

帖撒罗尼迦前后书

本系列课程包括帖撒罗尼迦前书和后书，研究帖撒罗尼迦的教会和保罗写鼓励信的原因。学生将看到这个早期教会的挣扎与我们今天作为基督徒所面临的问题之间的相似性。他们将发现如何生活在对他人的鼓励和讨神的喜悦之中。

第1课 信心，爱心和鼓励

保罗在写给帖撒罗尼迦的信中提醒他们，正是他们的信心、爱心、祷告和忍耐使他们得以度过难关。

第2课 基督的再来

耶稣要回来了，我们需要做好准备，提高警惕，并谨慎自守。

第3课 为讨神喜悦而活

我们学习如何通过圣洁的生活来取悦神。

第4课 不住地祷告

当祷告成为你的生活方式时，它可以改变你的生活和他人的生活。

第1课 信心，爱心和鼓励

课程目的

1. 让学生对帖撒罗尼迦信徒所面临的环境有基本的了解
2. 帮助学生理解保罗写这些信的原因
3. 提醒学生们这些关键的主题：信心，爱心和鼓励

主题

信心，爱心，忍耐，鼓励，保罗

背诵经文

帖撒罗尼迦前书1:2-3

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

这种团队建造活动的目的更多在于激发学生们学习圣经的热情，而不是仅仅介绍这节课的内容。

+++++

关于圣经的三个问题：

让大家绕着房间走，同时让每个人都回答以下的问题，即使他们不确定，也让他们试试。这使每个人都有机会参与全班分享。这也为后面的讨论做好准备。

1. 你最喜欢的圣经中哪本书？
2. 为什么你最喜欢这本书？
3. 请分享圣经真正鼓励或帮助过你的一段经历。

+++++

圣经中满了各种可以增强我们的信心，加强我们对基督的奉献，以及让我们对神有更多了解的知识。下面4课的学习也是如此。在这开始之时，我鼓励大家，试着在神的话里顺服祂的带领。如果你这么作，祂会改变你的！

课堂起头(10分钟)

- 你最喜欢的电影是什么？（这是每个学生都可以回答的问题，若必要，可以温和地要求他们每个人都要回答。）
- 30秒的时间内，总结一下你喜欢的电影的内容。（如果想变得更有兴趣，可设置一个计时器，告诉他们只有30秒。当计时器到点时，即使他们处于一句话的中间，也必须停止）。
- 为什么有时很难在30秒这么短的时间内总结那些对我们来说很重要的事情？

今天，我们将尝试总结帖撒罗尼迦前后书。保罗写了两封简短的信，但它们承载了很多含义。今天，我们将了解帖撒罗尼迦人是谁，保罗是如何认识他们的，以及这两本书信的基本信息。现在，让我们开始深入探讨吧！

深入学习(30分钟)

我们知道保罗是什么时候来到帖撒罗尼迦的。在理解书信内容方面，他的这些经历非常重要。使徒行传17:1-10讲述了保罗第一次认识帖撒罗尼迦人的故事。（让所有人翻到使徒行传第17章。）

读 使徒行传17:1-10

问题讨论：

1. 保罗在到帖撒罗尼迦之前去过哪两个城市？（暗妃波里、亚波罗尼亚）
2. 第二节说保罗花了多长时间“本着圣经与他们辩论”？（三个安息日，大约三周）
3. 关于主耶稣，保罗向帖撒罗尼迦人说了什么（见第3节）？（祂是基督。）
4. 根据第4节，大家反应是什么？（一些犹太人，还有许多希腊人和一些妇女，都被说服了。）
5. 其他犹太人在5-8节中的反应是什么？（他们嫉妒起来，招聚了一些市井匪类，结伙成群，骚动那城。）
6. 在第10节中，基督徒为安全起见将保罗和西拉斯送走。他们去哪里？（庇哩亚）

保罗，西拉和其他人到了帖撒罗尼迦后，便立即开始在犹太教堂里传教。他们得着了許多犹太和希腊信徒，因此在城市中得罪了一些人，然后被偷偷带到另一个城市。这也是我们所知道的他们最后一次访问帖撒罗尼迦的经历。他们没能以自己想要的方式说再见。这很可能是保罗在离开他们后不久就写信给他们的原因之一。（现在是不是每个人都找到帖撒罗尼迦前书了？）（帖撒罗尼迦前后两本书写的时间很近。保罗离开帖撒罗尼迦前往庇哩亚。在庇哩亚，帖撒罗尼迦人，为破坏他的工作，跟随他到了那里。然后保罗又来到了雅典，在雅典，他从提摩太那里得到消息，帖撒罗尼迦教会有一些问题。帖撒罗尼迦前后书看起来是他从雅典写的。这些是他最早的书信，写于公元52-53年。第二封信是紧跟在第一封信之后写的。）

读 帖撒罗尼迦前书1:1-3

问题讨论：

1. 根据第1节，谁是保罗的“合著者”？（西拉和提摩太）
2. “愿恩典与平安归与你们”是什么意思？
3. 保罗多久为帖撒罗尼迦人感谢神（第2节）？（常常）
4. 保罗怀念他们什么（参见第3节）？（你们信心的工作，爱心的劳苦，并对我们主耶稣基督之盼望的忍耐。）

这三件事，让我们对第一封（实际上，也包括第二封）信有一些大致的了解。保罗在写信时会牢记几个关键主题，都是围绕着信仰，忍耐，祷告和爱的主题。这些是基本的基督教信仰，但我们经常会忘记。现在让我们就一起来看看吧。

读 帖撒罗尼迦后书1:1-4

问题讨论：

1. 保罗在这里所说的和他前一封书信有什么异同？（允许讨论。）
2. 保罗提到他们常常为帖撒罗尼迦人发自内心地祷告，请引用第3节说说其原因是什么？（“你们的信心格外增长，你们众人每一位彼此相爱的心也一直增加”。）
3. 第4节，保罗说帖撒罗尼迦人在坚持/忍受什么？（逼迫与患难。）

因此，这两封信都以**鼓励**开头的。这就是保罗写信的原因。这时才几个月大的年轻教会正在苦苦支撑他们新的信仰，在迫害中需要及时的鼓励。保罗提醒他们，他们的信仰，爱，祷告和忍耐将使他们渡过难关。

应用(15分钟)

有趣的是，简单的事物在圣经中似乎总是重复出现。我们可以任意剖析定义圣经，但总可以归结为一个简单的信息：

1. 对主耶稣基督要有信心
2. 承受艰辛
3. 祷告
4. 彼此相爱

帖撒罗尼迦人明白了这些主题。我们也应该明白。这些主题在圣经的其他地方也得到了加强。

问题讨论：

- 1.读弥迦书6:8，这与上列信息有何关系？
 - 2.读哥林多前书13:13。这与上列信息又有何关系？
- 对主耶稣有信心和盼望，彼此相爱并爱神-这是一切的基础。**
- 3.读马太福音22:35-39，这与保罗所说的又有什么关系？

我们都需要简单的提醒。像帖撒罗尼迦人一样，我们可能会因怀疑而分心，因反对而灰心，因各种问题而迷惑。这些基本经文对我们很重要，请记住-信心，彼此相爱，等候主再来。

这些基本事实构成了我们在下面3课中将要深入研究的大纲：

- 基督再来（忍耐），
- 为讨神喜悦而生活（信心/爱心），以及
- 不停的祷告，这是这两封信关键的主题。

活动(10分钟)

让学生想一些他们可以做的很简单的事情，以展示基督的爱并表明他们对基督的信仰。让他们提出自己的想法。这里是一些例子。（每天花五分钟祷告，与朋友谈论神，帮邻居作院子里的事，每天读一章圣经，每天睡前时花一些时间沉默在主前，与一个看起来“不讨人喜欢”的人作朋友，等等。）

让学生写下他们的想法。可以准备一张如下的练习纸：

+++++

请列出一些你可以做的很简单的事情，这些事情展示了基督的爱并表明你们对基督的信仰。这可以是一个好行为，一个属灵训练的要求，或是你感到圣灵催促你去作的事。

我可以作...

- 1.
- 2.
- 3.

+++++

也许难以想象，但是主耶稣相信你可以完成你刚写下的那些简单的事情。选择其中一件事，争取下周就做到这一点。下个主日，我会问你们是否这样做了，所以请做好准备！

我想用另一种方式再挑战你们。在我们深入学习帖撒罗尼迦前后书时，若能一口气念完这两本书信，一定很棒。它们都很简短，你们可以在本周选四天，每天读两章节。下个主日，我们再一起来读这两封信。这将有助于我们深入学习。听起来不错吧？

结束祷告(2分钟)

(为学生们祷告：他们永远不要忘记简单美好地跟随主耶稣。祷告下周，他们能完成写下的事，并读完帖撒罗尼迦前后书。祷告：他们用激情和忍耐将这简单美好的福音活出来。)

第2课 基督的再来

课程目的

- 1.教学生，帖撒罗尼迦前后书里的末世论
- 2.帮助学生回答有关基督再来的问题
- 3.鼓励学生为最后的审判做好准备

主题

耶稣的再来，预备，坚定

背诵经文

帖撒罗尼迦前书3:13

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

游戏| 坚韧之墙 见p4

(上周我们讨论的主题之一是耐力和毅力。保罗在信中几次提到他的祷告：在迫害和磨难中，盼望他们仍可以坚持下去。“坚韧之墙”游戏的设计不仅让学生精疲力尽而为进一步的学习做准备，同时也让我们体会到忍耐的难度。)

课堂起头(10分钟)

问题讨论：

- 上周课堂里你所列的那些“简单的事”，这周你作到了几件？
- 你做了什么？
- 结果是什么？
- 你们当中那些没有这样做的人，是什么让你没有作？（我忘记了，我很害怕，等等。）

我们上周的课对我们理解这些信件很有帮助。现在，我们要更深入地学习这些主题。

今天，我们要说一说基督的再来。这是一个备受争议的话题。通常，我们会争论主耶稣何时/如何/何地返回。但在圣经中，特别是在帖撒罗尼迦的书信中，这不是保罗谈论的原因。

深入学习(30分钟)

让我们先阅读另一节要背的经文。请翻到帖撒罗尼迦前书3:13。这节经文也说了我们刚才所说的-保罗在谈论基督的再来，以便我们可以得以建造，为祂的再来做好准备。

读 帖撒罗尼迦前书3:13

+++++

定义

末世论-神学的一个分支，涉及诸如死亡和审判，天堂和地狱以及世界末日之类的最终事物。

+++++

讨论基督再来的目的不是争辩末世论的细节。就圣经而言，每一次关于耶稣的再来的讨论，其目的都是为我们做好准备，无论这件事何时何地会发生。

考虑到这一点，我们将研读几段较长的经文，有的在帖撒罗尼迦前书，有的在帖撒罗尼迦后书。这些经文都有一些实用的信息，但请记住，重点都是鼓励帖撒罗尼迦人，还有我们！

读 帖撒罗尼迦前书4:13-18

问题讨论：

讨论问题：

- 1.根据第13节，对保罗来说，我们了解基督的再来是否重要？（是，“我们不愿意你们无知无识。”）
- 2.在第14节中，保罗说耶稣回来时，谁将与祂同来？（那些已经借着耶稣睡了的人。）
- 3.第16-17节，基督的再来将会发生什么？（主必亲自从天降临，有发令的呼叫，在基督里死了的人必先复活，我们这些活着还存留的人，必同时与他们一起被提到云里，在空中与主相会。）

这里应该指出的是，许多人相信第16-17节证明了所有信徒都会有欢喜的相聚。另有人对此进行辩驳，指出天空里有数十亿人的想法不能从字面上去理解的，这应该是一个比喻性的说法，实际上描述了我们与耶稣同在。当然，这是经文中最重要的事实，正如保罗在第17节结尾说的那样：“我们将永远与主同在。”

- 4.根据第18节，保罗为什么这么说呢？他的意思到底是什么？（彼此安慰）

读 帖撒罗尼迦前书 5:1-5:11

问题讨论：

- 1.保罗举了两个例子或比喻，讲述耶稣的再来将如何发生。是哪两个例子？（夜间的贼，产难临到怀胎的妇人。）
- 2.作为信徒，我们是否应该对基督的再来放松警惕吗？（不，我们总要做醒谨守-第6节。我们还应该谨慎自守，穿上信和爱的胸甲，并戴上救恩之望的头盔-第8节。）
- 3.根据第9节，神为信徒们所预备的是什么？（借着我们的主耶稣基督得着救恩）
- 4.根据第11节，这句话的意思是什么？（我们要彼此安慰，互相建造）

因此，帖撒罗尼迦前书很清楚地说-耶稣要再来。当祂再来时，那些相信祂的人将永远与祂在一起。我们学习讨论这些，不是要争论末世论的细节，而是让我们能彼此建造，并通过真理相互鼓励。

现在翻到帖撒罗尼迦后书。

读 帖撒罗尼迦后书1:4-12

问题讨论：

- 1.关于帖撒罗尼迦人，保罗在第4节中为什么因他们感到骄傲？（因为他们在所忍受的一切逼迫与患难中，仍有忍耐和信心）
- 2.根据第6节，报应会在什么时候到？（当主耶稣再来时。）
- 3.第6节如何描述基督的降临？（同祂有能力的天使一起在火焰中显现。）

这里值得注意的是，第6节不是说“基督从天降下来”，而是说“从天显露出来”。

- 4.那时，那些不顺从祂福音的人会发生什么？（第10节说他们将受到惩罚，永远沉沦，离开主的面，并离开祂力量的荣耀。）

在那些信祂的信徒身上，情况正好相反，他们都会为祂而“希奇”-第9节。

读 帖撒罗尼迦后书2:1-12

问题讨论：

- 1.这段经文里，保罗对帖撒罗尼迦信徒有什么要求？（不要让任何人用任何方法诱骗他们。）
- 2.你认为这在当时有发生吗？（是的，不然保罗为什么还要提出来呢？似乎当时确实有一些错误的教导。）

（注意：第4-11节将这个人描述为“这不法者”。此种说法只在帖撒罗尼迦书信中出现过。有些人将此与启示录中的敌基督等同。这个话题不必深究。如果需要，你可以回答一些有关此话题的问题，但不要忘了保罗提出这些的目的，稍后会对此进行阐述。）

- 3.第8节告诉我们，这不法者将会怎样。（主耶稣要用祂口中的气除灭他，并用祂来临的显现废掉他。）

12节很有趣。它说那些不信真理的人会被咒诅。这提醒我们，使他人从谎言进入真理-从黑暗进入光明，是我们的责任。

应用(15分钟)

把这些经文记在心里，我们会有很多“收获”。

问题讨论：

- 1.关于我们刚刚学习的基督再来事件，哪些是你不曾知道的？
- 2.分享这些会如何更好的鼓励基督身体的建造？
- 3.你是否认为基督徒有时过多地关注末日发生的时间/地点/方式了？
- 4.如果重点是鼓励和彼此建造，我们在实际生活中能如何做到这一点？

我们的底线是：无论我们为主耶稣而活受多大的磨难，无论我们面对多少反对，无论我们周围发生了什么，主耶稣都会回来，我们需要做好准备，谨慎自守。

很多时候，人们认为基督再来最重要的，是它的时间，但保罗真的只是希望我们在基督再来时不会措手不及。换句话说，主耶稣不应该为我们真实的生活感到惊讶，因为我们应该为祂而活。

我们需要与所有人一起操练耐心，毅力和彼此鼓励。这需要建造，预备和谨慎自守。

进一步讨论：

- 像先前所玩的游戏，我们该如何等候基督的再来？（学生可能会用一些很棒的类比给你一个惊喜。）
- 在生活里可以做些什么，来帮助我们为基督的再来做更多的预备？
- 如果基督现在就回来了，你准备好了吗？还是会措手不及？请给多一些解释。

我想以两种方式再次挑战你们。首先是用这些话来鼓励某个人。找到一种方法，用耶稣即将再来的真理鼓励另一位信徒。也许你可以在学校里给朋友一张小纸条。或者写一条短信或电子邮件，提醒其他信徒，因为主耶稣要再来了，所以要谨慎自守。也许你可以为世界各地因信仰而受逼迫的人祷告，并祈求神鼓励他们在基督耶稣里的信心。找到方法用这个主题来鼓励他人。

我想挑战你们的另一种方式是，邀请你本周再次通读帖撒罗尼迦前后书。下周，我们将讨论“讨神喜悦的生活”，因此请在阅读时留意相关经文。不需要花很长时间，但这会帮助我们更好地进入下面的课程。

结束祷告(2分钟)

游戏 I 坚韧之墙

(Wall of Perseverance)

介绍

在压力下你能坚持多久？我们的身体经常会感到疲劳，同样，在属灵上我们也会感到疲劳的。

主题

毅力，耐力，站立得主，同伴压力

材料

长长的墙壁

时间

大约10分钟

说明

做：

这个游戏旨在让孩子们筋疲力尽。需要沿着墙壁留一些空间，可以自由地玩。估计你不会赢，但学生一定会喜欢你也参与。告诉大家，我们要玩一个小游戏，看看谁的耐力（或毅力）最大。

让大家沿着墙排成一排，每个人之间留出一些空间。大家都站好之后，跟他们解释规则，当你说“开始”时，每个人都必须蹲下，就像坐在一把看不见的椅子上一样。有三个规则：

- 你不能碰到其他任何人
- 你不能把手放在腿上
- 你的头部和背部必须贴在墙上。

一直保持该位置。确认每个人都知道他们应该做什么。看好时间，然后说“准备……准备好……开始！”

看谁能持续最长时间。身体状况最好的人大概可以持续5-10分钟，但大多数人只能持续几分钟。在确定了谁是获胜者之后，让大家知道他们各自持续了多长时间，然后让所有人回到座位上讨论以下问题。

(问题讨论)

- 1.这有多难？为什么这么难？
- 2.到底是什么让你们中的一些人最后放弃了？
- 3.疲劳会影响我们的身体。你有没有经历过属灵上的疲劳？
- 4.你是否曾经因属灵疲劳而想放弃？
- 5.这个世界上有什么会让你产生属灵疲劳？

第3课 为讨神喜悦而活

课程目的

- 1.对帖撒罗尼迦前书4章进行深入研究，明白讨神喜悦的意义
- 2.了解这对保罗和提摩太本人的意义
- 3.鼓励学生致力于为讨神喜悦而活

主题

敬虔，圣洁，讨神喜悦

背诵经文

帖撒罗尼迦前书4:1

开始祷告(5-10分钟)

团队建设(10分钟)

活动 I 如何生存 见p4

课堂起头(5分钟)

与我们以前的活动一样，有时很难决定如何做某事。你是否尝试过将某些东西搭起来，甚至是按照说明书来进行操作？但有时，遵循“操作指南”也是件很困难的事。

(出于视觉效果，此时，你可以向全班展示一些复杂的操作手册或详细的指导手册。)

圣经不是一本“使用手册”，但其中有一些“使用方法”。今天，我们将在帖撒罗尼迦前书第4章中研究这方面的内容。这段经文的主题是如何讨神喜悦。

深入学习(30分钟)

读 帖撒罗尼迦前书4:1

就在这节经文中(值得记忆的一节经文)。保罗接着写了下面的话，从而让帖撒罗尼迦人和我们都知道该如何讨神喜悦。这些指示的权威性可以在第2节中找到。而其目标在第3节的第一部分可以找到。

读 帖撒罗尼迦前书4:2-3a

问题讨论：

- 1.谁授权保罗讲这些话？（耶稣基督）
- 2.这些指示说明的目的是什么？（让他们成圣，变得更加圣洁。）
- 3.根据第3节，是谁要让我们成为圣洁的人？（神）

这是基础。我们通过圣洁的生活来讨神喜悦。过圣洁的生活意味着持续地圣化。主耶稣在约翰福音14:15中这样说：“你们若爱我，就必遵守我的诫命。”

在接下来的经文中，我们将了解到许多使自己更加圣洁的方法和命令。请边读边考虑一下我们自己的生活？你的生活方式讨神喜悦吗？

读 帖撒罗尼迦前书4:3b-12

让我们列出一个清单。回顾这些经文，大声说出保罗讲的每条命令。（根据班级大小，可以分成小组，给他们几分钟时间来找到这些内容。）

如何讨神喜悦（帖撒罗尼迦前书4:3b-12）

- 禁戒淫乱，避免不道德的性行为（第3节）
- 持守自己的器皿，自律（第4节）
- 不放纵私欲（第5节）
- 不要占弟兄或姊妹的便宜（第6节）
- 不要沾染污秽（第7节）
- 彼此相爱（第9节）
- 过安静的生活（第11节）
- 努力工作（第11节）
- 对外人行事端正得体（第12节）

有很多内容，我们没有时间深入研究。但是，在我们简要介绍每一项之前，我们先考虑一些事情。

问题讨论：

- 1.你认为这就是讨神喜悦的全部内容吗？为什么/为什么不呢？
- 2.为什么保罗选择了这些内容？为什么没有选择其他内容呢？
- 3.“不要做”的个数与“要做”的个数大致相同。在讨神喜悦方面，你认为哪个更重要-不做坏事还是要做好事？

让我们快速过一下清单中的主要思想：纯洁，爱心和自律。

- 4.你会如何描述纯洁的生活？
- 5.这段经文讨论了什么样的纯洁？（性纯洁）
- 6.为什么过这种纯洁的生活会讨神喜悦？

应用(15分钟)

纯洁

读 哥林多前书6:18-20

问题讨论：

- 1.哥林多前书为什么说我们应该在身体上荣耀神？（因为我们是重价买来的/我们不是我们自己的。）
- 2.我们若淫乱，会让神对祂为我们付出的代价有什么感觉？（允许讨论。）

纯洁很重要。要以纯洁来讨神喜悦。不纯洁是忽略神的感受，只满足我们自己的自私想法。下面，让我们谈谈对别人的爱。

爱

读 约翰一书4:20-21

问题讨论：

- 1.你可能听说过我们应该“彼此相爱”，但这对你到底意味着什么？
- 2.保罗在帖撒罗尼迦前书中说，他们在彼此相爱方面做得很好。一个充满爱心的教会家庭是什么样的？
- 3.你怎么能更好地爱别人？

这段经文讨论了爱其他的基督徒。爱不可爱的人和非信徒可能很难，但彼此相爱也很难吗？即使相爱很难，这一事实是否会阻拦我们这样去做呢？

自律

在帖撒罗尼迦前书4章中，最后的命令是自律。它在第3节显为自我控制。在本章的稍后部分，当保罗讨论作安静人，办自己的事，亲工作工等时，也实际涵盖了这个主题。

- 安静的生活对你意味着什么？（一种翻译将其简单化为“管好自己的事”）
- 你是一个努力工作的人吗？为什么这能讨神喜悦？
- 你是一个通常可以控制自己的人吗？为什么/为什么不呢？

读 哥林多前书9:23-27

这些经文中，保罗在谈论他的自律。他做事是有目的，有目标的。

问题讨论：

1. 保罗用什么例子来描述他的自律？（跑步者，拳击手等）
2. 保罗的动机是什么（见第23节）？（福音）
3. 你的生活动机是什么？是福音吗？
4. 你将如何在言语，注意力，工作等方面成为更自律的人？

让我们直接进入结束祷告。今天我们稍微了解了讨神喜悦的含义，现在是时候想一想我们在所有这些方面的表现了。

结束祷告(2分钟)

在安静的祷告时间，求神帮助你讨神喜悦。求祂告诉你成长的方法。求祂帮助你变得更纯洁，更有爱心，更自律。想一下你可以做的事，祷告在本周你有机会进行操练。

活动 I 如何生存

(How to Survive)

介绍

你的团队能否尽快达成如何生存的协议？

主题

选择，合作，团队合作，团结，智慧，破冰游戏



材料

生存物品清单

(选项：写在白板上，让所有人看到)

时间

大约15分钟

说明

做：

分成四五个小组。给每个学生一份“生存物品清单”。

每个小组假装是，在沉船事故之后，在海洋中的一艘小救生筏上。救生筏上有几样东西。但是，这些东西太重了，救生筏正在下沉。他们必须迅速减轻重量，以使救生筏漂浮足够长的时间，让他们能被救援。

每个小组必须共同决定保留哪些物品，将哪些物品扔掉，以帮助他们生存最长时间。筏上除了他们自己以外还有12件物品，但只能留下5件。让学生们知道他们可以像陪审团一样进行投票，辩论，审议，但必须达成共识才能完成活动。

(生存物品清单)

- | | | | |
|---------|--------|-----------------|------------|
| 1.喇叭枪 | 2.大袋薯片 | 3.一卷胶带纸 | 4.巨型矛 |
| 5.油布 | 6.圣经 | 7.一盒口香糖 | 8. 2升瓶装苏打水 |
| 9.儿童玩具熊 | 10.塑料桶 | 11.防晒霜 (spf 45) | 12.运动衫 |

给出物品清单并描述了相关情景之后，让学生进行讨论。大约5或6分钟后，将对话引导到下面的问题讨论。

你也可以查看他们的选择，比较各组之间作得如何。

(问题讨论)

- 你的小组是如何决定当如何生存的？
- 选择保留哪些物品是不是很难？为什么？
- 是什么使人们更容易弄清楚当如何生存？

第4课 不住地祷告

课程目的

- 1.使学生对圣经里所说的祷告有基本的了解
- 2.帮助学生认识祷告对他们的生活意味着什么
- 3.通过祷告练习更深入地实践祷告生活

主题

祷告，安静时间，代祷

背诵经文

帖撒罗尼迦前书5:17

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

请留出几分钟时间，让学生交流和分享他们在过去一周中如何努力讨神喜悦，参考上一课。在今天的“应用”部分，将需要额外的时间，因此这部分花五分钟左右即可进入“课堂起头”部分。

课堂起头(5分钟)

让学生大声回答或在纸上写下他们的回答。

- 你每天与谁谈话最多？
- 你认为与此人交谈了多少时间？
- 你觉得你对此人有多少了解？
- 你认为那个人对你有多少了解？
- 为什么你认为沟通可以帮助我们更了解他人？

今天我们要学习的是祷告-与神交谈。在祷告方面，很多人与神的关系确实存在很大的漏洞。与神沟通就像与朋友聊天-我们做得越多，我们和祂的关系就越近。帖撒罗尼迦前后书在这个问题上说了很多，让我们一起来看看。

深入学习(20分钟)

我们将看看帖撒罗尼迦前书中的几节经文，以及帖撒罗尼迦后书中的几节经文。“祷告”这个词在这两本书中前后出现了8次。

(指派学生阅读以下每节经文。可以建议每个学生多读几遍他们的经文。然后，请其他学生对他或她刚读过的经文进行总结。大多数经文很简单，列在下面的摘要可以帮助大家。然后继续讨论问题。)

读以下经文：

帖撒罗尼迦前书1:2 (保罗为帖撒罗尼迦人做的，是感谢神。)

帖撒罗尼迦前书3:10 (这是不停在作的一件事。)

帖撒罗尼迦前书5:17 (我们应该不住地这样做。)

帖撒罗尼迦前书5:25 (我们应该为彼此祷告。)

帖撒罗尼迦后书1:11-12 (保罗为他们的信仰而不断祷告。)

帖撒罗尼迦后书3:1 (保罗要他们为自己的勇气和脱离恶人祷告。)

问题讨论：

- 1.仅凭这些经文回答，我们为什么要祷告？（我们需要彼此代祷。）
- 2.仅凭这些经文回答，我们应该多久祷告一次？（每时每刻。）
- 3.仅凭这些经文回答，我们要为哪些事祷告？（为神加强我们的信心，安全感和勇气而感谢祂。）

帖撒罗尼迦前后书一次又一次出现两个主题-祷告意味着不断地与神谈论一切地事情。我们必须为信心，安全感，勇气等彼此代祷。

不住地祷告！

如果被问到，我们应该能够回答，我们是与神交谈最多的。考虑一下这些经文中用来描述保罗陈述帖撒罗尼迦人应该何时祷告的词语：“总是”，“夜以继日”，“不断地”和“不住地”。

反思问题：

- 1.这些话是否描述了你祷告的频率？（总是，昼夜，持续不断地）？请说明。举一两个例子。
- 2.老实说，你每天花多少时间与神交谈？
- 3.你如何能改变这些习惯，而同时还有时间上学，吃饭和睡觉？有可能像保罗所描述的那样祷告，而不让你的课程不及格吗？

为他人祷告！

这些经文中的第二个主题是为他人祷告。保罗清楚地表明，他为帖撒罗尼迦人祷告，并请他们为他祷告。

反思问题：

- 1.这些经文中有没有提到为自己祷告？（虽然为我们自己的需要祷告是完全可以接受的，但值得一提的是，我们不应该只专注于自己，而应该积极地为他人的需求祷告。）
- 2.老实说，你花多少时间为自己的需求/愿望祷告？
- 3.为什么不为自己祷告而是集中精力于他人的需求会更好？

在一个完美的世界中，我们永远不需要为自己祷告，因为我们知道其他人正在为我们祷告。实际上，确实有人在为你祷告。如果你的父母或其他家庭成员没有这样做，那么教会里会有人在这样做的。我就这样做，为你们祷告！（在对你们说这些之前，请确保这是真实的。）

这些不是圣经中有关祷告的唯一经节。这个话题在圣经中大概被提及了400次，几乎在圣经的每一本书中都谈到过。但是这些经文在保罗的书信中很有道理-保罗关心这些人。他们的关系很好，他们不断地为彼此祷告。

我们没有时间讲其他经文，这里是其中的一些：（如果时间允许，你可以读一读每节经文，或仅说一下大概的意思。）

- 诗篇65:2（神听我们的祷告。）
- 箴言15:8（神喜悦我们向祂祷告。）
- 马太福音5:44（要为我们的仇敌祷告。）
- 马太福音6:5-7（要在密室里祷告。）
- 马可福音1:35（主耶稣祷告...很多。）
- 使徒行传4:31（我们应该与其他基督徒一起祷告：力量更强大。）

让我们开始操练祷告吧，而不仅仅是谈论祷告。

应用(15分钟)

(下面是一个祷告练习，需要15-20分钟。鼓励学生参加。)

祷告练习

我请你们每个人在房间里找一个不会分心的地方。这是你与神之间的对话。你需要圣经，可能还需要纸和笔。

方式很简单。时不时我会大声说些话，请你照着作。在我说话之间的空白时间，我们将有很多时间来祷告。明白了吗？让我们开始。

(给学生几秒钟的时间作准备。)

•如果祷告是对话，那么祷告需要双向进行。在你说话之前，请先花2分钟时间，听听神的声音。保持沉默。你可能没有“听到”任何东西，但请尝试清空你的心思。不要对神说什么-保持安静。

(给学生几秒钟以使其安静下来。)

•神是值得我们赞美的。请写下或在心里对神直接说，你感谢神-因着祂的所是所作。不要专注自己，而是专注于神的所是和所作。

(请给他们3分钟时间)

•在圣经中，有些人问主耶稣该如何祷告。祂的回应记录在马太福音6:9-13中。在接下来的时间里，请多读几遍这段经文。开头只照着读即可。但是当你重复读时，将它变成你与主之间真诚的祷告。

(给学生5分钟的时间做这件事)

•我们应该祷告远离邪恶，日常需求能得满足。但是，请注意，在这里使用的词不是“我”而是“我们”。祷告与个人的欲望无关。让我们花一些时间为他人祷告。你认识的某个人也许确实有某个需要，请为他们祷告。为这个房间里的其他人祷告，以增强他们的信心和勇气。为全世界甚至不认识的信徒祷告。

(给学生约5分钟的时间)

•回到帖撒罗尼迦前书5:17。我要你自己读几遍这节经文。记住它。不住的祷告是一个很高的要求。当你读时，请让神的圣灵引导你。

(给学生几分钟时间，然后在祷告里结束。)

结束祷告(2分钟)

祈求神让你的学生开始过祷告的生活。