

教程 (第59课) | 背起十字架，跟从主

+++++

课前大人祷告

哦神啊，/求你使我清晨/得听你的慈爱，/求你使我知道/当行的道路，/让我更信靠你，/让我的魂更仰望你！
阿们！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*www.thedoorofsheep.com认读课程

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字&认字块&拼音-8~13分钟
 - 3.阅读-12~17分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认10个字：架背临活复杀被司冷示
- 2.会写4个字：化，内，五，新
- 3.会背1节经节：
若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。-马太福音16:24

内容

马太福音16:21-24

从那时候，耶稣才指示祂的门徒，祂必须往耶路撒冷去，受长老、祭司长和经学家许多的苦，并且被杀，第三日复活。彼得就拉祂到一边，责劝祂说，主啊，神眷怜你，这事绝不会临到你。祂却转过来，对彼得说，撒但，退我后面去吧！你是绊跌我的，因为你不思念神的事，只思念人的事。于是耶稣对门徒说，若有人要跟从我，就当否认己，背起他的十字架，并跟从我。

教程

第一步 认读(10分钟)

- 1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

从此耶稣才指示门徒，他必须上耶路撒冷去，受长老祭司长文士许多

的苦，并且被杀，第三日复活。彼得就拉着他，劝他说，主啊，万不可如此，这事必不临到你身上。耶稣转过来，对彼得说，撒但退我后边去吧。你是绊我脚的。因为你不体贴神的意思，只体贴人的意思。于是耶稣对门徒说，若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

从此耶稣才指示门徒，他必须上耶路撒冷去，受长老祭司长文士许多的苦，并且被杀，第三日复活。彼得就拉着他，劝他说，主啊，万不可如此，这事必不临到你身上。耶稣转过来，对彼得说，撒但退我后边去吧。你是绊我脚的。因为你不体贴神的意思，只体贴人的意思。于是耶稣对

门徒说，若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

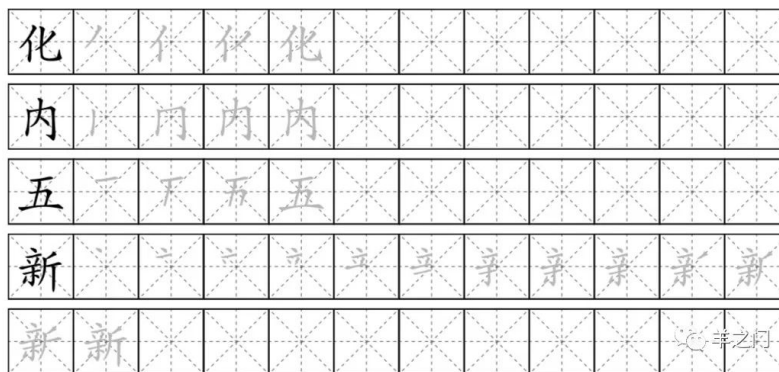
从此耶稣才指示门徒，他必须上耶路撒冷去，受长老祭司长文士许多的苦，并且被杀，第三日复活。彼得就拉着他，劝他说，主啊，万不可如此，这事必不临到你身上。耶稣转过来，对彼得说，撒但退我后边去吧。你是绊我脚的。因为你不体贴神的意思，只体贴人的意思。于是耶稣对门徒说，若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

找路进东尚虽鱼践珠猪脱旧穿新渐太未化
古内架背临活复杀被司冷示

第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：化，内，五，新。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：指，根，流，然。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词句：主来的日子，那是个义人，我们是同事，外形，让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作10张卡片字块，每张上的字分别是：架背临活复杀被司冷示。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

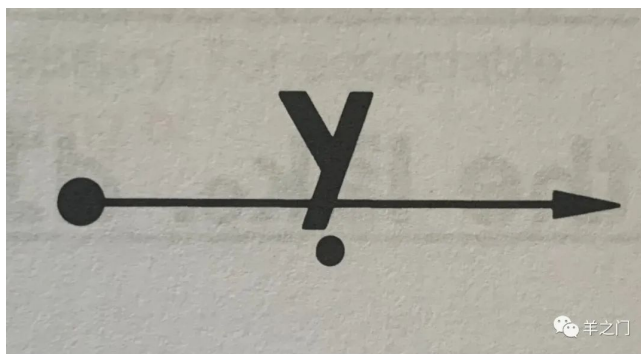
5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有120张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

0) 复习

a. 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二圆点，按在那里，发音) iii (放开。)



b. 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"iii"。

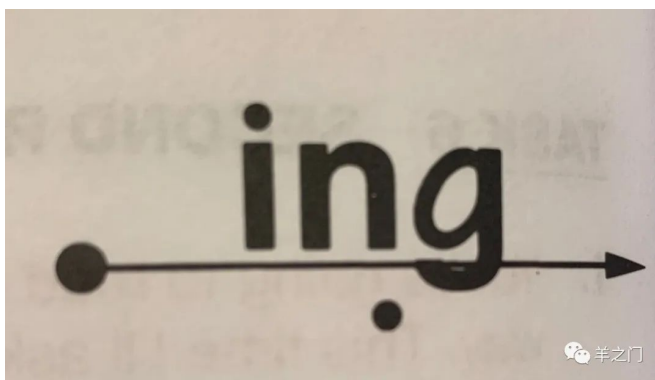
c. 快说

让我们来玩“快说”，我先来，眼(iii安安)睛，快说，眼睛。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。眼(iii安安)睛，快说，眼睛。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

实验(iii安安) 依(iii iii)靠 亚(iii aaa)洲

1) 音

a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二圆点，按在那里，发音) 应应应 (放开。重复两次。)



b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"应应应"。(重复两次。)

2) 快说

让我们来玩“快说”，我先来，并(bbb应应)且，快说，并且。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。并(bbb应应)且，快说，并且。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

一定 (ddd应应) 明(mmm应应)亮 影(iii应应)子

3) 四声

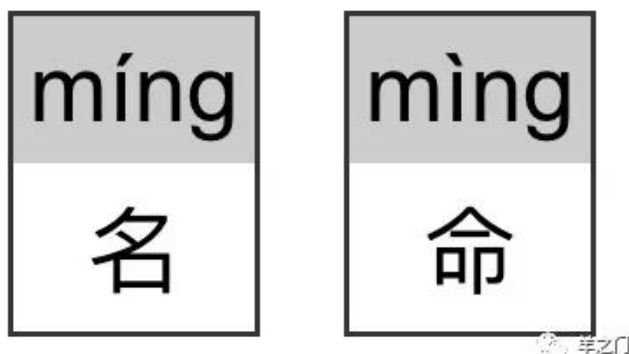
中文中，有很多字，发音是一样的，但声调不同，比如，“名”和“命”，同样的音，但不同的声调。我们需要记住，“名”的声调叫“二声”，“命”的声调叫“四声”。名，命 (边读，边用手指在空中划线，二声往上划，四声往下划，参照下图。)

名，是二声 命，是四声



4) 拼读

用前几课学到的连读和快说的方法，带孩子拼读下面两个字，同时练习四声，用手指着每个拼音慢慢读一遍，然后让孩子跟着你读一遍。“mmm应应应 名”，“mmm应应应 名”，很好，“mmm 应应应 命”，“mmm 应应应 命”，很好。可以多练几遍。



第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读一遍。)

十字架 架子上架 下架 背后 背出 背经 背景 背离 背面 背上 背心 背影 背着 临时 临别 临产 临近 临行 临走 临终 光临 降临 来临 面临 亲临 活着 生活 活动 活法 活该 活过 活力 活人 活性 复活 快活 灵活 复习 复出 复发 复古 复兴 重复 反复 回复 平复 杀死 杀了 杀掉 杀机 杀气 杀人 杀手 被杀 刺杀 他杀 相杀 自杀 被子 被动 被告 司法 司机 公司 冷落 冷门 冷面 冷却 冷清 冷气 冷热 冷水 冷天 冷眼 冷战 示意 指示

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“光”造句。)

前面一片光明。这里光线不是很好。
母亲的饭很好吃，我们一下子都吃光了。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



可怜的杰克！刚刚他听到了一点响声，就很害怕。其实就是一只小老鼠，不会伤害他的，但杰克不知道这些。你有没有害怕过？每个人都会时不时地感到害怕。但神不希望我们生活在这种感觉里。神要我们记住，祂会一直看顾我们。如果我们相信神的应许，我们就不必害怕了。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

1) 你有没有害怕过？

2) 为什么我们不必害怕了？(神不希望我们生活在这种感觉里。神要我们记住，祂会一直看顾我们。如果我们相信神的应许，我们就不必害怕了。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 主为背负我们的罪被钉在了十字架上。
- 2) 愿神的国早日降临。
- 3) 我们信的神是死而复活的神。
- 4) 魔鬼从起初就是杀人的，说谎的。

- 5) 主耶稣是我们在神前的大祭司。
- 6) 不法的事多了，人的心就渐渐冷淡了。
- 7) 圣经是神所默示的。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

耶和华是我的牧者



这是大卫王的其中一首赞美天父的诗歌：耶和华是我的牧者。我必不至缺乏。他使我躺卧在青草地上，领我在可安歇的水边。他使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。



我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害。因为你与我同在。你的杖，你的竿，都安慰我。



在我敌人面前，你为我摆设筵席。你用油膏了我的头，使我的福杯满溢。



我一生一世必有恩惠慈爱随着我。我且要住在耶和华的殿中，直到永远。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 大卫说，他必不至缺乏，为什么？（因为耶和华是他的牧者。）
- 2) 大卫说，他虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害。为什么？（因为有耶和华神与他同在。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：跟从主耶稣

引子：生活中，大部分人都受身边这个世界的影响，这个世界说什么好，他们就去追求什么。

解释：

从圣经看，除了跟从世界，我们还有一条路可以走，那就是跟从主耶稣。主耶稣说什么好，我们就跟着做。

但这条路不容易走。圣经说，跟从主耶稣的路，很窄，走的人很少；而跟从世界的路，很宽，走的人也多。但我们不要跟从世界，不要走宽路，因为那是不义之路，最终引向毁灭；我们要跟从主耶稣，要走窄路，因为那是神的义路，最终引向神永远的生命。

主还告诉我们，要跟从祂，我们必须学习否认自己。我们的想法不一定和主的想法一样，要跟从主耶稣，我们就要否认自己的想法，认定主的想法是对的。

主还告诉我们，要跟从祂，我们还要背起自己的十字架。所以不光是心里要否认自己，行动上还要有辛苦的付出。你准备好了吗？

问题1：为什么我们要跟从主耶稣，而不是跟从这个世界？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：我们不要跟从世界，因为那是不义之路，最终引向毁灭；我们要跟从主耶稣，因为那是神的义路，最终引向神永远的生命。

问题2：我们该如何跟从主耶稣？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：我们心里要否认自己，行动上要背起自己的十字架。

祷告：今天我们学习了“跟从主耶稣”，愿我们在生活中都能作一个跟从主耶稣的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你差派/主耶稣来，/让我们可以/跟从祂，/走你义的道路。/求你带领我们，/让我们学习/如何否认己，/如何背/我们自己的十字架，/走在跟从/主耶稣的路上。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

2. 背经节

若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。-马太福音16:24

1) (你先自己读一遍给孩子听)

若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。-马太福音16:24

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们要跟从主耶稣

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

若有人/要跟从我，/就当/舍己，/背起/他的/十字架，/来跟从我。-/马太福音/十六章/二十四节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

若有人要跟从我， /就当舍己， /背起他的十字架， /来跟从我。 -/马太福音十六章二十四节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了10个新字：架背临活复杀被司冷示

___ 学写了4个字：化，内，五，新

___ 背了1节节：若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。 -马太福音16:24

马太福音11:29-30

我心里柔和谦卑，

你们当负我的轭，

学我的样式，

这样，

你们心里就必得享安息。

因为我的轭是容易的，

我的担子是轻省的。

化 化 化 化 化

化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化

内 内 内 内 内

内 内 内 内 内 内 内 内 内 内 内 内

五 五 五 五 五

五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

主 来 的 日 子 主 来 的 日 子

那 是 个 义 人 那 是 个 义 人

我 们 是 同 事 我 们 是 同 事

外 形 外 形 外 形 外 形 外 形 外 形