

儿童认读2.0-教程 (第3课)| 全心信靠耶和华

+++++

课前父母祷告

哦，主耶稣，/谢谢祢先爱了我们，/我们才有能力去爱别人。/主啊，求祢给我们/更多的耐心，/更多的爱心，/让我们能更好地/来带领孩子，/教导孩子。/阿们！主，谢谢祢！

课前提醒：

本课加了一个部分：笔画

*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

认读-10分钟

写字&字块-8分钟

阅读-7分钟

信仰教导&背经节-5分钟

共：~30分钟

+++++

目标

1.会认5个字：心 可 自 己 一

2.会写1个字：一 儿

3.能开口跟着祷告！

4.会背1节经节：

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明。-箴言3:5

内容

箴言3:5-6

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明；在你一切的道路，都要认定祂，祂必修直你的途径。

教程

第一步 认读(10分钟)

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明；在你一切的道路，都要认定祂，祂必修直你的途径。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你要 全心 信靠 耶和华，不可 倚靠 自己的 聪明；在你 一切的道路，都要 认定 祂，祂必修直 你的途径。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

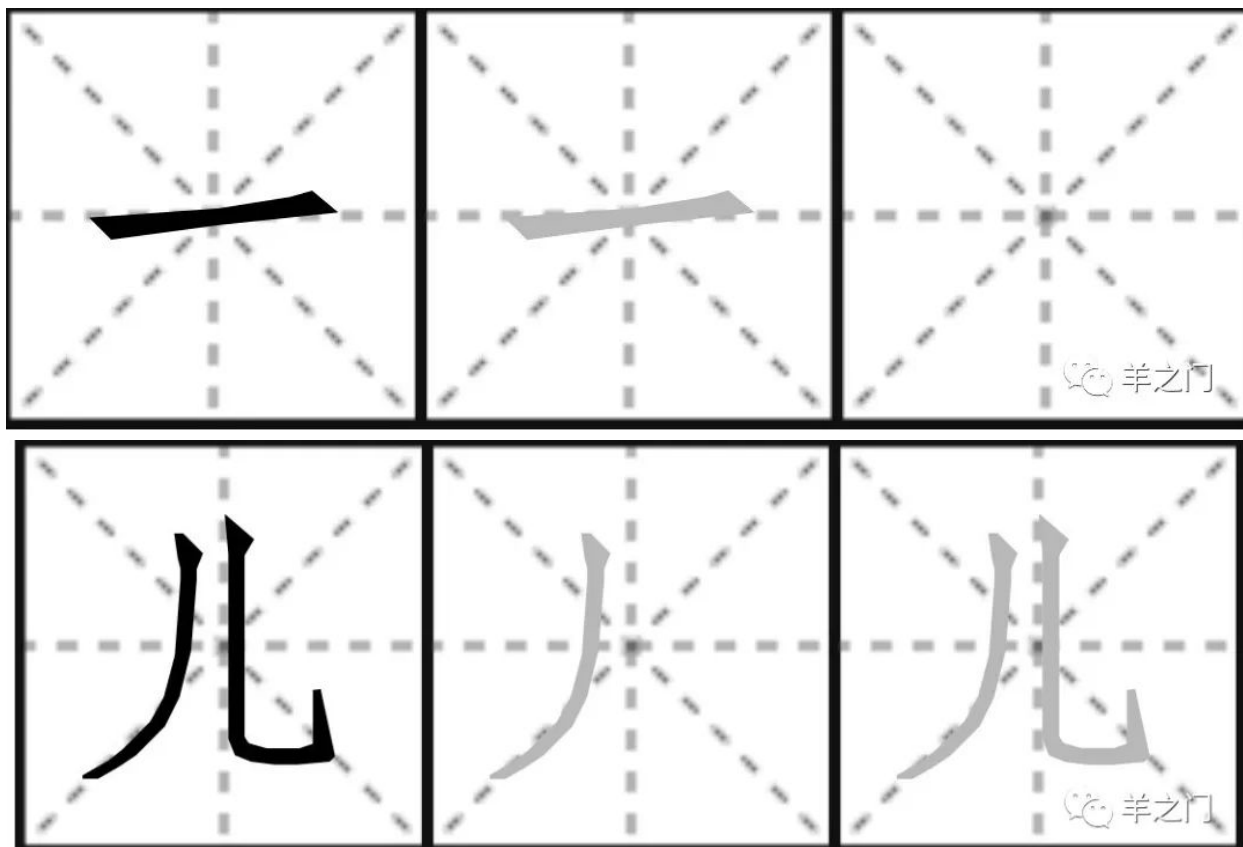
你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明；在你一切的道路，都要认定祂，祂必修直你的途径。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

的儿子要人/不你在上有心可自己一

第二步 写字&字块(8分钟)

1. (在米字页上，学习写字：一 儿。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：上。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作5张卡片字块，每张上的字分别是：心 可 自 己 一。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。比如：卡片有五张，可让孩子写一个字“人”，其他的父母写。)

4. (认字块游戏。你把上一课的五个字块和这一课的五个字块叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

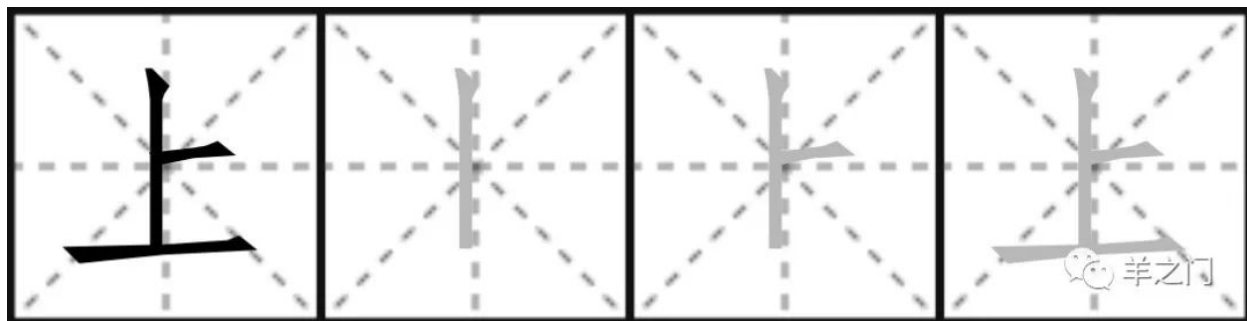
5. (用橡皮筋或鞋盒子，将今天作的字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 笔画

1) 你有没有注意到，在“上”字里有两个“一”字。（让孩子找，或你指出来。）

2) 在写字时，我们把这个“一”的写法，叫作“横”。“上”字里中间那条竖线，叫作“竖”。

3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下教。) 我们怎么说“上”字的写法呢？“竖，横，横”。“一”字又是怎么写的呢？“横”。



4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，“上”是怎么写的？“一”又是怎么写的？

上：竖，横，横
一：横

第三步 阅读(7分钟)

1.(词语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

心上人 可以 你自己 一个儿子

2.(看图阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

妈妈说：我有事要上街，你自己一个人在家，妈妈不放心，你和我一起去吧，可以吗？

儿子说：好的，妈妈。

(针对上图，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。孩子若再答不出来，用括弧里的问题启发孩子。)

1) 妈妈准备去作什么？

(她是才回家，还是准备出门？)

- 2) 小男孩准备作什么?
(他是呆在家里, 还是跟妈妈一起走?)



3.(选读。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

- 1) 神按着自己的形像造人。
- 2) 你要全心爱主你的神。
- 3) 不可杀人。

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：信靠

引子：

当我们有困难时，尤其有些事，我们自己作不来时，通常会去找爸爸妈妈。为什么呢？因为我们相信父母能帮助我们。他们不但爱我们，而且比我们更有能力，我们作不到的，他们能作到。

解释：

圣经说，神是大能的神，在人不能的，在神凡事都能。我们的神比我们的父母还有能力，祂比世界上任何人都更有能力。圣经还告诉我们，祂爱我们，祂对我们的一生，满了美意，满了安排。祂盼望我们能看到祂的爱，看到祂的能力，跟着祂走，作一个信靠祂的人。

问题1：为什么神能帮助我们呢？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为神是大能的神，在人不能的，在神凡事都能。

问题2：为什么神会帮助我们？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为祂对我们满了美意，满了安排，祂爱我们。

祷告：感谢主，我们今天学习了“信靠”的功课，让我们来一起祷告吧。我们把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主耶稣，/我们赞美祢，/祢是大能的神，/在祢凡事都能。/哦，主啊，/我们也感谢祢，/谢谢祢对我们/满了美意/满了安排。/我们要跟着祢走，/作一个信靠祢的人，/享受祢的爱，/经历祢的大能，/阿们！感谢赞美祢！

2. 背经节

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明。-箴言3:5

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我们今天要背的经节是：你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明。-箴言三章五节

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？

- “耶和华“是一个名字，是神的名字。
- 这句经节是告诉我们，在神和我们自己之间，我们要选择神作我们的依靠。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

你要/全心信靠/耶和华/不可倚靠/自己的聪明/箴言/三章五

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

你要全心信靠耶和华/不可倚靠自己的聪明/箴言三章五节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了5个新字：心 可 自 己 一

___ 学写了1个字：一 儿

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明。-箴言3:5

耶利米哀歌

3:22-23

我们不至消灭，
是出于耶和华的慈爱，
因祂的怜恤不至断绝；
每早晨这些都是新的；
祢的信实，极其广大。

一 一

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

儿 儿

儿 儿 儿 儿 儿 儿 儿 儿 儿 儿 儿 儿