

(第31课) | 我何等爱你的律法，终日不住的默想

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/祢的国不在于吃喝，/乃在于公义、和平、/并圣灵中的喜乐。/阿们！/让我们来享受祢的话，/享受在祢里，/真正的公义/和平，并喜乐。/哈利路亚！

课前提醒：

*欢迎加 “xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字、认字块-8~13分钟
 - 3.阅读-12~17分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认8个字：向山举目而来帮助
 - 2.会写4个字：好，而，自，当
 - 3.能开口跟着祷告！
 - 4.会背2节经节：
- 我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇 121:1-2

内容

诗篇 121:1-2
我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。

教程

第一步 认读(10分钟)

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

我要向山举目。我的帮助从何而来？
我的帮助从造天地的耶和华而来。

2. (带孩子读1遍后, 换孩子指字, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词, 让孩子跟着读一个词。读时, 父母用食指指着被读字的下边, 让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词, 你跟着我读一个词:

我要 向山 举目。我的 帮助 从何 而来? 我的 帮助 从造天地的 耶和华 而来。

4. (带孩子读1遍后, 换孩子指, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字, 一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时, 夸奖说, “读得好!” 孩子读错时, 带孩子读2遍; 第3遍时, 让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗?

我要向山举目。我的帮助从何而来?
我的帮助从造天地的耶和华而来。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中, 纠正孩子的读音, 直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

与益习律千金手宽广何终住想比敌
向山举目而来帮助

第二步 写字&字块(8-13分钟)

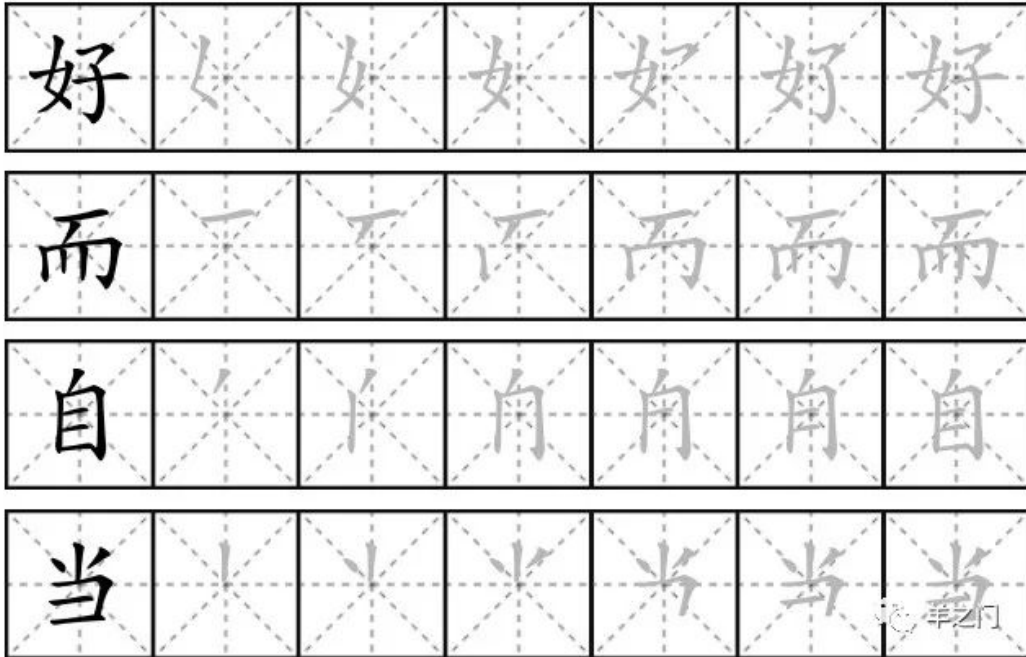
1. (在米字页上, 学习写字: 好, 而, 自, 当。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)

2. (听写: 在米字簿上, 让孩子自己写一写上次学过的字: 年, 面, 定, 学。基本要求是: 写对, 并且笔顺也要对。若写不出来, 今天就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上, 练习写词: 以为, 大人。让孩子跟写至少3遍。基本要求是: 笔顺要对。)

4. (作字块: 请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片, 每张卡片的一面, 写上一个字, 另一面不写留着空白。这一课, 共作7张卡片字块, 每张上的字分别是: 向山举目而来帮助。小经验: 和孩子一起作! 卡片可让孩子自己作, 孩子能写的字孩子自己写, 不能写的父母帮忙, 这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有128张)叠好放在左手, 字块的顺序可以打乱, 有字的那一面朝上; 然后, 右手从左手中拿出最上面的那个字块, 给孩子看, 问孩子怎么读。若孩子读得对, 就把那个字块放在一边; 若孩子读不对, 让孩子跟你读两遍后, 把字块放回左手, 放在最下面, 然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块, 直到左手字块全部认完。)



6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“绞丝旁”，现在让我们先复习一下。（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）你还记得这些字的写法吗？

给：绞丝旁，撇，捺，横，竖，横折，横 终：绞丝旁，撇，横撇，捺，点，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：权，极。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“横，竖，撇，点”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“横，竖，撇，点”称为“木字旁”。所以，“权”字怎么写？“极”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

权：木字旁，横撇，捺 极：木字旁，撇，横折折撇，捺

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）“权”和“极”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

好好学习，天天向上 山头 大山 举起

头目 目的 因而 而是 好帮手 助人为乐
来到 来回 从来 来自 看来 上来

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“极了”造句。)

他们开心极了。他得意极了。他的知识面广极了。
那声音轻极了。那人美极了。那地远极了。
那国大极了。他口气重极了。他们对我好极了。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



明明和灵灵正在把生日礼物送给美美。你想知道盒子里面是什么吗？收到一个精美的盒子，看到里面放着的東西，是件有趣的事。同样，送礼物给别人也很有趣。你送给别人的礼物会使收到的人很开心，觉得自己很特别。那当然也会让你感到开心和特别！主耶稣说，施比受更有福。因而，无论这个礼物是送给你的还是送给别人的，你都可以很开心。

(根据上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍。)

- 1) 美美拿到什么东西了? (她的生日礼物。)
- 2) 拿到东西会很开心,为什么给别人也能很开心? (因为这会让别人觉得开心,也就让你觉得开心了。神说施比受更有福。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

- 1) 我们要向律法死,而向神活着。
- 2) 在耶和华的山上必有预备。
- 3) 人子从地上被举起来,就吸引万人来归向他。
- 4) 神还没回来,因为得救的人,数目还没有满。
- 5) 不敌挡我们的,就是帮助我们的。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

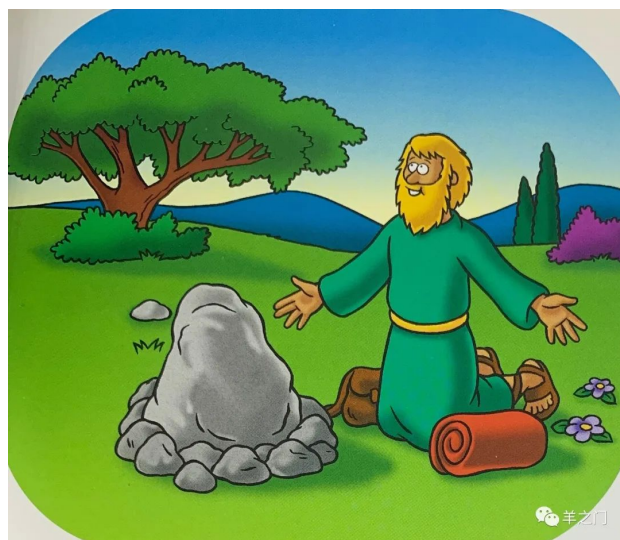
雅各的梦



雅各走了一段很长的路程。他的舅舅拉班住在很远的地方。一天晚上，雅各睡在路上，他把一块大石当作枕头。他很快便熟睡了。



雅各梦见了一道直通天国的梯子。在梯子上，天使们上去下来。天父说：“雅各，我会守望着你。终有一天，这片土地将会属于你和你的家族。”



第二天早上，雅各醒来了，他说：“天父真的在这地方！”他把那块作枕头的大石竖起来，提醒他所做的梦。雅各赞美天父，然后他继续往前行。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 雅各梦见了什么？(梦见有一个天梯，有天使上去下来。梦见天父说要看顾保守祝福他。)
- 2) 雅各醒来后作了什么？(他把大石竖起来。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：帮助

引子：世上能帮助我们的人很多，我们有大人，老师，亲戚，朋友，在我们身边，当我们有需要时，他们就会来帮我们。但总有一天，你会发现，你的有些事，他们谁都帮不了。因为世上的人都是有限的，受时间地点的限制，更受能力的限制。

解释：好消息是，圣经说，神愿意帮助我们。祂是创造天地的那一位，祂有大能；祂也曾降世为人，祂理解我们。所以如果祂愿意帮助我们，那祂就一定帮到我们。

圣经还说，我们要学习求神帮助，借着祷告，来到神前，祂有丰富的怜悯与恩典，能给我们及时应时的帮助。

圣经里还讲到一个人，他很希望主能帮助他，但他又有点不相信主会帮助他，于是，他就祷告，主啊，我的不信也求你帮助。

问题1：为什么神能帮助我们？(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为祂是创造天地的那一位，祂有大能；祂也曾降世为人，祂理解我们。

问题2：为什么神愿意帮助我们？(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为神有丰富的怜悯与恩典。

问题3：如何能得到神的帮助？(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：借着祷告，来到祂的面前求。我们的不信，也可以求祂帮助。

祷告：今天我们学习了“帮助”，愿我们在平时的生活中更多地依靠神。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢祢丰富的怜悯/和恩典，/谢谢祢/愿意帮助我们。/让我们都能/借着祷告/来到祢面前，/得着祢应时的帮助。/我们的不信，/也求祢来帮助。/感谢赞美祢！/阿们！

2. 背经节

我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇 121:1-2

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇 121:1-2

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？神愿意帮助我们，我们要多依靠神。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

我要/向山/举目。我的/帮助/从何而来？我的帮助/从造天地的/耶和华/而来。-诗篇/一百二十一章/一至二节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

我要向山举目。/我的帮助从何而来？/我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇一百二十一章一至二节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：向山举目而来帮助

___ 学写了4个字：好，而，自，当

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了2节经节：

我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇 121:1-2

罗马书14:17b

我来了，

是要叫羊得生命，

并且得的更丰盛。

好 好 好 好 好 好

好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好

而 而 而 而 而 而

而 而 而 而 而 而 而 而 而 而 而 而

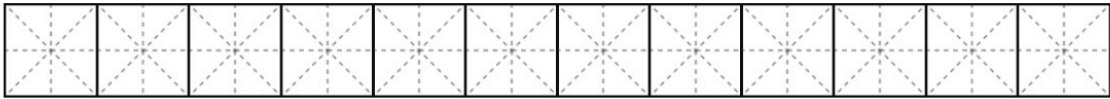
自 自 自 自 自 自

自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自

当 当 当 当 当 当

当 当 当 当 当 当 当 当 当 当 当 当

以为以为以为以为以为以为



大人大人大人大人大人大人

