

## 旧约人物

本系列课程男女生都可使用，也可以用作专门的男生系列。这些课程用神的真理，挑战男女生对社会的假设。

### 第1课 亚伯拉罕：信心之父

有时我们缺乏信心，无法将基督的事告诉别人，或做一个艰难的决定。本课将探讨亚伯拉罕的伟大信心。

### 第2课 约伯：坚韧的人

发现圣经中关于如何经受考验和无论如何都要敬拜神的方法。

### 第3课 约瑟：谦卑的人

这个关于约瑟的学习，说明了神如何升高谦卑的人，降低骄傲的人。

### 第4课 摩西：愿意的人

本课学习摩西的一生，说明神将如何利用简单普通人来实现祂的目的。祂所需要的只是一个愿意的器皿。

### 第5课 大卫：有激情的人

本课将激励学生为基督过一个热心有激情的生活。



© 2021 Kids Sunday School Place, Inc. Used by permission:  
www.kidssundayschool.com

中文 © 2019-2021 羊之门 All rights reserved.  
www.thedoorofsheep.com

## 第1课 亚伯拉罕：信心之父

### 课程目的

1. 让学生了解旧约人物亚伯拉罕
2. 鼓励所有学生，过有信心的生活
3. 挑战学生，反世俗文化而完全依靠神

### 主题

可依靠性，信心，交通/团契，盼望，谦卑

### 背诵经文

希伯来书11:8

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建造(5分钟)

尝试一项名为“信任之坠”的活动。这个绝对需要对彼此的信任和信心，以此来说明对神的信心。最好同性别为一小组。这个活动会让男生很进入，因为有机会显出男性威力。只需将一个学生放在椅子上或其他高起的地方即可。让他背对两排站着的人(4至8人)，这些人的手都抓在一起，在那人即将坠落的地方准备着。

在坠落者准备好时，捕捉手的工作就是接住坠落者。坠落者不能往后看并且必须夹紧他/她的胳膊。

### 课堂起头(10分钟)

#### 问题讨论

1. 有信心意味着什么？
2. 你做过的最有信心的事是什么？
3. 你所有认识的人做过的最有信心的事是什么？

今天我们要讨论的是一个人，他以一种特别的方式给我们树立了信心的榜样。希伯来书11:1将信心定义为“信就是所望之事的质实，是未见之事的确证。”有了这种确证，人就会去做不一样的事。亚伯拉罕就是这样。

### 深入学习(25分钟)

亚伯拉罕愿意为他看不见的东西放弃一切。他一生中不止一次表现出这种信心。让我们先读一些经文。

### 读 创世记12:1-8

这段经文中，神呼召亚伯拉罕采取行动。神没有给出任何理由任何具体做法，只是告诉他去做某事。充满信心的亚伯拉罕（在这里仍被称为亚伯兰）只是照神所说的去做了。

穿越崎岖的中东地区，行程约为1400英里，而且是步行，那肯定要花几个月的时间。

#### 问题讨论：

1. 神告诉亚伯兰去哪里？（往神所要指示他的地去。）

- 2.收到这样的指示是什么感觉？
- 3.如果是你，你会走吗？

亚伯拉罕最终到达了他该去的地方。然后发生了很多事情，今天我们没有时间去学习这些，但我们要知道，亚伯拉罕的生活和我们的生活很像-很多曲折，高潮和低谷。而且他也绝不完美。

但是他表现出了信心，这是我们如今也能在自己的生活中欣赏到的。

### 读 创世记22:1-18

这一段真是疯狂啊！你们不是父母，但我想你们可以理解，神要亚伯拉罕做的是最终的牺牲。尽管很疯狂，亚伯拉罕还是准备接受！

#### 问题讨论：

- 1.根据这段经文，亚伯拉罕为什么愿意牺牲以撒？（见第8节……似乎亚伯拉罕相信，神会以另一种方式作预备。）
- 2.试着把自己放在亚伯拉罕的位置上—若神要求你这样做，你会有什么感觉？
- 3.考验之后，神对亚伯拉罕说什么？（亚伯拉罕将蒙受祝福。）
- 4.根据第16节，为什么亚伯拉罕得到祝福？（他没留下自己的儿子。）
- 5.根据第18节，为什么亚伯拉罕得到祝福？（亚伯拉罕顺服了神。）

表明我们有信心的方式之一就是顺服。相信神意味着顺服祂，因为祂所说的总是真实而美好的。亚伯拉罕奇妙地表现出了这种信心。

亚伯拉罕的信心是如此坚定，以至于他因此而有名。即使在新约圣经的希伯来书中，我们也读到了他对神的信心。现在翻到希伯来书11。

### 读 希伯来书11:8-19

现在让我们回望，列出亚伯拉罕“凭信心”所做的所有事。

（下面是个列表…具体用词可能会因着所使用的翻译版本而有所不同。）

因着信，亚伯拉罕

- 遵命（第8节）
- 他出去了，还不知道往那里去（第8节）
- 在应许之地作客（第9节）
- 居住在帐棚里（第9节）
- 妻子撒拉，即使过了年龄，还得了能力，怀孕生子（第11节）
- 把以撒献上（第17节）
- 算定神甚至能叫人从死人中复活（19节）

有很多。有时，我们缺乏去向别人介绍基督，或做出艰难决定的信心-亚伯拉罕的信心多么伟大！

#### 问题讨论：

- 1.亚伯拉罕做过的最有信心的事是什么？
- 2.亚伯拉罕的信心如何为我们树立了榜样？

## **应用**(15分钟)

毫无疑问，神呼召我们要有伟大的信心，就像亚伯拉罕的信心一样。在希伯来书第12章中，希伯来书的作者在列举了亚伯拉罕等大有信心的人之后，写到：

“所以，我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当脱去各样的重担，和容易缠累我们的罪，凭着忍耐奔那摆在我们前头的赛程，望断以及于耶稣，就是我们信心的创始者与成终者；祂为那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架，便坐在神宝座的右边。那忍受罪人这样顶撞自己的，你们要考量比较，免得疲倦灰心。”

### **问题讨论：**

- 1.亚伯拉罕的信心如何激励了你？
- 2.耶稣是我们信心的“创始者与成终者”，这意味着什么？（这是一个棘手的问题，但请尝试一下，你可能会惊讶于他们的回答。）

他人信心的最终目的是要鼓励我们，使我们不会因疲倦或失去信心（第3节）。

- 3.你经历过哪些事让你因疲倦而失去信心？
- 4.你面临哪些挑战让你难以依靠神？
- 5.你认为该如何克服这些挑战来信入神？

人们经常说，如果你要依靠别人，就说明你很脆弱，而最终你得到的可能只会是伤害。再也没有比这更错的说法了。你需要神。

- 6.电影/电视中有哪些人似乎拥有一切，而不需要其他任何人？
- 7.你认为这种独立性现实吗？为什么是/不是呢？
- 8.像我们一开始所玩的“信任之坠”一样，我们该以什么方式来依靠神？（我们看不到也不知道自己会如何，等等。）

我们必须克服自己的骄傲，才能意识到我们需要依靠神。我们没有足够的力量来应付我们每天所面对的各种挣扎，因骄傲，欲望和自私引起的挣扎。愿意为基督做任何事情，这是重要的。

### **读 路加福音5:1-11**

让我们来看彼得那些年对耶稣的依靠。

### **问题讨论：**

- 1.如果你依靠神来获取力量，你会轻看自己吗？
- 2.这是如何实际上使你未来成为一个更有能的丈夫/妻子/教会领袖等？

毫无疑问，对基督的信仰是我们做出的最重要的决定。无论如何都愿意相信祂，这是“作跟随基督的人”的核心意义。

## **结束祷告**(2分钟)

## 第2课 约伯：坚韧的人

### 课程目的

1. 让学生了解旧约人物约伯
2. 鼓励所有学生，过坚韧的生活
3. 挑战学生，反世俗文化而愿意直面各种试炼

### 主题

苦难，艰难，忍耐，坚韧，公义

### 背诵经文

雅各书1:12

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建造(5分钟)

分成几个小组，问下面“你宁愿...”的问题。让青年人在小组内决定他们愿意做什么：

你宁愿

- 1) 参加马拉松比赛还是作摔跤相扑选手？
- 2) 在海中游泳还是在沙漠中行走？
- 3) 爬山还是攀岩？
- 4) 听指甲刮擦黑板声还是听叉子刮擦盘子声？
- 5) 尝试连续三天不睡觉，还是跳舞不休息直到昏倒？
- 6) 穿小三号的鞋让脚上起大水泡，还是穿很薄的衬衫造成严重晒伤？

这些问题只是为了好玩，但我们都曾坚持不懈地做过艰苦的工作。

### 课堂起头(10分钟)

### 问题讨论

1. 你做过的最难的事是什么？（工作，练习，某个尝试等）
2. 为什么这是最困难的事？
3. 你这样做时，是否曾经想过放弃？为什么？
4. 你放弃了吗？为什么？
5. 如果你没有放弃，是什么帮助你完成的？

今天，我们要谈论的是一位在极端试炼中坚持不懈的旧约人物。通过查看他是谁，经历了什么以及他是如何面对的，我们可以学到很多关于我们自己的生活 and 坚持不懈的能力。

### 深入学习(25分钟)

- 约伯记被视为诗歌类的书。
- 约伯的故事在圣经很后面才讲到，但他很可能是和亚伯拉罕同一时代的人。
- 约伯记有一些独特的部分，例如撒但在第1章中与神对话，以及在第41章中明显提及恐龙（leviathan）等。

在第1章中，我们将了解约伯是谁。现在让我们来看看。

### 读 约伯记1:1-5

#### 问题讨论：

- 1.在第1节，我们了解到约伯什么？（他完全正直，敬畏神，远离恶事，住在乌斯）
- 2.在第2节，我们了解到约伯什么？（他有很多孩子，有7个儿子和3个女儿）
- 3.在第3节，我们了解到约伯什么？（他有7,000只绵羊，3,000头骆驼，500头牛和500只驴子，还有许多仆人，在东方人中为至大-换句话说，他很富有）
- 4.在第4-5节，我们了解到约伯什么？（他为自己的孩子们祈求宽恕）
- 5.总体而言，你对约伯的印象如何？（尽管拥有巨大的财富，约伯还是一个全心全意爱神的人）

现在，让我们看一下约伯发生了什么事。都是些非常疯狂的事！

### 读 约伯记1:13-22

信使的消息对约伯的生活造成了灾难性的影响。再快速读一遍。

#### 问题讨论：

- 1.你认为哪件事会是约伯最伤心的？
- 2.每个信使何时将消息告诉约伯的？（一个接一个）
- 3.你是否经历过像约伯这样糟糕的一天？（没有！）
- 4.约伯在第21节中的反应是什么？（耶和華的名是应当称颂的。）
- 5.第22节有说在这一切的事上约伯并不犯罪吗？你如果发生了一些不好的事情，你会以这种方式做出回应吗？为什么/为什么不呢？

但是试炼还没有结束。实际上，约伯记的整本书都是他对这些事情的回应。他的朋友们来拜访他，他的妻子提供意见，但他仍坚持不懈。让我们看一下他发现自己遇到的一些艰难处境。

约伯的妻子现在是他唯一的在世家庭成员，但她敦促他诅咒神。这可以在约伯记2:9中找到。

### 读 约伯记2:9

#### 问题讨论：

- 1.约伯的妻子为什么这么说？
- 2.他的回应是什么？这个回应说明了约伯什么？（见第10节）
- 3.根据第10节，此时约伯在神面前的处境如何？（他没有犯罪）

此后紧接着有发生了另一个严峻的情况。

### 读 约伯记2:11-13

在这些经文中，我们读到约伯的三个朋友出现在他需要的时候。即使以古老的标准来衡量，他的哀伤之情也很强烈。在这里，我们看到他们只是坐在他的身边。什么也没说。

但是在约伯记后面（快速浏览第4，8，11章），他的三个朋友向他讲话并提供建议：以利法，比勒达和琐法。我敢肯定他们是好意，但他们的建议并不总是正确的。（另一个人以利户在第32章中有对约伯说话。）

正如我们稍后将要谈到的那样，通常是在我们遇到试炼时，人们（善意的人）会向我们建议如何面对试炼。通常，他们会尽力帮助我们。有时候，他们只是不明白。但对于约伯而言，解决方案不在于听取别人

的建议。

### **应用**(15分钟)

两次，约伯被提供了错误的出路。第一次，他妻子告诉他，他所信靠的神并不在乎他，他应该背弃神而被审判/死亡。第二次，好心的朋友敦促约伯听取他们的意见，听从他们的忠告。显然，他们的建议差得太远，他们没能为约伯提供解决方案。

这两种情况与我们遭遇试炼时的情况很像。有人会说，我们应该背弃神；也有人会试图给我们建议，但其建议没有任何意义或不适合我们的特殊情况。

#### **问题讨论：**

- 1.当你经历试炼时，你曾经怪过神吗？为什么/为什么不呢？
- 2.约伯说过“诅咒神”是愚蠢行为吗？当你遇到苦难时，为什么怪神是愚蠢的？
- 3.当你遭受苦难时，你对神的态度会如何改善？

他妻子的建议非常可怕，他从朋友那里也得到了很多反馈意见。我们没有时间去读约伯和他的朋友之间的整个来回对话（占好几章），但要点是他们试图说服约伯，他遭遇这些是因为他做错了什么。约伯深信事实并非如此，所以尽管经历了许多苦难，他仍然赞美神。

#### **问题讨论：**

- 1.在你遭受苦难时，你收到的最糟糕的建议是什么？
- 2.如果你是约伯，你如何回应朋友们的意见？
- 3.为什么朋友很可能太努力地要给我们一些建议，而这些建议最终都没有意义？
- 4.当我们受苦时，我们应该向谁寻求建议？我们应该听什么样的建议？

毫无疑问，当我们经历受苦时，我们不应该背弃神。

### **读 雅各书1:13**

这节经文说神不会试探我们。祂不会想着欺骗我们。祂不会想着陷害我们。祂爱我们。

我们也不必一定要听取周围人提供的建议。好的敬虔的建议总是有帮助的，但我们所得到的往往不是这样的。要小心，要以神的话来检验朋友的建议。

相反，我们应该追寻约伯的回应方式。他没有回应他的妻子。他不屈服于他的朋友们。取而代之的是，即使在艰难时期，他也给出了一份信仰宣言。

### **读 约伯记13:15**

约伯就在那说，即使神选择杀死他，他也还会相信神。

#### **问题讨论：**

- 1.是什么让约伯有勇气说这些？
- 2.这表明约伯的信仰如何？
- 3.约伯周围的每个人都在努力让他做些事。而约伯说，即使神杀死他，他仍会相信神。你能说出这话吗？

最终，约伯的信念得到了赏赐。尽管他确实与神进行了交流，这会谦卑任何人（请参阅第38章及后续章节），但到书末，我们看到约伯的坚韧不拔为他带来了丰厚的赏赐。

**读 约伯记42:7-17****问题讨论：**

- 1.你如何看待神赏赐约伯的方式？
- 2.关于坚韧不拔，从这我们学到了什么？
- 3.约伯现在拥有多少东西？（14,000只绵羊，6,000头骆驼，1,000头牛，1,000只驴，7个儿子，3个女儿）

用《新约》中的这两个经文来结束本课。

**读 雅各书1:12**

这些试炼使我们更加强大-让我们与基督更接近。不仅如此，那些忠信的人也将获得赏赐。

**读 启示录2:10**

圣经似乎说的很清楚。如果我们坚持不懈，神将是我们的帮助，并将赏赐我们。此外，我们将从试炼中获得经历和力量，这都将有助于我们更好地跟随基督。

我想挑战大家，把雅各书1:12背下来。这节经文可以让我们像约伯一样，在经受试炼时—眼睛和心都专注于神，而不是背离祂或玩责怪的游戏，即使身处艰难环境，也要敬拜神。

**结束祷告(2分钟)**

为学生祷告：无论怎样都能经受试炼敬拜神。

你还可以问他们正在经历哪些试炼，并让他们为这些试炼私下彼此代祷。



## 第3课 约瑟：谦卑的人

### 课程目的

1. 让学生了解旧约人物约瑟
2. 鼓励所有学生，过谦卑的生活
3. 挑战学生，要反世俗文化但不自大

### 主题

态度，行为，性格，谦卑，正直

### 背诵经文

箴言11:2

### 开头的祷告(5-10分钟)

### 团队建设(5分钟)

来一场老式的肢体比赛。让学生排成一排，让2位志愿者拿一根竹竿，可以用窗帘杆或任何其他杆子，同时放一些欢快的音乐。

从每个人都能过去的杆子高度开始，当所有学生都从杆子下过去之后，将杆子降低一到两英寸。继续玩下去，直到冠军产生（切记，当从杆子下过去时，手，膝盖或其他任何身体部位，除了脚以外，都不能接触地面）。给大家一个惊喜，你自己也参与一下。谁知道呢，你也许会赢！

### 课堂起头(10分钟)

### 问题讨论

1. 你们当中有多少人认为自己能做得更好？
2. 你们当中有多少人比你自以为的要更好？
3. 是什么时候开始变得真的很难？

这个游戏是今天话题的一个好例子。过去几周，我们进入旧约，看到了信仰和毅力的榜样。今天，我们要来看一个叫约瑟的人，我们要问，他能卑微到什么程度。

约瑟夫是一个谦卑的好例子。

### 深入学习(30分钟)

在创世记37章，我们遇到了约瑟，时年17岁，比你们大多数人大不了多少。

### 读 创世记37

### 问题讨论：

1. 在这里，约瑟看起来很谦卑吗？为什么/为什么不呢？
2. 年轻人是不是更容易自大？为什么/为什么不呢？
3. 你认为约瑟的兄弟们对他那么做的原因是什么？
4. 如果你是约瑟，在本章末尾时你会有什么感觉？

约瑟被自己的家人殴打并出卖给外人，他已经低的不能再低了。但是，当我们翻到创世记39章时，我们看到约瑟的命运开始改变。

### 读 创世记39:1-6

#### 问题讨论：

- 1.谁又买了约瑟？（法老的护卫长波提乏。）
- 2.根据第2节，谁与约瑟同在？（耶和华。）
- 3.根据第3节，谁开始尊重约瑟？（他的埃及主人。）

因此，到第39章第6节为至，约瑟从被卖为奴，变成整个家产的管理者和第二把手。

#### 问题讨论：

- 1.如果在接下来的30天内，你成为这个国家最富有，最有权势的人之一，你会如何看待自己？
- 2.在这种情况下，谦卑还那么容易吗？为什么？

在第39章的其余部分，我们读到了一个熟悉的故事。波提乏的妻子被约瑟吸引，并试图与他有外遇。经节39:9是通往约瑟内心的一扇大窗户。

### 读 创世记39:9

约瑟没有屈服于他面临的压力。相反，他在神前谦卑自己，拒绝了她的企图。但是，她诬告他，把他送进了监狱。

### 读 创世记39:20-23

#### 问题讨论：

- 1.如果有一天你从一个拥有丰富财富和美好名声的最有权力的人，变成了一个普通的囚犯，你会是什么感觉？为什么？
- 2.即使在监狱中，约瑟的正直也引起了上司的注意。第23节说谁与约瑟同在？

即使在监狱里，约瑟仍然依靠神。他没有试图证明自己的无辜，也没有试图逃走或贿赂人把他搞出监狱。日复一日，约瑟就是谦卑地生活着。

从这个地牢深处，约瑟将享受又一次飞速的崛起-这次是在法老自己的手中。

### 读 创世记41:14-44

#### 问题讨论：

- 1.在第44节，法老说，没有约瑟的同意，什么事就不能发生？（没有人可以擅自办事。）
- 2.如果在30天内你从一个地牢里出来成为一个国家的负责人，你的态度会如何变化？
- 3.约瑟在人生所有这些变化中是如何保持谦卑的态度的？

毫无疑问，约瑟的稳重和谦卑在这些章节中得以体现。无论什么情况，从他的兄弟们把他扔进坑里，到他的被囚，到他在埃及作管家，到他被虚假指控，到他的入狱，到他第二次上台成为掌管埃及全地的人，他似乎都只是单纯地依靠神。

### 应用(10分钟)

#### 问题讨论：

- 1.说起谦卑，你会想到什么？
- 2.谁是你认识的最谦卑的人？

3.你能想到哪些名人似乎并不谦卑？

箴言中有一段经文很简单地总结了谦卑。

#### 读 箴言11:2

这绝对是我们都可以记住的一句话。它简单地说明了，谦卑带来智慧，骄傲带来羞辱。

#### 读 箴言18:12

这节经文说明了类似的内容：谦卑是获得尊荣的途径；而骄傲会导致败坏。

#### 讨论问题：

- 1.你看到的生活实际上在这样的吗？傲慢的人被摧毁而谦卑的人被抬举？为什么/为什么不呢？
- 2.如果谦卑并没有为你赢得今生的财富和名声，那么这些经文是什么意思呢？
- 3.神对骄傲的人是什么感觉？（神抵挡骄傲的人。）
- 4.神为什么抵挡骄傲的人？

神是最终的权威。骄傲是认为自己比别人都好。骄傲是自以为神。骄傲是撒但被赶出天国的原因。骄傲是反基督的。

我们的荣耀不在此生。圣经对那些谦卑之人的应许是，即使我们今生没有得到赏赐，我们最终的赏赐是在天国与耶稣同在。

谦卑是反世俗文化的。如今大家都要感到“自己是有能力的”，要有很高的自尊心，要想做啥就能做成啥。但耶稣说要谦卑，约瑟给了一个很好的例子。

#### 读 雅各书4:10

我给你们留一个问题：

为什么一定要自己努力高抬自己，如果你能只是谦卑自己，而让那造你的神使你升高？

#### 结束祷告(2分钟)

（挑战学生采用最谦卑的姿势；跪下，平卧脸朝下等）

让学生跟你大声重复这个祷告：

亲爱的神，  
我不是你  
我不是神  
求你帮助我谦卑下来。  
我只是人  
我很微小。  
求你使我谦卑下来，  
阿们！

## 第4课 摩西：愿意的人

### 课程目的

1. 让学生了解旧约人物摩西
2. 鼓励所有学生，过愿意服事的生活
3. 挑战学生，反世俗文化而不自私

### 主题

可用性，信仰，引导，听

### 背诵经文

腓立比书2:3

### 开头的祷告(5-10分钟)

#### 团队建设(5分钟)

播放歌曲“Would You Be Willing (你愿意吗)”。是为让学生想一想，在给定的情况下他们愿意做什么。鼓励他们诚实回答。这些都是有点傻的例子，但后面会有严肃的游戏。

1. 你愿意闯入繁忙的交通去救一只失聪的小狗吗？
2. 你愿意说出朋友的真相，即使这意味着让他/她陷入困境吗？
3. 你愿意为得1,000美元而吞下10条金鱼吗？
4. 你是否愿意熬夜完成作业，而跳过在朋友家过夜玩耍的机会？
5. 你是否愿意重新冲入燃烧着的房子以寻找丢失的兄弟姐妹？

#### 课堂起头(10分钟)

再次播放歌曲“Would You Be Willing (你愿意吗)”。，但这次是问学生愿意为神做什么。提醒他们在回答时必须诚实，不要以他们知道的应该采取的行动来回答，而应以他们将实际采取的行动来回答。

1. 你愿意盯着无神论者的眼睛，说出你的基督信仰吗？
2. 你愿意在学校为一个被欺负的孩子出声，即使这意味着你的名声受损吗？
3. 你愿意整夜为一个不认识耶稣的朋友祷告吗？
4. 你是否愿意承认耶稣是基督，即使这意味着你会被杀？
5. 你是否愿意承认耶稣是基督，即使这意味着你所爱的人会被杀？

正如我们将要看到的，一位旧约人物，他愿意做所有这一切，甚至更多。

#### 深入学习(30分钟)

摩西的生活可以用各种不同的方式来研读。和我们研读过的其他旧约人物相比，摩西似乎在圣经中脱颖而出。例如，约瑟在圣经中只被提到240次，大部分只是在创世纪中被提及。约伯只被提及55次，几乎都只在讲述他故事的那本书中被提及。

而摩西在圣经中被提及高达829次，其中近100次是在新约圣经中。看来他的故事具有深远的影响，值得好好研究，这就是我们今天要来做的。

我们必须首先来讲一个事件，摩西在燃烧的荆棘前与神的相遇。这个故事记录在出埃及记3章。让我们在圣

经中找到那个故事。

我们将分段阅读本章。我需要几个志愿者。

**读 出埃及记3:1-22**（让一个人读出埃及记3:1-12，让另一个人阅读3:13-22。读的过程可能需要很长时间，要耐心，然后继续讨论问题。）

#### 问题讨论：

- 1.当摩西看见燃烧的荆棘时，他正在做什么？（放羊。）
- 2.如果你看到一个荆棘被火烧着，却没烧毁，然后从里面传来声音，你会做什么？
- 3.当摩西意识到是神时，他为什么遮住自己的脸？
- 4.7-10节叙述了什么？（如果学生需要帮助，提醒他们，摩西是在埃及长大的，在那里以色列人被奴役，摩西非常熟悉他们的处境。他离开埃及40年了，他是在杀死了一名埃及人之后离开埃及的。神是要他回到敌对的领土上。）
- 5.起初，摩西没有表示任何想去的意愿。看11节，他的反应是什么？你会有相同的反应吗？为什么？
- 6.神计划为祂的子民做什么？（见17节。祂要拯救他们，将他们带到他们自己的土地上。）
- 7.神期待法老的合作吗？（见19节。不，神知道法老不会合作。）
- 8.祂打算做什么作为回应？（见20节。祂要降瘟疫。）

#### 读 出埃及记4:1-20

到第四章时，摩西已经在找借口了。但到这段结尾，我们看到他正在去埃及的路上。

#### 问题讨论：

- 1.摩西在4章1节中的第一个论点是什么？（他们可能不相信他。）
- 2.神拿什么做为标记让摩西给百姓？（一根杖。）

不要忽视2-5节发生的事。摩西扔下一根杖，杖变成一条蛇。神叫他抓住蛇的尾巴，这是大多数人不愿做的事情。但神叫他这样做，他就这样做了。这是我们看到的摩西一生中“愿意”的一个小例子。

- 3.神还给摩西什么其他标记？（参见6-9节。神把摩西的手变麻疯，然后又治愈了他的手。）
- 4.摩西提出了更多的借口。他在10节中的第二个论点是什么？（他不是个能言的人。）
- 5.神的回应是什么？（神会派亚伦帮助他。）
- 6.18节中，我们看到摩西来到他的岳父那里，请求允许他返回埃及。你觉得摩西是如何被说服的？
- 7.第20节，摩西重返故地时，你觉得他会是什么感觉？

第20节值得重新读一读。

#### 重读 出埃及记4:20

在很短的时间内，摩西从牧羊人变成了神的使者。他要离开家乡，回到他的民被强大政府奴役的地方，在那里，他曾因杀过一名埃及人而被通缉，在那里，压迫他民的政府领导人一定会和他作对，他的生命没有保障。第20节的事实被记录在此-摩西愿意按照神的旨意去做-真是太异乎寻常了。

正如你所知，他去了。他遭到了反对。瘟疫来了。法老食言。最后，神通过消灭埃及所有长子来审判埃及，之后，摩西带领他的百姓（有可能超过200万）离开了那个地方。即便如此，法老和他的军队仍在后面追赶他们。只有在红海，以色列人才最终免遭屠杀。经过40年的旷野流荡，顺服和悖逆，来自天上的吗哪等许多事件之后，以色列人来到了应许之地。但这一切都可以追溯到山上的那一天，牧羊人与神面对面，然后愿意按照神的旨意去做。

摩西愿意靠近荆棘丛，他愿意听里面的声音，他愿意相信这是与宇宙之神面对面，并且他愿意按照神所说的去做。这就是：愿意！

### **应用**(10分钟)

#### **问题讨论：**

- 1.尽可能诚实地回答。如果你是摩西，你能做到其中任何一件事吗？
- 2.你会在哪里举手放弃？
- 3.如果你能做到，那么你的动力是什么？

我们，也被呼召为神乐意的器皿。

以赛亚的故事浮现在脑海。

### **读 以赛亚书6:1-8**

这段经文中，神在寻找帮助祂的人。以赛亚的回答非常鼓励人，他说：“我在这里，请差遣我！”

考虑神的需要对我们基督徒来说应该是很自然的事，但我们常常被教导只考虑我们自己的需求。我们的社会充满着各种虚幻的画面；包括名气，财富，性感，力量等。但是，我想告诉你们，真正的男人/女人，是跪拜在耶稣面前，在“不要照我的意思，只要照你的意思。”的花园里祷告的人。

#### **问题讨论：**

- 1.为什么我们很难去考虑他人的需求？
- 2.老实回答，帮助神的想法会让你感到兴奋吗？
- 3.神让你去做什么，会使你兴奋？
- 4.神让你去做什么，会让你不愿意或觉得很难？
- 5.你认为如何才能让自己成为更愿意让神使用的器皿？

你认识真正善良并愿意事奉神的人吗？也许你该更好地去了解他们。询问他们的信仰，以及究竟是什么激励他们去做神所要求他们做的事。

另外，请默想以下经文：

“好施舍的，必得丰裕；滋润人的，必得滋润。”箴言11:25

也不要忘记，腓立比书2章中，使徒保罗的话：

“各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。”腓2:4

我们应该愿意帮助别人。我们应该愿意帮助神。尽管这个世界提出，人应该只注重自己的想法，但圣经却描绘了一个完全不同的图画。

以赛亚很高兴能帮助神。

### **结束祷告**(2分钟)

愿意，很难。但摩西愿意去。我们需要祷告，像他一样，有勇气去做神要我们做的事情。我不知道这对你们有什么帮助，但让我们为那些使我们感到为难的事祷告。让我们默默祈祷，神改变我们的心意，使我们能热情地去做他让我们去做的任何事情。

## 第5课 大卫：有激情的人

### 课程目的

1. 让学生了解旧约人物大卫
2. 鼓励所有学生，为耶稣而满怀激情的生活
3. 挑战学生，反世俗文化，把他们的激情放在耶稣身上

### 主题

相信，大胆，勇气，大卫，忍耐，坚定，信任，激情

### 背诵经文

诗篇119:10

### 开头的祷告(5-10分钟)

### 团队建设(5分钟)

游戏 I 时间线 见p4

### 课堂起头(10分钟)

#### 问题讨论：

1. 如果约瑟认为一个吻没什么大不了，那将会发生什么？
2. 如果大卫认为让歌利亚骂一骂没什么大不了，那将会发生什么？
3. 如果摩西决定像其他人一样，与众人一起向神抱怨，那将会发生什么？
4. 如果沙得拉、米煞、亚伯尼歌认为拜一拜偶像没什么大不了，而且他们又不是真心的，那将会发生什么？
5. 如果亚伯拉罕认为神要他献儿子的要求有点太过了，那将会发生什么？
6. 如果门徒们都坚持政治正确，那将会发生什么？
7. 如果我们以更大的激情跟随神，那将会发生什么？

### 深入学习(30分钟)

大卫成为以色列王的速度比较慢。从他杀歌利亚（这是他最著名的成就之一）到他正式称王的时间大概有15年。然而，他对神的激情从小就很明显了。

### 读 撒母耳记上17:41-51

这是一个很多人都知道的故事，你们中许多人可能已经听说过。但是，让我们仔细读一句经文，来了解他的内心，当时的他并不大，可能只是一个十几岁的少年，肯定不超过20岁。

### 重读 撒母耳记上17:45

#### 问题讨论：

1. 巨人手持什么武器？（刀枪和铜戟。）
2. 大卫说，守卫他的是什么？（主的名。）
3. 他的这句话说出了他对神有怎样的激情？

这一事件的重要性不在于巨人有多大或大卫赢得有多轻松。也不在于大卫是如何击败巨人的。而是我们应该被大卫生命中显而易见的激情所激励。当这么多人畏缩恐惧时，大卫不允许神这样被嘲弄。

激情可以有很多方式来描述。在我们的社会中，它似乎总带有感性的内涵。其实你可以对任何事物充满激情。充满激情意味着你被驱使着去做事，强烈地渴望某个事物。

大卫以他的激情著称。圣经中，他被称为“合神心意的人”(撒母耳记13:14)。有没有更多大卫对神充满激情的描述？

大卫为何会对神充满激情？

圣经中还有其他人对神的激情可以与大卫相媲美吗？你能想到谁？

这种激情不断地激励着大卫的一生。从这第一个事件到他登上以色列王的宝座，在这个过程中，激情是他鲜明的个性。让我们再看几段：

选几个学生大声读以下经文：

撒母耳记上23:1-5

撒母耳记上30:1-17

撒母耳记下5:19-25

撒母耳记下12:13-20

### 问题讨论：

- 1.在这些经文中,大卫做了什么？他为什么要做这些事？
- 2.大卫做这些事时是如何与神互动的？
- 3.每件事的结果是什么？
- 4.大卫的行动如何表现出了他对神的激情？
- 5.所有经文都有一个共同的词，是什么？（大卫“求问神”。）

即使大卫犯了错误，他仍然对神充满激情。撒母耳记下12:20，尽管他儿子刚刚去世，他仍然敬拜神。那就是激情。无论发生什么事，大卫都对神的事充满激情。

### 应用(10分钟)

在我们当前的社会中，问题不在于充满激情，而是要将我们的激情引导到正确的事物上。

### 问题讨论：

- 1.哪些事物让你真正有激情？
- 2.诚实地，以1到10来衡量你对神的激情。
- 3.如何能增加对神的激情？

大卫留在神面前的一种方式“求问祂”。圣经中提到大卫有7至8次这样做。

### 读 耶利米书29:13和马太福音7:7

#### 问题讨论：

- 1.求问神意味着什么？
- 2.如何能让自己多求问神？
- 3.当你向神求问时，你期望得到什么呢？

圣经说如果我们寻求神，我们会找到祂(见耶利米书29:13)。如果我们听，我们就会听到。耶稣在马太福音7:7中应许，如果我们求，就会给我们。神对我们的激情似乎和我们对祂的激情是对等的，不是吗？



**结束祷告**(2分钟)

现在让我们来求问神。无论你现在的激情在何处，让我们都作单独的祷告，希望我们的激情会增加。让我们确保会更多地求问神。

下周我们聚在一起时，我要问你们是否一直有向神祈求更多的激情。请记住，如果我们求，就会给我们。

(先给大家一段安静的时间进行个人祈祷之后，你带领大家祷告。)

## 游戏 I 时间线 (Time Line)

### 介绍

随着学生彼此更多地了解，此时，时间至关重要。

### 主题

破解无聊的游戏，破冰游戏

### 材料

不需要什么



### 时间

大约10分钟

### 说明

做：

游戏开始时，让年轻人坐在地板上围成一圈。当你说“去”时，学生们必须站起来，并尽快按他们名字的字母顺序排成一条直线。他们还必须向各自左边那个人了解那人的一个以前未知的事实/情况。排在最后的那个人必须向队伍第一个人了解他/她的一个未知事实/情况。

然后，每个年轻人将说出他/她了解到的人的名字和事实。可以为活动读时间，看完成活动所需的时间。

较大的团体可以分为小组，以争夺最快的时间。也可以使用姓氏或生日来玩游戏。