

## 儿童认读2.0-教程 (第1课) | 要使人晓得智慧

+++++

### 课前提醒:

这是第一课，教的过程中，请多鼓励，对孩子的要求尽量简单，避免太难而让孩子产生厌学情绪。

\*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*和前版的区别：增加了时间安排建议，阅读部分增加了词语阅读和选读。

### 时间安排建议:

认读-10分钟

写字&字块-7分钟

阅读-5分钟

信仰教导&背经节-8分钟

共: ~30分钟

+++++

### 目标

- 1.会认5个字: 的儿子要人
- 2.会写1个字: 人
- 3.能开口跟着祷告!
- 4.会背1节经节: 要使人晓得智慧。-箴言1:2上

### 内容

箴言1:1-2

大卫的儿子以色列王所罗门的箴言: 要使人晓得智慧和训诲, 辨识通达的言语。

### 教程

#### 第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。你读一个字, 让孩子跟着读一个字。读时, 你用食指指着被读字的下边, 让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字, 你跟着我读一个字:

大卫的儿子以色列王所罗门的箴言: 要使人晓得智慧和训诲, 辨识通达的言语。

2. (带孩子读1遍后, 换孩子指字, 你再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)
3. (跟读词。父母读一个词, 让孩子跟着读一个词。读时, 父母用食指指着被读字的下边, 让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词, 你跟着我读一个词:

## 大卫的儿子以色列王所罗门的箴言: 要使人晓得智慧和训诲, 辨识通达的言语。

4. (带孩子读1遍后, 换孩子指, 你再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)
5. (认读。指着句子里的5个绿色的字, 一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时, 夸奖说, “读得好!” 孩子读错时, 带孩子读2遍; 第3遍时, 让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗?

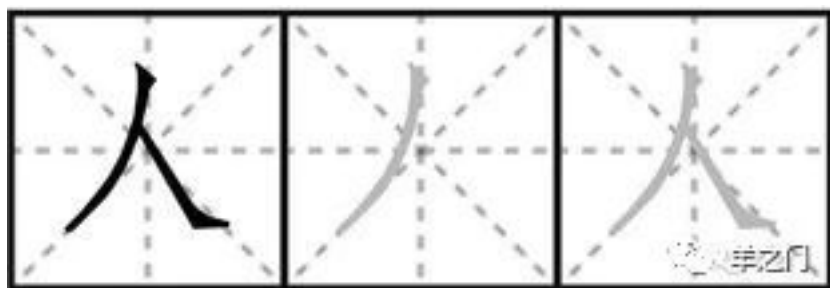
## 大卫的儿子以色列王所罗门的箴言: 要使人晓得智慧和训诲, 辨识通达的言语。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中, 纠正孩子的读音, 直到孩子可以5个字一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

## 的儿子要人

### 第二步 写字&字块(7分钟)

1. (在米字页上, 学习写字: 人。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)



2. (作字块: 请用纸剪出5张大致5x5厘米的方块卡片, 每张卡片的一面, 写上一个字, 另一面不写留着空白。这一课, 共作5张卡片字块, 每张上的字分别是: 的儿子要人。小经验: 和孩子一起作! 卡片可让孩子自己作, 孩子能写的字孩子自己写, 不能写的父母帮忙, 这样孩子会记得更快更好。比如: 卡片有五张, 可让孩子写一个字“人”, 其他的父母写。)
3. (认字块游戏。你把五张字块叠好放在左手, 有字的那一面朝上; 然后, 右手从左手中拿出最上面的那张字块, 给孩子看, 问孩子怎么读。若孩子读得对, 就把那个字块放在一边; 若孩子读不对, 让孩子跟你读)

两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

4.(用橡皮筋或鞋盒子，将今天作的字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

### 第三步 阅读(5分钟)

1.(词语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

儿子 / 我的主 / 大人 / 要学习

2.(看图阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



妈妈和她的儿子，两个人一起读圣经，要认识神。

(针对上图，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的句子。孩子若再答不出来，用括弧里的问题启发孩子。)

1) 他们在干什么?

(他们是在吃饭，还是在读圣经?)

2) 他们为什么要读圣经呢?

(他们是要学数学呢，还是要认识神?)

3.(选读。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

1) 我们要作神的儿女。

2) 神祝福信祂的人。

3) 主称自己为人子。

#### 第四步 信仰教导&背经节(8分钟)

1. 信仰主题：智慧

引子：这世界上有两种人，智慧的人和愚昧的人。智慧的人选择走智慧的路，愚昧的人选择走愚昧的路。

解释：这两种人的结局是不一样的。智慧的人走智慧的路，与主同行，内心喜乐，结局是得着永远的生命。愚昧的人走愚昧的路，不认识神，内心没有平安，结局是被毁坏。

问题1：你说我们要作智慧的人还是愚昧的人呢?

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

回答：我们当然要作智慧的人！

问题2：那么如何才能作一个智慧的人呢?

回答：圣经告诉我们，要得着智慧，作智慧的人，就要多读圣经，多读神的话。因为智慧来源于圣经，来源于神。而且祂是非常乐意把智慧赐给我们的。

祷告：我们现在一起向神祷告，求祂把智慧赐给我们，好不好？让我们把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主耶稣，/我们都愿意/作智慧的人，/我们都愿意/多读祢的话，/多读圣经。/求祢把智慧/多多地赐给我们。/哦，主耶稣，/谢谢祢爱我们，/我们也爱祢。/阿们！感主！

2. 背经节

要使人晓得智慧。 -箴言1:2上

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我们今天要背的经节是：要使人晓得智慧，箴言一章二节上。

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？

- “晓得“ 是知道明白的意思。这节经节的意思是：神盼望通过这本书让我们明白什么是真正的智慧。
- “箴言“ 是这本书的书名。圣经里有很多本书，这是其中一本。
- “一章二节上“ 是指，这句经节是“箴言“这本书第一章第二节上半句。圣经里每句话，都有自己的位置，每句经节都可以用哪本书哪一章哪一节来确定。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

要使人/晓得智慧/箴言/一章/二节上

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

要使人晓得智慧/箴言一章二节上

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了5个新字：的儿子 要人

\_\_\_ 学写了1个字：人

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经节：要使人晓得智慧。 -箴言1:2上

\*\*\*\*\*

诗篇127:3

儿女是耶和华所赐的产业。

\*\*\*\*\*

人 人 人

人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人