

基督徒生活

本节课的重点是我们应该如何行动，如何在别人面前行事为人，或者在生活中应该如何作基督徒。当让耶稣成为我们生命的主时，我们可以期待我们的行为发生一些变化。我们的生活方式也会有变化。这些变化并不是成为基督徒的必要条件，但当我们让主带领我们看到生活中应该降服于祂的地方时，这些变化就会发生。

第1课 有教养

作为基督徒，我们有做自己想做事的自由，但必须记住，我们的行为会影响他人的生活。在本课中，我们将学习如何明智地使用这种自由。

第2课 祷告:期待结果

鼓励学生们要满怀期待地祷告，相信神会为他们做事。

第3课 在信仰上站住

通过本课，学生将得到在困难时期坚守信仰所需的工具。

第1课 因着恩典得救

介绍

1. 让学生知道，“生活在自由中”意味着什么。
2. 帮助学生认识到，什么时候使用他们的自由，实际上会伤害他人
3. 激励学生过舍己的生活。

主题

行为, 性格, 基督教, 影响, 自我控制

背诵经文

哥林多前书10:31

开头的祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

游戏 I 我有自由吗? 见p4

课堂起头(10分钟)

仅仅因为我们被允许做某些事情，并不意味着我们应该做这些事情。我们今天要充分发展讨论这个想法。让我们从阅读涵盖今天主题的完整圣经经文开始，这就是：“有教养！”

读 哥林多前书10:23-33

这节课要讲的内容很多。也许最好方法是指出三件事。

- 民众
- 聚集
- 原则

深入学习(30分钟)

民众

保罗在这里提到的人是信徒。我们应该关注的人不是我们自己，而是其他人；即那些还没有跟随耶稣的人。

读 哥林多前书10: 23-26

问题讨论：

1. 这里列出了三个不同的群体或个人。他们是谁? (其他人, 主, 和我)
2. 根据第23-24节, 人们经常会说什么? (“凡事都可行”)
3. 你对这种态度有什么看法?
4. 保罗对这种态度是怎么说的? (“凡事都可行, 但不都有益处。")
5. 根据第24节, 我们应该寻求什么? (寻求别人的益处)
6. 为他人而活意味着什么?

这里提到的特殊情况是吃祭过偶像的肉。保罗说这是可以吃的，因为一切都来自神。但下一节，他又解释了如何在实际中应用。

聚集

读 哥林多前书10:27-30

好吧，这可能不是在说我们所知道的那种聚会，而是宴会，一个类似聚餐的聚集。

问题讨论：

1. 保罗说什么可以吃？(凡摆在你们面前的，只管吃。)
2. 保罗说他们什么时候不应该吃？(献过祭的物)
3. 为什么在这种情况下不能吃肉？(为良心的缘故)
4. 谁的良心--吃的人还是别人的？(别人的良心)
5. 你所做的事情怎么会因为别人的良心而变得不对？(允许讨论。)

如果你对最后一个问题有困难，下面的经文将为我们阐明。

原则

每个人都应该遵循的原则是在最后三节经文中找到的。

读 哥林多前书10: 31-33

问题讨论：

1. 我们应该为神的荣耀做什么？(吃，喝，和 "无论做什么"。)
2. 根据第32节，我们要努力避免什么？(使别人跌倒。)
3. 为什么我们要如此关心他人？(他们因此可以得救。)

所以这里的原则是，通过过荣耀神的生活，我们把其他人引向耶稣。我们应该在所做的一切事上努力荣耀神--而不是做我们想做的事--即使那些事是被允许的。

应用(25分钟)

想一想，你有没有被人绊跌过，尽管那个人的行为不一定是错的。你还记得你在那一刻的感受吗？很可能你想到的那个人并不是要伤害你的感情，要让你对他/她有不好的看法，或者让你怀疑那个人是否诚实。你所想的具体例子可能类似于一些人在哥林多所做的事情--行使他们的自由但没考虑对其他人的影响。

一般讨论：

1. 你能想到你曾做过什么没有错的事，但却伤害了别人吗？发生了什么？
2. 当行使自由而不考虑他人时，自由怎么会是一件坏事？

还记得之前我们玩过的游戏 "我有自由吗"？让我们稍微反思一下。

请举手回答以下问题：

- 当时有没有人以某种方式滥用他们的自由？
- 有没有人因为要考虑下一步需要问什么而感到沮丧？
- 你们中有人因为别人不遵守规则而感到不高兴吗？
- 有没有人因为其他原因而感到困惑或沮丧？

对于那些在最后一个问题上举手的人，有谁愿意分享一下还有什么是令人沮丧的？

事实是，我们并不是单独生活在一个孤岛上。我们周围还有其他人。我们的行为会影响他们的生活。他们看到我们所做的、所说的或所看重的，会影响到他们对我们的看法，以及作为基督徒，他们对神的看法。

一般讨论 (续) :

3. 在你的生活中, 有哪一个领域你觉得自己不能很好地行使自由? 换句话说, 有什么事情会让别人说: "哇! 我以为你是个基督徒呢?"
4. 神怎样才能救赎你生活中的那个领域, 使其更以他人为中心?
5. 本周你如何通过吃、喝、及 "你所做的一切" 来荣耀神?

结束祷告(2分钟)

让我们结伴而行, 为彼此祷告。祷告本周我们能够通过寻求 "以他人为中心" 的生活来荣耀神, 使他们能够得到救恩。

游戏 I 我有自由吗?

介绍

任何你想做的事都要征求同意呢? 基督信仰里的自由的一个练习。

主题

行为, 自我控制, 顺从

时间

大约10分钟

说明

做:

这个游戏与孩子们熟悉的 "妈妈, 可以吗 "非常相似。从你进入小组的那一刻起, 首先要告诉学生, 要玩一个类似的游戏, 但叫 "我是否有自由做...? "

学生们不允许在没有得到同意的情况下做任何事情。他们必须通过说 "我是否有自由做... (任何事) "来征得同意。如果他们不征求许可, 他们必须站在你的空间入口处重新开始。授予许可, 只需说: "你可以自由地 (做他们所要求的任何事情) 。"

起初会很混乱, 但这是好事。记住, 他们必须问: "我是否可以.....进来、坐下、关掉手机、吃甜甜圈、拿出圣经等。" 你将不得不在同一时间处理多个请求, 所以要做好准备。有些人会不按规则来, 但就这么继续下去。

(问题讨论)

1. 你喜欢征求别人的同意来做事情吗? 为什么?
2. 当你不被允许做你想做的事时, 你有什么感觉?
3. 当你得到许可时, 你有什么感觉?
4. 作为基督徒, 我们有多少自由?
5. 这是否总是一件好事, 或者太多的自由也会成为一种负担? 解释一下。

第2课 祷告:期待结果

课程目的

1. 研读圣经中关于祈祷的期望的一个案例
2. 激励学生充满期盼地祷告
3. 给学生一个机会，让他们为彼此充满期待地祷告。

主题

相信, 怀疑, 信心, 迫害, 祷告, 安静的时间, 热心

背诵经文

雅1:7

开头的祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

作为孩子，我们都渴望得到圣诞礼物。

一般讨论：

- 你还记得你最想要的那份礼物吗？是什么？
- 你收到它了吗？当你最终得到它（或没有得到它）时，你的感觉如何？
- 你一生中一直梦想的东西是什么？
- 它已经实现了吗？为什么？

课堂起头(10分钟)

我们每个人都对自己的生活有很大的期望。

当我们向别人要东西的时候，比如说礼物，随着我们收到礼物的日期的到来，往往会有一种期待的积蓄。当我们对自己有所期待时，就像我们在生活中经常的那样，当这些期待没有实现时，就会有一种焦虑。

一般讨论：

- 当你祈祷时，你对神的期望是什么？
- 你觉得期待什么才是对的？为什么？

深入学习(30分钟)

读下列经文。(每段选不同的学生来读。)

徒12:1-5

徒12:6-9

徒12:10-14

徒12:15-17

这是一段不可思议的经文。面对迫害，早期教会被驱使跪下来祷告。在这几节，他们热切的祷告是为了他们的带领者被囚禁的彼得。

然而，正如我们将会发现的那样，当彼得被释放时，他们的反应并不一定与他们积极的祷告相匹配。

问题讨论：

1. 希律王对信徒的意图是什么？（他想伤害他们，至少杀了一个使徒[雅各，见第2节]，并看到这么做在群众中很受欢迎）。
2. 然后他对彼得做了什么？彼得具体是怎么被安排的？（他逮捕了他，把他关起来，彼得进出牢房都有重兵把守，等等）。
3. 根据第5节，教会的反应是什么？（他们恳切地为彼得祈祷。）
4. 你认为教会觉得会发生什么？
5. 你认为他们祈祷有多恳切？

应用(10分钟)

我们可能会嘲笑他们的天真，但我们有多少次祈祷是相信神会回应的？

问题讨论：

1. 当你祷告时，你在多大程度上认为神会为你而行动？
2. 当你的祷告得到回应时，你是否感到过惊讶？是什么导致了你的惊讶？缺乏信心？期望过低？不相信？
3. 为什么我们不容易相信神？如果我们倾向于祂不会回应我们的祷告，那我们为什么还要向祂祷告？
4. 你对祷告的期望需要如何改变？你是否对充满信心地去祷告犹豫不决？为什么？

有时，我们很容易忘记，神想为我们行动，但可能并不总是以我们所期望的方式，但我们可以期望祂为我们而行动。当我们祷告时，我们应该相信有事情会发生。雅1:6-7说，我们应该祷告，不要怀疑。若怀疑就不要期待什么，因为怀疑使人的动机不稳定。换句话说，我们应该祷告，应该期待神的行动！祂想在我们的生活中行动起来。特别是当我们为自己和他人祷告，使他们接近祂时。

在进入祷告练习之前，请人阅读耶29：11-13

神说，当我们寻找祂时，就必寻见。当我们向祂祷告时，祂必听我们的祷告，祂将按我们的益处行事。这是一个应许。

这可能是一个困难的练习，但我们今天要祷告期待的东西。

课堂活动(10分钟)

祷告，期待结果

第一部分：

用铅笔写下一些你知道神会赞成为你做的事情。也许是你能与祂更亲密地同行。也许是一个不信神的朋友会像你一样认识祂。也许是你在与父母、兄弟姐妹或朋友打交道时变得更智慧。这些都是你要祷告的事情。把这些事情写下来。

第二部分：

检查上面的每个请求。你是否相信神能成就这些事？你是否毫不怀疑地相信，祂能成就这些事？如果你毫不怀疑，就把它从你的清单上擦掉。要诚实。

第三部分：

花一些时间，单独为你的清单祷告。求神为你行事，相信祂愿意这样做。

第四部分：

把你的清单传给另一个人。我们每隔几分钟就这样做，直到每个人都为其他人的清单祷告过。如果你有一个超大的组，可以分成两个小组。根据性别等来分。指定一个人每隔几分钟叫人交换，直到每个名单都回到主人手中。

结束祷告(10分钟)

在小组中选一个人做这个期待的祷告。

神啊，我们完全期待你会回应我们的祷告，
按照你的旨意，也为我们的益处。
感谢你，当我们祷告的时候，我们充满信心，
知道你爱我们，希望给我们最好的。
将彼得从不可能的环境中拯救出来的神，
我们把自己的处境交托给你。
感谢你听我们的祷告，并回应我们的祷告。
阿们。

第3课 在信仰上站住

介绍

1. 显示保罗对早期教会的鼓励如何在今天仍然适用。
2. 鼓励学生在艰难时期坚定自己的信仰
3. 为学生提供坚守所需的工具。

主题

基督的身体, 社区, 鼓励, 忍耐, 困难, 同伴的压力, 坚忍不拔, 坚定站立

背诵经文

哥林多前书16:13-14

开头的祷告(5-10分钟)

团队建设(5分钟)

让学生结成对。让其中一个站在原地, 双脚并拢, 而另一个则试着使对方失去平衡。(这是一件很容易做到的事情)。

接下来, 让其中一个双脚与肩同宽。而另一个的目标一样: 试着使对方失去平衡。(这应该证明是比较困难的)。

最后, 让每组孩子背靠背站立。你, 作为老师, 走在他们中间, 试着使每组失去平衡。学生可以用他们喜欢的方式站立, 尽最大努力牢牢地站在地上。活动结束后, 将全班同学重新聚集在一起。

课堂起头(5分钟)

一般讨论:

- 什么时候站稳是最容易的? 什么时候最难?
- 当每组一起努力时, 那是什么感觉? 是什么让你更坚定?
- 将此与在生活中坚定站立联系起来。什么时候容易站稳? 什么时候会很困难?

深入学习(30分钟)

我们将学习哥林多前书16: 5-24。这在保罗写给哥林多教会的信的结尾。它的主要信息就是我们已经讨论过的--鼓励人们坚定站立。

在我们深入探讨之前, 让我们直接阅读这整段经文。我们将在本课后面更详细地研读。

读: 哥林多前书16:5-24

问题讨论:

1. 用三个词来概括保罗的信息。("不放弃", "永远站稳", "永远跟随耶稣", 等等)
2. 这段话的基调是什么? (快乐、悲伤、失望、喜乐...)
3. 你认为哥林多人会如何听这段话的? (仔细听, 持怀疑态度, 敞开心扉, 等等)。

看到所有这些后, 让我们回头看看这段经文, 重新看一下其中的四个真理。

真理一: 生命是不确定的

保罗在这段经文中多次提到了生命的不确定性。其中有些是关于他自己的，有些是关于其他人的。我想我们可以同意--生活没有多少确定的保证。

读：哥林多前书16:6, 16:7, 16:10, 16:12（再读一次）

问题讨论：

1. 这里用了什么词来表达不确定性？（"如果"、"也许"、"希望"、"如果主允许"等等）
2. 在你的生活中，有哪些事情是不确定的？（会活多久，去哪里上大学，会嫁给谁，等等）。
3. 主为什么允许生命中有这么多不确定因素？（在不确定的时候往往会更多地求助于神。看到神在不稳定时期如何在我们的生活中作事，有助于我们信靠祂，建立起我们的信心）。
4. 生活中的不确定因素如何激励你在信仰上站住？

真理二：你无法独自完成任务

花一分钟时间，让学生再次默读哥林多前书16：5-24。

问题讨论：

1. 保罗在这段文字中提到了多少个名字？（七个）。
2. 你认为这些人对保罗意味着什么？
3. 他们是如何帮助保罗走过困难时期的？

你们可能都能想到自己曾经感到孤独的时候。我们并不是天生就属于孤独。这就是为什么神给了我们家庭、配偶，甚至教会。你有没有想过为什么大多数人倾向于住在城市和城镇里？这是因为自然和本能，我们需要其他人。

一般讨论：

- 依靠他人如何帮助我们在信仰上站住？

真理三：国度是大的！

保罗的"最后问候"记录在第19-24节。让我们一起重读。

读：哥林多前书16：6-7, 16：19-24

问题讨论：

1. 保罗在期待什么？（在一次实质性的访问中再次见到他们。）
2. 除了问候之外，保罗还向他的收信人提供了什么？（恩典，爱，热忱，关怀）
3. 你认为保罗在说"再见"时是什么感觉？（对朋友说再见是很困难的。）
4. 你觉得保罗是在说"再见"还是其他什么？如果是其他东西，他想说什么？（不爱主的人将被诅咒，他期待着主的再来）。

在一个非常现实的意义上，基督徒从不说"别了"，而说"再见"。因为当基督徒分开时，他们并没有离开神的国度；他们会再次相遇。天国是大的。

一般讨论：

- 意识到神国的浩瀚如何能帮助你站稳脚跟？

应用(20分钟)

在理论上是很好的，我们如何把它应用于我们的生活？

应用#1：成为一个气泡

大声朗读雅各书4: 13-14

生命是不确定的，不仅指我们的生命中会发生什么，而且也指我们的生命会持续多久。保罗明白这一点。雅各也是。我们需要知道，生命是不确定的。

一般讨论：

- 在这段经文中，有什么让你印象深刻？你想到了什么画面？（雾，消失，等等）。
- 制定计划就错了吗？（不，箴言中提到计划是明智的。）
- 雅各是否说我们不应该提前计划，或者说我们应该等待合适的时机来依靠耶稣？（不，重点是按照神的旨意来过每一天。）

可选活动

为孩子们吹些气泡。让他们尽可能多地把气泡戳破。可以让他们坐着戳，看他们能戳破多少个，或者跪着戳。鼓励他们尽努力戳破更多气泡。

在结束时，你的生命就像一个气泡。它在这里停留一秒钟，然后就消失了。你在用你的时间做什么？困难时期，你有坚持住吗？你是否对耶稣保持忠信，直到最后？你是否活出了勇敢的信仰生活？我对你的挑战很简单：成为一个有价值的气泡，直到它被戳破的那一刻。

应用#2：我的十项清单

保罗的大部分书信，如《哥林多前书》，都是以一个名字清单结束的。我们每个人都有一份我们非常重视的人的名单。他们可能不总是在我们面前，但他们是我们的最亲密的朋友和盟友。他们是导师、亲爱的朋友、家庭成员，以及鼓励和智慧的来源。

我希望你们每个人都能想出属于这样一份名单的十个人的名字。现在就花几分钟时间来做这件事。

（让学生写下十个名字。可选：让学生在小组中分享他们的名单）。

也许你需要向这些人中的一个今天说声谢谢。也许你需要祷告，无论他们在哪里，都愿他们过得好。也许你可以给他们打个电话，发个短信，鼓励他们。计划一下，在明天结束前做一件事。

应用#3：拓宽你的视野

如果这说的是你的真实情况，请你站起来。

- 你喜欢吃玉米饼。
- 当你在别人面前犯错时，你会感到很尴尬。
- 你是个早起的人。
- 你没有驾驶执照。
- 你喜欢说唱音乐。
- 你来自一个破碎的家庭

一般讨论：

- 有多少人更喜欢有别人和你一起站着，而不是你独自站着？
- 为什么你认为当有人和你一起站着时，你感觉更好？
- 独自站着为什么更难？

现在，让我与你们分享一些关于世界各地教会的事实。

- 全世界有33%，即20亿人是基督徒
- 据报道，美国、巴西和墨西哥是基督徒人口最多的三个国家。
- 每年平均有171,000名基督徒为其信仰而殉道
- 圣经是有史以来最畅销的书籍
- 每年有8300万本圣经被分发
- 在中国的基督徒有很大可能会受到打压。

一般讨论：

- 你在信仰里孤单吗？
- 如果中国基督徒能够坚守，你能吗？
- 如果每年有171,000人因为爱耶稣而死，你能忍受朋友的一些取笑吗？
- 认识到天国有多大，如何鼓励了你？

结束祷告(2分钟)

我希望每个人都能和他/她的伙伴一起回到本课开始时的结对状态。我希望你们能为对方做这样一个简单的祷告。

主耶稣，请帮助（在此插入你伙伴的名字）在他/她的信仰中站住。奉耶稣的名求，阿们。