

(第52课) | 无论在什么景况，都可以知足

+++++

课前大人祷告

愿主我们神的恩惠， /归于我们身上； /愿你坚立我们手所作的工， /我们手所作的工， 愿你坚立。 /感谢赞美你， /阿们！

课前提醒：

*欢迎加 “xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字&认字块&拼音-8~13分钟
 - 3.阅读-12~17分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认10个字：领去景况足怎富余秘然
 - 2.会写4个字：去，比，代，头
 - 3.会背1节经节：
- 我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。-腓4:11

内容

腓4:9-14

你们在我身上所学习的，所领受的，所听见的，所看见的，这些事你们都要去行。赐平安的神，就必与你们同在。我靠主大大地喜乐，因为你们思念我的心，如今又发生。你们向来就思念我，只是没得机会。我并不是因缺乏说这话，我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。我知道怎样处卑贱，也知道怎样处丰富，或饱足，或饥饿，或有余，或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。我靠着那加给我力量的，凡事都能作。然而你们和我同受患难，原是美事。

教程

第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

你们在我身上所学习的，所领受的，
所听见的，所看见的，这些事你们都

要去行。赐平安的神，就必与你们同在。我靠主大大地喜乐，因为你们思念我的心，如今又发生。你们向来就思念我，只是没得机会。我并不是因缺乏说这话，我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。我知道怎样处卑贱，也知道怎样处丰富，或饱足，或饥饿，或有余，或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。我靠着那加给我力量的，凡事都能作。然而你们和我同受患难，原是美事。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们在我身上所学习的，所领受的，所听见的，所看见的，这些事你们都要去行。赐平安的神，就必与你们同在。我靠主大大地喜乐，因为你们思念我的心，如今又发生。你们向来就思念我，只是没得机

会。我并不是因缺乏说这话，我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。我知道怎样处卑贱，也知道怎样处丰富，或饱足，或饥饿，或有余，或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。我靠着那加给我力量的，凡事都能作。然而你们和我同受患难，原是美事。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

你们在我身上所学习的，所领受的，所听见的，所看见的，这些事你们都要去行。赐平安的神，就必与你们同在。我靠主大大地喜乐，因为你们思念我的心，如今又发生。你们向来就思念我，只是没得机会。我并不是因缺乏说这话，我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。我知道怎样处卑贱，也知道怎样处丰富，或饱足，或饥饿，或有余，或缺乏，随

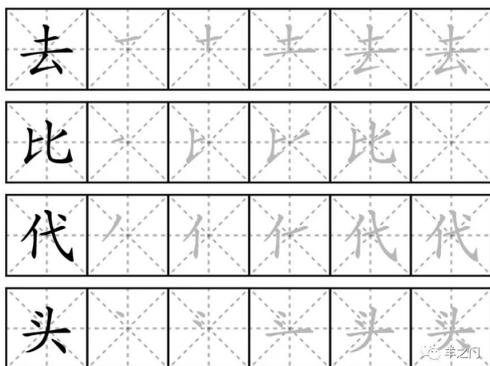
事随在，我都得了秘诀。我靠着那加给我力量的，凡事都能作。然而你们和我同受患难，原是美事。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

强单倒形取式既死字
让近凡诉保念什德些思
领去景况足怎富余秘然

第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：去，比，代，头。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：些，形，图，知。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词句：种子，重力，还好，一起过去。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作10张卡片字块，每张上的字分别是：领去景况足怎富余秘然。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

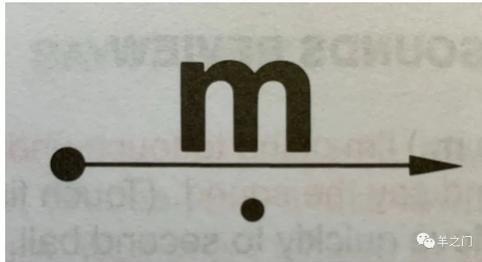
5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有110张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

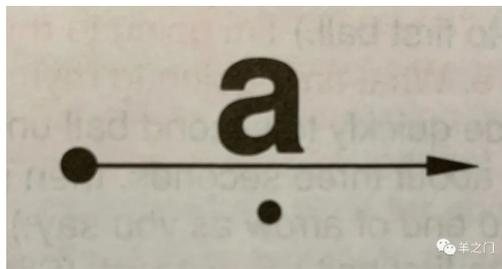
0) 复习

a. 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **mmmmmm** (放开。)



b. 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"mmmmmm"。

c. (用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音aaaaaa。)



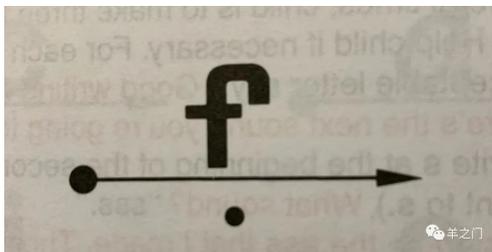
d. 现在我们复习连读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：) **mmaaaa**, (在说时，两个音之间不要停。)



e. 现在轮到你来连读。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。) mmaaaa。(重复两次。)

1) 音

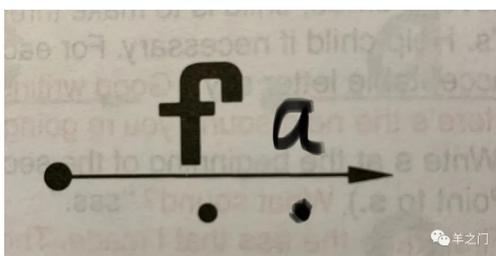
a. (教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **ffffff** (放开。重复两次。)



b.(学) 现在轮到你, 学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你, 边指着圆点, 边读。) "fffff"。(重复两次。)

2) 连读

a.(教) 现在我们连起来读。(指着第一个圆点, 快速滑到第二个圆点, 按大约两秒, 再快速滑到第三个圆点, 按大约两秒, 说:) **fffaaa**, (在说时, 两个音之间不要停。重复一次。)



b.(学) 现在轮到你来连读。(让孩子学着你, 边指着圆点, 边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) **fffaaa**。

3) (快说) 让我们来玩“快说”, 我先来, **发**(慢慢说fffaaa,然后停一下)**生**, 快说, **发生**。现在轮到你, 等我说“快说”时, 你再快说。**发**(慢慢说fffaaa, 停一下)**生**, 快说, **发生**。(可以多练几遍, 直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

惩罚(fffaaa) 方法(fffaaa) 头发(fffaaa)

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语, 让孩子读学过的字: 绿色的字, 父母读没学过的字, 红色的字。一起读一遍。)

领导 领会 领先 领受 领取 引领 走过去 出去 去向
美景 景物 况且 怎么样 怎么回事 怎么说 远足
手足 富足 富人 富有 余生 其余 秘传 神秘 然后
然而 不然 当然 果然 既然 全然 天然 显然 依然 自然

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子, 让孩子读学过的字: 绿色的字, 父母读没学过的字: 红色的字。一起读一遍。选项: 读完之后, 可以让孩子试着用“...来...去”造句造词。)

他说来说去，没能说出重点。
 我看来看去，看不出问题。
 走来走去 听来听去 想来想去 叫来叫去
 问来问去 争来争去 转来转去 传来传去

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



小凡喜欢在秋天扫落叶。她不会在炎热的夏天扫落叶。她也不会寒冷多雪的冬天扫落叶。秋天总在夏天之后来到。冬天总在秋天之后来到。你能说出季节的顺序吗？神应许，四季会一直按照这个正确的顺序交替出现。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 你能说出季节的顺序吗？
- 2) 关于四季，神应许了什么？（四季会一直按照正确的顺序交替出现。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

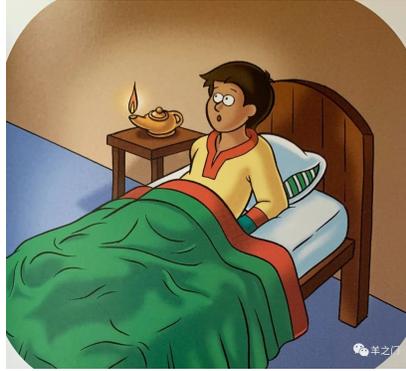
- 1) 愿神带领我们。
- 2) 这世界会过去，惟独遵行神旨意的，永远常存。
- 3) 让我们无论在什么景况下都可以知足。
- 4) 我们当怎样行才能得救？
- 5) 愿神的恩典丰富富地与我们同在。
- 6) 然而靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。
- 7) 神的奥秘，就是基督。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

晚上的呼唤



撒母耳年幼时，哈拿把他送到圣殿里居住。她曾经向天父许下诺言，要撒母耳终生服事他。祭司以利负责照顾撒母耳，教导他认识天父。



一天晚上，撒母耳正睡着的时候，他听见有声音在叫他：“撒母耳！”他跑到以利面前，说：“我在这里。”以利说：“我没有叫你。”于是撒母耳便回去睡觉。



撒母耳又听到两次的呼唤声。他每次都跑到以利面前。最后，以利对撒母耳说：“我相信是天父叫你，下次你就回答，说：‘天父，我在聆听。’”



“撒母耳！撒母耳！”呼唤声再次响起。这一次，撒母耳回答：“天父，我在聆听。”从那时起，撒母耳把天父的旨意告诉他的子民。他是天父一位特别的先知。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 是谁在呼唤撒母耳？(是神。)
- 2) 撒母耳后来成为什么样的人？(他是天父一位特别的先知。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：知足

引子：生活中，我们很多的不开心往往是因为我们没有得到想要的东西。

解释：

神盼望我们对自己所拥有的能感到满足，有一颗知足的心。

圣经说，有些人在任何景况下都能知足，因为他们相信神，相信神知道我们真正需要什么，相信神会把我们真正需要的丰富地赐给我们。

对于我们自己想要的，我们可以到神前，向祂求问。圣经也说，我们的好处不在神以外。所以我们只接受神所赐的，我们满足于神给我们的一切。这样，无论神给我们的是多还是少，我们都能知足而喜乐。

问题1：为什么有人在任何景况下都能知足？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为他们相信神，相信神知道我们真正需要什么，相信神会把我们真正需要的丰富地赐给我们。

问题2：对于我们自己想要的，我们该怎么做？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：我们可以到神前，向祂求问。我们的好处不在神以外，所以我们只接受神所赐的，我们满足于神给我们的一切。

祷告：今天我们学习了“知足”，愿我们在生活中都能作个知足的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/你知道我们/真正的需要。/谢谢你给我们/丰厚的赐予。/我们的好处/不在你以外，/我们满足于/你给我们的一切。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

2. 背经节

我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。-腓4:11

- 1) (你先自己读一遍给孩子听)

我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。-腓4:11

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 要知足。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词:

我无论/在什么/景况，/都可以/知足，/这是/我已经/学会了/。-腓四章/十一节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句:

我无论在什么景况，/都可以知足，/这是我已经学会了。-腓四章十一节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主!

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了10个新字：领去景况足怎富余秘然

___ 学写了4个字：去，比，代，头

___ 背了1节节：我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。-腓4:11

诗 27:4
有一件事，
我曾求耶和华，
我仍要寻求。
就是一生一世住在
耶和华的殿中，
瞻仰他的荣美，
在他的殿里求问。

去 去 去 去 去 去

去 去 去 去 去 去 去 去 去 去 去 去

比 比 比 比

比 比 比 比 比 比 比 比 比 比 比 比

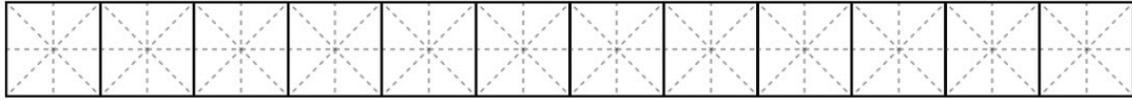
代 代 代 代 代 代

代 代 代 代 代 代 代 代 代 代 代 代

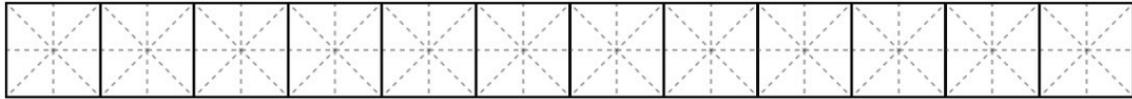
头 头 头 头

头 头 头 头 头 头 头 头 头 头 头 头

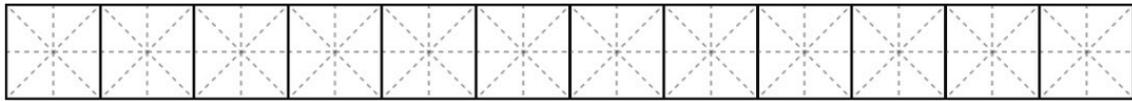
种子 种子 种子 种子 种子 种子 种子 种子



重力 重力 重力 重力 重力 重力 重力 重力



还好 还好 还好 还好 还好 还好 还好 还好



一起过去 一起过去 一起过去 一起过去

