的十二个支派：愿你们喜乐。
 我的弟兄们，无论何时你们落在诸

般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

神和主耶稣基督的奴仆雅各，写信给散居的十二个支派：愿你们喜乐。我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

神和主耶稣基督的奴仆雅各，写信给散居的十二个支派：愿你们喜乐。我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；

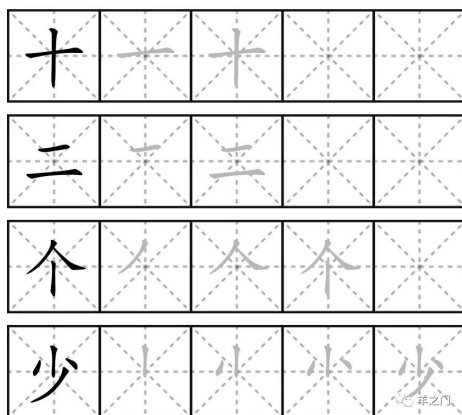
知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

确跟谁并白圣责完备西哪支派利已
名充工散十二个落般试验功

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：十，二，个，少。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：于，工，已，气。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词句：他们十二个人都来了。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：散十二个落般试验功。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有154张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来，单独收放，以后的字块游戏，不再用它们了。)

会下经机应 前相样各么 或代通程接 指放处热交 认再身信记
音容儿难须 千列习便感 称何写候快 按识属火住 照轻引听该

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）

照：竖，横折，横，横，横折钩，撇，竖，横折，横，四点底

热：横，竖钩，提，撇，横折弯钩，点，四点底

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：受，爱。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“撇，点，点，撇”开头的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“撇，点，点，撇”称为“爪字头”。“受”字怎么写？“爱”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

受：爪字头，点，横钩，横撇，捺

爱：爪字头，点，横钩，横，撇，横撇，捺

4) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）“受”和“爱”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

散落 散发 散开 十个日子 二期工程 十二个人 个人 个体 个头 大个子 落在 落地 落难 落日 落实 落体 下落 不明 一般 试验 试试 试图 试用 经验 体验 成功 功力 功能 气功 立功

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“自以为”和“以为”造句。)

他自以为声音不大，可是我们都听到了。
我一直等着，以为他会来。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)



小安看到一样他一直想要的东西，但这样东西不属于他。所以他逃离了。你是否想过要去拿一样不属于你的东西？你是否想要撒谎或不听从父母的话？每个人都会在某些时候想作坏事。但是圣经说要逃离恶事。当你想作坏事时，不要去作！向神祷告。祂不但会帮助你逃离恶事，而且会帮助你作出好事来。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 当你想作坏事时，该怎么办？（向神祷告。）
- 2) 神会帮我们什么？（神会帮我们逃离恶事，作出好事。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 为传福音，我们分散在各处。
- 2) 主为我们死在了十字架上。
- 3) 我们等候主的第二次再来。
- 4) 在神前，没有一个人能自夸。
- 5) 不可含怒到日落。
- 6) 信主之前，我们都如羊走迷一般。
- 7) 不可试探主，你的神。
- 8) 神的话，是有功效的，而且一定会应验。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

耶利哥的战役



探子们平安回家。天父对约书亚说：“派军队包围耶利哥城，吩咐祭司们吹响号角，绕城墙每天走一圈，一共走六天。”



到了第七天，军队要绕着城墙走七圈。”约书亚完全照着天父的吩咐去做。



祭司们吹响号角。士兵们竭力高声喊叫。耶利哥高高的城墙倒了下來。



以色列军队冲进去攻取了这座城。探子们遵守对喇合许下的诺言。喇合全家的性命都得以保全。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 以色列人绕耶利哥城走了几天? (七天)
- 2) 喇合为何得救? (因为她曾救过以色列人。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 忍耐

引子: 你们有没有经历过试炼, 就是各种让人担心的事, 泄气的事, 各种打击我们对基督信心的事?

解释:

圣经说, 我们面对试炼时, 要喜乐。

因为试炼对我们是有益处的。在试炼过程中, 我们不得不学会忍耐。在忍耐中, 我们就会发现其实神一直与我们同在。

试炼过去之后, 我们不仅不会再担心, 反而因着得到过神的帮助, 因着认识神更多了, 而变得更成熟更喜乐。

问题1: 为什么面对试炼, 我们要喜乐?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 因为试炼对我们是有益处的。在试炼过程中, 我们不得不学会忍耐。在忍耐中, 我们就会发现其实神一直与我们同在。

问题2: 试炼会让我们有什么变化?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们不仅不会再担心, 反而因着得到过神的帮助, 因着认识神更多了, 而变得更成熟更喜乐。

祷告: 今天我们学习了“忍耐”, 愿我们在生活中都能作一个忍耐的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /在试探面前, /求你把忍耐/赐给我们。/让我们/经历你的同在, /让我们/认识你更多。/感谢赞美/都归给你! /阿们!

2. 背经节

我的弟兄们, 无论何时你们落在诸般的试炼中, 都要以为大喜乐。-雅各书1:2

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 我的弟兄们, 无论何时你们落在诸般的试炼中, 都要以为大喜乐。-雅各书1:2
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 面对试炼, 我们要喜乐。
- 3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我可以说一个词, 你跟着说一个词:

我的/弟兄们, /无论/何时/你们/落在/诸般的/试炼中, /都要/以为/大喜乐。-/雅各书/一章/二节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

我的弟兄们，/无论何时/你们落在诸般的试炼中，/都要以为大喜乐。-/雅各书一章二节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字：散十二个落般试验功

___ 学写了4个字：十，二，个，少

___ 背了1节节节：

我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐。-雅各书1:2

希伯来书3:15
我们若将起初的确信坚守到底，
就必作基督的同伙了。

他们十二个人都来了。

