

(第49课) | 何处有嫉妒，何处就有各样的坏事

+++++

课前大人祷告

主啊，/赐孩子可听的耳，/也让我们成为/你话语的管道，/因为信是藉着听，/听是藉着基督的话，/愿我们的孩子都被你得着，/都爱你。/感谢赞美祢，/阿们!

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

*打印版(教程+写字)在帖子最后左下方的“阅读原文”里。链接：

时间安排建议：

1.认读-10分钟

2.写字、认字块-8~13分钟

3.阅读-12~17分钟

4.教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

目标

1.会认9个字：间显怀乱坏后顺假种

2.会写4个字：后，间，位，求

3.会背1节节节：

因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各样的坏事。-雅各书3:16

内容**雅各 3:13-18**

你们中间谁是有智慧有见识的？他就当用智慧的温柔，凭他美好的品行，显出他所作所为的。但你们心里若怀着苦毒的嫉妒和私图好争，就不要再夸口，也不要再说谎抵挡真理了。这样的智慧，不是从上头下来的，乃是属地的、属魂的、出于鬼且像鬼的。因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各样的坏事。惟独从上头来的智慧，先是纯洁的，后是和平的、和藹的、柔顺的，满有怜悯和善果，没有偏见，没有假冒。并且义的果子，乃是由那些制造和平的人，在和平中所种植的。

教程第一步 认读(10分钟)

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

你们中间谁是有智慧有见识的？他

就当用智慧的温柔，凭他美好的品行，显出他所作所为的。但你们心里若怀着苦毒的嫉妒和私图好争，就不要再夸口，也不要再说谎抵挡真理了。这样的智慧，不是从上头下来的，乃是属地的、属魂的、出于鬼且像鬼的。因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。惟独从上头来的智慧，先是纯洁的，后是和平的、和蔼的、柔顺的，满有怜悯和善果，没有偏见，没有假冒。并且义的果子，乃是由那些制造和平的人，在和平中所种植的。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们中间谁是有智慧有见识的？他就当用智慧的温柔，凭他美好的品行，显出他

所作所为的。但你们心里若怀着苦毒的嫉妒和私图好争，就不要再夸口，也不要再说谎抵挡真理了。这样的智慧，不是从上头下来的，乃是属地的、属魂的、出于鬼且像鬼的。因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各样的坏事。惟从上头来的智慧，先是纯洁的，后是和平的、和蔼的、柔顺的，满有怜悯和善果，没有偏见，没有假冒。并且义的果子，乃是由那些制造和平的人，在和平中所种植的。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你们中间谁是有智慧有见识的？他就当用智慧的温柔，凭他美好的品行，显出他所作所为的。但你们心里若怀着苦毒的嫉妒和私图好争，就不要再夸口，也不要再说谎抵挡真理了。这样的智慧，不是从上头

下来的，乃是属地的、属魂的、出于鬼且像鬼的。因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。惟独从上头来的智慧，先是纯洁的，后是和平的、和蔼的、柔顺的，满有怜悯和善果，没有偏见，没有假冒。并且义的果子，乃是由那些制造和平的人，在和平中所种植的。

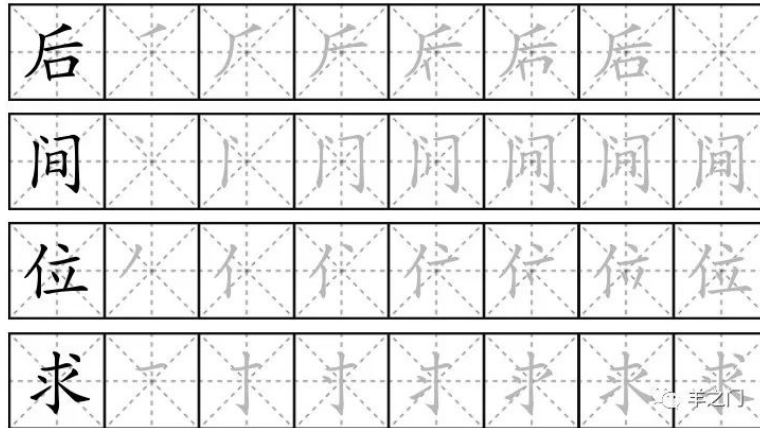
6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

错光没变转动影初果
位却战祖宗伯拉把才
间显怀乱坏后顺假种

第二步 写字&字块(8-13分钟)

- 1.(在米字页上，学习写字：后，间，位，求。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)
2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：把，命，变，建。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)
- 3.(在米字页上，练习写词句：后面，力度，如同，生长。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)
4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：间显怀乱坏后顺假种。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)
5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有131张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那

一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)



6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

轻：车字旁，横撇，点，横，竖，横

转：车字旁，横，横，竖折撇，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：因，国。你们有没有发现这两个字的写法，都有个口字。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“口”称为“方匡”。“因”字怎么写？“国”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。)

因：方匡，横，撇，点

国：方匡，横，横，竖，横，点

4) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “因”和“国”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

中间 间接 显出 明显 关怀 怀着 怀念
乱来 乱动 乱放 坏人 坏处 坏话 坏事 坏心

后面 前后 落后 后来 后代 后记 后天 后期
 顺从 顺利 顺便 顺和 平顺 顺手 顺心 顺应 顺眼
 假的 放假 假期 假话 假发 种地 种子

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“以前/以后”造句。)

你们到那里以后，要多传福音。
 十天以前，我还不认识你。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)



小安刚掷出一个球。她必须有力而稳固，才不会摔倒。在其他事上，我们也要保持有力而稳固，例如，骑自行车或玩高低杠。神希望我们有力而稳固地生活。当我们相信神并顺服他时，他会帮助我们变得坚强有力。如果我们做错了事，那就像跌倒了。但神会帮我们再次站起来。祂会坚固我们。这样我们就可以

继续顺服他了。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神希望我们如何生活？（神希望我们有力而稳固地生活。）
- 2) 我们如何作，神才能帮助我们变得坚强有力？（我们要相信神并顺服他。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生。
- 2) 不要外面显得公义，里面却满了假冒不法的坏事。
- 3) 神对我们所怀的意念是赐平安的意念，让我们末后有指望。
- 4) 神不是叫人混乱，而是叫人安静。
- 5) 神的儿女之间，要彼此相爱。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

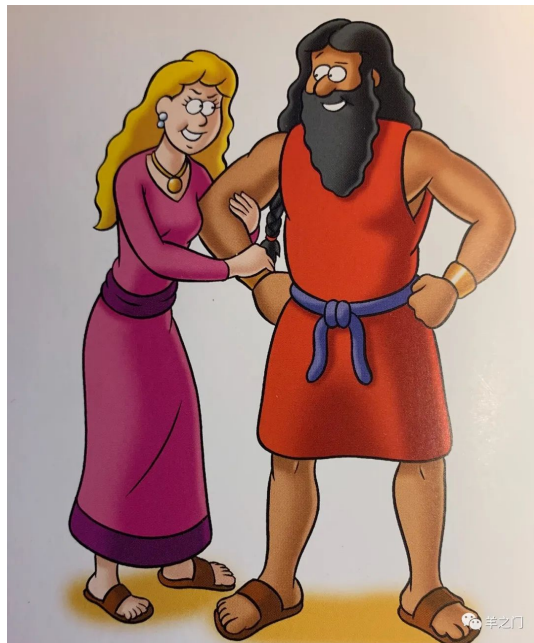
力士参孙



以色列人又遇上了麻烦。当时有一位非常强壮的人，名叫参孙。天父拣选他去从敌人 - 非利士人的手中拯救以色列人。



参孙知道只要他不把头发剪掉，他永远都孔武有力。



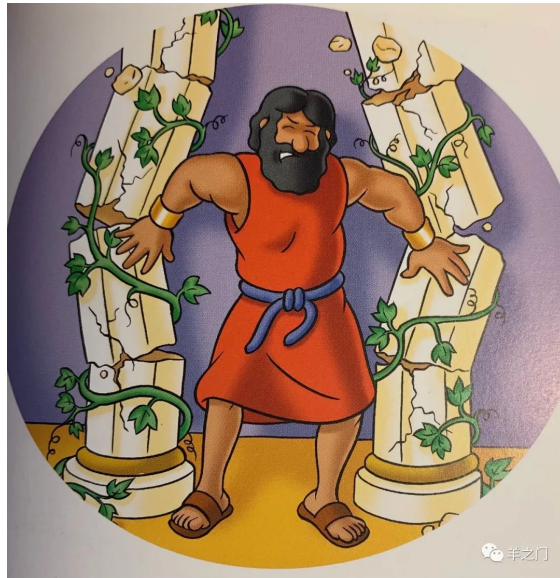
参孙爱上了大利拉。非利士人对大利拉说，如果她能找出参孙力量的源头便给她金钱。起初，参孙只是欺哄着她。



参孙说：“如果你用绳子捆绑我，我的力量便会消失。”当天晚上，趁参孙睡着的时候大利拉把他捆起来，然后大喊，“非利士人来了！”参孙跳起来，挣断绳子。大利拉亲他，说：“你不把秘密告诉我吗？”



参孙让步了，对她说：“我的力气来自我长长的头发。”当参孙熟睡的时候，大利拉把他所有的头发剪掉。参孙的力气消失了！非利士人把他抓住关进牢里。



过了不多久，非利士人举行了一个大庆典。他们把参孙带进来想戏弄他。参孙向天父祷告，求赐给他最后的力气。天父应允了。参孙用尽力气把两根柱子推倒。庙宇倒塌了，参孙打败了非利士人。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 参孙力量的秘密是什么？（只要他不把头发剪掉，他永远都孔武有力。）
- 2) 参孙如何打败了非利士人？（参孙向天父祷告，求赐给他最后的力气。天父应允了。参孙用尽力气把两根柱子推倒。庙宇倒塌了。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：不嫉妒

引子：生活中，看到别人更好，有时会让我们心生苦毒，暗里要和对方争一争。这时，就要小心了。

解释：

圣经说，何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。意思是，我们一旦嫉妒别人，罪就会随之而来，我们就会犯罪。所以嫉妒是件不好的事。

要做到不嫉妒，首先要谦卑下来。我们都是罪人，若能作好一些事，完全都是神的怜悯。我们本来都是死在过犯与罪中，没有盼望的人，是神恩待怜悯了我们。

另一方面，也要看到，神给我们每个人都有各自服事祂的恩赐。我们要努力把自己那份恩赐完全发挥出来，日后向神交帐；而不是浪费时间去嫉恨他人的恩赐。

这样我们不自傲也不自卑，对自己看得清明适度，就不会嫉妒他人了。

问题1：为什么嫉妒是件不好的事？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为我们一旦嫉妒别人，罪就会随之而来，我们就会犯罪。

问题2：如何才能不嫉妒？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：首先要谦卑下来。另一方面，也要看到，神给我们每个人都有各自服事祂的恩赐。这样我们不自傲也不自卑，对自己看得清明适度，就不会嫉妒他人了。

祷告：今天我们学习了“不嫉妒”，愿我们在生活中都能作一个不嫉妒的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你的恩典/与怜悯，/谢谢你给我们每个人，/都有服事你的恩赐。/让我们都努力服事你，/都把你给我们的恩赐/完全发挥出来。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

2. 背经节

因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。-雅各书3:16

1) (你先自己读一遍给孩子听) 因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。-雅各书3:16

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？不要嫉妒。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我我说一个词，你跟着说一个词：

因为/何处/有嫉妒/和私图/好争，何处/就有/扰乱/和各式各样的/坏事。-/雅各书/三章/十六节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我我说一句，你跟着说一句：

因为何处有嫉妒/和私图好争，何处就有扰乱/和各式各样的坏事。-/雅各书三章十六节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字：间显怀乱坏后顺假种

___ 学写了4个字：后，间，位，求

___ 背了1节经节：

因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各样的坏事。-雅各书3:16

林前3:18

人不可自欺；

你们中间若有人自以为

在这世代中有智慧，

他就该变作愚拙，

好成为有智慧的。

后 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆 后 后

后 后 后 后 后 后 后 后 后 后 后 后

间 𠂆 𠂆 间 间 间 间 间

间 间 间 间 间 间 间 间 间 间 间 间

位 𠂆 𠂆 位 位 位 位 位

位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位

求 𠂆 𠂆 求 求 求 求 求

求 求 求 求 求 求 求 求 求 求 求 求

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

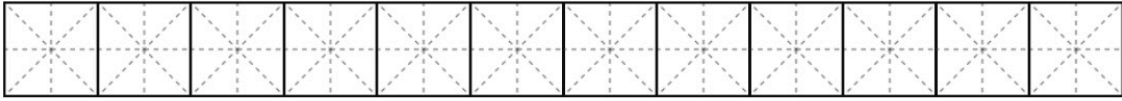
Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

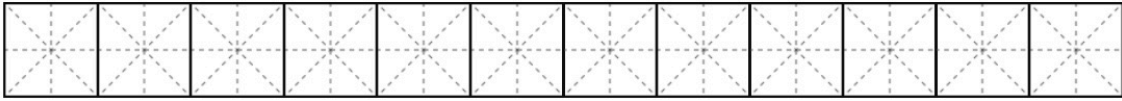
Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

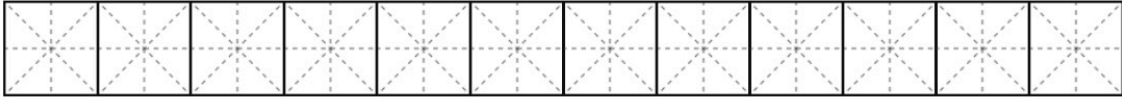
后面 后面 后面 后面 后面 后面 后面 后面



力度 力度 力度 力度 力度 力度 力度 力度



如同 如同 如同 如同 如同 如同 如同 如同



生长 生长 生长 生长 生长 生长 生长 生长

