

## 耶稣的比喻

耶稣用简单而有意义的故事教导人，这就是比喻。这个系列课程涵盖了耶稣所讲的一些比较有名的比喻。可以单独用这些课程，也可以作为一个系列一起使用。

**布告栏 I 为耶稣成长 见下页**

### 第1课 好撒玛利亚人

此课程中，孩子们会看到，无论什么时候若他们需要耶稣，祂都会给他们安慰。他们也学习到，无论什么时候，只要他们有能力都应该帮助别人。

### 第2课 迷失的羊

这节课帮助孩子看到，耶稣是我们的好牧人。祂保护看顾我们。

### 第3课 浪子的故事

此课让孩子学习到，慈爱父亲的品质，以及我们大家都能和我们的天父有那种充满爱的关系。

### 第4课 撒种的比喻

此课帮助孩子看到，神想让我们不仅在身体上，而且在灵里，都有成长。

### 第5课 智慧和愚拙的建造者

本课教导孩子们以耶稣和圣经作为他们一切行为准则的重要性。孩子们还将学习当风暴来临时，没有建立在耶稣这磐石上的生命会发生什么。

### 第6课 有需要的朋友

本课帮助孩子们看到，他们可以大胆地祷告，请求神供应他们和他人的需求。孩子们还将学习对待他人的展示神爱的各种方式。

### 第7课 不怜悯人的仆人

本课帮助孩子们看到，我们应该宽恕他人，因为神宽恕了我们。

## 布告栏 I 为耶稣成长

(Growing for Jesus)

### 介绍

孩子们成长得很快，他们需要在对主的认识中成长。孩子们将参与制作这个布告栏，使其看起来像一棵真正的树。

(译者注：在学习“耶稣的比喻”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

成长, 认识耶稣, 灵性成长

### 材料

叶片图片 见p3-5

字母模板

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

天空用浅蓝色卡纸

草地用中绿色卡纸

黄色卡纸用于字母 (4英寸高)

太阳和边框的黄色卡纸

红色卡纸制作蝴蝶

棕色卡纸, 用于制作树干和树枝



### 说明

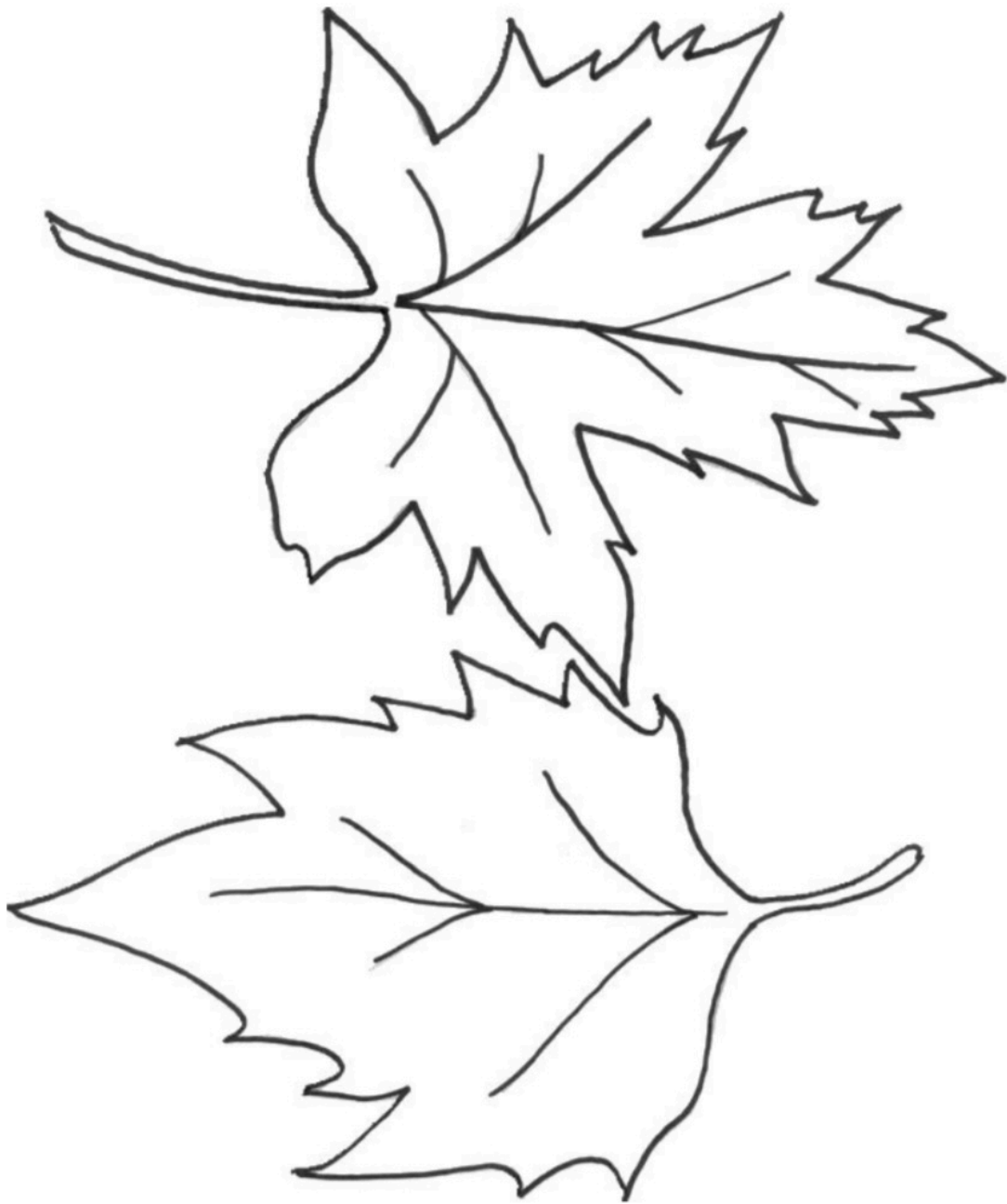
在制作树干时，一定要制作长的树枝，这样孩子们就会更容易找到地方来粘贴树叶。为了减少剪切和棕色卡纸的用量，可以用棕色记号笔来延长树枝。

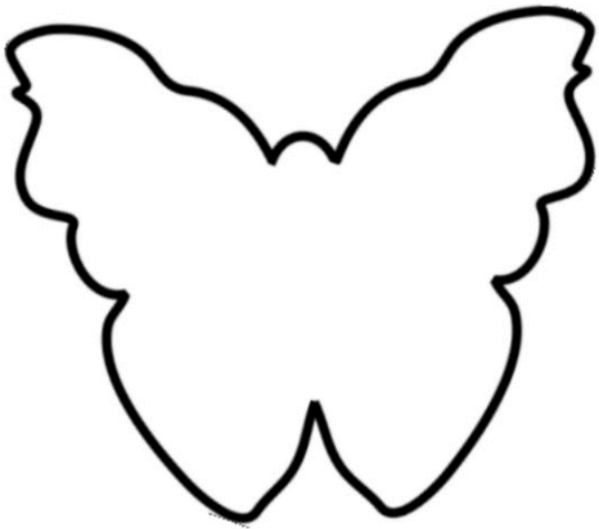
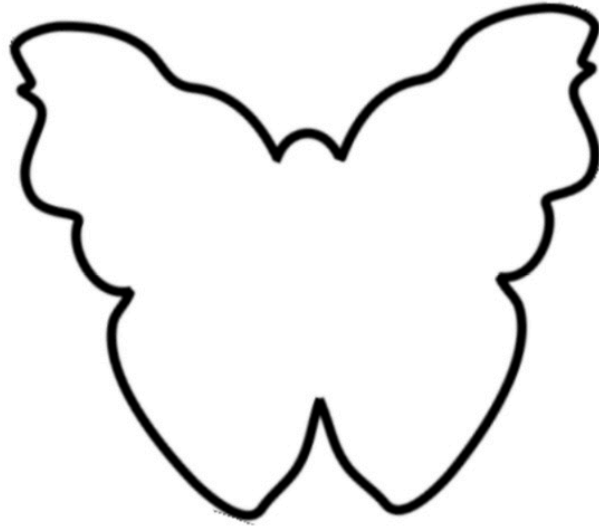
孩子们可以每周收集一到两片真正的树叶，把它们粘在树上。几周后，树上就会有更多美丽的、五颜六色的、不同种类的叶子。或者，可以用上面模板从彩色卡纸上剪下叶子来代替真叶子。

现在是秋天吗？用五颜六色的叶子来表达秋天的信息。









## 第1课 好撒玛利亚人

### 介绍

此课程中，孩子们会看到，无论什么时候若他们需要耶稣，祂都会给他们安慰。他们也学习到，无论什么时候，只要他们有能力都应该帮助别人。

### 主题

行为，乐于助人的，友谊，良善，和睦，比喻，责任

### 等孩子(10分钟)

孩子们到了的时候，让他们做一些小事，比如捡玩具，整理书架或画画，帮着使教室成为一个更愉快的地方。如果他们同意帮忙，让他们知道他们是好撒玛利亚人，神看到了他们乐意帮忙的好行为。

着色页 | 好撒玛利亚人 见页4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

要爱邻舍如同自己。-太22:39

让孩子们重复几次这节经文。然后用手势来代表每个单词。使用手势，让孩子们凭着记忆重复这节经文。

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你，预备讲故事。在介绍之后，朗读关于这个好撒玛利亚人的故事。

### 介绍

耶稣用故事教导人认识神。这些故事叫比喻。今天我们来听一个故事，讲的是，需要邻舍帮助的一个人。

读 路10:25-37 (好撒玛利亚人)

### 问题讨论：

- 1.耶稣说我们该如何爱我们的邻舍？（就像爱我们自己一样。）
- 2.今天的故事中，为什么那两个人都从需要帮助的人身边走过？（他们把自己的需要放在了受伤人的需要的前面。他们有一颗自私的心。）
- 3.为什么撒玛利亚人停下来并花时间帮助这位需要帮助的人？（他有一颗慈爱的心，看到他人受到伤害需要帮助。）
- 4.如果你受伤需要帮助，你需要什么样的人帮助你？（像好撒玛利亚人一样的人。）
- 5.耶稣想让我们成为什么样的人？（耶稣想让我们成为好撒玛利亚人。我们应该帮助我们的邻舍。）

### 趣味时光(10分钟)

手工 | 让我们彼此相爱 见p6

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

感谢神爱我们，赐给我们所需要的。今天的点心，让孩子们轮流服事。选择一组孩子端上零食，另一组端上饮料。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

唱儿童诗歌：[thedoorsheep.com](http://thedoorsheep.com)/诗歌

### **下节课**

下周再来读更多耶稣的故事。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

耶稣的比喻

第1课

好撒玛利亚人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天的课程中，你的孩子学习了，我们应该如何像爱自己一样爱别人。你的孩子也发现，耶稣想让我们安慰那些需要帮助的人。（使用到的经文：路加福音 10:25-37）



### 牢记神的话语：

要爱邻舍如同自己。-马太福音22:39

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



### 建议的亲子活动：

讨论一些实用的方法，让你的家人能帮助到社区，学校或教会的人。比如在主日学和一个新来的孩子交朋友，为年迈的邻居制作卡片，或邀请邻居去教会。你们讨论的想法，即使不能全部都做到，也可以实践其中几个。



### 每天的祷告：

亲爱的主，请帮助我们学习爱人如己。在邻舍需要帮助时，赐我们帮助他们的心。阿们。



## 着色页 I 好撒玛利亚人 (Good Samaritan)

### 介绍

耶稣要我们爱邻舍如同自己。(路加福音10:25-37)

### 主题

友谊, 帮助人的, 慈爱, 和睦, 比喻, 献祭, 自私, 服侍人的

### 材料

着色页 见下页

蜡笔或彩色马克笔

### 时间

大约10分钟





## 手工 I 让我们彼此相爱

(Let Us Love One Another)

### 介绍

关于在出埃及记1:15-22节中，来自收生婆的爱的课程。

### 主题

关心人的，医治的，帮助人的，善良，爱

### 材料

护士帽模板 见p8

小宝宝贴纸 见p9

白卡纸

海报纸，蜡笔

胶水（可选）



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

上课前，将护士帽模板打印出来，复制到每个孩子的白色卡片上。把海报纸剪成一英寸（2.54厘米）宽的条状。用这个作帽带。如果你教小一点的孩子，上课前把帽子正面粘到帽带上。

### 说明

做：

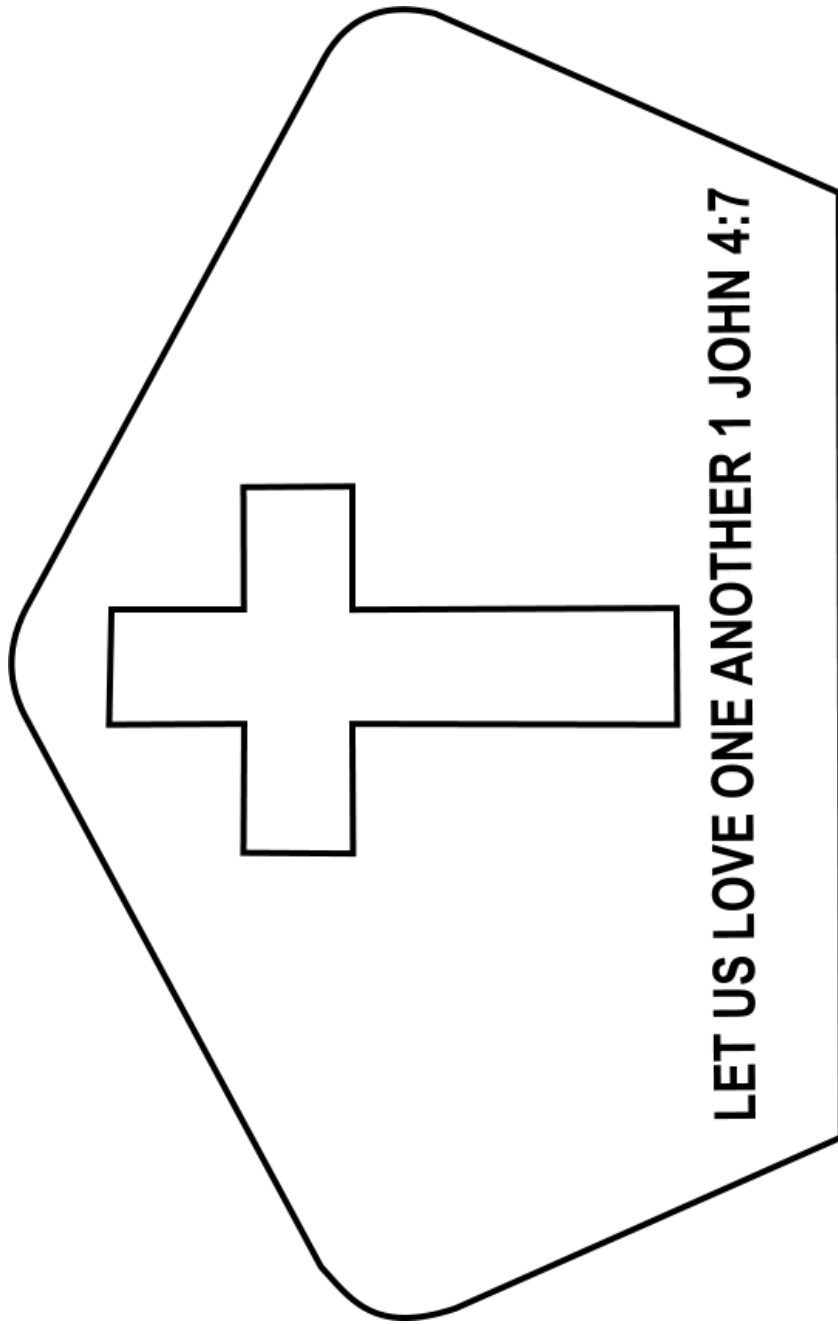
让孩子们把护士帽的正面粘在帽带上。然后给护士帽的正面和帽带涂色。接下来，贴上贴纸。最后，给每个孩子戴上帽子，把帽带贴在合适的位置。

孩子们应该很熟悉美国红十字会的标志。它象征着照顾需要帮助的人。耶稣告诉我们，我们需要照顾别人。这就是为什么我们在护士帽上用衲的十字架而不是美国红十字。

成品样本：见下页

## Let us Love One Another







## 第2课 迷失的羊

### 介绍

这节课帮助孩子看到，耶稣是我们的好牧人。祂保护看顾我们。

### 主题

乐于助人的，善良，羔羊，迷失，比喻，保护，牧人

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 好牧人 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

我全心寻求了你，求你不要叫我偏离你的诫命。-诗119:10

一起读几遍这节经文。在房间里走一圈，让孩子们分享他们对经文的看法；这对他们意味着什么？帮助孩子理解这两个词语：“偏离”和“诫命”。不偏离是什么意思？

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你，为讲故事做准备。在介绍之后，读一下圣经中关于迷失的羊的故事。

### 介绍

耶稣用故事教导我们认识神。这些故事叫比喻。圣经里也有许多比喻来帮助我们认识神。今天我们来听一个关于好牧人和迷失的羊的故事。我们将从两个不同的地方读到耶稣讲述的这个故事。一处来自太18:10-14，另一处来自路15: 1-7。

### 读 太18:10-14 和路15: 1-7

#### 问题讨论：

- 1.今天的故事中，什么动物丢失了？（羊）
- 2.多少只羊丢失了？（一只。）
- 3.当牧人发现他的一只羊丢失了，他做了什么？（去找它。）
- 4.牧人找到丢失的羊之后，他做了什么？（把它带回家，感恩地告诉他的朋友。）
- 5.谁是我们好的牧人？（耶稣。）
- 6.为什么知道耶稣是我们的好牧人，让我们感到安慰？（让孩子们自由分享。）

### 趣味时光(10分钟)

手工 | 迷失的羊 见p7

### 趣味时光-备选(10分钟)

活动 | 迷失的羊 见p9

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

感谢神爱我们和保护我们。今天的小吃是爆米花或是小棉花糖，因为这两种小吃都像羊毛一样蓬松。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

唱儿童诗歌：[thedoorsheep.com](http://thedoorsheep.com)/诗歌

### **下节课**

从主日学课程中选择另一个令人兴奋的课程。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



## 主日学家庭反馈单

耶稣的比喻

第2课

迷失的羊

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天，通过“迷失的羊”的比喻，你的孩子发现耶稣是我们的好牧人。你的孩子学习到了，耶稣爱我们保护我们，就像牧人保护他的羊一样。耶稣不想让我们中的任何一个人迷失或跟他分离。（使用的经文：马太福音18:10-4, Luke 15:1-7）

### 牢记神的话语：



我全心寻求了你，求你不要叫我偏离你的诫命。-诗篇119:10

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



用孩子最喜欢的毛绒玩具来玩捉迷藏的游戏。玩的时候，在藏毛绒玩具和努力找到它之间交替。你和孩子玩这个游戏的时候，说一说耶稣每天保护和看顾我们的各种方式。

### 每天的祷告：



亲爱的主，感谢你如此关心我们。感谢你差耶稣到世上来，作我们的好牧人，并寻找失丧的人。请帮助我们全心全意地寻求你，不背离你告诉我们的事。阿们。

## 着色页 I 好牧人 (The Good Shepherd)

### 介绍

圣经着色页，描述了一位好牧人去营救一只迷失的羊。

### 主题

羔羊，保护，牧者

### 材料

蜡笔或彩色马克笔

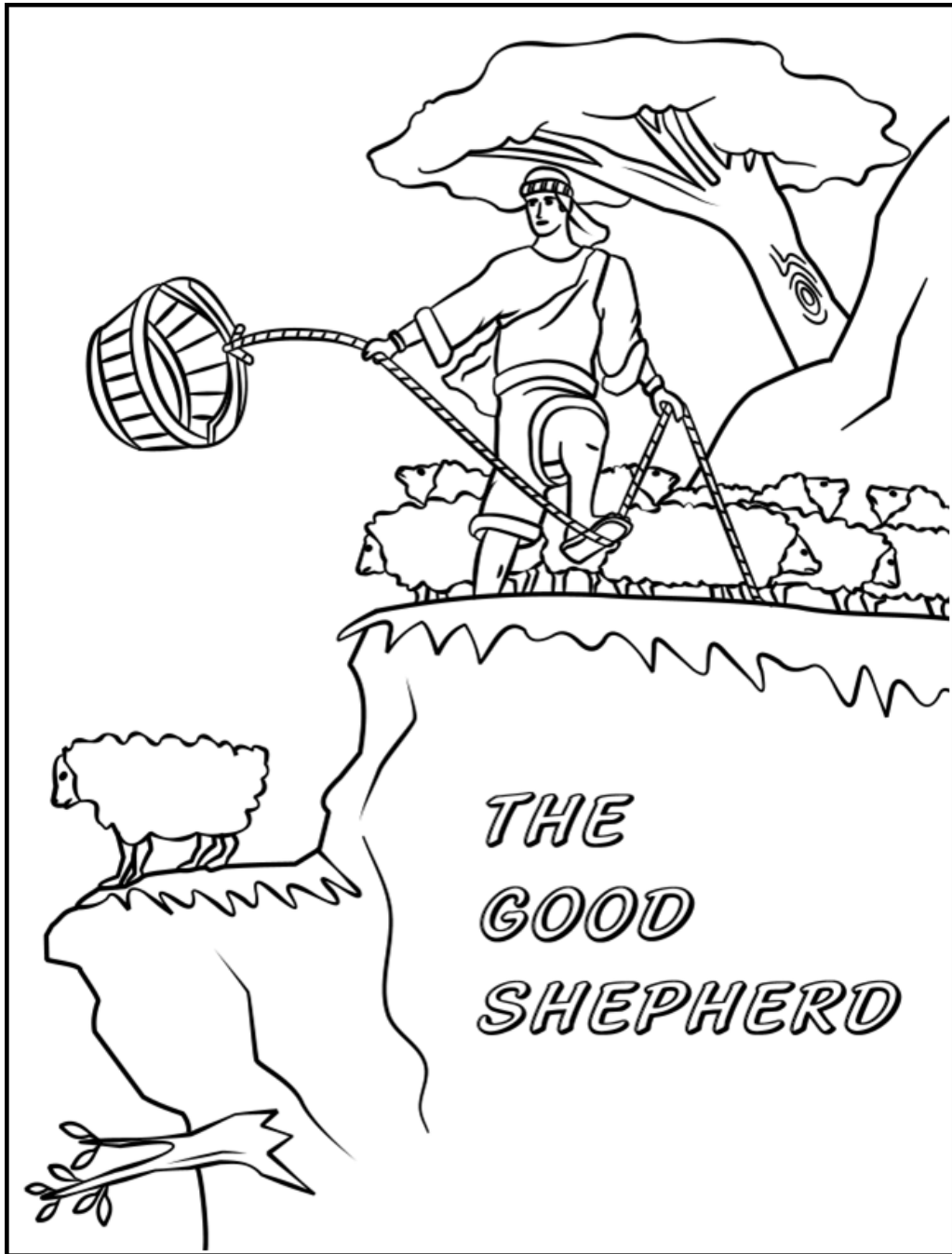
圣经着色页 见下页

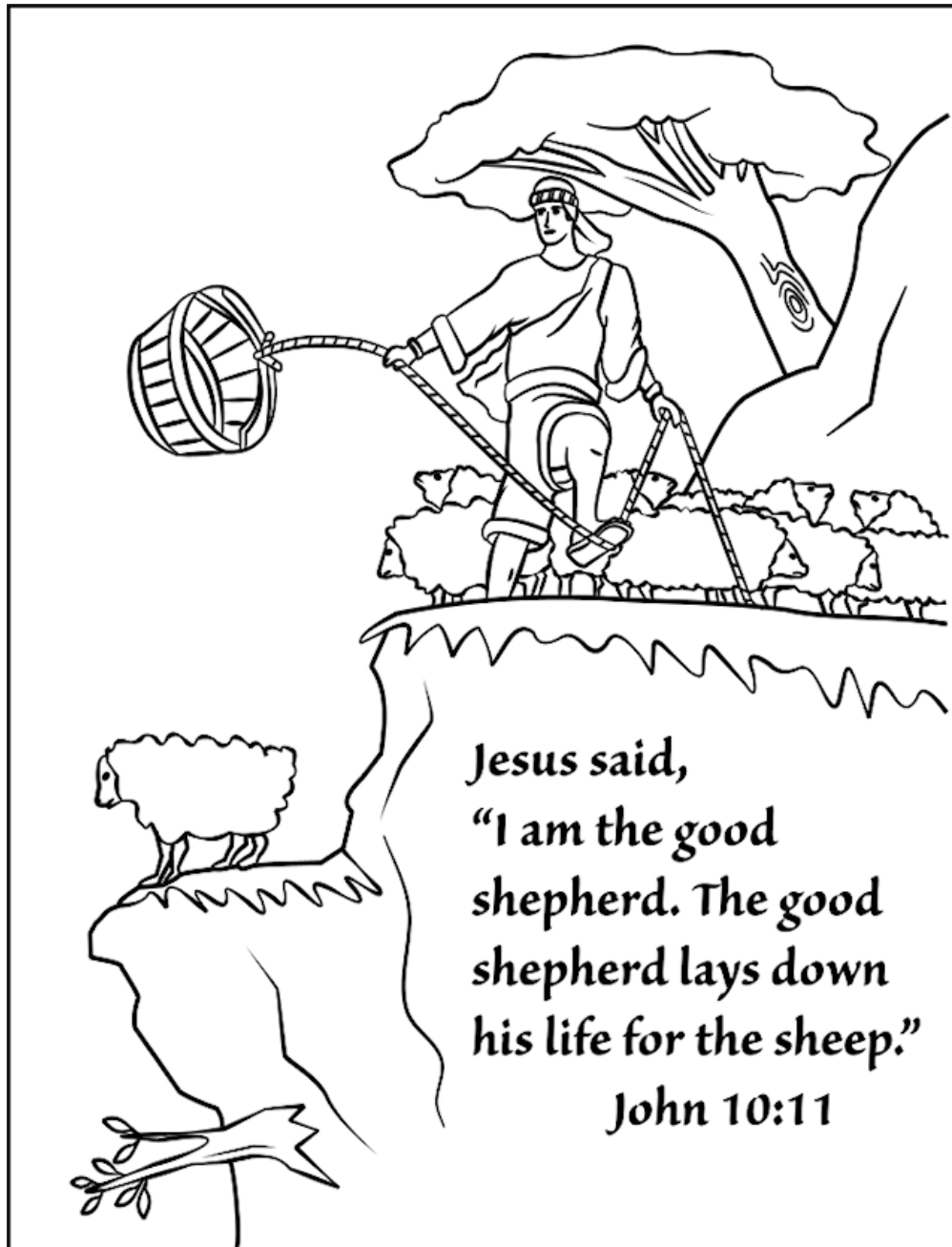
圣经着色页(难度加深版) 见p6

### 时间

大约10分钟







## 手工 I 迷失的羊 (The Lost Sheep)

### 介绍

一个基于迷失的羊这个比喻的手工。

### 主题

动物，羔羊，保护，牧者

### 材料

蜡笔，棉球，胶水  
迷失的羊模板 见下页



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前，打印一份迷失的羊模板。每页有两个模板，沿着灰线剪开，将页面剪成两个模板。你可以把棉球分成小块，这样更容易粘在羊身上。

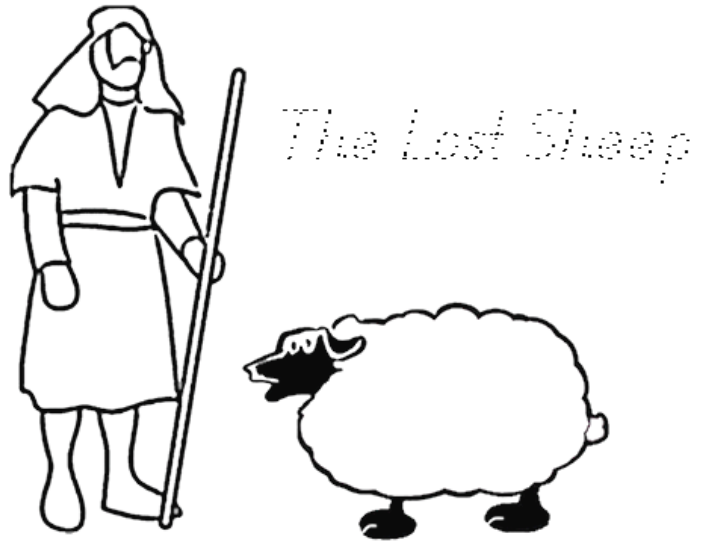
### 说明

#### **1.做:**

让孩子们给牧者涂上颜色，并描出单词“迷失的羊”。让孩子们把棉球粘在羊的身上。

#### **2.说:**

当孩子们做手工时，向他们解释，羊是多么容易迷路丢失。而一个好牧人是如何寻找丢失的羊直到找到为止。



## 活动 I 迷失的羊 (Lost Sheep)

### 介绍

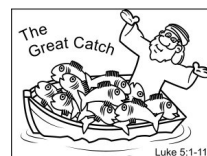
这个令人兴奋的寻找迷失的羊的游戏，告诉了孩子们好牧人是如何看守羊群的。

### 主题

羔羊，迷失，牧人

### 材料

眼罩



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在开始这个游戏之前，把教室里面的障碍物清除。

### 说明

**做：**

选择一个孩子作为“那一个”。解释说，扮作“那一个”的孩子将是牧人，班上的其他孩子将是羊。把眼罩蒙在牧者的眼睛上，然后让其他的孩子安静地分散在游戏区域。一旦就位，羊就不能移动。

扮作“那一个”的孩子会喊道：“我迷失的羊在哪里呢？”每当牧人问这个问题时，其他的孩子都必须回答“咩咩”。牧者会慢慢地走向羊的声音。他/她会继续问：“我丢失的羊在哪里？”直到他/她找到另一个小朋友。这个被找到的小朋友就会成为下一轮的新牧人。

如果时间允许，玩到每个人都有机会成为牧人。

## 第3课 浪子的故事

### 介绍

此课让孩子学习到，慈爱父亲的品质，以及我们大家都能和我们的天父有那种充满爱的关系

### 主题

家庭，愚拙，宽恕，爱，比喻，感恩

### 等孩子(10分钟)

孩子到时，给他们每人一支铅笔和一张纸，让他们画一张跟自己的父亲/继父/祖父，或叔伯一起做一件有趣事情的图画。如果时间允许，让他们解析他们所画的画。

备选：着色页 | 浪子的比喻

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

教养孩童走当走的道路，就是到老他也不偏离。 -箴22:6

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你，预备讲故事。在介绍之后，读一下圣经中关于浪子的故事。

### 介绍

耶稣的比喻展现了慈爱父亲的品质。慈父的品质适用于所有在我们生活中扮演父亲角色的人：父亲、继父、祖父、叔叔、老师、教练等等。我们都可以与我们的天父有这种爱的关系。

### 读路15：11-24（浪子的故事）

#### 问题讨论：

1. 当小儿子要他的那份钱时，父亲做了什么？（父亲把财产公平地分给了儿子们。）
2. 当小儿子离家时，父亲伤心吗？（是的。）
3. 当我们选择走自己的路而不跟随神时，神会伤心吗？（是的。）
4. 儿子是如何用父亲给他的财产的？（儿子挥金如土成了穷人。）
5. 我们是否也曾浪费神赐给我们的东西？（让孩子们自由分享。）
6. 当父亲看到自己的小儿子回家时，他做了什么？（父亲跑出去见儿子，用拥抱和亲吻欢迎他回家。）
7. 父亲见到儿子回来后开心吗？（开心，父亲庆祝他的小儿子回家。）

### 趣味时光(12分钟)

手工 | 给父亲的礼物 见p8

### 趣味时光-备选(10分钟)

活动 | 失而复得 见p11

### 祷告/点心(10分钟)



参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

感谢神愿意作我们慈爱的父亲，满足我们的需要，也给我们今天的零食。

**结束时的活动**(5-10分钟)

唱儿童诗歌：[thedoorsheep.com](http://thedoorsheep.com)/诗歌

**下节课**

从孩子主日学系列中选择另外一个精彩的课程。

**家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

耶稣的比喻

第3课

浪子

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天你的孩子学习了，浪子的故事中有关慈父的故事，还有我们大家跟我们的天父也可以有这种充满爱的关系。（使用到的经文：路加福音15:11-24）



### 牢记神的话语：

**教养孩童走当走的道路，就是到老他也不偏离。-箴言22:6**

这一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



### 建议的亲子活动：

给孩子解释教会，学校，托儿所里失物招领箱是怎么回事。当我们发现有人丢失的物品，我们会放到失物招领箱里。这能让人们找回他们丢失的物品。神不愿意我们任何人因罪丧失，在我们做了错事向祂回转寻求宽恕时，祂总是很开心的。



### 每天的祷告：

亲爱的主，我们很高兴知道你是我们的天父，你非常爱我们。我们要每天与你更近，不愿浪费你给我们的恩赐。阿们。

## 着色页 I 浪子的比喻 (The Parable of the Lost Son)

### 介绍

圣经着色页，描述了浪子的比喻，也让我们看到了神对我们的爱。

### 主题

家庭，宽恕，爱，感恩

### 材料

蜡笔或彩色马克笔  
圣经着色页 见下页

### 时间

大约10分钟



### The Parable of the Lost Son



Luke 15:11-32

## 手工 I 给父亲的礼物 (My Gift for Dad)

### 介绍

孩子们做一个特别的轮子送给父亲来表明他们多么爱父亲。

### 主题

父亲节，爱

### 材料

平头钉  
胶棒  
彩色图画纸  
可吸住的磁扣（可选）



每个孩子一张礼物车轮手工单 见下页

(说明：按实线剪出轮子，并剪出箭头。让大人在轮子和箭头上戳一个洞。用平头钉将箭头固定在车轮上。)

待涂色的礼物车轮手工单（可选）见p8

### 时间

大约12分钟

### 课前准备

上课前，打印足够多的手工单，让每个孩子都有一张。按照说明剪下轮子和箭头。用彩色的图画纸剪出比轮子稍大的圆圈。

### 说明

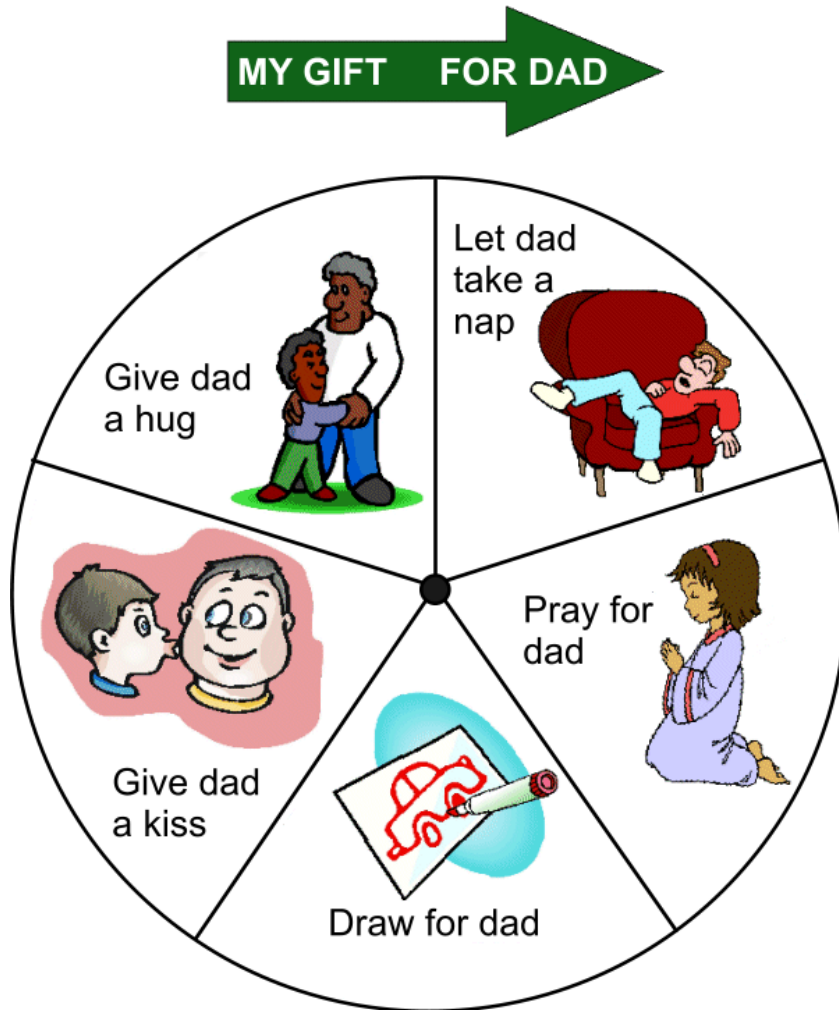
做：

大一点的孩子可以在课堂上自己做手工。年纪小的孩子，在课前为他们把所有要剪的东西剪好，并把箭头固定在轮子上。孩子们可以把他们的轮子粘到彩色的圆形图画纸上。如果用磁铁，孩子们可以把磁铁固定在他们手工的反面。

**Instructions:**

Cut out wheel on solid lines. Cut out arrow.

Let an adult poke a hole in both the wheel and arrow. Use a brass brad to fasten arrow to wheel.

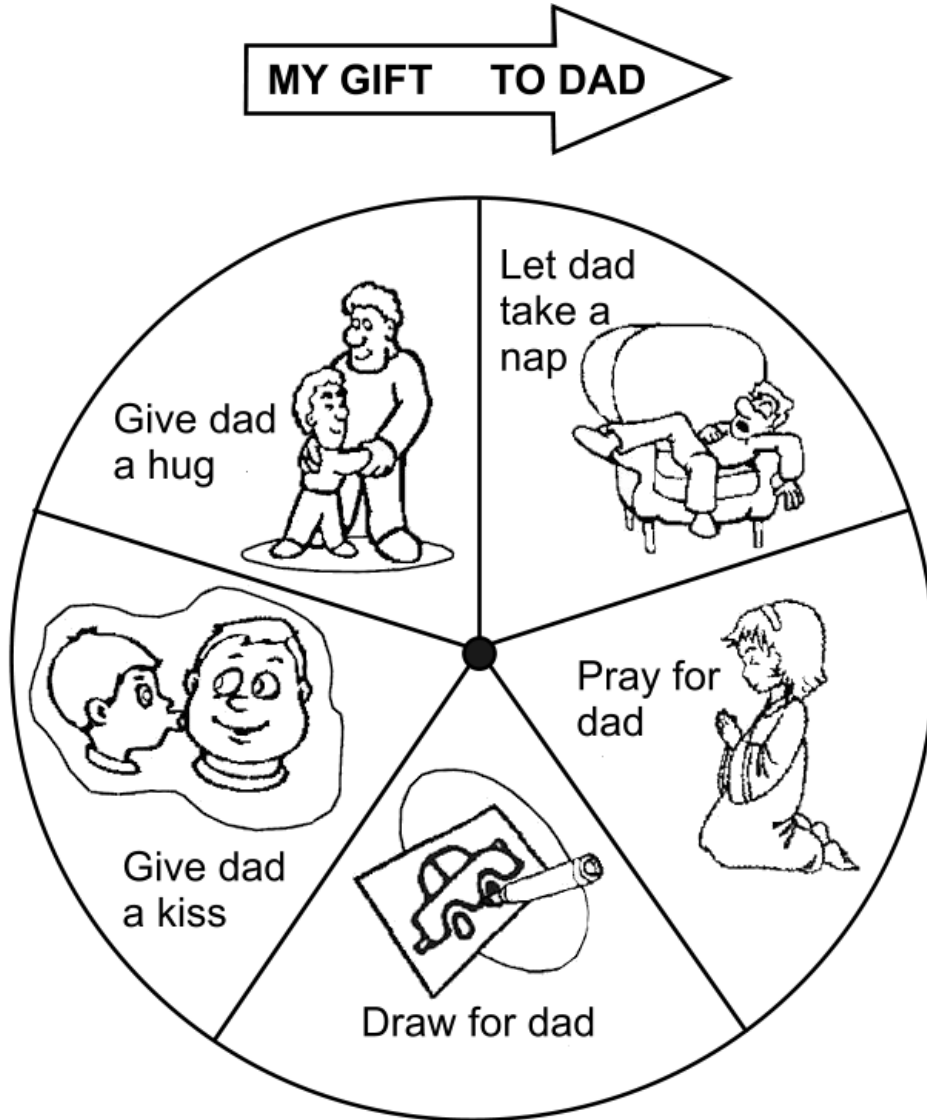


© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

**Instructions:**

Cut out wheel on solid lines. Cut out arrow.

Let an adult poke a hole in both the wheel and arrow. Use a brass brad to fasten arrow to wheel.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 活动 I 失而复得

(Lost & Found)

### 介绍

孩子们学习庆祝朋友的回归。

### 主题

庆祝，神的孩子，友谊

### 材料

小毯子  
便宜的塑料戒指



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

买一个或多个便宜的塑料戒指。若资金允许，如果每个孩子都能保留一枚戒指，这将是一个很好的活动纪念。

### 说明

#### **1.做:**

让每个孩子轮流躲在房间的某个地方，而其他孩子闭上眼睛。老师可以帮孩子找一个好的藏身处。一旦孩子藏好了，让其他孩子睁开眼睛。用戏剧性的声音说：“哦，不，加上孩子的名字，找不到了！”然后在你的提示下，孩子从躲藏的地方走出来，说：“我在这儿——我回来了！”

老师跑过去，把小毯子盖在孩子的肩上，给他(她)的手指戴上戒指，喊道：“让我们庆祝一下！加上孩子的名字，曾经找不到，但现在找到了！”让其他的孩子鼓掌欢呼。重复这个活动，直到所有的孩子都有机会失而复得。

#### **2.说:**

大家都很高兴再见到你，大家都很喜欢你回来，是不是很激动？不知道这是不是那个浪子在父亲欢迎他回家时的感受？我在想当我们的天父神欢迎我们回到天国的时候会是什么样子？



## 第4课 撒种的比喻

### 介绍

此课帮助孩子看到，神想让我们不仅在身体上，而且在灵里，都有成长。

### 主题

选择，跟随耶稣，成长，比喻

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 撒种的比喻 见p8

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

你们却要在我们的主和救主耶稣基督的恩典和知识上长大。-彼得后书3:18上

给孩子们解释，随着我们长大，我们也需要在灵里增长对主的认识。

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你，准备讲故事。在介绍之后，使用提供的插图来朗读撒种的比喻。每讲一种土壤状况时，就向孩子们展示相应的插图。

### 介绍

无论在身体还是在灵里，神在许多不同的方面帮助我们成长。神也帮助植物和动物生长，这些最终也会帮助我们成长。在今天的故事中，我们将听到有些种子生长出了问题及其原因。这个故事有一个美好的结局，所以请集中思想，看看到底小种子发生了什么。

### 读 马太福音13:3-23 (撒种的比喻)

撒种的比喻插图 见p4-7

(第1页：有的种子落在路旁

第2页：有的种子落在石头地上

第3页：有的种子落在荆棘里

第3页：有的种子落在好土里)

### 问题讨论：

1. 第一批种子落在哪里？它们怎么样了？(它们落在路旁，飞鸟来吃尽了。)
2. 第二批种子落在哪里？它们怎么样了？(这些种子落在了石头地上，太阳给晒枯干了。)
3. 第三批种子的命运是什么？(它们落在荆棘里，被挤住了。)
4. 第四批，也就是最后一批种子怎么样了？(它们落在好土里，长势非常好。)
5. 哪些东西帮助我们身体成长？(好的食物，锻炼和足够的休息。)
6. 哪些东西对我们身体是有害的？(吸烟，毒品和暴力。)
7. 哪些东西帮助我们灵里成长？(去教会和上主日学，祷告，敬拜神。)

**趣味时光**(15分钟)

手工 I 种子靠什么生长 见p10

**祷告/点心**(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

开始向神祷告，感谢祂的慈爱，感谢祂帮助我们成长。给孩子们一份健康的点心。在孩子们吃点心时，问他们：“这点心喂饱了我们的身体，你能说出一些可以满足我们灵里需求的东西吗？”

**结束时的活动**(5-10分钟)

活动 I 帮助我们成长 见p13

**下节课**

从主日学课程中选择另一个精彩的课程。

**家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

耶稣的比喻

第4课

撒种的比喻

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子，从撒种的比喻中，学习到了落在四种不同地方的种子的故事。这个比喻很好地说明了，种子种在好土里会发生什么。这个比喻还教导我们，如果我们不做正确的事情让心灵成长，我们的生命也会像种子落在错误的地方一样。(马太福音13:3-23)



### 牢记神的话语：

你们却要在我们的主和救主耶稣基督的恩典和知识上长大。

-彼得后书3:18上

这一周里，跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



### 建议的亲子活动：

为了让你的孩子看到当我们跌倒在错误的地方会发生什么，做一个简单的展示。用四个小空盒子就可以了。在每个盒子中，根据播种的比喻，各模仿四个场景中的一个，来展示落入土中的种子。做一条路，并在第一个场景中放上一只鸟。在第二个场景中，放些石头，用样东西模仿明亮的太阳。在第三个场景中放些杂草或人工荆棘。第四场景使用干净的种植土壤。然后，让你的孩子在每个场景里放些种子。每次放完种子之后，要说明它不仅与撒种的比喻有关，而且与我们属灵与神同行有关。



### 每天的祷告：

亲爱的主，感谢你从种子的故事中教会了我们这么重要的道理。帮助我们像种子一样落在好土里。我们要更加坚固与你的关系，我们不想走上错误的道路。让我们记住，无论我们做什么，都要寻求你的帮助。阿们。

## SEEDS THAT FELL ON THE PATH



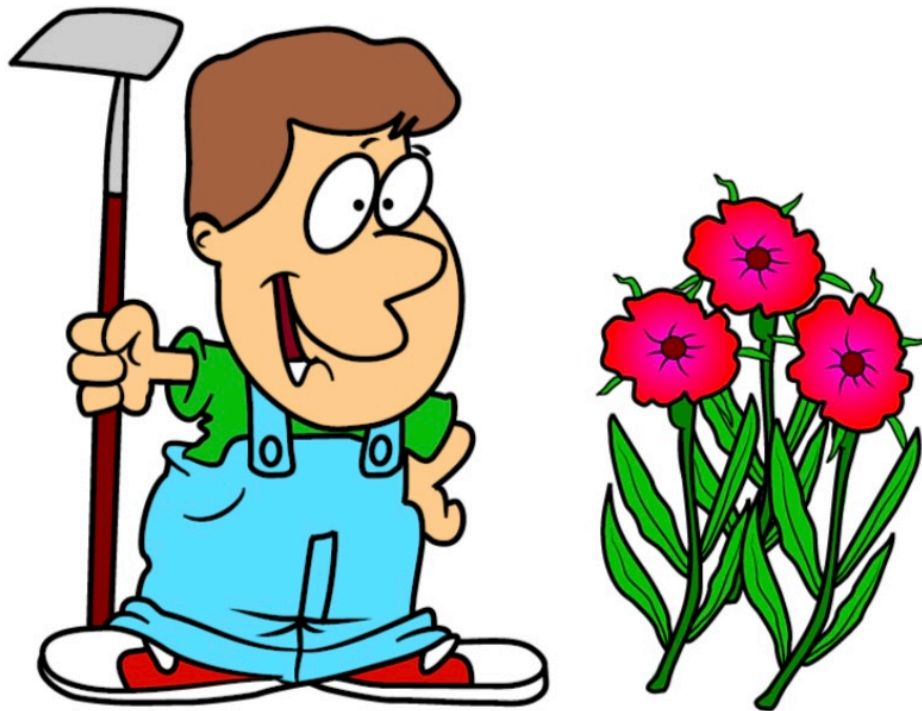
## SEEDS THAT FELL ON ROCKY PLACES



## SEEDS THAT FELL AMONG THORNS



## SEEDS THAT FELL ON GOOD SOIL



## 着色页 | 撒种的比喻 (Parable of the Sower)

### 介绍

一位快乐的农夫因着他的辛苦工作而有了好收成。（马太福音13:3-23）

### 主题

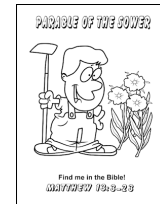
福音，成长，比喻

### 材料

着色页 见下页  
蜡笔或彩色马克笔

### 时间

大约10分钟





# PARABLE OF THE SOWER



Find me in the Bible!  
**MATTHEW 13:3-23**

## 手工 I 种子靠什么生长

(Seeds to Grow By)

### 介绍

一个手工，帮助孩子们看到，有些活动能帮助他们在灵里成长。

**注意：**这个活动只适用于会英文的学生。

### 主题

神的孩子，跟随神，成长

### 材料

种子的图片 见下页

种子袋 见p12

蜡笔，胶水

剪刀（老师用）



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

上课前，为每个孩子打印一份种子的图片和种子袋的图片。

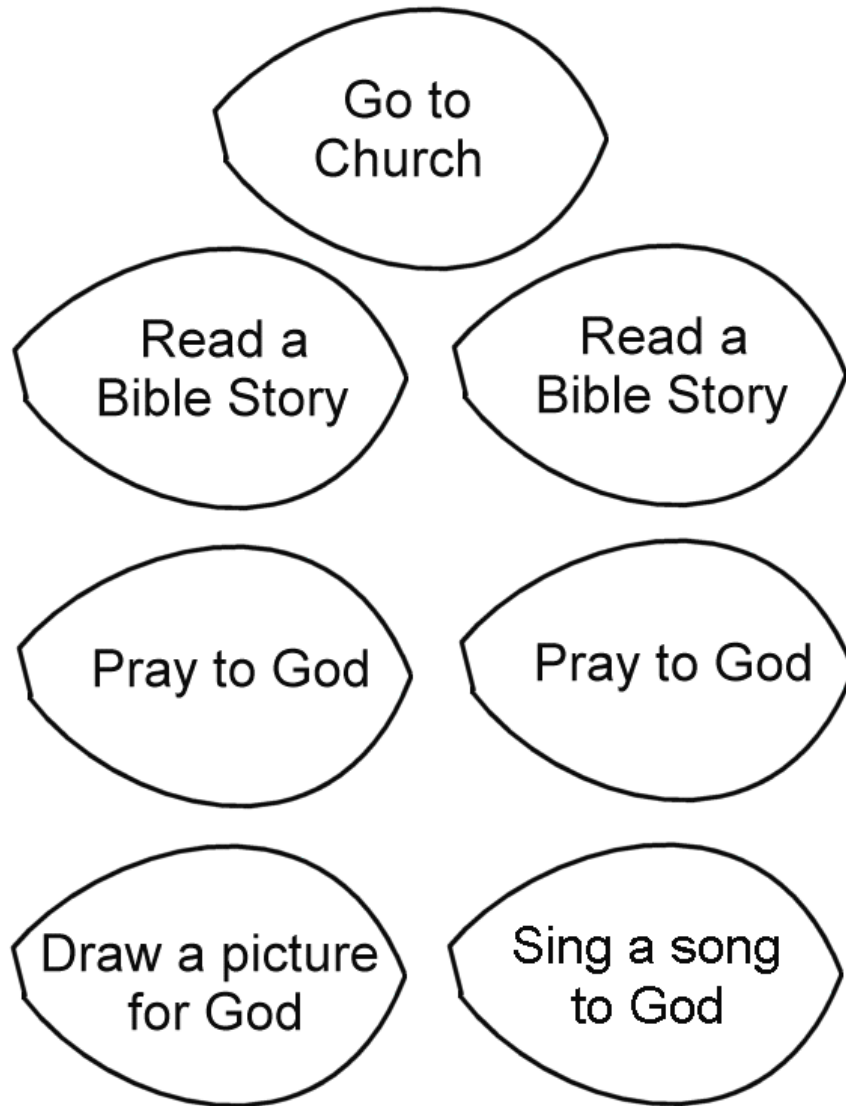
### 说明


**做：**

让孩子们把种子袋的前部和每个种子涂上颜色。

孩子们完成了涂色后，用剪刀剪下每一粒种子。沿着种子袋的边缘剪掉多余的地方；将种子袋对折，这样折痕就是种子袋的底部。然后，老师将种子袋的两侧和底部的边粘在一起，最上的那条不要粘。胶水干了后，孩子们就可以把种子放进种子袋里。


告诉孩子们，将种子袋和种子带回家。如果他们在父母或祖父母的帮助下，按照种子袋背面的说明去做，就能帮助他们在灵里成长。





Jesus Loves Me

Seeds to Grow By



Take each seed out of the package every day  
Have Mom or Dad help you choose which  
seed activity you would like to do today.  
Remember that Jesus loves you very much!

**Instructions:**

## 活动 I 帮助我们成长 (Help Us Grow)

### 介绍

让孩子们知道，神希望我们在身体上和灵里面都有成长。

### 主题

神的孩子，跟随耶稣，成长

### 材料

每个孩子一张活动页 见下页  
铅笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前为每个孩子打印一张活动页。

### 说明

做：

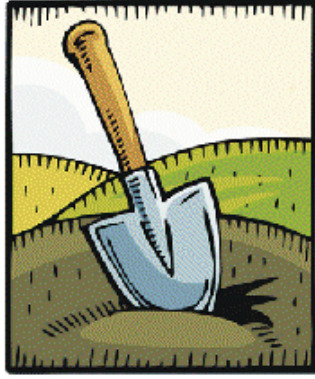
给每个孩子一张活动页。让孩子们在图片周围画一个正方形来标出帮助植物生长的东西，画一个圆圈来标出帮助人成长的东西。

孩子们做完后，向他们解释，一些东西帮助植物生长，一些东西帮助人成长。解释活动页上的每一项如何帮助植物或人成长。

人的身体和心灵上都在成长。健康的饮食、充足的锻炼和良好的睡眠对身体成长很重要。要在灵里成长，我们需要去教会和上主日学，向神祷告并感谢祂用世上一切美好的事物帮助我们成长。

# Help Us Grow

Draw squares around the pictures that help plants grow.  
Circle the pictures that will help people grow.



## 第5课 智慧的和愚拙的建造者

### 介绍

本课教导孩子们以耶稣和圣经作为他们一切行为准则的重要性。孩子们还将学习当风暴来临时，没有建立在耶稣这磐石上的生命会发生什么。

### 主题

跟随耶稣, 愚拙, 比喻, 智慧

### 等孩子(10分钟)

在桌子中间放一个装满树枝、草叶、卡片和积木的盒子。让孩子们只用盒子里的材料建造自己的房子。当每个人都完成后，与全班讨论每个房子的结实程度。问每个孩子：“如果暴风雨来临，你认为你的房子会发生什么？”

可以选择。讨论结束后，摇动桌子或用落地扇来说明风暴的情况。让我们看看谁的房子超级坚固。给每个房子扇3秒钟。讨论这些房子发生了什么，为什么。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

他像一个人盖造房子，开掘深挖，把根基安在磐石上。到了洪水泛滥的时候，河流冲击那房子，也不能摇动它，因为盖造得好。-路加福音6:48

将经文读给孩子们听。在第二次读时，向他们解释，你要把全班分成四组。每组都要表演他们在这段经文中的一部分。每个人都要一起重复这节经文（路加福音6：48）。

第一部分-他像一个人盖造房子。（让孩子们假装在建造房子。）

第二部分-开掘深挖，把根基安在磐石上。（让孩子们假装挖地，打下坚实的根基。）

第三部分-到了洪水泛滥的时候，河流冲击那房子。（让孩子们假装是洪水即将冲击房子。）

第四部分-也不能摇动它，因为盖造得好。（让孩子们保持不动，假装自己很强壮。）

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接阅读圣经中关于智慧的和愚拙的建造者的故事。如果可能的话，用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

### 介绍

耶稣喜欢用比喻来教导人们如何智慧地生活。我们将学习一个比喻，每个信徒，无论老少，都需要理解这个比喻，并在每日与基督同行中实践它。

读 马太福音7:24-27（智慧的和愚拙的建造者）

问题讨论：

1. 耶稣想让我们听到什么？（祂的话）

2. 耶稣希望我们把什么付诸实践? (祂的话)
3. 一个听到并将耶稣的话付诸实践的人是智慧的还是愚拙的? (智慧的)
4. 智慧的建造者应该把他/她的房子建在什么上面? (磐石上)
5. 磐石是什么? (耶稣, 祂的话和圣经。)
6. 愚拙的人把他/她的房子建在什么上面? (沙土上)
7. 当暴风雨来临时, 哪座房子没有坍塌和倒下? (建在磐石上的房子)。
8. 你如何开始在磐石(耶稣)上建造你的生命? (阅读圣经, 祷告, 去教会和主日学。)

### **趣味时光**(15分钟)

**游戏 I 三个智慧的建造者** 见p4

### **趣味时光-备选**(10分钟)

**手工 I 一次一块** 见p7

### **祷告/点心**(10分钟)

参见: **结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

感谢神差派祂的儿子耶稣成为我们的磐石。分发椒盐棒作为零食。看谁能在吃之前用它们建造一个坚固的房子。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

**手工 I 耶稣是磐石** 见p10

### **下节课**

选另一个精彩的基于圣经的儿童主日学课程。

### **家庭反馈单**

课结束之前, 把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



## 主日学家庭反馈单

耶稣的比喻

第5课

智慧和愚拙的建造者

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子学习到，将自己的生活建立在坚实的基础上是多么重要。学生们看到，他们的根基需要建立在耶稣基督这块磐石上。孩子们发现，当风暴来临时，生命若没有建立在耶稣这块磐石上将会发生什么。(使用的经文：马太福音7:24-27)



### 牢记神的话语：

他像一个人盖造房子，开掘深挖，把根基安在磐石上。到了洪水泛滥的时候，河流冲击那房子，也不能摇动它，因为盖造得好。 -路加福音6:48

这一周里，跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



### 建议的亲子活动：

一家人在一起，讨论你们每个人如何通过对耶稣的信仰而拥有强大的精神基础。教导你的孩子为什么要过讨神喜悦的生活，这很重要。向孩子解释，通过读圣经、祷告和定期去教会，开始建立这个坚实的基础，这永远不会太早。



### 每天的祷告：

亲爱的主，为你的儿子耶稣感谢你。教导我如何将我的生命建立在耶稣这个磐石上。帮助我打下坚实的基础，这样风暴来时，我就不会被打倒。阿们。

## 游戏 | 三个智慧的建造者

(Three Wise Builders)

### 介绍

孩子们玩一个游戏，提醒他们要成为智慧的建造者，围绕耶稣建立自己的生活。

### 主题

愚拙, 寓言, 智慧

### 材料

"三个智慧的建造者"纸牌 见下页  
卡片纸、剪刀



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

上课前，打印出"三个智慧的建造者"纸牌并剪下来。根据班上学生的数量，相应调整纸牌的数量。

### 说明

#### 1.做:

让孩子们站成一个圈。在每个游戏开始时，将所有的牌洗好，给每个孩子发一张牌。告知孩子们不要给任何人看他们的牌。选一个学生做大风暴。

在游戏开始前，示范如何表演每张牌。

- 如果孩子收到的纸牌上有棍子，他/她的房子就是用棍子做的。当大风暴来临时，他/她要狠狠地倒在地上。
- 如果孩子收到的纸牌上有沙子，他/她的房子就是用沙子做的。当大风暴来临时，他/她要慢慢萎缩在地上。
- 如果孩子收到的纸牌上有石头，他/她的房子就是用岩石做的。当大风暴来临时，他/她要坚强地站在那里不动。

#### 2.说:

耶稣已经确定地告诉我们，当生活变得艰难时，我们应该做什么准备。当风吹，雨打，龙卷风来，地震摇晃时，你会害怕吗？(让学生回答。)与其害怕风暴，甚至害怕学校里的坏朋友或恶霸，不如把信心和仰望放在耶稣身上。在耶稣基督里在圣经上建立我们的信心，当坏事临到我们时，无论是真正的风暴还是与朋友相处糟糕的一天，我们都不会那么怕。

如果你听说过三只小猪的故事，请举手。在这三只小猪中，只有一只是智慧的。智慧的小猪确保他的房子很坚固，不会移动或摇晃。我们将根据三只小猪的故事玩一个游戏，但我们不是小猪，而是建筑工人。

我们要站成一个圈。我将选择一个孩子扮演大灰狼，但我们将称他/她为大风暴。当大家围成一个圈时，我会给你们每人一张牌。(向学生展示三种不同类型的纸牌，并演示如何表演出各种类型的纸牌)。你要看一下你的牌，然后把它朝下放在你的脚边，这样就不会有人看到你的房子是由什么做成的。(示范如何看一下

纸牌并把它放在你的脚边。)不要给任何人看你的纸牌。如果你的纸牌上有一块石头，那么你就是三个智慧的建造者之一。Shhh! 不要告诉任何人。

游戏的目的是，在碰到一座建在石头上不会摇动的房子前，看看大风暴能吹倒多少座房子。

大风暴会选择站在圈内的任何人，走到他/她面前，假装敲他/她的门。我们用我们的手作为风暴要敲的门。大风暴要说，“敲门，敲门。”

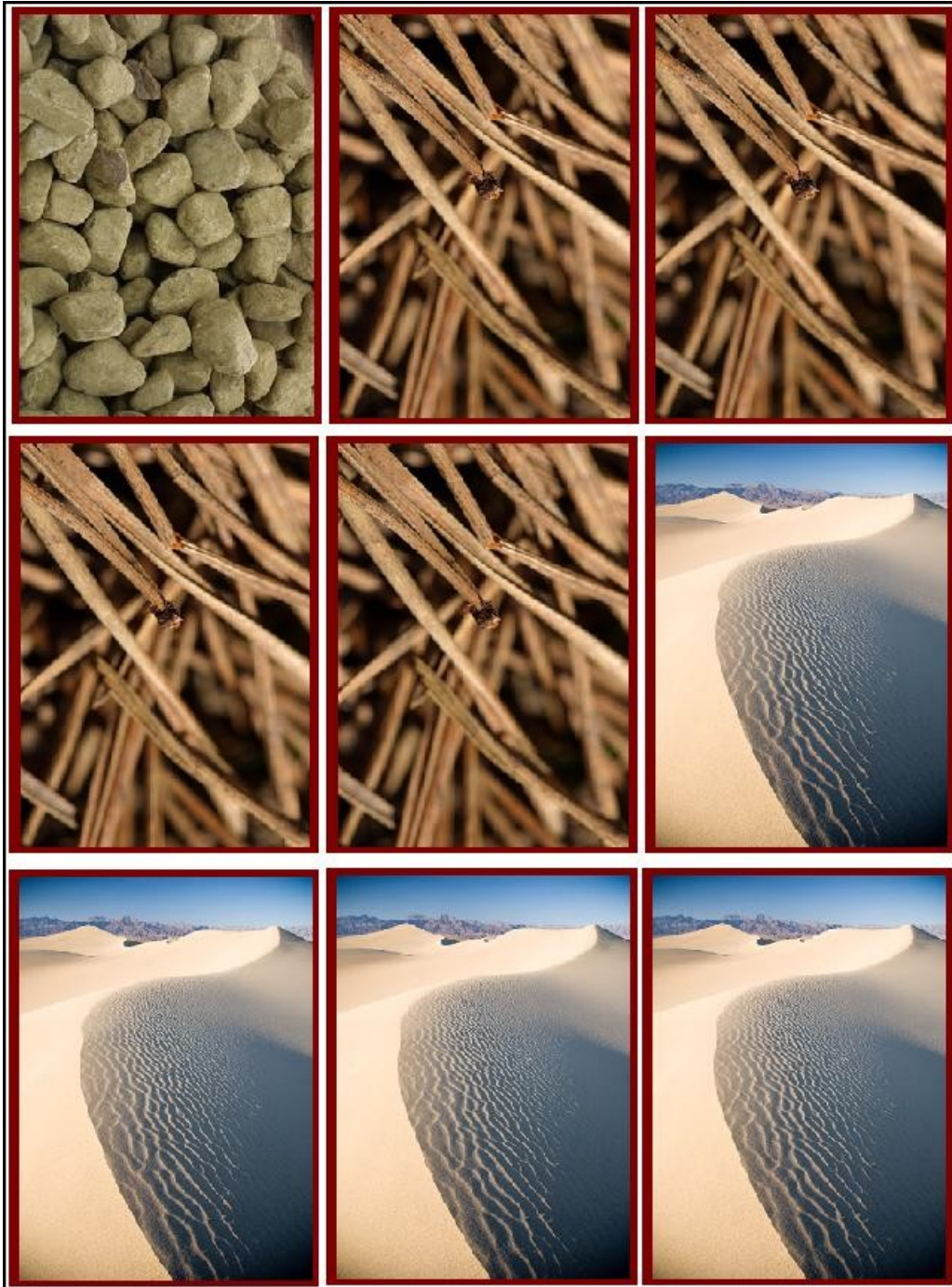
你要说，“谁啊？”

大风暴要说，“我是大风暴。我要把你吹倒。”

你要说，“你吹不倒我。”

大风暴要说，“我要告诉你。我会呼呼呼地把你的房子吹倒。”

然后，大风暴将假装要吹倒你的房子。如果你有一张棍子牌，你要狠狠地倒在地上。如果你有一张沙子牌，你会慢慢地萎缩到地上。当你的房子被毁后，你要一直坐在地上，直到游戏结束。然而，如果你有一张岩石牌，你就不要动，坚强地站着。然后，你将交换角色，成为大风暴。每次碰到石头做的房子，游戏就重新开始。



## 手工 | 一次一块 (One Block at a Time)

### 介绍

孩子们发现哪些类型的活动能帮助他们在耶稣基督里打下坚实的基础。

### 主题

跟随耶稣, 愚拙, 习惯, 智慧

### 材料

图片卡 见下页

胶带、剪刀



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前, 打印出两套图卡, 并剪下每张卡。

### 说明

#### 1.做:

在黑板上列一个图表, 分为两部分。一边是智慧的, 另一边是愚拙的。让孩子们决定每张图片是愚蠢的习惯, 还是智慧的习惯, 可以用来建立路加福音6:48中提到的那种根基。

#### 2.说:

今天, 我们将学习智慧和愚拙的建筑工人。我们的活动是基于路加福音6:48, "他像一个人盖造房子, 开掘深挖, 把根基安在磐石上。到了洪水泛滥的时候, 河流冲击那房子, 也不能摇动它, 因为盖造得好。" 谁能告诉我为什么盖房子时有一个坚实的根基是如此重要? (让孩子们回答。) 为什么对于信奉耶稣的人来说, 有一个坚实的根基也同样重要? (让孩子们回答。)

我有一张图表, 分为两部分, 左边是智慧的, 右边是愚拙的。我们要找出一个智慧的建造者会选择什么习惯来建造他/她的生命, 而一个愚拙的建造者可能会选择什么习惯。我将举起一张图片, 你们指出它属于哪一边。我会把它贴在正确的一边。

当所有的图片都贴在黑板上时, 我们就能很好地理解作为基督里的信徒, 如何建立一个坚实的根基。

现在所有的图片都贴在图上了, 这里有一个问题。你们认为游戏、体育、电视、电脑、玩具以及我们图表中愚拙一边的其他活动都是不好的吗? (让学生回答。) 玩乐是没有错的, 但我们不应该让这些活动成为我们生活中的主要事情。智慧的人将花更多的时间做图表中智慧一边的活动, 减少做图表中愚拙一边的活动。





## 手工 I 耶稣是磐石

(Jesus is the Rock)

### 介绍

孩子们做一个简单的手工，提醒他们耶稣是我们救赎的磐石。

### 主题

跟随耶稣, 救赎, 智慧

### 材料

中等大小的石头 (每个孩子一个)

记号笔

小贴纸



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前，为班上的每个孩子准备一块中等大小的石头，再加上几块多余的石头，供可能的访客使用。收集标记和贴纸作为装饰。

### 说明

#### 1.做:

在黑板上写下耶稣这个词，让孩子们模仿。让孩子们在他们的石头上写上耶稣，如果他们愿意，还可以写上他们的名字。孩子们可以用贴纸来装饰他们的石头，或者用记号笔画图。

#### 2.说:

耶稣是我们得救的磐石。诗篇62: 2说: "惟独祂是我的磐石和我的拯救，是我的高台；我必不很动摇。"。正是因为祂，我们可以像磐石一样坚固。为了帮助你记住耶稣是我们的磐石，你将选择一块石头，在上面写上耶稣的名字。如果你想把自己的名字也写上，也可以。你也可以用贴纸或记号笔来装饰你的石头。



## 第6课 有需要的朋友

### 介绍

本课帮助孩子们看到，他们可以大胆地祷告，请求神供应他们和他人的需求。孩子们还将学习对待他人的展示神爱的各种方式。

### 主题

友情, 比喻, 耐心, 祷告, 供应

### 等孩子(10分钟)

孩子们到达时，让他们坐在你面前的地板上。问他们以下问题。

1. 谁会要妈妈爸爸给他拿一杯水？你的妈妈爸爸会帮你拿吗？
2. 谁会要妈妈爸爸给他拿一条毯子？你的妈妈爸爸会帮你拿吗？
3. 谁会要妈妈爸爸给弄点吃的？你的妈妈或爸爸会帮你弄吗？
4. 你曾经向神求过什么吗？结果如何？

### 开头的祷告(5分钟)

参见：**开头的祷告** 见“**课程指南/第5部分**”

### 经节(7分钟)

**求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。** -路加福音11:9

为了帮孩子们记住经文，请将以下动作与文字结合起来。

求-用手捂住嘴。

就给你们-把手往下放，像给礼物一样。

寻找-用手遮在眼睛上。

就寻见-举起手，露出惊讶的表情，就像刚刚发现了什么。

叩门-将手握成拳头，假装敲打面前的门。

就给你们开门-假装转动门把手，打开门。

这样重复几次，直到孩子们记住这些动作。

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接阅读圣经中关于需要帮助的朋友的比喻。如果可能，用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

### 介绍

神希望我们把祂放在首位。祂渴望与我们交谈，希望我们带着所有的需要、愿望、担忧和问题来找祂。今天我们要读一个比喻，解释大胆地向神祷告，以及为什么永远不要停止祷告很重要。

### 读 路加福音11:5-13 (需要帮助的朋友的比喻)

#### 问题讨论：

1. 这位朋友想借多少个饼？(三个)
2. 邻居对这位需要帮助的朋友的回应方式好吗？(不好)

3. 为什么邻居最终起身把三个饼给了他的朋友？(因为他的朋友很大胆，敢于在深夜敲门求助。邻居看到了他朋友的绝望。)
4. 根据这段经文，如果你大胆地求，会发生什么？(就会给你)
5. 如果你大胆地寻找什么，会发生什么？(就会被你找到)
6. 如果你大胆地敲门，会发生什么？(就给你开门)
7. 这是否意味着只要你大胆地祈求，你就能得到你认为需要的任何东西？(不，当耶稣是你生命的主时，祂知道你最需要什么，那些才是你真正渴求的东西。)
8. 父母知道如何送好的礼物。他们不会给你蛇和蝎子。神会给我们什么礼物？(允许各种回答。)
9. 神还赐给我们圣灵。为什么圣灵是神赐给我们的伟大的礼物？(让孩子们解释他们的答案)

### **趣味时光**(15分钟)

活动 I 好朋友 见p4

### **趣味时光-备选**(15分钟)

手工 I 图片集 见p7

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂赐予的圣灵。求神帮助孩子们知道为了服事主，他们应该求什么。然后为今天的点心零食感谢。

提供方形饼干、蛋糕糖衣和几把塑料刀。让孩子们为耶稣做一份礼物。拿蛋糕糖衣，把它涂在方形饼干边缘，然后粘起来，做成一个立方体的形状。礼物做完后，他们就可以吃了。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

唱儿童诗歌：[thedoorsheep.com](http://thedoorsheep.com)/诗歌

### **下节课**

下周来学习耶稣行的更多神迹。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

耶稣的比喻

第6课

有需要的朋友

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子学习了如何大胆地祷告，并请求神供应他/她的需要和其他人的需要。孩子还学习了对待他人的各种不同展示神爱的方式。(所用经文：路加福音11:5-13)



### 牢记神的话语：

求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。-路加福音11:9

这一周里，跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



### 建议的亲子活动：

与孩子一起回顾这周的经文。全家一起，列出你们可以向神祈求的事情。提醒每个人，你们正在练习大胆。对神来说，没有什么祷告是太小、太大、或太疯狂的。祂只是想让你凡事先求问祂。一旦有了好的清单，全家一起为此祷告，相信神会按照祂的时间和意愿回应你们的祈求。当收到回应时，一定要提醒孩子，你们曾为此祷告。



### 每天的祷告：

亲爱的主，感谢你为我和我的家人供应食物和水。我求你一直供应我们的需求。我也会一直在我所到之处寻找你的供应。阿们。

## 活动 | 好朋友

(A Good Friend)

### 介绍

向孩子们展示，神如何在我们需要帮助时，使用我们的朋友，以及我们应该如何有耐心地让神回应我们的祷告。

### 主题

友情, 好邻居, 耐心, 祷告, 供应

### 材料

供应卡 见p6  
棕色纸袋 (每个孩子一个)  
胶带、剪刀



### 时间

大约15分钟

### 说明

#### 1.做:

上课前，打印几份供应卡，剪下每张卡。用胶带贴出一条线，把房间分成两半。一边指定为 "接受方"，另一边指定为 "给予方"。

开始时，将孩子们分成两组。让一组沿着线站在接受的一边，另一个小组沿着线站在给予的一边。两组孩子面对面。

给“接受方”的每个孩子一个空的棕色纸袋。

给“给予方”的每个孩子一个棕色纸袋，里面有几张供应卡。如果袋子里的卡片数量不同也没关系。但是，要确保给予方的每个人都有有一个袋子，里面至少有一张卡片。

接受方的孩子会来假装敲给予方邻居的门（手），请求提供食物或水。给予方的邻居将查看他们的袋子，看看他们是否有水或食物可以给。如果他们有，他们会给，然后等待其他人来敲门。

如果给予方的邻居没有所要的物品，他/她要让这位朋友等着。然后，迅速去找到其他有的人（任何人）。一旦找到，他/她要回到原地，把所需的食物或水给他/她在等待的朋友。选项：等的时候，朋友可以练习为食物或水向神祷告。

让孩子们继续向其他邻居要食物或水。大约5分钟后，换角色，让给予方成为接受方，接受方成为给予方，重新开始。

#### 2.说:

主耶稣曾讲过一个寓言：一个朋友去找他的邻舍要面包。虽然他的邻舍已经躺在床上，但这个人还是不停地问。最后，他的邻舍醒了，给了他一些面包。就像这个寓言，你要去找邻居要食物或水。你的邻居会查

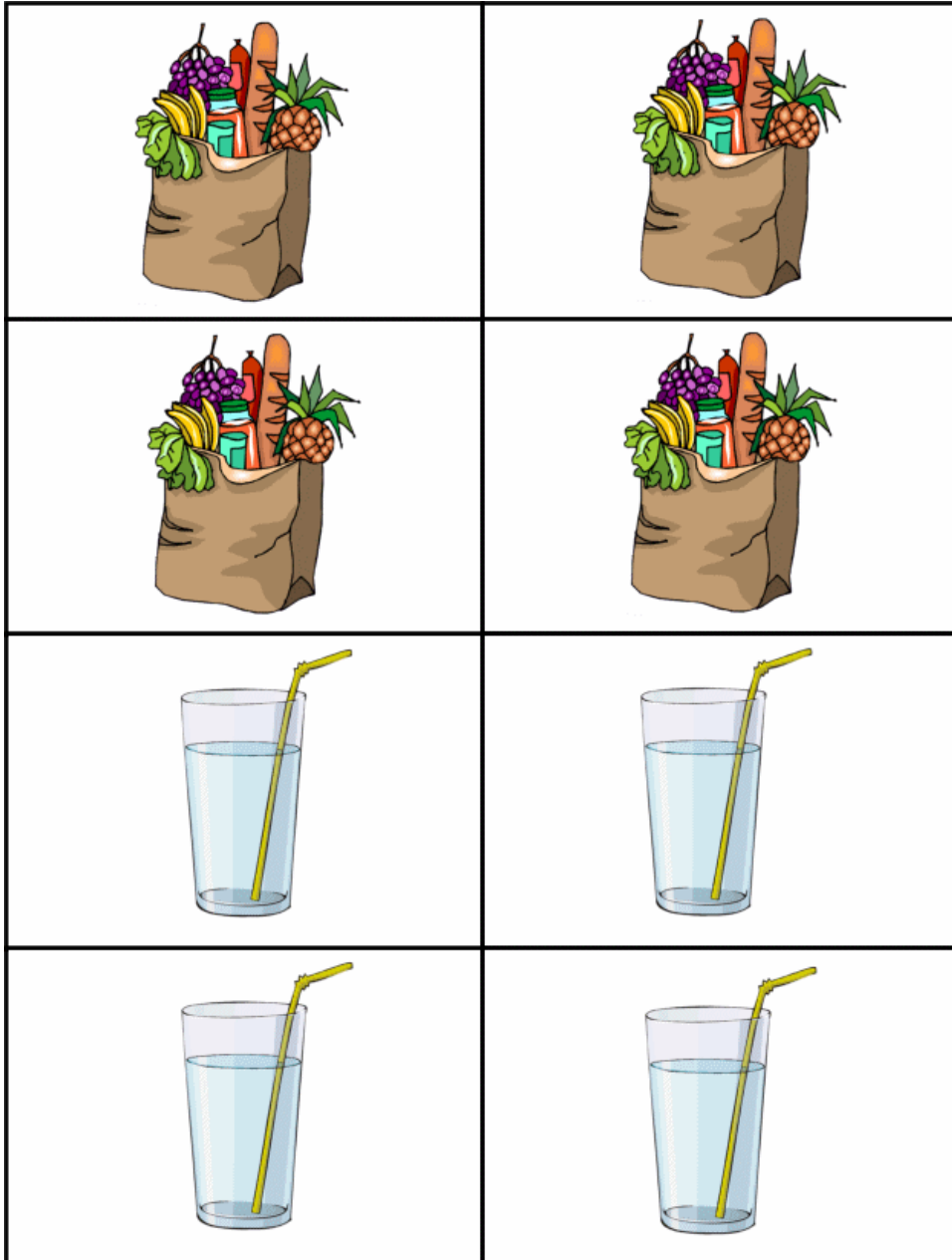
看袋子，如果他/她有你需要的东西，就会给你。把它放在你的袋子里，再找另一个邻居要更多的食物或水。

但是，如果你的邻居没有你需要的东西，请坐下来，在那里等待，直到你的邻居找到另一个人，找到你需要的东西。一旦找到，他/她会给你。在你等的时候，练习祷告，求神供应食物或水。

在开始之前，让我们练习一些要说的话。

当你敲邻居的手时，你可以说："对不起，邻居，我能要一些水吗？"或 "对不起，邻居，我能要一些食物吗？" 一旦你收到所需的東西，你可以说，"谢谢你，愿神保佑你。" 在等待邻居回来时，你可以说："神啊，请让他们找到一些食物。"或 "神啊，请让他们找到一些水。" (一旦大家都准备好了，就开始活动。)

Cut out each card



## 手工 I 图片集

(Picture Boxes)

### 介绍

一个画画手工，孩子们将看到耶稣如何回应我们的祷告并看顾我们的需要。

### 主题

耐心, 祷告, 供应

### 材料

纸张  
蜡笔或记号笔  
剪刀、胶水  
门贴 见p9



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

上课前，将纸折成三等分，就像折成信封的样子（见p10）。同时，打印门贴，并剪下每个门贴。每个孩子将需要一张折好的纸和一个门贴。

### 说明

#### 1.做:

在黑板上写下“求、寻找和敲门”这些词。让孩子们把这些词按顺序抄在折纸每个部分的顶部。孩子们将画三幅画，折页的每部分上画一幅。第一幅画是他们向耶稣求。第二幅是在耶稣的帮助下寻找并找到。第三幅画是他们敲门或站在一扇打开的门旁边。

画完后，孩子们要把纸折成贺卡的样子，然后把门贴粘在前面。

#### 2.说:

耶稣说：“求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”路加福音11:9

在这节经文中，耶稣让我们知道，我们可以大胆地祈祷，求神供应我们。对神来说，没有什么祷告是太小、太大、或太过的。祂只是希望我们先求祂。当你祷告时，要相信神会回应你的祈求。祂不会到处打响指来实现你的愿望。如果你祈求的东西是有害的，或者你想要的理由是错误的，祂也许就不会回应这个祷告。或者祂会在以后或以不同的方式来回应。例如，如果我祈求一只小狗，但我知道我家里有人对狗过敏，神可能不会通过给我一只小狗来回答这个祈求。祂可能会给我一些更好的东西，比如一只天竺鼠。

(给每个孩子一张折纸。)我们要在这张折纸上画三幅画，一次一幅。

第一部分，我想让你们画一幅你自己向耶稣祈求的画。让我们一起想想该怎么画。(在孩子们想的时候，在黑板上画几个例子。然后给他们几分钟时间来画他们自己的画)。

第二部分，我想让你们画一幅自己寻找某样东西并找到的画。让我们一起想想该怎么画。(同样画几个例

子，然后给他们几分钟时间画自己的画。)

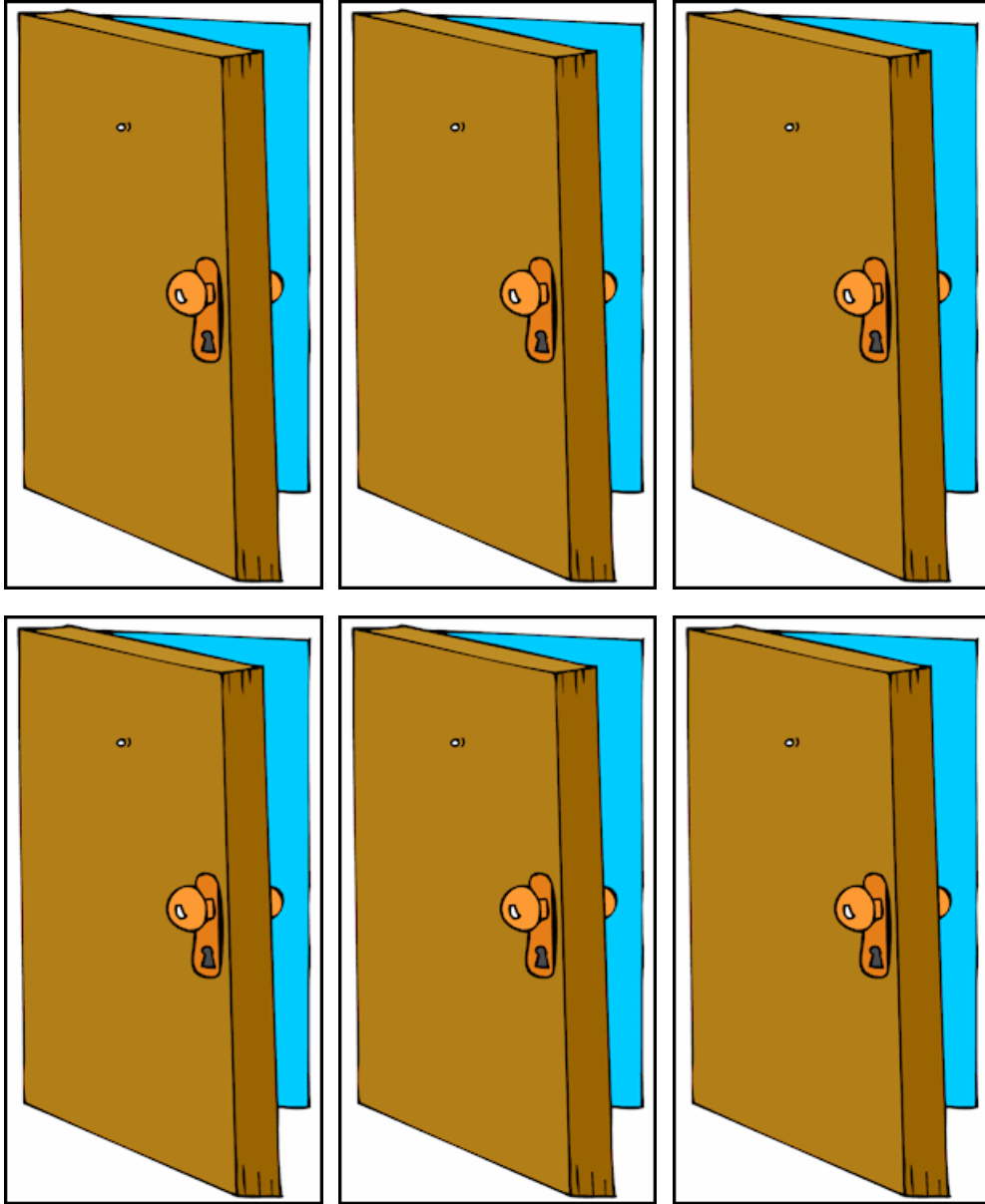
第三部分，我想让你画一幅你敲门，而门打开的画。再次，让我们想一想，可以画些什么。(再次画几个例子，然后给孩子们几分钟时间来完成第三幅画)。

现在让我们把纸折起来，把我们的门贴粘在前面。



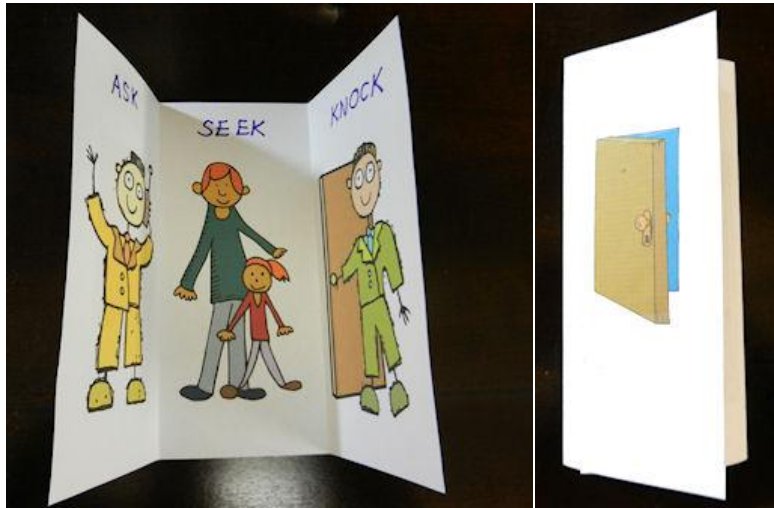
## Door Stickers

Cut out each sticker



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

### Picture Boxes



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 第7课 不怜悯人的仆人

### 介绍

本课帮助孩子们看到，我们应该宽恕他人，因为神宽恕了我们。

### 主题

宽恕, 怜悯

### 等孩子(10分钟)

活动 I 发自内心的宽恕 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

你们的罪因着祂的名得了赦免。 约翰一书2:12b

译者注：英文教材用”伦敦桥”的曲调来教这节经文，中文可自选一首中文儿歌，把歌词改成经文的内容。

### 故事(15分钟)

请孩子们坐在你面前的地板上，听你讲圣经故事。若有必要，可以用儿童圣经，用图片来加强故事，这样孩子们会更容易理解。

### 介绍

今天我们要来学习耶稣对他的朋友彼得所说的宽恕（即使别人对你有过错，也要选择对他好）。在耶稣的时代，有些人对宽恕有错误的认识，所以他讲了一个比喻，来教导他的朋友和跟随者什么是真正的宽恕。

读 马太福音18:21-35（宽恕别人，即使是在对方不该得宽恕的时候。）

### 问题讨论：

1. 我们应该赦免别人多少次？（耶稣说“七十七次”，意思是我们应该永远不停止赦免别人。）
2. 奴仆欠君王什么？（一万他连得银子）
3. 这个奴仆受到什么惩罚？（他的所有的家人和所有的财产都将被卖掉。）
4. 奴仆求的是什么？（怜悯，宽恕他所欠的钱。）
5. 君王做了什么？（免了他的债，怜悯这个奴仆。）
6. 然后这个奴仆做了什么？（他把另一个欠钱较少的人下在监里。）
7. 君王对此有何感受？（他很不高兴，因为这个仆人即使自己被宽恕了也不怜悯他人。）
8. 那么他的惩罚是什么？（被交给掌刑的，直到他还清一切所欠的债。）
9. 那么我们为什么要赦免别人？（因为神先赦免了我们！）。

总结：人们从这个比喻中看到，对伤害过他们的人使坏是不对的。相反，因为神不断地宽恕他们，他们也应该不断地宽恕别人。这对我们来说也是如此。应该对伤害过我们的人仁慈和怜悯，向别人表明我们相信耶稣和爱神。宽恕他人可能很难，但当我们真正想要跟随神时，祂会帮助我们做正确的事情。

### 趣味时光(15分钟)

活动 I 拥抱之心拼贴画 见p7

**趣味时光-备选**(10分钟)

短剧 I 我原谅你 见p8

**祷告/点心**(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

带领孩子们做祷告，然后分发水果点心，如苹果片或草莓片。在吃的时候，将甜美的水果与宽恕的 "甜味 " 进行比较。可以与孩子们分享你被宽恕的时刻，以及你的感受。也让孩子们分享他们接受或给予宽恕的时刻。然后讨论一下如果水果腐烂了会是什么味道：恶心、粘稠，而且很难吃。将腐烂的水果比作不宽容的心，鼓励孩子们请求神帮助他们拥有 "甜美 "的宽容之心。

**结束时的活动**(5-10分钟)

读一本关于宽恕的儿童读物（建议包括Jan和Mike Berenstain的 "宽恕的树 "和Mercer Mayer的 "我们都需要宽恕"）。强调我们宽恕别人是因为神总是宽恕我们。

**下节课**

下周再来，看看有什么精彩的课程在等着你。

**家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

耶稣的比喻

第7课

不怜悯人的仆人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天我们学习了耶稣对他的朋友彼得所说的宽恕（即使别人对你有过错，也要选择对他好）。在耶稣的时代，有些人对宽恕有错误的认识，所以他讲了一个故事，或比喻，来教导他的朋友和跟随者什么是真正的宽恕。人们从这个故事中学习，对伤害过他们的人使坏是不对的。相反，因为神不断地宽恕他们，他们也应该不断地宽恕别人。对我们来说也是如此！应该选择对伤害过我们的人仁慈和怜悯，向别人表明我们信耶稣和爱神。宽恕他人可能很难，但当我们真正想要跟随神时，祂会帮助我们做正确的事情。（所用经文：马太福音18:21-35）

### 牢记神的话语：



你们的罪因着祂的名得了赦免。约翰一书2:12b

英文教材用“伦敦桥”的曲调来唱这节经文(见下面英文版)，中文可自选一首中文儿歌，把歌词改成经文的内容。

### 建议的亲子活动：



阅读一本关于宽恕的儿童读物或小故事（建议包括Jan和Mike Berenstain的“宽恕的树”和Mercer Mayer的“我们都需要宽恕”）。强调我们宽恕别人是因为神总是宽恕我们。本周，在你的孩子面前示范宽恕，鼓励他/她也这样做。

### 每天的祷告：



感谢神，感谢你的宽恕。帮助我们也宽恕他人，因为你先宽恕了我们。感谢耶稣为我们的罪而死，使我们能够认识你，将来能与你在天国相聚。阿们。

## 活动 | 发自内心的宽恕

(Forgive from the Heart)

### 介绍

孩子们在学习宽恕的同时，与心灵赛跑。

### 主题

宽恕, 怜悯

### 材料

活动页 见下页

答案页 见p6

铅笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

为每个孩子打印一份活动页。在每个孩子的位置上放一份活动页和一支铅笔。

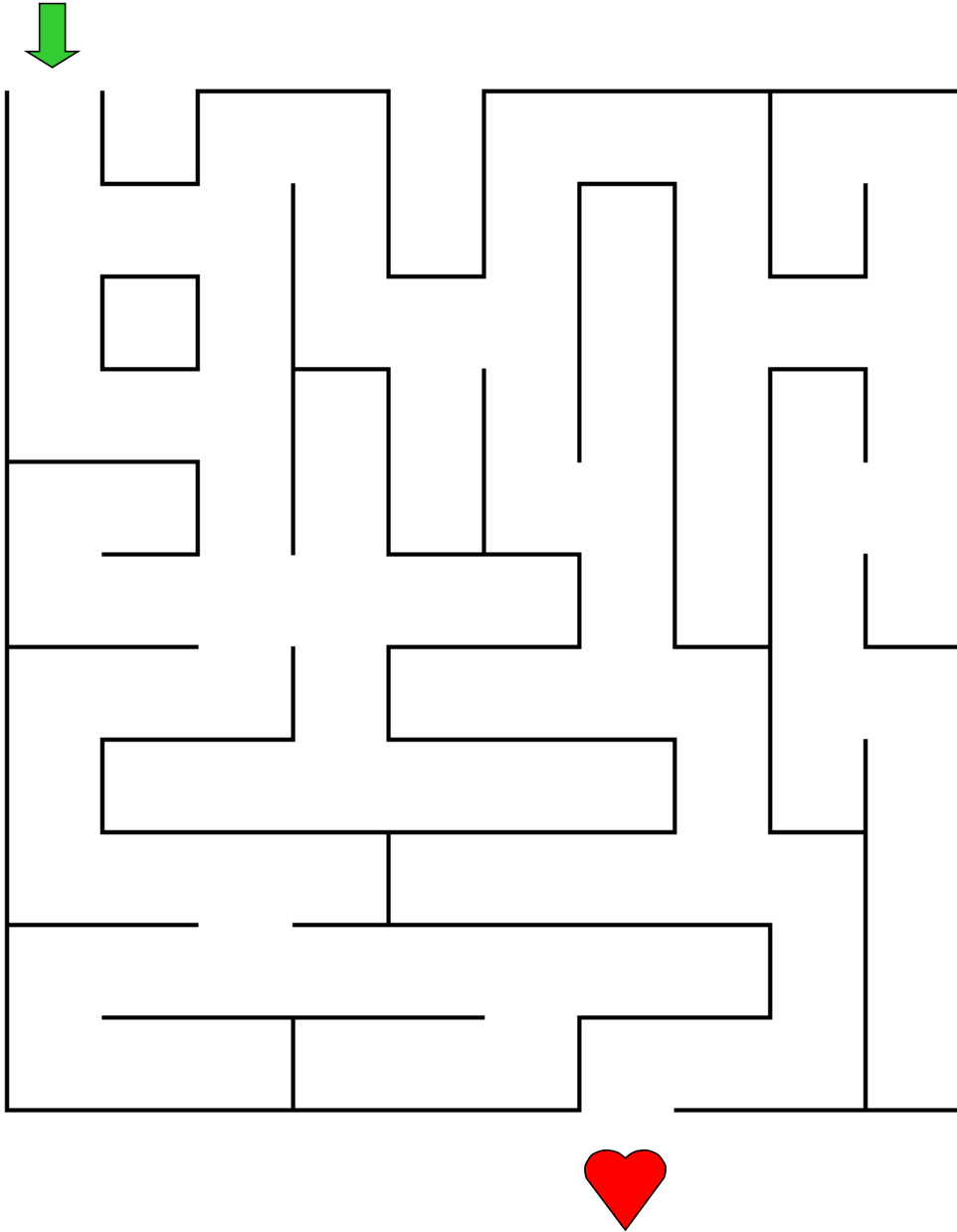
### 说明

请孩子们用铅笔，看看他们能多快 "跑" 到心脏的位置而不越过任何线。

### 应用:

当我们做坏事时，神会原谅我们，祂希望我们也能原谅别人！与其对伤害过我们的人很坏，我们不如表现出神放在我们心里的良善和仁爱。

# FORGIVE FROM THE HEART







## 活动 I 拥抱之心拼贴画 (Hugging Hearts Collage)

### 介绍

一个关于宽恕的集体活动。

### 主题

宽恕, 怜悯

### 材料

泡沫板/海报板  
彩色建筑纸  
剪刀、记号笔  
透明胶带



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

在泡沫板的顶部写上 "拥抱之心"。然后用建筑纸剪出一个大的心形 (颜色由你选择), 在心形中间写上大大的 "神"字。接下来, 将心形贴在泡沫板的中间。最后, 为孩子们剪出许多其他颜色的小心形。

### 说明

#### 做:

帮助孩子在心形上写上他们朋友和家人的名字。然后, 他们要把每颗心贴上胶带, 使其接触或 "拥抱" "神"心的外缘。一旦边缘被填满, 他们可以继续在心帖的边缘添加心帖, 以作成一个拼贴画。向全班同学挑战, 让他们列出尽可能多的人, 把 "拥抱"的心填满板子。完成后, 将板子展示在教室门外, 供家长来时观看。

#### 应用:

当神宽恕我们时, 就像祂 "拥抱" 我们的心! 而当我们宽恕他人时, 我们也 "拥抱" 了他们的心。宽恕是向人展示神爱他们的一种特殊方式, 宽恕也帮助我们的心展示爱。

## 短剧 I 我原谅你 (I Forgive You)

### 介绍

帮助儿童学习宽恕他人的短剧

### 主题

宽恕

### 材料

短剧讲义

2个木偶

小盒子

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前，打印好剧本。

### 剧本材料

见下页

**应用：**神宽恕我们，所以我们也应该宽恕他人！



### 剧本材料

邮递员拿着小盒子往莎莉那走。然后他开始跑起来，而盒子掉在了地上。

莎莉：你好，邮递员先生！哦，我很高兴能收到这个特别的生日礼物。这是我奶奶为我挑选的，我已经等了几个星期了...怎么了？

邮递员：[悲伤地] 莎莉，我把盒子掉在地上了。但愿我没有打破里面的东西。

莎莉：这到底是怎么发生的？

邮递员：嗯...我急着交给你，就跑起来。我知道我应该小心，但我还是跑了。

莎莉：这没有错，邮差先生。但你应该小心翼翼地拿着！

邮递员：我知道，莎莉。我真的很抱歉。你要不要打开看看有没有问题？

莎莉：我想应该看一下...

莎莉打开包裹，发现她的礼物坏了。

邮递员：[开始哭泣] 哦，莎莉，请原谅我！我从来没有想过要打破你的礼物。这太可怕了。我是最糟糕的朋友。

莎莉：请别哭，邮差先生。我是很失望，但对我来说，更重要的是我们仍然是朋友，所以我原谅你。但你能保证下次更加小心吗？

邮递员：我保证从现在起我会更加小心。你怎么能就这样原谅我？

莎莉：神每天都会原谅我故意做错的事，所以我可以为意外的事原谅朋友。会好起来的，邮差先生。

邮递员：非常感谢你！我很感谢你的原谅。我很感谢你的宽恕，我很高兴我们还是朋友。但是我有一个关于神的问题。

莎莉：好的，是什么问题？

邮递员：[结结巴巴] 神.....神也会原谅我吗？比如我做的所有坏事？

莎莉：是的，祂会的。圣经告诉我们，当我们相信神的儿子耶稣，并请求原谅我们时，我们就成为祂的孩子。你想知道更多关于神的宽恕吗？

邮递员：是的，我想！你的善意让我知道我需要更多了解神和祂的儿子耶稣。我希望能够像你宽恕我那样宽恕他人。

莎莉：如果你愿意，下班后再来，我和我丈夫很愿意解释神的宽恕和爱。

邮递员：听起来很好！我已经迫不及待地想了解更多关于神的爱和宽恕了。