

儿童认读-教程 (第15课) | 怜悯穷人的，就是借给耶和华

+++++

课前父母祷告

哦，主啊，/在祢交给我们的事上，/我们要竭尽全力去做。/也求祢让我们谦卑，/服在祢大能的手下，/因为一切/都有祢的安排。/我们所有的服事，/无论是什么结果，/都求按祢的旨意成就，/阿们！/感谢赞美祢！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字&字块-8~13分钟
 3. 阅读-7~12分钟
 4. 信仰教导&背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

目标

1. 会认6个字：他 就 还 行 给 全
2. 会写2个字：出 可
3. 能开口跟着祷告！
4. 会背1节经节：
怜悯穷人的，就是借给耶和华；他的善行，耶和华必偿还。-箴言19:17

内容

箴言19:16-17

谨守诫命的，保全己命；轻忽己路的，必致死亡。怜悯穷人的，就是借给耶和华；他的善行，耶和华必偿还。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

谨守诫命的，保全己命；轻忽己路的，必致死亡。怜悯穷人的，就是借

给耶和華；他的善行，耶和華必償還。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

谨守 诫命的，保全 己命；轻忽 己路的，必致死亡。怜悯 穷人的，就是借给 耶和華；他的善行，耶和華必償還。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

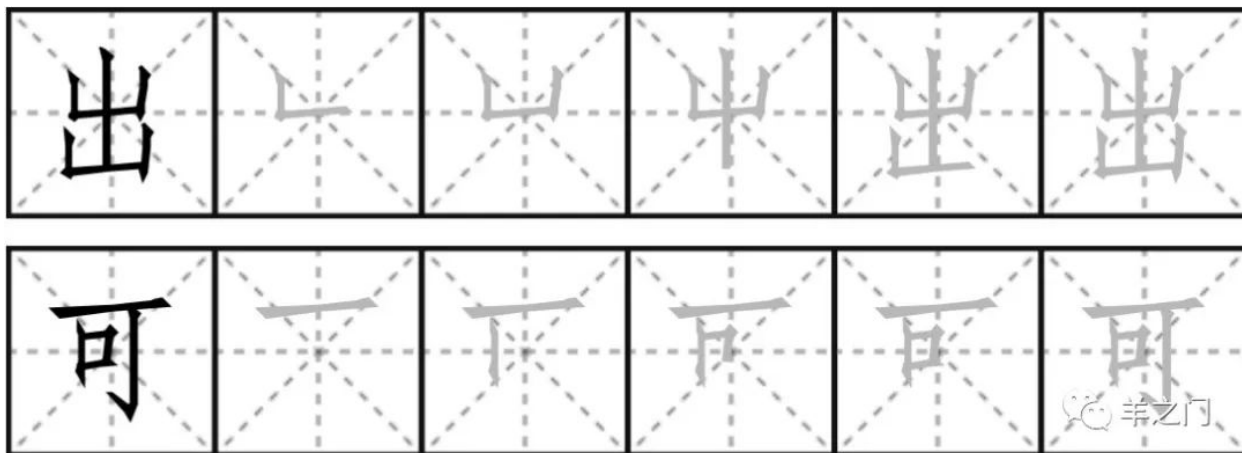
谨守 诫命的，保全 己命；轻忽 己路的，必致死亡。怜悯 穷人的，就是借给 耶和華；他的善行，耶和華必償還。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

从看管教性命華所受因实离
他就还行给全

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上，学习写字：出，可。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：只，立。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作6张卡片字块，每张上的字分别是：他就还行给全。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有68张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 偏旁部首

1) (复习) 字的写法，上一课我们讲了女字旁，现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 你还记得这些字的写法吗？

时：日字旁，横，竖钩，点，

明：日字旁，撇，横折钩，横，横

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：行，得。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“撇，撇，竖”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“撇，撇，竖”称为“双人旁”。所以，“行”字怎么写？“得”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

行：双人旁，横，横，竖钩

得：双人旁，竖，横折，横，横，横，横，竖钩，点

3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在，你告诉我，“行”和“得”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

他们和我们好行为 还给你 全人就义

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



小华和她的朋友喜欢呆在一起。他们要一直作好朋友。神也是这样的。不管发生什么事，神总是爱你。神也要你爱祂，这样祂就能成为你永远的朋友。有时身边的朋友会搬走，你就不能和他们说话了。但神永远不会离开你，你每天都能向祂祷告。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 如何与神成为好朋友? (我们要爱祂。)
- 2) 神是一位很特别的朋友, 为什么? (祂永远不会离开我们。)

3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

1) 愿神在各样善事上成全我们, 让我们行出祂的旨意。

2) 凡人所当得的, 就给他。

3) 欠他人的, 就当归还。

4.(选读B-中国文化。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

(和孩子一起, 边看图边读句子, 让孩子读学过的字: 绿色的字, 父母读孩子没学过的字: 红色的字。一起读一遍。)



这故事记在“史记”这本书中。战国时，楚国有一个射箭很高明的人，叫作养由基。他从小就箭法很好，能在一百步远的距离里，命中只有三、四公分宽的柳叶。即使增加难度，要求明确射中哪一片叶子，他也能立刻把箭射出，全部一次性射中，没有射不中的。因此，他的箭法受到很多人的夸奖，说他是“百发百中”，形容他射箭的绝技。

尽管现代的人们，很少还对射箭发生兴趣，但是“百发百中”可以用在不只是箭术这一件事情上，很多事都可以给出这样的形容。

比如，有人射击很高明，他拔出手枪，不需要花时间作反应来瞄准，就可以在一定的距离内命中目标，这样，我们就可以说这个人是“百发百中”。

又比如，对事物的发展，有人因为自己知识全面，看得也很细心，大体知道它的规律，所以对事物的发展一如所料，决定实行起来就很顺利。这时，我们也可以说他是“百发百中”，称赞他在做事时，有绝对必成的把握。

(针对上图，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来，用括号里的问题启发孩子。)

1) 故事里的那个人有什么特别的地方?
(是每次可以同时射一百只箭, 还是射箭很准?)

2) 百发百中是什么意思?
(是指喜欢射箭, 还是指做事有必成的把握?)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 怜悯

引子: 生活中, 当我们身边有人有难处, 有病痛, 或有缺乏时, 你会怎么作?

解释: 圣经说, 我们应该怜悯他们, 因为我们自己就先受了神的怜悯。圣经说, 主看我们都如羊走迷, 就动了慈心。祂喂饱饥饿的人, 祂医治有疾病的人, 最终祂不但赦免罪人的罪, 还把各种丰富赐给他们。

所以当我们身边有人有难处时, 我们就该像主一样, 对他们心生怜悯。我们可以为他们祷告, 我们也可以求神给我们智慧来实际地帮助他们。

问题1: 如果身边有人有难处, 我们该怎么办?
(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们应该学习主耶稣, 怜悯他们。

问题2: 我们该如何怜悯他们呢?
(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们可以为他们祷告, 我们也可以求神给我们智慧来实际地帮助他们。

祷告: 今天我们学习了“怜悯”, 愿我们都是能够怜悯人的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

哦, 主耶稣, /谢谢祢怜悯我们, /祢不但赦免了/我们的罪, /还把一切丰富/赐给我们。/哦, 主啊, /让我们学习/像祢一样/怜悯别人, /为他们祷告, /也求祢/给我们智慧, /教我们如何/实际地帮助那些/有难处的人。/主耶稣, /我们爱祢, /阿们!

2. 背经节

怜悯穷人的, 就是借给耶和华; 他的善行, 耶和华必偿还。-箴言19:17

1. (你先自己读一遍给孩子听) 怜悯穷人的, 就是借给耶和华; 他的善行, 耶和华必偿还。-箴言十九章十七节

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢?
我们要有基督耶稣的心肠, 要怜悯他人。这是神所喜悦的。

3. (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

怜悯/穷人的，/就是/借给/耶和华；/他的/善行，/耶和华/必偿还。/箴言/十九章/十七节

4. (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

怜悯穷人的，/就是借给耶和华；/他的善行，/耶和华必偿还。/箴言十九章十七节

5. (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了6个新字：他 就 还 行 给 全

___ 学写了2个字：出 可

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

怜悯穷人的，就是借给耶和华；他的善行，耶和华必偿还。-箴言19:17

提摩太前书 6:17
你要嘱咐那些今世富足的人，
不要心思高傲，
也不要寄望于无定的钱财，
只要寄望于那将
百物丰富地供给我们享受的神；

出 一 一 出 出

出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出

可 一 一 可 可

可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可