

我要像耶稣一样

这个四课系列，教导孩子们如何过一种基督徒谦卑的生活，使他们的生命圣洁，并蒙神喜悦。

其他资料：

布告栏 I 我要像耶稣一样 见下页

第1课 一个谦卑的仆人

在完成这节课之后，孩子们将学习什么是“谦卑”，就像耶稣那样的谦卑。

第2课 信靠神

上完这节课后，孩子们将明白他们必须像耶稣依靠天父那样，学会信靠神。

第3课 彰显神的爱

本课将帮助孩子们通过了解神如何爱他们，以及耶稣在地上如何彰显爱心，来学习他们如何爱神和他人。

第4课 活祭

在这节课中，孩子们将学习，要想像耶稣一样，就必须将自己全然献给神，成为祂所悦纳的祭物。正如耶稣为我们的罪献上自己的生命，使我们可以得着永生，我们也要成为“活祭”，圣洁并蒙神喜悦。

布告栏 I 我要像耶稣一样

(I Wanna Be Just like Jesus)

介绍

一个提醒：若想真正像耶稣，就必须谦卑、信靠神、展现爱，并成为“活祭”。

(译者注：在学习“我要像耶稣一样”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

跟随耶稣、认识耶稣

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

浅绿色硬卡纸作背景

深蓝色硬卡纸作字母

红色、蓝色、黄色和深绿色硬卡纸作图片背景

用于布告板的符号

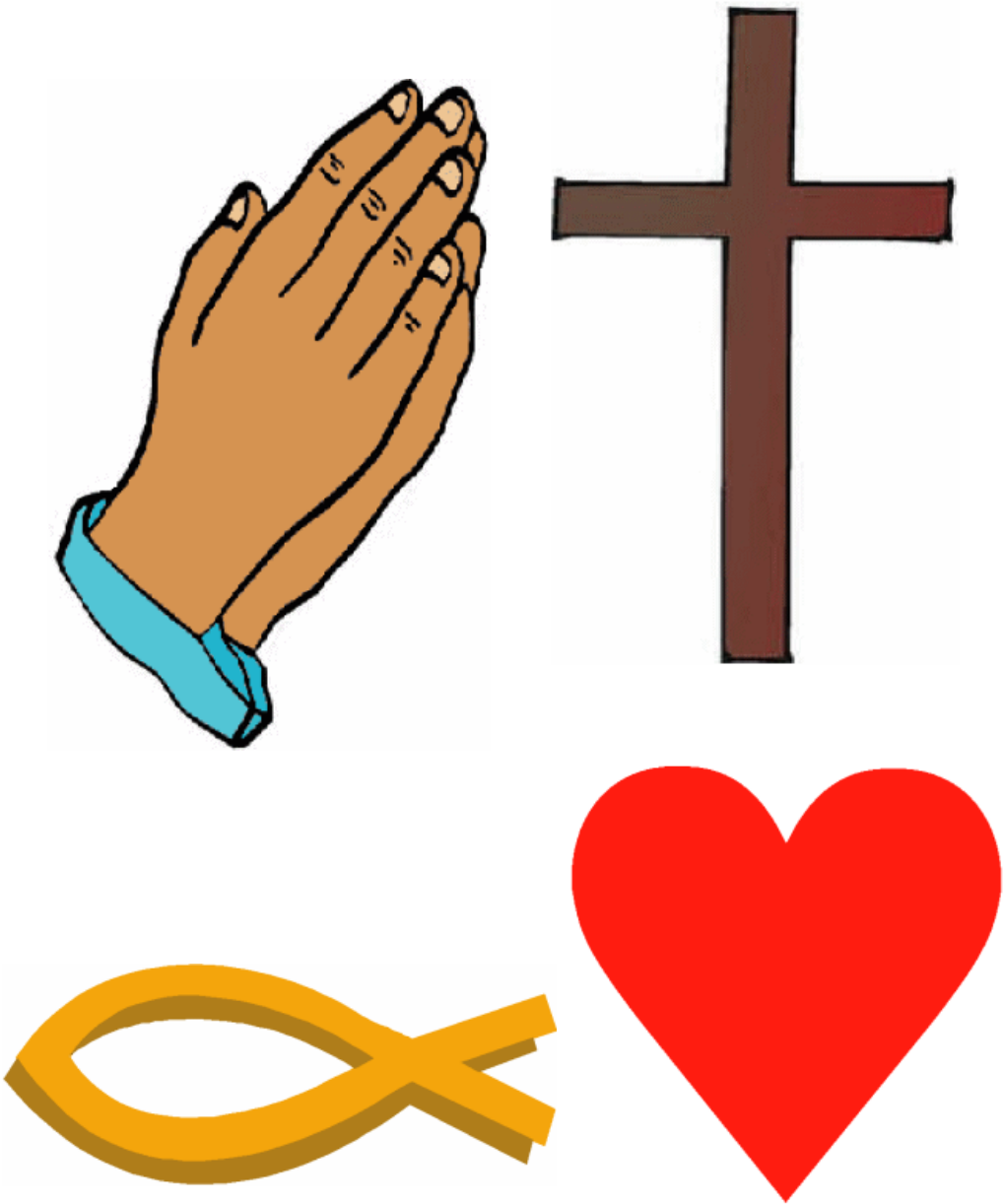
说明

从杂志或照片中收集展示 谦卑、信靠神、爱、牺牲奉献 的图片。如果在为某些特质寻找图片时遇到困难，可以用示例中的放大版：

谦卑 p4 信靠神 p5 爱 p6 牺牲奉献 p7

每周在布告板上添加一张图片，展示本周的特质。你也可以在课堂中让孩子们从杂志里寻找合适的图片，全班投票选出最好的图片张贴在布告板上。你还可以贴上一组与每项特质相关的小图拼贴画，让每个特质都更加生动。













第1课 一个谦卑的仆人

介绍

在完成这节课之后，孩子们将学习什么是“谦卑”，就像耶稣那样的谦卑。

主题

跟随耶稣、谦卑、服事、自私

等孩子(15分钟)

字谜 I 耶稣是谦卑的 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。-以弗所书 5:1-2

孩子们将在接下来的四周内背诵这两节经文。本周，老师可以将经文拆分成短语，分别写在索引卡上。例如：“所以你们要效法神”写在一张卡片上，“好像蒙爱的儿女一样”写在另一张，依此类推，直到整段经文都被写在卡片上。在课堂上，把这些卡片分发给孩子们，每人一张或两张（视班级人数而定），让大家一起查圣经找出这段经文，然后将卡片按正确顺序贴在墙上。孩子们可以对照圣经来排列。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

你们当中有谁知道“骄傲”是什么意思？（让孩子们回答）那么“谦卑”呢？（让孩子们回答）今天过后，你们会更明白什么是像耶稣那样的谦卑。我们今天的故事发生在耶稣被卖之前不久，祂仍在教导门徒们。

约翰福音13:1-17

用不同的声音分别扮演耶稣和西门彼得，向孩子们朗读这段经文。

讨论问题：

1. 耶稣做了什么让门徒们感到意外？（祂为他们洗脚。）
2. 为什么彼得一开始不愿意让耶稣为他洗脚？（他觉得主不应该服事他。）
3. 请再读一遍第12节。耶稣问门徒：“我向你们所作的，你们明白么？”你觉得门徒们会怎么回答？
4. 为什么耶稣要为门徒洗脚？（为了教导他们谦卑与服事他人。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 想象有多谦卑 p7

趣味时光-备选(20分钟)

短剧 I 像耶稣一样谦卑 p9

注：这段情景剧会在下一课继续，并贯穿整个系列。

应用(2分钟)

圣经说，虽然耶稣本是神，祂却不以此夸口。祂没有到处说“我是神，你们不是！”相反，祂使自己卑微，取了仆人的形象，甚至顺服至死（腓立比书2:5-8）。

现在，如果我问你们：你们现在愿意为我而死吗？愿意为这里所有的小朋友而死吗？你愿意为一个甚至不会对你说“谢谢”的人去死吗？这对我来说很难做到，你一定要有极其谦卑的态度才做得到。

现在你们明白耶稣有多么谦卑了。今天就向神祷告，求祂帮助你成为一个谦卑的仆人，求祂帮助你成为像耶稣一样的人。

下节课

你知道哪种水果没有籽也没有核吗？下周来找出答案吧！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

我要像耶稣一样

第1课

一个谦卑的仆人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

在接下来的几周里，孩子们将学习如何像耶稣一样生活。今天的课程是关于谦卑，就像耶稣在为门徒洗脚时所展现出的谦卑。（经文参考：约翰福音13:1-17）



牢记神的话语：

所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，
为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。-以弗所书 5:1-2

建议您在这一周里与孩子一起多次背诵这段经文。这不仅能帮助他们记住经文，还能加深他们对课堂所学内容的理解和应用。



建议的亲子活动：

“谦卑”的反面是骄傲和自夸，自私也不属于谦卑的表现。本周，请帮助孩子理解“谦卑”的真正含义。当你们一起看电视、购物、或外出时，可以玩一个小游戏-看看你们谁能指出更多的“谦卑行为”或“非谦卑行为”的例子。



每天的祷告：

亲爱的主，求你帮助我像耶稣那样生活。当我遇到好事时，不要让我骄傲或自私，而是愿我像耶稣那样谦卑。即使面对无聊或困难的工作，也愿我甘心去服事他人。让我成为一个谦卑的仆人，荣耀你的名。奉耶稣的名祷告，阿们。

字谜 I 耶稣是谦卑的

(Jesus Was Humble)

介绍

(单词搜寻游戏) 耶稣是谦卑的，祂用约翰福音13章1至17节中的话语教导我们如何成为谦卑的仆人。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

使徒、门徒、谦卑、骄傲、服事

材料

每个孩子一份字谜页 p5

答案页 p6

铅笔或马克笔



时间

大约15分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或马克笔，以及一份字谜页。向孩子们解释耶稣是谦卑的，祂教导我们如何成为谦卑的仆人。

让学生们读约翰福音13章1-17节，并完成填空题。接着，让孩子们在字谜中找出底部列出的所有单词。这些单词可以以任何方向出现（横向、纵向、斜向）。

Jesus Was Humble

**Jesus was humble, and he shows us how to become humble servants.
Read John 13:1-17, then answer the questions or fill in the blanks.**

1. Who did Jesus say he was to us? Our _____ and _____ (verse 14)
2. Whose feet did Jesus wash? _____ (verse 5)
3. Who tried to stop Jesus from washing his feet? _____ (verse 6)
4. Jesus answered Peter: "Unless I wash you, you have no _____ with me." (verse 8)
5. In verse 16, Jesus says that "no _____ is greater than his master, nor is a _____ greater than the one who sent him."
6. If we serve, what is the promise Jesus gives us? "You will be _____ if you do them." (verse 17)

**Next, find each word from above hidden in this word search.
They can be found in any direction. Can you find them all?**



A	F	G	B	O	R	T	N	E	R
B	D	E	L	N	A	R	G	B	E
Z	I	R	E	H	C	A	E	T	T
N	S	Q	S	G	E	P	N	Z	E
B	C	E	S	L	E	A	V	R	P
L	I	S	E	V	V	E	N	O	N
Y	P	T	D	R	S	L	E	L	O
W	L	P	E	O	O	A	V	O	M
M	E	S	S	E	N	G	E	R	I
Q	S	Y	A	L	I	V	N	D	S



**BLESSED
SIMON PETER**

**PART
DISCIPLES**

**LORD
TEACHER**

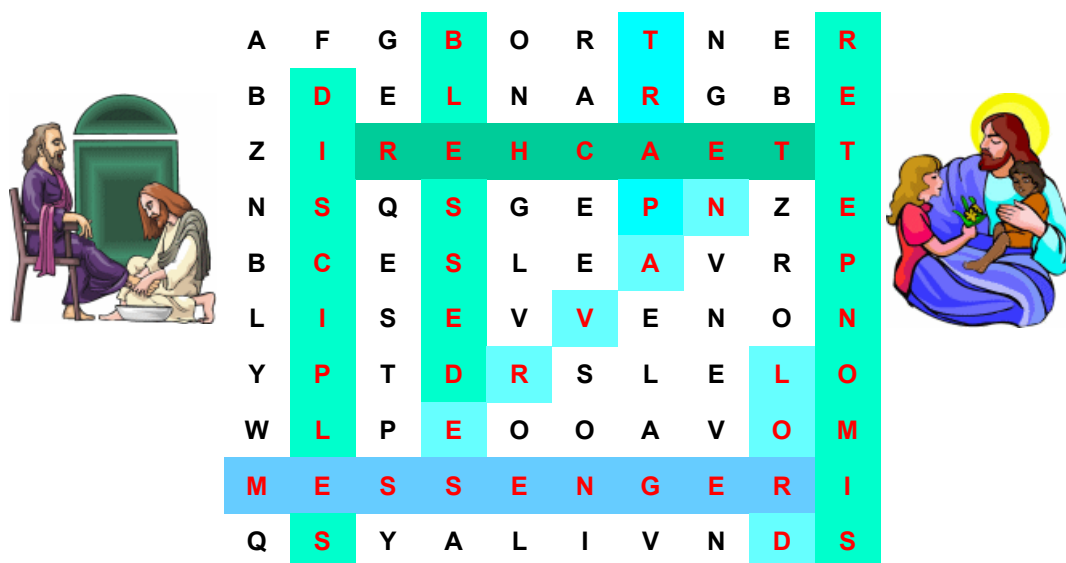
**SERVANT
MESSENGER**

Jesus Was Humble

**Jesus was humble, and he shows us how to become humble servants.
Read John 13:1-17, then answer the questions or fill in the blanks.**

1. Who did Jesus say he was to us? Our _____LORD_____ and ____TEACHER_____ (verse 14)
2. Whose feet did Jesus wash? ____DISCIPLES_____ (verse 5)
3. Who tried to stop Jesus from washing his feet? _____SIMON__PETER_____ (verse 6)
4. Jesus answered Peter: "Unless I wash you, you have no ____PART_____ with me." (verse 8)
5. In verse 16, Jesus says that "no ____SERVANT_____ is greater than his master, nor is a ____MESSENGER____ greater than the one who sent him."
6. If we serve, what is the promise Jesus gives us? "You will be ____BLESSED_____ if you do them." (verse 17)

**Next, find each word from above hidden in this word search.
They can be found in any direction. Can you find them all?**



**BLESSED
SIMON PETER**

**PART
DISCIPLES**

**LORD
TEACHER**

**SERVANT
MESSENGER**

活动 I 想象有多谦卑

(Imagine How Humble)

介绍

孩子们通过想象耶稣做一些特别的事情，来学习谦卑。

主题

认识耶稣、谦卑、服事

材料

椅子

毛巾或纸巾



时间

大约10分钟

说明

1. 做

让孩子们把椅子排成一个大圆圈，坐下。请孩子们与右边的孩子配对。如果人数不等，可以让你自己或一个助手与单数的孩子配对。

读完约翰福音13章1-17节后，解释给孩子们听，他们将想象耶稣在为他们洗脚。让每个人脱掉一只鞋子(可选)。接着，让配对的孩子1假装为孩子2洗脚并擦干。然后，让孩子2为孩子1做同样的事情。

2. 说

我想让你们闭上眼睛，假装你们脏兮兮、臭烘烘的脚正在被耶稣洗净。耶稣问：“你们明白我为你们做了什么吗？”别睁开眼睛，闭上眼睛想一想。（让被洗脚的孩子现在假装洗别人的脚，重复这个部分。然后大家都坐下。）

我们继续用想象力。大家再次闭上眼睛。耶稣刚刚为你们洗了脚。现在，我希望你们想象耶稣在和小朋友们玩耍。你能看到吗？这就是祂也希望你们做的！

现在，想象祂喂饱了饥饿的人：5000个男人，除了所有的妇女和孩子，仅用5个饼和两条鱼。你能在脑海中看到这个画面吗？祂希望你们帮助那些有需要的人！

现在，想象祂在和天父交谈。祂希望你们也能和祂有这样的关系！

现在，想象祂在告诉人们祂父亲的爱。你能听到祂充满爱的话语吗？祂希望你们也这样做，告诉你们的朋友和遇到的人神的爱！现在可以睁开眼睛。

讨论问题：

1. 耶稣希望我们跟随祂的榜样！那么，我们还能通过什么方式服事身边的人？（可能的答案：帮助受伤的人；帮爸爸妈妈打扫卫生；做那些没有人愿意做的事；帮别人做事情，当他们没有足够的时间时）

2. 在约翰福音13:14-15节中，耶稣说：“我是主，是夫子，尚且洗你们的脚，你们也当彼此洗脚。我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所作的去作。”耶稣听起来骄傲吗，或是自以为比门徒更大？（没有）
3. 当我们像耶稣一样服事时，我们应该抱着怎样的态度？耶稣又是抱着怎样的态度？（像耶稣一样，我们不应该骄傲，而应该谦卑）
4. 假设你刚刚赢得了一场重要的比赛。如果你告诉别人：“哈哈，我赢了，我比你强。”那就不太谦卑了。一个刚刚赢了比赛的谦卑的人会怎么说？记住，谦卑的人想要荣耀的是神，而不是自己。（允许孩子们自由回答）

短剧 I 像耶稣一样谦卑

(Humble like Jesus)

介绍

第1部分：索菲娅是一位聪明的学生，她学会了我们都需要像耶稣一样谦卑。

(四人短剧：索菲娅、马克、阿里和劳伦)

主题

跟随耶稣、谦卑

材料

课本（可选）

剧本页 p10



时间

大约12分钟

像耶稣一样谦卑

（索菲亚和马克在学校走廊相遇）

索菲亚：嘿，马克！猜猜我今天做了什么？

马克：嘿，索菲！什么事？你今天做了什么？

索菲亚：我三门考试都得了100分！我考得太好了，还得了个奖！没人得的分数比我高！

马克：哇哦！恭喜你，索菲！你是考了哪几门……（被索菲亚打断）

索菲亚：我是全校最好的学生之一！

马克：你确实很棒！你的成绩是……（又被打断）

索菲亚：我知道，我很棒！不过谢谢你夸我！我很棒，我很棒，哦耶，我真的很棒！

（阿里和劳伦加入了他们）

阿里：怎么了？你们在庆祝什么吗？

马克：呃，有点吧。索菲亚得了100分……（又被打断）

索菲亚：我三门考试都得了100分！而且那些考试真的很难！

阿里：哇哦！

索菲亚：是啊，哇哦！！我是全校最棒的学生！

劳伦：最棒的？我不是想泼你冷水，但好像还有几个人分数比你更高……比如……（被打断）

索菲亚：（大声叹气）好吧，确实有几个人成绩比我更好，但我还是三门考试都得了满分！我还是个非常好的学生！

马克：索菲亚，我们从来没说你不是好学生啊。

阿里：索菲亚，我能以朋友的身份跟你说句话吗？

索菲亚：嗯，好吧，当然可以。

阿里：你现在表现得有点……骄傲。

索菲亚：哈！我？骄傲？我才不是。我一点也不骄傲！

（马克、阿里和劳伦都用质疑的眼神看着索菲亚）

索菲亚：你们才骄傲呢。看看你们看我的眼神！

劳伦：索菲亚，你还记得我们主日学学到的……关于谦卑的内容吗？

索菲亚：我……我觉得我是在谦卑吧。

马克：索菲，你还记得老师跟我们讲的，骄傲和谦卑的区别吗？

索菲亚：不记得了。

马克：骄傲是把所有注意力和荣耀都放在自己身上……

阿里：……而谦卑不是那样。

劳伦：谦卑是把荣耀归给神，不把注意力放在自己身上。去做那些能讨神喜悦的事。让神成为焦点……而不是你！

索菲亚：好吧……我想我刚刚确实有点骄傲。

（马克、阿里和劳伦笑了）

马克：好了各位，我得走了，我明天有考试要复习。

阿里：我也是，明天见。

（马克和阿里离开）

索菲亚 / 劳伦：拜～明天见。

劳伦：你知道吗，索菲亚，马克刚才就很谦卑。

索菲亚：你什么意思？哪里谦卑了？

劳伦：马克是全校成绩最高的学生。

索菲亚：什么？马克成绩是全校第一？可我刚才一直在吹嘘我是最棒的，他一句都没说啊！

劳伦：对啊，他没说什么，他很谦卑。

索菲亚：（叹气）我也想他那样学会谦卑。

劳伦：他是向耶稣学习谦卑的！好啦，明天见，索菲亚！

索菲亚：嗯……明天见。

（劳伦离开，索菲亚独自一人）

索菲亚：（看向观众）哇，我真的需要学习谦卑，像马克那样，像耶稣那样！你呢？你是像我这样，还是像马克那样？你想要成为哪一种人？

第2课 信靠神

介绍

上完这节课后，孩子们将明白他们必须像耶稣依靠天父那样，学会信靠神。

主题

信靠、跟随耶稣、结果子、神的能力、服事、属灵成长

等孩子(10分钟)

字谜 I 耶稣倚靠神 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。-以弗所书 5:1-2

将整段经文写在白板上，让孩子们一起朗读。然后逐步擦掉一些字词，让他们尝试带着缺失的字词再读一次。接着再擦掉一些字词，再次朗读。如此重复，直到所有的字词都擦掉，孩子们能够凭记忆完整背诵经文。

趣味时光(10分钟)

活动 I 我父所做的事 p7

故事与讨论(15分钟)

引言：

想一想，有哪些事情是你一个人完全做不到的？比如没有飞船你去不了月球，或你无法独自清理世界上所有的垃圾。那么耶稣呢？你觉得有没有什么事是耶稣不能单独完成的？

耶稣自己说过：“耶稣对他们说，我实实在在的告诉你们，子从自己不能作什么，惟有看见父所作的，子才能作；父所作的事，子也照样作。”（约翰福音 5:19）所以如果我们想要像耶稣一样，我们也不能单靠自己。我们必须信靠神。现在来看看耶稣在圣经里是怎么说的。

读 约翰福音 15:1-8

讨论问题：

1. 耶稣在这些经文中提到的“果子”是什么？祂是说我们身体上要长出香蕉、橙子、芒果或柠檬吗？（不是的，耶稣指的是圣灵的果子：加拉太书5:22-23 - 仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制）
2. 根据这些经文，我们能独自结出这些果子吗？我们需要什么？
3. 如果离开耶稣，我们还能做成什么事吗？（什么都不能）
4. 谁是葡萄树枝？谁是葡萄树？（我们是枝子，耶稣是葡萄树）
5. 如果我们一直连在葡萄树上，我们会像谁？（耶稣）

趣味时光(12分钟)

短剧 I 倚靠神 p9

应用(4分钟)

你还记得我们上周学了什么吗？没错，我们学到要做谦卑的仆人，就像耶稣一样。这一周你有没有尝试实践谦卑？服事他人和保持谦卑，有时候真的不容易。但是今天我们学到了一个重要的秘诀：我们可以信靠神来帮助我们！

耶稣说：“人若常在我里面，我也常在他里面，这人就多结果子。”那我们要怎样“常在耶稣里面”呢？-通过读圣经、祷告、敬拜祂，以及过一个能让祂感到骄傲的生活。

下节课

你知道“爱”跟“伸展”有什么共同点吗？

下周回来我们一起找答案！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

我要像耶稣一样

第2课

信靠神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天的课程旨在帮助他们明白，正如耶稣依靠天父一样，他们也必须学会依靠神。（使用的经文：约翰福音 15:1-8）



牢记神的话语：

所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。
-以弗所书 5:1-2

建议您在这一周里与孩子一起多次背诵这段经文。这不仅能帮助他们记住经文，还能加深他们对课堂所学内容的理解和应用。



建议的亲子活动：

带孩子一起去公园散步，或者参观附近的植物园。如果可能的话，找一个可以近距离观察葡萄藤的地方。讨论葡萄如何依靠葡萄藤获取养分，以及枝子必须连在藤上才能结果子。
最后，可以一起喝一杯新鲜的葡萄汁，为活动画上句号。



每天的祷告：

亲爱的主啊，离了祢，我什么都不能做。是祢赐给我生命，也赐给我身边的一切。主啊，求祢帮助我常常住在祢里面，成为神的儿女。请赐给我面对困难时所需要的力量和勇气，让我活出爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔和节制。阿们。

字谜 I 耶稣倚靠神

(Jesus Depended on God)

介绍

(填字游戏) 耶稣倚靠神，祂也呼召我们倚靠祂和祂的能力，就像枝子倚靠葡萄树一样。-约翰福音15章4-5节

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

跟随耶稣、成长、属灵成长、结果子

材料

填字游戏 p5

查看答案 p6

铅笔或彩笔

圣经



时间

大约10分钟

说明

做：

为每位孩子分发一支铅笔或一支彩笔，以及一份填字游戏。

请孩子们阅读约翰福音15章4-5节，然后回答问题，完成填字游戏。

JESUS DEPENDED ON GOD

And He asks us to depend on Him and His power.

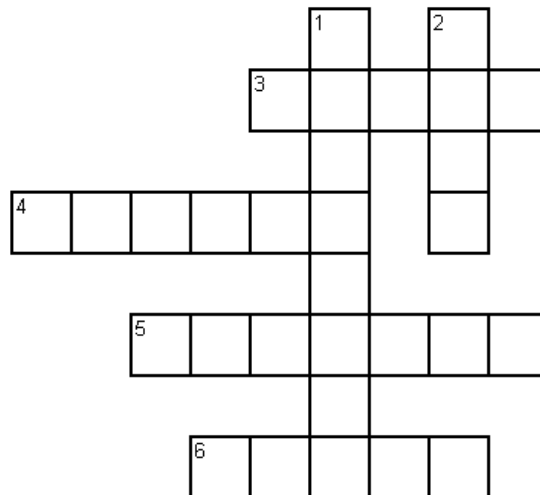
Instructions: Read John 15:4-5 and answer the questions to complete the crossword puzzle.

Across

3. Jesus said that we can't bear this unless we remain in Him. _____ (verse 4)
4. Jesus said we must do this in Him. _____ (verse 4)
5. Apart from Jesus, we can do what? _____ (verse 5)
6. To remain in Him means to remain in who? _____ (verse 4)

Down

1. Jesus said we are the what? _____ (verse 5)
2. Jesus said He is the what? _____ (verse 5)



JESUS DEPENDED ON GOD

And He asks us to depend on Him and His power.

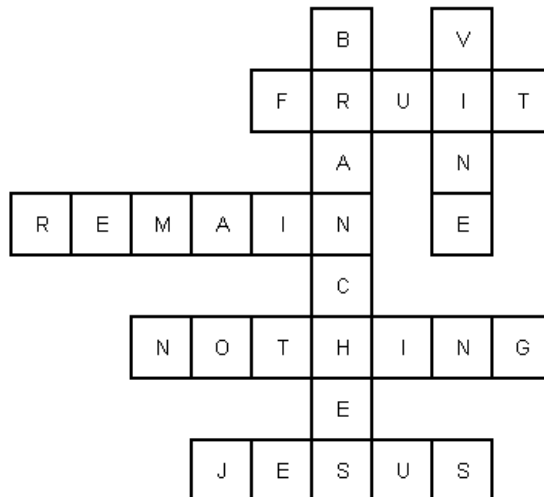
Instructions: Read John 15:4-5 and answer the questions to complete the crossword puzzle.

Across

3. Jesus said that we can't bear this unless we remain in Him. FRUIT (verse 4)
4. Jesus said we must do this in Him. REMAIN (verse 4)
5. Apart from Jesus, we can do what? NOTHING (verse 5)
6. To remain in Him means to remain in who? JESUS (verse 4)

Down

1. Jesus said we are the what? BRANCHES (verse 5)
2. Jesus said He is the what? VINE (verse 5)



活动 I 我父所做的事

(What My Father Does)

介绍

耶稣只做他看见父所做的事。我们也应当只做耶稣会做的事。（约翰福音 5:19）

主题

跟随耶稣、认识神、敬虔生活

材料

白板
白板笔

时间

大约10分钟

说明

1.做

- 安排座位：让孩子们坐在能够清楚看到白板的位置。
- 说明：告诉他们，今天他们不仅会学习耶稣会做的事，还会学习耶稣能做的事。
- 在白板上写下以下词语，分成两列：

欺骗	医治
偷窃	服侍
八卦	爱
撒谎	善良
诽谤	谦卑
贪婪	忍耐
不诚实	管教

2.说

讨论：

- 问：第一列中的词语有什么共同点？（等待回答并讨论。孩子们很可能会说第一列列出的都是不好的行为。）
- 问：第二列中的词语有什么共同点？（再次等待回答并讨论。孩子们通常会说第二列列出的是好的行为。）

读经：

现在请大家翻到约翰福音5:19，并一起朗读：“我实实在在的告诉你们，子从自己不能作什么，惟有看见父所作的，子才能作；父所作的事，子也照样作。”（约翰福音 5:19）

解释：

现在，再次看看第一列和第二列中的词语。耶稣从未做过第一列中的任何事情，因为他从未见过天父做这些事情。耶稣会做第二列中的事情，因为他看到天父也做这些事情。



总结：

耶稣说他凭自己什么都不能做，只做他看见父所做的事。他可以医治病人、服侍他人、爱人、谦卑和忍耐，因为这些都是天父做的。但管教呢？是的，耶稣也可以面对和纠正犯罪的人，因为神也这样做。今天神如何管教我们呢？（等待回答。例如，神可能会借着父母来纠正我们的错误。）

应用：

作为神的儿女，我们也应当只做天父会做的事，也就是耶稣所做的事！如果时间允许，可以让孩子们为两列分别再补充一些行为。

短剧 I 倚靠神

(Depend on God)

介绍

第2部分：索菲亚很难保持谦卑，只能转向神寻求帮助。（三人短剧：索菲亚、阿里和劳伦）

主题

信靠神、跟随耶稣、谦卑、神的力量、祷告

材料

学校课本（可选）

剧本页 p10



时间

大约12分钟

倚靠神

索菲亚：（抱怨）我做不到！我真的做不到！（开始哭）

阿里：索菲亚！怎么了？

索菲亚：我就是做不到！

阿里和劳伦：做不到什么？

索菲亚：我想像耶稣一样谦卑.....可是我做不到。我想做到.....可是.....我就是做不到！

阿里：等一下！到底发生了什么？

索菲亚：嗯.....我昨天试着向马克道歉，因为我太爱炫耀我的考试分数了。但我说出来的话全都不对。不管我多么努力，我听起来还是很骄傲！现在他觉得我比以前更糟糕了！

阿里：我确定他不是这么想的！你到底说了什么？（被索菲亚打断）

索菲亚：我知道他就是这么想的！

阿里：也许你可以再试着道歉一次。

索菲亚：哦，不行！我根本不知道该说什么！不.....我做不到.....我真的做不到！（再次开始哭泣）

劳伦：索菲亚，你还记得那节经文吗？“靠着那加给我能力的，我凡事都能做。”

索菲亚：是的.....可是那跟这有什么关系呢？！祂会帮助我做那些大事，比如去另一个国家生活，或者向别人传福音，这些大事！

劳伦：哦，不，不，不！不是这样的！祂会帮助你做**所有的事**！

索菲亚：啊？

劳伦：是啊，他不仅会帮助你做那些大事，还会帮助你做那些小事！比如帮助别人！当你生气时帮助你冷静下来！爱那些对你不好的人！帮助你控制住自己的嘴巴，不说伤人的话。他还会帮助你保持谦卑！

索菲亚：你确定吗？

劳伦：当然确定！祂说我们可以做**所有的事**.....不仅仅是那些大事！

索菲亚：你觉得祂真的会帮助我向马克道歉吗？

劳伦：当然会！祷告吧！祂会给你合适的话语.....还有正确的态度。

索菲亚：嗯，我想我可以试试。

阿里：哦，索菲亚，我相信马克会接受你的道歉的。

索菲亚：嗯，也许他会，我就是不确定。

劳伦：好了，我得走了。记住.....祈求神！祂会帮助你的！

索菲亚：好的，谢谢你，劳伦！再见！

阿里：我也得回家了！明天见，索菲亚。再见！

索菲亚：再见！

（索菲亚面向前方，抬头深吸一口气）

索菲亚：我觉得这样祷告有点傻，但你能帮我向马克说清楚我对自己行为很抱歉吗？而且，神啊，请赐给我正确的态度。我不想让他觉得我又在骄傲！

第3课 彰显神的爱

介绍

本课将帮助孩子们通过了解神如何爱他们，以及耶稣在地上如何彰显爱心，来学习他们如何爱神和他人。

主题

效法耶稣、敬虔、爱

等孩子(5分钟)

字谜 I 爱的言语 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。-以弗所书 5:1-2

孩子们现在应该对这节经文比较熟悉了。可以将他们分成两三个小组进行比赛。说明每位队员都必须正确并齐声背出经文和出处。每组每次最多可获得100分。每当一组背诵时，让一个人仔细听，根据表现打分：如果有犹豫，扣几分；如果有成员不会背，扣更多；如果不齐声，继续扣。然后轮到下一组。重复几轮，累积分数，表现越好得分越高。分数最高的队伍获胜。

故事与讨论(15分钟)

引言：

上周我们谈到要信靠神。在圣经中，耶稣将我们比作什么？有人记得吗？（我们是枝子。）再前一周我们讨论了谦卑与服事，就像耶稣一样。今天我们要谈谈“爱”，因为耶稣是有爱的。在我们读经之前，大家觉得“爱”是什么？（让孩子回答）

让一个孩子查字典中“爱”的定义：“对他人深切的关怀和情感”，然后再查《圣经辞典》中的定义：“爱是神的本性，是基督徒最重要的美德”。

我们来看看圣经怎么说爱。

读 约翰一书 4:7-12

讨论问题：

- 爱是从哪里来的？（神）
- 神如何向我们显明祂的爱？（差祂的儿子到世上，为我们的罪作了挽回祭）
- 因为神爱我们，我们也应该做什么？（彼此相爱）

我想请你想一想你拥有的、非常非常珍贵的一样东西，可能是一个昂贵的玩具，或者是一个稀有收藏品。你想好了吧？现在，如果要你把这个东西送给别人，你愿意吗？可能不会随便送人，对吧？但这正是神做的事。祂把祂的儿子给了我们，因为祂深爱我们每一个人。同样，耶稣也向我们显明了祂的爱。大家都熟悉约翰福音3:16，但你知道约翰一书3:16怎么说的吗？我们来读一读。

读 约翰一书 3:16**讨论问题：**

- 耶稣如何向我们显明祂的爱？（为我们舍命）
- 我们该如何向他人显明我们的爱？（愿意为他们舍命）

有一句话说：“我问耶稣你爱我有多深，祂伸开双臂说：‘这么深’，然后为我而死。”现在，我们来学习怎样展现“属神的爱”。

读 哥林多前书 13:4-8a

请一位志愿者朗读，其余孩子跟着读圣经。

趣味时光(15分钟)

游戏 I 爱与公义 见p7

趣味时光-备选(12分钟)

短剧 I 像耶稣一样去爱 见p9

应用(2分钟)

知道宇宙的创造主爱我们每一个人，是一种非常美妙的感觉。太奇妙了！神也希望我们去爱祂。圣经说我们遵守耶稣的教导，就是爱祂（约翰福音14:23）。今天我们也学习到：我们也应该彼此相爱。圣经说：“神既是这样爱我们，我们也当彼此相爱。”（约翰一书4:11）我们永远无法达到神对我们的爱的程度，但我们可以通过祂的话语学习怎样开始爱：练习属神的爱，比如有耐心、仁慈、谦卑、慷慨、信任等。

下节课

每个人能给神最重要的东西是什么？下周再来，我们将揭晓答案。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

我想像耶稣一样

第3课

彰显神的爱

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

孩子们正在学习如何像耶稣一样。今天的课程内容是关于神如何爱他们，以及耶稣在地上时如何展现爱心。孩子们学习到向神表达爱的重要性，并学习了如何向他人展现属神的爱。（使用的经文：约翰一书 3:16，4:7-12，哥林多前书 13:4-8a）



牢记神的话语：

所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。-以弗所书 5:1-2

建议您在这一周里与孩子一起多次背诵这段经文，并问问他们，这节经文告诉我们关于“爱”的什么内容。



建议的亲子活动：

选择一两位你们家人或朋友中不常见面的人，可能是搬到远方住的亲人或朋友。可以去购买一些贺卡，或让孩子自己动手制作。然后请孩子在卡片里写下鼓励的话语或爱的祝福，并在本周把卡片寄出去。



每天的祷告：

亲爱的主啊，祢爱我，实在令人惊叹。
我也许永远无法像祢那样去爱，
但我愿意努力去尝试。
我爱祢。
父啊，请赐给我意愿去爱别人，
像我爱自己一样，
不自私，不刻薄。
帮助我展现出像耶稣在世时所展现的爱。
阿们。

字谜 I 爱的言语

(Words of Love)

介绍

孩子们通过哥林多前书13:4-8a 学习什么是爱，什么不是爱

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

爱、母亲节、父亲节、情人节

材料

- 每个孩子一份拼图 p5
- 答案 p6
- 铅笔或彩色笔
- 圣经

时间

大约5分钟

说明

做：

给每个孩子发一支铅笔或彩色笔和一份拼图。让孩子们根据哥林多前书13:4-8a，在拼图中圈出定义“爱”的词语。



Words of Love

Instructions: Circle the words below that define LOVE based on 1 Corinthians 13:4-8a

Patient Lying Not angry
Not self-centered Envious Mean
Protective Proud
Not Boastful Destructive Impatient
Self-centered Kind Doubts
Not Envious Hopes Boastful
Forgives Humble
Perseveres Fails Believes
Rude Holds grudges Truthful
Easily Angered Trusting Polite

© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

Words of Love

Instructions: Circle the words below that define LOVE based on 1 Corinthians 13:4-8a



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

游戏 I 爱与公义

(Love and Justice)

介绍

你的团队能多好地表现出敬虔的爱呢？让评审来决定吧！

主题

敬虔、公义、爱、人际关系

材料

索引卡片
白板和白板笔



时间

大约15分钟

课前准备

在 14 张索引卡片上分别写下以下短语：

- 爱是耐心
- 爱是仁慈
- 爱是不嫉妒
- 爱是谦卑
- 爱是不粗鲁
- 爱是不自私
- 爱是保持冷静
- 爱会原谅
- 爱是诚实
- 爱是恒久忍耐
- 爱是保护
- 爱是信任
- 爱是充满盼望
- 爱是永不止息

说明

1.做

- 设置：
 - 将卡片面朝下放在桌上。
 - 请出两到三位志愿者担任评审，让他们坐在教室前方。
 - 将其余学生分为两个队伍。
- 阅读经文：
 - 先让大家翻到哥林多前书13:4-8，一起朗读关于爱的描述。

- 游戏规则：

- 队伍 A 中的第一个成员抽取一张卡片，与队友讨论如何用一個简短的故事或情景来表现卡片上的爱。
- 成员必须讲一个简短的故事，并向评审陈述卡片上的爱，例如：
 - 如果抽到“爱是诚实”，可以说：
 - “有一天，一个小男孩把谷物洒在地上。当妈妈问他是不是他弄的时，他说了实话，承认了自己的错误。爱是诚实。”
- 如果 三位评审中至少两位 认为故事很好地表现了卡片上的爱，那么该队获得 100 分。
- 如果至少两位评审认为没有很好地表现出卡片上的爱，那么对方队伍获得 50 分。
- 然后轮到 B 队，重复相同的过程。

- 继续游戏：

- 继续游戏，直到每个队伍都得到相同次数的机会，或者用完所有卡片。
- 如果班级人数较少，可以只设一位评审，并让每个孩子多次参与演示。

2.说

我们知道神对我们的爱，是一种伟大的爱，我们无法完全理解的。但神希望我们也能爱他，并爱他人。因此，我们要努力去做。在这个游戏中，我们学习了如何用敬虔的方式去爱人。

耶稣亲自说过，我们要尽心、尽性、尽意、尽力爱神，并且要爱邻舍如同自己。（马可福音12:30-31）

短剧 I 像耶稣一样去爱

(Loving Like Jesus)

介绍

第3部分：索菲亚终于鼓起勇气道歉，并学到了关于爱的宝贵一课。（双人短剧：索菲亚和马克）

主题

跟随耶稣、宽恕、谦卑、爱

材料

剧本页 p10

时间

大约10分钟



像耶稣一样去爱

（索菲亚跑向正要离开学校的马克，她几乎喘不过气来）

索菲亚：嘿，马克！等等我！

马克：嘿，索菲亚！你怎么样？

索菲亚：我很好……真的很好！

（两人沉默了一会儿，马克才开口）

马克：嗯？你有什么事吗？

索菲亚：嗯，其实……是的，有件事。马克……我为前几天的行为向你道歉！

马克：没关系的，索菲亚！我已经原谅……（被索菲亚打断）

索菲亚：不，请让我把话说完！我对你真的很无礼！我太骄傲了，让我的分数冲昏了头脑！我……我真的很抱歉！我不应该那样做！你能不能……能不能原谅我？！

马克：索菲亚，我刚才说的就是，我当然会原谅你。

索菲亚：（惊讶）真的吗？你真的原谅我？

马克：（笑）你觉得我是那种会因为这种事就毁掉友情的人吗？我爱我的朋友们，为什么要因为这种小事失去你呢？

索菲亚：（惊讶）马克……你是怎么做到的？我是说，你怎么能在我这么自私、刻薄的时候还爱我？

马克：嗯……你知道吗？我每天都得问神同样的问题！

索菲亚：你是什么意思？

马克：我问神：当我不听父母的话、撒谎、偷东西、作弊，或者对弟弟妹妹很凶的时候，他怎么还能爱我呢？

索菲亚：那答案是什么呢？

马克：嗯，我知道神选择了爱我，所以……我也需要做同样的事！我需要选择去爱我的家人和朋友，即使他们犯了错。

索菲亚：马克，我需要学会像你一样！

马克：哦，不，不，不，索菲亚。你需要学会像**耶稣**一样。

第4课 活祭

介绍

在这节课中，孩子们将学习，要想像耶稣一样，就必须将自己全然献给神，成为祂所悦纳的祭物。正如耶稣为我们的罪献上自己的生命，使我们可以得着永生，我们也要成为“活祭”，圣洁并蒙神喜悦。

主题

效法耶稣、奉献、圣洁、讨神喜悦、牺牲

等孩子(10分钟)

字谜 I 我们被呼召成为的样子 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。-以弗所书 5:1-2

孩子们现在应该已经对这节经文很熟悉了。请志愿者尝试背诵。发给每个孩子一张纸和一支铅笔，让他们翻开圣经再次阅读这节经文，然后尝试用自己的话来改写这节经文。完成后，请每位孩子轮流读出他们写的内容。

趣味时光(7分钟)

实物短讲 I 污秽的破布 p7

故事与讨论(15分钟)

引言：

上周我们讲到了神的爱。我们学习到，神差祂的独生子十字架，为我们的罪而死，来向我们显明祂何等爱我们。当我们信靠耶稣，因祂伟大的牺牲，我们就可以得着永生。是的，耶稣是一次永远有效的祭，除去我们所有的罪。那么我们从这一爱的行为中学到了什么？我们在这方面该如何效法耶稣呢？让我们来看看圣经怎么说。

阅读 罗马书 12:1-21

讨论问题：

1. 根据这些经文，我们应当如何献上我们的身体？（作为活祭，是圣洁的，是神所喜悦的）
2. 这是不是表示我们要跳到祭坛上牺牲我们的身体？（不是）
3. 第2节告诉我们怎样才能成为圣洁并讨神喜悦？（不要效法这个世界）
4. 要成为活祭，我们应该把自己看得比别人更重要吗？（不应该）
5. 第16节说我们该如何与他人相处？（要彼此和睦，不自高自大）
6. 第21节告诉我们应当怎样胜过恶？（以善胜恶。）这容易做到吗？
7. 今天在家里，或这周在学校，有哪些方式可以活出“活祭”的生命？

趣味时光(15分钟)

游戏 I 为主而活，甘心事奉 p8

趣味时光-备选(15分钟)

短剧 I 牺牲的喜乐 p10

应用(4分钟)

今天我们学习到，我们要将自己的身体全然献上，作为活祭，是圣洁的，是神所喜悦的。这是我们能献给耶稣最重要的礼物——我们的全人。

谁是唯一一个活出完全圣洁、讨神喜悦生命的人？没错，是耶稣。耶稣是完全荣耀神的生命的最佳榜样。那么这意味着什么？如果我们想要像耶稣，我们就要放弃那些不能荣耀神的事，放下那些阻碍我们服事神的东西，将自己献给神，作为祂荣耀的活祭。

谁想要像耶稣一样呢？太好了！我也想。这条路就是：做一个谦卑的仆人，完全依靠神，向所有人展现爱心，并将我们自己全然献上，成为活祭。这确实不容易，但耶稣永远与我们同在，帮助我们。

下节课

是时候选另一个精彩的主日学系列课程了。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

我想像耶稣一样

第4课

活祭

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

在今天的课程中，孩子们学习到，要想像耶稣一样，就必须将自己完全献给神，成为祂所悦纳的祭物。正如耶稣为我们的罪献上自己的生命，使我们可以得着永生，我们也要成为“活祭”，是圣洁的，并蒙神喜悦。（使用经文：罗马书 12:1-21）



牢记神的话语：

所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。
-以弗所书 5:1-2

看看孩子对这节经文记得有多熟。请他们在这一周中多次重复背诵。



建议的亲子活动：

本周，请您和孩子一起在教会或社区中找到一个可以参与帮助他人的项目，即使只是几个小时也好。比如：为有需要的人提供食物、洗碗、收集衣物等等。完成后，与孩子讨论在服事他人的过程中所感受到的祝福，尤其是在不求回报的情况下。



每天的祷告：

亲爱的主啊，求祢帮助我像耶稣一样。我真心想成为一个谦卑的仆人，就像耶稣一样。我真心想让我的生活能完全依靠祢，好让我能像耶稣一样去爱别人。主啊，我真心想将自己献上，成为圣洁并讨祢喜悦的活祭，就像耶稣一样。阿们。

字谜 I 我们被呼召成为的样子

(What We are Called to Be)

介绍

(填字游戏) 孩子们通过罗马书12:1, 了解当他们拥有敬虔的态度时, 可以成为怎样的人。

注意: 这个活动只适用于会英文的学生。

主题

态度、果子、牺牲、价值观、属灵成长

材料

- 每个孩子一份填字游戏 p5
- 答案 p6
- 铅笔或彩色笔



时间

大约10分钟

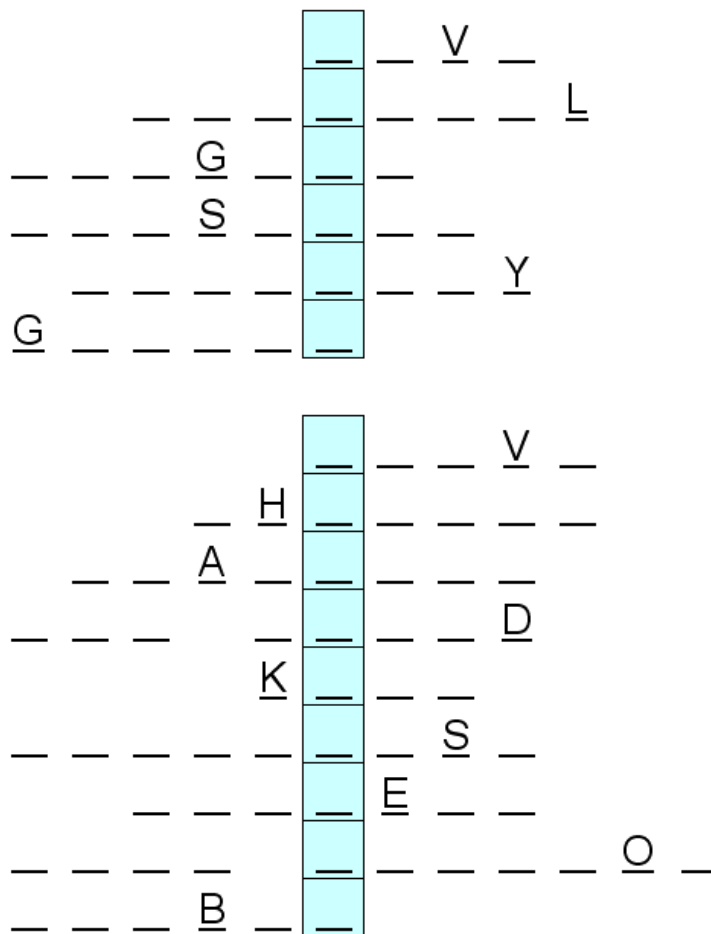
说明

做:

给每个孩子发一支铅笔或彩色笔和一份填字游戏。告诉他们, 拼图底部列出的词语是我们每个人都应该具备的态度。用这些词填入空格。拼图中带框的字母将揭示根据罗马书12:1, 我们被呼召成为的样子。

WHAT WE ARE CALLED TO BE

Instructions: The words at the bottom of this page are attitudes we all should have. Use them to fill in the blanks spaces. The boxed letters will reveal what we're called to be according to Romans 12:1



We are called to be a _____

LOVE
KIND
BRANCHES
GIVING
SHARING

HUMBLE
TRUSTING
SERVE
FRIENDLY
FORGIVE

PATIENT
SELF CONTROL
NOT PROUD
UNSELFISH
FRUITFUL

WHAT WE ARE CALLED TO BE

Instructions: The words at the bottom of this page are attitudes we all should have. Use them to fill in the blanks spaces. The boxed letters will reveal what we're called to be according to Romans 12:1

					<u>L</u>	O	V	E	
		F	R	U	<u>I</u>	T	F	U	L
<u>F</u>	<u>O</u>	<u>R</u>	<u>G</u>	<u>I</u>	<u>V</u>	E			
<u>I</u>	<u>R</u>	<u>U</u>	<u>S</u>	<u>T</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>G</u>		
	F	R	I	E	<u>N</u>	D	L	Y	
<u>G</u>	<u>I</u>	<u>V</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>G</u>				

					<u>S</u>	E	R	V	E		
			S	H	<u>A</u>	R	I	<u>N</u>	<u>G</u>		
	B	R	A	N	<u>C</u>	H	E	S			
<u>N</u>	<u>O</u>	<u>I</u>		P	<u>R</u>	<u>O</u>	<u>U</u>	<u>D</u>			
				K	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>D</u>				
<u>U</u>	<u>N</u>	<u>S</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>F</u>	<u>I</u>	<u>S</u>	<u>H</u>			
		P	A	T	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>N</u>	<u>T</u>			
<u>S</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>F</u>		<u>C</u>	<u>O</u>	<u>N</u>	<u>T</u>	<u>R</u>	<u>O</u>	<u>L</u>
<u>H</u>	<u>U</u>	<u>M</u>	<u>B</u>	<u>L</u>	<u>E</u>						

We are called to be a L I V I N G S A C R I F I C E

LOVE
KIND
BRANCHES
GIVING
SHARING

HUMBLE
TRUSTING
SERVE
FRIENDLY
FORGIVE

PATIENT
SELF CONTROL
NOT PROUD
UNSELFISH
FRUITFUL

实物短讲 I 污秽的破布

(Filthy Rags)

介绍

我们像污秽的破布，真的能变得完全洁净吗？有了耶稣，我们可以！

主题

重生、饶恕、救恩、牺牲、罪

材料

- 一块非常脏的破布
- 一块干净的布
- 一个纸袋或桶



时间

大约7分钟

课前准备

课前把一块非常脏的破布和一块干净的布放进一个普通的纸袋或桶里。你将用那块非常脏的破布比喻一个还没有接受基督仍被罪玷污的人；用干净的布比喻一个已经通过耶稣的牺牲，得着救恩与罪得赦免的人。

说明

说：

神对我们的爱是极大的，你同意吗？在圣经里，在主日学课堂上，在教会里，我们都学习到神非常爱我们。事实上，祂爱我们到一个地步，甚至差派祂的独生子为我们的罪钉在十字架上。但你可能会问：耶稣为什么要为“我的”罪而死？我可是一个好人啊，我尽量不撒谎、不作弊、不偷窃。我会进天堂，对吧？（让学生回答）

其实，正确的答案是：“不是”！光靠自己努力行善，我是不能进天国的。罗马书3章23节说：“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”也就是说，没有人能靠自己的行为进天国。圣经还说，我们靠自己所做的一切“义”在神眼中都像“污秽的衣服”（以赛亚书64:6）。你能想象什么是污秽的破布吗？你不用想象，我刚好这里有一块。（拿出那块脏破布）

哎呀！太脏了！你愿意用它洗澡吗？或者擦干碗盘？我可以试着用肥皂、水，甚至漂白水清洗它，也可以拿到石头上用力搓打……但它永远也回不到原来的样子。（把脏布放回袋子）

那么，如果我们就像那块污秽的破布，我们还有希望吗？有的！我们的希望在于耶稣！祂为了拯救我们，牺牲了自己的生命。祂被折磨、鞭打、羞辱，最终被钉在十字架上忍受极其痛苦的死亡，全都是为了祂极其爱我们。这就是耶稣为我们所做的，好使我们可以像新的一样洁净。然而，我们也需要做一件事。你知道耶稣要我们做什么吗？（让学生回答）

约翰福音6章47节，耶稣说：“我实实在在的告诉你们，信的人有永远的生命。”祂要我们信靠祂，就这么简单。祂的爱和牺牲遮盖了许多的罪（彼得前书4:8）。当我们让耶稣成为我们生命的主，我们就不再污秽了。（拿出干净的布）

游戏 I 为主而活，甘心事奉

(Live to Serve)

介绍

两个团队挑战想出不同的方式来实践为耶稣而活的服事精神

主题

奉献、讨神喜悦、服事

材料

白板和白板笔

时间

大约15分钟

说明

做：

• 分组及计分：

1. 将学生分为两个队伍，使用白板记录分数。
2. 读出第一个情境，要求 A 队说出一种在该情境下为耶稣而活的方法。
3. 如果他们的回答合理，给 A 队 100 分。
4. 然后让 B 队针对同一情境，提出不同于 A 队的回答，如果也合理，则 B 队也获得 100 分。

• 继续游戏：

1. 读出第二个情境，先让 B 队回答。
2. 若回答合理，则得 100 分，再轮到 A 队提出不同的合理回答，获得 100 分。
3. 按此方式继续，直到所有情境都讨论完。如果时间不足，可以直接跳到第9个情境。
4. 得分最多的队伍获胜。在大多数情况下，如果发挥创造力，比赛可以以平局结束。

• 情境：

1. 邻居是一位年长者，你发现她生病了，几天来都无法出门。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：**送食物、打扫房屋
2. 有位同学不太受欢迎，其他孩子总是取笑他。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：**做朋友、和他一起玩、一起吃午饭
3. 教会正在为世界其他地区的宣教士筹款。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：**捐款、为宣教士祷告、写信鼓励
4. 有个新家庭刚搬到你家附近，他们有一个与你同龄的孩子。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：**上门拜访、欢迎入邻、成为朋友



- 5.有个男孩原本每周都来主日学，但最近三周都缺席了。你发现是因为没有交通工具。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：** 提供接送、鼓励他来、带学习资料给他
6. 你的朋友生病了好几天，他的妈妈告诉你，他还需要几周才能恢复，不能出去玩。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：** 送慰问卡、探望他、为他祷告
- 7.同学在课间讲不好的笑话，因为你不听，他们嘲笑你。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：** 坚持立场、不妥协、与他们分享耶稣
- 8.一场大风暴摧毁了许多树木，导致邻里停电。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：** 提供暂住、检查邻居是否安全、清理树枝
- 9.邻居看到你拿着圣经，问你为什么。
如何在这种情况下为耶稣而活？**示例：** 分享关于耶稣的信息、邀请来教会

短剧 I 牺牲的喜乐

(Joy of Sacrifice)

介绍

第4部分： 索菲亚在经历了一些关于谁将享用食物的误解后，发现了服事他人的喜乐。
(三个角色：索菲亚、马克和阿里)

主题

跟随耶稣、喜乐、牺牲、服事

材料

剧本页 p11

时间

大约10分钟



牺牲的喜乐

(马克正要走出校门，索菲亚跑上前去)

马克：嘿，索菲亚！怎么样？

索菲亚：嗨，马克！我挺好的！你看起来很匆忙啊，你要去哪儿？

马克：我马上要去见阿里。我们要进城去给一些贫困家庭发放食物。嘿，你想和我们一起去帮忙吗？

索菲亚：食物！我喜欢吃！当然，我跟你们一起去吃午餐。你们请客，对吧？！

马克：不，索菲亚，你弄错了。阿里和我去是 **发放食物**不是去吃饭的！

索菲亚：哦.....那我就知道了..... (阿里打断她的话)

(阿里进入场景)

阿里：嘿，马克！你在这儿呢！哦，嗨，索菲亚！马克，你准备好了吗？

马克：嗯，我准备好了。

阿里：索菲亚，猜猜我们今天要做什么？我们今天要 **牺牲一些时间和才能** 去帮助有需要的人！你愿意和我们一起吗？

索菲亚：马克刚才跟我说了.....

阿里：太好了！然后呢.....

索菲亚：嗯，这听起来不太有趣。你们难道不想去看电影或者做点别的事吗？

阿里：牺牲并不总是有趣的.....但它确实 **可以带来快乐**！我喜欢为别人付出并奉献自己。

马克：牺牲意味着向神献上自己，以荣耀祂。一个荣耀神的方法就是 **以耶稣的名去服事他人**。但这并不无聊，在为耶稣付出时间和精力时 **我感受到真正的喜乐**！

阿里：是的！想想这个词 **JOY (喜乐)**，J-O-Y！

J 是 **Jesus (耶稣)**

O 是 **Others (他人)**

Y 是 **You (自己)**

当你把耶稣放在第一位，把他人放在第二位，最后才考虑自己时，你会拥有真正的快乐，真正的喜乐！

索菲亚：嗯，我从没这样想过.....

马克：那么，索菲亚，你怎么看？你愿意为神付出什么呢？你愿意通过 **服事他人来表达对神的爱** 吗？

索菲亚：嗯，我想我可以帮忙.....实际上，我 **真的很想去服事别人！** 所以.....好吧，我一定去！你们可以指望我！

阿里：牺牲是 **一颗甘心乐意的心**，不是你必须做的事，而是你愿意为神而做的事！索菲亚，看起来你现在的态度很正确。

马克：今天和每一天，我们都应该成为 **为神而活的活祭！**

索菲亚：那么我们还等什么呢？走吧！

阿里和马克：好！我们一起去服事他人吧！