

真相/真理系列-2

这个第二部分的系列着重探讨同龄人、权威人士和媒体如何影响学生。这些课程提供了一些重要问题的圣经答案。媒体背后的真相是什么？自我控制和知足感有多重要？别人是否能看出我是一个敬畏神的信徒，还是只会受到世界的影响？

第1课 媒体的真相

我们生活在一个充满媒体的社会，青少年是一个巨大的目标。所有广告背后的真相是什么？

第2课 友善的真相

行为是内心的反映。你的行为反映出你是一个基督徒吗？

第3课 权柄的真相

我们如何尊重那些对我们有权柄的人？如果我们不同意呢？事实是，神命令我们尊重我们的带领者。

第4课 节制的真相

不要相信我们文化中的谎言，认为更大、更快、更豪华、更昂贵就更好。知足是正确的心态。

第5课 钱财的真相

我们有多崇拜金钱或它所购买的东西？当我们依恋金钱时，它就成了我们的主人，而不是神。

第6课 言语的真相

言语是强大的，可以用于善良或邪恶的目的。我们对如何使用我们的话负责。

第7课 活出真理

活出真理意味着过谦卑的生活，不给自己荣耀，而是成为世界的光，荣耀神。

第1课 媒体的真相

课程目的

- 1.让学生意识到他们是大公司的目标
- 2.重塑对娱乐的理解
- 3.说服学生应该批判地看待媒体，而不是被其消费

主题

知足，嫉妒，欺骗，偶像，自我控制，诱惑，真相，诚实

背诵经文

箴言 15:14

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

+++++++

最喜欢的时刻

分成4或5人的小组，讨论以下问题。分享后，每位学生都应写出自己诚实的答案。

- 你最喜欢的电影是什么？
- 你在电视上看哪个频道的的时间最多？
- 你每周看多少小时的电视？
- 你每周在互联网上花多少时间？
- 你最喜欢的乐队是哪个？

课堂起头(12分钟)

今天，我们将讨论媒体的真相。我们生活在一个媒体饱和的社会中。信息和娱乐以每秒百万英里的速度向我们袭来。让我们玩一个猜谜游戏。我问一个问题，你猜猜答案是什么。如果你猜几次都不对，我会告诉你答案。

- 1.你每天接触到多少商业信息，不仅仅是电视上的商业广告，还有路边广告牌、在线弹出窗口等（在3500到5000之间）
- 2.广告行业每年向你这个年龄段及以下的人群投入多少资金？（每年150亿美元）
- 3.普通美国家庭每天开多久电视？（8小时11分钟）

我们是一个自娱自乐的文化。我们购物。我们看。我们听。我们上网冲浪。像YouTube、Facebook和Twitter这样的社交媒体巨头因我们对媒体的痴迷和对娱乐的不断需求而致富。

你意识到自己是巨型公司的目标对象吗？你是否明白，当你看一部电影或听一首歌时，你是在听一场布道吗？今天，让我们来决定媒体的真相，并看看圣经对我们听到的那些声音有何说法。

深入学习(30分钟)

首先，请听一下来自MTV高管的一些引述，当他被问及公司对娱乐的方法时：

+++++

“你可以做出最有力的吸引……情感上。如果你能激发他们的情感，让他们忘记逻辑，你就成功了。”

“在MTV上，我们不是要针对14岁的青少年，而是要占据他们。”

+++++

一般讨论：

1.当听到上述引述时，你有什么想法？

必须意识到，你是一个消费对象。当你娱乐时，有人在竞争你的注意力、金钱和情感。

2.这让你感觉如何？（被操控）

想想你看的电视、看的电影，花时间去听的音乐，上网冲浪编辑你的个人资料、阅读杂志等等。

3.你每周花多少小时与某种形式的媒体互动？

你们要有辨别力，不要完全吸收你们暴露于的媒体。相反，要成为一个过滤器和评论者。思考你正在消费的内容以及原因。问问自己，一个媒体的目标是什么。问问它代表了什么。进行分析。然后再决定是否接受它所兜售的。在继续学习时，让我们一起背诵一节经文，并一次又一次地来思考它。

读 箴言15:14：“聪明人的心寻求知识；愚昧人的口以愚妄为粮。”

问题讨论：

1.是什么让你想要买某样东西？

2.你每天看到的成千上万的广告在试图让你购买什么？它超出了其产品吗？（是的，购买一种生活方式。）

事实上，你被告知你需要某样东西。听听这位市场营销专家是如何在被问及他是如何销售他的产品，这里指的是汉堡包时说的：

++++

“我们借鉴了撒旦的一条经验。找到每个男人、女人和孩子的软肋和欲望，针对这些软肋让他们渴望购买产品。”

++++

你真的需要某种特定的产品来使皮肤更加湿润吗？某种披萨真的比另一种好吗？一支香薰蜡烛真的会让每个人都想来你家做朋友吗？这些信息是真实的吗？

可选活动(10分钟)

（如果可以，打开电视，等待广告时间。挑战学生以批判的眼光看广告，并回答问题：“他们试图告诉我什么？”）

读 腓立比书1:9-11

问题讨论：

1.我们都同意在允许进入我们大脑的事物上要有辨别。这段经文告诉我们为什么要这样做？（这样我们就可以纯诚无过）

2.接受文化中的混合信息如何会干扰我们结“义的果子”？

3.电影、音乐和其他形式的媒体如何执行了与广告相同的任务？

事实上，每一部电影都是一场布道。想想你最喜欢的电影。它不是在试图表达某个观点吗？你们中有人能说出一些吗？（给学生们分享的时间）

每个故事背后都有一个道德。然而，有些故事会导向非基督式的道德。当你在不加思考地接受媒体时，你就在为自己的精神失败埋下伏笔。这是一个事实。

读 箴言3:21-23

问题讨论：

- 1.这段箴言的作者鼓励我们做什么？（谨守真智慧和谋略）
- 2.如果我们不这样做会有什么后果？（我们的脚会跌倒）

通过辨别接收到的信息，我们正在行基督的路。这并不是说我们永远不听“世俗”的歌曲或不看一部被评为“G”的电影。这只是意味着无论我们在做什么，无论是在YouTube上看视频还是其他什么，我们都应该审慎地选择我们眼睛所看的、耳朵所听的和心思所想的。

最后一点。有一种叫做“无意义娱乐”的东西。你可以在线上花数小时却一无所成。你可以看自制视频或编辑你的个人资料而浪费大量时间。这并不一定就是坏事。但让我们看看最后一节经文：

读 箴言18:15 “聪明人的心得着知识，智慧人的耳寻求知识。”

你们中有些人需要改变习惯。你们在消费媒体上花的时间太多了。箴言说，通达的心寻求智慧和知识。很可能这意味着不要在YouTube上看两只动画河马跳绳。

应用(5分钟)

如果我问你们花多少时间在读圣经、祷告、服事他人或建立面对面关系上，大概率比你们消费媒体上花的时间少。

大家回顾一下之前的活动。我想提出一个一对一的挑战。在下一周内，试着平衡你的生活：

- 每花一小时上网，就花一小时读圣经。
- 每花一小时看电视，就花一小时祷告。
- 每花一小时听音乐，就花一小时服事他人。

一对一，这肯定会让事情变得清晰，帮助你更加意识到你在消费媒体上花的时间。

最后一个挑战。当被告知你太矮或太高、太笨或太丑或太胖或太瘦或其他什么时，想想他们在试图向你兜售什么。这些公司不在乎你——他们只在乎你的钱。

另一方面，耶稣在乎你。祂并不想向你销售什么，祂只是想让你专注足够长的时间，可以告诉你祂爱你。

这是值得购买的。

结束祷告(2分钟)

祈求每个人都能以有意义的方式度过时间，培养与耶稣的关系。

第2课 友善的真相

课程目的

- 1.提醒学生，他们的行为反映了他们的内心。
- 2.解释黄金法则。
- 3.激励学生无论遇到什么，都要对人友善。

主题

态度，行为，关怀，友谊，善良，真理/真相，真实

背诵经文

以弗所书 4:32

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

(坐成一个大圈子，让愿意的孩子轮流分享有人对他友善的时刻。)

- 那种友善对你的一天、一周或一生有什么影响？

课堂起头(12分钟)

- 什么让一个人变得友善？
- 你曾经遇到过有人很坏或很粗鲁吗？
- 为什么人不喜欢和坏人在一起？

今天我们要谈谈关于友善的真相。没有人喜欢坏人，圣经明确告诉我们，我们应该友善、仁爱。有时候我们有各种不友善的借口：生气了，有人就该有个教训，有人对我们不好，压力有点大等等。但神呼召我们要有一种不以情境为依据的善良。

深入学习(30分钟)

(这里的目标是让经文击中大家。可能无法完成所有经文。可能会讲到你自己或学生的生活例子。没关系。这节课的重点是表明这是一个道德问题，作为基督徒，友善是我们被呼召做的事情。)

让我们读一些关于友善的经文。首先是一个我们都应该记住的经节。

读 以弗所书4:32

问题讨论：

- 1.根据这节经文，我们应该如何相互对待？（仁慈相待，心存慈怜，彼此饶恕）
- 2.根据这节经文，我们应该怀恨别人、对人粗鲁或不在乎别人吗？（不应该）
- 3.为什么我们被呼召以这种方式生活？（因为耶稣这样做了）

圣经还有更多这方面的经文。

读 约翰一书4:7-11

重点很明显，我们应该彼此相爱，因为神先爱了我们。圣经中提到爱500多次。在谈论神对人的爱时被提及最多。我们彼此应有的爱，也是一个常见的用法。

读 约翰福音13:34-35

问题讨论：

- 1.这节经文对我们应该如何对待彼此有什么说法？（要彼此相爱）
- 2.以爱的方式对待某人意味着什么？
- 3.如果我们彼此以这种方式对待，这节经文说会发生什么？（众人会认出我们是主的门徒）
- 4.当基督徒争吵，对彼此不好或粗鲁时，人们会怎么想？他们可能会认为我们不属于耶稣吗？

我们之前提到，有时我们会为自己的使坏或粗鲁找借口。我们表现不友善或不爱的原因是什么？（给学生时间回答。也许你可以分享一个关于路怒或在某种情况下受到冒犯时未表现出善意的故事。这将帮助他们看到你也有缺点。）

读 彼得前书3:8-9

问题讨论：

- 1.这段经文如何说我们应该如何相互对待？（和睦相处，心存仁爱等等。）那会是什么样子？
- 2.第9节是支持还是反对报复？为什么？

报复不是对某人不友善的借口。不友善的人也不是不好相处的借口。你们有多少人认识一个很难相处的人。也许那个人很烦人，声音太大，自我意识过强，对你不好，自私等等。每个团体几乎都会有这么一个人（如果你的朋友圈没有这样的人，那可能是你！）

仅仅因为某人很难相处，并不意味着他不值得你的善意。

读 以弗所书4:2-3

问题讨论：

- 1.这节经文是否回答了我们应该忍受那些难以爱的人的问题？（是的）如何做到？（卑微、温柔、恒忍，彼此担就）
- 2.根据这些经文，为什么这样做很重要？（保守大家在一里）

（如果时间允许，读以下经文。目的是让学生开始意识到有关爱、善良和对人友善的大量经文。）

约翰一书3:11

约翰一书3:23

约翰二书1:5

罗马书12:10

加拉太书5:22（注意灵产生仁爱）

哥林多前书4:13

箴言11:17

箴言14:21

很明显，有大量关于善良、友善和爱的经文。这个教导不是一个可选项。也不是我们可做可不做的事。我们应该彼此相爱。我们应该对那些难以让人友善的人友善。我们不应该粗鲁或不顾到他们。

应用(5分钟)

还有一个经文是你们都熟悉的。

读 马太福音7:12

这是黄金法则。在这里，耶稣说这是所有律法和申言者的总纲。

我想挑战你们每个人都做到友善。如果你不能说些好话，就不要说。如果你不能友善，至少不要刻薄。如果有人惹你生气，不要以怒报怒。不要认为自己要为朋友报仇。这听起来几乎太简单了，但请友善。

这一周，我希望你们密切关注自己的友善。如果发现自己粗鲁、刻薄、报复心强、不周到或不善良，请停下来祈求神帮助你表现出善意。让人知道你属耶稣，因为你对所有与你接触的人都很友善。

问题讨论：

- 1.善良的表现方式有哪些？（言辞、行动、帮助）
- 2.友善的一些实际方法是什么？（彬彬有礼、尊重、赞美、鼓励、体贴等等。不要讽刺）

这一周做些善事。祈求神帮助你表现出善意。让我们现在就祈祷，希望我们所有人都能这样去做。

结束祷告(2分钟)

第3课 权柄的真相

课程目的

- 1.向学生揭示关于权柄的圣经真理
- 2.帮助学生理解为什么应该尊重权柄
- 3.给予他们对尊重权柄的实际洞察

主题

指导, 抱怨, 带领, 尊重, 服从, 真实

背诵经文

希伯来书13:17a

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

游戏 I 谁在带领谁? p4

课堂起头(10分钟)

- 你们中有多少人喜欢被告知该做什么或喜欢有人对你有权柄?
- 为什么我们不喜欢权威人物?
- 你们有哪些与权威人物相处困难的例子?
- 权威人物与我们的“谁在带领谁?”游戏有什么相似之处?

有时候接受某人对你有权柄是很困难的。有时候感觉他们在滥用权力, 这很难让人接受。但没有人是例外。即使美国总统也要对国会、美国人民和最高法院负责。你有父母、老师、教练和教堂里的成年人对你有权柄。

神有最终的权柄, 祂关于尊重权柄有很多话要说。

深入学习(30分钟)

问题讨论:

- 1.你们这个年龄的人很难尊重权柄吗? 为什么/为什么不?
- 2.你们对尊重权柄有什么要求?

有时候我们要求别人尊重我们, 然后我们才回报那种尊重。虽然这很常见也很容易理解,

但并不一定正确。父母、老师或其他权威人物, 他们在各自的工作中也许不擅长(或者至少你可能这么认为), 但圣经说我们仍然应该尊重他们。

我们的政府可能不支持“基督教”, 但我们仍然应该尊重那些不违背基督的法律。

尊重不是等待某人证明自己之后才给予的; 这是神命令你给予某些人的。

A. 尊重政府

圣经明确提到了尊重我们的政府。

读 罗马书13:1和彼得前书2:13

问题讨论：

- 1.你认为人们非常尊重政府吗？
- 2.尊重政府，包括遵守其规定吗？
- 3.如果要尊重法律，应该只遵守自己喜欢的法律还是所有法律？
- 4.你必须同意政府才能尊重它吗？
- 5.这些经文声称政府的权柄来自哪里？
- 6.对于一个十几岁的孩子来说，尊重政府是什么样子的？

B. 尊重父母

没错，我们应该尊重我们的父母。

读 以弗所书6:1-2和提摩太后书3:2

问题讨论：

- 1.这些经文对尊重/尊敬父母有什么说法？
- 2.为什么有时候很难尊重他们？
- 3.如果父母要求你违背神的旨意，还应该尊重他们吗？你应该听从他们吗？

我们可以开玩笑地谈论青少年的困境，但对有些人来说，这不是玩笑。有些人可能有被父母虐待，甚至抛弃。对他们来说，尊重可能是对父母最困难的感情。但尊重父母的命令仍然在那。

C. 尊重教会带领者

教会带领者也对我们有权柄。

读 希伯来书13:17

问题讨论：

- 1.这节经文讨论了什么样的带领者？
- 2.你尊重你的教会带领者吗？
- 3.你认为尊重这些人很重要吗？
- 4.如果不尊重他们会给他们带来什么负担？
- 5.如果你不服从他们会有什么影响？
- 6.尊重你的青年聚会带领者、志愿者或教会的其他带领者意味着什么？

尊重是一个不容易得到的东西。人们很难接受别人对自己有权柄的事实。但正如你所看到的，圣经清楚地指出尊重权柄是重要的——这是神要求我们做的正确之事。

应用(15分钟)

你们中有些人比其他人更不知尊重。但我们所有人面临的挑战是一样的——我们需要尊重那些对我们有权柄的人。你们中有些人首先需要悔改自己的不尊重行为。

为了完成这节课，让班级安静地完成以下活动。

+++++

活动 I 多少尊重？

请根据你现在的情况回答以下问题。

- 你认为你有多尊重，按照从一到十的评分？（1表示完全不尊重。10表示非常尊重）
- 哪个群体对你来说最难以尊重？ 政府/父母/教会带领者
- 还有其他你应该尊重的权柄吗？ 是谁？
- 如果你是一个完全知道尊重的人，你会怎么说，如何做？
- 你需要做什么来更加表示尊重？

+++++

结束祷告(2分钟)

让我们分成小组，彼此坦诚在尊重方面的挣扎。然后，作为一个团体，让我们祈祷，让我们都能更加尊重，正如神所期望的。

游戏 I 谁在带领谁? (Who Is Leading Whom?)

介绍

带领者并不总是完美的。有时真正的带领者很难找到。然而，当我们让耶稣成为我们生命的主时，祂永远不会让我们误入歧途。

主题

打发时间，选择，引导，破冰，领导力

材料

无

时间

大约15分钟

说明

做：

将椅子排成一个大圈让所有人坐下。然后，让一个学生自愿离开房间，直到被叫回来。在此期间，班上的其他学生选择一个人作为带领者。

当志愿者回到房间时，他/她会发现每个人都在跟随带领者，但不知道谁是领导者。班级同学尝试注意带领者在做什么，并做同样的事情，但不直接看着带领者，以免暴露。带领者应该大约每15秒改变一次动作。带领者应该尽量在志愿者没有看他/她时改变动作。

动作可以是带领者想出的任何动作。一些例子：揉眼睛，剧烈咳嗽，拍脸等。

当志愿者发现带领者时，带领者将成为下一个离开房间的志愿者，班级将选出另一个带领者。

问题讨论：

- 1.带领者：知道班级会跟随你的每一个动作，你有什么感觉？
- 2.跟随者：如果领导者做了一些可疑的事情，你还会为了愚弄志愿者而跟随吗？
- 3.我们应该在什么时候跟随一个处于带领地位的人？
- 4.我们如何知道我们可以信任耶稣的领导？



第4课 节制的真相

课程目的

- 1.帮助学生看到他们有时会失控的事实
- 2.强调圣经中关于节制的重要性
- 3.给学生提供在生活中保持节制的实用帮助

主题

问责、行为、选择、满足、辨别、节制

背诵经文

箴言25:28

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

游戏 | 眩晕棒比赛 p3

课堂起头(10分钟)

有些事情失控时很有趣。但更多事情在失控时并不好玩。让自己在精神上失控是不对的。

- 你经历过最疯狂有趣的时刻是什么？
- 是什么让它变得有趣？

深入学习(30分钟)

圣经清楚地表明我们需要节制。看看本周的背诵经文，箴言25:28。

它说：“**人不制伏自己的心，好像毁坏的城邑，没有墙垣。**”

问题讨论：

- 1.箴言25:28是什么意思？
- 2.为什么节制如此重要？

圣经中有很多提到节制的经文。让我们来看看其中的一些。

读 加拉太书5:22-23

节制是圣灵的果子。如果你过着属灵的生活，你就会节制。

问题讨论：

- 1.那么，这是否意味着，不节制的人就没活在灵里？
- 2.当环顾四周时，你看到人们如何失控？（滥用药物、酗酒、滥交、过度进食、赌博等）

社会充满了放纵的人。节制不是我们这个社会的价值观。相反，我们常常过度消费。

++++++

放纵：何时够了？

- 我们认为有一个家还不够，我们想要一所大房子。
- 我们对一辆车并不满足，我们想要一辆全新的汽车。
- 我们不满足于旧的游戏机，我们想要最新的游戏机。

看到了吗？我们过度消费。我们不节制。相反，我们纵容自己。我们在一切事情上都是如此：我们的习惯、欲望、娱乐和人际关系。我们想要在脸书上有最多的朋友，最快的互联网连接，最快的解决方案。我们不再发送电子邮件，我们更喜欢即时短信。我们不再用烤箱烹饪，我们用微波炉烹饪。我们不修理破损的东西，我们买一台全新的。我们找捷径；我们寻找最简单的方法。

奇怪的是，圣经预言了这种情况。它预言，随着时间的推移，我们会越来越无法自制。

++++++

读 提摩太后书3:1-5

问题讨论：

- 1.这听起来和今天相似吗？
- 2.这样的生活有危险吗？
- 3.是什么让我们变得不再耐心？
- 4.为什么我们不能相信神会供应我们所需的？为什么我们的需求如此之多？

最后，让我们来看看彼得后书1:5-6。

应用(15分钟)

我们可以控制自己的生活。有一些实用的方法可以确保生活不会失衡。

++++++

知足是一种祝福

- 1.学会知足。满足于简单的事物。不要迷恋更多。刻意满足于更少。（见腓立比书4:11）
- 2.自问，你真正需要什么？（见提摩太前书6:8）
- 3.认识到知足是信靠神的标志（见希伯来书13:5）
- 4.当被诱惑沉溺于不该沉溺的事物时，想想你已经拥有的一切祝福。大声感谢神。
- 5.告诉某人你的挣扎，寻求帮助。

无论你做什么，都不要相信我们的文化告诉我们的谎言，即更大、更快、更昂贵就更好。我们应该对我们所拥有的有满足，因为这是正确的。

++++++

结束祷告(2分钟)

祈求你能够知足。想想那些比你拥有更少的人。祈求你永远不会相信更多就是更好的谎言。祈求你能够信靠神。求神帮助你对自己所拥有的感恩。

游戏 I 眩晕棒比赛 (Dizzy Bat Race)

介绍

一个滑稽的游戏，展示了自我控制的重要性。

主题

消遣，破冰

材料

棒球棒

时间

大约10分钟

说明

做：

到后院或一个大的开放空间，让学生轮流用额头靠在棒球棒上转晕。当他们变得晕眩时，也许转10圈就够了，给他们指定一个任务，比如穿鞋或给墙上的驴贴尾巴。若想增加游戏的难度，计时学生完成任务所需的时间，看看谁能最快完成。（谁赢谁输无所谓，观看游戏本身就是一种乐趣！）



第5课 钱财的真相

课程目的

- 1.帮助学生看到自己通常是钱财的崇拜者
- 2.查阅圣经对钱财的看法
- 3.向学生展示使用钱财的神圣方式

主题

知足，嫉妒，贪婪，偶像，分享，管家，珍宝，敬拜

背诵经文

马太福音6:24

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

活动 I 这是我的钱 p4

课堂起头(10分钟)

本周我们将从一个故事开始。

+++++++

西雅图的传教士马克·德里斯科尔讲述了他在印度作为传教士工作的经历。在穿越偏远地区时，他们偶然发现了一个寺庙，当地人那里崇拜偶像。到处都是鸡血和偶像崇拜的证据。

他的故事符合那个国家的情况。那里还有其他的神庙，有穆斯林和佛教徒，以及各种其他拜偶像的宗教。然而，德里斯科尔先生问了一个土生土长的曾多次访问过美国的人，他最不喜欢美国的是何时，这个人回答说无法忍受那里的偶像崇拜。

+++++++

- 你对那个故事有什么看法？
- 你认为美国是一个拜偶像的地方吗？为什么是/不？
- 你有没有想过自己是偶像崇拜者？

事实是，我们总是在以这种或那种方式崇拜偶像。我们可能不会铸造金牛犊，但我们会崇拜除了神以外的东西。通常，我们的偶像崇拜与钱财有关。

深入学习(30分钟)

圣经明确地告诉我们：我们不能同时事奉神和钱财。我们总会崇拜一个多于另一个。圣经还清楚地指出，我们不应崇拜除了神之外的任何东西。

问题讨论：

- 1.企图事奉两个主人的问题是什么？

2.现在有哪些“主人”或“物”试图获得你的忠诚？

+++++++

“认为金钱能解决一切的人，有做任何事都为钱的嫌疑。” -本杰明·富兰克林

+++++++

读 出埃及记20:4,5a；以西结书36:18和约翰一书5:21（让不同的学生朗读一段）

问题讨论：

- 1.神对事奉偶像有何说法？
- 2.在当今世界，我们如何才能实际地远离偶像崇拜？

偶像的最大问题之一是它们永远无法完全满足我们。神希望我们事奉祂，并不是为了毁掉我们的乐趣，而是因为只有祂知道什么对我们最好。另一方面，偶像，尤其是钱财，从来没有为我们着想。

读 传道书5:10,11

问题讨论：

- 1.钱财对你有多重要？看得出来吗？
- 2.经文对知足有何说法？

+++++++

“钱财从来不会使人快乐，也永远不会。它的本质里没有任何东西能带来快乐。一个人拥有的越多，想要的就会越多。” -本杰明·富兰克林

+++++++

我想变一变谈话的角度，不再问“你对钱财有何看法？”。相反，我想问并回答“神对钱财的看法是什么？”此外，祂对我们如何对待和思考钱财有何期望？

读以下经文：

（阅读每一段经文后，讨论所有的问题。这些问题旨在从圣经的角度定义钱财。某些问题可能并不适用于每段经文。）

马太福音6:19-21

路加福音6:20

使徒行传5:1-6

雅各书1:9-11

问题讨论：

- 1.这段经文对于使用钱财有何说法？
- 2.钱财来自何处？
- 3.根据这段经文，我们应该如何使用钱财？
- 4.是富有好还是贫穷好？为什么？
- 5.过度依赖钱财的危险是什么？

你们中有些人可能认为自己钱财没有不健康的依恋。有些人可能认为自己没有物质崇拜。现在让我们来分解应用。

应用(10分钟)

为了解我们每个人对钱财的依恋程度，请花些时间回答下面的问题-“钱有多重要？”。尽可能诚实地回答。

+++++++

钱有多重要？

- 如果你今天必须放弃所有的东西，你能做到吗？ ____ 是 ____ 否
- 如果你丢失/放弃了所有的东西，你会有什么感觉？ _____
- 当你听到iPhone、Wii、Mercedes或Gucci时，你会想到什么？ _____

用左侧的数字来回答以下问题，1表示很少，6表示非常多。

1 2 3 4 5 6 • 如果你丢了一张二十美元的钞票，你会多沮丧？

1 2 3 4 5 6 • 当出现新的更好的东西时，你有多想要它？

1 2 3 4 5 6 • 你认为成功多大程度取决于金钱？

1 2 3 4 5 6 • 你多依赖金钱？

1 2 3 4 5 6 • 你有多喜欢或享受拥有金钱？

+++++++

事实上，钱本身并不是坏的、邪恶的或错误的。但当我们对钱或可以用它购买的东西有不健康的依恋时，我们的崇拜就从神转移到了金钱上。金钱不能买到知足，这只能来自神。如果你在上面五个问题中的任何一个问题上没有选择1或2，你需要认真思考一下你对金钱的看法。

结束祷告(2分钟)

我们需要忏悔。我们将花一些时间进行个人祷告。如果你需要与某人谈谈你的挣扎，请尽管这样做。否则，让我们花些时间祷告，让神拥有我们，而不要让我们的东西拥有我们。这样我们就能崇拜祂，而不是崇拜金钱了。

活动 I 这是我的钱

(It's My Money)

介绍

一个无声的拍卖，每个人都给一百美元来投标他们最想要的东西。

主题

满足、垂涎、贪婪、偶像、钱财、破冰

材料

活动页 p5

时间

大约10分钟

说明

做：

将学生分成四到五人的小组。给每个学生一份“这是我的钱”活动页。学生将默默地拿100美元，以任何方式投标所列物品。目标是在对他们意义最重大的项目上投入最多的钱。一些对每个小组成员都不那么重要的物品可能只需花一美元就能购买，所以要聪明地出价。

一旦小组中的每个人都下了自己的竞价，一起找出每个物品的最高出价者。讨论为什么这个物品对成功的竞标者如此重要。

待拍卖物品

- _____ 四张一生一次的演唱会前排坐票
- _____ 全新的座驾，时尚、快速、火热并能令人印象深刻
- _____ 一衣柜最新时尚服饰，全都完美合身
- _____ 你和一位客人在一家全包私人海滩度假村度过的两周
- _____ 一次全包的都市之夜，有豪华轿车、音乐、晚餐、舞会和欢乐
- _____ 全新的 iPhone 和所有配件
- _____ 任选的大学的两年全额奖学金 - 无任何附加条件
- _____ 全新定制的笔记本电脑，一应俱全
- _____ 在独家公寓村里免费租一年
- _____ 一张终身免费观影券，无任何限制

问题讨论：

- 1.对成功的竞标者来说，为什么那个物品对你如此重要？
- 2.如果有人给你一笔钱，你现在会去买什么？为什么？)

这是我的钱

一个无声的拍卖，每个人都给一百美元来投标他们最想要的东西。

指导：

将学生分成四到五人的小组。给每个学生一份“这是我的钱”活动页。学生将默默地拿100美元，以任何方式投标所列物品。目标是在对他们意义最重大的项目上投入最多的钱。一些对每个小组成员都不那么重要的物品可能只需花一美元就能购买，所以要聪明地出价。你们的竞标总额不得超过100美元。

一旦小组中的每个人都下了自己的竞价，一起找出每个物品的最高出价者。讨论为什么这个物品对成功的竞标者如此重要。

待拍卖物品

\$金额

- _____ 四张一生一次的演唱会前排坐票
- _____ 全新的座驾，时尚、快速、火热并能令人印象深刻
- _____ 一衣柜最新时尚服饰，全都完美合身
- _____ 你和一位客人在一家全包私人海滩度假村度过的两周
- _____ 一次全包的都市之夜，有豪华轿车、音乐、晚餐、舞会和欢乐
- _____ 全新的 iPhone 和所有配件
- _____ 任选的大学的两年全额奖学金 - 无任何附加条件
- _____ 全新定制的笔记本电脑，一应俱全
- _____ 在独家公寓村里免费租一年
- _____ 一张终身免费观影券，无任何限制

问题讨论：

- 1.对于竞标成功者来说，为什么这个物品对你来说如此重要？
- 2.如果有人给你所需的钱，你现在会去买什么？为什么？

第6课 言语的真相

课程目的

1. 让学生看到到言语的重要性
2. 读圣经明白闲话是一种罪
3. 鼓励学生控制自己的舌头

主题

辨别、谦卑、影响、纯洁、名誉、责任

背诵经文

雅各书1:26

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(15分钟)

(舌头可以玩很多小游戏。尝试以下的游戏或其他知道的游戏。)

1. 谁能把舌头碰到鼻子? (让每个人都试试。)
2. 有人能折叠舌头吗? 谁能折叠得最多? (我见过一些人能把舌头弯成各种角度。)

我们可以用舌头做一些看起来很傻的事。但圣经谈到我们的舌头时, 却不是有趣的游戏。

课堂起头(10分钟)

我们使用舌头的几种方式需要加以反省检查。你可以想象, 都与言语有关。今天, 我们要谈论言语的真相。

一般讨论:

- 我们的言语有哪些消极用途? (允许学生举出几个例子, 如闲话、撒谎、粗话等。)
- 你在生活中有没有经历过伤人的言语?

你已经开始意识到舌头是严肃的事情, 与我们的灵性生活有重要关系。下面, 让我们深入探讨一下。

深入学习(30分钟)

读 雅各书1:26

问题讨论:

1. 这段经文对于舌头和我们控制它的能力有何说法? (不加控制会使我们的信仰变得无价值。)

让我们再看一个更加严厉的经文。

读 雅各书3:5-8

问题讨论:

这段经文对于舌头有何说法?

让我们首先谈谈闲话。

一般讨论：

- 你如何定义闲话？
- 你喜欢别人说你闲话吗？
- 在我们继续之前，先对自己诚实——你有多爱说闲话？

有些人认为只有女孩会说闲话。其他人不知道自己有时也是可怕的闲话者。大多数人可能不知道，在圣经中，闲话是受到谴责的。

(让几个学生各自查找以下经文的一段。在每个学生读完一段经文后，讨论以下问题。)

箴言11:13

箴言16:28

箴言18:8

箴言20:19

箴言26:20

箴言26:22

哥林多后书12:20

问题讨论：

- 1.你认为这些经文对于闲话有何说法？（远离那些说闲话的人，等等。）
- 2.我们应该参与闲话吗？为什么？（不应该，因为会引起冲突，闹矛盾等。）

一般讨论：

- 在说话之前你是否考虑使用的词语？
- 言语可以说明说话人什么？
- 你是否经历过闲话在你生活中的影响？（允许讨论。如果需要启动讨论，分享一次闲话使你与朋友分开的经历。谁知道呢，也许你的团队内部正存在这类问题，这可能是一个治愈的机会。）

闲话并不是我们的言语会伤害他人和犯罪的唯一方式。我们还需要谈谈语言选择。

(让学生查找以下经文)

箴言12:18

歌罗西书3:8

罗马书3:12-14

问题讨论：

- 1.这些经文对于我们的言语有何说法？
- 2.一个基督徒应该使用污秽的语言吗？为什么？
- 3.箴言说我们的“浮躁之言”就像一把刀。这对你意味着什么？
- 4.基督徒还有其他不该说的话吗？是什么？

作为耶稣的信徒，我们不应该说闲话，应该知道我们的言语是严肃的，不应该使用污秽的语言，也不要轻视我们的言语对他人的影响。此外，圣经还建议要注意我们说话的多少。

(读以下经文。这可能是最令人害怕的一组！)

箴言10:19

传道书5:2

传道书6:11

问题讨论：

- 1.这些经文对我们的言语有何说法？
- 2.我们说话多少为什么重要？

再读 雅各书3:5

问题讨论：

- 1.这句话如何总结了我们对言语和舌头的讨论。（正如我们所学到的，言语承载着很多重量。）

应用(10分钟)

事实上，控制舌头是我们应该非常认真对待的责任。恶言、污言秽语和闲话都是受谴责的。我们大概都经历过舌头失控的时刻。有些话我们根本不该说。我们知道这一点。但是，也有一些方法可以让我们积极正面地使用言语。

读 箴言12:18和箴言16:21

问题讨论：

- 1.我们有哪些方式可以积极正面地使用言语？（赞美、鼓励等。）
- 2.如果言语可以用于善恶之间，显然正确使用言语是为善。你们可能都有需要改正的说话习惯。考虑一下你使用的言语：

你是否会使用污秽的语言？

你是否会咒骂或使用其他令人反感的语言？

你是否说了一些关于他人的不实之词？

你是否泄露了别人不愿意分享的秘密？

你是否会侮辱他人或对他表现出仇恨？

如果对任何问题的答案是“是”，你需要确保检查如何使用你的言语，并祈求神帮助你克服这些习惯。

+++++++

活动 I 考虑你的言语

分发一些纸和笔。鼓励学生写下他们在言语方面的最大挣扎。也许他们经常撒谎或使用污言秽语。也许他们经常说闲话或咒骂。让他们写下自己的困扰并折叠起来。让他们知道没有人会看到他们写的内容。

+++++++

结束祷告(2分钟)

我们将为你刚刚写下的挣扎祷告。把纸传给你右边的人。你的同学不会看到你的挣扎，但他/她会为你祷告。当你从左边的某人那里收到一张纸时，只需把纸放在你的双手之间，然后祷告。祈求神赐予你的同学智慧，让他们知道如何使用言语，克服纸上写下的困难，并赐予他鼓励。

第6课 活出真理

课程目的

- 1.帮助学生看到，只有在爱的基础上活出真理才是重要的。
- 2.通过谦卑，帮助学生避免假冒为善。
- 3.激励学生在每一刻都活出真理。

主题

品德，荣耀神，谦卑，虚伪，光明，道德，真理，真实

背诵经文

雅各书 4:10，马太福音 5:14-16

开始祷告(5-10分钟)

团队建设(15分钟)

这节课是这个系列的结束。为了庆祝，带一些零食供大家享用。在开始之前，给大家一些时间互相交流。

课堂起头(10分钟)

在过去的几周里，我们讨论了很多内容，以至想到活出真理可能会让人感到不知所措。(让学生花一些时间写下以下问题的答案。然后，让几位学生与全班分享想法。)

一般讨论：

- 1.从这个系列课程中，你收获了哪些新的想法或观念？
- 2.在我们讨论的活出真理的方式中，哪一种对你来说最难？

今天，我们想通过提供一些如何活出真理的建议来结束学习。

深入学习(30分钟)

毫无疑问，我们应该活出真理并遵循正确的道路。虽然我们会受到诱惑去妥协我们的信仰，但有一种真实和正确的行为方式。圣经清楚地告诉我们，作为基督徒，我们应该与不跟随耶稣的人有所不同。

读 罗马书 6:6；以弗所书 4:22-24；歌罗西书 3:9-10

很明显，我们的生活应该与以前不同，也应该与非基督徒不同。这是无可争辩的事实；然而，有时候活出真理可能会很困难，因为我们的动机混乱。

对基督信仰以及对你而言，当你努力活出真理时，最大的危险之一是你会变得自以为是和假冒为善。这是耶稣时代一些宗教领袖的问题。他们被称为法利赛人，耶稣对他们说了一些沉重的话。

读 马太福音 23:25-28

问题讨论：

- 1.耶稣说法利赛人犯有什么罪？

2. 祂举了几个例子说明他们的假冒为善。是些什么例子？
3. 假冒为善的生活如何影响了那些非基督徒？
4. 今天这种假冒为善对教会有害吗？为什么？

耶稣讲了一个故事，更清楚地说明了假冒为善，这在路加福音 18 中有描述。

读 路加福音 18:9-14

问题讨论：

1. 这个故事中两个人之间有什么不同？
2. 日常生活中有哪些与这个故事相似？
3. 你认识的人中有喜欢炫耀自己善行的人吗？
4. 为什么谦卑更可取？

耶稣明确表示，假冒为善不是正确的生活方式。事实上，如果你自以为是，信靠自己的善良，那你就犯了最严重的罪之一。我们被呼召过正直的生活永远不是为引人注目。

读 马太福音 5:14-16

问题讨论：

1. 根据这段经文，我们是否应该过美善的生活，过“发光的生活”呢？（是的）
2. 为什么要过这样的生活，让别人们颂扬我们吗？（不）
3. 当人们看到我们的生活时，谁应该受到颂扬？（神）

你被召唤活出真理，不是为被认为是一个好人，一个好伙伴或一个温柔的女孩。你被召唤过正确的生活，是为当人们看到你的生活方式时荣耀神的。这一切都是为了引人注目于祂，而不是我们自己。

应用(10分钟)

在几周前这个系列课程的开头，我们讨论了各种对与错的情景。现在，让我为你描绘最后一个情景。

想象一下你活出了真理。你决定以生活，以认识对错，以实际行动来荣耀耶稣。

你正视钱财，对人友善，尊重他人，表现出自我控制...所有这些。

- 人们会对你有什么看法？
- 你最亲密的朋友会在你身上看到什么不同？
- 你的父母会怎么想这些转变？
- 你认为非信徒会对你有何不同的反应？
- 你还需要改变什么？

我们每个人的生活中都有需要更完全交托给耶稣的方面。毫无疑问，我们仍会努力讲真理，做正确的决定，保持正确的方向。随着时间的推移，你可能会发现自己正在进步。

你会意识到，你不再传闲言碎语了，不再不尊重权柄了，你正在活出真理。当这种情况发生时，避免变得骄傲和假冒为善。伪君子自我吹嘘，门徒归荣耀给神。

查看雅各书 4:10。这是一个值得记住的好经文。

结束祷告(10分钟)

我们来到关于是与非的研究的结束时间了，让我们以谦卑的态度结束吧。每个人都跪在你所在的地方。我会带领你进行一些祈祷练习，希望你能跟着做。在我提到每个点之后，我会停顿一会，你可以花时间私下向神祈求，让祂赐予你荣耀祂的能力。让我们跪下祈祷：

(在读完每个点后停顿约30秒。慢慢而坚定地朗读。最后说阿门。)

祈求...

- ...神赐予你分辨对错、真理和谎言的能力
- ...神帮你找到在祂里面的价值
- ...你成为一个真实的人，不撒谎
- ...你会善待他人，即使是那些难以对付的人
- ...你会尊重你的父母、老师、教会领袖和所有有权柄的人
- ...你会自我控制，避免过度放纵
- ...你会信靠神供应你的需要
- ...你不会崇拜金钱或物质，而是唯独崇拜神
- ...你的言语会鼓励他人，而不是打击他们
- ...你不会传闲言碎语或使用粗鲁的语言
- ...在这一切中，你保持谦卑，不想着被人认可，而是荣耀神

阿门。