

## 神的属性

这个以圣经为基础的主日学系列课程，教导孩子们认识神的几个属性。

### 第1课 神是圣洁的

这节主日学课程指出神是完美和圣洁的，并向孩子们解释，神的圣洁能使耶稣成为我们罪的祭物。

### 第2课 神是爱

这节课帮助孩子明白，神爱我们，神的爱比任何其他的爱都要伟大。

### 第3课 神是美善的

这节主日学课程指出神是美善的，即使发生不好的事，祂也会看顾我们。

### 第4课 神是嫉妒的神

这个主日学课程将帮助孩子们看到，我们的嫉妒是不好的，但神的嫉妒是好的，因为祂是我们唯一应该敬拜的那一位。

### 第5课 神是值得尊崇的

这个主日学课程将教导孩子们为什么神值得我们尊重和荣耀祂。

### 第6课 神是公平的

这个主日学课程将教导孩子们，神总是公平的，因为祂永远不会错。

### 第7课 神是仁慈的

这个主日学课程将帮助孩子们看到神是仁慈和宽容的。

## 第1课 神是圣洁的

### 介绍

这节主日学课程将指出神是完美和圣洁的，并向孩子们解释，神的圣洁能使耶稣成为我们的罪的祭物。

### 主题

圣洁, 认识神, 爱, 怜悯, 罪

### 等孩子(10分钟)

请孩子们坐在你面前的地上。读利未记20:8，向孩子们解释，这节圣经讲的是顺服神，因为祂是完美的，祂不会错。然后，选唱赞美神圣洁的诗歌。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

祂是磐石，祂的作为完全，祂所行的全都公正。-申命记32:4a

这段经文提醒孩子们，神是完美圣洁的，他们可以完全信赖祂。

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，开始讲故事。如果可能，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

### 介绍

摩西是神子民的一个大有能力的领导者。他带领他们逃离埃及的奴役，并带领他们来到神为他们准备的一个非常特别的地方。然而，摩西很老了，神告诉他，他的助手约书亚将成为新土地上的新领导者。然后，摩西在约书亚面前说了一首歌的歌词，并鼓励所有的人继续顺服神。

**读：申命记32:3-4**（神是值得赞美的，因为祂是圣洁的。）

### 问题讨论：

1. 这些经文告诉我们，神是完美的。完美的另一个词是什么？（圣洁。）
2. 我们可以用哪些方式来赞美神的圣洁？（通过祷告、唱诗歌、学习认识神等）。
3. 为什么我们不能像神一样圣洁或完美？（因为我们不顺服。）

**读 罗马书6:22-23**（神派耶稣来为我们的罪付出代价。）

### 问题讨论：

1. 对罪的惩罚是什么？（死亡）
2. 神如何在祂的圣洁中使我们脱离罪？（通过差派耶稣为我们死，使我们得永远的生命。）

### 结论

神是圣洁的，因为祂是完美的，祂不会错。出于祂的圣洁，祂为我们提供了一条与祂和好并让我们进入天国的路。当我们请求神宽恕我们的罪并相信耶稣是我们的救主时，我们就成为神的儿女。

### 趣味时光(15分钟)

手工 | 神是圣洁的 见p4

**备选趣味时光**(10分钟)

活动 | 赎罪 见p6

**祷告/点心**(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，为祂的圣洁感谢祂。感谢祂差派耶稣来为我们的罪付出代价。然后为孩子们提供椒盐卷饼棒和小杯水。请孩子们试着用他们的椒盐卷饼组成十字架，以提醒他们耶稣通过死在十字架上为我们赎罪。

**结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等父母时，谈谈因为有神的同住，天国的完美和圣洁。告诉他们关于神的宝座、侍奉和敬拜祂的天使，以及灿烂的光和彩虹等美丽的景象。提醒孩子们，如果他们相信耶稣是他们的救主，他们以后会去天国。

**下节课**

欢迎下周再来，让我们学习更多关于我们神的事。

**反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的属性  
第1课  
神是圣洁的

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天孩子们学习到，神是圣洁和完美的。我们可以通过祷告、唱诗歌和阅读圣经来赞美神的圣洁，以学习更多关于神的信息。另外，因为神是完美的，所以祂允许耶稣死在十字架上，为我们的罪付代价。当我们相信耶稣是我们的救主时，我们的罪就被赦免了。(所用经文：利未记20：8，申命记32：3-4，罗马书6：22-23)



### 牢记神的话语：

祂是磐石，祂的作为完全，祂所行的全都公正。-申命记32:4a

与孩子一起大声朗读这节经文。然后选唱一首赞美神圣洁的诗歌，强调神的完美意味着祂是圣洁的。在这一周里和孩子一起练习几次这个活动。这不仅能帮助孩子记住这节经文，还能帮助他/她巩固在课堂上所学到的。



### 建议的亲子活动：

请孩子陪你去买菜。当你收集要买的物品时，告诉孩子每件物品都有一个价格，付了这个价格后才能把它带回家。与他/她一起考虑如何在没有钱的情况下支付这些物品（例如作为礼物接受这些物品或让其他人支付这些物品）。帮助孩子理解，这些东西就像罪，需要支付赎价。讨论耶稣是完美的，因此祂在十字架上受死时为我们的罪付了代价。因为神是圣洁的，祂要求我们相信耶稣是我们的救主，为我们的罪付了代价，这样我们才能与神和好并进入天国。



### 每天的祷告：

神，只有你是完美的。我们知道你爱我们，因为你差派耶稣为我们而死。请帮助我们记住通过祷告、唱诗歌和学习圣经来赞美你的圣洁。阿们。

## 手工 I 神是圣洁的

(God is Holy)

### 介绍

一个圣经手工，提醒孩子们神是圣洁的。

### 主题

圣洁, 认识神

### 材料

彩色建筑纸  
3-4根胶棒、记号笔  
闪光胶水（用于“增加难度”的选项）



预先画好的一些形状（十字架、心形、音符、祈祷的手、圣经等）见下页

### 时间

大约15分钟

### 课前准备

打印并剪下这些形状。用记号笔在每张纸的顶部写上“神是神圣的”。把事先画好的形状和胶棒分散放到桌子上，这样孩子们就可以选择使用各种形状。

### 说明

做：

在开始之前，解释每个形状代表什么。

星星-神是黑暗中的光

十字架-神把我们从罪恶中拯救出来

心--神爱我们

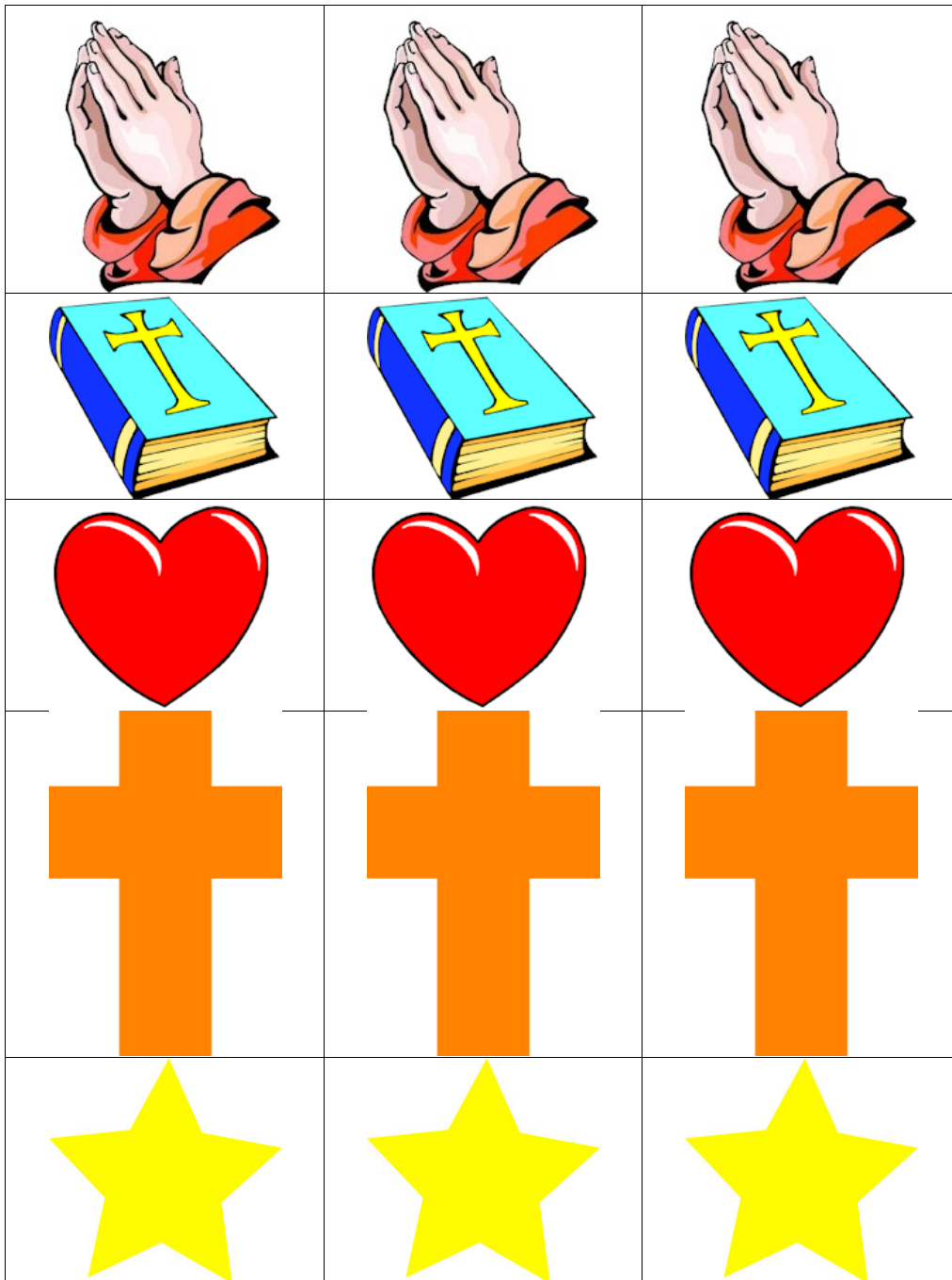
祈祷的手--我们可以通过祷告与神交谈

圣经-神通过祂的话语，即圣经，来教导我们。

让每个孩子挑选他们想要的建筑纸的颜色。然后请他们挑选能让他们想起神的圣洁或完美的形状，并把它们粘在纸上（帮年幼的孩子涂抹胶水）。在他们作手工时，告诉孩子们，因为神是圣洁的，所以祂需要为罪付出代价。耶稣为我们的罪而死，这样我们就能认识神并进入天国。同时，鼓励孩子们通过祷告、唱诗歌、读圣经和向人介绍神，来赞美祂的圣洁。

**节省时间：**剪大一点，少一点，这样孩子们就不会有那么多东西要粘了。

**增加难度：**让孩子们选择最能代表神的圣洁的形状，并用闪光胶水进行装饰。



## 活动 I 赎罪

(Paying For Sin)

### 介绍

孩子们将参加一项活动，让他们知道只有耶稣才能为我们赎罪。

### 主题

圣洁, 认识神, 罪

### 材料

各种回收的食品盒和容器（如麦片、面条、牛奶等）。

记号笔、价格标签

中型卡纸、剪刀

游戏币 见下页

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在中型卡纸上打印并剪下游戏币。在每个价格标签上写上一小笔钱，贴在各个回收的食品容器上。将容器放在一旁的桌子或地板上。

### 说明

说：

给每个孩子同样数量的游戏币，告诉他们，他们要假装自己在一家杂货店里。他们将挑选一到两件物品，用他们的钱来支付。帮助孩子们根据他们有多少钱来决定 "购买 "哪些物品。然后，他们将通过给你正确的钱数来 "支付 "他们的物品。在所有孩子为他们的物品付款后，告诉他们这些物品就像罪，就如我们做的坏事。因为只有神是完美和圣洁的，所以祂可以为我们付罪的赎价，而我们自己是没有办法为自己赎罪的！帮助孩子们理解，游戏币就像耶稣通过在十字架上死去为我们的罪付出的代价。

**节省时间：** 给所有的食物盒/容器都标一样的价格，以避免混淆，特别是为着年幼的孩子。

**增加难度：** 在食品盒/容器上标出不同的价格，这样孩子们可以练习加减运算。







## 第2课 神是圣洁的

### 介绍

这节课帮助孩子明白，神爱我们，神的爱比任何其他的爱都要伟大。

### 主题

慈爱，认识神，爱

### 等孩子(10分钟)

手工 I 最伟大的爱 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

求你奇妙地显示你的慈爱。-诗篇 17:7上

先给大家读一遍经节。然后告诉孩子，神的爱是我们将会接受到的最伟大的爱。再读一遍经节，边读边拍手。然后叫孩子和你一起拍手，或一起读经节，或两个一起来。重复几遍。你也可以考虑，轻拍(用两个手指拍)或彼此击掌来抓住孩子们的注意力。

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，开始讲故事。如果可能，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

### 介绍

神用很多方式来向我们显明祂的爱。我们是用什么方式向别人表示爱的呢(拥抱，亲吻，顺服，等等)？今天我们要来学习神显明祂爱的两个方式：差遣祂的爱子，主耶稣，为我们的罪死在十字架上；创造了地球上的一切，包括我们！

**读：约翰一书 4:7-21** (神在爱里差遣耶稣)

#### 问题讨论：

- 1.什么是罪？(任何我们作的不好的事。)
- 2.为什么神差遣耶稣是祂爱的显明？(因为我们无法承担我们罪的后果，是神提供了这一条路，让我们能和祂建立关系，能来到祂的面前，和祂在一起。)
- 3.我们怎么能来到神前？(信入主耶稣，承认我们的罪，请求神的宽恕。)

**读 创世纪 1:1** (神的创造显明了祂的爱)

#### 问题讨论：

- 1.举出两样在晚上你所看到的美丽的被造物。(星星，月亮，等等)
- 2.举出两样在海洋里的美丽的被造物。(贝壳，鱼，海豚，等等)

### 结论

我们认识到神的爱，因为他差遣主耶稣为我们的罪而死，从而让我们能和祂建立关系，能和祂在一起。我们也知道祂是爱的神，因为每个被造物都有被造的目的，都把我们引向祂。

**趣味时光**(15分钟)

活动 I 户外的爱 见p5

**备选趣味时光**(10分钟)

游戏 I 字母L表示爱 见p6

**祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

先为着神通过祂的创造和祂的儿子耶稣显明出来的爱，感谢神。然后给孩子们一些金鱼小饼干和一小杯水。在他们吃的时候，给他们看一些鱼的彩色图片，说一说每一条鱼有着怎样独特的美。然后告诉孩子们，他们每一个人也都是独特的，都是神在爱里创造的。

**结束时的活动**(5-10分钟)

让孩子们想一想怎么样作，才能把神的爱传给身边的其他人，比如帮助朋友，顺服父母，或者和兄弟姐妹分享玩具。如果时间允许，可以让孩子们根据他们的建议作情景彩排。最后，和孩子们再强调一下，因为神的爱，我们才有机会和主耶稣建立关系，才能和祂永远在一起，所以我们要和他人分享神的爱。

**下节课**

欢迎下周再来，让我们学习更多关于我们神的事。

**反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的属性

第2课

神是爱

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子们看到，神差派耶稣为我们的罪而死，显示了祂对我们的大爱。神还通过祂的造物完美地揭示了自己。神的爱为我们提供了一条通过耶稣基督与我们的罪和解的路。每一个受造物都以一种特殊的方式向我们展现着神的爱。(所用经文：诗篇17: 7a, 约翰一书4: 9, 创世纪1: 1)

### 牢记神的话语：



#### 求你奇妙地显示你的慈爱。-诗篇 17:7上

为孩子大声念出这节经文。然后解释说，神的爱是我们所能得到的最奇妙的爱。重复这节经文，同时为每个音节鼓掌。请孩子加入你，拍手、说词，或同时进行。重复数次。你也可以考虑使用“小声”鼓掌（两个手指）或击掌来保持他/她对活动的兴趣。本周多次练习这些，以帮助孩子学习这节经文，巩固他/她在课堂上学到的关于神的内容。



### 建议的亲子活动：

去一趟动物园、花园或季节性农场（如南瓜园）。当看到神的创造时，谈谈祂的爱是如何通过每一种动物或花朵的独特性来显现的。讨论每个创造物的美、奇特或惊人之处。然后告诉孩子，他们的独特品质（举例）也可以用来向人展示神的爱。另外，一定要讨论神的爱如何为我们提供了在天国与祂共度永恒的途径。提醒孩子，只有那些相信耶稣基督的人才能与祂永远在一起。让孩子有时间提关于救赎或神之爱的问题，并一起在圣经中探索答案。



### 每天的祷告：

神啊，你的爱是最广阔最伟大的！请帮助我们记住你的爱，以便我们能够与他人分享。感谢耶稣，你完美的爱的礼物。阿们。

## 手工 I 最伟大的爱

(The Greatest Love)

### 介绍

孩子们将作一个手工，来表明神的爱是最伟大的。

### 主题

爱

### 材料

大的信封纸或卡片纸  
彩色硬纸  
黑色彩笔  
儿童用剪刀  
胶水棒



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在每张大的信封纸或卡片纸上写上，“最伟大的爱”，一个孩子一张。用彩色硬纸剪出大大的心形，可以有各种颜色，为每个孩子剪一个。在心的中间写上“神”。然后，再剪一些小一点的心形，为每个孩子剪至少三个。

### 说明

做：

告诉孩子们，神的爱是最伟大的，所以祂有一颗最大的心。让每个孩子选一个大的心和三个小的心，可以选他们自己喜欢的颜色。让每个孩子想三个人，这三个人都是爱他们的。帮孩子们把这三个人的名字写在他们三个小的心上。最后，让孩子们把这些心都粘在他们自己的大信封纸或卡片纸上，作为一个提醒：神的爱是最伟大的爱！

**节省时间：**可以不用剪小的心形，只是简单地在大大心形旁写其他人的名字。

**增加难度：**准备几张描好心形的纸，让孩子选择颜色，让他们自己用剪刀剪出心形来。

## 活动 I 户外的爱 (Outdoor Love)

### 介绍

借着一次户外漫步走，通过自然界，让孩子们观察到神的爱。

### 主题

爱

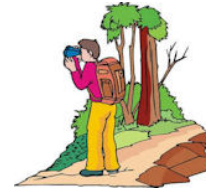
### 材料

望远镜

放大镜

小塑料袋

室内植物(选项)



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

给每个孩子一个小塑料袋。再选两个孩子各拿望远镜和放大镜。

### 说明

做：

1. 事先找一个有树有花，有各种容易发现被造物的地方。和孩子一起过去。告诉孩子，神通过祂美丽的被造物上的细节来表达祂的爱。给孩子一些时间可以自由地观察周围的东西。鼓励他们去找一些小小的东西，这些东西可以提醒他们，让他们想到神的爱，比如，一朵花，一块小石头，一片小叶子。然后让他们把这些东西放在他们的小塑料袋里，带回家。帮助孩子轮流用望远镜和放大镜来作更多的勘探。

最后，跟孩子强调一下，每个被造物都是不一样的，这体现了神的爱。再告诉他们，神造了我们，还给我们机会认识祂的儿子-耶稣，神很爱我们。

如果需要，也可以带一些室内植物和室内花等到教室，让孩子们一起观察，作为一个户内活动的选项。

## 游戏 I 字母L表示爱

(L is for Love)

### 介绍

让孩子找藏起来的字母，学习神伟大的爱。

### 主题

爱

### 材料

胶带

白板或海报板



剪好的大写字母(L,O,V,E) 见下页

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

剪出大约12-16个大写字母，把它们藏在教室的各个地方(如果需要，可以用胶带贴起来。)

### 说明

**做：**

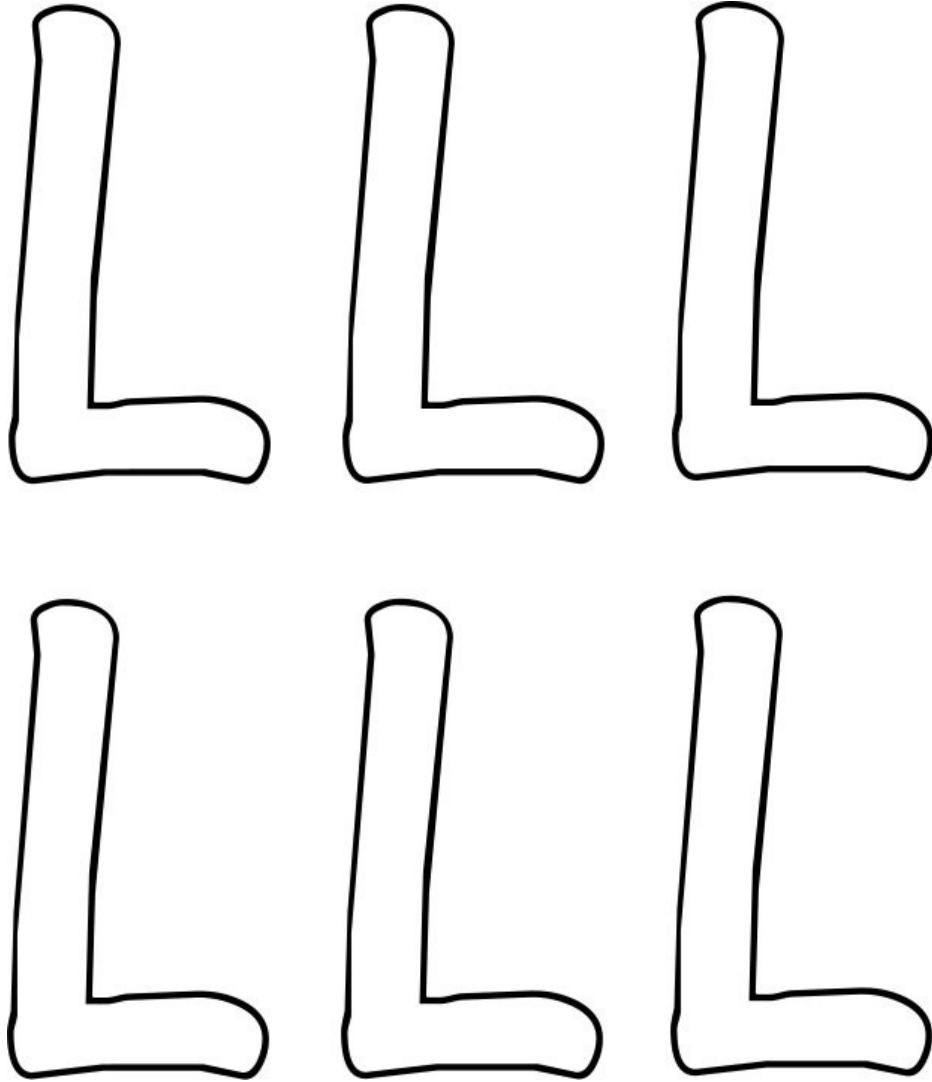
告诉孩子，神的爱是全球最伟大的爱。在白板或海报板上写上“LOVE”。先大声一个一个字母读一遍，然后让孩子和你一起读。让孩子在教室里把那些藏着的字母找出来。等字母都找到之后，用这些字母拼出“LOVE”，可以多拼几遍。

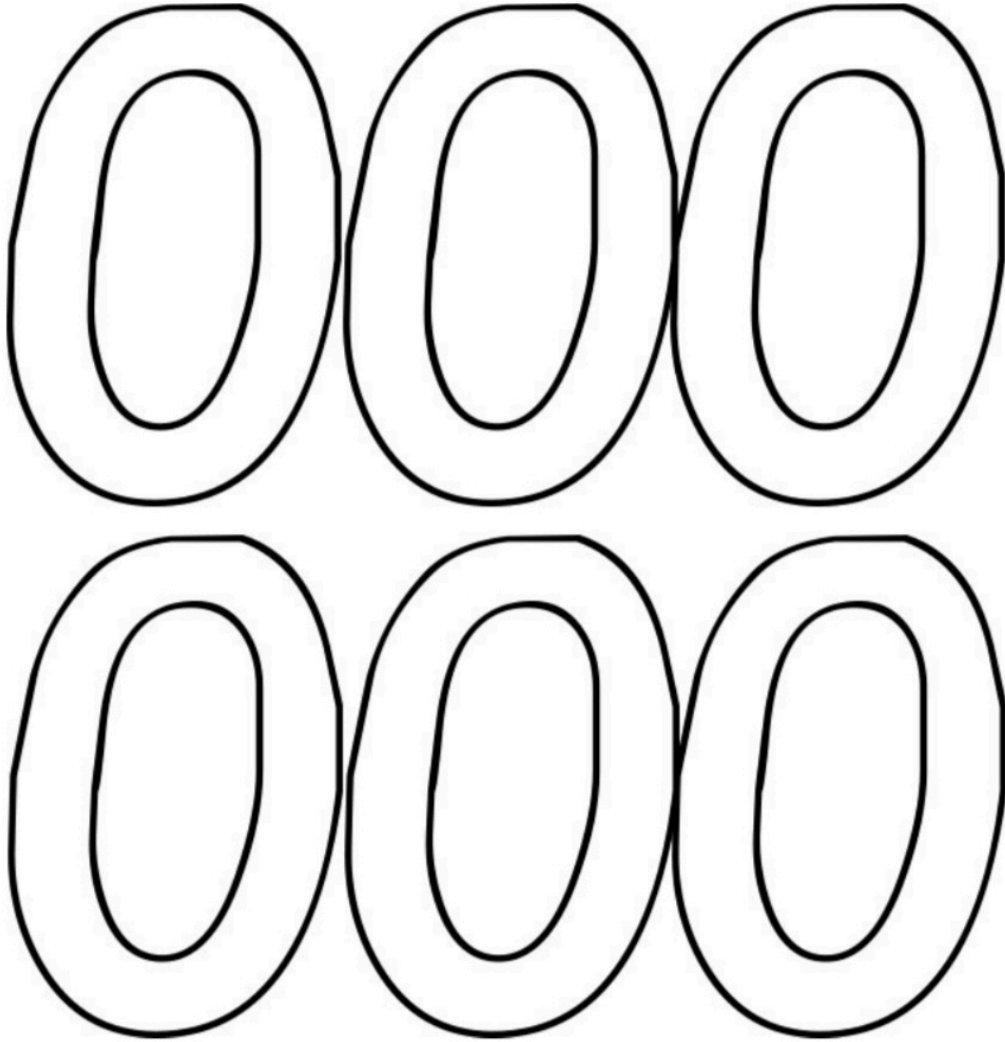
**结论：**

神的爱是最伟大的，祂造了我们，还派耶稣来为我们的罪死在十字架上！现在我们已经知道如何拼写“LOVE”这个词了。

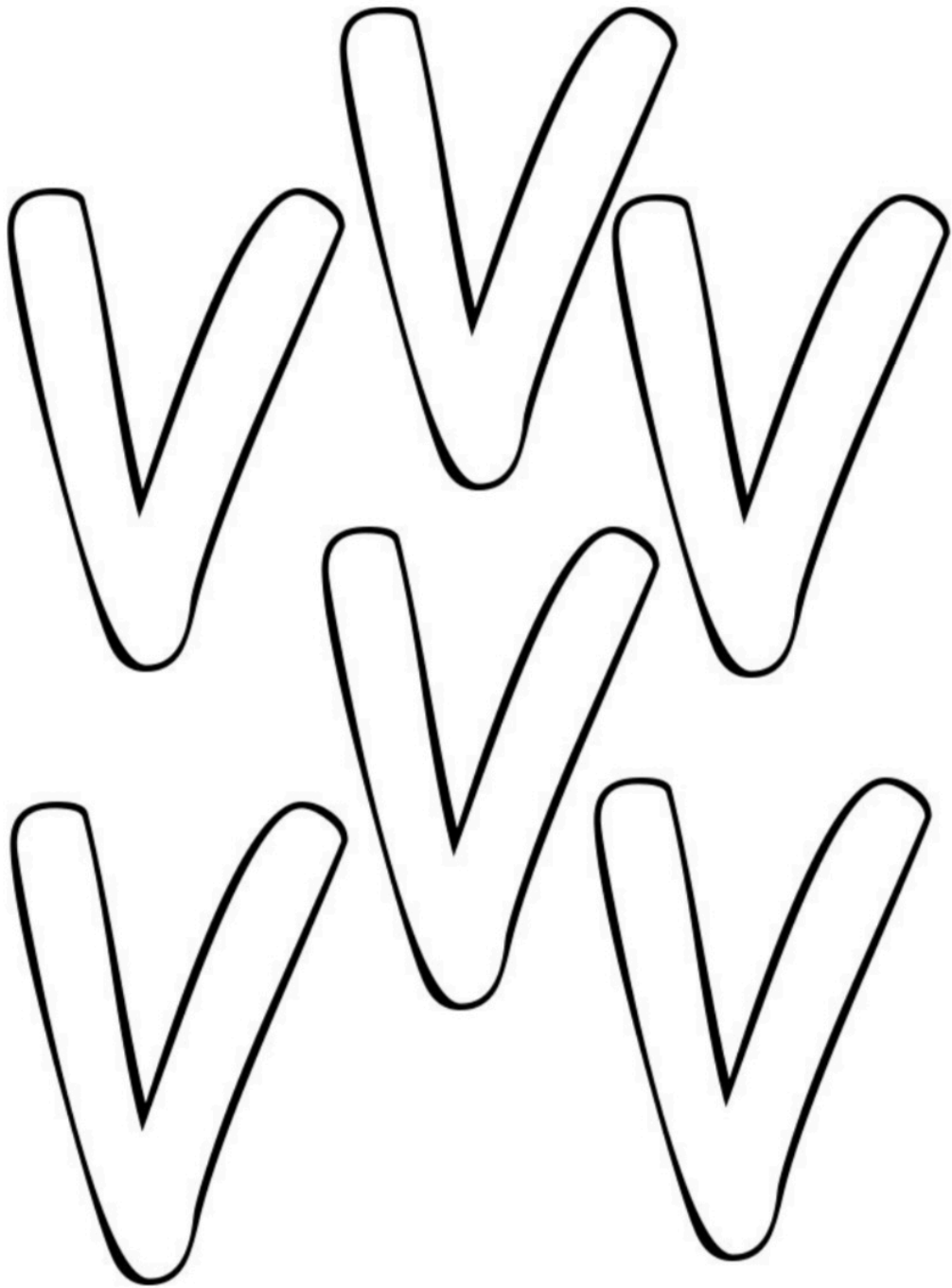
**节省时间：**少藏几个字母。

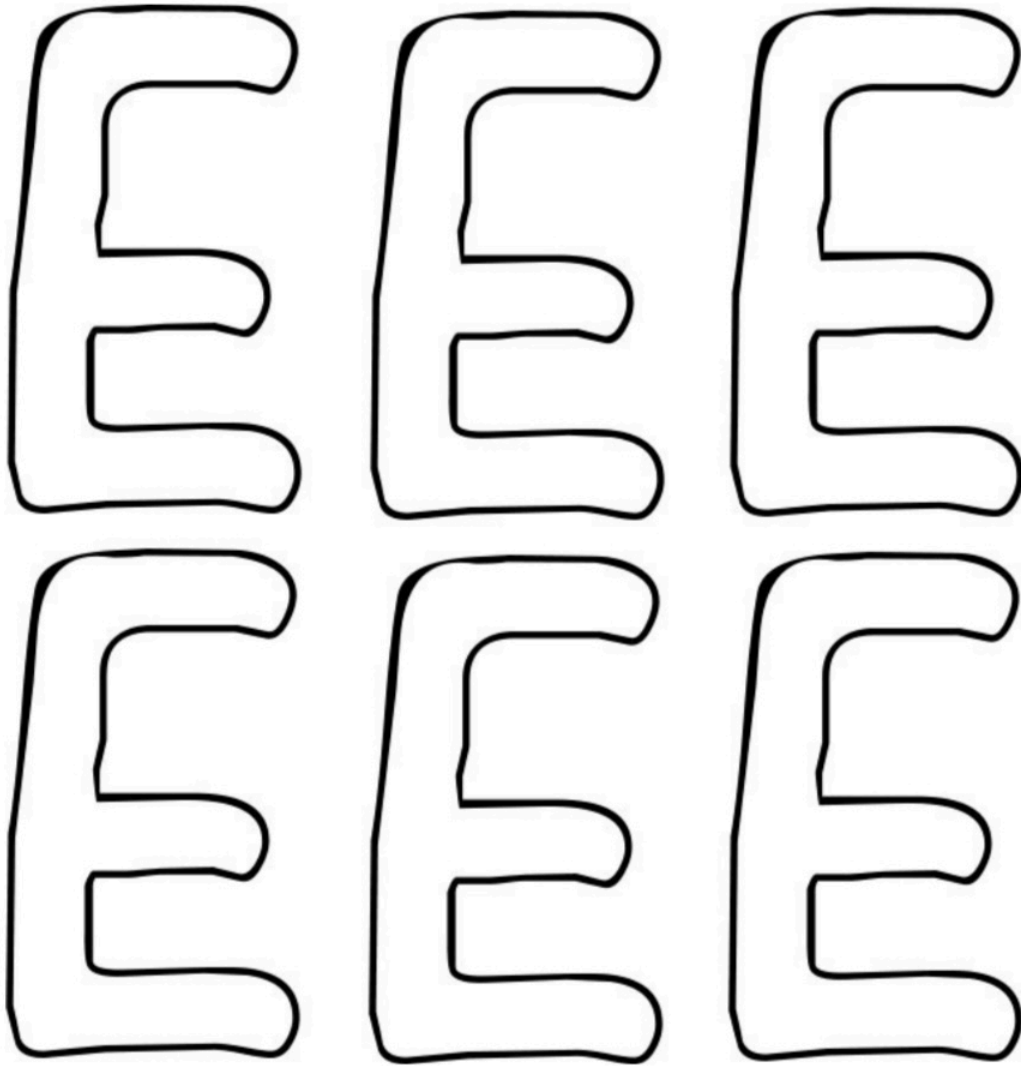
**增加难度：**多藏几个字母，鼓励每个孩子找到“LOVE”的每个字母，然后，自己拼出一个“LOVE”。











## 第3课 神是美善的

### 介绍

这节主日学课程指出神是美善的，即使发生不好的事，祂也会看顾我们。

### 主题

行为, 认识神, 爱

### 等孩子(10分钟)

请孩子们和你一起坐在地上围成一个圈。读诗篇107：1。向孩子们解释，这一圣经经文是讲感谢神的恩典。重复这节经文，并说：“感谢神，感谢你的话语”。再次重复这节经文，请孩子们轮流为具体的事情感谢神。最后，请孩子们和你一起再念一次这节经文。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

主阿，你本为良善，乐意饶恕人，对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。-诗篇86：5

这节经文将教导孩子们，神对那些顺服祂的人是美善的。重复这节经文几遍。请孩子们分享神向他们表达爱的方式。

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，开始讲故事。如果可能，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

### 介绍

约瑟有很多兄弟，但他们嫉妒约瑟与父亲的关系，把他卖给别人做奴隶。后来，约瑟蒙了神的拯救，并在埃及获得了一份很好的领导工作！他的兄弟们担心约瑟会对他们不好，因为他们在年轻时虐待过约瑟。

### 读 创世纪50：15-21

#### 问题讨论：

1. 为什么约瑟的哥哥们害怕他会对他们不好？（因为他们曾经对他不好，把他卖了作奴隶。）
2. 谁请求约瑟原谅他的兄弟们？（他的父亲，雅各）
3. 你认为约瑟帮助他的兄弟们是好还是坏？（好。）
4. 神在这个故事中是如何显示祂的美善的？（即使发生坏事，神也会保护和供应我们）。
5. 当别人对我们不好的时候，我们应该怎样对待他们？（我们应该像神宽恕我们一样宽恕他们。）

### 结论

因为神在坏事发生时会对我们很好，所以我们应该对别人好，即使他们伤害了我们的感情。当我们对别人好的时候，我们就显出了敬虔。敬虔的行为向别人表明，我们是神和祂对所有受造物的爱的彰显--即使是那些不太好的人。

### 趣味时光(10分钟)

手工 I 神的美善是最好的 见p4

### **备选趣味时光**(10分钟)

**活动 I 美善袋** 见p6

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂的仁慈和派遣耶稣来为我们赎罪。然后为孩子们提供水果、饼干或胡萝卜条以及小杯水，供他们选择。告诉孩子们选择他们认为是 "好 "的东西，以记住神是好的。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

当孩子们等待父母时，谈谈神派耶稣为我们的罪而死的善意。举起一张耶稣在十字架上的图片，解释我们所做的坏事（我们的罪）是由耶稣的死来偿还的。然后举起一张空墓的图片，解释神神美善的，祂让耶稣复活，现在他还活着！提醒孩子们，他们要去的地方有很多。提醒孩子们，如果他们相信耶稣是他们的救主，他们死后会去天国。

### **下节课**

欢迎下周再来，让我们学习更多关于我们神的事。

### **反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的属性

第3课

神是美善的

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天孩子们看到，即使发生不好的事，神也是美善的。约瑟被他的兄弟抛弃被卖为奴隶，但他后来被神使用，使他的家人免遭饥荒。神也通过派遣耶稣为我们的罪而死来显明祂的美意。正因为如此，我们可以与祂联结，在天国里有永远的生命。(所用经文：诗篇107：1，诗篇86：5，创世纪50：15-21)

### 牢记神的话语：

主阿，你本为良善，乐意饶恕人，对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。

-诗篇86：5



与孩子一起大声朗读这节经文，提醒孩子，神对那些顺服祂的人是美善的，神保护约瑟不受伤害，神对约瑟很好。然后，神给了约瑟一个伟大的工作，让约瑟可以救他的家人。如果可能的话，用一本儿童圣经来复述约瑟拯救家人的故事（或从你的圣经中读创世纪50：15-21）。然后，阅读耶稣的死、埋葬和复活的记载（约翰福音19：30，41-42，约翰福音20：1，11-16），提醒孩子，神的救赎计划是好的。在这一周里，和孩子一起回顾这些圣经中的记载，多看几次。这将帮助他/她记住在课上所学到的神的美善。



### 建议的亲子活动：

让孩子帮着做一顿饭菜，或者烤一个从未尝试过的甜点。在你们做饭时，说说神是美善的，祂提供食物给我们吃。饭菜或甜点完成后，一起吃，讨论是否好吃。提醒孩子，即使我们认为某样东西不好吃（比如这个新食物），神也会使用它（来滋养我们的身体），因为祂是美善的。



### 每天的祷告：

神啊，你的美善是最好的。我们知道你是美善的，因为你派耶稣为我们的罪而死，即使发生不好的事你也会看顾我们。请帮助我们记住要善待他人，因为你对我们很好。阿们。

## 手工 I 神的美善是最好的

(God's Goodness is the Best)

### 介绍

一个圣经手工，提醒孩子们神的美善是最好的。

### 主题

美善, 认识神

### 材料

彩色建筑纸  
食物、动物、自然、十字架、圣经等贴纸  
铅笔、记号笔  
圣经活动页 见下页  
(译者注：圣经活动页 上三个词是“好，更好，最好”)



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在不同颜色的建筑纸上打印出活动页。

### 说明

做：

把贴纸分散放在桌子上，让每个孩子选自己喜欢的颜色的活动表。解释说神是最好的，所以十字架和圣经贴纸应该贴在第三部分（根据需要帮助孩子）。然后让每个孩子选择代表“好”和“更好”的贴纸，把它们帖在第一和第二部分。

**增加难度：**让孩子们在三个类别中分别画图。

|               |
|---------------|
| <b>BEST</b>   |
| <b>BETTER</b> |
| <b>GOOD</b>   |

## 活动 I 美善袋

(The Goodness Bag)

### 介绍

孩子们将参加一项活动，鼓励他们向他人展示神的美善。

### 主题

行为, 美善, 认识神

### 材料

大纸袋或塑料袋。

各种小奖品（弹力球、塑料手链、滑板、溜溜球、丝带、糖果等）。



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在袋子上贴上标签，"美善袋"。在袋子里放上小奖品。

### 说明

做：

向孩子们解释，当我们向他人展示神的善意和仁爱时，神会奖励我们。告诉学生，在今天的游戏时间里，你要注意观察那些善待他人的孩子，然后让这些孩子从 "美善袋" 中选择一个奖励。帮助全班明白，来自神的奖励有多种形式。这些小奖品会提醒他们，神对我们很好，我们也可以对别人好。



## 第4课 神是嫉妒的神

### 介绍

这个主日学课程将帮助孩子们看到，我们的嫉妒是不好的，但神的嫉妒是好的，因为祂是我们唯一应该敬拜的那一位。

### 主题

神的品格, 情感, 荣耀神, 嫉妒, 认识神, 爱

### 等孩子(10分钟)

活动 I 嫉妒还是感恩? 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

你不可敬拜别神；因为耶和华是忌邪的神，名为忌邪者。-出埃及记 34:14

帮助孩子们理解，尽管我们的嫉妒是不好的，但神的嫉妒是好的，因为祂是唯一值得我们给予最好的爱、关注和敬拜的人。告诉孩子们，因为神是如此的好，关心我们，爱我们，所以当我们爱其他事物超过祂时，祂的嫉妒是正确的。(译者注：我们的嫉妒会让我们去犯罪，但神的嫉妒不会让祂去犯罪。)

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，开始讲故事。如果可能，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

#### 介绍：

摩西是希伯来人的领袖，但希伯来人总是做出错误的决定。他们选择爱事物（偶像）胜过爱神，违背了神的诫命。我们也在做同样的事情！神创造了我们，给了我们所需要的一切（包括救赎），所以祂要求我们完全的爱是正当的。

读 申命记10: 14-15, 20-21（神拣选了我们，理应得到我们最好的爱。）

#### 问题讨论：

1. 什么是属于神的？（一切）
2. 神为我们做了什么？（拣选了我们，给了我们丰富的供应。）
3. 如果参加比赛没有被选中，会有什么感觉？（悲伤、愤怒、不安等）
4. 当我们选择其他事物而不是神时，祂会有什么感觉？（伤心、嫉妒等）

读 罗马书6:23（神通过耶稣给了我们永生。）

1. 什么是罪？
2. 谁为我们的罪付出了代价？（耶稣，通过死在十字架上。）

### 结论

因为神拣选了我们，给了我们丰富的供应，并通过耶稣基督给了我们救赎，所以当我们爱其他东西胜过爱祂时，祂是嫉妒的。我们当怀着感恩的心，请求神帮助我们爱祂胜过其他事物。

**趣味时光**(10分钟)

游戏 I 我们所有的爱 见p5

**备选趣味时光**(10分钟)

手工 I 我是感恩的 见p7

**祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂的爱，给我们丰富的供应和耶稣基督带来的永生。然后为孩子们提供水果杯和小杯水。在吃点心时，与孩子们谈谈你曾经爱某样东西胜过神，以及神如何用祂的话来纠正和宽恕你。解释说，随着我们对神的认识越多，我们对祂的爱也会越多。

**结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等待他们的父母到来时，用以下问题来回顾今天的课程。

1. 我们应该爱谁胜过神？（没有任何人）
2. 我们应该爱什么胜过神？（没有任何食物）
3. 为什么神的嫉妒是正当的？（因为祂创造了我们，理应得到我们所有的爱。）
4. 为什么我们的嫉妒是不好的？（因为嫉妒意味着我们不感谢神给我们的东西。）
5. 当我们嫉妒时，可以做什么？（祈祷、感恩等）

向孩子们重申，知道神为我们的爱而嫉妒，这应该帮助我们做正确的决定。因为神造了我们并通过耶稣基督给了我们救赎，所以祂盼望得到我们所有的爱是正当的。补充说，接受救赎是个人的选择，如果孩子们对信仰耶稣有任何疑问，鼓励他们向你、父母或其他基督徒成年人咨询。

**下节课**

下周再来学习应该敬畏神的内容。

**反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的属性

第4课

神是嫉妒的神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子们看到，当我们爱其他事物多于爱神时，神会嫉妒。神理应得到我们所有的爱，因为祂造了我们，并差派耶稣为我们的罪而死。我们的嫉妒是不好的，因为它来自于对别人的东西的渴望，而不是对我们已经拥有的东西心存感激。在我们越来越多地认识神的同时，需要操练选择感恩而不是嫉妒。(使用的经文：出埃及记34：14，申命记10：14-15和20-21，罗马书6：23)



### 牢记神的话语：

**你不可敬拜别神；因为耶和华是忌邪的神，名为忌邪者。-出埃及记 34:14**

为孩子大声朗读这节经文。解释我们的嫉妒（想要别人的东西）是不好的，因为它是基于罪，但神的嫉妒是好的，因为祂是我们的创造者，理应得到我们所有的爱。告诉孩子，因为神是如此的好，关心我们，爱我们，所以当我们爱其他东西多于祂时，祂嫉妒是正当的。这周多读几遍这节经文，帮助孩子记住他/她在课堂上学到的关于神的知识。



### 建议的亲子活动：

帮孩子列出他/她所感谢的一切。告诉他/她，当我们爱神并对祂的顾念心存感激时，祂就不会嫉妒了。解释一下，为我们所拥有的一切而感恩，是停止嫉妒的好方法。给孩子时间提任何关于神嫉妒的问题，一起在圣经中寻求答案。



### 每天的祷告：

神啊，帮助我们感谢你的供应和借着耶稣基督而来的救恩。我们渴望爱你胜过一切，并把你的事告诉别人。当我们爱其他事物超过你，当我们做错了时，求你提醒我们。阿们。

## 活动 I 嫉妒还是感恩?

(Jealous or Thankful?)

### 介绍

这个活动帮助孩子们理解，我们的嫉妒是错的，而感恩才是对的。

### 主题

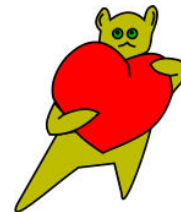
嫉妒，感恩

### 材料

圣经

### 时间

大约10分钟



### 说明

做：

请孩子们坐在你前面的地板上。

向全班解释，嫉妒意味着想要别人的东西。我们不应该嫉妒，而应该感谢神赐给我们的东西。讲一讲下面的例子，让孩子们安静地举手说说这个人是在嫉妒还是感恩。

1. 玛丽的朋友在生日时收到了一个全新的玩具，所以玛丽回家后哭了，因为她没有新玩具。
2. 乔希没有像他哥哥那样有全新的衣服，但他很高兴能穿上他哥哥淘汰下来的漂亮衣服。
3. 阿什利的午餐盒里没有像她的朋友那样的果汁盒，但是她很高兴妈妈记得放了她的薯片。
4. 布兰登和爸爸一起过了一个特别的日子，但是当轮到他的小妹妹和爸爸过一个特别的日子时，他变得很不安。

帮助孩子们理解，人类的嫉妒是不好的，是罪的结果。我们可以选择感恩而不是嫉妒。读腓立比书4：11-12和19，以结束这项活动。向全班解释，“满足”意味着对神的供应心存感激。鼓励孩子们把他们的爱转回给神，当他们感到嫉妒时要心存感激。

## 游戏 I 我们所有的爱 (All Our Love)

### 介绍

孩子们将玩一个记忆游戏，提醒他们神值得我们所有的爱，当我们爱其他事物超过祂时，祂会嫉妒。

### 主题

嫉妒, 认识神, 爱

### 材料

卡片纸  
小塑料袋  
记忆游戏卡 见下页



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

每两个孩子打印一套卡片，将每套卡片放在一个塑料袋中。

### 说明

#### 说:

告诉全班同学，我们应该最爱神，当我们爱其他东西（如卡片上的东西）多于爱祂时，祂就会嫉妒。同时补充说，因为神创造了我们，爱我们，关心我们，祂差派耶稣为我们的罪而死。祂理所当然地盼望我们对祂的爱高于其他一切事物。

把班级分成小组，每组两个人。告诉他们要一起玩记忆游戏。告诉孩子们如何玩这个游戏，先把所有的卡片摊开，面朝下放在桌子上。然后，他们将与小组伙伴通过轮流一次拿起两张牌来寻找匹配的牌。如果卡片不匹配，那么它们要被放回原来的位置，面朝下。如果卡片匹配，则将它们放在一边，直到找到所有匹配的卡片。

最后讨论卡片上的每一样东西，以及当我们爱其他东西胜过爱神时，神会如何嫉妒。因为神差派耶稣为我们的罪付出了代价，我们应该把所有的爱都集中在祂身上。



## 手工 | 我感恩 (I Am Thankful)

### 介绍

一个圣经相关的手工，作一本书，提醒孩子们要感谢神，而不是羡慕别人。

### 主题

认识神, 感恩

### 材料

蜡笔或记号笔  
安全剪刀  
打孔机  
纱线  
圣经活动页 见下页



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

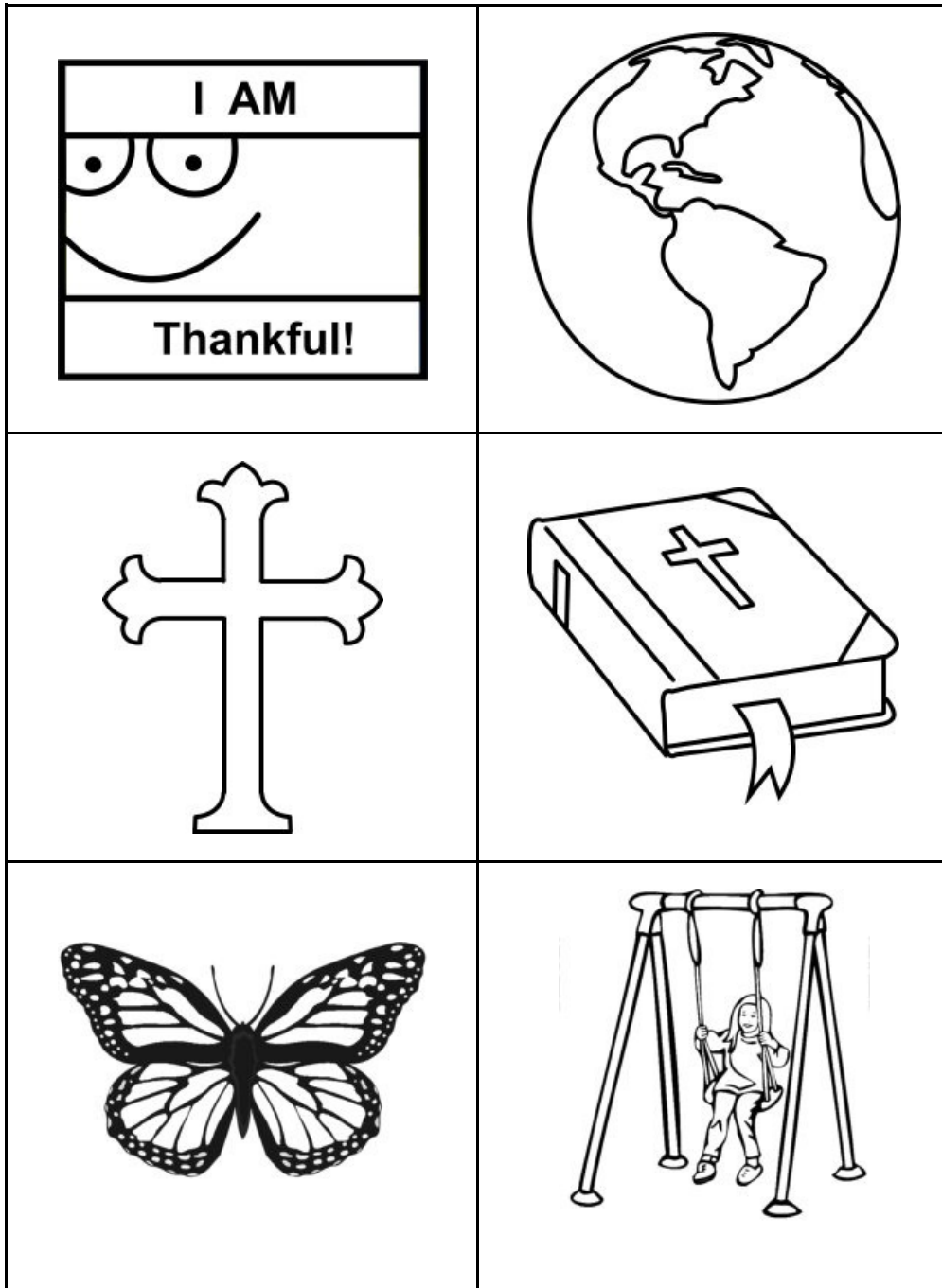
为每个孩子打印一张圣经活动页，并将手工用品分发开来。

### 说明

做：

告诉全班同学，你们都要涂色并作一本书，用来提醒他们要感谢神，而不是羡慕别人。给每个孩子一张活动页、蜡笔或记号笔。当大家完成涂色后，帮他们把每张小纸片剪下来，然后在每张纸片的左上角打一个洞。最后，把书页叠在一起，用一根毛线穿过打好的孔，作成小书。

活动结束后，鼓励孩子们每当感到嫉妒时就看看自己的书，这样可以提醒他们对神所赐的东西表示感谢。





## 第5课 神是值得尊崇的

### 介绍

这个主日学课程将教导孩子们为什么神值得我们尊重和荣耀祂。

### 主题

神的品格, 荣耀神, 认识神

### 等孩子(10分钟)

活动 I 荣誉气球 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见: 开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

耶和华阿, 没有像你的; 你本为大, 你的名大有能力。-耶利米书10:6

这节经文将提醒孩子们, 没有人像神, 所以祂是尊贵荣耀的, 值得赞美的。

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边, 开始讲故事。如果可能, 使用儿童版圣经, 这样孩子们会更容易理解。

### 介绍

约伯是一个非常富有的人, 他全心全意地爱神。然而, 撒旦夺走了约伯的一切, 包括他的财产、孩子和健康。甚至连约伯的朋友都指责他违背了神! 撒旦认为约伯在失去一切后肯定会咒骂神, 但约伯决定继续敬畏神。因为约伯的顺服, 神为他做了一件非常特别的事!

读 约伯记42:2 &10-17 (约伯因为尊敬和顺服神而得到祝福。)

### 问题讨论:

1. 为什么约伯尊崇神? (因为神的计划是最好的。)
2. 约伯为他的朋友做了什么? (他为他们祷告。)
3. 约伯因为尊敬神而得到了什么益处? (他的财产得到了恢复并增多, 更多的孩子, 长寿等等。)
4. 为什么我们要通过祷告和顺服来荣耀神? (因为神爱我们, 祂看顾我们, 祂的计划是最好的, 等等)。

读 启示录4:11 (神被尊崇是因为祂创造了万物。)

1. 为什么神是荣耀和尊贵的? (因为祂创造了万物。)
2. 我们如何通过行动来荣耀神? (通过帮助他人, 祷告, 参加教会, 善良, 诚实等)。

### 结论

神之所以受到尊敬, 是因为没有人像祂一样, 祂创造了一切! 祂非常爱我们, 通过祂的儿子耶稣基督, 为我们提供了与祂联结的途径。当我们尊敬神时, 无论发生什么, 祂都会祝福和看顾我们。

### 趣味时光(15分钟)

活动 I 我要尊崇神 见p5

**备选趣味时光**(10分钟)

着色页 | 神造万物 见p8

**祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂创造了我们，差派耶稣为我们的罪而死，并爱护我们。然后为孩子们提供水果点心和一小杯水或果汁。请孩子们想一想，在吃饭的时候，他们可以用什么方式来荣耀神（例如，祈祷、感恩和与他人分享）。

**结束时的活动**(5-10分钟)

唱儿童诗歌

**下节课**

下周再来学习，神是公平的!

**反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的属性

第5课

神是值得尊崇的

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天孩子们学到了神是值得尊崇的，因为祂创造了我们，差派耶稣为我们的罪而死，而且没有其他人像祂。我们可以通过祷告、唱诗歌、帮助他人、顺服和分享来尊崇神。无论我们身在何处，甚至在发生坏事时，我们都应该尊崇神。(所用经文：约伯记42：2和10-17，启示录4：11)

### 牢记神的话语：

耶和华阿，没有像你的；你本为大，你的名大有能力。-耶利米书10:6



与孩子一起朗读这节经文。然后请他/她说出自己最喜欢的超级英雄。是什么让超级英雄“伟大”？（大块的肌肉、超能力、智慧等）。向孩子解释，神比任何超级英雄都更伟大、更有力量，这也是我们应该尊崇他的原因之一。最后，再次大声重复这节经文。在这一周内多练习这个活动，以帮助孩子记住这节经文，并加强他/她在课堂上学到的关于神的知识。

### 建议的亲子活动：

用“一闪一闪亮晶晶”的曲调唱出以下歌词：

我们可以永远尊崇神  
当我们学习，当我们玩耍  
我们会帮助，我们会分享  
我们会祷告，我们会关心  
我们可以永远尊崇神  
当我们学习，我们玩耍时



重复这首歌几次后，看看孩子是否能想出更多赞美神的方法（比如唱歌和顺服）。帮助他/她为这首歌造一些新的诗句。



### 每天的祷告：

神啊，你是值得尊崇的！感谢你创造了我们，差派耶稣为我们的罪而死，感谢你伟大的能力。帮助我们无论在哪里都要尊崇你。阿们！

## 活动 I 荣誉气球 (Honor Balloons)

### 介绍

帮助孩子们确定尊崇神的不同方式。

### 主题

尊崇神, 认识神

### 材料

10个大气球  
永久记号笔  
大垃圾袋



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

给气球充气。然后用永久性记号笔在每个气球上写下以下一个词。

01. 说谎. 02. 友善 03. 使坏 04. 分享 05. 打击 06. 不顺服 07. 祷告 08. 争论 09. 感谢 10. 帮助

将气球放在大垃圾袋里，以便于取用，但又能控制。

### 说明

**做：**

与孩子们在地板上围成一圈坐下。向他们解释，"尊崇"这个词意味着让神成为我们生活的领导者，并顺从祂，因为祂是我们大能的创造者。请孩子们说出尊敬父母的一些方式（通过倾听、帮忙、尊重等）。然后让他们想出不尊敬父母的方式。帮孩子们理解，他们尊敬父母的方式也是尊崇神的方式。

把气球一个接一个地从垃圾袋里拉出来。向全班展示每个气球上的字，并大声读出来。然后请一位志愿者说出这个词是否尊崇神。如果答案是否定的，那么志愿者就可以坐在气球上把它弄破。如果答案是肯定的，那么就把气球放在孩子们能看到的地方。在每个气球被弄破或放在地上时，回顾一下孩子们可以通过哪些方式来尊崇神。

## 活动 I 我要尊崇神

(I Will Honor God)

### 介绍

帮助他们确定尊崇神的方式。

### 主题

尊崇神, 认识神

### 材料

每个孩子一份活动页 见下页

答案页 见p7

剪刀、记号笔或蜡笔、胶带



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

为每个孩子打印一份活动页。

打印答案页，剪下每个答案块。(每页包含三组答案块)。

### 说明

做：

让孩子们在活动页的上面写上名字。答案块的第一行与活动页上的第一项相对应，即他们将选择如何在家里尊崇神，以此类推，下面两个答案块与活动页上的第二第三项相对应。大声读出第一个选项。我将在家里通过顺服来尊崇神，让他们把蓝色的字剪下来，贴在活动页上。如果他们打算在家里通过祷告来尊崇神，让他们剪下黑色的字贴在活动页上。

对其他两种情况重复这一过程。

**节省时间：**提前为每个学生剪好答案块。

**增加难度：**让孩子们自己剪出答案块。

姓名： \_\_\_\_\_

## 我要荣耀神

在家，我要通过 \_\_\_\_\_ 荣耀神。

在教会，我要通过 \_\_\_\_\_ 荣耀神。

在操场上，我要通过 \_\_\_\_\_ 荣耀神。

|      |      |      |
|------|------|------|
| 帮助他人 | 顺服   | 祷告   |
| 唱诗歌  | 祷告   | 倾听   |
| 分享   | 善待他人 | 帮助他人 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| 帮助他人 | 顺服   | 祷告   |
| 唱诗歌  | 祷告   | 倾听   |
| 分享   | 善待他人 | 帮助他人 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| 帮助他人 | 顺服   | 祷告   |
| 唱诗歌  | 祷告   | 倾听   |
| 分享   | 善待他人 | 帮助他人 |

## 着色页 | 神造万物 (God Created Everything)

### 介绍

帮助孩子们看到，我们敬拜神的一个原因是祂创造了一切。

### 主题

创造, 认识神, 敬拜

### 材料

蜡笔或彩色记号笔  
圣经活动页 见下页

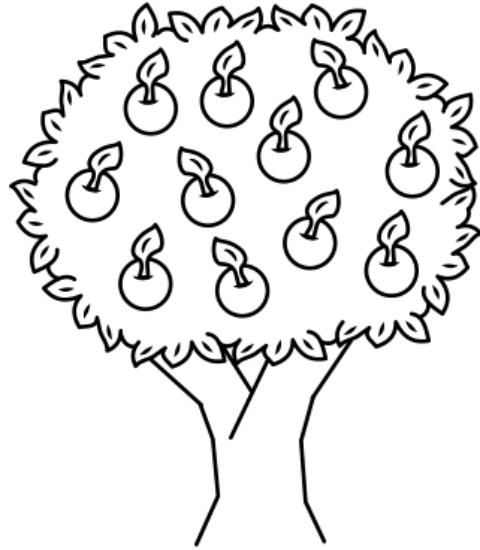
### 时间

大约10分钟





# GOD CREATED EVERYTHING



## 第6课 神是公平的

### 介绍

这个主日学课程将教导孩子们，神总是公平的，因为祂永远不会错。

### 主题

公平, 认识神

### 等孩子(10分钟)

活动 I 我需要什么? 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见: 开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

因为神自己是审判者/直译: 因为祂是公义的神。-诗篇50:6b

这节经文将提醒孩子们，神是完全公平的。

### 故事(15分钟)

#### 介绍

以赛亚是一位分享神话语的先知。他告诉神的子民，由于他们不肯停止做邪恶的事，他们会被敌人抓去作囚犯。神公平地惩罚了不顺服祂的人。然而，神也记得祂的承诺，宽容了祂的子民。然后，祂允许他们回到自己的土地上! 神的公平使人们回到了与祂对的关系中。

读 诗篇140: 12 (当我们有需要时，耶和华是公平的。)

#### 问题讨论:

1. 公平的另一个词是 "正义"。谁会得到神的公正? (穷人和有需要的人)。
2. 我们需要什么? (食物、衣服、住所、救恩等)
3. 这是否意味着神会给我们想要的一切? (不，祂给的是我们所需要的。)

读 以赛亚书55: 8 (神的道路高过我们的道路。)

#### 问题讨论:

1. 神惩罚我们是公平的吗? (是的。)
2. 神奖赏我们是公平的吗? (是的。)
3. 为什么神的公平是最好的? (因为祂是完美的，祂知道一切。)

读 以赛亚书33:22 (神是我们完美的审判者，祂将拯救我们。)

#### 问题讨论:

1. 神赐给我们要遵守的规则，这公平吗? (公平的。)
2. 谁将拯救我们? (神)
3. 神说我们必须接受耶稣进入我们的心才能进天国，这公平吗? (公平的。)

### 结论

神在对待我们的问题上是完全公平的，因为祂是完美的，祂知道一切。我们可以相信祂的公平，因为祂差

派耶稣为每个人的罪而死。仅仅因为某人拥有我们没有的东西，并不意味着神不公平。我们都有机会接受耶稣进入我们的心，与神建立关系，并在某一天进入天国。

### 趣味时光(15分钟)

活动 I 公平的宝物 见p5

### 备选趣味时光(10分钟)

游戏 I 豆袋的公平性 见p6

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂创造了我们，差派耶稣为我们的罪而死，并爱护我们。然后为孩子们提供水果点心和小杯水或果汁。请孩子们想一想，在吃饭的时候，他们可以用什么方式来荣耀神（例如，祈祷、感恩和与他人分享）。

### 结束时的活动(5-10分钟)

手工 I 神是公平的

### 下节课

下周再来学习，神是仁慈的!

### 反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的属性

第6课

神是公平的

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天孩子们看到，无论我们面临什么，神都是公平的。当我们需要时，神会给我们公正，履行祂的承诺，并通过耶稣基督赐每个人救赎的礼物。另外，神的公平不是建立在与朋友拥有同样的好东西上，而是建立在有平等的机会使用祂赐给我们的才能来事奉祂。(所用经文：诗篇50：6b，诗篇140：12，以赛亚书55：8，以赛亚书33：22)

### 牢记神的话语：



**因为神自己是审判者/直译：**因为祂是公义的神。-诗篇50:6b

与孩子一起大声朗读这节经文。然后向他/她解释，“公义/正义”是“公平”的另一个说法。谈谈社区中确保正义发生的人，如警察。告诉孩子，这个人是如何确保人们得到公平对待的（比如追究错误行为的责任，保护处于危险中的人）。然后用你自己生活中的例子来谈论神在任何情况下都是公平的。帮助孩子想一想，神在他/她的生活中是如何体现公平的。最后，再大声读几遍这节经文，并请孩子和你一起背。



### 建议的亲子活动：

向孩子解释，我们知道神是公平的，因为祂给了每个人宝物。在孩子的房间或游戏间走一走，让孩子指出他们最喜欢的玩具或“宝物”。告诉他/她，神不仅在给予我们可以触摸的宝物（如玩具）方面是公平的，而且在祂对每个人的爱的分配上也是公平的。解释说耶稣为每个人而死，所以每个人都能得到救赎的礼物。帮助孩子明白，神的公平是基于每个人都有平等的机会通过与耶稣基督的关系来认识祂。



### 每天的祷告：

神啊，感谢你的公平。你已经通过耶稣向每个人提供了救赎，这是我们所能得到的最好的财富！请帮助我们记住，你永远公平的。阿们！

## 活动 I 我需要什么?

(What Do I Need?)

### 介绍

帮助孩子们理解，当神供应我们的需要时，祂是公平的。

### 主题

公平, 认识神

### 材料

道具：牛仔帽、玩具食物、手套、泳镜、小园艺铲、雨伞、狗绳、画笔  
大袋子（用来装道具）。

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

将道具放在袋子里。

### 说明

做：

向全班解释，神是公平的，祂给我们的正是我们所需要的。阅读每个 "假装 "提示，选一名志愿者找到正确的道具来满足需求。让孩子们拿着或穿着这些道具，直到活动结束。

1. 假装你是一个牛仔。你需要什么? (牛仔帽)
2. 假装你很饿。你需要什么? (玩具食物)
3. 假装你要堆一个雪人。你需要什么? (手套)
4. 假装你要去游泳。你需要什么? (泳镜)
5. 假装你要去种植一个花园。你需要什么? (小园艺铲)
6. 假装正在下雨。你需要什么? (雨伞)
7. 假装你要去遛狗。你需要什么? (狗绳)
8. 假装你要画一幅画。你需要什么? (画笔。)

告诉同学们每个道具是如何满足需求的（比如牛仔帽可以保护牛仔的头不被烈日晒伤）。重申神是公平的，不会做错事，所以我们可以相信，祂总是会给我们所需要的。

**节省时间：**将道具放在桌子上，方便取用。

**增加难度：**添加与提示无关的道具。



## 活动 I 公平的宝物

(Fairness Treasures)

### 介绍

这个活动帮助孩子们看到，当神给我们宝物时，祂是公平的。

### 主题

公平, 认识神

### 材料

纸质午餐袋

永久记号笔

每个孩子有2-5件小宝物（如铅笔、橡皮、贴纸、糖果、小球或玩具等）。



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

在每个午餐袋中放2-5件宝物（不要在袋上贴标签或做标记）。将顶部折起来，让孩子们看不到里面的东西。将袋子放在桌子上或地板上，让孩子们够得到。

### 说明

做：

告诉同学们，神在为我们选择宝物时总是公平的！这些宝物也被称为天赋。例如，一个孩子可能擅长唱歌，而另一个孩子擅长绘画。让每个孩子挑选一个午餐袋，打开顶部查看里面的宝物。然后请孩子们把宝物送给班上的其他孩子，就像神把宝物送给我们一样！确保每个孩子至少得到两件宝物。谈论感谢神赐给我们的天赋（宝物），即使它们各不相同，因为神总是公平的，祂以特殊的方式造了我们每个人。最后，在每个孩子的袋子上写上他/她的名字，这样他/她就能识别自己的宝物袋了。

## 游戏 I 豆袋的公平性

(Beanbag Fairness)

### 介绍

在这个主日学游戏中，孩子们在学习公平的同时，也能享受到赚取积分的乐趣。

### 主题

公平, 认识神

### 材料

4个豆袋  
绘画胶带(室内)  
人行道粉笔(室外)  
记事本  
铅笔或钢笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

用胶带或人行道粉笔在孩子们可扔到的地面上画圆圈。在每个圆圈内贴上或写上1、2或3。然后在地上划一条线，让孩子们站在线后面。在记事本上写上孩子们的名字，以记录分数。

### 说明

做：

告诉孩子们，他们将轮流站在线的后面，把豆袋一个一个地扔进圈里。若扔进了圈，他们就能得圈内显示的分数。对每个孩子进行分数统计。如果时间允许，就让孩子们一直玩。在游戏结束时，向孩子们解释这个游戏是公平的，因为他们每个人都有同样多的机会来得分。还告诉他们，神通过给我们所有人平等的机会获得祂的爱、通过耶稣基督的救赎，来显示祂的公平性。

可以考虑为获得最多积分的孩子带一个小奖品。

**节省时间：**用更少的豆袋。

**增加难度：**让孩子们站在离圆圈更远的地方。

## 第7课 神是仁慈的

### 介绍

这个主日学课程将帮助孩子们看到神是仁慈和宽容的。

### 主题

赦免, 认识神, 爱, 怜悯

### 等孩子(10分钟)

活动 I 神不变的怜悯 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见: 开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

祂不永远怀怒, 因祂乐意施慈爱。-弥迦书7:18b

提前做好准备, 在10-20张索引卡上写上 "MERCY", 并把它们藏在教室里。然后与孩子们一起大声朗读这节经文, 并解释说, 当我们做坏事时, 神会给我们第二次机会, 因为祂爱我们。让全班寻找 "MERCY" 卡片。一旦找到所有的卡片, 如果时间允许的话, 谈谈 "MERCY" 这个词中的字母, 并要求孩子们和你一起按顺序说出这些字母。最后, 再一次向全班读这节经文。

### 故事(15分钟)

介绍:

弥迦是神的使者之一, 也就是先知, 他警告希伯来人, 神会因为他们的不顺从而惩罚他们。然而, 神也说祂所有的应许都会实现, 包括关于救主耶稣基督的应许。神的大怜悯给了希伯来人另一个机会, 让他们可以顺从和侍奉神。

### 读 弥迦书7:18 (神施予大赦和怜悯)

告诉全班同学, 你有一个重要的信息, 双手拢在嘴边大声读出这节经文。然后请孩子们也双手拢在嘴边说: "神很高兴给我们怜悯", 练习分享这个信息。告诉孩子们, 我们也应该乐意给别人第二次机会。

问题讨论:

1. 神会一直愤怒吗? (不会。)
2. 当神施予怜悯时, 祂的感觉如何? (乐意/高兴。)
3. 我们施舍怜悯时, 应该有什么感觉? (乐意/高兴。)

### 读 以弗所书2:4-5 (耶稣是神对最大的怜悯)

帮助全班同学明白, 神给我们第二次机会, 或者说怜悯我们, 是因为祂爱我们。另外, 祂所做的最仁慈的事就是把耶稣赐给我们。

问题讨论:

1. 神为什么怜悯我们? (因为祂爱我们。)
2. 谁是耶稣, 为什么我们需要祂? (祂是我们的救主, 为我们的罪而死。)



3. 我们如何接受耶稣，这个神最大的表示怜悯的礼物？(通过请求神的宽恕，相信耶稣是神的儿子，并请求祂将我们从罪中拯救出来。)
4. 我们应该与他人分享关于耶稣的什么信息？(祂为我们的罪而死，祂能拯救我们。)

### 结论

我们知道神对我们非常仁慈，因为祂给我们第二次机会，并差派祂的儿子耶稣为我们的罪而死。我们可以效法神的榜样，给别人第二次机会。不要忘记告诉别人，神是仁慈的，耶稣为我们的罪而死。

### 趣味时光(15分钟)

手工 I 神有丰富的怜悯 见p5

### 备选趣味时光(10分钟)

活动 I 不怜悯人的仆人 见p7

### 祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂每天赐给我们怜悯。然后为孩子们提供饼干和小杯水/果汁。在吃点心的时候，谈论圣经中神怜悯的例子，如约拿和鲸鱼的故事。讨论神的怜悯，以及祂如何希望每个人都能认识祂。

### 结束时的活动(5-10分钟)

提醒孩子们，每个人都可以从神那里得到怜悯和第二次机会。

说：“请举手，如果……”

1. 神给了你第二次机会/怜悯。
2. 你的父母给了你第二次机会/怜悯。
3. 你可以给别人第二次机会/怜悯。

鼓励孩子们，承认怜悯人是很难的，因为我们会犯罪，会做坏事。然而，神给了我们怜悯和第二次机会，所以我们也当忍耐，给别人第二次机会，以显示神的爱。

### 下节课

选另一个精彩的基于圣经的儿童主日学课程。

### 反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的属性

第7课

神是仁慈的

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天孩子们看到，神对我们非常仁慈，在我们犯罪时还给我们第二次机会。当神差派耶稣为我们的罪而死时，祂对我们表现出了最大的怜悯，这样我们就可以在死后去天国和祂在一起。我们应该效法神，给他人以怜悯，因为神每天都给我们第二次机会。(所用经文：弥迦书7:18，以弗所书2:4-5)

### 牢记神的话语：

祂不永远怀怒，因祂乐意施慈爱。-弥迦书7:18b



在5-10张索引卡上写上 "MERCY"这个词，并把它们藏在房间里。让孩子找这些卡片，然后与他/她讨论 "MERCY"这个词的意思（当我们做了坏事时得到第二次机会）以及这个词是如何拼写的。读经文，并讨论当神向我们施怜悯时，祂如何感到高兴。我们应该像神一样，乐意给别人第二次机会。讨论孩子给朋友或兄弟姐妹第二次机会的几种方式。本周作几次这个练习，以帮助你的孩子记住这节经文，并加强他/她在课堂上学到的关于神的知识。



### 建议的亲子活动：

读马太福音18:23-35中关于不仁慈的仆人的寓言（或者用儿童圣经来讲述这个故事）。强调王的仁慈，仆人的忘恩负义，以及仆人因不仁慈而受到的惩罚。再读一遍这个故事，同时和孩子一起表演这一事件。然后复习重点，即我们应该怜悯他人，因为神已经怜悯了我们，给了我们许多次机会。



### 每天的祷告：

神啊，感谢你通过你的大怜悯给了我们第二次机会。帮助我们给别人第二次机会，因为你总是给我们第二次机会。我们要通过给他人怜悯来彰显你的爱。阿们!

## 活动 I 神不变的怜悯

(God's Sticky Mercy)

### 介绍

这个活动有关神的怜悯，会一直留在孩子们的记忆中。

### 主题

认识神，怜悯

### 材料

海报板、黑色记号笔、自粘便签本

### 时间

大约10分钟



### 课前准备

在海报板上画出身体的轮廓（类似于姜饼人的轮廓），将其放在地板上。

### 说明

做：

请孩子们和你一起围着海报板坐成一圈。然后，在每两个孩子之间放一个自粘便签本。解释说，神是怜悯的神，我们做坏事时，祂会给我们第二次机会，因为祂爱我们。让全班同学，每读完一个提示，就拿起一张自粘便签，把自粘便签粘在海报的某处，以表明神的怜悯“覆盖”了我们的罪。

说：“神的怜悯覆盖我，当……”

1. 我不愿分享时。
2. 我的话语很刻薄或充满仇恨时。
3. 我生气时。
4. 我打人时。
5. 我不顺服父母时。
6. 我拿走了朋友的玩具时。
7. 我很不耐烦时。
8. 我戏弄一个朋友时。

告诉孩子们，我们不应该因为神的怜悯就一直做坏事。解释说我们应该感谢祂的怜悯，因为祂的怜悯保护我们免受罪永远的惩罚（死后与神分离）。指出海报上的整个身体都被粘纸覆盖，就像我们的身体被神的怜悯所覆盖一样。同时，强调神的怜悯，使我们能够改变心意。当我们悔改或远离罪恶时，我们就可以加入耶稣并跟随祂。

**节省时间：**提前在海报上贴上几张自粘便签。

**增加难度：**请孩子们想神向我们显示怜悯的其他例子。

## 手工 I 神有丰富的怜悯

(God is Rich in Mercy)

### 介绍

提醒孩子们神丰富的怜悯。

### 主题

认识神, 怜悯

### 材料

建筑纸、闪光颜料  
海绵刷、宝石贴纸、婴儿湿巾  
马克笔、蜡笔（可选）。  
圣经活动页 见下页



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

课前为班上每个孩子打印一份活动页。

### 说明

#### 做：

在每个孩子的手上涂上闪光颜料，让学生把涂好的手放在纸上，形成手印。告诉每个孩子，神对我们有丰富的怜悯，所以我们也应该给那些伤害我们的人第二次机会。解释神是仁慈的，并鼓励全班同学与他人讨论他们的作品，因为这与神的仁慈有关。

**节省时间：**用记号笔勾勒出每个孩子的手，让孩子们用宝石贴纸或蜡笔代替闪光颜料来装饰他们的手工作品。

**增加难度：**让孩子们继续用蜡笔和珠宝贴纸装饰他们的手工作品。

GOD IS RICH IN MERCY

Ephesians 2:4-5

## 活动 I 不怜悯人的仆人 (The Unmerciful Servant)

### 介绍

孩子们将表演一个节目，提醒他们要有怜悯之心。

### 主题

认识神, 怜悯

### 时间

大约10分钟



### 课前准备

向孩子们解释，他们将表演一个关于不怜悯人的仆人的故事。帮助他们在房间里散开，这样他们就有足够的空间来参与。

### 说明

#### 做：

在讲故事时做每个提示的动作，并要求孩子们模仿你的动作。

1. (跪坐在地上，双手举在空中，好像在求饶)。从前有一个仆人欠了国王很多钱，他无力偿还。他向国王乞求怜悯。
2. (骄傲地昂首挺胸地走着。) 国王告诉这个仆人，他要把他的全家卖掉做奴隶来还债。但后来国王决定给他第二次机会；他原谅了这个仆人，而不是惩罚他。
3. (用手指指着，一脸鄙夷。) 在国王对仆人表示怜悯后，仆人找来了欠他钱的朋友。仆人要求他的朋友还他钱，但他的朋友还不出。仆人很生气，把他的朋友抓了起来。尽管这个仆人也曾在类似的情况下得到过怜悯，但他并不给他的朋友第二次机会。
4. (双手交叉，面色凝重。) 国王听说这个仆人尽管自己得到了第二次机会，但对他的朋友却毫不留情，国王就很生气，把这个仆人扔进了监狱。
5. (垂头丧气地走着。) 仆人虽然得到了第二次机会，但还是不仁不义。
6. (张开双臂，面带微笑地站着。) 神在圣经马太福音第18章中告诉我们，我们应该怜悯别人，因为神乐意怜悯我们。