

比喻

在这些课程中，孩子们了解到在这个世界上，基督徒可能会因为做了神眼中的好事而受苦，而神会使用这种考验来加强祂子民的信心。知道神不断磨炼祂所爱的人，将给信徒带来希望和鼓励。

其他资料：

布告栏 | 跟随耶稣 见下页

书签 | 我脚前的灯 见p4

第1课 无情的仆人

完成本课后，孩子们将看到我们需要原谅别人，就像神宽恕了我们一样。

第2课 十个童女

本课讲解属灵活动和自省的重要性。

第3课 迷失的羊

通过这一课，孩子们将了解到神对所有人的爱。

第4课 浪子的故事

通过这节课，孩子们将知道什么才是生活中最重要的事。在物质财富和与人的关系之间，如何选择将决定他们愿意如何生活。希望他们能认识到，充满唯物主义的生活不能满足人虚空的心房

第5课 好撒玛利亚人

通过这一课，孩子们将学到，有时我们需要牺牲一些自己的生活来帮助他人。主耶稣要我们爱人如己。

第6课 精明和愚拙的建筑者

通过这一课，孩子们将学习到，当耶稣是我们的主时，我们将遵循耶稣的教导，按照耶稣的指示去作。

第7课 珍贵的珠子

通过这一课，孩子们将学到，为什么为主而活很重要。

第8课 坚持不懈的寡妇

这节课将教给孩子们：神尊重对信仰的坚持。

© 2021 Kids Sunday School Place, Inc. Used by permission:

www.kidssundayschool.com

中文 © 2019-2021 羊之门 All rights reserved.

www.thedoorofsheep.com

布告栏 | 跟随耶稣

(Follow Jesus)

介绍

这块布告栏会提醒孩子们，无论他们在哪里，在家，在学校，在教会，甚至在玩耍的时候，他们都可以跟随耶稣，顺服祂。用这块布告栏来上关于跟随耶稣、与神同行或顺服的课程。

(译者注：在学习“比喻”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

选择, 跟随耶稣, 顺服, 与神同行

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

浅蓝色的卡纸代表天空

房屋用棕色卡纸

窗户用的黑色卡纸

大字和边框用蓝色卡纸

用黑色记号笔画出窗格

草地用绿色卡纸

屋顶和门用的深棕色卡纸

中心房屋的门窗户、十字架和小字用黄色卡纸

光束用白色卡纸

用白色粉笔在中心房屋周围画出一个光的椭圆形

说明：

背景用浅黄色卡纸

棕色卡纸做脚

黑色卡纸用于照片边框

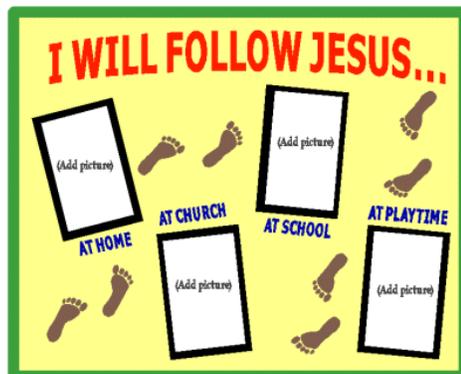
边框用绿色卡纸

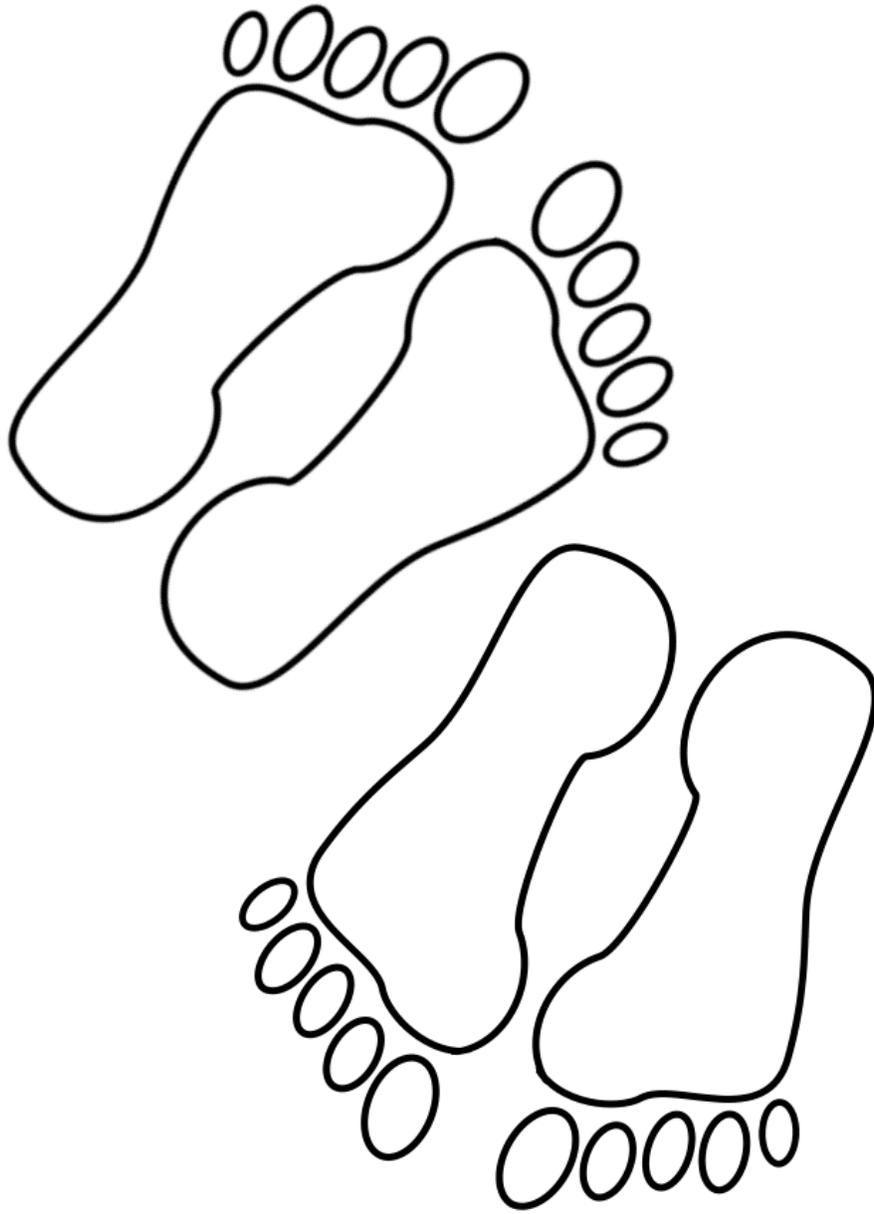
红色和蓝色卡纸用于制作字母

图片，可以是孩子们自己画的，也可以是杂志、小册子上的。

比如说：

- 家庭环境、家人吃饭或在家里工
- 教会建筑
- 学校建筑或教室环境
- 操场，孩子们在玩耍享受





书签 | 我脚前的灯 (A Lamp Unto My Feet)

介绍

你的话是我脚前的灯，是我路上的光。-诗 119:105

(译者注：在学习“比喻”这个系列课程期间，老师可以带孩子们做这个书签。)

主题

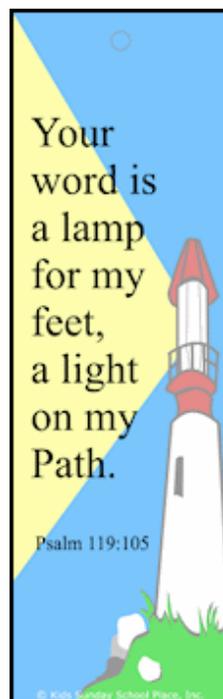
光，神的话

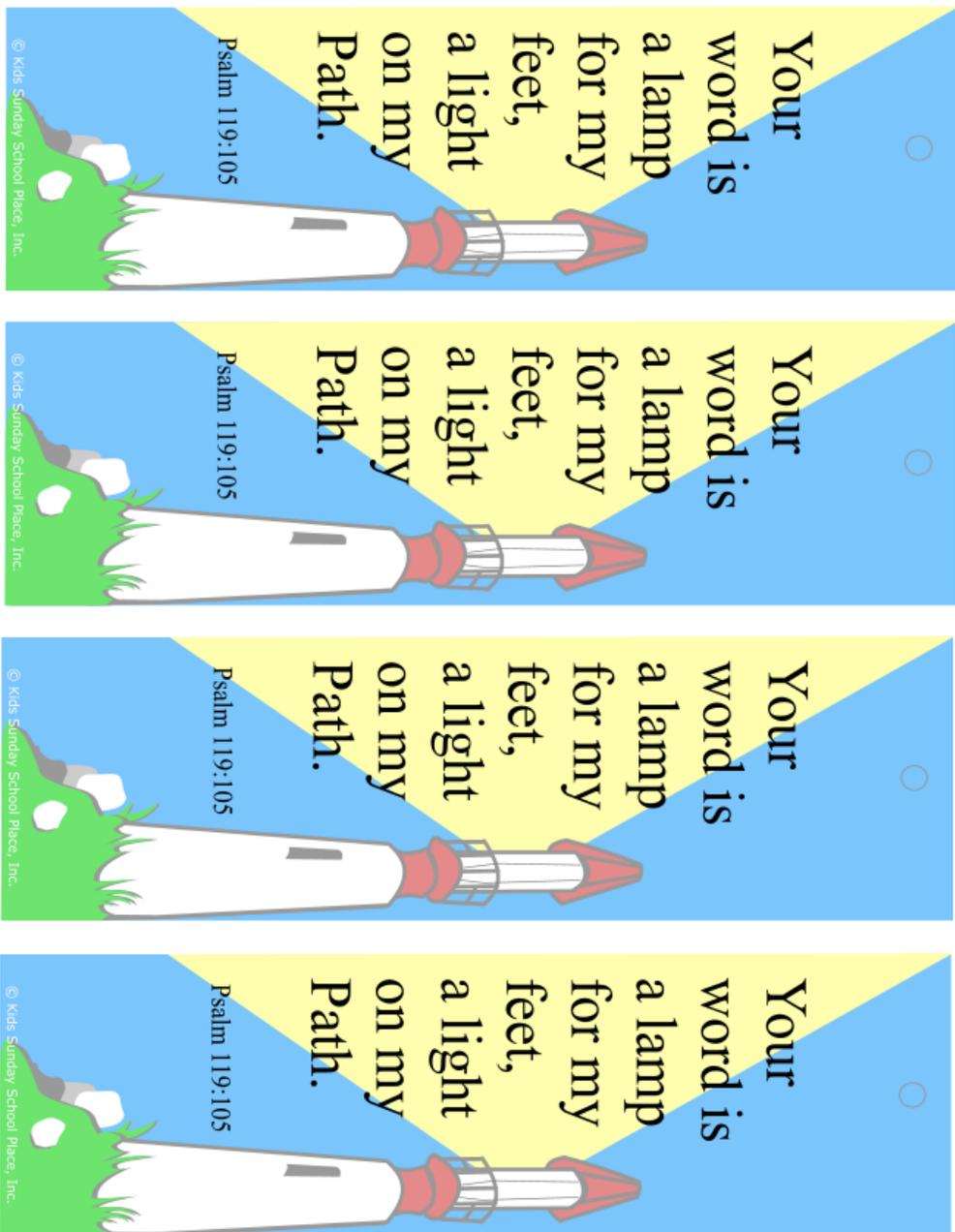
材料

“我脚前的灯”书签 见下页

说明

为了达到最佳效果，用中等或厚的卡纸打印。还可以压模，看起来会更有装饰性，有成品的感觉。





第1课 无情的仆人

介绍

完成本课后，孩子们将看到我们需要原谅别人，就像神宽恕了我们一样。

主题

宽恕，仁慈，寓言故事

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 宽恕他人 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

那时，彼得进前来，对耶稣说，主啊，我的弟兄得罪我，我当赦免他几次？到七次么？耶稣对他说，我不是对你说到七次，乃是到七十个七次。-马太福音18:21-22

一起读几遍经文，然后将其写在黑板上。一起说一遍这节经文，然后擦掉其中一两个词，然后再说一遍。以这种方式继续，直到所有词都被擦掉。

故事与讨论(15分钟)

介绍

今天的故事中，耶稣谈到了一个人，他被免了很大一笔债，但对一个欠他很少债的人，却很不仁慈。耶稣用这个故事告诉我们，当别人请求宽恕他们对我们犯下的错误时，学会原谅他们是件很重要的事。

读: 马太福音18:21-35

问题讨论:

- 1.耶稣告诉我们，要原谅那些背叛我们的人多少次？（七十七次，换句话说，我们应该不断原谅别人。）
- 2.在今天的故事中，仆人欠了主人多少银子？（一万他连得，相当于今天几百万美元，是这个仆人无法偿还的债务。）
- 3.仆人屈膝跪下，向主人求饶。主人做了什么？（主人怜悯他，免了他的债务，让他走了。）
- 4.这个仆人对一个欠他一百银币（等于几美元）的同作奴仆的做了什么？（揪住他，掐住他的喉咙，把他下在监里。）
- 5.这个被免了很多债务的仆人，是否以同样友善和怜悯的方式对待他的同伴？（没有！）
- 6.听到这位仆人对欠钱很少的同伴有多残酷时，主人作了什么？（主人看到了第一个仆人的邪恶和不宽容，很生气，把他扔进了监狱。）
- 7.神宽恕了我们的大债（罪）。神希望我们如何对待那些错待我们的人？（我们的主希望我们从心中原谅他们。）

趣味时光(7分钟)

实物短讲 | 宽恕与忘记 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 何必挣扎 见p8

应用(4分钟)

当我们犯罪时，神非常爱我们，宽恕了我们。神希望我们知道，如果我们硬着心，不宽恕别人，那会伤害到他们，也会伤害到我们。一颗无情的心会变得痛苦，这颗痛苦的心会让人难以享受生活中其他的快乐。如果我们跟随神并学习祂的话，我们应该学习原谅别人，因为神已宽恕我们了。

下节课

请选择另一课精彩的教程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

比喻
第1课
无情的仆人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们学习到，神非常爱我们，我们犯了罪，祂也能宽恕我们。神要我们知道，如果我们硬着心不饶恕别人，这会伤害他们，也会伤害我们。一颗不饶恕的心会变得苦涩，而苦涩的心让人很难享受生活中其他的快乐时光。如果我们跟随神并学习祂的话语，我们就应该像神饶恕我们一样饶恕他人。（所用经文：马太福音 18:21-35）

牢记神的话语：



那时，彼得进前来，对耶稣说，主啊，我的弟兄得罪我，我当赦免他几次？到七次么？耶稣对他说，我不是对你说到七次，乃是到七十个七次。-马太福音18:21-22

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。

建议的亲子活动：



和孩子一起烤饼干，当你把配料混在一起时，问你的孩子，如果你不小心撒了太多盐，会发生什么？当然会使饼干很苦。如果不去除盐，整批饼干就会被毁了。说明一颗不饶恕的心，也会以同样的方式被毁坏。

每天的祷告：



主啊，你如此奇妙，你的宽恕如此完美 - 让我们学习你，帮助我们宽恕他人，就像你宽恕我们一样。阿们。

字谜游戏 I 宽恕他人 (Forgive Others)

介绍

通过玩迷宫游戏，谈到今天的话题：原谅他人。

主题

宽恕他人



材料

每个孩子一份迷宫游戏 见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔

时间

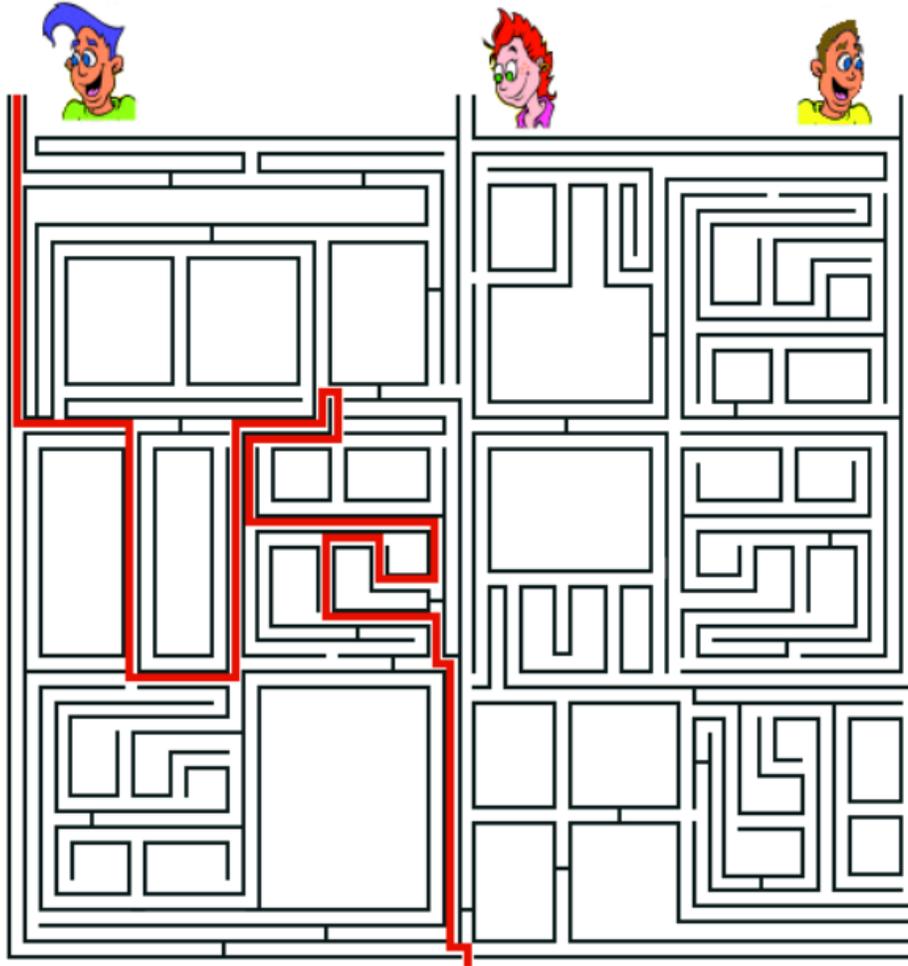
大约5分钟

说明

做：

把铅笔或记号笔以及一份迷宫游戏发给每个孩子。然后让他们比赛，看看谁能先正确地解决这个迷宫问题。

Which cartoon character finds the topic of today's lesson?



FORGIVE OTHERS

实物短讲 I 宽恕与忘记

(Forgive & Forget)

介绍

宽恕比一百万个香熟脆酥的苹果还要甜。

主题

宽恕

材料

苹果

盐

一碗干净的水



时间

大约7分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

1.做:

用盐来破坏苹果的味道-太多的盐会让苹果失味。

2.说:

(拿苹果给孩子看。)苹果是神赐给我们的美好食物。苹果不仅好吃，而且好看。苹果可以用来作很多其他好吃的点心，例如苹果派，苹果饮料，苹果酱，等等。

你们中有多少人认为把苹果浸在盐里，味道还会很好，不是一点点盐，而是很多的盐哦？(边问，边在苹果上撒些盐。)

盐会使苹果变成任何人都不想吃的食物。哇，真的好难吃。

我们的心可能有点像苹果。神要我们享受甜苹果的好味道，祂也希望我们拥有一颗充满爱的心。你知道吗，如果我们的态度是不宽容的，我们的爱心常常会变成愤怒，痛苦，充满了恨的心，就会像这个难吃的苹果。

当我们说对不起时，我们希望别人宽恕我们。因此，当别人说对不起时，我们也需要宽恕别人。如果我们求告神，祂会给我们能力去宽恕别人。正如我们可以把盐从苹果上洗去一样。(这时，将苹果上的盐洗净。)

神可以洗掉那些使我们无法宽恕的事。当我们宽恕别人时，神就会宽恕我们。

短剧 I 我们有不同吗? (Are We Different?)

介绍

一位同学发现，作为基督徒，我们的生活行为是有些与众不同。
(三人短剧：帕蒂，克里斯和旁白解说员。)

主题

重生，基督徒生活，敬虔，光明，道德，见证

材料

几本书
两个书袋

时间

大约10分钟

剧本

见下页



短剧剧本

帕蒂：克里斯，我不敢相信你还能对维可保持冷静！她如果敢那样对待我，我会让她尝尝我的厉害！她太过分了！

克里斯：帕蒂，我想你过激了点。维可今天可能过得很糟心。

帕蒂：我不管她家是否一团糟，或她的朋友是否.....

克里斯：可以了，帕蒂。我不想再聊她了，不想在背后谈论她。

帕蒂：什么？！维可刚刚在学校食堂里那么对待你，现在你倒为她说话。还告诉我不要八卦！你到底站在谁一边？

克里斯：请别在意，帕蒂，我尽量不在背后说人。我确实打算与维可聊一聊，看看能否帮她解决问题。但学校食堂不是个合适的地点。

帕蒂：我只是不明白你为什么对她这么好！

克里斯：（微笑）是我最好的朋友教我的。

帕蒂：还能有什么，又是那些关于耶稣的怪怪的说法？

克里斯：（微笑）是的，确实是的。你看，当我请求耶稣原谅我，并求祂成为我生命之主时，祂做到了。圣灵改变了我对很多事情的看法。我试着以我希望别人对待我的方式来对待他们。

帕蒂：我就是不太明白，克里斯，但我确实注意到，自从你说你“得救了”，你的行为方式发生了巨大的变化。起初，我以为你只是想试试，尽自己所能进行一些改变。但是，最近我觉得你确实已经成为一个新人了。

克里斯：你刚刚的话正好说到了这段经文，帕蒂。哥林多后书5章17节说：“因此，若有人在基督里，他就是新造；旧事已过，看哪，都变成新的了。”

帕蒂：我开始觉得这个耶稣有些什么不同了。

克里斯：这个星期四晚上七点，会有圣经学习，你要不要过来参加。

帕蒂：好啊，我想我要去，谢谢！无论这是什么，我都想多了解一些！

克里斯：如果你想多聊，我们现在就可以说说更多关于耶稣的事，或者今晚七点来我家，都可以。

帕蒂：如果你有时间，我现在就想听更多关于耶稣的事。

克里斯：当然有时间，没有什么比这更重要了。让我们坐到那边的长凳上吧。

（两个朋友走开时，解说员开始旁白。）

旁白：你看，我们的生活和行为方式确实改变了。如果我们说耶稣是主，但我们的行为仍就像世界里其他人一样，我们就是在发出一个致命的信息。如果人们看到你会喝醉，抽烟，诅咒或八卦，然后又听到你说自己是基督徒，你就是在发出这样的信息：作所有这些世俗的事都是可以的。不要像世界那样行事，让你的光在黑暗里照耀出来，帮着释放一些那里的囚徒。

第2课 十个童女

介绍

本课讲解属灵活动和自省的重要性。

主题

寓言, 预备, 准备, 耶稣再来, 智慧

等孩子(10分钟)

活动 I 我会跟随神 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见: 开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

现在, 孩子们, 你们要住在主里面; 这样, 祂若显现, 我们就可以坦然无惧, 当祂来临的时候, 也不至于蒙羞离开祂。-约翰一书2:28

让孩子们跟着你一起读经文, 然后请孩子们轮流从他们的圣经上读这节经文。最后让孩子们合上圣经, 背诵经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

有一天, 耶稣会回来, 我们应该尽一切努力, 使我们在对神的认识上有所增长, 然后根据神让我们知道的, 过我们的生活。我们决不应厌倦做神呼召我们去做的事情。

读: 马太福音 25:1-13

问题讨论:

1. 多少个童女是精明的? 有多少个愚拙? (五个, 五个)
2. 故事中, 五个童女为什么是愚拙的? (她们拿着灯, 却没有带着油。)
3. 知道油在属灵上代表什么吗? (预备主的再来, 耶稣是油, 我们是灯。耶稣是我们里面的光。)
4. 我们为耶稣的再来可以做些什么准备? (为自己的罪悔改。敞开我们的生活, 请祂成为我们的救主。每天努力遵循耶稣的教导。)
5. 属灵上变得懒散的一些信号是什么? (不再读圣经或祷告了, 不再去教会了, 自私地生活, 残忍地对待他人。)
6. 当我们在属灵上变得懒散时会发生什么? (变得自我中心, 我们与神的关系被削弱。)
7. 我们可以通过哪些方式来确保我们的属灵灯满了油? (每天花时间读圣经, 祷告和顺服神。)
8. 我们不知道耶稣何时再来, 我们应该如何生活? (我们永远不厌倦地跟随耶稣, 我们要智慧地生活, 顺服神。)

趣味时光(15分钟)

活动 I 特别嘉宾 见p5

趣味时光-备选(10分钟)

6-12岁活动 I 你准备好了吗？ 见p6**应用**(2分钟)

当我们真心实意地告诉神，我们错了时，神会宽恕我们。这就是悔改。我们必须尽力跟随并顺服神，我们要相信神的应许。这就是信仰。我们决不能变得懒惰，而要尽一切努力增进我们对神的认识，然后按照神赐给我们的知识来过我们的生活。这就是智慧。

下节课

请选另一课精彩的教程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

比喻
第2课
十个童女

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们学到了属灵活动和自我省查的重要性。当我们诚实地、全心全意地告诉神我们错了时，祂会宽恕我们。这就是忏悔。我们必须尽力跟随并顺服神。我们要相信神的应许；这就是信仰。我们不能懒惰，而应该尽一切努力去认识神，然后按照神的旨意过我们的生活。这叫智慧。（所用经文：马太福音 25:1-13）

牢记神的话语：



现在，孩子们，你们要住在主里面；这样，祂若显现，我们就可以坦然无惧，当祂来临的时候，也不至于蒙羞离开祂。-约翰一书2:28

与孩子一起背诵这节经文。喜乐地解释：有一天耶稣会回来。在神呼召我们去做的事上，我们不能放松，要做醒。

建议的亲子活动：



有一天我们每个人都会遇见耶稣，那将是多么美好的一天！我们热切期待那一天。经常与孩子谈论耶稣和天国。培养他/她的敬畏和惊叹之心 - 对于神的事情 - 因为与神为我们准备的东西相比，这个世界显得苍白无力。

每天的祷告：



主啊，我们期待着有一天能永远与你在一起。让我们对那一天充满期待，让我们渴望完成你在地上交给我们的事。我们为你举起我们的心和灵，因为你真奇妙！奉耶稣的名，阿们。

活动 I 我会跟随神

(I Will Follow God)

介绍

这项活动中，孩子们将列出他们跟随神的各种方式，然后讨论为什么在属灵上保持活跃很重要。

主题

跟随神，事奉

材料

给每个孩子一张白纸
铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

做：

让孩子们花几分钟时间列出他们在家中，学校和教会里可以事奉神的方式。孩子们完成后，请他们分享他们计划跟随神的一些方式。

然后让孩子们分享他们的想法：为什么在属灵上保持活跃很重要。

活动 I 特别嘉宾 (Special Guest)

介绍

期待与耶稣相聚，会鼓励我们为祂而活。

主题

预备好，耶稣再来

材料

一位特别嘉宾



时间

大约15分钟

课前准备

若可能，请安排一名当地英雄（警务人员，消防员等）作这个活动的特别嘉宾。如果客人可以穿着制服出现，对课程的影响会更大。告诉他，今天的活动会讨论到耶稣的再来，这将是一件多么快乐和令人惊讶的事件。

说明

做：

首先，让孩子们说一些他们喜欢的英雄的名字。可以是圣经人物，体育明星，消防员，警察，政治领导人或其他人。在黑板上列出这些英雄。列完后，告诉孩子们，今天有一位特别的客人。打开门，请客人进来并把他介绍给孩子们。让客人与孩子们交谈几分钟，然后花几分钟进行问答。最后，特别来宾告别并退出。

如果找不到特别的客人，请孩子们想象一个他们最喜欢的英雄就在门外，等着进来与他们交谈。

(问题讨论)

- 1.当客人进来时，你是什么感觉？
- 2.这次访问令人兴奋吗？
- 3.你希望今天在哪里遇见我们的特别来客？

圣经告诉我们，有一天耶稣会回来！你能想象那会是多么令人兴奋！试想一下，如果刚刚进来的是耶稣！圣经告诉我们，没有人知道耶稣再来的日子。我们该作的是，竭尽所能过耶稣希望我们过的生活。让我们列一列跟随耶稣的方式！向孩子们征求建议，然后在黑板上列出来。以下是一些例子：祷告，阅读圣经，表现出友善，顺从和分享。

活动 I 你准备好了吗?

(Are You Ready?)

介绍

生活中，我们要为很多事情做准备，但最重要的事就是准备好去见耶稣！

主题

准备，预备，耶稣的再来

材料

白板或黑板

时间

大约10分钟



说明

说:

在课堂里四处走走，问孩子们今天早上为来教会做了些什么？答案可能包括，洗澡，梳头，吃早餐，读圣经等等。

接下来，问孩子们，他们会为学校的考试做些什么准备。答案包括，学习，让父母帮助他们一起复习材料，祷告等等。

问孩子们，他们为出门的假期会做些什么准备。答案可能包括，找到如何开车到哪里，收拾衣服，准备照相机，把东西放到汽车里，购买飞机票等。

告诉孩子们，你知道什么是最重要的准备。让他们猜猜可能是什么。让他们猜上几个。然后说：

“我们可以准备的最重要的事情是，为我们与耶稣相遇的那一天作准备！有一天我们每个人都会与耶稣相遇，那会是一个非常激动而重要的时刻。让我们列一列我们现在可以做的事，这些事是为我们将要见到耶稣作准备的。”

让孩子们轮流说，把孩子们说的列在黑板上。以下是一些示例：

- 1.做了坏事时，我们向神求宽恕（悔改）
- 2.每天与神交谈（祷告）
- 3.为着神给我们的恩惠，赞美敬拜神（赞美上帝）
- 4.阅读圣经，知道更多关于神的事，以及我们该如何生活（知识）
- 5.服从神（智慧）
- 6.相信神的应许（信仰）
- 7.向我们的家人和朋友介绍耶稣（见证）

（大一点孩子的选项）给每个孩子一张纸和一支笔，让他们把黑板上的各种事抄下来。

第3课 迷失的羊

介绍

通过这一课，孩子们将了解到神对所有人的爱。

主题

羊羔，迷失，爱，寓言，悔改，救赎，牧羊人

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 失去又寻见 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

背经节之前，问孩子是否丢失过很重要的东西。当东西丢失时，他们感觉如何？他们做了什么来寻回丢失的东西？

神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信入祂的，不至灭亡，反得永远的生命。-约翰福音 3:16

大家一起读。

向孩子们解释说，因着罪，我们与神远离了。我们迷路了，但神如此爱我们，以至于祂差遣了祂唯一的儿子耶稣基督来拯救我们。根据孩子的年龄，在此信息上展开。

故事与讨论(15分钟)

介绍

我们与羊有什么共同点？比我们可能知道的还要多，让我们读一读今天的圣经段落以找出答案！

读：马太福音18:10-14

问题讨论：

- 1.有多少只羊走丢迷路了？(一只。)
- 2.发现一只羊失踪了后，牧羊人怎么办？(他撇开了那99只羊，去寻找丢失的那只羊。)
- 3.牧羊人为什么要撇开那99只羊去寻找丢失的那只羊？(他爱所有的羊，不希望任何羊发生什么不幸。)
- 4.牧羊人发现迷失的羊时做了什么？(他把它带回家，和他的朋友们一起欢喜快乐。)

读：路加福音15:1-7

问题讨论：

- 1.在灵里，我们如何像迷失的羊？(我们与神隔绝，因着罪而迷失了。)
- 2.神愿意我们中的任何一个人迷失吗？(不，祂希望我们所有人在天国里与祂同在。)
- 3.神做了什么来拯救我们脱离罪恶？(神差遣了祂唯一的儿子耶稣，承担了那些寻求祂宽恕，并使祂成为他们生命之主的人的罪。)
- 4.谁是我们的好牧人？(耶稣基督。)

5.当失落的罪人悔改时，天国里会发生什么？(会有很多欢乐的声音！)

趣味时光(10分钟)

实物短讲 | 安全之绳 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 | 失物招领 见p8

应用(2分钟)

神非常爱我们，祂关心我们。祂不希望我们任何人迷路。祂派祂的儿子耶稣为我们的罪付了代价，拯救了我们这些丧失的人。耶稣是我们的好牧人。当我们为自己的罪悔改并信入耶稣时，我们将不再迷失，天国将充满欢乐。

下节课

请选择另一课精彩的教程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

比喻
第3课
迷失的羊

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们读了迷失的羊的比喻。我们看到神不希望我们任何人因罪与祂分离。祂差遣祂的儿子耶稣为我们的罪付了赎价，拯救我们这些失丧的人。耶稣是我们的好牧人。如果我们为我们的罪悔改并相信耶稣，总有一天祂会带我们回到天国。（使用的经文：马太福音 18:10-14，路加福音 15:1-7）

牢记神的话语：



神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信入祂的，不至灭亡，反得永远的生命。-约翰福音3:16

和孩子一起背诵这节经文。用孩子能懂的言语解释神的救赎。

建议的亲子活动：



与孩子玩捉迷藏游戏。如果我们迷路了，但又没人在努力找我们，那该有多难过。神是良善的，祂也关心我们；耶稣放弃了一切，到世上来拯救我们脱离罪。花时间与孩子一起赞美和敬拜神。感谢耶稣在我们迷失在罪里时来拯救我们。

每天的祷告：



主啊，至高的神，我们怀着感恩的心来到你面前 - 我们赞美你的名！感谢你将我们从罪中拯救出来。让我们与他人分享你所做的。阿们！

字谜游戏 I 失去又寻见

(Lost and Found)

介绍

孩子们绕着迷宫走，帮助牧羊人找到他心爱的迷了路的小绵羊。

主题

羔羊，失落，寓言，牧羊人

材料

每个孩子一份迷宫游戏页 见下页

答案 见p6

蜡笔或记号笔



时间

大约5分钟

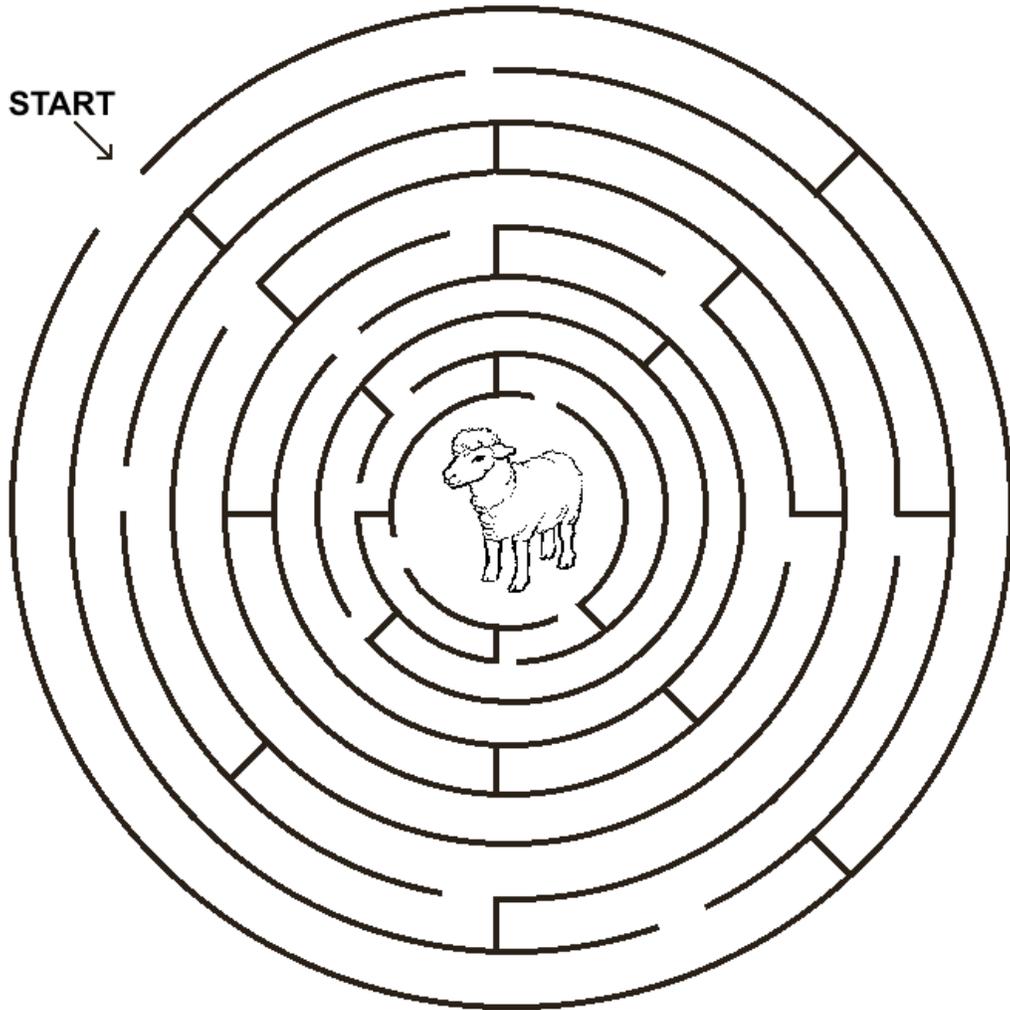
说明

做：

给每个孩子铅笔或记号笔以及一份迷宫游戏页。这是专为年幼儿童设计的简易迷宫。让孩子扮成牧羊人，寻找一只迷失的绵羊。问他们，是否有人正确地解决了这个迷宫，他们是否最终走错了路。解释，生活有时像迷宫一样；有很多曲折，转弯和死胡同。如果我们将生活重点集中在好牧人耶稣身上，我们将永远不会迷路。

LOST AND FOUND

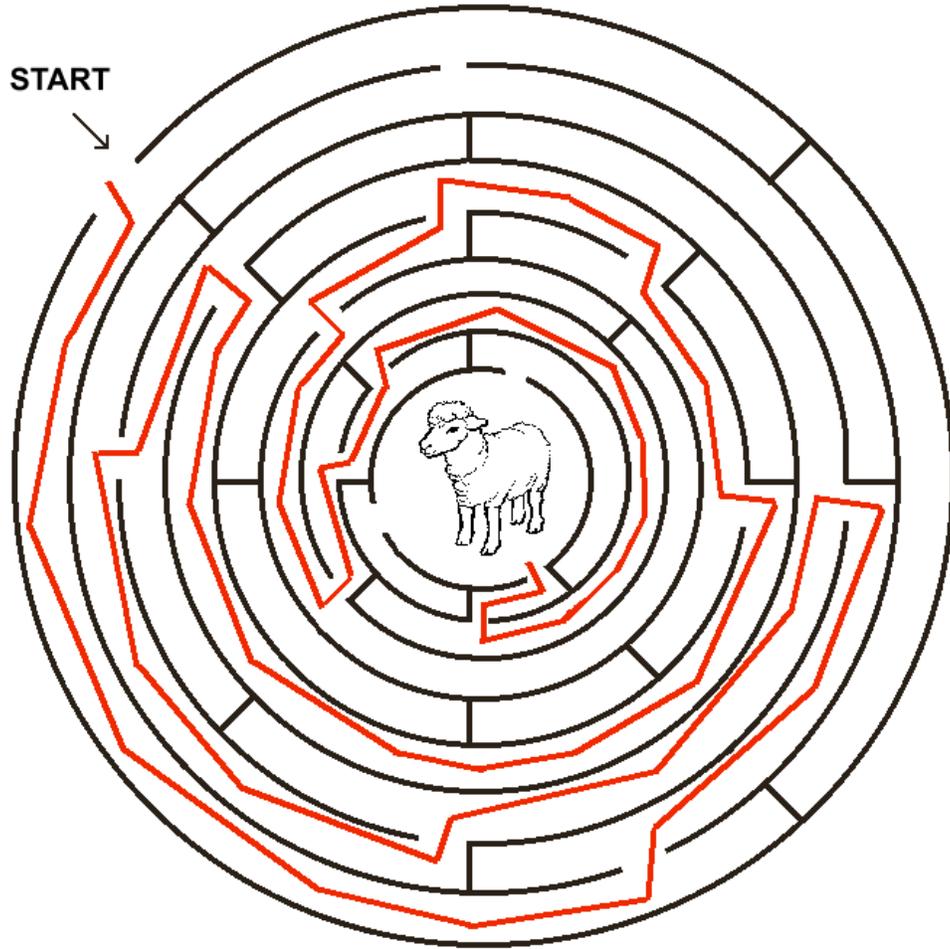
Help the shepherd find his lost sheep.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

LOST AND FOUND

Help the shepherd find his lost sheep.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

实物短讲 I 安全之绳

(Safety Line)

介绍

我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在。

主题

鼓励，信仰，毅力

材料

手电筒

10-25英尺的绳子 / 3-7.5米的绳子

一名志愿者(成人或青少年)



时间

大约10分钟

说明

1.做:

确保绳子足够长，可使班上每个孩子都握到绳子而不被挤到。将绳子拉直放在地上。让孩子们沿着绳子朝着课堂的前面站成一条直线，绳子放在他们身体的右侧。让志愿者站在绳子的末端，以帮助维持秩序。每个人都就位后，让孩子们伸右手抓住绳子。老师抓住绳子的最前端，然后带领大家绕教室走。

2.说:

今天，我们要假装探索一个大的黑暗洞穴。这个山洞有很多坑和下落的地方，因此在穿过洞穴时，我们必须格外小心。洞穴中还可能潜伏着蝙蝠或其他野生动物，因此请小心，无论做什么，都确保不要松开绳子！因为我有手电筒，我会走在队伍的最前面，志愿者跟在队伍的后头，以维持秩序和保持镇定。（关上房间的灯，打开手电筒。）

（开始旅程，在房间中慢慢走动，偶尔停下来指出不同的危险。）当心这里的无底洞，注意那从顶上悬挂下来的蝙蝠。（在房间里走几分钟，继续指出危险的陷阱，直到到达旅程的尽头。）哇，我们做到了，我们穿过了洞穴，而我们没有一个人掉队！（祝贺孩子们，重新打开灯，请他们坐下。）

生活也是一次伟大的，有时甚至是危险的冒险，就像我们今天所经历的旅程一样。神如此爱我们，祂赐给了我们现实生活旅程中所需的一切。神赐给我们祂唯一的儿子耶稣，来成为这世界之光。耶稣是我们的带领者，祂总是在我们的前面。神给了我们圣经，这就是使我们团结在一起并使我们走在正确道路上的绳子。最后面的的志愿者，代表你们的主日学老师，他们将一路帮助你们。

所有这些因素加在一起，帮助我们避开了周围的陷阱和危险。如果我们始终盯着耶稣，紧紧抓住圣经的真理，并向神放在我们生活中的老师学习，我们所有人就都能坚持到最后。

游戏 I 失物招领

(Lost and Found)

介绍

孩子们争先恐后地寻找丢失的物品。

主题

小羊羔，失落，寓言

材料

硬币 1枚

毛绒玩具小羊 1个



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，将硬币和玩具羊藏在教室的某个地方。但不要把它们塞在别的东西里面，而是放在需要站在某个特殊位置才能看到的地方。

说明

做:

游戏开始，孩子们在房间里四处走动，寻找硬币和玩具羊。当有人看到时，他们要说，“我找到了丢失的硬币”或“我找到了丢失的羊”，但不要他们捡起来。同时找到硬币和玩具羊的第一个孩子胜出。该游戏的一部分乐趣在于，在说“我找到了丢失的硬币”或“我找到了丢失的羊”之前，可以走到房间的别处，甩开其他人，使他们错认藏东西的地方！

游戏结束后，告诉孩子丢失的硬币和/或丢失的羊的寓言（路加福音15章）

第4课 浪子的故事

介绍

通过这节课，孩子们将知道什么才是生活中最重要的事。在物质财富和与人的关系之间，如何选择将决定他们愿意如何生活。希望他们能认识到，充满唯物主义的生活不能满足人虚空的心房。

主题

寓言，知足，愚蠢，天国，喜乐，爱，怜悯，悔改

等孩子(10分钟)

请孩子们写下10样会让他们高兴的人事物，并写下原因。写完后，问他们清单上有哪些会给他们带来永久的幸福。在这堂关于浪子只想依靠物质财富的课结束时，问孩子们是否仍然会选择相同的人事物，来获得永久的幸福。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

我们都如羊走迷，各人偏行己路；耶和華使我们众人的罪孽都归在祂身上。-以赛亚书 53:6

让孩子们在自己的圣经中找到经文，读几遍。然后试着用打手势来表达经文。例如：我们都（指向孩子们），如羊（用两个手指在另一只手上摆动，像移动的双腿），走迷（手搭在眉毛上，环顾四周），各人偏行己路（转一个身），耶和華（把手弯成“L”形），归在祂身上（把两只手放在肩膀上），罪孽（摇手指，摇头），我们众人（再次指向孩子们和你自己）。尝试几次后，让孩子们边看你打手势，边自己说出这节经文，而不再需要看书。

故事与讨论(15分钟)

介绍

在阅读这个浪子的故事之前，请问谁知道“继承”是什么意思？可能你们需要在字典里查一查。

刚刚你们列了些让自己高兴的事。现在，我们将读到，有个年轻人，很可能在他继承到一大笔遗产之前也做过类似的清单。他可以去买清单上任何想要的东西。但不久，他发现自己的清单全都错了。让我们读一读看看发生了什么。

读：路加福音15:11-32（浪子）

用不同的声音来读关于父亲，小儿子，仆人和大儿子的内容，或者把这些分配给不同的孩子，而你作叙述者。

问题讨论：

- 1.为什么小儿子在父亲还活着的情况下就想分家产？（他不想让父亲控制所有的财富。）
- 2.为什么小儿子已经在家过着富裕的生活，但他还是要离开？（他想以自己的方式来享受自由和财富。）
- 3.为什么经文中提到儿子还年轻？（以表明他不成熟，无法做出明智的决定。）
- 4.为什么父亲这么担心小儿子？（他非常爱他，知道他没有能力照顾自己。）
- 5.儿子花光了所有的钱并振作起来之后，他去了哪里？（回到父亲的家。）

- 6.我们与父神的关系，在这个寓言中是如何比拟的？（作为基督徒，我们被视为神的儿女，祂深爱着我们。）
- 7.作为神的儿女，我们是如何表现像浪子一样？（我们有时会叛逆，无视圣经教导我们的东西，会不听话，会陷在物质追求里。）
- 8.这个寓言中的父亲非常爱他的儿子，为他杀了肥牛犊。父神是如何表明祂爱我们所有人？（神的独生子为我们死在了十字架上）。

趣味时光(30分钟)

游戏 I 想回家 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 缺失的那一块 见p11

应用(2分钟)

人能拥有很多的财富和知识，来控制自己的生活，但有时由于这种拥有和自由，人会认为自己很了不起。他们会用各种东西来填补自己的虚空心房，但最终会意识到自己还是不能得到满足。拥有真正丰富生活的唯一途径，是在主耶稣的指导和爱里生活。

下节课

选另一个课程系列。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

比喻
第4课
浪子的故事

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天的课程是关于“浪子”的一个寓言故事。我们学习了，生活中什么才是重要的事。选择物质财富还是人与人的关系将决定我们想要如何过我们的生活，这个故事也让我们看到，物质主义的生活无法满足空虚的心灵。（所用经文：路加福音 15:11-32）

牢记神的话语：



我们都如羊走迷，各人偏行己路；耶和華使我们众人的罪孽都归在祂身上。
-以赛亚书 53:6

和孩子一起背诵这节经文。请他/她分享在课堂上学到的手语，以帮助你记住这节经文。

建议的亲子活动：



和孩子一起读浪子的故事（路加福音 15:11-32）。与孩子讨论这个故事，让他/她知道你对他/她的爱就像故事中父亲对他儿子的爱那么深。让孩子知道，他/她可以把任何问题带到你面前，你会尽最大努力帮他/她解决。告诉孩子，可以带着问题去找神，因为祂是我们伟大而慈爱的天父。

每天的祷告：



亲爱的父神，我们感谢你的怜悯，你的慈爱和你对我们偏行己路误入歧途时的宽恕。请赐我们智慧，让我们能迅速看到自己做的错误决定，这样我们就可以快快远离错误，祈求你的宽恕，回到义的路上。阿们。

游戏 I 想回家 (Want to Get Home)

介绍

两组人玩的有趣的棋盘游戏：帮助留在营地的一个小孩回家，同时发现我们要到达天国之家的代价。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

天国，救恩

材料

游戏板（3页）见p6-p8

一套卡片（1页）见p9

游戏用币

1个骰子或带数字的小立方体



时间

大约30分钟

课前准备:

打印出所有三个游戏板页面，用胶带贴在一起。同时打印并裁剪出一套卡片。（最好用白色中型卡片纸。）

说明

1.做:

说明：让孩子们组成两个小组，并决定哪个小组先走。将所有卡片平均分给这两个组。有两条路，每个组走不同的路。当每个组按照自己的路线回家时，他们可能会降落在自由的格子，或以下某个格子之一中：

返回-向后移动指示的格子数。

失去一次机会-另一组连续掷骰两次。

因土匪而停下- 必须在强盗的格子停下来掷骰子。如果是奇数，必须给土匪一样东西（零食，钱， 或外衣）。如果是偶数，则必须给两样东西。

因其他而停下- 必须在障碍物格子上停下。如果有适当的卡，就可以通过。

障碍物 - 障碍物位于格子旁边。碰到的这组要等到下一个回合继续玩。

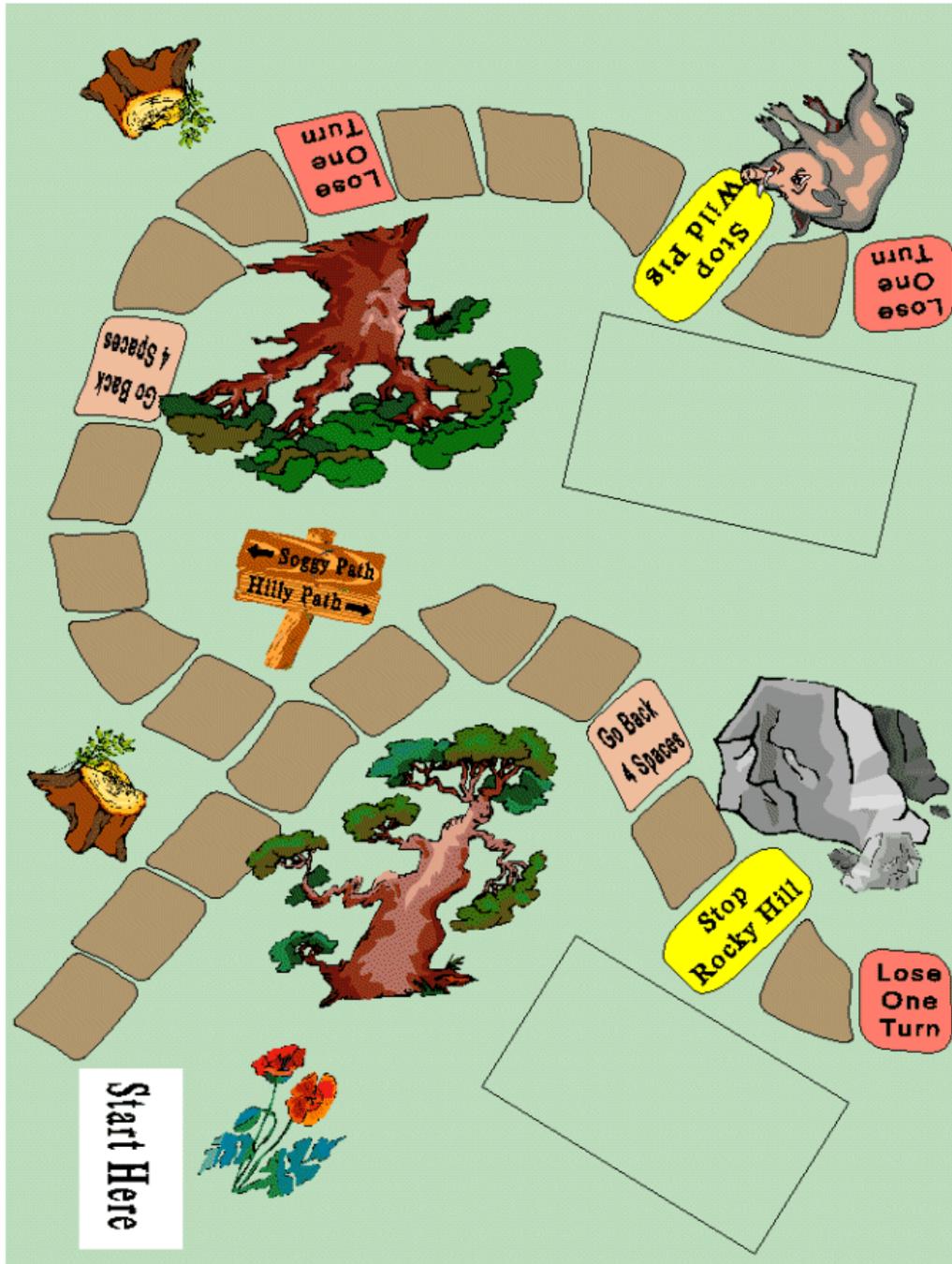
如果没有通过障碍物的卡，该组可以与另一组进行交易。如果另一组不想交易，则降落在障碍物上的那一组必须等一个回合。下次，另一组必须进行交易，将卡片放置在障碍物格子的旁边。然后这组在下一个回合继续玩。

2.说:

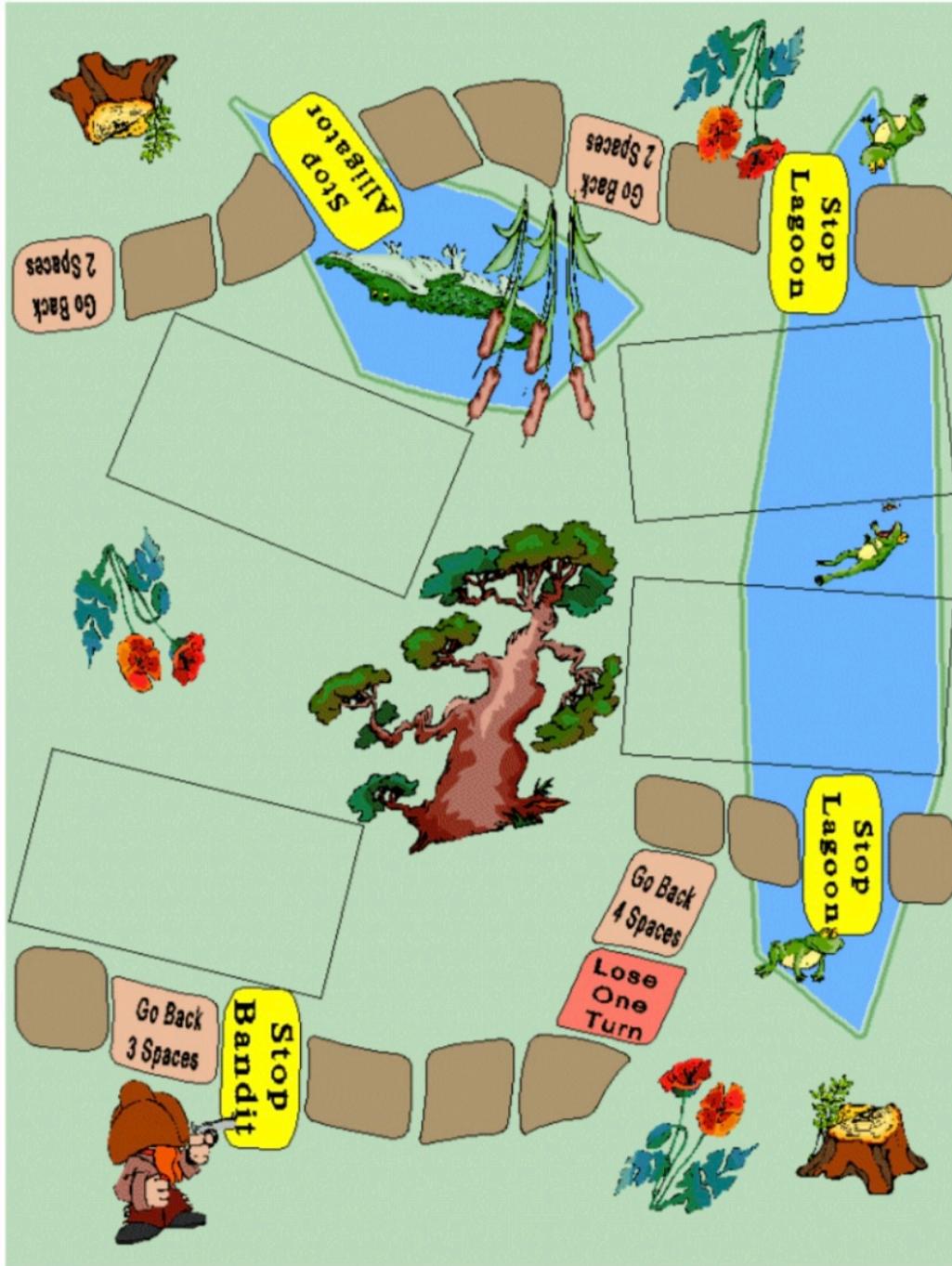
这个游戏中，假装一个小男孩在营地意外走丢了。他独自一人在营地最远的地方，不知道公共汽车已经离开了。现在其他所有人，父母，老师和其他志愿者都安全到家了。他记得回家的路，但这是一个艰辛的旅程，会遇到各种障碍。他有一个装满食物，钱，绳索，水等物品的背包，由此他开始了旅程。一路上，他需要用他的这些东西来克服某些障碍。你必须有正确的卡才能继续前进。如果没有，你可以与另一组交

换。如果另一组不想交换，则必须等一个回合。然后另一组必须进行交换。你这一组可以率先帮男孩回家吗？

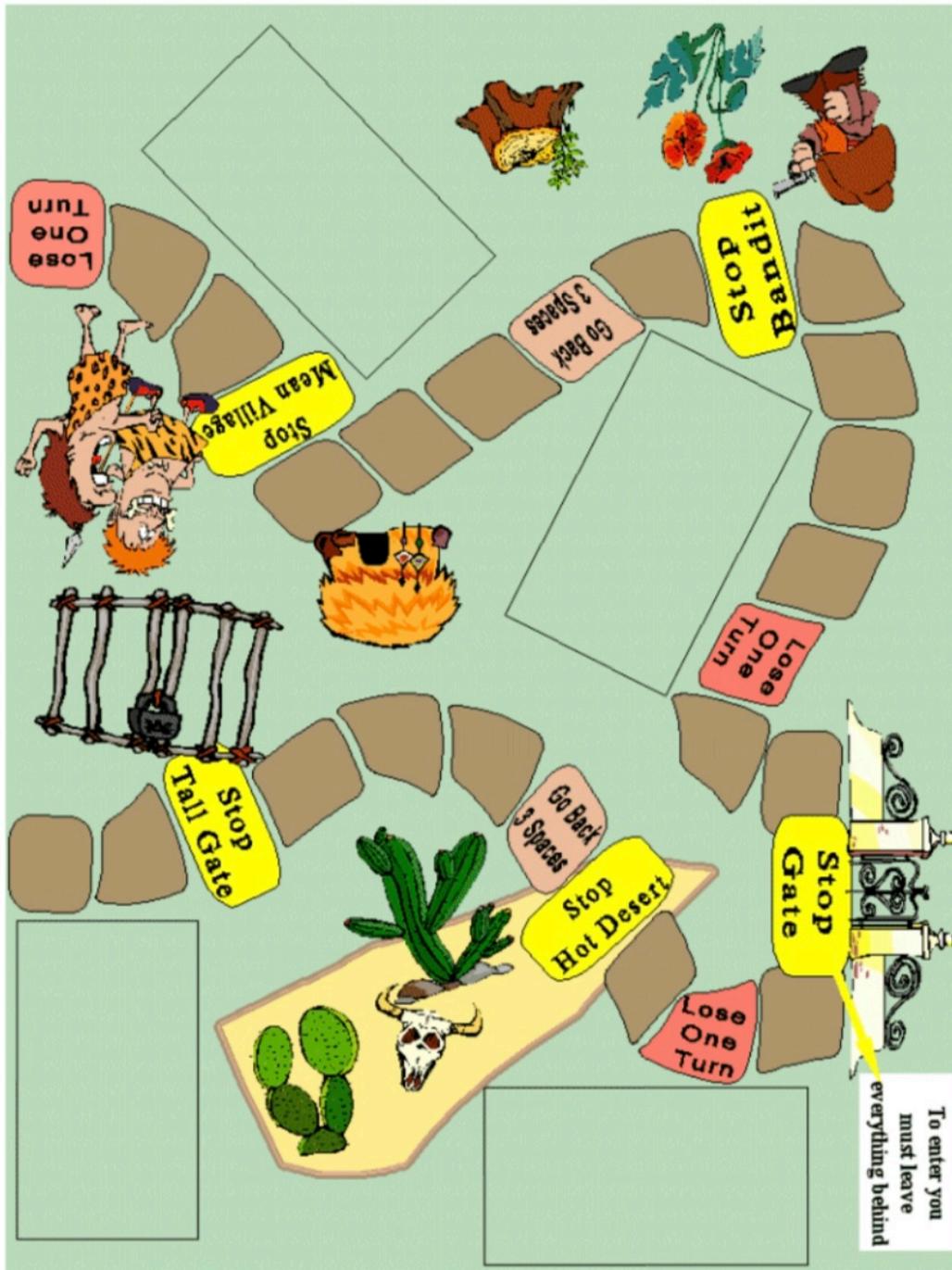
我们会被很多事情分散注意力，有时会忘记我们在哪里。当我们专注时，我们会意识到，最重要的是与家人在一起。神的家就是这样，作为基督徒，我们会忙于生活中的各种事情，以至于我们忘记了最重要的事情：我们与神家亲人的关系。我们可能有许多物质的东西，但是最终我们必须放开这些物质的财产，才能进入天国。



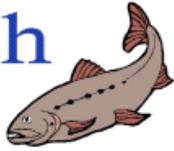
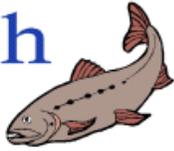
Game board 1



Game board 2



Game board 3

<p>Fish</p>  <p>Good for feeding alligators</p>	<p>Fish</p>  <p>Good for feeding alligators</p>	<p>Spear</p>  <p>Good for fighting off a wild pig</p>
<p>Spear</p>  <p>Good for fighting off a wild pig</p>	<p>Rope</p>  <p>Good for climbing over a tall fence</p>	<p>Rope</p>  <p>Good for climbing over a tall fence</p>
<p>Raft</p>  <p>Good for getting across a lagoon</p>	<p>Raft</p>  <p>Good for getting across a lagoon</p>	<p>Candy</p>  <p>Great gift for a village of mean people</p>
<p>Candy</p>  <p>Great gift for a village of mean people</p>	<p>Water</p>  <p>Good for crossing a desert</p>	<p>Water</p>  <p>Good for crossing a desert</p>
<p>Hiking Boots</p>  <p>Good for climbing a rocky hill</p>	<p>Hiking Boots</p>  <p>Good for climbing a rocky hill</p>	<p>Designer Jacket</p>  <p>Wanted by bandits</p>
<p>Designer Jacket</p>  <p>Wanted by bandits</p>	<p>Money</p>  <p>Wanted by bandits</p>	<p>Money</p>  <p>Wanted by bandits</p>
<p>Snack</p>  <p>Wanted by bandits</p>	<p>Snack</p>  <p>Wanted by bandits</p>	

活动 I 缺失的那一块

(Missing Piece)

介绍

人们总是试图用很多东西填补他们内心的那个空缺。

主题

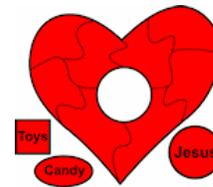
选择，耶稣，爱

材料

心脏拼图

*较难的版本 见下页

*较简易的版本 见p12



剪刀

纸袋

时间

大约10分钟

课前准备

上课前，打印出心脏拼图，沿深黑色线条剪开。完成后，应该有11块。将圆形，正方形和椭圆形的拼图零件放入纸袋中。

说明

1.做：

给孩子们8个心脏拼图的零件，另三块则留在纸袋中。指导他们用8个心脏拼图的零件把拼图先拼出来。

2.说：

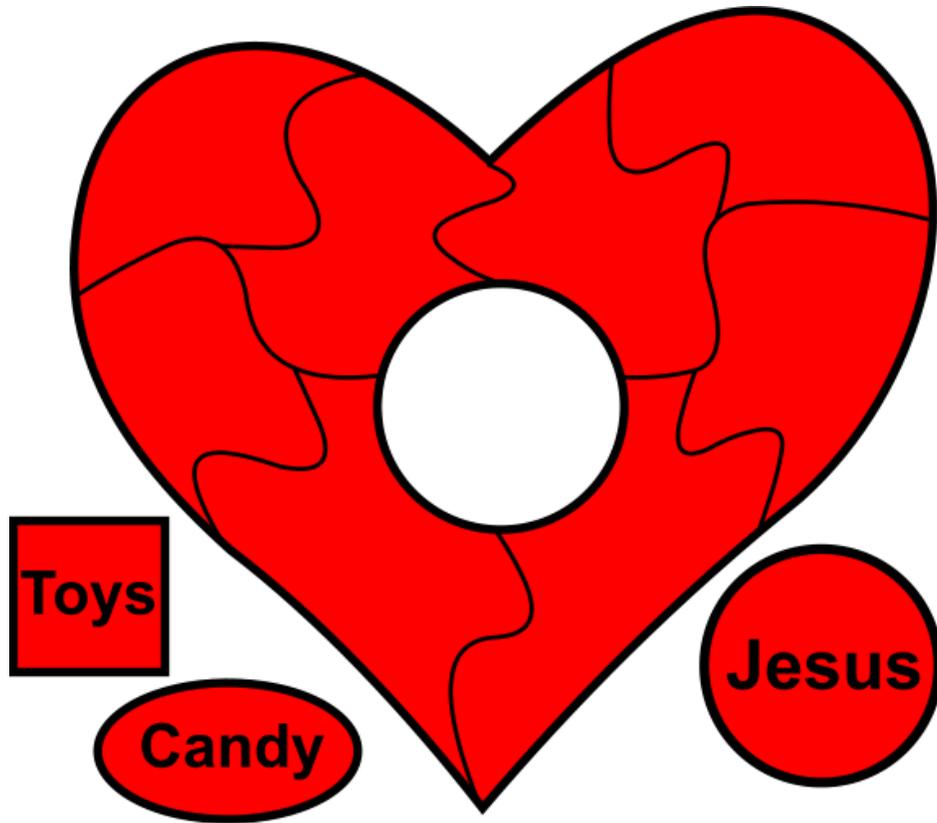
（孩子们完成拼图之后）哦，不！我们还缺了心脏最中心的那一块。没有它，拼图就不完整。你是否知道，不认耶稣为救主的人心中也缺少一样东西吗？

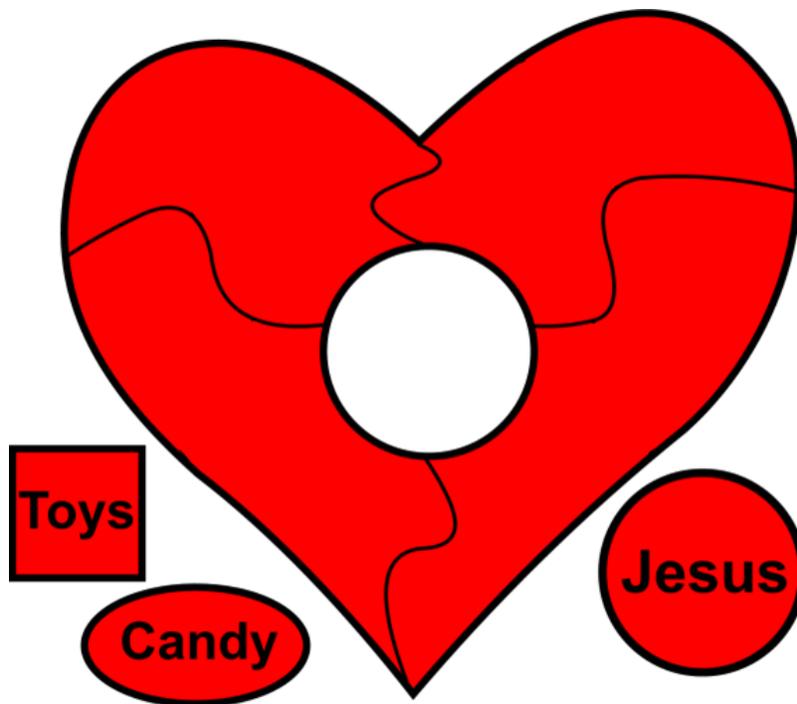
有些人可能会试着用玩具填补那个空缺。（将正方形的零件给他们，让他们看看是否合适。）

有些人会试着用糖果填补那个地方。（将椭圆形的零件给他们，让孩子们看是否合适。）

人们试着用许多不同的东西来填补这一块。（为此，你可以根据需要另外制作许多不同的错的拼图零件）。

但最后，只有耶稣可以填补我们心中的那个空缺，只有耶稣可以给我们带来真正的平安。（把耶稣的圆形零件给孩子们，以完成拼图。）





第5课 好撒玛利亚人

介绍

通过这一课，孩子们将学到，有时我们需要牺牲一些自己的生活来帮助他人。主耶稣要我们爱人如己。

主题

寓言，关怀，帮助，善良，邻舍，牺牲，服事

等孩子(10分钟)

活动 I 好撒玛利亚人见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

耶稣对他说，“你要全心、全魂并全心思，爱主你的神。”这是最大的，且是第一条诫命。其次也相仿：“要爱邻舍如同自己。”-马太福音22:35-37

让愿意的孩子读这节经文。将经文的要点写在白板上。(全心全意全心思爱主你的神，爱邻舍如同自己)。问孩子们我们怎样才能遵循这些命令。在白板的要点下列出他们的答案。写完后，再次向孩子们朗读这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

你是否听说过这样的说法：“不要凭封面判断一本书”？有时，人们的举止行为与他们的外表，与我们以为的，并不相符。请注意今天的故事中那些人物，想想我们该模仿哪个人物。

读：路加福音10:25-37

问题讨论：

- 1.主耶稣说我们当怎样爱我们的邻居？（就像我们爱自己一样。）
- 2.今天的故事中，为什么那两个人路过需要帮助的人而没有帮助他？（他们把自己的需要放在受伤者的需要之前。他们没有服事人的心。）
- 3.为什么撒玛利亚人停下来花时间帮助有需要的人？（他有同情心和服事人的心。他把另一个人的需要放在自己的需要之前。）
- 4.那些没有帮助的人可能会为他们为什么不帮助找许多借口，尽管他们内心深处知道自己做错了事。在不帮助他人方面，我们会为自己找什么样的借口？（让孩子们分享他们自己的答案。）
- 5.如果你受伤了需要帮助，你希望什么人来帮助你？（像好撒玛利亚人一样的人。）
- 6.主耶稣希望我们成为什么样的人？（主耶稣要我们学习好撒玛利亚人。主耶稣要我们有服事人的心。）
- 7.我们在社区，学校或教会中有哪些帮助他人的实用方法？（让孩子们分享他们的答案。如有必要，可以从以下这些内容开始讨论：与学校里不受欢迎的同学交朋友，为老人家割草或烤饼干，邀请邻居们去教会。）
- 8.主耶稣是“服事人”的完美榜样。让我们花点时间列举一下祂为帮助我们而放弃的一些事情。（祂离开天家，放下神儿子的荣耀，献出自己的生命，而祂帮助的人却很残酷地对待了祂。）

趣味时光(10分钟)

实物短讲 I 世界之光 见p6

趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 感谢信 见p7

应用(2分钟)

如果我们知道我们应该做什么而又没去做，这也是罪。通常称为忽视罪。当我们把别人的需求放在我们自己的需求之前时，我们会变得不那么自私，变得更像主耶稣。主耶稣是我们完美的榜样。祂放弃了一切。祂离开天家，甚至献出生命来帮助我们。寻找服事他人的机会，你很快就会发现参与其中的每个人都会从你的友善中受益。

下节课

请选择另一课精彩的教程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

比喻

第5课

好撒玛利亚人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

通过今天的课程，孩子们看到，有时为了帮助他人，我们可能不得不做出牺牲。耶稣要我们爱人如己。（所用经文：路加福音 10:25-37）



牢记神的话语：

耶稣对他说，“你要全心、全魂并全心思，爱主你的神。”这是最大的，且是第一条诫命。其次也相仿：“要爱邻舍如同自己。”-马太福音22:35-37

和孩子一起背诵这节经文。讨论你们家可以如何将这诫命融入日常生活。



建议的亲子活动：

讨论你们家可以如何帮助邻里、学校或教会里的其他人。可以做些简单的事：像在学校与不受欢迎的同学交朋友，为年长的邻居剪草或烤饼干，或邀请邻居去教会。计划实施你们讨论过的几个想法（不一定要全部实行）。



每天的祷告：

亲爱的天父，赐给我们一双看到他人需要的眼睛，一颗对有需要的人有同情的心。帮助我们将他人的需要置于我们自私需要之前。求你赐给我们一颗仆人的心。阿们。

着色页 I 好撒玛利亚人 (Good Samaritan)

介绍

主耶稣要我们像爱自己一样爱邻居。(路加福音10:25-37)

主题

友爱，帮助，仁慈，牺牲，自私，服事

材料

着色页 见下页
蜡笔或彩色标记笔

时间

大约10分钟





实物短讲 I 世界之光

(Light of the World)

介绍

我们是世界之光，但是我们是什么样的光？

主题

识别，帮助，善良，光，见证

材料

小，中，大灯泡（如聚光灯）。



时间

大约10分钟

说明

说：

如果将你的属灵生活比作灯泡，哪种灯泡最能描述你？昏暗的15瓦灯泡，明亮的75瓦灯泡，还是令人眩目的200瓦灯泡？

（举起小灯泡）15瓦的灯泡可以提供一些光线，但强度不足以充分照亮整个房间。

（举起中等大小的灯泡）75瓦的灯泡能照亮即使是最暗的房间。

（举起大灯泡）和一个200瓦的灯泡在同一个房间里，可能是件让人很痛苦的事。

在属灵上这教了我们什么呢？（允许讨论。）

你可以将15瓦的灯泡比作一个读一点点圣经偶尔去教会的人。这类人更关心自己，而不是为敬拜神和影响周围的世界而生活。

而75瓦的灯泡就像一个人，有全面的结构化的圣经学习，按时参加教会活动，并乐于服事他人。

另一个极端是，我们应该以爱心做所有事情，而不是仅仅为了把我们自己的观点讲明白而刻板，粗鲁或无礼。有句老话说，在人们在乎你知道多少之前，他们必须先知道你爱了多少。

活动 I 感谢信

(Thank You Notes)

介绍

感谢帮助过我们的人，是件很重要的事。

主题

邻舍，感激，感恩

材料

练习页（女生）见下页

练习页（男生）见p9

标记笔或蜡笔

铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

打印复制足够的练习页，让每个孩子都至少有一份。

说明

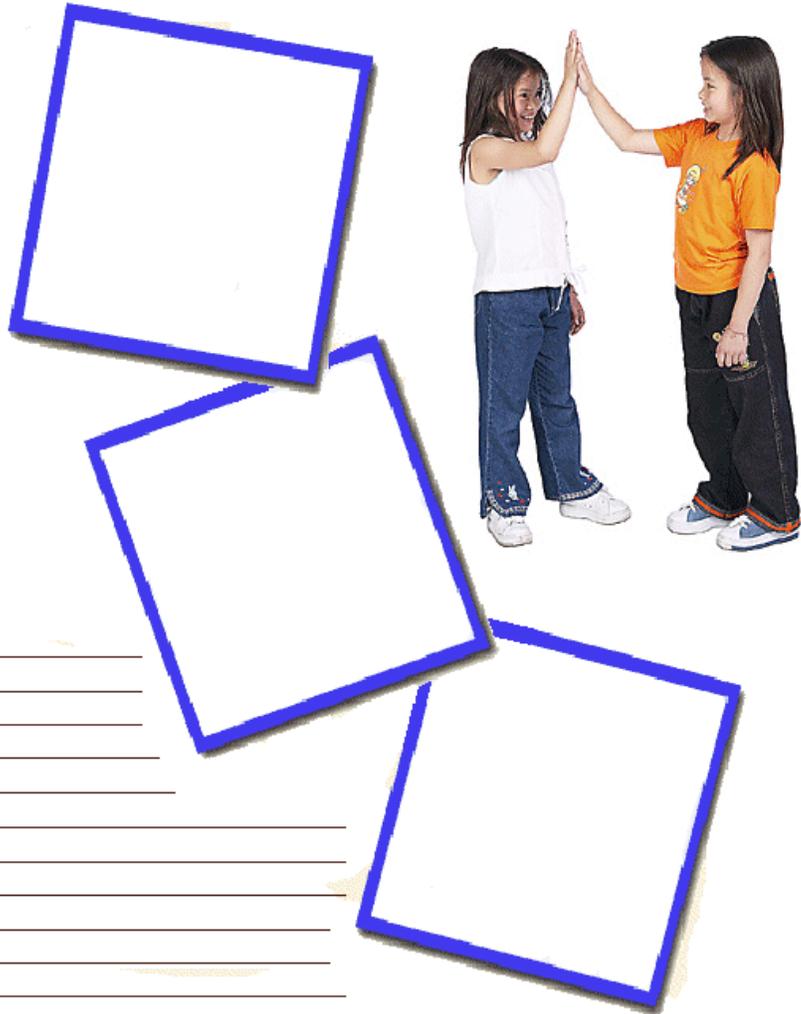
做：

感谢帮助过我们的人，是件很重要的事。记得吗？圣经上有个麻风病人，一旦痊愈，他就回来感谢主耶稣。圣经中有无数的关于人们感谢神和其他人的故事。在我们自己的生活中也有很多机会，我们可以说谢谢。

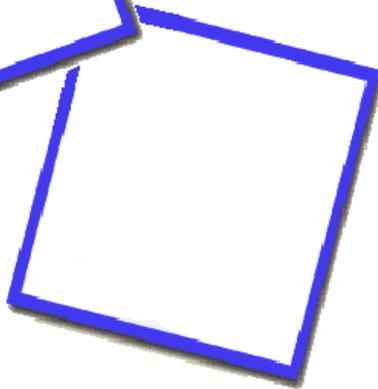
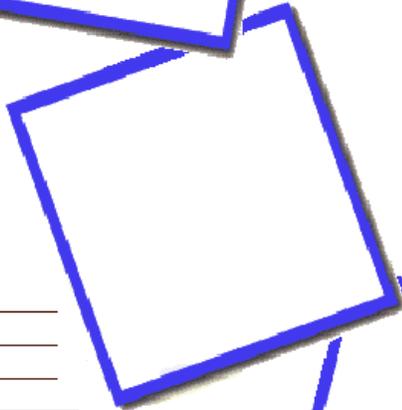
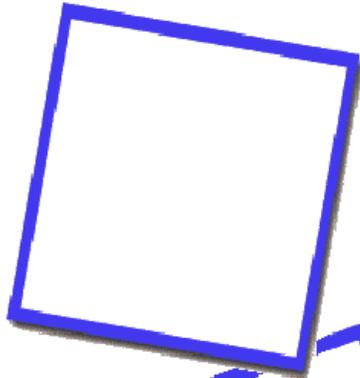
这个活动中，你们各自会拿到一张练习页。你要写一封感谢信，以感谢过去曾经帮助过你的人。拿到练习页后，你要画三张图，每个方框里画一张，来说明你为什么很高兴这个人为你提供帮助。在空白处写一个简短的说明，解释为什么你感谢这个帮助过你的人。

如果时间允许，孩子们可以写多封感谢信，也可以将多出的练习页带回家。

THANK YOU!



THANK YOU!



第6课 精明和愚拙的建造者

介绍

通过这一课，孩子们将学习到，当耶稣是我们的主时，我们将遵循耶稣的教导，按照耶稣的指示去作。

主题

寓言，跟随耶稣，愚拙，有预备的，智慧

等孩子(10分钟)

桌子上放几副扑克牌。让孩子们成组或单独地作，看看谁能搭出最大的纸牌屋。开始上课之前，请先花一些时间问他们，用纸牌盖房子为什么很难。纸牌屋非常不稳固，一点风或桌子的一点颠簸，都会使纸牌屋塌掉。

实物短讲 I 双重麻烦(备选) 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你们中间若有缺少智慧的，就当求那厚赐众人，也不斥责人的神，就必有赐给他的。只是要凭着信心求，一点不疑惑；因为那疑惑的人，就像海中的波浪，被风吹动翻腾。这样的人，不要想从主那里得到什么。
-雅各书1:5-7

一起朗读这几节经文，然后给孩子们练习页(p5)，让他们填上遗漏的单词。

故事与讨论(15分钟)

介绍

你想住在用沙子建的城堡里吗？也许几分钟可能会很有趣，但很快你会发现沙子在你周围塌掉了。可悲的是，有些人一生都在不稳固的根基上建造他们的生活。请打开圣经，让我们学习如何在永远坚固的根基上建立我们的生活。

读：马太福音7:24-27 和 路加福音6:46-49

问题讨论：

- 1.路加福音6:46，耶稣问了什么问题？（为什么我们称祂为“主啊，主啊”，却不照祂说的去作。）
- 2.房子最重要的部分是什么？为什么？（根基。没有牢固的根基，房屋就不稳固了。）
- 3.为房屋挖根基容易吗？（不容易，必须挖得很深，奠定良好的基础。）
- 4.耶稣的话就像一块磐石，我们可以在其上为我们的生活打下坚实的基础。我们如何确保我们的生活是以耶稣的话为基础的？（每天阅读圣经（深入学习），然后活出圣经所说的。）
- 5.耶稣说，听到祂的话而没有付诸实践的人像什么？（就像一个在沙子上盖房子的人，很愚拙。）
- 6.雨落下来，水流上升，风刮起来时，建在沙子上的房屋会如何？（会崩塌。）
- 7.当风暴和麻烦进入我们的生活时，如何确保自己不会崩溃？（将我们的生活建在神的磐石上，就是耶稣基督。在我们遇到麻烦的时候，耶稣会帮助我们。）
- 8.你知道有谁在沙子上建立他们的生活吗？你可能需要鼓励他们更多地了解耶稣。

趣味时光(15分钟)

实物短讲 I 智慧的建造者 见p6

趣味时光-备选(15分钟)

活动 I 世俗还是敬虔 见p7

应用(4分钟)

加入了一个团队，却不去练习或参加比赛，是很愚蠢的。买了一架昂贵的三角钢琴，却不去弹，是荒谬的。同样，我们称耶稣为主，却不按耶稣的话去做，也是愚拙的。当我们读神的话并按其说的去做时，我们的生活就会有一个牢固的根基。

下节课

请选择另一课精彩的教程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

比喻

第6课

精明和愚拙的建造者

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们学习到，当耶稣是我们的主时，我们要遵循耶稣的教导和指示。加入了一个团队，却不去练习或参加比赛，是很愚蠢的。买了一架昂贵的三角钢琴，却不去弹，是荒谬的。同样，我们称耶稣为主，却不按耶稣的话去作，也是愚拙的。当我们读神的话并按其说的去作时，我们的生活就会有一个牢固的根基。(使用的经文:马太福音7:24-27，路加福音6:46-49)

牢记神的话语：



你们中间若有缺少智慧的，就当求那厚赐众人，也不斥责人的神，就必有赐给他的。只是要凭着信心求，一点不疑惑；因为那疑惑的人，就像海中的波浪，被风吹动翻腾。这样的人，不要想从主那里得到什么。-雅各书1:5-7

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。

建议的亲子活动：



用纸牌搭一个纸牌屋。虽然搭纸牌屋很有趣，但没有人会想住在这样的结构里。在你们搭建纸牌屋时，讨论拥有良好的根基是什么意思，以建筑物为例。

在沙子上建造的房屋与在磐石上建造的房屋有何不同？帮助孩子将此概念应用于他/她的物质和精神生活上。

每天的祷告：



主啊，你如此奇妙，你的宽恕如此完美 - 让我们学习你，帮助我们宽恕他人，就像你宽恕我们一样。阿们。

实物短讲 I 双重麻烦 (Double Trouble)

介绍

口吐真话，永远坚立；舌说谎言，只存片时。-箴言12:19

主题

错误的教训，正直，说谎，真理

材料

一幅扑克牌
木制积木



时间

大约10分钟

说明

1.做:

用扑克牌建一栋两层楼的房子。这将代表说谎的不稳固性。然后，再用积木建造一个房子。这将代表说实话的稳固性。

2.说:

我要盖两栋房子。我将用这副扑克牌来建第一栋房子。（边说话边用纸牌盖一间小房子。）

纸房子不是很稳固，所以请不要摇晃桌子。实际上，在建纸牌屋时，你有时不得不屏住呼吸。说谎很像用纸牌盖房子。有时，你可能很紧张，希望没有人发现你在说谎。你可能不得不说另一个谎以掩盖第一个谎。不知不觉中，你陷在了双重麻烦中，为掩盖第一个谎言，你不得不说更多的谎言。很快就很难从谎言中区分出真相了。

但是可以肯定的是：最终，整个事情会在你周围崩溃。就像这个纸牌屋一样。（撞桌子或吹卡片将其弄倒。）现在，我要用这些木块盖房子。（边说话边用木块盖起小房子。）

与纸牌屋相比，积木屋非常坚固稳定。建造积木房子时，你不会有麻烦，可以轻松呼吸。这个积木屋很像真相，你不必担心它会塌掉。真理是可靠且值得信赖的。真理永远长存。当你说实话时，人们知道他们可以依靠你。

练习页

在圣经里找到雅各书1:5-7，填空：

你们中间若有缺少____的，就当求那____众人，也不斥责人的神，就必有赐给他的。只是要凭着____求，一点不____；因为那疑惑的人，就像海中的波浪，被风____。这样的人，不要____从____那里得到什么。

主
智慧
想
厚赐
翻腾
信心
吹动
疑惑

实物短讲 I 智慧的建造者

(Wise Builder)

介绍

说明为应对生活中的风暴而打下坚实基础的重要性。这个基础就是神的话。

主题

愚拙，智慧，神的话

材料

1个中等大小的岩石
2个纸杯，1个小碗
1或2杯湿沙
1个中号至大号砂锅
一壶水



时间

大约15分钟

课前准备

上课前，取少许湿润的沙子装满一个小碗。在两个纸杯上画上窗户和一扇门。

说明

1.做:

上课时，把空的砂锅放在桌子上，以便所有孩子都能看见。然后，将带沙子的小碗倒放入砂锅中，制成类似小沙堡的东西。如果有一点散，不要担心。再将中等大小的石头放在砂锅的另一端。然后将纸杯屋放在沙子和岩石上。然后，在两者上倒水，以演示在坚固的基础上建造的房屋如何抵御暴风雨。

2.说:

你是否相信有人会如此愚拙，以至于他/她会在沙滩上盖房子？（拿其中一个纸杯放在沙子上。）而智慧的人会在一个好的基础上建造房屋。（拿第二个杯子放在岩石上。）

你认为哪座房子不会倒下去，而哪座房子会被冲走？你知道圣经在马太福音7:24-27中告诉我们：“凡听见我这些话就实行的，好比一个精明人，把他的房子盖在磐石上。雨淋、河冲、风吹，撞着那房子，房子总不倒塌，因为是立基在磐石上。”（拿一壶水，在岩石上倒一点水。）

耶稣说：“凡听见我这些话不实行的，好比一个愚拙人，把他的房子盖在沙土上。雨淋、河冲、风吹，撞着那房子，房子就倒塌了，并且倒塌得很大。”（拿一壶水，在沙子上倒一点水，房子就会倒塌。）

(问题讨论)

1. 实行神的话为什么很重要？
2. 神的话语如何使我们更坚强？
3. 神可以帮助我们抵御生活中的哪种风暴？
4. 谁能举例说明一些人如何在沙子的基础上过日子？
5. 我们可以通过哪些方式在磐石上建立生活？

活动 I 世俗还是敬虔 (Worldliness or Godliness)

介绍

利用时事来观察我们日常生活中的世俗与敬虔。

主题

敬虔，认识神，世俗

材料

几份近期报纸
荧光笔



时间

大约15-20分钟

课前准备

带上足够的报纸，以便每个孩子都有几页时事新闻。你可能需要预先选择些最佳页面。让孩子们找出尽可能多的关于坏事（世俗）或好事（敬虔或公义）的文章。几分钟后，让孩子们分享他们的发现，你将他们分享的列在黑板上。

说明

做：

给班级解释时，给每个孩子几页报纸和一支荧光笔，让他们找出发生的坏事或发生的好事，用笔圈出文章的标题。告诉他们找到尽可能多的文章，直到你告诉他们停止为止。在他们查找时，你在黑板上写以下内容。

+++++++

世俗的

例子：两名年轻人因入店行窃被捕示例

敬虔的

例子：当地学生在数学竞赛中获得第一名

+++++++

几分钟后，让孩子们分享他们的发现，并在黑板上适当的地方列出来。完成两列后，开始讨论。

(问题讨论)

1. 我们有好几篇不好的文章？有几篇好的？
2. 哪一篇文章最糟？哪一篇最好？
3. 讨论一些文章是如何展示世俗，敬虔或公义的。
4. 你是否惊讶有这么多坏事，为什么或为什么不呢？

这项活动表明，当今世界仍然充满了世俗的事。但是，我们也看到了敬虔的事。在挪亚时代，世界非常败坏。尽管如此，挪亚仍然是个义人，所以他的家人在洪水来临时是安全的。挪亚按照神的旨意生活。他没有屈从于他那个时代的邪恶。圣经说：“不要爱世界，和世界上的事。人若爱世界，爱父的心就不在他里面了；”（约翰一书2:15）所谓“世界”，是指那些属于魔鬼的事，例如贪婪，骄傲，自私等等。相反，我们可以通过成为一个有同情心，友善，谦虚，诚实，忍耐的人来过义的生活。

第7课 珍贵的珠子

介绍

通过这一课，孩子们将学到，为什么为主而活很重要。

主题

永远的生命，跟随耶稣，天国，寓言，珍宝

等孩子(10分钟)

活动 I 会永远存在吗？ 见p4

给每个孩子一张活动页，等他们完成之后，在课堂上讨论他们的答案。同时问孩子，他们是否愿意为页面上的某样东西付出自己的一切。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

求你指教我们怎样数算自己的日子，好叫我们得着智慧的心。-诗篇90:12

一起读几遍这节经文。课堂里四处走走，请孩子们分享他们对这节经文的想法；这对他们意味着什么？我们如何将其应用到今天的生活中？请孩子们在下周里多读几遍这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

我们的生命非常宝贵，而且相当短暂。每年我们只有8,760个小时的时间可用。因此，我们应该多考虑如何度过我们在地球上的时光。那些有智慧的人会把时间花在事奉神上，而不是花在不能持久的事情上。

读：马太福音13:45-46

问题讨论：

- 1.寓言中的那个人在寻找什么？（好珠子。）
- 2.一旦发现有价值的珍珠，他会做的第一件事是什么？（卖掉他一切所有的。）
- 3.为什么他要卖掉所有的东西？（这样他就可以买得起那颗珍贵的珠子。）
- 4.珍珠花了他多少钱？（他的一切。）
- 5.天国如何像一颗珍贵的珠子？（当我们找到神爱与怜悯的珍宝时，我们必须投入一切来跟随祂。）
- 6.把一切都交给神是什么意思？（我们不能同时为神和世界而生。我们必须选择我们所事奉的对象。）
- 7.花时间讨论我们可以将以下事情奉献给耶和華的方法：顺服，敬拜，时间，钱财和天赋。

趣味时光(15分钟)

实物短讲 I 充满垃圾的心思 见p6

应用(2分钟)

为世界而活有其吸引力，但我们若为世界所提供的暂短事物而活，真的很愚昧。没有什么比神通过祂的儿

子耶稣基督赐给我们的永生礼物更伟大了。

下节课

请选择另一课精彩的教程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

比喻
第7课
珍贵的珠子

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天的课程讲了“珍贵的珠子”，这个寓言故事。为世界而活有其吸引力，但我们若为世界所提供的暂短事物而活，真的很愚昧。没有什么比神通过祂的儿子耶稣基督赐给我们的永生礼物更伟大了。(使用的经文:马太福音 13:45-46)

牢记神的话语：



求你指教我们怎样数算自己的日子，好叫我们得着智慧的心。
-诗篇90:12

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。



建议的亲子活动：

在接下来的一周内，玩一个游戏，成为第一个指出以下东西的人:能持续很短时间或很长时间的東西。花些时间讨论，我们的行为和/或我们所做的事情，如何可能只会持续很短 时间，或持续到永恒。



每天的祷告：

亲爱的主，请教我们如何全心全魂全心全意地爱你，让我们过一个让你喜悦并荣耀你的生活。我们珍惜你的爱与怜悯。阿们。

活动 I 会永远存在吗? (Will it Last Forever?)

材料

每个孩子一份活动页 见下页

时间

大约10分钟

说明

做:

给每个孩子一张活动页，等他们完成之后，在课堂上讨论他们的答案。同时问孩子，他们是否愿意为上面的某样东西付出自己的一切。

活动页说明：对活动页上的每个东西进行1到10评分。1是存在时间最短的东西，10是存在时间最长的东西。每个数字只能用一次。

Will It Last Forever?

Instructions: Rate the following items 1 through 10. 1 being the item that would last the shortest amount of time and 10 being the item that would last the longest. Each number can be used only once.





















实物短讲 I 充满垃圾的心思 (Trashed Mind)

介绍

我们要思念那些神称之为善的事情，而逃避邪恶的事情。

主题

邪恶，愚昧，世俗

材料

小海绵球
空的透明塑料汽水瓶
(2升大小的瓶子效果更好)



时间

大约10分钟

课前预备

课前，把汽水瓶上的标签去掉。

说明

1.做:

和孩子们谈论如何保守自己的心以及他们的思想时，慢慢将海绵球塞入塑料瓶中。

2.说:

你们中有多少人想住在垃圾场的隔壁？你们当中有多少人会将垃圾扔进湖或河里？这不是很美的景象。我们可以选择，污染我们生活的世界，还是努力保持世界的清洁和美丽。

你知道，我们也会污染我们的心思吗？没错，我们可以用垃圾填满我们的心思。我们可以看暴力的电视节目，可以听有邪恶歌词的音乐，还可以读对我们的思想产生负面影响的书籍。我们有很多方法让坏事进入我们的心思。这些东西一旦进入我们的心，就很难将它们赶走。就像这个海绵球和瓶子一样，很容易将海绵球塞入瓶子，但很难将其取出。神告诉我们要保护我们的心免受邪恶之害。

“你要切切保守你心，因为生命的果效发之于心。”箴言4:23

“神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。未了的话，弟兄们，凡是真实的，凡是庄重的，凡是公义的，凡是纯洁的，凡是可爱的，凡是有美名的；若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。”腓立比书4:7-8

神告诉我们要保守自己的心，思念那些美好的事。我们应该用那些纯洁而美好的事来充满我们的心思。最好是专心于对的事。神，在祂的怜悯下，可以帮助我们清除进入我们心思中的那些邪恶污秽之物。如果我们愿意，神可以改变我们的生活和我们的心思。

第8课 坚持不懈的寡妇

介绍

这节课将教给孩子们：神尊重对信仰的坚持。

主题

忍耐力，信仰，信任

等孩子(10分钟)

活动 I 藏有”坚韧“的词 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

惟有万军之耶和華，因审判得高举，圣别的神，因公义显为圣别。 -以赛亚书5:16

将经文写在白板上，和全班一起大声朗读。然后请孩子们围成一圈或围坐在一张桌子旁。让每个人按座位次序读经文，一人一次读两个字。读完之后，请孩子们换座位，以使他们处于不同的顺序。再一起读一遍，然后重复上述活动。也可以考虑每个人只读一个字来增加难度。活动作至少三遍后，请愿意的学生背诵经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

耶稣讲了许多寓言（带有属灵意义的属世故事）来教导他的跟随者。在今天的课程中，耶稣讲述了一个关于不放弃的寓言，以及祷告的重要性。

读：路加福音18:1-8（一位坚持不懈的寡妇，她的请求得到了满足。）

问题讨论：

- 1.描述一下这个审判官。（他不惧怕神，也不尊重人。）
- 2.寡妇的请求是什么？（她有个对头，她要伸冤。）
- 3.什么是伸冤？（当有人冤枉你时，你能受到公正的对待。）
- 4.审判官是否立即批准了她的请求？（没有。）
- 5.审判官为什么同意帮助她？（因为她不停地打扰他，因为法官不希望寡妇以后再来缠磨他。）
- 6.神将给谁伸冤？（他的选民。）
- 7.他们为什么会得到公正的对待？（因为他们“昼夜呼吁祂”。）
- 8.寻求正义需要什么？（信仰，毅力和祷告。）
- 9.如果我们仍然没有得到公正的对待，我们应该怎么做？（继续祷告，不要放弃！）

趣味时光(15分钟)

游戏 I “坚持”接力赛 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 我自己的寓言故事 见p8

应用(5分钟)

将重物，例如书本和罐头食品，放在一个大箱子里（足够大，可以让孩子们推）。然后在重物上放一个小奖品，例如一个拼图或零食。接下来，请一位志愿者将箱子推过整个房间，然后再推回到原来的位置。请志愿者描述他/她的经历（累，烦人等）。然后，问他/她是否能改变方式，例如拉箱子而不是推或使用其他方法。让志愿者再次尝试该任务，看是否容易一些。第二次尝试后，请志愿者自己到箱子里拿小奖品算作奖励。帮助班级明白，坚持作信徒，通常很难，但神会奖励我们的坚持。

下节课

请选择另一课精彩的教程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

比喻

第8课

坚持不懈的寡妇

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



耶稣讲了许多寓言（带有属灵意义的属世故事）来帮助他的跟随者更多地认识神。其中一个寓言故事讲到一个寡妇，她坚持不懈地请求伸冤。因着她的坚持，她的请求得到了满足。耶稣让我们确信，如果我们不放弃，不停地祷告，并相信祂的计划，神会尊重我们的请求。（引用经节：路加福音 18:1-8）

牢记神的话语：



惟有万军之耶和華，因审判得高举，圣别的神，因公义显为圣别。-以赛亚书5:16

将经节写在一张纸上，和孩子一起大声朗读。然后和孩子轮流一人读两个或三个字，读完后，再每人一次读一个字。至少再练习一遍，然后试着背诵。

建议的亲子活动：



帮助孩子完成一项对他/她来说特别困难的活动，例如，完成一个家务事，作家庭作业，练习阅读或写作。耐心地鼓励孩子，帮助他/她，让他/她感到你的支持。与孩子分享你曾经的一个困难经历，以及神如何帮助你坚持（不放弃）。讨论一下通过这个经历你所认识到的神：祂随时准备帮助你，祂尊敬辛勤的工作，等等。然后请孩子想一件事，曾经对他或她来说很辛苦的事，以及为什么事情不再如此辛苦了。最后，承认坚持不懈并不有趣，但是神应许帮助我们，我们的辛勤工作也会得到祂的奖赏。

每天的祷告：



亲爱的主，请帮助我们在对你的顺服上坚定持续，我们知道你会帮助我们，当我们不放弃时，你会答应我们的祷告。为着圣经和你的儿子耶稣，感谢你！阿们。

活动 I 藏有”坚韧“的词 (Persistence Words)

介绍

孩子们通过查找经文，完成一个英文藏头字谜。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

忍耐，信仰

材料

活动页 见下页

答案 见p6

铅笔

英文圣经



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

向孩子们解释，“坚持”一词的意思是不放弃。圣经中有许多事情是神要我们努力去作的。要孩子们查找每组空白下的经文，以找到正确的单词（已经给出了第一个字母）。考虑让孩子两两一起作。在继续进行下一个活动之前，请简短地讨论一下答案。

(应用) 当我们坚持祷告，热切爱主，彼此尊重，忠于服事，接受教导，有自制力和感恩心时，我们一定会在信仰中成长。

Don't give up on...

P _____
1 Thessalonians 5:17

E _____
2 Corinthians 9:2

R _____
Proverbs 13:13

S _____
Galatians 5:13

I _____
1 Timothy 6:3-4a

S _____
Proverbs 16:32

T _____
Colossians 2:6-7

Don't give up on...

P R A Y E R

1 Thessalonians 5:17

E A G E R N E S S

2 Corinthians 9:2

R E S P E C T

Proverbs 13:13

S E R V I C E

Galatians 5:13

I N S T R U C T I O N ₁

Timothy 6:3-4a

S E L F - C O N T R O L

Proverbs 16:32

T H A N K F U L N E S S

Colossians 2:6-7

游戏 I “坚持”接力赛 (Persistence Relay)

介绍

孩子们玩一个具有挑战性的游戏，需要坚持不懈和团队合作的精神。

主题

耐力，信仰，信任

材料

骰子，计时器



时间

大约15分钟

课前准备

将孩子们分为两组。让每个小组围坐在桌子旁或坐在地板上围成一圈。

说明

说：

向孩子们承认，生活中许多事情都充满挑战，我们必须付出努力并坚持不懈(不放弃)才能取得良好的成绩。例如，学习一项新的运动或一种新乐器需要大量的时间和练习。但是，神要我们学习如何付出努力并能坚持下去-特别是在我们的信仰上！

向班级展示一下骰子，并说明一次只能有一个小组可以玩游戏（这样就可以确保正确的数字被滚动）。当计时器启动时，组中的第一个人将掷骰子，直到他/她掷得10。然后，把骰子给下一个人，他/她要掷得9。一直到掷得3，然后关闭计时器。下面轮到第二组重复相同的操作。完成最快的那组赢！

应用：深入挖掘并拒绝放弃，尤其是作为信徒，这种品质将帮助我们成熟，并与主更亲近。神看重持续的祷告，信仰和顺服。

挑战选项：让每个小组将所有数字组合从12滚动到2。

节省时间的选项：考虑带另外一对骰子，允许两个组同时玩。

活动 I 我自己的寓言故事

(My Very Own Parable)

介绍

孩子们自己编一个寓言故事，以帮助他人了解神。

主题

信仰，寓言故事，属灵成长

材料

活动页 见下页

铅笔

蜡笔或彩色铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

告诉学生，耶稣对他的跟随者讲过一些寓言故事（带有灵性意义的属世的故事）。还告诉他们，这些故事并不是关于真实的人的，而是耶稣用来帮助他人信仰里成长的。

分发活动页，请孩子们自己想一个短故事，他们可以用来帮助朋友更多了解神。然后，让每个孩子将自己的故事写在空白处，并为每个部分画一幅简单的图画。之后，可以让愿意的学生分享他们的故事！

(应用) 讲故事是向他人传授关于神的信息的一种好方法。

My Parable Title:

1. <hr/> <hr/> <hr/>	2. <hr/> <hr/> <hr/>
3. <hr/> <hr/> <hr/>	4. <hr/> <hr/> <hr/>
5. <hr/> <hr/> <hr/>	6. <hr/> <hr/> <hr/>