

复活节

这是一个为期三周的系列课程，向孩子们讲授耶稣基督的死和复活。

第1课 第一次的擘饼/圣餐

完成本课后，孩子们将发现逾越节的意义，并学习到主耶稣如何为我们的救赎而成了逾越节的羔羊。

第2课 死在十字架上

在完成本课后，孩子们对十字架和耶稣死在十字架上的意义有了更好的看见。

第3课 复活

在本课中，孩子们将看到基督信仰是以耶稣基督的复活为中心。孩子们还会看到，神通过祂的儿子耶稣基督的死而复活，给了信徒战胜死和罪的可能。

第1课 第一次的擘饼/圣餐

介绍

完成本课后，孩子们将发现逾越节的意义，并学习到主耶稣如何为我们的救赎而成了逾越节的羔羊。

主题

复活节，擘饼/圣餐，交通/团契，逾越节

等孩子(10分钟)

在黑板上写下：**我们庆祝什么？**

孩子们到达时，让他们在黑板上写下一两个他们会庆祝的事件。例如，生日，圣诞节，暑假，我受洗/受浸的时间等。

稍后，在课堂上，将对我们庆祝这些事件的方式与主耶稣时代的人们庆祝逾越节的方式进行对比。

开头的祷告(5分钟)

参见：**开头的祷告** 见“**课程指南/第5部分**”

经节(12分钟)

看哪，神的羔羊，除去世人之罪的！-约翰福音1:29b

练习着大声读几遍。然后让孩子们回答以下问题：

我们应该做什么？看哪

我们应该看谁？神的羔羊

神的羔羊做什么？除去世人之罪

祂为谁清除了罪呢？世人。

课堂活动(30-40分钟)

活动 I 擘饼纪念 见p4

注意：在此活动中完成本课的圣经故事与讨论。

故事与讨论(15分钟)

读 约翰福音**13:1-17**（耶稣洗了门徒的脚）

讨论问题：

- 1.在主耶稣的日子，人们为什么要洗脚了？（他们的脚会因在尘土飞扬的路上行走而变脏。）
- 2.通常是谁会洗客人的脚？（仆人）
- 3.耶稣为什么要洗门徒的脚？（服事他人是讨神喜悦最好的方法。）

读马太福音**26:17-30**（主的晚餐）

讨论问题：

- 1.人们在主耶稣时代庆祝的逾越节是怎么回事？（以色列人在自家门楣上涂上羔羊的血之后，死亡天使就会绕过他们的房子。）
- 2.为什么主耶稣被称为神的羔羊？（祂的血流了出来，让我们可以免于永远的死亡。）
- 3.在我们的擘饼/圣餐里，什么是主耶稣流血的象征。（一杯果汁或葡萄酒。）
- 4.掰开饼在我们的擘饼/圣餐中代表什么？（主耶稣的身体在十字架上为我们裂开。）
- 5.那么，擘饼/圣餐有什么意义？（让基督徒想起基督与门徒们的最后一次晚餐，以及祂如何为我们献出了自己的生命。）

应用(10分钟)

施洗约翰第一次见到主耶稣时，他说：“看哪，神的羔羊”。约翰知道主耶稣会通过流出祂的血来成为最后的羔羊，我们因此而得救。主耶稣来到这个世界是为了拯救我们免于永远的沉沦。这与逾越节期间献祭羔羊相似。流血的羔羊使以色列人免于每个长子的死。当主耶稣与十二位使徒一起庆祝逾越节时，祂与他们分享了羔羊献祭的真正含义。主耶稣知道祂的时间已经到了。祂知道自己的身体将被钉在十字架上，祂的血将为多人流出，这样每个相信祂的人都可以得救。每当我们擘饼/圣餐时，都要纪念这些事情。

讨论问题：

再次查看在课堂开始时，我们所列的那些要庆祝的事。我们庆祝这些事件的方式与人们在主耶稣时代庆祝逾越节的方式有何不同？（允许各种答案。）

下节课

通常你会如何表达你的感情？拥抱，牵手，亲吻？下周，我们将学习主耶稣的一个门徒如何用了一个吻来表示死亡。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

复活节
第1课
第一次的擘饼/圣餐

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们发现了逾越节的意义，并学习到主耶稣如何为我们的救赎而成了逾越节的羔羊。在课堂上，孩子们参加了一场美味的宴席，帮助他们想象耶稣和他的门徒一起聚会庆祝逾越节的情景，我们有时称之为“主的晚餐”。(所用经文：约翰福音13:1-17，马太福音26:17-30)

牢记神的话语：



看哪，神的羔羊，除去世人之罪的！-约翰福音1:29b

在这一周里和孩子一起练习几次这节经文。这不仅能帮助他/她记住这节经文，而且还能帮助他/她巩固在课堂上所学到的。

建议的亲子活动：



与孩子一起探索逾越节的意义，首先阅读出埃及记12: 1-30的故事。然后开始你们自己的传统，来庆祝一年中的这个时刻。也许用一种特殊的饼，或你们都喜欢的饭菜。

(逾越节是一个庆祝以色列人从埃及人的奴役中解脱出来的节日，更具体地说，是为了庆祝头生的孩子免于了最后的死亡之灾。通过取羊肉的血并将其涂抹在他们家的门框上，让耶和华知灾难该越过哪些家庭。埃及人遭受了许多损失后，就同意让以色列人离开。作为基督徒，我们也可以通过认识到耶稣是我们逾越节的羔羊来庆祝逾越节。祂流下了自己的血，带走了我们的罪，使我们能够活下去。)



每天的祷告：

亲爱的主，当我们庆祝一年中的这个时刻时，请帮助我们记住你很久以前做出的牺牲：你如何在十字架上献出自己的生命，使我们能够活着并从罪中得自由。谢谢你，主，感谢你如此爱我们。阿门。

活动 I 擘饼纪念

(Breaking Bread)

介绍

通过参加逾越节的宴会，孩子们学会欣赏主耶稣时代的一些习俗。

主题

擘饼/圣餐，复活节，主的晚餐，逾越节，牺牲

材料

大床单或野餐毯
洗手或洗脚的小桶
几条擦手或擦脚的毛巾
餐巾，纸碟和杯子
果汁（白葡萄汁或苹果汁）
一块未切片的面包
水果，奶酪和饼干（可选）
手湿纸巾（可选）
枕头（可选）



时间

大约30-40分钟

课前准备

这项活动的费用可能有点高，因此建议你，可以提前一周把需要的材料分配给孩子，让他们从家里带来。宴会可以根据喜好进行精心设计，但请确保有果汁和面包来代表擘饼/圣餐。确保没有一个孩子对将要食用的食物过敏。确保准备好所有需用物品，但在课程开始之前不要拿出来。在进行A部分前，将水桶装满温水。作为A部分的一个选择，可以用一条毛巾和一个空桶，让孩子们假装彼此洗脚。

说明

1.做(A部分):

告诉孩子们，今天他们将如同人们在主耶稣时代所做的那样来庆祝逾越节。首先，让孩子们脱鞋，将鞋子整齐地沿一面墙放好。然后向孩子们解释说，在主耶稣时代，习惯的做法是在坐下吃饭之前要先洗脚。可以让孩子们配对，洗脚并擦干彼此脚，也可以你自己动手做，或请其他学生代你作，选择对你的课堂最合适的方式。（另外，每个孩子只洗一只脚可以节省些时间。）

在进行此项活动时，解释一下，在主耶稣的时候，由于人们通常在泥泞的道路上行走，所以家里的佣人通常在客人进屋子之前会先洗净访客或朋友的脚。尽管他们的其余部分都很干净，但他们的脚还是尘土飞扬的。谁喜欢在进餐时看到尘土飞扬的脚？主耶稣洗了门徒们的脚，以示我们该如何彼此作仆人。祂对彼得说：“我若不洗你，你就与我无分了。”（约翰福音13:8）主耶稣是神真正的仆人。主耶稣知道祂要用自己的血洗净我们的罪。

经文阅读：约翰福音13:1-17（主耶稣洗了门徒的脚）

2.做(B部分):

请几个学生帮助摆设逾越节的宴会。如有必要，将桌子和椅子移开，在地上放一块大床单或毯子，以供所有人坐下。让孩子们围成一个大圆圈，而其他这几个学生则为每个孩子摆放盘子，餐巾和杯子。将食物放在中间，然后阅读以下圣经段落。

经文阅读：马太福音26:17-30（主的晚餐）

阅读经文后，将一块面包擘开，然后将面包传递给每个孩子，让他们自己拿一小块。跟他们解释说，在主耶稣以几乎相同的方式擘开面包并对此祝谢之后，祂说：“你们拿着吃，这是我的身体。”为这面包我们感谢神。然后在每个杯子里倒一些果汁，然后解释说，在主耶稣感谢并从杯子里喝了之后，祂说：“你们都喝这个，因为这是我立约的血，为多人流出来，使罪得赦。”谢谢神的帮助。然后，边享用宴席，边讨论逾越节庆祝活动与主耶稣为我们的救赎而做出的牺牲之间的关系。

第2课 死在十字架上

介绍

在完成本课后，孩子们对十字架和耶稣死在十字架上的意义有了更好的看见。

主题

复活节, 十字架, 受难, 救赎

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 最后时刻 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

既显为人的样子，就降卑自己，顺从至死，且死在十字架上。-腓立比书2:8

让孩子们在圣经中查找这节经文。大声读几遍这节经文。请一位学生向全班宣读这节经文。给每个孩子一份下面的拼图。

字谜游戏 | 十字架拼图 见p7

故事与讨论(15分钟)

引言：

逾越节盛宴之后，耶稣上橄榄山去祷告。祂带着三个门徒，彼得、雅各和约翰，因为祂非常忧虑。耶稣伏在地上祷告说：“阿爸，父啊，在你凡事都能，求你将这杯从我撤去；然而不要照我的意思，只要照你的意思”。(马可福音14:36) 耶稣知道将要发生什么。祂也知道，祂必须看着这一切发生。耶稣祷告完毕后，祂唤醒已经睡着的门徒：“起来，我们走吧。看哪，出卖我的人近了”。(马可福音14:42)

读 马可福音14：43-51； 15：1-15, 22-37

问题讨论：

1. 谁出卖了耶稣，他是怎么做的？(犹大，用一个吻)
2. 祭司长把耶稣交给谁？(彼拉多)
3. 当被问及祂是否是犹太人的王时，耶稣是如何回答的？(祂说：“是的，就像你说的那样。”这就是为什么在十字架上耶稣的头上写着“犹太人的王”。)
4. 当彼拉多问大家是否要释放耶稣时，他们是怎么说的？(把祂钉在十字架上)
5. 钉十字架是什么意思？(就是把人钉在或绑在一个木制的十字架上。在耶稣时代，这是对强盗等罪犯的一种惩罚形式。)
6. 耶稣的死对基督徒来说有什么意义？(因为神爱我们，祂差遣祂的儿子耶稣为我们的罪而死。即使耶稣以可怕而痛苦的方式死去，祂的双臂还是伸开邀请我们，拥抱我们。在罪把我们与神隔开的地方，耶稣的死成了我们回到神身边的桥梁。)
7. 耶稣在十字架上时，人们是如何对待祂的？(祂受到了各种侮辱和嘲弄。)

课堂活动(10分钟)

故事 I 改变心意 见p9

备选-课堂活动(15分钟)

手工 I 棕榈叶十字架 见p11

应用(4分钟)

在给出自己的性命之前，耶稣大声喊道：“我的神，我的神，你为什么离弃我？”就在那时，世上所有的罪都压在了耶稣身上。在这段时间里，天空是黑暗的，因为神把祂的光从世上带走了。神的光和罪的黑暗不能在一起。然后耶稣又大声喊了一次，给出了祂的魂。神的羔羊被献上了。圣经说：“**惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死，神就在此将祂自己的爱向我们显明了。**（罗马书5:8）”对神来说，我们是非常特别的。祂让他的独生子死，以便我们可以活。

下节课

故事并没有到此结束。耶稣被从十字架上取下来，放进坟墓。然而，到了周日早上，耶稣的身体却不见了。完全消失了！祂在哪里呢？下次我们将找出答案。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

复活节
第2课
死在十字架上

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们对十字架和耶稣死在十字架上背后的意义有了更好的理解。对神来说，我们是非常特别的。祂让祂的独生子为我们的罪而死，这样我们就可以活下去。(所用经文：马可福音14：43-51；15：1-15，22-37)



牢记神的话语：

既显为人的样子，就降卑自己，顺从至死，且死在十字架上。-腓立比书 2:8

在这一周里和孩子一起练习几次这节经文。这不仅能帮助他/她记住这节经文，而且还能帮助他/她巩固在课堂上所学到的。



建议的亲子活动：

与孩子一起烘烤一些美味的十字架饼干。可以买一罐冷藏的饼干面团，或者如果你喜欢，可以用自制的饼干面团配方。不要做圆形的饼干，而是把面团作成十字架的样子。在等饼干烘烤的过程中，谈谈十字架，以及它如何代表神对我们的爱。十字架饼干烤好后，在还热的时候，把小糖心压在里面，像情人节的那种。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你如此爱我们，差遣耶稣，让祂死在十字架上，使我们可以与你建立关系，成为你的儿女。主啊，感谢你把我的罪放在你的肩上，宽恕了我。阿门。

字谜游戏 I 最后时刻

(THE FINAL HOURS)

介绍

(填字游戏)以耶稣被出卖和被钉死为重点的经文搜索。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

十字架, 受难, 复活节, 复活

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔

圣经



时间

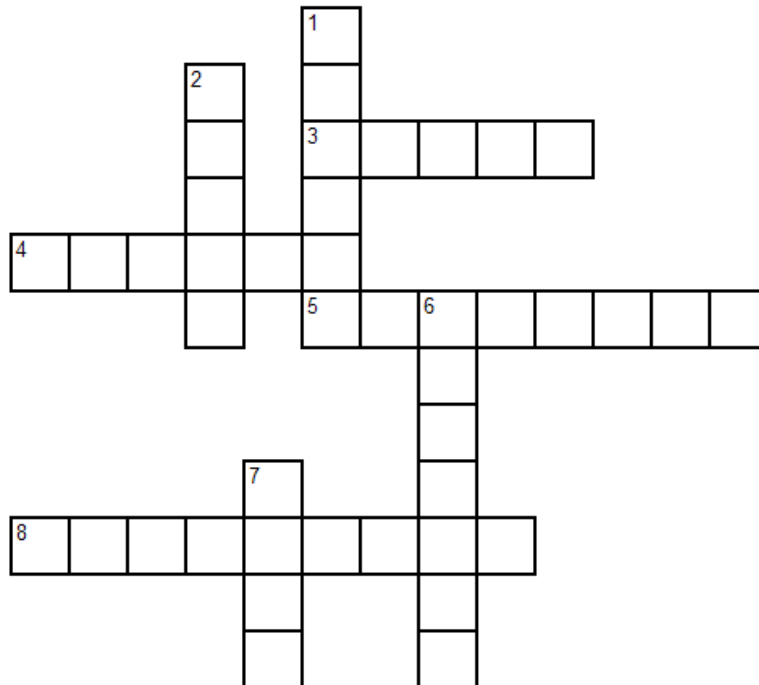
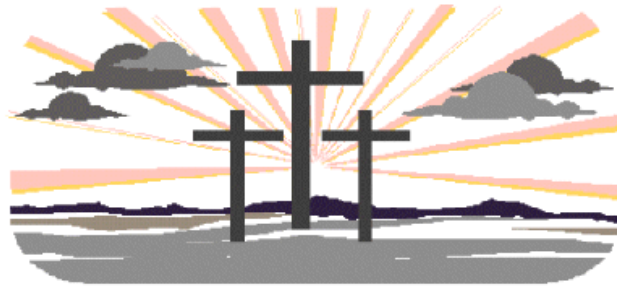
大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔和一份填字游戏。向学生们解释，他们将快速浏览马可福音，了解耶稣的背叛和被钉死的情况。为了选出正确的单词，他们必须阅读线索后的每一节经文。对于年龄较小的孩子，可以让他们两人一组，或作为班级项目一起做填字游戏。

THE FINAL HOURS



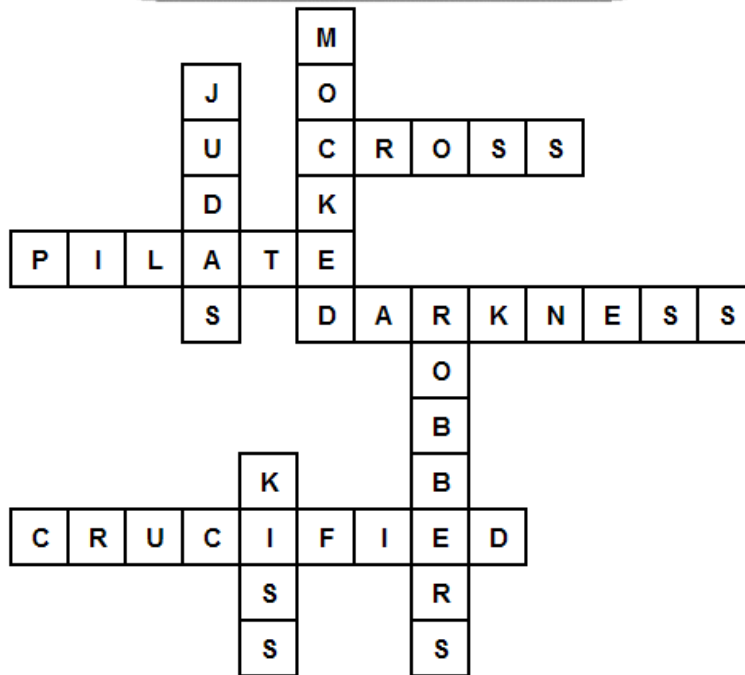
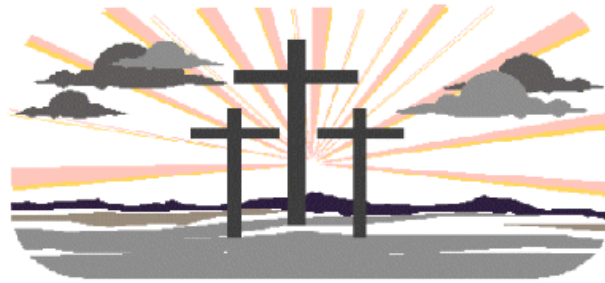
ACROSS

DOWN

- | | |
|---|--|
| <p>3. What was Jesus nailed to? (Mark 15:21)</p> <p>4. Who did the chief Priests and elders take Jesus to? (Mark 15:1)</p> <p>5. What came over the earth just before Jesus died? (Mark 15:33)</p> <p>8. How was Jesus put to death? (Mark 15:15)</p> | <p>1. The chief priests and teachers of the law _____ Jesus while he was on the cross? (Mark 15:31)</p> <p>2. Which disciple betrayed Jesus? (Mark 14:43)</p> <p>6. What kind of criminals were crucified with Jesus? (Mark 15:27)</p> <p>7. What was the signal to identify Jesus? (Mark 14:44)</p> |
|---|--|

Hints: JUDAS PILATE MOCKED CROSS DARKNESS ROBBERS KISS CRUCIFIED

THE FINAL HOURS



ACROSS

DOWN

- | | |
|---|--|
| <p>3. What was Jesus nailed to? (Mark 15:21)</p> <p>4. Who did the chief Priests and elders take Jesus to? (Mark 15:1)</p> <p>5. What came over the earth just before Jesus died? (Mark 15:33)</p> <p>8. How was Jesus put to death? (Mark 15:15)</p> | <p>1. The chief priests and teachers of the law _____ Jesus while he was on the cross? (Mark 15:31)</p> <p>2. Which disciple betrayed Jesus? (Mark 14:43)</p> <p>6. What kind of criminals were crucified with Jesus? (Mark 15:27)</p> <p>7. What was the signal to identify Jesus? (Mark 14:44)</p> |
|---|--|

Hints: JUDAS PILATE MOCKED CROSS DARKNESS ROBBERS KISS CRUCIFIED

字谜游戏 I 十字架拼图 (CROSS PUZZLE)

介绍

(填字游戏)"我们都如羊走迷", 以赛亚书53:6。这个十字架拼图可以帮助孩子们记忆。

注意: 这个活动的打印材料只适用于会英文的学生。

主题

十字架, 复活节, 赦免, 冤枉, 罪

材料

每个孩子一个十字架拼图 见下页

剪刀

时间

大约10分钟

课前准备

上课前, 打印出你所需要的份数, 剪下每块拼图。将每个拼图的七块碎片分别装入不同的信封。

说明

做:

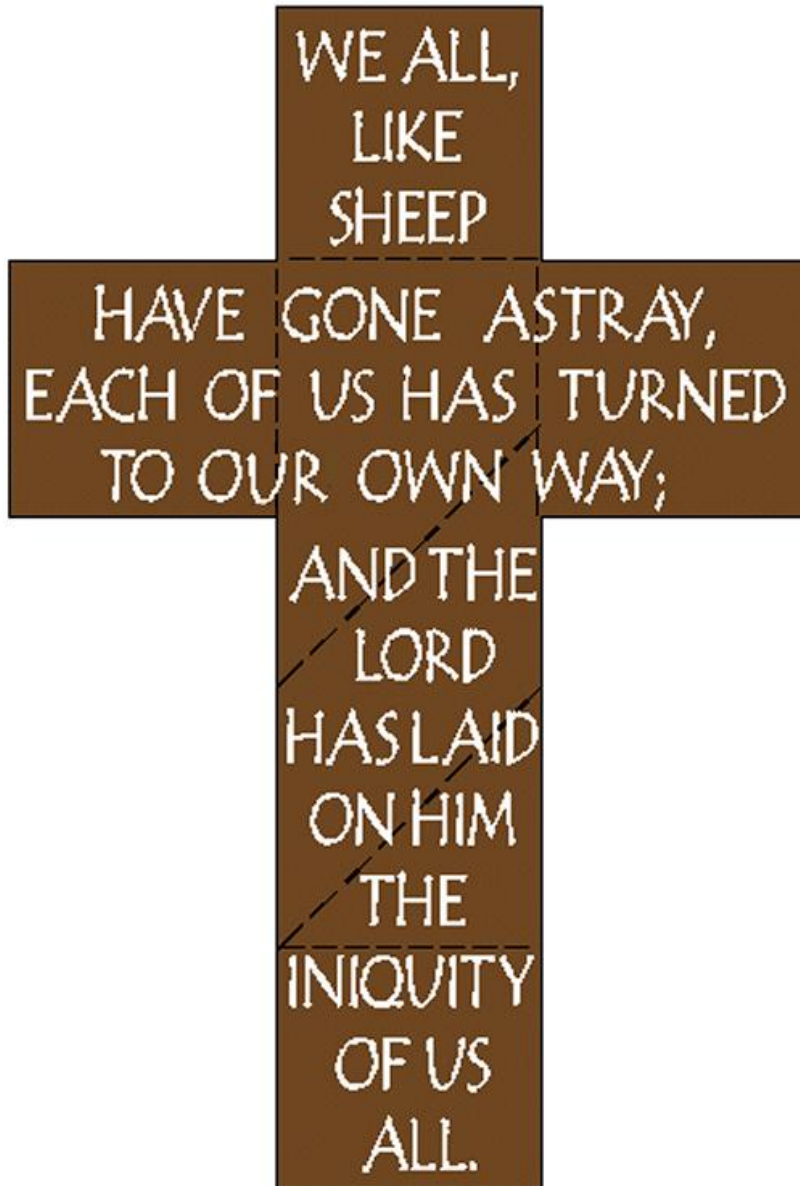
目的是让孩子们通过正确读经节来拼凑拼图。可以让他们单独或分组。进行比赛, 看谁能最快地把经节拼起来。完成后, 让大家抬头读以赛亚书53: 6。

也可以让孩子们把这些碎片粘在另一张纸上带回家。



CROSS PUZZLE

Cut around the cross first, then cut out each piece using the dotted lines.



故事 I 改变心意

(CHANGE OF HEART)

介绍

做正确的事永远不会太晚。

主题

复活节, 诚实

时间

大约10分钟



故事

许多年前，有一对年轻的夫妇，他们收入不高，过着节俭的生活。他们是内森和他的妻子玛拉。一天晚上，内森正忙着翻一些书卷。偶尔，他的脸上会有一种奇怪的笑容。玛拉不禁注意到。

"你怎么好像在对自己笑?" 玛拉问道。

"我太兴奋了，我卖掉了我所有的羊，"他回答说。"你知道，如果我不卖掉它们，我们今年会损失很多钱。"

"但是内森，那些羔羊中有些是有缺陷的。它们可能看起来很健康，但它们不适合出售。很多人都在找最好、最健康的羔羊作为每年的供品。我希望你没有卖掉那些有问题的羔羊!"

"我知道它们不是最好的羔羊，但我们需要钱，"内森争辩道。"此外，人们不会知道它们来自我。我把它们卖给了一个好朋友，尼哥底母。他太忙于追随一些先知，没有注意到其中的差别。"

"你怎么能这样做，内森?" 玛拉问道。"我打赌你卖掉那些羊羔的想法是从你的另一个朋友那里来的，不是吗? 他叫什么名字?"

"你是说犹太?" 内森回答。

"是的。我真的不喜欢他。他看起来有点不诚实，但我想现在要阻止你已经太晚了。无论如何，我要去找马利亚。她要去见这个人人都谈论的先知。他的名字叫耶稣，他似乎是个非常好的人。"

"我和你一起去!。尼哥底母可能会在那里。他还需要付给我买小羊的钱。"内森边说边跟着玛拉走进了夜色。

当他们走到会面地点时，内森注意到周围已经聚集了一大群人。但奇怪的是，这里很安静。每个人都处于一种敬畏的状态，好像他们在等什么重要的东西，或是某个人。许多人在睡觉，也许在祈祷。玛拉远远地看到了她的朋友马利亚，就跑去她那。独自一人的内森注意到另一个男人，似乎也是一个人，于是走到他面前。

"发生了什么事?" 内森问那人。

那人看起来很惊讶，"你去哪里了? 耶稣在那边的山上祷告。我们在等他下来。他可能就是那应许要来的弥"

赛亚！"

"我听说了很多关于祂的好事，"内森说。"我知道祂有不少神迹，比如治病救人，让盲人看见。"

那人继续说："有一次，祂治好了我妹妹的一个朋友多年来的出血问题。而且所有的预言似乎都适用于祂。祂一定是弥赛亚。这就是为什么这里的人都在追随祂。"

"关于这个耶稣是弥赛亚，你可能是对的。也许我也会跟随他，但首先我要找到我的朋友尼哥底母。"

"你说尼哥底母？我刚才看到他了，就在那边的树后面。"

就这样，内森跑到了那棵树下，是的，尼哥底母也像其他人一样在那里等着。

"内森，我的朋友，很高兴见到你，"尼哥底母说。"顺便说一下，我带了你卖给我的那些羊羔的钱。但你知道吗？当大祭司查看它们时，他注意到它们是有瑕疵的。它们不合作为祭品。对大多数牲畜来说，今年真的很糟糕。很多羔羊都有缺陷。但我知道你并不知道它们是不合格的，所以交易就是交易。这是你的钱。"

尼哥底母开始把手伸进一个大皮包里，突然听到一阵大骚动。所有的人现在都醒了，都站了起来，都看向同一个方向。耶稣从山上下来了。然后，出乎意料的是，纳森看到一些罗马卫兵由一个人陪着。那人看起来很熟悉。然后纳森认出了那个人，是犹大。"为什么犹大和罗马卫兵在一起，"纳森想知道。然后，犹大慢慢地走到耶稣面前，给了祂一个吻。内森感到很不自在。

然后，与耶稣在一起的一个人拔出一把剑，向其中一个卫兵挥去。他的耳朵掉在了地上。大家开始向各个方向跑。接下来，耶稣把手伸到那个卫兵的头上，奇迹般地，他的耳朵得到了医治。然后，卫兵们抓住耶稣，把祂带走了。

内森不敢相信他所看到的一切。犹大在那里，脸上的表情非常奇怪，几乎是可怕的。内森现在开始意识到，耶稣就是弥赛亚，而犹大刚刚出卖了祂。"他怎么能做这么可怕的事？"内森想。

过了一会儿，骚动安静了下来，内森转向尼哥底母。"尼哥底母，我有件事要忏悔。我背叛了你。我一直都知道我卖给你的那些羔羊是有瑕疵的。我不能为它们接受任何钱。那是不对的。事实上，我需要向很多人请求宽恕。"

就在这时，玛拉跑到内森和尼哥底母面前。"我需要和马利亚一起去，"她哭着说。"她现在心烦意乱。她想跟着人群去看看他们要把耶稣带到哪里。祂是她的好朋友。"

尼哥底母跟着玛拉，但内森还是站在那。"你们先走吧，"他说。"我得先和犹大谈谈。"

"为了什么？"玛拉惊奇地问。

内森稍微犹豫了一下，然后回答说："我想我要告诉他，他刚刚失去了另一个朋友。"

手工 I 棕榈叶十字架 (PALM LEAF CROSS)

介绍

在这个主日学手工中，孩子们用棕榈叶作一个十字架，以提醒他们耶稣为我们所有人做出的牺牲。

主题

复活节, 十字架, 耶稣, 复活, 牺牲

材料

棕榈叶 约24英寸长, 1/2英寸宽, 一头尖的
制作示意图 见下页



时间

大约10分钟

课前准备

如果找不到棕榈叶，可以试着给花店打电话，看是否可以买到。或者你可以用切成条状的轻质绿色海报板。在上课前作一到两个十字架，以了解过程中该如何帮助孩子们。

说明

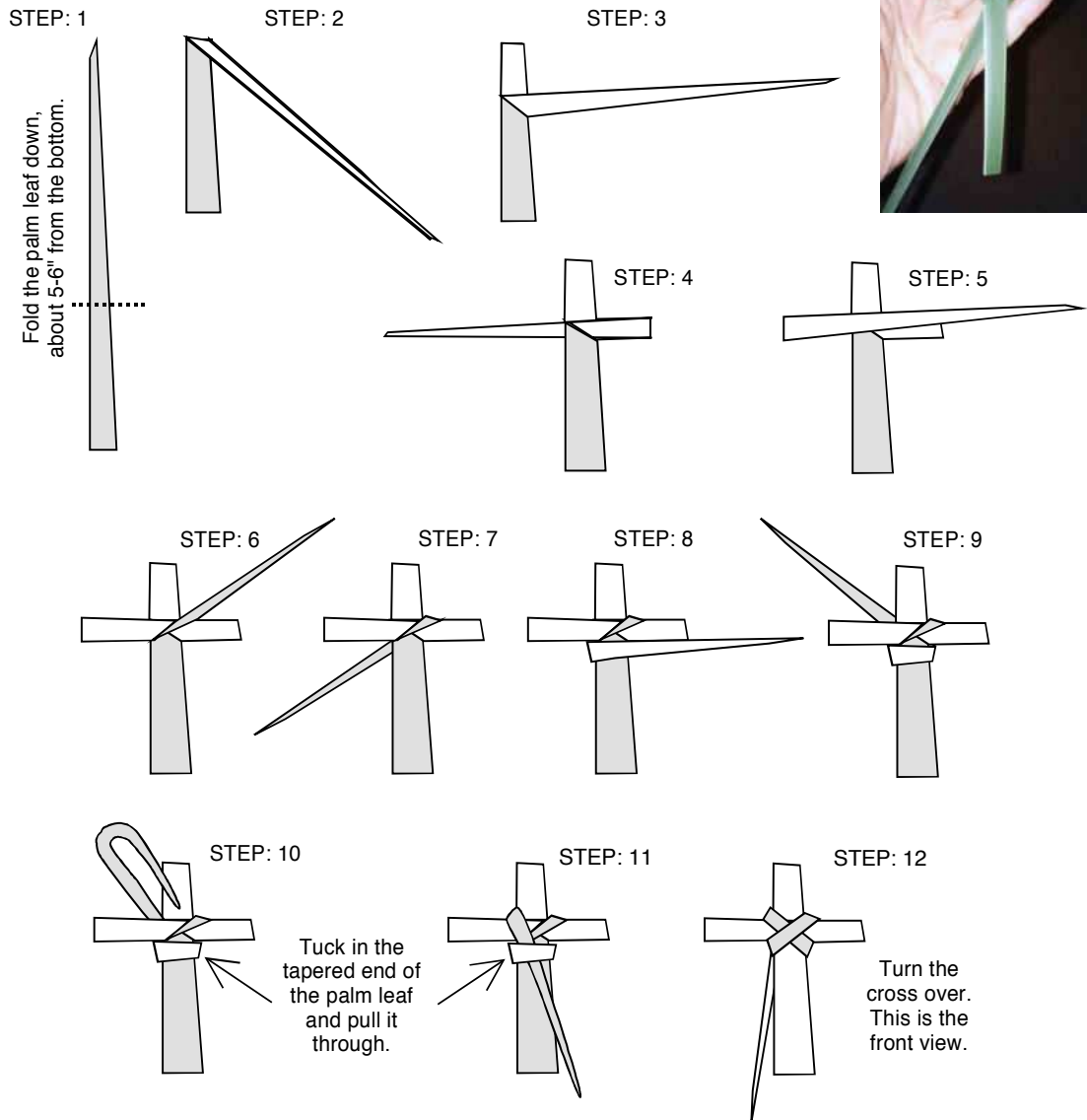
做:

给每个孩子一片棕榈叶和一份制作示意图。根据需要提供帮助。

Palm Leaf Cross Directions

brought to you by SundaySchoolNetwork.com

Supplies: One palm leaf strip about 24-26" in length, 1/2" in width and tapering to the end or use green poster paper.



Copyright 2000 Sarah A. Keith -- SundaySchoolNetwork.com -- All Rights Reserved
 Permission to reprint for home and church use is allowed. Keep copyright intact.
 The suggested donation for use of this project is \$3.00 per class.
https://www.sundayschoolnetwork.com/PM_learn.html

第3课 复活

介绍

在本课中，孩子们将看到基督信仰是以耶稣基督的复活为中心。孩子们还会看到，神通过祂的儿子耶稣基督的死而复活，给了信徒战胜死和罪的可能。

主题

复活节, 复活

等孩子(10分钟)

字谜游戏 I 祂复活了 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

这位耶稣，神已经叫祂复活了，我们都是这事的见证人。-使徒行传2:32

在黑板上写下这节经文。让孩子们围成一圈，然后轮流背诵这节经文。

故事与讨论(15分钟)

引言：

人类历史上看似一段最黑暗的时期变成了最喜乐的时期，因为世界发现，耶稣已经战胜了罪和死。

读 路加福音24： 1-12

问题讨论：

1. 那些穿着闪烁衣服的是谁？(天使)
2. 天使对妇人们说了什么？(为什么在死人中找活人？祂不在这里，已经复活了)
3. 妇人们从坟墓回来后做了什么？(把这一切事报告给其他人)

读 路加福音24： 13-35

问题讨论：

1. 当耶稣门徒中的两个人在前往以马忤斯的路上时，谁向他们显现？(耶稣)
2. 这两个人认出与他们同行的是耶稣吗？(没有，他们没有认出)
3. 当被问及时，这两个人说他们在前往以马忤斯的路上讨论了什么？(他们谈论的是受难和复活)
4. 他们什么时候认出耶稣和他们在一起？(当耶稣拿起饼，祝谢，掰开，给他们吃的时候，他们的眼睛被打开了)
5. 耶稣消失后，这两个人做了什么？(他们回到耶路撒冷，告诉耶稣其他的门徒发生的事)

读 路加福音24： 36-49

问题讨论：

1. 当这群门徒在讨论以马忤斯路上发生的事时，谁向他们出现？(耶稣)
2. 耶稣做了什么来减轻他们的恐惧和消除他们的疑虑？(祂向他们展示了祂的手和脚，还吃了一些鱼)
3. 耶稣为什么要开他们的心眼？(这样他们就能理解圣经，开始传扬福音)

课堂活动(10分钟)

短剧 I 复活节的耶稣 见p7

备选-课堂活动(10分钟)

手工 I 空空的坟墓 见p9

应用(4分钟)

作为基督徒，我们的信仰以耶稣基督的复活为中心。我们欢欣鼓舞，知道耶稣基督确实已经从死里复活，这给了信徒战胜罪和死的可能。圣经说："死啊，你的得胜在那里？死啊，你的毒刺在那里？死的毒刺就是罪，罪的权势就是律法。感谢神，祂藉着我们的主耶稣基督，使我们得胜。所以我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。" 哥林多前书15:55-58。我们，像基督早期的门徒一样，应该欢喜地与周围的人分享耶稣复活的好消息。

下节课

从信仰课程中选另一个精彩的课程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

复活节
第3课
复活

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们学习了基督信仰是以耶稣基督的复活为中心。孩子们看到，神通过祂的儿子耶稣基督的死而复活，给信徒战胜死和罪的可能。最后，孩子还学到，我们应该像基督的早期门徒一样，喜乐地与人分享这个好消息。(使用的经文：路加福音24:1-49)



牢记神的话语：

这位耶稣，神已经叫祂复活了，我们都是这事 的见证人。-使徒行传2:32

在这一周里和孩子一起练习几次这节经文。这不仅能帮助他/她记住这节经文，而且还能帮助他/她巩固在课堂上所学到的。



建议的亲子活动：

复活节通常是家人朋友聚在一起的时候。用“复活节快乐”对他人问候，这个问候可以让你或你的孩子有机会与那些可能还不认识耶稣的人分享这个问候背后的好消息。



每天的祷告：

亲爱的主，今天我们喜乐地庆祝你儿子耶稣基督的复活。让我们永远记住耶稣为使我们脱离罪所付的代价。赐我们机会，与周围的人分享这个好消息。阿们。

字谜游戏 I 祂复活了 (HE HAS RISEN)

介绍

(找词) 孩子们寻找与耶稣从死里复活有关的词。

注意：这个活动的打印材料只适用于会英文的学生。

主题

耶稣, 复活, 复活节

材料

字谜 见下页

解答 见p6

铅笔或记号笔

时间

大约10分钟

课前准备

上课前，打印出你所需要的份数，剪下每块拼图。将每个拼图的七块碎片分别装入不同的信封。

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔和一份字谜。解释说，在安息日之后的第一天，抹大拉的马利亚和另外两个妇人带着香料来到耶稣的坟墓前，想膏抹祂的身体。然而，当她们到达坟墓时，却发现坟墓是空的（见马太福音28：1-8）。词可以从任何方向找到。



HE HAS RISEN

On the first day of the week after the Sabbath, Mary Magdalene and two other women brought spices to Jesus' tomb so they could anoint His body. However, when they got to the tomb, they found it empty. (See Matthew 28:1-8.)

Hidden in the puzzle are words associated with this story. Can you find them all?



D	T	H	K	J	Z	E	W	X	M	J	I	P
S	E	A	R	T	H	Q	U	A	K	E	F	N
S	M	C	V	N	S	P	I	C	E	S	Q	E
E	A	O	B	I	D	V	Y	R	J	U	M	S
L	G	B	W	O	D	Z	A	U	O	S	L	I
P	D	P	B	N	L	L	N	C	R	E	E	R
I	A	S	X	A	F	R	A	I	D	F	O	A
C	L	D	T	L	T	I	Y	F	Q	L	W	B
S	E	G	R	O	I	H	L	I	L	H	T	N
I	N	W	M	P	N	V	J	E	S	I	S	D
D	E	B	M	P	D	E	D	D	O	M	A	Z
W	U	T	C	L	E	G	N	A	K	T	R	I
B	M	F	T	G	K	Y	E	H	W	M	M	Q
E	E	B	L	I	G	H	T	N	I	N	G	G



AFRAID
CRUCIFIED
SABBATH
JESUS
ANOINT

TOMB
MAGDALENE
DAWN
LIGHTNING
SPICES
EARTHQUAKE

STONE
DISCIPLES
ROLLED
ANGEL
RISEN

HE HAS RISEN

On the first day of the week after the Sabbath, Mary Magdalene and two other women brought spices to Jesus' tomb so they could anoint His body. However, when they got to the tomb, they found it empty. (See Matthew 28:1-8.)

Hidden in the puzzle are words associated with this story. Can you find them all?

**AFRAID
CRUCIFIED
SABBATH
JESUS
ANOINT**

**TOMB
MAGDALENE
DAWN
LIGHTNING
SPICES
EARTHQUAKE**

**STONE
DISCIPLES
ROLLED
ANGEL
RISEN**

短剧 I 复活节的耶稣

(JESUS IN EASTER)

介绍

两个男孩之间的短剧和庆祝复活节的真正原因。
(两个人的短剧：乔希和巴迪)

主题

庆祝活动, 复活节

材料

剧本

时间

大约10分钟

课前准备

上课前，打印出你所需要的份数，剪下每块拼图。将每个拼图的七块碎片分别装入不同的信封。

剧本材料

乔希：嘿，巴迪，复活节就要到了。你在做什么特别的事？

巴迪：我希望自己是在做一些特别的事。

乔希：嗯。嘿，你在用这些叶子做什么？

巴迪：它们不是一般的叶子，它们是棕榈叶。

乔希：我知道它们是棕榈叶，你在做什么，做一个十字架？

巴迪：是的。为了复活节。

乔希：（翻白眼）有意思。

巴迪：你们家复活节不去教会吗？

乔希：有时候会去。通常我们去奶奶家猎蛋，吃各种各样的东西。

巴迪：除了猎蛋和吃东西，复活节有特别意义的。

乔希：还能有什么呢？我知道耶稣和教会里的复活节庆祝。我去过一个教堂，那里的人四处挥舞着棕榈叶。看起来很酷。

巴迪：你知道耶稣为你而死吗？

乔希：好吧，牧师先生，牧师或者什么别的。我最好先走了。

巴迪：等等！只是想让你知道为什么庆祝复活节。耶稣在十字架上为我们的罪而死，所以相信祂对祂有信心的人将得到拯救。

乔希：好吧，为什么耶稣要在复活节为我而死？还有，我为什么要得救？从哪里得救？

巴迪：你信神吗？

乔希：当然，当然。我知道有一个神，我知道我会去天国。你知道我的，我是个好人的。



巴迪：（微笑）我知道你是个好人，但你完美吗？

乔希：不，但谁是完美的呢？没有人是完美的，甚至我的妈妈和爸爸也不完美。

巴迪：没错。但是，要在天国与神在一起，你必须是完美的。

乔希：但是，我们刚刚同意，没有人是完美的。所以，如果你必须是完美的，那就没有人可以去天国。这种事没个说头。

巴迪：这就是为什么耶稣死在十字架上。祂是完美的，祂像献祭的羔羊一样献出了自己，所以我们可以透过祂与神联合。

乔希：但是，耶稣只是一个死在十字架上的人。

巴迪：是的，但当祂第三天从死里复活时，祂证明了自己就是神。祂战胜了死亡！这就是我们庆祝复活节的原因。

乔希：你怎么知道这些的？

巴迪：你可以在圣经中读到这些内容。而且，你可以通过上主日学学到很多关于耶稣的知识。

乔希：嗯。这些我都不知道。但我仍然对耶稣是神这件事感到困惑。

巴迪：你想和我一起去主日学，了解更多吗？

乔希：也许吧。嘿，我可以参加你们的那些旅行活动吗，比如漂流和野营？

巴迪：当然可以。另外，如果你来，你会交到很多朋友，特别是耶稣。

乔希：啊？我以为祂在天上。

巴迪：乔希，乔希，乔希。你需要多读你的圣经！

乔希：（笑）什么？你先要我去上主日学，现在你又要我读圣经？这好像也太快了吧。

手工 I 空空的坟墓 (EMPTY TOMB)

介绍

一个彩色玻璃手工，提醒孩子们耶稣已经复活了。

主题

复活节, 宽恕, 神的爱, 复活, 牺牲

材料

彩绘玻璃模板 见下页

透明胶片

彩色永久记号笔

时间

大约10分钟



课前准备

打印彩色玻璃模板，每页打印两个。班上的每个孩子都应该得到一个模板。

说明

1.做:

孩子们将用不同颜色的永久性记号笔给透明模板上色。

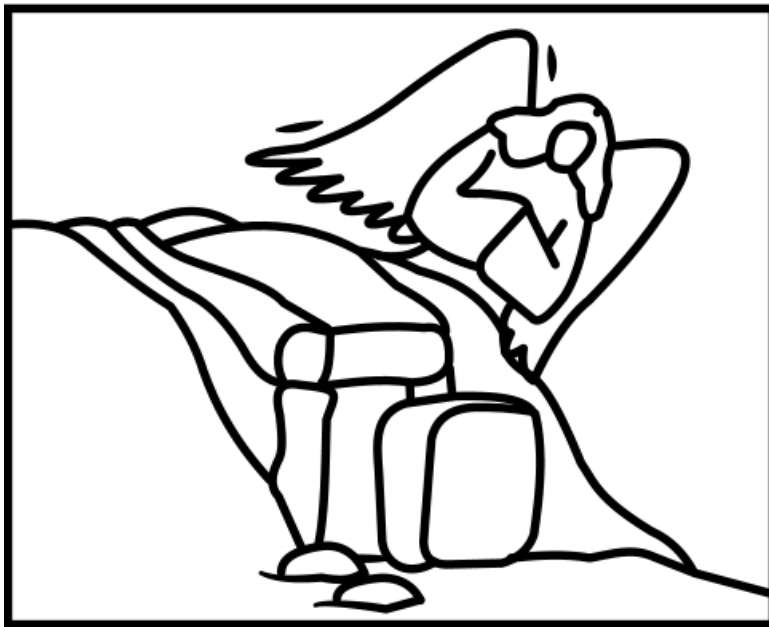
2.说:

复活节是对耶稣复活的庆祝。死亡和罪无法将耶稣关在坟墓里；祂在第三天复活了！这个手工会让我们想起那个美好的日子！

就像永久记号笔沾染透明胶片一样，罪也沾染了我们的生活。圣经告诉我们，“耶和华说，你们来，我们彼此辩论。你们的罪虽像朱红，必变白如雪；虽红如丹颜，必白如羊毛。”以赛亚书1:18

好消息是耶稣战胜了罪。凡是相信耶稣并求祂宽恕的人，都可以洗去他们的罪。

把这个手工带回家，把它贴在你的窗户上。每天早上，当看到太阳的光透过图片时，记住约翰福音3:16：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信入祂的，不至灭亡，反得永远的生命。”让神的光照亮你的生命。



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved