

(第53课) I 结出果子，与悔改相称

+++++

课前大人祷告

哦神啊，/愿我们一生一世/都住在你的殿中，/瞻仰你的荣美，/向你求问。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*www.thedoorofsheep.com认读课程

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字&认字块&拼音-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认10个字：结改石兴孙现树根水配
 2. 会写4个字：水，见，手，必
 3. 会背1节经节：
- 你们要结出果子，与悔改相称。-太3:8

内容**太3:8-11**

你们要结出果子，与悔改相称。不要自己心里想着说，我们有亚伯拉罕作我们的祖宗。我告诉你们，神能从这些石头中给亚伯拉罕兴起子孙来。现在斧头已经放在树根上，凡不结好果子的树，就砍下来，丢在火里。我是将你们浸在水里，叫你们悔改；但那在我以后来的，能力比我更大，我就是给祂提鞋也不配，祂要将你们浸在圣灵与火里。

教程**第一步 认读(10分钟)**

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

你们要**结**出**果**子，与**悔**改相称。不要自己心里想着说，我们有亚伯拉罕作

我们的祖宗。我告诉你们，神能从这些石头中给亚伯拉罕兴起子孙来。现在斧头已经放在树根上，凡不结好果子的树，就砍下来，丢在火里。我是将你们浸在水里，叫你们悔改；但那在我以后来的，能力比我更大，我就是给他提鞋也不配，祂要将你们浸在圣灵与火里。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们要 结出 果子，与悔改 相称。不要自己心里想着说，我们有 亚伯拉罕 作我们的祖宗。我告诉你们，神能从这些 石头中 给亚伯拉罕 兴起 子孙来。现在 斧头 已经 放在 树根上，凡不结 好果子 的树，就 砍下来，丢在 火里。我是 将你们 浸在 水里，叫你们 悔改；但那 在我以后 来的，能力 比我

更大，我就是给祂提鞋也不配，祂要将你们浸在圣灵与火里。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

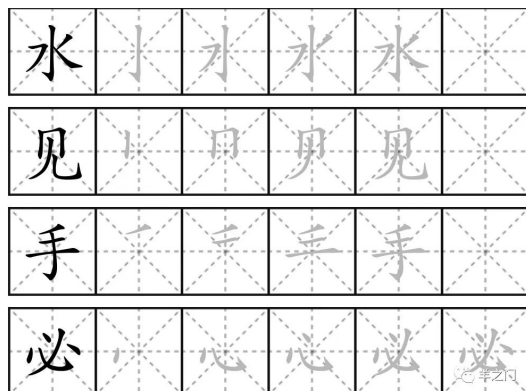
你们要结出果子，与悔改相称。不要自己心里想着说，我们有亚伯拉罕作我们的祖宗。我告诉你们，神能从这些石头中给亚伯拉罕兴起子孙来。现在斧头已经放在树根上，凡不结好果子的树，就砍下来，丢在火里。我是将你们浸在水里，叫你们悔改；但那在我以后来的，能力比我更大，我就是给祂提鞋也不配，祂要将你们浸在圣灵与火里。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

让近凡诉保念什德些思
 领去景况足怎富余秘然
 结改石兴孙现树根水配

第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上,学习写字:水,见,手,必。让孩子跟写至少5遍。基本要求是:笔顺要对。)



2.(听写:在米字簿上,让孩子自己写一写上次学过的字:水,见,手,必。基本要求是:写对,并且笔顺也要对。若写不出来,就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上,练习写词句:大水,使用,应用,门把手。让孩子跟写至少2遍。基本要求是:笔顺要对。)

4.(作字块:请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片,每张卡片的一面,写上一个字,另一面不写留着空白。这一课,共作10张卡片字块,每张上的字分别是:结改石兴孙现树根水配。小经验:和孩子一起作!卡片可让孩子自己作,孩子能写的字孩子自己写,不能写的父母帮忙,这样孩子会记得更快更好。)

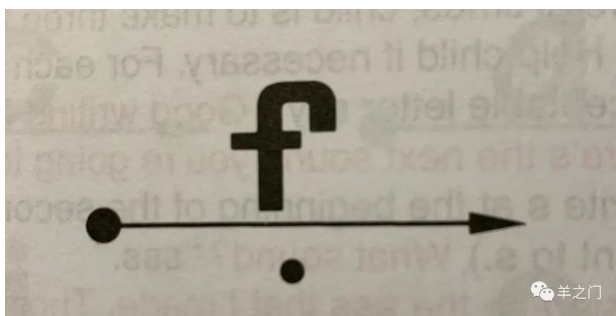
5.(认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有120张)叠好放在左手,字块的顺序可以打乱,有字的那一面朝上;然后,右手从左手中拿出最上面的那个字块,给孩子看,问孩子怎么读。若孩子读得对,就把那个字块放在一边;若孩子读不对,让孩子跟你读两遍后,把字块放回左手,放在最下面,然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块,直到左手字块全部认完。)

6.(用橡皮筋或鞋盒子,将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

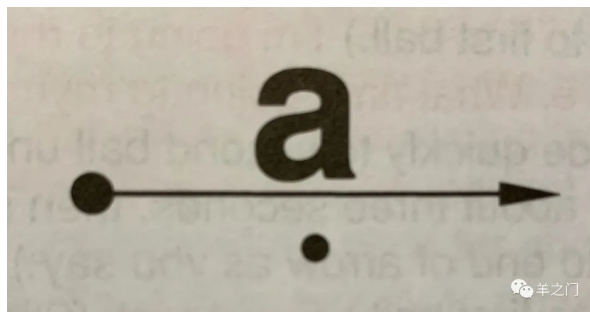
0) 复习

a.我指着这个音,读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点,按在那里,发音 ffffff (放开。))

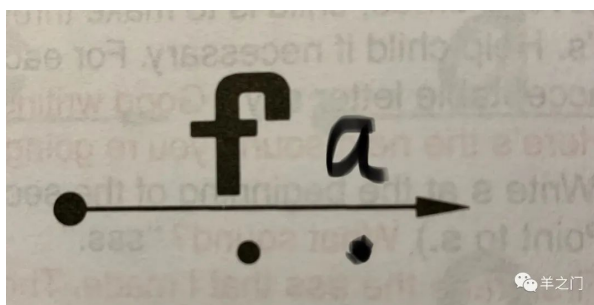


b.现在轮到你,学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你,边指着圆点,边读。)"fffff"。

c.(用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音aaaaaa。)



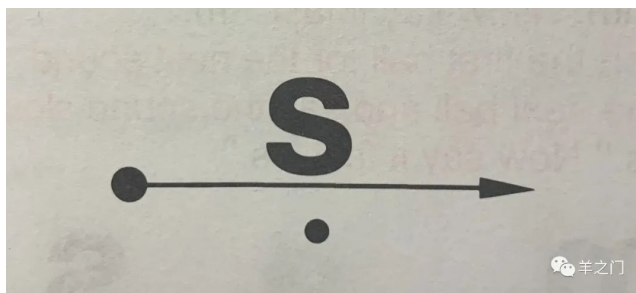
d.现在我们复习连读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：) **ffaaa**, (在说时，两个音之间不要停。)



e.现在轮到你来连读。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。) **ffaaa**。(重复两次。)

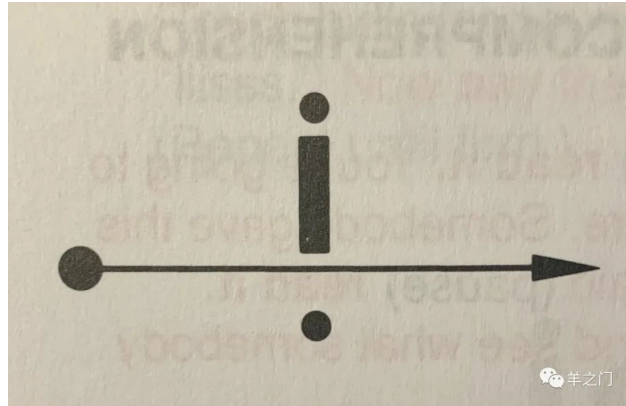
1) 音

a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **ssssss** (放开。重复两次。)



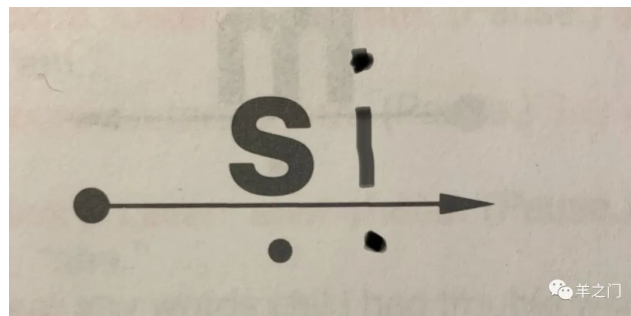
b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)" **ssssss**".(重复两次。)

c.(学另一个)(用同样的方法，按上面1，2步骤，教下面的音iiiiii。)



2) 连读

a.(教) **现在我们连起来读。**(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：**sssiii**，(在说时，两个音之间不要停。重复一次。))



b.(学) **现在轮到你来连读。**(让孩子学着你，边指着圆点，边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) sssiii。

3) 快说

让我们来玩“快说”，我先来，**思**(慢慢说sssiii,然后停一下)**想**，快说，**思想**。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。**思**(慢慢说sssiii, 停一下)**想**，快说，**思想**。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

思(sssiii) 念 不死(sssiii)

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读一遍。)

完结 心结 总结 改变 改动 改行 改口 改良 改名 改善
改日 改天 改造 改正 更改 石头 兴起 兴建 孙子 外孙
子孙后代 外孙 现代 现金 现实 显现 现有 现在 出现

重现 发现 实现 体现 树立 大树 果树 种树 根本 根基 发根 一根 水果 水面 水平 水手 水温 大水 倒水 放水 加水 开水 口水 热水 配上 配图 配音 配乐 绝配 支配 不般配

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用多音字“种”造句造词。)

等到天气好的时候，让我们一起种树。
谢谢你给我种子。
你喜欢哪种水果？

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



小然很难过，因为所有的叶子都从她最喜欢的树上掉下来了。你有没有在地上找到过叶子？天气转冷时，树叶变干掉在了地上。叶子和其他许多东西一样，都不会存在太长时间。但有些东西会永远存在。圣经是几千年前写的，它现在仍然存在，所以我们可以听圣经里的话，可以学习圣经！神的话永远不会过去。它会永远长存。

(根据上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍。)

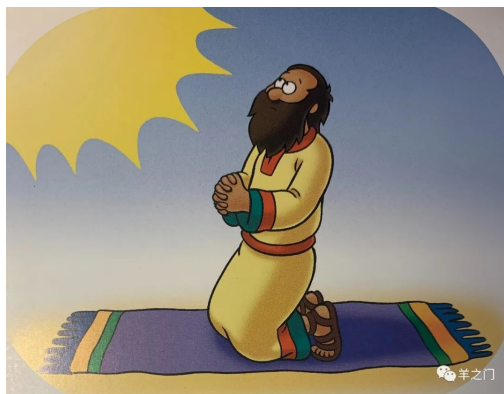
- 1) 小然为什么难过? (因为所有的叶子都从她最喜欢的树上掉下来了)
- 2) 什么会永远长存? (神的话。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

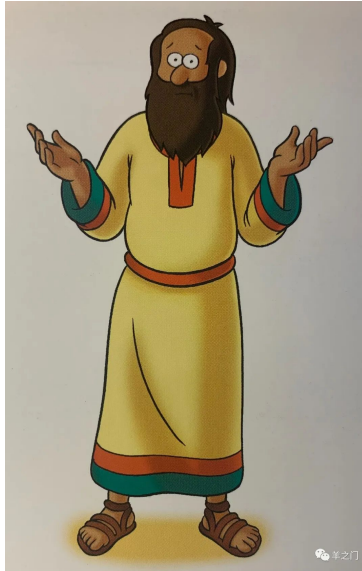
- 1) 万物的结局近了,我们当悔改。
- 2) 教会是真理的柱石与根基。
- 3) 他必兴旺,我必衰微。
- 4) 主在圣经里也被称为大卫的子孙。
- 5) 我们原是一片云雾,出现少时就不见了。
- 6) 我们要喝生命水,吃生命树上的果子。
- 7) 主是配得称颂的那一位。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

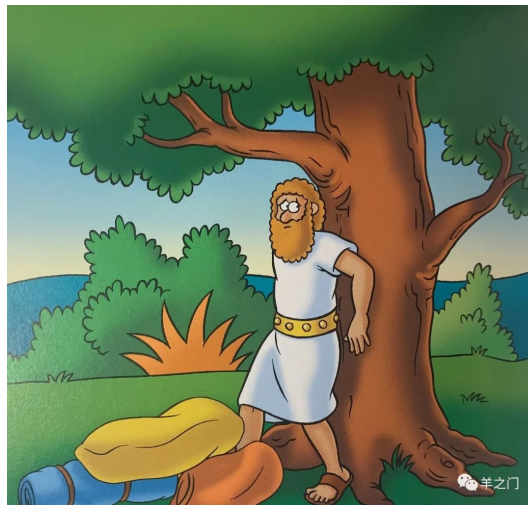
以色列的开国君王



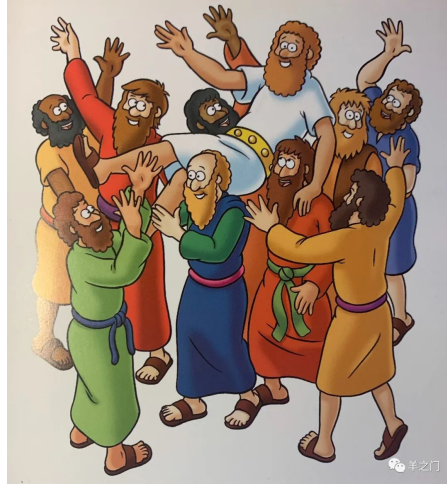
撒母耳年纪老了,天父的子民对他说:“我们要一位国王管治我们。”撒母耳求天父的帮助。天父叫撒母耳警告他们,国王会给他们带来许多烦恼。



国王将会征召年轻人入伍。人们要把最好的供给国王。撒母耳警告人们，但他们仍然不肯听从。于是天父叫撒母耳给他们选立一位国王。



天父引领撒母耳去找一个名叫扫罗的人。撒母耳把膏油倒在扫罗头上，作为天父拣选他做国王的标记。扫罗躲了起来，因为他是个怕羞的人。



人们找到了他。撒母耳说：“这是你们的国王。”所有人都高兴地欢呼：“愿我王万岁！”

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 人们想要一个管治自己的王，神喜悦吗？（不喜悦。）
- 2) 谁成了他们的国王？（扫罗。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：悔改

引子：生活中，我们都会做错事。当我们承认错误，并加以改正时，我们不但进步了，而且心里得了平安和释放。

解释：

圣经说，有一件事，我们都会做错，就是我们容易远离神，不听神的话。任何错事都有坏的后果，这件事的后果是，我们不停地堕落变坏，内心没有平安。

主告诉我们：当悔改。悔改就是后悔了，承认自己错了，并积极加以改正。我们要和神在一起，要向神祷告，我们要听神的话，按神的话去做。

神应许我们，当我们这么做时，我们就修复了与祂的关系，摆脱了堕落败坏的光景，不但得了平安，还尝到神的美善。是不是好得无比？让我们都到神前来悔改。

问题1：我们为什么要悔改？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为我们容易远离神，不听神的话。这样，我们就会不停地堕落变坏，内心没有平安。

问题2：我们该如何悔改？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：悔改就是后悔了，承认自己错了，并积极加以改正。所以我们要和神在一起，要向神祷告，我们要听神的话，按神的话去做。

祷告：今天我们学习了“悔改”，愿我们在生活中都能作个悔改的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/我们都要悔改，/都要和你在一起，/听你的话，/按你的话去做，/谢谢你把/平安赐给我们，/让我们在你里/日日更新，/和你有美好的关系。/感谢赞美/都归给你！/阿们！

2. 背经节

你们要结出果子，与悔改相称。-太3:8

1) (你先自己读一遍给孩子听)

你们要结出果子，与悔改相称。-太3:8

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？要悔改。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

你们要/结出/果子，与悔改/相称。-太三章/八节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

你们要结出果子/，与悔改相称/。-太三章八节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了10个新字：结改石兴孙现树根水配

___ 学写了4个字：水，见，手，必

___ 背了1节经节：你们要结出果子，与悔改相称。-太3:8

帖前4:11

又要立定志向

作安静人，

办自己的事，

亲手工工，

正如我们曾嘱咐过你们的。

水 水 水 水 水

水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水

鬼 鬼 鬼 鬼

鬼 鬼 鬼 鬼 鬼 鬼 鬼 鬼 鬼 鬼 鬼 鬼

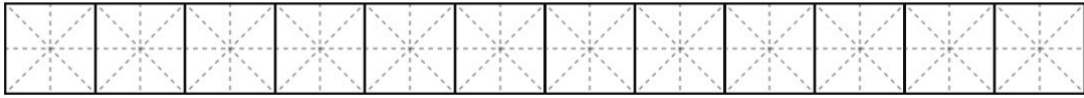
手 手 手 手

手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手

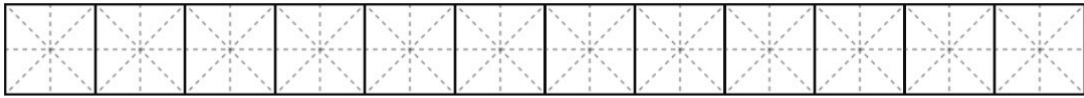
必 必 必 必

必 必 必 必 必 必 必 必 必 必 必 必

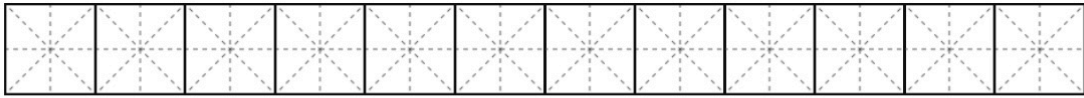
大水 大水 大水 大水 大水 大水



使用 使用 使用 使用 使用 使用



应用 应用 应用 应用 应用 应用



门把手 门把手 门把手 门把手

