

传道书

传道书提供了所罗门王关于生命的智慧。一切都是无意义的吗？在这个系列中，我们将探讨这本富有洞察力的旧约书，揭示敬畏神和遵从祂的命令是如何给我们带来有目的和属灵意义的生活。

第1课 一切都没有意义吗？

我们的生活是富有意义的，还是毫无意义的？在本课中，学生会发现，离开了神，一切都毫无意义。

第2课 追逐

在本课中，学生从所罗门的智慧中看到，要把我们的信心放在神身上作为我们满足的源头，而不是追求世俗的财富。

第3课 没时间

在这一课中，学生们从所罗门那里学到，凡事都有时间和季节性。我们应该有智慧地使用神给我们的时间。

第4课 独自站立

在这一课中，学生发现了友谊的目的，并看到与真正的朋友一起时，生命更有意义。

第5课 带不走的钱财

对钱财的追求会带来真正的幸福？在本课中，学生们会发现真正的幸福是在基督里，而不是在钱财上。

第6课 智慧和愚拙的

没有人会认为自己是傻瓜，但我们中有许多人确实没有按智慧的原则生活。在这一课中，我们从所罗门的话中学习今天当如何智慧地生活。

第7课 这不公平！

生活中的事情似乎并不总是公平的。在这一课中，我们被提醒，一切都在神的手中，而不是我们的手中，永世发生的事情才是最终的、公正的。

第8课 敬畏神

真正的智慧显示，神必须被放在首位。从这一课中，我们看到智慧的生活和愚拙的生活之间的区别，以及 "敬畏神" 的真正含义。



第1课 一切都没有意义吗？

课程目的

1. 让学生了解旧约传道书。
2. 看到离开了神，生命就毫无意义。
3. 鼓励学生将他们的信心放在耶稣身上，祂是唯一能使生命有意义的人。

主题

信仰, 敬畏神, 幸福, 智慧, 价值

背诵经文

传道书1:2

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

智慧箴言 (活动)

让每个学生想出他们最喜欢的 "至理名言"。 他们可以用从别人那里听来的名言，也可以自己当场创作。让每个学生与大家分享他/她的至理名言，然后大家投票决定哪句话是最智慧的。

如果学生人数很多，可以分成5到10个小组，让每个小组的成员投票选出他们小组中最有智慧的话。然后，让每个小组的获胜者向全班重复他们的话，并投票选出最智慧的。

给获胜者一包聪明糖/Smarties作为奖励。

课堂起头(5分钟)

一般讨论:

- 我们从哪里得到智慧的谚语？
- 什么是智慧或不智慧的事？
- 智慧如何在生活中帮助我们？

我们今天开始学习一本智慧书 -- 《传道书》。在这之前，我们也许应该了解一下其作者所罗门的一些情况。

深入学习(30分钟)

读 列王纪上3:5-15

问题讨论:

1. 如果神问你和所罗门一样的问题，你会怎么回答？(名利，财富，等等)
2. 所罗门求智慧的目的是什么？(这样他就可以很好地治理国家。)
3. 在第14节中，神对所罗门的祝福有什么条件？(遵守神的律例诫命)

读 传道书1:1-11

日光之下的含义

我们必须理解传道书中 "日光之下" 这个短语, 这很重要。我们会经常看到它。任何时候你读到这个短语都要想到 "在神之外"。"日光之下" 的意思是 "在神之外"。

问题讨论:

1. 所罗门在书的开头是如何描述自己的? (作为传道者, 大卫的儿子, 以及耶路撒冷的国王)
2. 根据所罗门的说法, 什么是没有意义的? (一切)
3. 根据第10-11节, 地上有什么新事物吗? (没有)
4. 如果三千年前是真的, 你认为今天仍然是真的吗? (当然)

等一下。有新东西的。曾经有一段时间, 没有办法录制音乐。现在, 我们可以用iPod、CD机和通过无线电波播放录制的音乐。曾经有一段时间, 没有可以抗癌的药物。现在有许多抗癌方法。

5. 所罗门说没有新东西是什么意思? 他是指发明东西吗? 他可能是什么意思?

所罗门说的是世界的方式, 人的心, 以及大自然的重复等等。在某种程度上, 新的发明其实并不那么新。它们只是在我们已经可以做到的事情上进行改进。

读 传道书1:12-18

问题讨论:

1. 在这段经文中, 所罗门的心情如何? (有点沮丧和灰心)
2. 根据第18节, 他的智慧给他带来了什么? (愁烦和忧伤)
3. 对知识的追求, 所罗门称之为 "捕风"。这是什么意思? (毫无意义; 你永远无法抓住风)

可选的 (实物短讲)

选一个认为自己善于抓取东西的志愿者。给这位志愿者一个棒球手套, 让他戴上以获得戏剧性的效果。然后, 插上风扇, 让志愿者尝试抓住风。以此作为所罗门说 "你抓不住风" 的视觉演示。你总是空手而归。

在传道书第1章中, 所罗门提出了一个简单的观点。离开神, 知识、财富和生命都毫无意义。

应用 (20分钟)

如果离开了神, 这一生中的一切都毫无意义, 那么生命怎么会有意义? 答案就在传道书的结尾, 我们现在就来看看, 在这个系列我们还会定期阅读。

读 传道书12:13

问题讨论:

1. 根据所罗门的说法, 所有听到的结论是什么? (要敬畏神, 遵守祂的诫命)
2. 根据我们之前从传道书第1章中读到的内容, 应该怎么看其他的事物? (毫无意义)
3. 有一个强有力的问题, 我们都必须面对的--你的生活是有意义的, 还是没有意义的?

所有人真正想要的都是生活有意义。但是, 你是否愿意尽你所能来使之成为现实?

+++++

课堂活动 (10分钟)

你的生活有什么意义?

第一部分 (我最重要的十件事)

让学生写下他们生命中最重要的十件事。一些常见的事情，比如，神、家庭、教会活动、朋友等。他们可能也会写下一些更个人化的东西，如音乐、舞蹈、体育、电子游戏等。鼓励大家坦诚相待，然后将事情按重要性排序为1至10。给大约5分钟时间来完成这部分活动。

第二部分（我如何花费我的时间）

然后，要学生列出他们花最多时间做的十件事。同样，让他们按照所花时间的多少列出1到10件事。很大一部分时间将用于睡觉、上学、与朋友出去玩等。让他们在5分钟内完成这部分活动。

请每个人比较他/她的两份清单。然后，以下列问题作为结束。

- 你在哪一项上花的时间最多？
- 你在哪一项上花的时间最少？
- 我们在某件事上花费的时间如何表明了该事情对我们的重要性？
- 神在各清单上的位置是什么？如果你把祂放在你的优先级的首位，但祂在你的时间列表中却处于低位，那么你真正敬畏祂的程度如何？

+++++

这并不意味着你应该在每个清单上只有一件事，神。但我们确实需要思考敬畏神和遵守祂的诫命如何能成为我们清单上和我们生活中一切的基础。

问题讨论：

1. 爱神如何能成为你友谊的一部分？
2. 敬畏神如何成为你在学校生活的一部分？
3. 顺服神如何影响你对待家人的方式？
4. 如果对自己诚实，如果你把传道书12:13放在心上，你的清单上是否有什么需要去掉的？如果有，是什么？
5. 如果没有神存在的那些事都毫无意义，我们为什么要花那么多时间在那些事上？

我们可以从本课中得出结论：爱神和遵守祂的诫命是唯一真正重要的事情。考虑到这一点，我们可能都有一些忏悔和改变的工作要做。

结束祷告(2分钟)

让学生们与伙伴结成小组，花一些时间为对方祷告。然后，建议他们在一周内安排一个时间，互相检查，询问事情进展如何。

第2课 追逐

课程目的

1. 进一步提高学生对旧约传道书的认识。
2. 看清追逐世俗的财富和权力就能得到满足这个谎言。
3. 帮助学生热爱生活，首先寻求神，不追求过多的东西。

主题

知足, 贪婪, 幸福, 喜乐, 宝藏, 信任, 智慧, 世故

背诵经文

传道书2:11

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(12分钟)

太多了!(活动)

请两位志愿者，把他们带离小组。给他们以下的任务。想出一些东西，如果一点点，那是可以的，但如果太多，那就不行了。也许是喝了太多咖啡因的人，或在头发上涂了太多发胶的人。也许是花太多时间锻炼的人。志愿者的工作是把这些表演出来。

然后让他们回到小组中，表演他们选择的，让小组成员试着猜测是什么。

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 我们刚才看到的表演的事情是错的吗？(没有)
- 这些事情是如何变成坏事的？(关键在于，他们做了多少/用了多少。)
- 还有哪些好事物被人们弄得有害了？(有很多--金钱、自尊、自由，等等)。

深入学习(25分钟)

读以下经文：

传道书2:1-3

传道书2:4-6

传道书2:7-9

传道书2:10-11

问题讨论：

1. 所罗门列举了哪些他在生活中尝试的事情？(聚会，喝酒，建造东西，玩具，爱好，兴趣，女人，等等。)
2. 他对在这些事情上投入生命后得出了什么结论（见第11节）？(这一切都毫无意义)
3. 在所罗门的清单上，什么东西对你最有吸引力：玩乐、占有东西、完成事情或异性？(允许各种回答)
4. 在你自己的生活中，对这些东西的投入如何被证明了是一种浪费？(允许讨论。)
5. 这些事情本身是坏的或错误的吗？为什么或为什么不呢？(不。允许讨论。)

6. 是什么让它们成为一种时间上的浪费？(把它们看得太重，让它们成为你生活的重点)

我们都认识一些人，他们到处走动，试图在没有神的情况下实现自我，或者用不同的偶像来代替神。如果对自己诚实，我们甚至可能就是这样的人。第10节说，所罗门对追求这些东西感到"快乐"。然而，他很快就发现，这些东西既不充实，也没有意义。

所罗门再次使用了"在日光下"这个短语。我们必须问这个问题。没有神，生命还有什么意义？

读 传道书2:17-26

问题讨论：

1. 根据第17节，所罗门在这些东西上大量投资后的反应是什么？(他憎恨生命。)
2. 第24-25节对享乐是怎么说的？(只要是出自神的手，就没有问题。)
3. 热爱生活，享受乐趣，或尝试新事物是错的吗？为什么？(当然不是，允许讨论。)
4. 我们生活的基础应该是什么？我们上周已经谈过这个问题。如有必要，请看12: 13节。(爱神，遵守祂的诫命)。

基督徒，比其他所有人，应该更能够享受生活，珍赏神赐予他们的东西。尽管如此，我们不应该为试图在这个世界上取得成功或达到顶峰而被拖累。相反，我们应该寻求神，珍赏祂所赐予我们的东西。

应用(20分钟)

神希望我们在生活中寻求祂。祂将以其他方式，人和事永远无法做到的方式，来满足我们最深层的需要和欲望。当我们渴望世界时，我们只能在世界能够满足我们的程度上得到满足。这会导致空虚和绝望。然而，当我们信靠神时，我们会得到真正的喜悦和快乐。

请阅读以下经文：

马太福音6:19-21 (积蓄财宝在天上)

腓立比书4:11-13 (无论在什么情况下都要满足)

希伯来书13:5-6 (不要爱钱财)

马太福音6:33 (先求神的国和神的义)

问题讨论：

1. 马太福音6:19-21对积蓄财物是怎么说的？(我们应该把它们存放在天上，而不是在地上)
2. 这与所罗门有什么不同？(他积蓄财物在地上)
3. 腓立比书4:11-13对满足于我们的生活是怎么说的？(无论我们的环境如何，我们都应该感到满足)
4. 追逐东西是如何违背这种态度的？(我们总是在争取更多：金钱、权力、关系等。)
5. 希伯来书13:5-6对爱钱财是怎么说的？(我们不应该这样做，相反，我们应该满足。)
6. 用自己的话描述一下这个世界是如何爱钱财的。(负债买东西，等等)
7. 根据马太福音6:33，当我们先寻求神时会发生什么？(其他东西都会加给我们。)

神没有为我们制定规则，让我们在这一生中没有乐趣或享受。金钱、关系或成就都没有错。然而，我们有可能拥有的东西太多了。当我们信靠这些东西时，当我们试图积蓄这些东西时，我们就忽略了真正重要的东西。

结束祷告(2分钟)

为学生祷告，让他们先寻求神，并相信祂会照顾其他的事情。

第3课 没时间

课程目的

1. 进一步提高学生对旧约传道书的认识。
2. 帮助学生感受到他们的时间不是无限的这一紧迫性。
3. 鼓励学生承诺智慧地使用他们在世上的时间

主题

可用性, 选择, 有果效, 懒惰, 优先权

背诵经文

传道书 3:1

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(12分钟)

游戏 I 多少时间 见p3

课堂起头(5分钟)

想象一下, 每周初你都会收到10,080美元, 从一个富有的亲戚的信托基金中为你存入银行账户。每周日上午存入, 每周六晚11:59:59, 账户被清空为0美元, 无论你是否花光。

一般讨论:

- 你会用这些钱做什么?
- 你认为你会把它花光吗? 记住, 这些钱不会结转到下一周。
- 怎样使用这些钱才是最聪明的?
- 最愚拙的用法是什么?

你猜怎么着? 你每周确实能得到10,080元的东西, 而且它不会结转。然而, 它不是美元, 而是分钟。每次大指针绕着时钟转一圈时, 你都得选择如何使用它们。今天的问题是, 你是在智慧地还是愚拙地使用这些时间。

深入学习(25分钟)

读 传道书 3:1-8

问题讨论:

1. 所罗门在这里说的是什么? (一切都是有时限的。)
2. 圣经中提到的 "有时" 是否都是不好的? (死亡、拆毁、哭泣等)
3. 什么态度可以使这些情况都好起来? (无论如何都要信靠神, 等等。)
4. 所罗门对这些事情做对错的判断, 还是他观察到在我们的世界里有好的和坏的时候?
5. 你认为神为什么允许死亡和战争这样的 "坏" 事发生?

显然, 任何事情都有一个时间。在我们的生活中, 我们有时间去做或经历各种各样的事情。例如, 你们中的许多人都将经历在经济上支撑一个家庭是什么样子。但现在不是做这个的时候。有一个时间, 你们中的

许多人将经历自己孩子的出生。但是现在也不是你们体验这个的时候。这里有一个重要的真理，我不想让你错过：当我们跟随神的时间，事情会变得很美好。

读 传道书3:11

问题讨论：

1. "各按其时成为美好"是什么意思？
2. 当事情发生在神所安排的时间之外时，会发生什么？(挫折、失望、紧张的关系，等等)。
3. 如何知道在你的生活中，某件事的时间到了？
4. 当事情发生时，不在它们的时间，又是在你的控制之外，那该怎么办？

应用(15分钟)

(在本节的阅读和讨论期间，用一个厨房计时器来显示每分钟的时间。将定时器设置为一分钟，每分钟结束后，将定时器重新设置为另一分钟。如果没有厨房里那种旧计时器，也可以用手机上的计时器)。

在这一章中，所罗门说了一些我们需要在此细读的东西。为了说明问题，我们将用这个计时器来标记我们所花费的每一分钟。记住，你拥有的每一分钟都是你应该智慧使用的。这"叮"声将巩固今天的课程。

读 传道书3:12

问题讨论：

1. 这节经文说人应该用他们的时间做哪两件事？(喜乐行善)
2. 这对你是什么意思？
3. "行善"在我们今天的世界中意味着什么？
4. 想一想你的时间(每天有1440分钟，每小时只有60分钟)，你花在行善上的时间占多少？
5. 每过一分钟，你不是在兑现这个时间，就是在浪费它。如果你是诚实的，你浪费的时间是否比你智慧使用的时间多？

可选活动(10分钟)

(将学生分成两到三个小组，让他们与小组成员分享他们对以下问题的答案。大约五分钟后，建议他们再花两分钟时间互相祷告。)

问题讨论：

- 目前在你的生活中是否遵循神的时间安排？
- 你是否明智地使用了你每天的时间？
- 分享一件你认为需要有所改变的事。

结束祷告(2分钟)

为学生祷告，希望他们能够为主智慧地使用他们的时间。

游戏 I 多少时间

(How Much Time?)

介绍

我们一生中的时间都是有限的。问题是，我们常常不知道需要多长时间来做我们想要或需要做的事情。

主题

破冰,可用性, 选择, 果实, 懒惰, 优先权。
单调无趣的克星

材料

秒表
圣经
铅笔和纸



时间

大约12分钟

说明

做:

找三个志愿者来参加这项挑战。想法很简单：他们必须猜测他们完成一系列活动需要多长时间。

游戏:

首先，解释每个志愿者必须完成哪些活动。

这些活动是

- 做10个跳绳
- 唱 "奇异恩典" 的第一节
- 背诵ABC
- 脱掉并穿回两只鞋
- 找出传道书3:1，并大声读给大家听。

接下来，让每个志愿者在纸条上写下他/她认为完成所有活动所需的时间。

最后，将秒表调到零，说："开始！"

谁在最接近自己猜测的时间内完成了所有的活动，谁就赢得了挑战。

问题讨论:

1. 猜测做这些活动需要多长时间有多难？为什么？
2. 如果我们确切地知道每件事需要多长时间，这将如何改变我们的生活方式？
3. 这个挑战与为主多结果有什么关系？
4. 我们每个志愿者所读的经文对你来说意味着什么？

第4课 独自站立

课程目的

1. 进一步提高学生对旧约传道书的认识。
2. 帮助学生看到，与好朋友一起生活，生活才更有意义。
3. 鼓励学生，努力使自己的友谊更有意义。

主题

团契/交通, 友谊, 关系

背诵经文

传道书4:12

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

游戏 | 新朋友游戏 见p4

课堂起头(10分钟)

一般讨论:

- 有朋友的好处是什么?
- 在友谊方面有什么困难?
- 如果没有朋友或可以依靠的人，生活会是什么样子?

我们将讨论友谊的好处和单独生活的困难，但首先，我们要做一点想象。

+++++

搁浅七天

让我们都想象一下，我们在一个荒岛上--单独搁浅了。岛上有淡水，而且 - 幸运的是 - 还有一部电话可以直达救援直升机。不幸的是，世界上还有很多人被困在各地荒岛上，直升机要七天后才能来救你。现在，假设在此事件之前，你能带三样东西。除了你的衣服，只能有三样东西。你选择这三样东西，因为它们对保命最有帮助。大家想一想这个问题。好了，现在我们来回答几个问题。

一般讨论:

1. 你会带哪三样东西，为什么?
2. 你认为第一天之后你会有什么感觉? 第二天? 第三天? 第七天?
3. 孤单很久，最困难的是什么?

+++++

现在，大家翻到传道书第4章，让我们开始研读。

深入学习(15分钟)

读 传道书4:1-3**问题讨论：**

1. 所罗门在这段经文中提到了哪一群人？(受欺压的人)
2. 所罗门说死了的人比活着的人更快乐。你认为这意味着什么？(世界是一个悲哀的地方)
3. 根据第3节，谁是最幸运的群体？(那些没有出生的人)
4. 所罗门为什么对他所看到的压迫如此不满？

下面，所罗门换了个话题，谈到了受欺压者的反面--富人。

读 传道书4:4-8**问题讨论：**

1. 根据所罗门的说法，一把或两把哪个更好？(一把)
2. 人们为什么要追求更多、更大、更好？
3. 即使在所罗门的时代，这也是事实，这让人感到惊讶吗？
4. 你认为物质能使你快乐吗？为什么/为什么不？

在谈完受欺压的人和富人之后，所罗门似乎又改变了话题。

读 传道书4:9-12**问题讨论：**

1. 第9节，为什么人们一起工作会更好？(因为他们的劳动有了更好的回报)
2. 为什么跌倒的人不孤单比较好？(因为有人会把/她扶起来)
3. 为什么和别人一起躺下比较好？(你可以得温暖)
4. 所罗门通过谈论我们是多么需要彼此，将欺压和财富联系起来。它们之间有什么关系？(不管你是富人还是穷人，独自生活是没有意义的。我们需要彼此！)

应用(15分钟)

+++++

坚强地在一起 (实物短讲)

找四个志愿者上前。其中三名志愿者在一起，一名志愿者单独站立。让单独的那人在房间里找个自己的地盘，牢牢地站着。然后，其他三人将试图使这一个人失去平衡。

然后，把这个活动反过来。让这三个人牢牢地站在自己的地盘上。要那个人尝试移动这个三人组。这显然会更加困难。

问题讨论：

- 那个人在自己的地盘上站住了，这很难吗？为什么？
- 那三人一组的人很难站住吗？为什么？
- "真正的朋友"的定义是什么？(愿意倾听，一起玩，聊天，共享东西，值得信赖，等等。)

+++++

所罗门也提到了其中的一些东西，不是吗？你们一起有收益（不仅仅是钱财，想想朋友使生活更有益的各种方式），当一个人感到沮丧时，你们互相帮助，在生活的艰难时，你们互相"取暖"，互保安全。

让我们读一下所罗门关于朋友的其他说法。

读 箴言17: 17和箴言18: 24**问题讨论:**

1. 朋友在任何时候都要做的是做什么? (爱)
2. 这是否意味着他们总是和睦相处, 很轻松, 从不对抗? (不, 有时爱是严厉的)
3. 所罗门说, 朋友是为什么样的时候准备的? (困难时期)
4. 那些有不可靠的朋友的人会怎样? (会被毁掉)
5. 相比之下, 我们应该努力拥有什么样的朋友? (那些比兄弟更亲密的人)

那么, 拥有朋友不仅仅是有共同的东西或一起玩, 它比这要深得多。

如果你想知道如何成为一个好朋友, 想想我们刚刚谈到的事情。

朋友在困难的时候会陪着你。

朋友会思考他们能为别人做什么。

朋友是让你对承诺负责的人

朋友让你保持坚强

朋友提醒你注意危险

朋友是忠诚的人

朋友使你变得更好, 而不是更糟。

所罗门看到了拥有我们可以信赖的真正朋友的重要性。我鼓励你成为某人的真正朋友, 并为自己寻找真正的朋友。

结束祷告(2分钟)

让学生为他们伤害过的和被伤害过的朋友祷告, 或者为他们找到一个可以信任的朋友祷告。

游戏 I 新朋友游戏

(The New Friend Game)

介绍

你对一个朋友的了解程度如何？学生们通过猜测一个新朋友将如何回答几个具有启发性的问题，来了解他们对该朋友的了解程度。

主题

友谊、团契/交通、关系、破冰游戏

材料

每个学生的纸和笔



时间

大约15分钟

说明

做：

这个活动类似于电视游戏节目 "新婚游戏"。让学生们两人一组，最好是和他们不太熟悉的人在一起。这是一个很好的机会，让新学生感受到欢迎，也让全班同学更了解他们。

开始时，给学生大约五分钟时间，让他们简单地相互交谈，但要包括以下话题：

他们想干什么

他们喜欢做什么样的事情

他们最喜欢自己的什么

接下来，让每个人拿起一张纸和笔，写下他/她对以下问题的答案，因为这些问题与他/她的新朋友有关。

+++++

1. 你的朋友会喜欢什么类型的假期？

- a. 美妙的购物
- b. 在树林里放松
- c. 在海边玩耍

2. 如果你的朋友可以改变自己的某件事，会是什么？

3. 当你的朋友有时间时，他/她最喜欢做什么事情来消遣？

4. 你的朋友最像哪种动物？

+++++

然后，给学生几分钟时间，写下他们自己对每个问题的答案。这些问题将如下。

1. 我喜欢什么类型的假期？

2. 如果我可以改变自己的某件事，会是什么？

3. 当我有时间时，我最喜欢做什么事来消遣？

4. 我最像哪种动物？

最后，让每对学生比较答案，看看他们对彼此的了解程度。让每对学生中的优胜者上来领一个小奖品，也许是成对的东西，如Hostess Twinkies。

第5课 带不走的钱财

课程目的

1. 进一步提高学生对旧约传道书的认识。
2. 帮助学生思考，物质的东西对他们有多重要。
3. 鼓励学生在基督里找到喜乐，而不是钱财。

主题

知足, 嫉妒, 贪婪, 幸福, 偶像, 快乐

背诵经文

路加福音16:13

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

游戏 I 对钱的饥渴 见p4

课堂起头(10分钟)

一般讨论:

- 金钱对你来说有多重要?
- 想要更多的钱财是错的吗?
- 金钱是一个很好的激励因素吗?

事实是，我们确信拥有更多的钱总是更好的。今天，我们要讨论金钱，我们对金钱的看法可能使我们远离神。

现在，大家翻到传道书第5章，让我们开始研读。

深入学习(15分钟)

读 传道书5:1-7

问题讨论:

1. 当所罗门说 "神的殿"时，他在说什么？(圣殿--旧约中犹太人敬拜的中心)
2. 他对去做敬拜的人有什么建议？(要听不要说，不要急躁，等等)
3. 为什么你认为 "少说话"是对我们所有人的好建议？

读 传道书5:10-17

问题讨论:

1. 所罗门对财富的看法是什么？(它们毫无意义)
2. 地球上最富有的人怎么会得出这样的结论？(他拥有一切，但仍未得到满足)
3. 重读第10节。你认识这样的人吗？
4. 为什么财富永远不会带来完全的满足？(因为它不能保存，它来了又走，等等)。
5. 在第10-15节中，所罗门列举了一些爱钱会使人陷入的“陷阱”。这些陷阱有哪些？

- 上瘾/不满足 (第10节)
- 吸引贪婪的人 (第11节)
- 变成地位的象征/虚荣 (第11节)
- 导致忧虑 (12节)
- 导致睡眠不足 (第12节)
- 要为自己囤积/储存 (13节)
- 很容易丢失 (14节)
- 死亡时肯定会失去 (第15节)

读 马太福音19:16-26

问题讨论:

1. 你认为富人进入天国有多难? (根据耶稣的说法, 非常难)
2. 有什么方法可以确保钱永远不会成为人的主人? (通过慷慨解囊, 不要认为它是 "你的", 等等)

读 传道书5:18-20和6:1

问题讨论:

1. 所罗门认为什么是好的? (努力工作, 享受生活)
2. 第5章第19节有一个来自神的恩赐。它是什么? (拥有财富并能够享受它, 而不是为了积累更多的财富而忧心忡忡)
3. 第六章的开头揭示了所罗门的一个巨大的痛苦点。它是什么? (拥有财富却不满足, 无法享受它)

应用(15分钟)

+++++

最喜爱的财物 (活动)

列出小组成员最喜欢的财产或他们希望拥有的东西。把它们一一写在黑板上或一张大纸上, 让大家都能看到。

然后, 逐一浏览清单。把能去天国的东西圈出来。

+++++

问题讨论:

1. 拥有财富或财产有什么本质上的问题吗? (没有) 请解释一下。
2. 那么, 是什么让财富和财物成为罪呢? (爱它们, 信靠它们, 等等)
3. 如果你拥有某样东西, 但在这个世界结束后它将不再是你的, 那么这东西有多重要? (不太重要)

读 路加福音16:13

如果这是真的, 你不能同时侍奉神和财物, 那么我们今天剩下的问题是:

你在侍奉谁或什么?

想一想你对幸福的追求。你是否想通过屈服于世界的欲望来寻找它? 你是否活得好像对金钱的追求会给你带来真正的幸福? 今天把你的注意力集中在圣灵和圣灵所希望的事情上。

结束祷告(2分钟)

最后为学生祷告, 希望他们能在基督里找到喜乐, 而不是追随世界的欲望。

游戏 I 对钱的饥渴 (Money Hungry)

介绍

通过这个游戏看到人类贪婪的倾向。

主题

知足, 贪婪, 嫉妒, 贪婪, 偶像

材料

问题单 (见下文)

时间

大约10分钟

说明

做:

挑选三名学生参加一个简短的小游戏, 给他们每人一张纸和一支笔来写下他们的答案。第一轮包含三个小问题, 这些问题都非常简单 (见下面的例子)。

第一轮结束时, 凡是答对三个问题的人 (应该每个人都答对) 都得到1美元的奖励。

然后, 告知他们可以拿着钱走人, 或把钱放在那, 试着下面赢10美元。如果他们选择了10美元, 他们必须再正确回答一个问题, 否则连先前的1美元也会失去。

最后一个问题应该是非常难的, 很可能没人能回答。(见下面的例子)。

例子

简单:

- 我们牧师的名字是什么?
- 耶稣有多少个门徒?
- 谁是美国的现任总统?
- 美国有多少个州?
- 一只章鱼有几条腿?

极难:

- 2005年津巴布韦的国民生产总值是多少? (大约45亿。)
- 麦当劳哪一年卖出了第1亿个汉堡包? (1958)
- “蓝男孩”是哪位艺术家的作品? (Thomas Gainsborough)
- 非洲的马拉维湖有多少平方公里? (29,600)

问题讨论:

1. 你为什么要在挑战题上冒险赢钱?
2. 你为什么不拿着你的钱而不去冒险?

第6课 智慧的和愚拙的

课程目的

1. 进一步提高学生对旧约传道书的认识。
2. 帮助学生看到，智慧和愚拙之间的区别。
3. 鼓励学生拥有超其年龄的智慧。

主题

智慧，愚拙

背诵经文

传道书7:5

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

+++++

选择权在你 (活动)

(让学生们分成两到三个小组聚在一起。你将提出三个两难问题，让小组成员一起思考。让学生们为自己的选择辩护。他们可能并不都彼此同意，这没关系。这样做的目的是让他们思考。)

困境：

1. 你从一个不认识的远房叔叔那里继承了10万美元。你会怎么用这笔钱？选择权在你。
2. 一个朋友告诉你一个秘密，如果别人知道了可能会给这个朋友带来麻烦。你会怎么做？选择权在你。
3. 你目睹有人在拥挤的购物中心偷别人的钱包。你的反应是什么？选择权在你。

+++++

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 如何知道一个决定是好是坏？
- 可以从谁得到建议，以确保你做出了一个好的选择？
- 做一个困难的决定如何显示人的性格？

深入学习(25分钟)

传道书第6章和第7章有各种说法，它们在一个共同的铰链上摆动--愚拙和智慧的生活。有些是指智慧的事，有些是指愚拙的事。所罗门的每一个观察对今天都还有所启示。

没有人认为他/她是个傻瓜，但我们中许多人并没有按照智慧的原则生活。

通过阅读这两章的各经文，我们都会对如何智慧地生活有更好的认识。

(将学生分成两组或三组，给每组分配以下一段或多段经文。然后让每个小组分享他们对三个讨论问题的答案，因为这些问题与他们指定的经文有关。允许每个小组在五分钟内完成他们的经文并讨论他们的想法，然后再有两分钟左右的时间来分享他们的答案)。

传道书6:1-6 传道书6:7-9
 传道书6:10-12 传道书7:1-4
 传道书7:5-9 传道书7:10-14
 传道书7:15-20 传道书7:21-29

问题讨论:

1. 这些经文说什么是愚拙的? (不能满足的食欲, 敲诈, 愤怒, 诡计多端)
2. 这些经文说什么是智慧的? (好名声, 忍耐, 知识, 避免极端, 敬畏神)
3. 如何将这些经文应用于今天的生活?

这些经文很古老。所罗门写的传道书比基督的诞生早1000年, 但它们今天仍然重要, 并适用于我们。

应用(15分钟)

一般讨论:

- 你认识的最智慧的人是谁?
- 为什么你认为那个人是智慧的?
- 那个人是否只有好事发生在他/她身上? 他/她是如何面对困难时期的?
- 你认为那个人是如何变得有智慧的?

智慧或愚拙的生活是有区别的。我们的生活就像一枚硬币。我们可以落在两面中的一面--智慧的一面或愚拙的一面。而很多人的生活是愚拙的。

+++++

双面硬币 (实物短讲)

(给小组每人发一枚硬币。要求他们反复抛掷硬币, 每次都注意它是落在 "正面"还是 "反面"。在他们掷硬币的时候, 说以下的话。)

正如我所说, 我们的生活是一枚双面的硬币。有时我们的行为是智慧的。其他时候我们是愚拙的。但生活和硬币之间也是有区别的。硬币是随机地落在正面或反面, 你无法改变。

+++++

问题讨论:

1. 你能控制自己做出智慧的选择吗? (是的, 你的决定要建立在圣经的原则之上)
2. 你最近做的一个愚拙的选择是什么? (请现在就告诉你的伙伴)
3. 一旦你犯了一个愚蠢的错误, 你能做什么来避免下次犯同样的错误? (向神祈求宽恕、智慧和力量, 不要重复这种行为。对基督徒朋友负责)
4. 你有哪些信任的有智慧的人, 可以让你负责地过智慧的生活? (你会承诺在本周请他们来帮助你吗?)

过有智慧的生活不是20年后的今天, 而就是现在。通过做智慧的选择, 关注并寻求用你的整个生命来荣耀神, 你就可以过一个智慧的生活。

结束祷告(2分钟)

回到你们的伙伴身边, 有一些祷告时间。为对方能做出智慧的选择而祷告。

第7课 这不公平!

课程目的

1. 进一步提高学生对旧约传道书的认识。
2. 帮助学生明白，在这一生，事情并不总是公平的。
3. 鼓励学生讨神喜悦，等待来生的公正。

主题

公平、神的审判、公正

背诵经文

传道书9:4

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

+++++

喝 (游戏)

请两位志愿者（一个男孩和一个女孩）为一个指定的奖品而竞争。目标是看谁能最快地灌下可乐或其他软饮料。

男孩先试。诀窍是，给男孩20盎司的饮料，让他在计时的情况下完成。然后，在完成并记录时间后，给女孩一个较小瓶的饮料（8或12盎司）并计时。即使女孩输了比赛，你也要指出：为相同的最终奖励而给他们不同的责任，是不公平的。

+++++

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 这个游戏公平吗？为什么是/不？
- 怎样才能使游戏公平？
- 生活是公平的吗？为什么是/不？

今天我们将讨论“公平”以及传道书中关于我们应该如何对待生活。大家准备好了吗？

深入学习(20分钟)

读 传道书8:1-8

问题讨论：

1. 一个人对王的态度应该是什么？(服从的态度)
2. 服从王的人将会有什么结果？(他们不会受到伤害)
3. 这个建议，以及上下的经文，都是关于智慧的。邪恶和缺乏智慧是如何并存的？(智慧的人寻求神并遵循祂的命令；邪恶的人走自己的路)

通常，我们不明白神的旨意对我们的未来意味着什么。我们喜欢质疑它。然而，若我们知道祂的旨意，即使我们不完全明白，我们也应该遵循。

如果我们在争战中放弃了，这并不能使我们脱离危险。我们也不会因为加入敌人而逃避危险。我们必须记住，我们是在争战中。作为基督徒，我们的责任是遵循我们的指挥官。祂坐在高山上，看到了整个画面。祂想要的是对我们最好的。

+++++

实物短讲

(可选。将手电筒照在你的正前方。大家会明显感觉到它照亮了你的路。现在把它照到远处去。很大可能是它会变得非常微弱。)

神常常并不揭示祂在我们很前方所要做的事。祂知道我们无法面对这一切。相反，祂给了我们所需要知道和能够处理的东西。祂要我们遵循祂的呼召，顺服地去做祂让我们现在所要做的事。就像手电筒，我们只能看到前面的路，而不能看到很前面的路。如果我们不走手电筒照亮的地方，就会增加我们受伤的可能性。

+++++

读 传道书8:9-17

问题讨论：

1. 你是否曾看着一个不敬重神的人，想知道为什么他/她看起来那么好？
2. 所罗门说："恶人得到义人应得的，义人得到恶人应得的"。你见过这种情况吗？谁能举个例子？(一个作弊者在考试中得了满分，而一个努力学习的人却只得了C，等等)
3. 今天有一种态度很盛行："如果我能够逃脱后果，我就能去做。"你认识有这种想法的人吗？这种态度有什么不好？(仅仅因为你可以逃脱责任，并不意味着事情本身是正确的)

所罗门在这里的观点是，我们都生活在一个堕落的、不公平的世界里。有时，邪恶的人似乎很兴旺。然而，这不应该让我们在信仰上动摇。相反，神的仆人应该寻求神的长久认可。

这就像前面几节提到的王一样。如果我们为讨王喜悦而活，最终不会有任何伤害。

4. 所罗门提到了长寿。长寿是你在这世上如何生活的结果吗？(不是) 解释一下。

在所罗门时代，神对未来的事启示甚少。长寿不一定是在这个世界上活得更久。正如所知，我们只是这个世界的访客(彼得前书2:11)。通过基督，我们知道在未来会有一个比整个地球大得多的奖赏。恶人的日子不会比他们在地上的时间长。

应用(25分钟)

即使知道这一点，许多人对这个世界仍有异议。例如，许多人对邪恶有意见。神怎么能让事情以这样的方式发生？我们有时很难理解神的方式。所罗门的解释是，神故意让生活变得不可预测，以防我们试图接管控制它(第16-17节)。我们被提醒，一切都在神的手中，而不是在我们的手中。第九章就是这样开始的。

读 传道书9:1-4

问题讨论：

1. 等待义人和恶人的"必然之事"是什么？(死亡和审判)

2. 根据这些经文，为什么"活狗胜过死狮"？（当我们还活着的时候，就还有希望。一旦死了，我们的命运和前途就完结了）
3. 当你想到来生，会有什么不同感受？（有很多不同，但有一个很大的不同是，这个世界的不公正将消失）

活动（15分钟）

我发现这不公平！

拿出一些报纸、杂志，或让学生用手机查找新闻网站。让他们寻找那些 "不公平 "的故事。例如，一个在龙卷风中失去房子的老妇人，一个被错误定罪的人，或者一个囤积钱财又赢得奖金的富人，而慷慨的人却被无视。允许用几分钟的时间找到 "不公平"的事情。然后提出以下问题。

一般讨论：

- 这样的故事让你有什么感觉？
- 你认为它们让神感觉如何？
- 为什么神不选择在今生审判这些人？（神很有耐心，不希望有人灭亡，而是希望每个人都能悔改）
- 当我们都被审判的时候，你认为有些人将会如何地惊讶？

我们生活在一个有罪的、堕落的世界里。通常，发生的事对我们来说似乎都很难。然而，神是美善的。祂常常通过各种不幸来祝福我们。我们的目标是讨神喜悦，通过我们周遭的不幸保持盼望。

今生是不公平的，但今生之后发生的事才是最终的--而且是公正的。

结束祷告(2分钟)

第8课 敬畏神

课程目的

1. 进一步提高学生对旧约传道书的认识。
2. 让学生看到智慧和愚拙之间的区别。
3. 鼓励学生在生活中把神放在第一位。

主题

敬畏神, 愚拙, 智慧

背诵经文

传道书12:13

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

给学生留出时间分享他们害怕的人事物。也可以分享一些你自己的。有可能一些人有共同害怕的东西。有些可能很奇怪很有趣。鼓励尽可能多的学生参与讨论。

课堂起头(5分钟)

一般讨论:

- 害怕是一件坏事还是一件好事?
- 害怕如何能成为一件好事?

今天我们将通过讨论智慧、愚拙和敬畏神来结束对传道书的学习。让我们开始吧!

深入学习(35分钟)

读 传道书10: 1-20

第十章中, 所罗门以多种方式比较了智慧和愚拙。

问题讨论:

1. 根据第1节, 什么重过智慧? (愚拙)
2. 根据第6节, 傻子总是输吗? (不, 有时他们身居高位)
3. 所罗门为什么要花这么多时间来比较智者和愚者? (他想弄清生命的意义)

还有一个原因是, 在第10章之后的第11章, 他将给出智者所推崇的事。

读 传道书11: 1-10

问题讨论:

1. 为什么在你幼年之时记住神很重要? (如果在幼年之时忘记了神, 随着时间的推移, 你的心很容易对神的事变硬)
2. 你现在追求神的过程中有哪些障碍?

有些人试图把本章结尾的这段话变成一个借口，让人可以随心所欲地生活，简单地过自私的生活。然而，传道者在第九节指出了我们对神的责任。

3. 传道者在第九节的话与这些行为的判断有什么关系？

所罗门显然相信遵循自己的欲望，在这一生中寻求幸福。然而，他并没有忘记把神放在中心的重要性。我们会受到审判的提醒使我们不至于简单地丢掉了我们生命中的青春。

现在让我们翻到第12章，传道书的结尾。

读 传道书12:1-14

所罗门的隐喻部分基本上是描述我们是如何消磨时光的。年轻的日子是短暂的。

问题讨论：

1. 为什么所罗门觉得有必要警诫年轻人要亲近神？
2. 为什么他要说年轻是多么短暂？
3. 你能想到有谁在年轻时很有优势，但随着年龄的增长而失去了这种优势？

年轻人常觉得自己无坚不摧，认为他们的青春将永远持续。然而，我们知道这不是真的。所罗门认为重要的是帮助人避免在年轻时犯和他一样的错误。

许多人在年轻时想做什么就做什么，不考虑神和后果，后来为之付出代价。当面对一个人做一些明知是错误的事时，我常听到这样的回答："必须趁着年轻好好活一遭"或"只为现在而活"。痛苦的是，人们在高中、大学或青年时期给自己带来的许多后果会伴随他们的余生。

我敢打赌，所罗门的生活被他在年轻时给自己带来的痛苦后果所困扰着。想一想吧。他年轻、富有、英俊（大卫和拔示巴的儿子，我想可以这么假设）、强大，而且"不可阻挡"。最终，让所罗门堕落的是他自己。他终于认识到，尽管其他人可能无法搞他，但他正在摧毁自己的生活。

他对我们的警告是，不要到了晚年，不得不说："我希望那件事可以重来。"经常使用的拉丁语短语："Carpe Diem"可能被过度使用，但却是一个很好的生活准则。如果我们能够真正地"抓住今天"，我们生命中的每一天，我们将永远不会在回顾往事时想，"如果我当时不那么做就好了"。

神想要的是我们生命中最美好的时光。在生活中获得真正满足的方法不是用无用和无意义的东西来填充生活。相反，我们需要认识到基督在我们生命的重要性，并把祂放在第一位。

读 马太福音6:33

问题讨论：

1. 这节经文与所罗门的信息有什么关系？(要想真正幸福，就要过一个讨神喜悦的生活)

也许这应该成为我们所有人的主题经文--特别是在我们年轻的时候。

应用(15分钟)

所罗门，像每个优秀的作家一样，以简短的总结来结束他的作品。让所有认为传道者说生命没有价值的批评者闭嘴，所罗门给出了生命的真正意义：敬畏神，遵守祂的诫命。

问题讨论：

1. 对今天的我们来说, "敬畏神"意味着什么? (认识到神的权能和地位, 并给祂应有的尊重)
2. 遵守神的诫命如何体现我们对神的爱? (我们都想取悦自己所爱的人)

尽管所罗门应对了这么多关于人的死亡和无知的问题, 但他的结论是, 人性真正是由一样东西建立的: 对神的依赖。

在创世纪第2-3章中, 人类试图通过违背神而变得像神。结果正相反, 他们失去了使他们真正成为人的那件东西。我们是被造来需要神依靠神的。如果试图在没有祂的情况下生活, 终将一无所获。生命是以神为中心建立起来的。

实物短讲 (5分钟)**先做重要的事**

准备一个透明的瓶子、大石头、砾石、沙子和水。先把大石头放进瓶子里, 这样瓶子看起来就满了。解释一下, 虽然看起来是满的, 但其他东西还是可以放进瓶子里。再加入砾石。再次解释, 它看起来是满的, 但实际上不是。然后加入沙子, 问大家是否已经全装满了。通过加水来证明这不是。水会渗入大石头、砾石和沙子周围。

解释说, 如果你按相反的顺序开始这项活动, 就没有空间放大石头了。只添加一块大石头就会导致一些水溢出。

就像这样, 我们的生活首先需要神在其中。如果你不把祂放在生命的第一位, 从根本上说, 你的生命没有什么价值, 你将永远无法达到真正的平安和满足。

改编自史蒂芬·柯维在他的书《第一件事》中讲述的故事。

让我们向所罗门学习--通过他的错误和他的智慧。

结束祷告(2分钟)