

## 先知撒母耳

关于先知撒母耳的系列，让我们看到他如何从年幼直到年老都信靠神。

### 第1课 撒母耳的童年

在这堂关于哈拿和撒母耳出生的课程中，孩子们将学习真诚祷告的力量。

### 第2课 神呼召撒母耳

在这节课中，孩子们学到了神今天正以许多不同的方式与我们交流。祂通过圣经、通过其他人——如传道人和教师，以及通过祂为我们创造的美好世界与我们交流。

### 第3课 先知与士师

在这节课中，孩子们发现撒母耳一生都顺服神，而扫罗因为不顺服而失去了王的位置。

## 第1课 撒母耳的童年

### 介绍

在这堂关于哈拿和撒母耳出生的课程中，孩子们将学习真诚祷告的力量。

### 主题

祝福、信、哈拿、祷告、撒母耳

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 哈拿求一个儿子 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

神阿，求你听我的祷告，侧耳听我口中的言语。 -诗篇 54:2

向孩子们解释，神听我们的祷告，并以许多不同的方式回应我们的祷告。有时祂会说：“好的”，有时祂会说：“不”，有时祂会说：“等一等”。

### 故事(15分钟)

让孩子们围坐在你周围听故事。在介绍之后，读儿童版的故事。作为选择，也可以直接从圣经中读关于撒母耳出生的故事。

#### 介绍：

今天我们的故事是关于真诚祷告的力量，以及一个在出生之前就被奉献给主的男孩的出生。

#### 故事 | 撒母耳的出生 p6

(可选) 读 撒母耳记上 1:1-20

#### 讨论问题：

- 1.以利加拿那个没有孩子的妻子叫什么名字？（哈拿）
- 2.哈拿想要孩子吗？（是的，她非常想要孩子）
- 3.哈拿在殿里做什么？（向神祷告）
- 4.哈拿向神做了一个承诺，她承诺了什么？（哈拿答应如果神让她生个男孩，她就把儿子献给神）
- 5.谁是看到哈拿祷告并祝福她的祭司？（以利）
- 6.哈拿给她的男孩取了什么名字？（撒母耳）
- 7.为什么真诚地从内心祷告很重要？（进行讨论）

### 趣味时光(15分钟)

手工 | 动画祈祷手 p7

### **备选活动时间**(10分钟)

游戏 | 猜猜是谁? p11

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先感谢神倾听我们的祷告，然后感谢神提供的点心。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等待被接走时，请让他们完成着色页。

### **下节课**

下周再来看看哈拿是否遵守了她对神的承诺。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

先知撒母耳

第1课

撒母耳的童年

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天你的孩子学到了一个叫哈拿的女人的故事。她非常伤心，经常哭泣，因为她不能生孩子。她非常渴望有一个孩子，所以她向神祷告。她向神承诺，如果祂给她一个孩子，她将奉献孩子的一生来事奉祂。神本可以说不或者可能，但祂却说了好的！当她的儿子撒母耳出生时，哈拿照顾了他一段时间，然后把他交给了神。通过这个故事，你的孩子学到了真诚祷告的力量。



### 牢记神的话语：

神阿，求你听我的祷告，侧耳听我口中的言语。-诗篇54:2

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

本周花一些时间写下你和你的家人可能有的祷告请求。有些事情对孩子来说可能很难理解，但通过分享家庭的需求，每个人都有机会祷告。提醒孩子，神总会回应祷告，但回应的可能不是我们想要的，也可能不在我们想要的时间。本周花时间为这些事情祷告，看看神如何回应。当然，这可能需要比一个星期更长的时间，但这是一个好的开始。孩子们会说一些非常有趣的祷告。如果我们成年人能像孩子们一样诚实地祈祷就好了。



### 每日祷告：

亲爱的主啊，感谢你给我们哈拿的故事，也感谢你回应了她的祷告，让她生了一个孩子。帮助我们像哈拿一样坚持祈祷。愿我们记得要时常祷告，并感谢你总是给我们美好的事物，就像你给了哈拿一个儿子。阿门！

## 着色页 I 哈拿求一个儿子 (HANNAH PRAYS FOR A SON)

### 介绍

哈拿去殿里向神祈求一个儿子。

### 主题

信仰，十字架，钉死，复活节，耶稣，罪

### 材料

圣经着色页 见下页  
蜡笔或彩色记号笔

### 时间

大约10分钟





## 1 Samuel 1:10

## 故事 | 撒母耳的出生

(THE BIRTH OF SAMUEL)

### 介绍

哈拿多年来祈求有一个孩子。当时机成熟时，神应允了她的祷告。撒母耳记上 1:1-20

### 主题

祝福、信仰、医治、祈祷、撒母耳

### 时间

大约 5分钟



### 故事

有一个名叫以利加拿的人，他有两个妻子。一个叫哈拿，另一个叫毗尼拿。毗尼拿有儿子有女儿，但哈拿什么也没有。

哈拿因为渴望拥有孩子但不能生育而深受困扰。更糟糕的是，有很多孩子的毗尼拿经常取笑哈拿不能生育。

哈拿的丈夫以利加拿非常爱哈拿，努力安慰她。但哈拿渴望拥有一个孩子，她无法得到安慰。

就如每年的习俗，他们又去示罗敬拜神，并向全能的神献祭。哈拿的内心深受困扰，因为她渴望拥有一个孩子，而毗尼拿却一直取笑她。哈拿在殿里苦苦祈祷，痛哭流涕。在祈祷期间，她向神许下一个承诺，如果赐给她一个男孩，她会将孩子奉献给神。

一位名叫以利的祭司看到了哈拿祈祷的情景。哈拿在心里祷告，嘴唇在动，但他听不见她的声音。哈拿祈祷得很虔诚，以致于祭司以利以为她醉了！

“我没有醉，只是内心非常困扰，”哈拿说。

以利回答说：“你平平安安的去吧，愿以色列的神将你向祂所求的赐给你。”

以利的祝福鼓舞了哈拿，于是她上了回家的路。神纪念了哈拿，过了一段时间，她怀了孕并生了一个儿子。哈拿非常开心。她给男孩取名撒母耳，说：“因为我求神将他赐给我。”

### 结束

## 手工 I 动画祈祷手

(ANIMATED PRAYER HANDS)

### 介绍

孩子们在制作一双动画祈祷手的过程中，学习了祈祷的重要性，同时也乐在其中。

### 主题

信仰、祈祷

### 材料

祈祷手1 见下页  
祈祷手2 p9  
木制衣夹  
胶水或胶棒  
蜡笔或马克笔  
中等厚度的卡纸（推荐）  
示例 p10



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

课前，为班上的每个孩子打印并剪下一套祈祷手。祈祷手1包含左手，祈祷手2包含右手。如果使用中等厚度的卡纸打印手，手工制作的耐用性将更长。

### 说明

#### 1.做:

让孩子们给每只手的一面涂上颜色。注意：只给印有图案的一面涂色 - 手的另一面应该保持空白，以便更容易粘贴到木制衣夹上。

帮助孩子们在衣夹末端写上他们的名字。

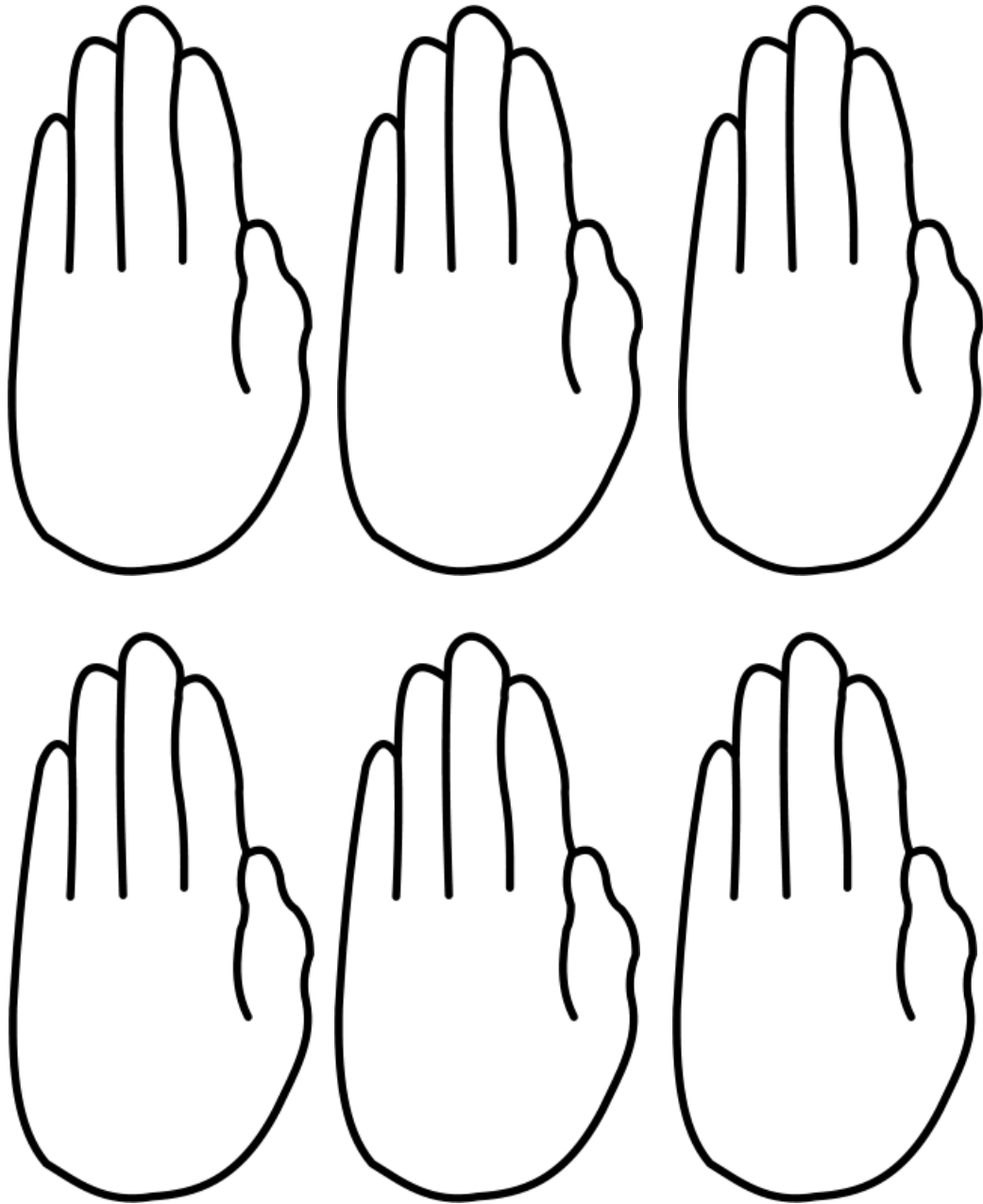
当孩子们完成着色后，帮助他们将手粘贴到木制衣夹上。在将手粘贴到木制衣夹上时，两只手的手指应该对齐，这样当从侧面看时，手就在祈祷。手越往外粘贴在衣夹上，它们的活动范围就越大。一旦胶水干了，可以稍微弯曲纸制手指尖，这样当衣夹关闭时它们就会接触在一起，看起来就像是在鼓掌。

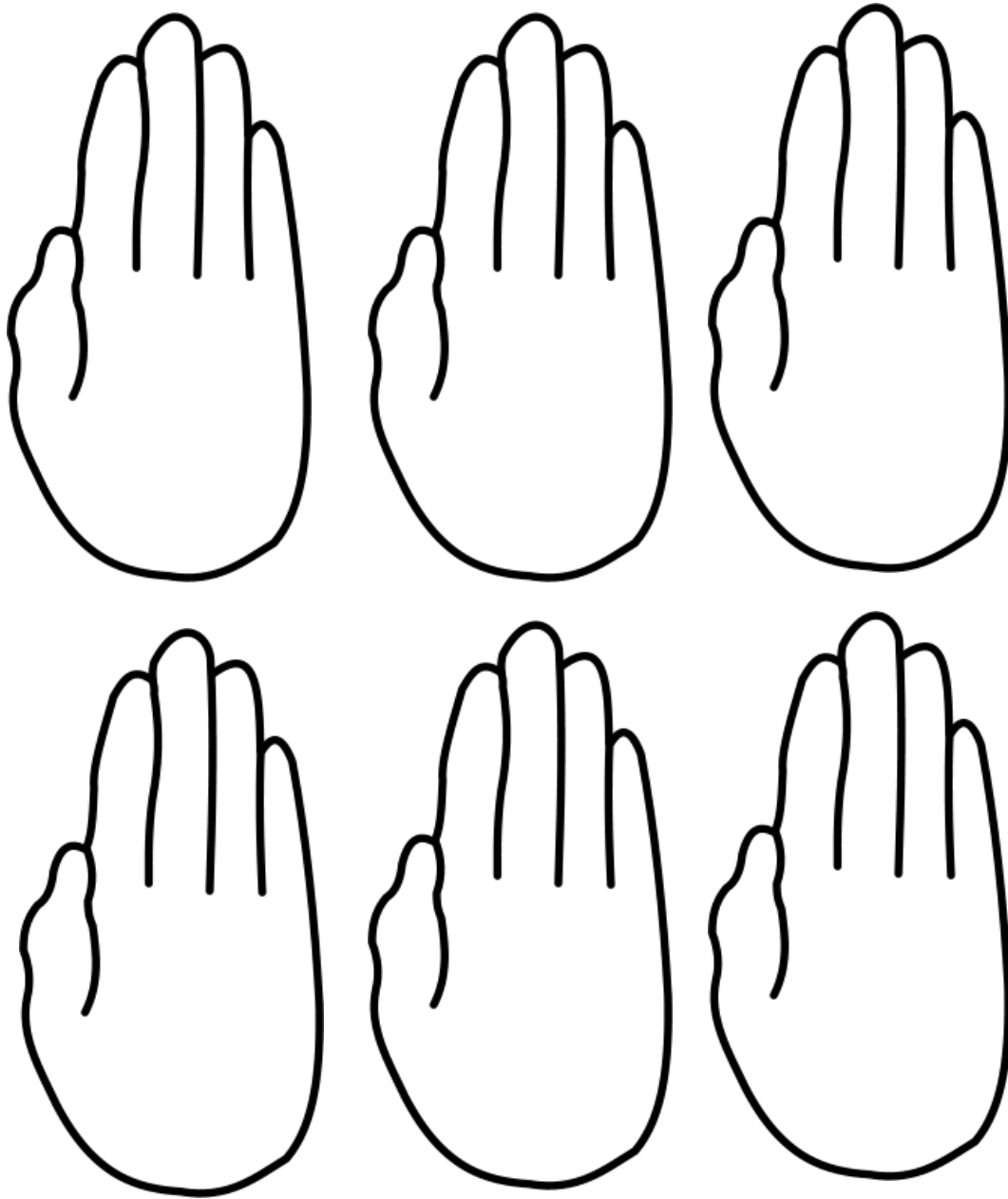
等胶水干了，然后演示手如何张开和闭合，就像在鼓掌，或保持关闭状态，看起来就像在祈祷。

#### 2.说:

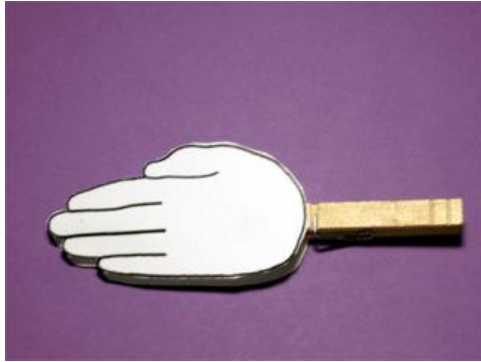
在帮助孩子们制作祈祷手时，谈论一下祈祷的重要性。提一些因祈祷而获得神帮助的圣经人物。







## Animated Prayer Hands Craft Example



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 游戏 | 猜猜是谁? (GUESS WHO?)

### 介绍

这个有趣的活动，帮助孩子认识到，神创造的每一个人都很独特。

### 主题

神的孩子，自我价值

### 材料

无

### 时间

大约10分钟

### 说明

做：

让孩子们坐成一圈。老师将描述其中一个孩子的外貌和特征。孩子们试着猜你描述的是谁。其间，顺其自然地指出，神慈爱地创造了我们每一个人，并赋予我们许多不同的才能和能力。当玩游戏时，你可以把孩子的天赋和能力作为线索说出来。

一旦学生们成功地猜出老师描述的是谁，祝贺他们，然后选择下一个孩子。继续这样做，直到描述完所有的孩子。如果时间允许，你可以描述一个大家都认识但不在房间里的人。（例子：耶稣、牧师、教师）游戏结束时，感谢神创造我们每个人都各不相同，并给予我们每个人特殊的才能和能力。



## 第2课 神呼召撒母耳

### 介绍

在这节课中，孩子们学到了神今天正以许多不同的方式与我们交流。祂通过圣经、通过其他人——如传道人和教师，以及通过祂为我们创造的美好世界与我们交流。

### 主题

跟随神、引导、倾听、撒母耳、神的话

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 神呼召撒母耳 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

耶和华阿，请说，仆人敬听。 -撒母耳记上 3:9

花一会儿时间向孩子们解释，神今天正以许多不同的方式与我们交流。祂通过圣经、通过其他人——如传道人和教师，以及通过祂为我们创造的美好世界与我们交流。

### 故事(15分钟)

让孩子们围坐在你周围，准备听故事。介绍之后，直接从圣经中读关于神呼召撒母耳的故事。如果可能的话，用一本儿童圣经，这样孩子们就更容易理解。

#### 介绍：

我们今天的故事描述了撒母耳从很小的时候就渴望全心全意事奉神。

#### 读 撒母耳记上 3:1-10

##### 讨论问题：

- 1.撒母耳在还是个小男孩的时候曾在谁面前事奉？（在主面前）
- 2.当撒母耳开始入睡时发生了什么？（主呼叫他：“撒母耳。”）
- 3.听到自己名字被呼唤时，撒母耳做了什么？（回答“我在这里”，并跑去找以利。）
- 4.在以利意识到是主召唤撒母耳之前，这种情况发生了多少次？（三次）
- 5.以利告诉撒母耳下一次主呼唤时要做什么？（以利告诉撒母耳要说，“耶和华阿，请说，仆人敬听。”）
- 6.撒母耳是否听从了？（是的，他按照以利的指示回答了主。）
- 7.我们今天如何分辨是神在与我们交流？（进行讨论。）

花一些时间向孩子们解释，我们应该像撒母耳一样顺从，他在很小的时候就听从神，并全心全意地跟随祂。

### 趣味时光(10分钟)

活动 | 你听到了什么？ p6

### 祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

感谢神呼召我们跟随祂，还为我们提供各种享受美味小吃的方式。

### 结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等待被接走时，让他们画一幅自己倾听神的画。

### 下节课

下周再来听听神给撒母耳的重要任务。

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

先知撒母耳

第2课

神呼召撒母耳

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天你的孩子学到了撒母耳还是个小男孩时的故事。虽然他还很年幼，但神已经呼召他去做一些令人惊奇的事情。有一天晚上，撒母耳听到有声音呼唤他。他以为是祭司以利。然而，在又经过了两次之后，以利意识到实际上是神在呼召撒母耳。你的孩子学到，今天神仍然通过祂的话语和其他人，在与人交流。像撒母耳一样，我们也要愿意说：“主啊，我在听！”（所用经文：撒母耳记上 3:1-10）



### 牢记神的话语：

耶和华阿，请说，仆人敬听。-撒母耳记上3:9

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

每个人都有生活目标。孩子们甚至在很小的时候就知道他们想要做什么。有些目标是可以实现的，有些不太可能。现在是一个与孩子谈论神呼召我们每个人所要做的事情的好时机。神希望我们与他人分享基督的消息。即使你的孩子还很年幼，他/她也可以成为那些不认识耶稣的人的榜样。想想你和孩子可以一起做些什么来展示神的爱。列一个清单，然后和孩子一起祷告，求神显示出你们可以做的事情。如果孩子愿意倾听并服从神的声音，神可以在他/她的生活中实现一些了不起的事情。



### 每日祷告：

亲爱的主啊，帮助我们知道，当你说话时，我们要顺服你的话。让我们能分辨你的声音，无论是从读圣经，听主日学老师说话，还是听别人说话，来帮助我们更加亲近你。阿们。

## 着色页 | 神呼召撒母耳 (THE LORD CALLS SAMUEL)

### 介绍

神在撒母耳年幼时呼召他，开始他作为先知的事工。

### 主题

撒母耳、倾听

### 材料

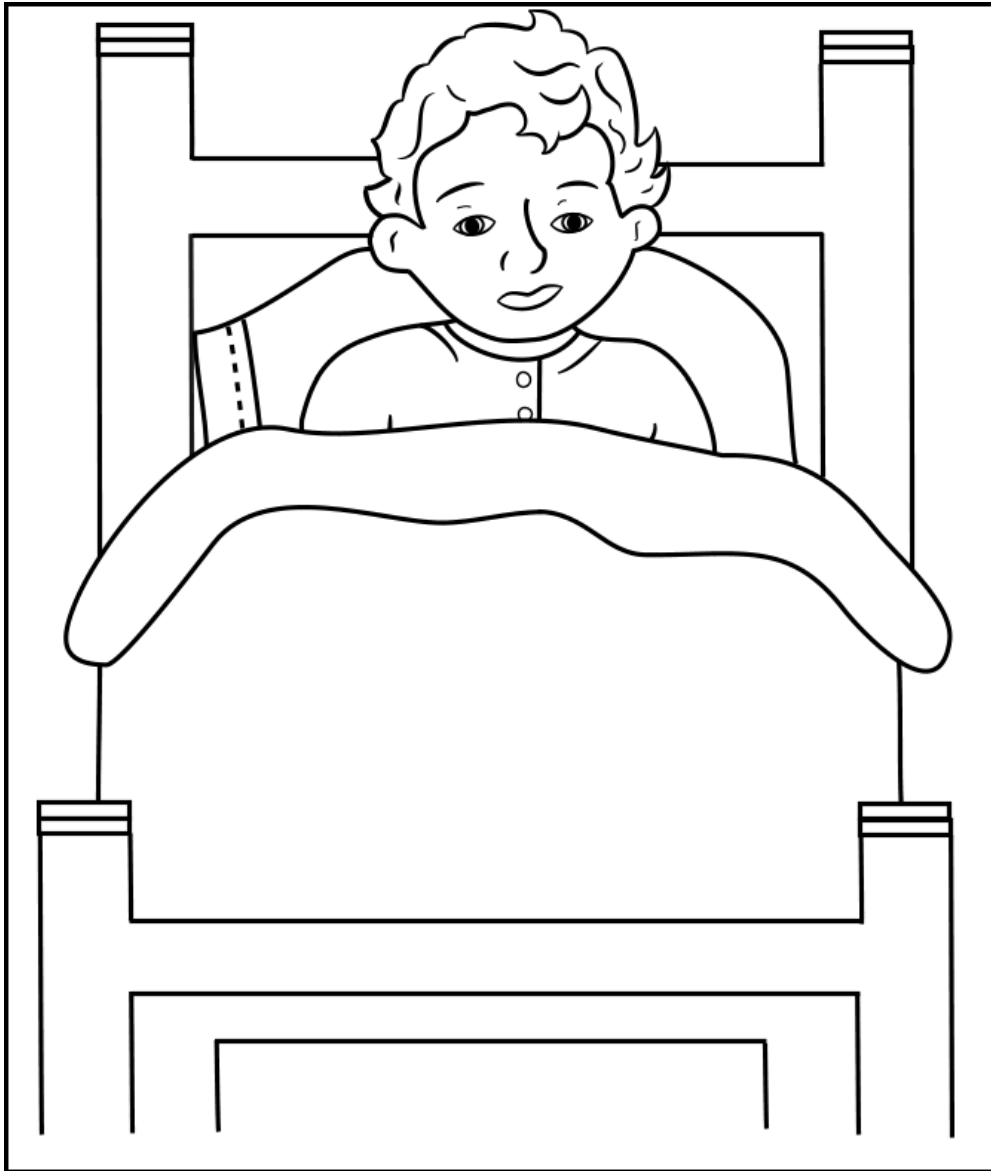
圣经着色页 见下页  
蜡笔或彩色记号笔



### 时间

大约10分钟





# 1 Samuel 3:10

## 活动 I 你听到了什么？ (WHAT DO YOU HEAR?)

### 介绍

孩子们在玩的过程中明白，神是用非常轻微的声音对我们说话。

### 主题

跟随神，引导，倾听，神的话语

### 材料

一组活动页 见下页

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前，打印出活动页，将图片按虚线切成两半。然后把图片周围的边界都修剪掉。

### 说明

#### **做：**

举起图片，一次一张，问孩子们图片中的物体会发出什么样的声音（如果有声音的话）。

解释一些物体会发出很大的声音，而有些物体会发出柔安静的声音。再看一遍图片，让孩子们告诉你每个物体发出的声音是大还是小？

接下来让孩子们帮你把图片按从大到小的声音顺序排列。当孩子们在对图片进行分类时，向孩子们解释神今天以许多不同的方式对我们说话。祂通过圣经、通过其他人——比如传教士和老师，以及祂为我们创造的美好世界，与我们交谈。











## 第3课 先知与士师

### 介绍

在这节课中，孩子们发现撒母耳一生都顺服神，而扫罗因为不顺服而失去了王的位置。

### 主题

跟随神、顺服、撒母耳

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 撒母耳的旅程 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 圣经经文(7分钟)

我要常守你的律法，直到永永远远。-诗篇 119:44

花几分钟的时间解释为什么遵守神的律法如此重要。大声读几遍这段经文。然后，让孩子们用任何编造的曲调向神歌唱这段经文，以表达赞美和感恩。

### 圣经故事(15分钟)

让孩子们围坐在你周围听故事。介绍之后，读儿童版的故事。作为选择，也可以直接从圣经中读撒母耳的故事。

### 介绍：

我们今天的故事是关于撒母耳的，他一生都事奉神。他任命扫罗为以色列的王。然而，扫罗在很多事情上都没有顺从神。让我们看看因为扫罗的不顺从而发生了什么。

### 故事 | 撒母耳-先知与士师 p6

(可选) 读 撒母耳记上 3:19-21； 7:15-8:9； 15:17-23 和 16:1-13

### 讨论问题：

- 1.神对撒母耳的应许都实现了吗？（都实现了）
- 2.撒母耳在成长过程中以什么方式事奉神？（撒母耳被选为先知和士师）
- 3.撒母耳事奉神多久？（一生都事奉神）
- 4.当撒母耳年老时，以色列人为什么不希望撒母耳的儿子担任士师？（撒母耳的儿子贪婪，是不好的士师）
- 5.以色列人求一个王治理他们，第一位治理以色列的王叫什么名字？（扫罗）
- 6.扫罗开始是一个好王，但随着时间的推移，他不再顺从神。因为王扫罗的罪发生了什么事？（神拒绝了扫罗，另外任命别人来顶替他）
- 7.神带领撒母耳任命的第二位王治理以色列，第二位王叫什么名字？（大卫）

### 趣味时光(10分钟)

游戏 | 加冕国王 p7

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

提醒孩子感恩神给我们的恩赐，然后享用小吃和点心。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等待被接走时，让他们表演今天的故事或者给他们自由玩耍的时间。

### **下节课**

选另一个精彩的主日学系列课程。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

先知撒母耳

第3课

先知与士师

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天您的孩子学习了神如何呼召撒母耳成为先知和士师。神直接对撒母耳说话，所以他知道许多别人不知道的事。随着撒母耳年纪渐长，他任命了他的儿子们为士师。然而，由于他的儿子们不是虔诚的人，百姓们希望有一个王。神引导撒母耳找到了一个名叫扫罗的人，扫罗随后成为以色列的第一个王。您的孩子学习了撒母耳如何一生都侍奉神，以及我们也应该这样做。（使用的经文：撒母耳记上 3:19-21； 7:15-18； 15:17-23； 16:1-13）



### 牢记神的话语：

我要常守你的律法，直到永永远远。-诗篇 119:44

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

问问孩子他/她认为神呼召他/她去做什么。也许是在家里做一个更好的听众，或者神在呼召他/她邀请一个朋友去教会。这可能是非常小的事，或者是需要一些勇气的事。然而，如果这是来自神的呼召，顺服是重要的。帮助孩子弄清楚他/她需要做些什么来顺服神。一起祷告，祈求勇气、力量和能力，知道神会提供实现的途径。鼓励孩子倾听神在这一周对他/她的呼召。



### 每日祷告：

亲爱的主，感谢您通过撒母耳让我们看到，当我们倾听您的声音时，您就在我们身边。帮助我们做您所要求的事。当我们偏离您的旨意做不该做的事时，帮助我们记得寻求您的指导和宽恕。阿门。



## 着色页 I 撒母耳的旅程 (SAMUEL'S JOURNEY)

### 介绍

撒母耳前往膏立新王的途中。

### 主题

撒母耳

### 材料

圣经着色页 见下页  
蜡笔或彩色记号笔

### 时间

大约10分钟





## 故事 I 撒母耳-先知与士师

(SAMUEL - PROPHET & JUDGE)

### 介绍

关于撒母耳一生如何事奉神的故事。

### 主题

追随神，成长，顺服，撒母耳

### 时间

大约10分钟

### 故事

#### 做：

撒母耳长大过程中，耶和华一直与他同在，神遵守了祂对撒母耳所应许的一切。撒母耳渐渐长大，以色列众人都知道神拣选他作先知和士师。耶和华常在示罗显现，在那里藉著祂的话向撒母耳显现。撒母耳一生都作以色列的士师。他在全地游走，但他总是回到他在拉玛的家。在那里，他为耶和华筑了一座坛。

撒母耳年老时，立他的儿子作以色列的士师。但撒母耳的儿子们不像他们的父亲那样爱神、献身于神。撒母耳贪婪的儿子是坏士师，因此以色列人要求撒母耳给他们一个王来统治这个国家。

这让撒母耳很不高兴，因为大家拒绝神的带领，要求立一个王。他向神祷告，神听到了撒母耳的祷告。耶和华吩咐撒母耳听从百姓的话，立一个王治理他们。祂还告诉撒母耳要警告大家，王会对他们提出很多要求。

神叫撒母耳拣选一个人，名叫扫罗，作以色列的第一任王。撒母耳照神所吩咐的去行。于是以色列民有了他们的第一个王。

扫罗起初是一个好王，但随着时间的推移，他变得不听话，骄傲自大。因着扫罗的罪，神拒绝他作王，神派撒母耳去告诉扫罗，他不再适合做王了。

于是神吩咐撒母耳另立一个以色列王。撒母耳听说会有新王，害怕扫罗会杀他，但他相信神。撒母耳照著所吩咐的去行，往伯利恒去，立大卫为以色列的新王。此后，撒母耳回到拉玛的家，在余生中都拒绝与扫罗再次会面，尽管他为扫罗感到悲哀。

撒母耳死了，以色列众人都为他的死哀悼。



## 游戏 I 加冕国王 (CROWN THE KING)

### 介绍

孩子们有机会参与加冕新国王。

### 主题

娱乐

### 材料

眼罩、胶带

国王加冕背景图和服装 见下页



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

打印“国王加冕背景图”和“国王加冕服装”。剪下王冠、长袍和权杖。在每个部件上放一小块胶带，用于将部件粘贴到背景图上。

### 说明

**做：**

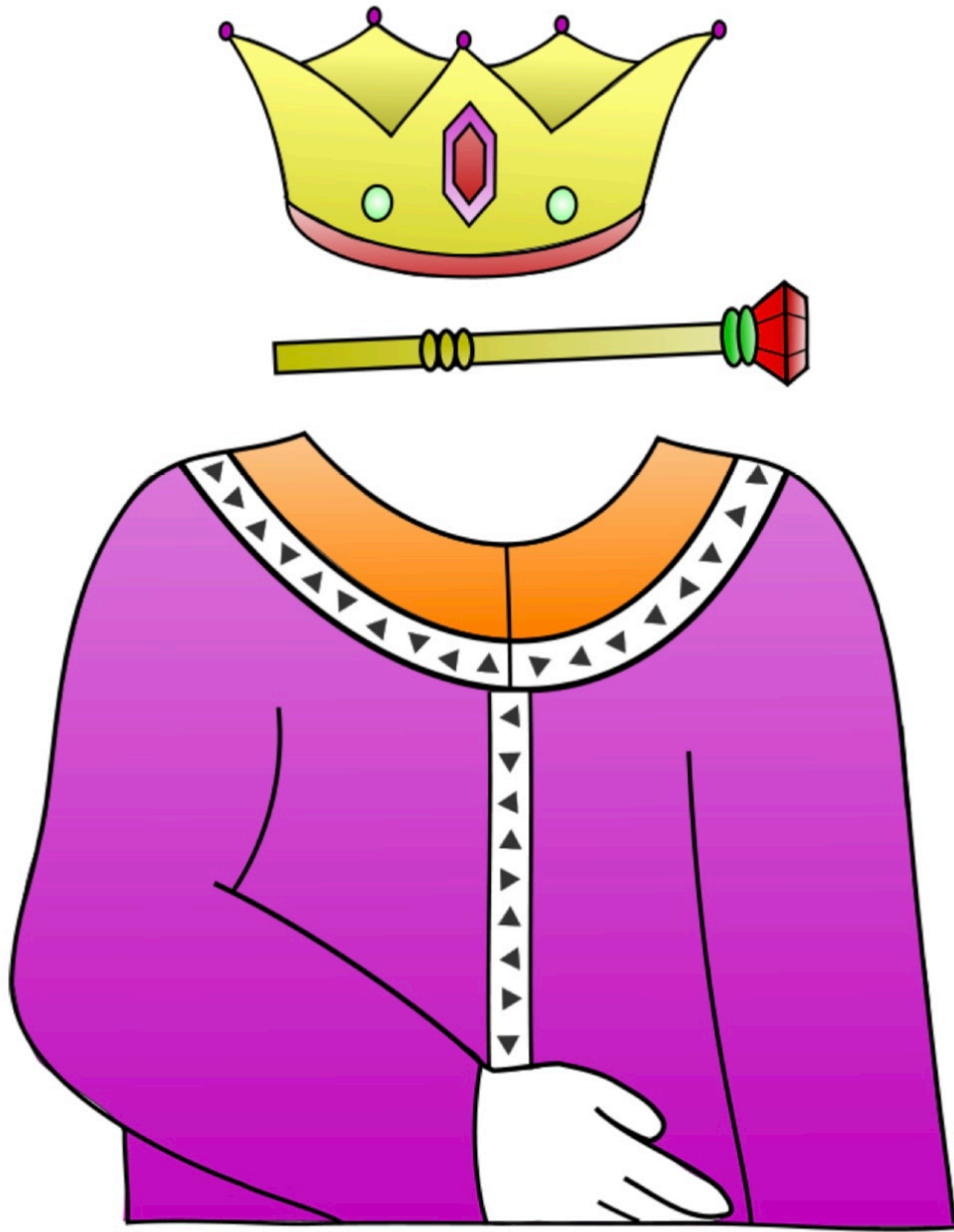
清理活动区域中的障碍物，将“国王加冕背景图”粘贴到课堂上所有孩子都能触及的墙上。孩子们轮流尝试在被蒙上眼睛的情况下将王冠、长袍或权杖粘贴到正确位置。这个游戏与戴尾巴的驴非常相似。

告诉孩子们，他们的任务是将王冠、长袍或权杖粘贴到新国王身上。（权杖应在长袍之后。）

当孩子们轮流参与时，递给每个孩子他/她将粘贴的部件。然后将眼罩蒙在他/她的眼睛上。慢慢地把孩子转动三次，然后指示孩子前进的方向。一旦孩子将部件粘贴到背景图上，就摘掉眼罩。

按游戏时间的多少，让每个孩子轮流玩一次或多次。





Print on medium or heavy card stock and cut out.