

## 一切为了耶稣

本系列中的主日学课程，讲述了挪亚、方舟、大洪水和动物们两个两个地走过来。

其他资源：

布告栏 | 跟着带领人 见下页

### 第1课 乐意奉献

这一课中，孩子们将学习，全部献给主耶稣，意味着对金钱和时间有正确态度。因为我们知道一切都属于神，我们应该乐意奉献。

### 第2课 为耶稣倾尽所有

这一课中，孩子们将学习，为耶稣倾尽所有，意味着无论我们做什么、无论我们拥有什么，都要献上我们最好的。当我们把整个生命奉献给祂时，主耶稣会悦纳的。

### 第3课 最大的诫命

这一课中，孩子们将学习，为耶稣做一切，意味着全心、全魂、全心思并全力爱耶稣。我们也要用同样的方式爱他人，因为这是耶稣所喜悦的。

## 布告栏 | 跟着带领人

(Follow the Leader)

### 介绍

一幅充满想象而又真实的图画，说明耶稣是我们所有人都应该跟随的最要的带领人。  
(译者注:在学习“一切为了耶稣”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

跟随耶稣，指导，带领

### 材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

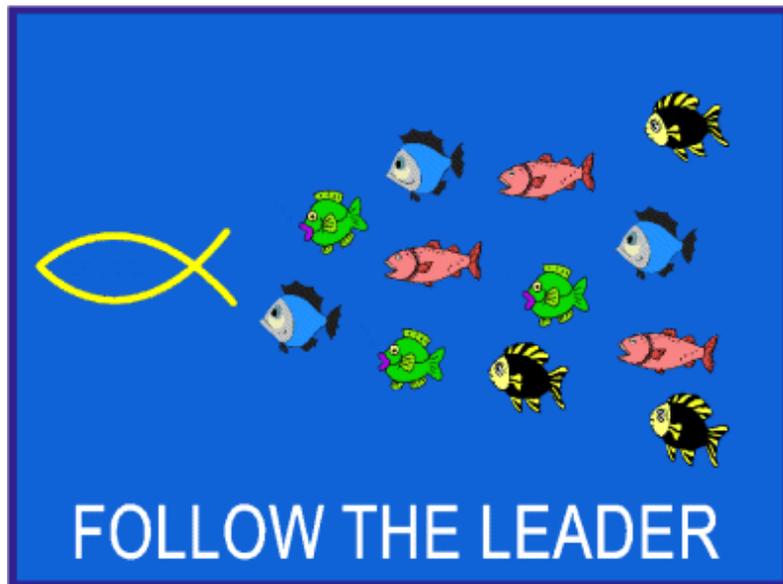
背景用中蓝色卡纸

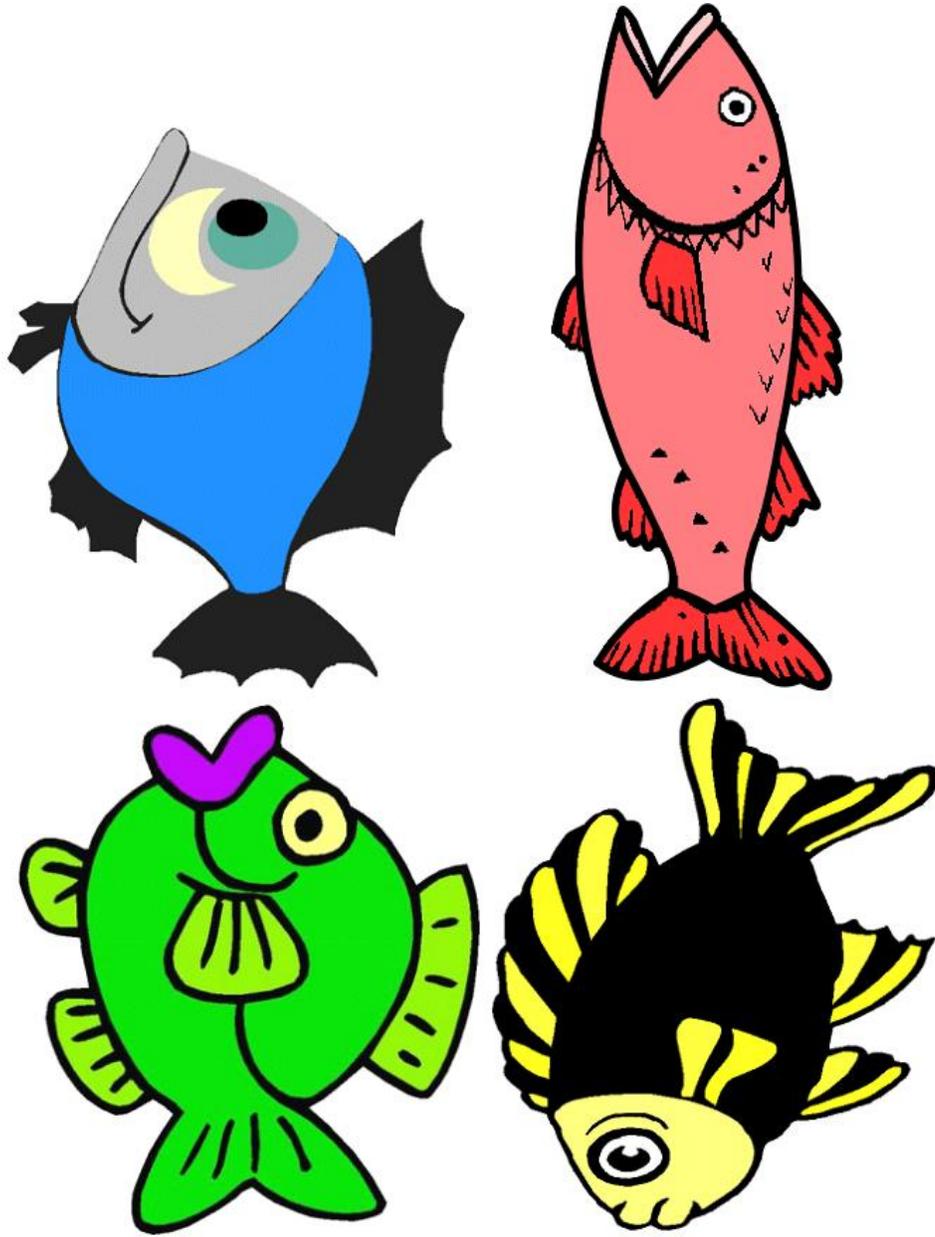
深蓝色卡纸做边框

白色卡纸用于字母(可选)

打印3或4份鱼的模板

作为一种选择，你也可以在每条鱼下面写上孩子的名字。





## 第1课 乐意奉献

### 介绍

这一课中，孩子们将学习，全部献给主耶稣，意味着对金钱和时间的正确态度。因为我们知道一切都属于神，我们应该乐意奉献。

### 主题

奉献，感恩，耶稣，财宝

### 等孩子(10分钟)

活动 I 好行为 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

因为神喜爱乐意施与的人。-哥林多后书9:7下

向孩子们解释，我们奉献时感到喜乐是什么意思。如果我们奉献时不情愿或不乐意，或者后悔去奉献了，那我们就不是乐意奉献。让孩子们多读几遍这节经文，并在整个课程中反复朗读。

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，准备故事时间。介绍之后，将圣经中寡妇的奉献读给孩子听。如有可能，可以使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

### 介绍

有时人们为错误的原因做些正确的事情。有时人们做好事是为了获得他人的注意。这些都是骄傲的行为，会让神难过。让神喜悦的是，我们要做让神悦纳的事，比如乐于奉献。神喜爱什么呢？神喜爱一个乐意奉献的人。我们今天的故事，是关于将自己的一切都奉献给神的一位寡妇的故事。让我们来阅读圣经中这个故事吧。

### 读：马可福音12章41-44节（寡妇的奉献）

（为了增强视觉效果，读完第42节后暂停，将两个硬币放进一个鞋盒或是放在一个奉献盘里。）

### 问题讨论：

1. 耶稣坐在银库对面时，祂在做什么？（祂在看人们的捐献；祂看人们放了多少钱。）
2. 富人捐献了多少钱？（很多。）
3. 一个穷寡妇捐献了多少？（2个小小的铜币，比1便士还少。）
4. 耶稣说谁给的多，富人还是穷寡妇？（穷寡妇。）
5. 一个穷寡妇怎么会比富人捐献的多？（富人有很多钱但只给了一小部分，然而寡妇把自己的一切赖以生存的都奉献出来了。）
6. 除了金钱，我们还能向主耶稣奉献什么？我们怎么能把自己的一切都奉献给主耶稣？（允许讨论）

### 趣味时光(10分钟)

着色页 | 做一个乐意奉献的人 见p6

**趣味时光-备选**(10分钟)

实物短讲 | 天国的小猪存钱罐 见p8

**祷告/点心**(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

给每个孩子2个大饼干。跟孩子们讨论，为何寡妇只给了2个小钱，但对耶稣来说却是很多。在享受饼干的同时，让孩子们想象，在将来，神为所有的乐于捐献的人准备了什么美味的点心。

**结束时的活动**(5-10分钟)

孩子们等父母接走的时候可以选唱些儿童诗歌。

**下节课**

下一次，会探讨我们应该如何使用自己的一切，向主耶稣表达我们对祂的爱。

**家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

一切为了耶稣

第1课

乐意奉献

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天你的孩子学了一个非常贫穷的老妇人的故事。这位老妇人只有两枚硬币；然而她想奉献给耶稣。她乐意地捐出了自己所有的钱。耶稣说我们应该成为乐意捐献的人，就像这个穷寡妇。她想把一切献给耶稣，即使这意味着她将会一无所有。甚至，她毫无抱怨地把自己所有的钱献给祂，也不担心接下来会发生什么。（使用到的经文：马可福音12:41-44）

### 牢记神的话语：



因为捐得乐意的人是神所喜爱的。-哥林多后书9：7下

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



给孩子一美元，观察孩子如何反应。向孩子说明，这将是她/他一星期内仅能收到的钱。将这一美元交给孩子后，跟孩子讲神要求我们把钱乐意或高兴地献给祂。问孩子他/她是否愿意把这一美元献给耶稣。将孩子刚刚获得的钱献给耶稣会帮助说明老妇人真正奉献了多少钱。

如果你已经给孩子零花钱，他/她把其中一部分献给了神，那太棒了。如果没有，这恰好是一个极好的机会帮助孩子明白神不需要我们的钱，但我们应该献给祂来表明我们是如此爱祂。当我们奉献的时候，我们应该高兴地去做-而不是像我们与自己的东西要分离一样，而是我们给祂献上一个礼物让祂悦纳。



### 每天的祷告：

亲爱的主，感谢你赐给我们的一切，你赐给我们钱让我们购买日常所需。请帮助我牢记要把钱首先奉献给你。帮助我学会对你所赐我的一切不要吝惜。让我像圣经中的老妇人一样乐意奉献来表达我对你的爱。阿们！

## 活动 I 好行为

(Good Deeds)

### 介绍

孩子们发现为他人做好事的重要性。

### 主题

关心他人，跟随耶稣，帮助别人

### 材料

活动页 见下页  
蜡笔或彩笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

为每个孩子准备一份活动页

### 说明

做：

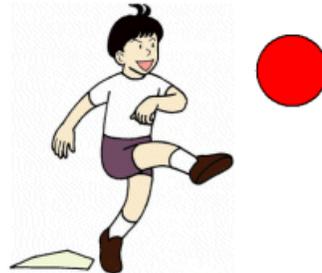
给每个孩子发一份“好行为”的活动页。

在孩子们开始做这个活动之前，告诉他们，神喜悦我们顺服祂并更多地认识祂。我们可以通过阅读圣经和去主日敬拜来更多地认识神。

神也会喜悦我们帮助他人。我们可以做很多事来帮助他人。例如，我们可以为上了年纪的邻居铲雪，帮助爸爸妈妈打扫卫生，跟他人分享我们的玩具和糖果，我们还可以做很多的事来帮助他人。我们把这些事情叫好行为。

告诉孩子们，手中的活动页上有两类图片。一类图片展示的是孩子们一些有趣的的活动，如骑自行车，游泳，踢球和钓鱼。另一类图片展示的是孩子们在做好事。指导孩子们把做好事的图片用笔圈出来。

# Good Deeds



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 着色页 | 做一个乐意奉献的人 (Be a Cheerful Giver!)

### 介绍

孩子们用真的硬币来完成穷寡妇乐意奉献一切给主耶稣的涂色活动。

### 主题

奉献，十一奉献

### 材料

着色页 见下页

每个孩子两枚硬币

彩色记号笔或蜡笔

透明胶带或胶水



### 时间

大约10分钟

### 说明

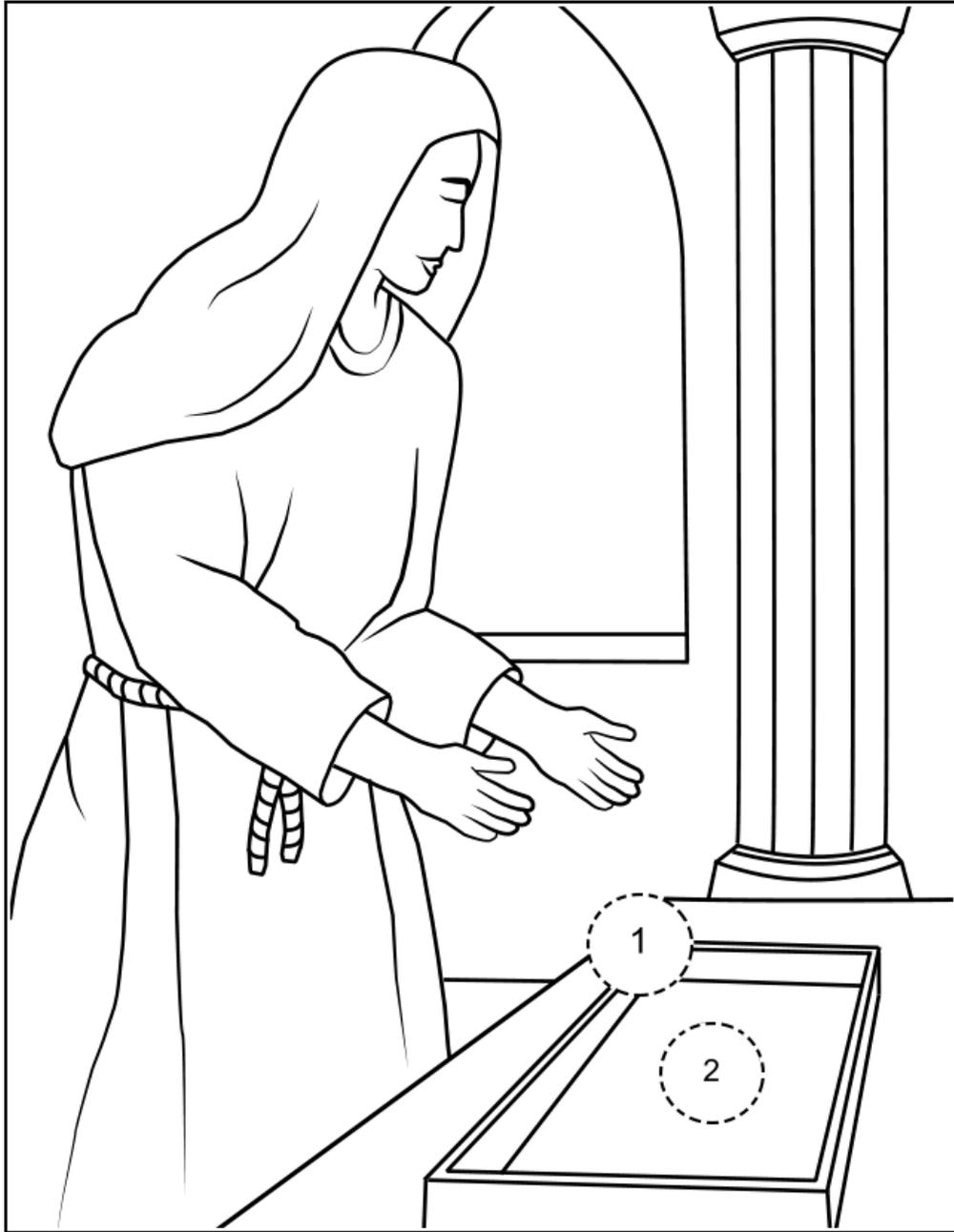
做：

课前为每个孩子打印出涂色页。也要带上足够的小硬币，每个孩子2枚。

边讲穷寡妇乐意捐出自己一切的故事，边让孩子完成涂色页。故事内容参见马可福音12:41-44和路加福音21:1-4。

孩子们完成涂色后，给每个孩子两枚硬币，帮助他们用透明胶带把硬币贴在标着1和2的圆形区域的涂色页上。如果使用胶水，一定要让孩子把做好的图片先放在一边，让胶水彻底干了后再拿起来。

让孩子们把涂好的图片带回家，建议他们把这幅画贴在墙上几天。这会帮助孩子记住他们也可以奉献。若他们从内心乐意奉献，即使是最少的奉献，对神也是宝贵的。



**BE A CHEERFUL GIVER! Mark 12:41-44**

## 实物短讲 I 天国的小猪存钱罐 (Heavenly Piggy Bank)

### 介绍

为你自己在天国积攒财宝

### 主题

奉献，什一奉献，财宝

### 材料

小猪存钱罐



### 时间

大约10分钟

### 说明

#### 做：

拿起存钱罐，问孩子们这个问题“谁在家有一个小猪存钱罐或是其他类型的存钱罐？把钱攒起来是不是很有趣的一件事情呢？这些钱是你自己的私有财富。你渴望某一天可以用这些钱买一个新玩具或做一些令人兴奋的事情。”让孩子分享他们攒钱想买什么东西。

我们世间的财宝可能会丢失，坏掉，甚至被偷。耶稣在马太福音6:19-21告诉我们要积攒财宝在天上。我们在天上的财宝不会丢失，被偷或被毁坏。我们积攒在天上的财宝将存到永远。

我们可以通过什一奉献，积攒财宝在天上；什一奉献是把我们的财物的一部分捐给教会。教会用这些钱教导人们有关耶稣的真理。

我们也可以通过顺服神并更多的认识神，来积攒奖赏在天上。

我们可以通过阅读圣经和去主日，更多地认识神。

神也会在我们帮助他人和对他人做出善举的时候奖赏我们。

让孩子们分享他们可以帮助他人和表达善意的方式。把我们的钱积攒在存钱罐里是很有趣的，但更令人兴奋的是我们知道要积攒财宝在天上。

## 第2课 为耶稣倾尽所有

### 介绍

这一课中，孩子们将学习，为耶稣倾尽所有，意味着无论我们做什么、无论我们拥有什么，都要献上我们最好的。当我们把整个生命奉献给主耶稣时，祂会悦纳。

### 主题

奉献，耶稣，爱，马利亚和马大，敬拜

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 马利亚膏抹耶稣 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

所以你们或吃、或喝、或作什么事，一切都要为荣耀神而行。-哥林多前书10:31

教导这节经文。问孩子们，这节经文是什么意思。帮助他们明白，我们应该只做神喜悦的事。我们要一直问这样的问题，“如果我做这件事，主耶稣会喜悦吗？”如果答案是“不”，那我们就不应该做。

### 趣味时光(15分钟)

手工 | 用香膏膏抹耶稣 见p6

这个时候，只作第一部分。第二部分在讲完圣经故事后作。

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，开始故事时间。介绍之后，把下面儿童版本的故事讲给孩子们听，“耶稣被膏抹”。你也可以直接从普通圣经版本中读这个故事。

### 介绍

今天我们要学习圣经中将自己的一切献给主耶稣的另外一个女人。这个女人名叫做马利亚。为了表达她对主耶稣的爱，马利亚做了一件非同寻常的事，也是非常棒的事。大家看到她做了这件事后都很惊讶，但有一个人真真切切地知道为什么马利亚用这种方式来表达自己的爱。让我们读一下这个故事，来看看她到底做了什么。

故事 | 耶稣被膏抹 见p12

(可选) 读：约翰福音12:1-8 (耶稣在伯大尼被膏抹)

问题讨论：

1. 马利亚在主耶稣脚上抹了什么？（香膏。）
2. 这香膏的特别之处在哪里？（非常昂贵。）
3. 把香膏抹在主耶稣脚上后，马利亚做了什么？（她用头发去擦。）
4. 屋里的其他人闻到香膏的香味了吗？（闻到了。）
5. 为什么屋里的人因为马利亚的做法而生气？（他们觉得马利亚浪费了香膏，她原可以卖掉得很多钱。）
6. 主耶稣对他们说了什么？（由她吧。）

7. 马利亚表达了她对主耶稣的爱，她用的方式是一种特别的方式，还是一种不好的方式？（一种特别的方式，因为她把自己最好的东西献给了主耶稣。）
8. 马利亚全心全意爱主耶稣。我们应该怎么做？（全心全意爱祂。）

### **趣味时光**(5-10分钟)

**手工 I 用香膏膏抹耶稣** 见p6

这次完成手工活动的第二部分。

### **趣味时光-备选**(10分钟)

**活动 I 最重要的事** 见p8

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

以感谢神何等伟大和提供我们日常所需开始。任何零食都可以。提供苹果汁或其他果汁饮料给孩子们喝。让孩子们动手把饮料倒进自己的杯子里。建议孩子们想象，屋子里跟主耶稣在一起的其他人，看到马利亚把所有的香膏抹在了耶稣脚上的感受。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

孩子们等父母接走的时候可以选唱些儿童诗歌。

### **下节课**

下周来探讨，我们有什么东西可以献给主耶稣。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

一切为了耶稣

第2课

为耶稣倾尽所有

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。

### 所学内容：



今天你的孩子学习了，一个名叫马利亚的年轻女子献给耶稣一个特别的礼物，因为她是如此爱祂。她的礼物有点像献祭，因为这祭品是花大价钱买的。她把一瓶非常昂贵的香膏倒在耶稣脚上，然后用自己的头发擦拭耶稣的双脚。这样的行为，如同说“这是我最好的东西，我要把这一切献给你！”你的孩子也学习了无论我们做什么、无论我们拥有什么，都要把我们最好的献给耶稣。当我们把整个生命献给耶稣时，祂会喜悦。（使用到的经文：约翰福音12:1-8）

### 牢记神的话语：



无论做什么，都要为荣耀神而行。-哥林多前书10:31下

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



你的孩子或许没有香水或古龙香水，但他/她可能有非常珍贵的物品。虽然这对一个小孩子来说是非常难的概念，但值得尝试。提醒你的孩子，马利亚是如何把昂贵的香膏倒在耶稣脚上。让你的孩子把自己值钱的东西献给耶稣。帮助他们理解，他们没法把东西真的直接给耶稣，但可以把特别的东西捐给那些有需要的人，可能是把自己心爱的玩具给住院的小朋友。用这样的方式，你的孩子不仅给在困境中的孩子送去了祝福，而且学会了，向耶稣表达爱就意味着把自己最好的奉献出来。

### 每天的祷告：



亲爱的主耶稣，你是如此伟大，配得我们的爱。我们想要把自己最好的献给你，无论是我们的时间，财物，我们的玩具或一切对我们来说特别的东西。帮助我们每天牢记要向你表达我们是如此爱你。虽然放弃一些东西会很难，但让我们这样行吧，因为我们爱你。阿们。

## 着色页 I 马利亚膏抹耶稣 (Mary Anoints Jesus)

### 介绍

马利亚拿一瓶极贵重的香膏膏抹耶稣的着色页。

### 主题

奉献，爱，马利亚和马大，敬拜

### 材料

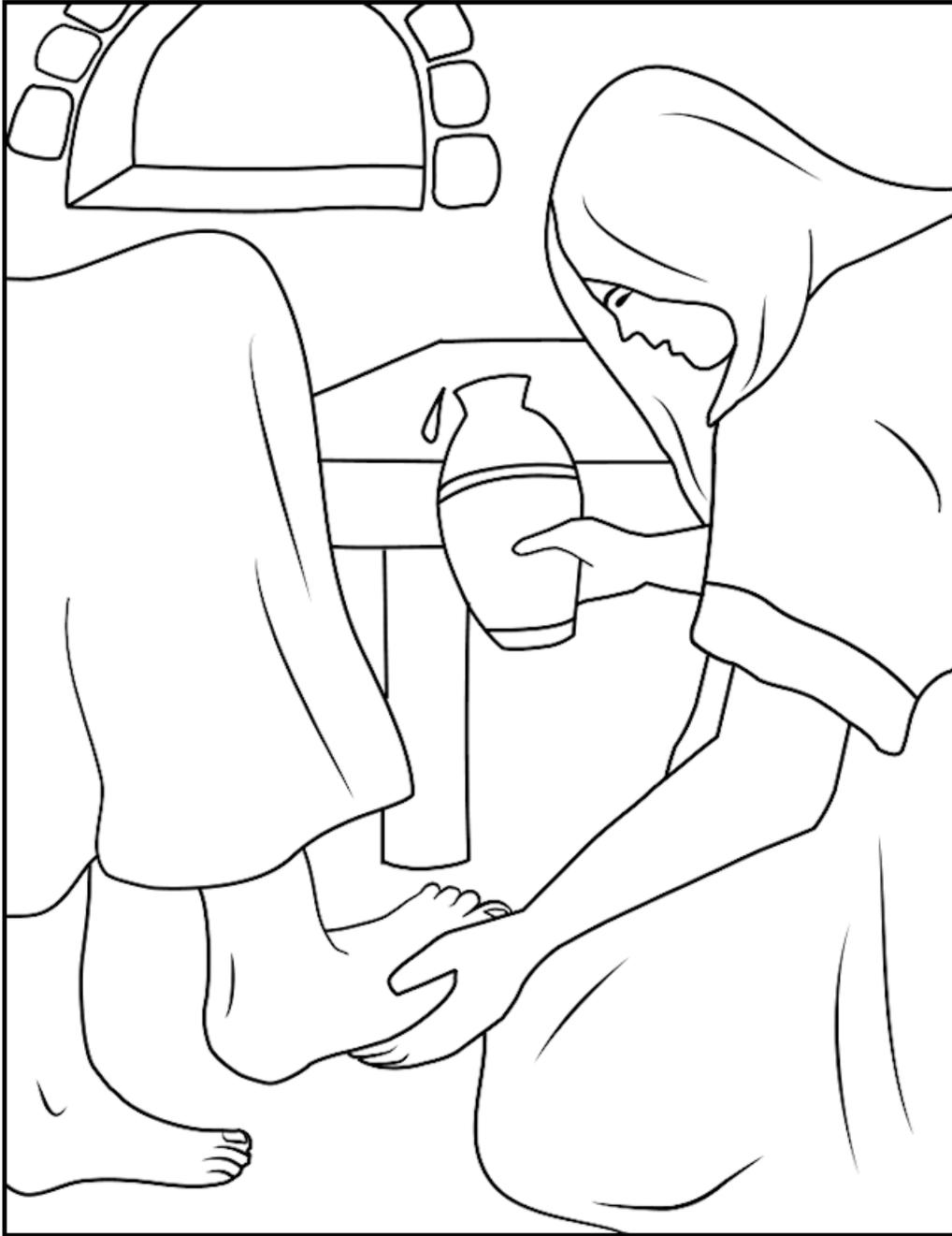
着色页 见下页

蜡笔或彩笔



### 时间

大约10分钟



## 手工 I 用香膏膏抹耶稣 (Perfume for Jesus)

### 介绍

这个闻起来香甜的手工将帮助孩子们明白如何将一切献给主耶稣。

### 主题

奉献，感恩，敬拜，马利亚和马大

### 材料

带盖的塑料水瓶（每个孩子一个）  
各种颜色的餐巾纸  
香精油或便宜的古龙香水  
白色胶棒，画笔，  
水，剪刀



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

准备足够多的空塑料瓶，班里每个孩子准备一个，去掉瓶身商标。把瓶盖拧紧，免得在使用时压扁。用各种颜色的餐巾纸，剪出各式各样的小形状，方便粘在瓶子上。你也可以提前做好一个瓶子，到时展示给孩子们，这样他们会更容易明白该怎么做。

### 说明

#### 1.做:

#### (第1部分)

给每个孩子一个空瓶和刷子。让孩子们把胶水涂在瓶子上，瓶口部分留出一些地方不要涂胶水，以便孩子们在制作过程中可以握住瓶子。然后，让孩子们用剪好的餐巾纸，粘贴在瓶子上，让他们自己做有创意的设计。可以用刷子刷胶水。

在第2部分开始之前要让胶水彻底晾干。

#### (第2部分)

胶水晾干后，帮孩子们把瓶盖拧开，在每个瓶子里面放少量香水。如果使用古龙香水，四分之一茶勺的量就可以。如果使用香精油，只需要大约4滴即可。

然后给每个瓶子装满自来水。在拧紧瓶盖之前，让孩子们闻一下带有香味的水。警告孩子们一定不要喝这带香味的水。

作为一个小组项目，可以让孩子们到外面的花园，把整瓶水浇灌在植物上。这会帮助孩子们明白马利亚为主耶稣所做的，她把整瓶的香膏涂抹在主耶稣的脚上。

你也可以选择让孩子们把装满水的瓶子带回家，倒进洗澡水里或是作为礼物送给他人。

## 2.说:

你们能想象把极昂贵的东西送给他人吗？我们装有香水的水瓶可能不是很昂贵，但的确是我们花了很多功夫制作的。而且看上去很精美。

我们该如何来使用瓶里带有香味的水呢？我们该怎样把它献给主耶稣呢？

\*对于香水，你可以用自己不再需要的便宜的香水，或从工艺品店买香油。你也可以在卖蜡烛制作品的地方找到各种香料。

## 活动 I 最重要的事

(Most Important)

### 介绍

孩子们发现有很多重要的事情，但没有什么比耶稣更重要的事情了。

### 主题

相信，信心，耶稣，认识神

### 材料

图片卡纸 见下页



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前打印好图片卡纸，剪好七张卡片

### 说明

#### 1.做:

把卡片按照下方的图表，成对的举起来，让孩子们举手回答哪个更重要。很可能孩子们大都选新举起的卡片，但没关系。最后一张卡片写着主耶稣的名字“Jesus”。

步骤	动作
1	举起“椒盐脆饼”和“饭盒”的两张卡片
2	举起“照相机”的卡片和第1步中孩子们选择的卡片。
3	举起“床”的卡片和第2步中孩子们选择的卡片。
4	举起“小汽车”的卡片和第3步中孩子们选择的卡片。
5	举起“房子”的卡片和第4步中孩子们选择的卡片。
6	举起“耶稣”的卡片和第5步中孩子们选择的卡片。

#### 2.说:

让我们进行一个小小的比赛。比赛的名字叫做“最重要的事”。我会给大家展示两个东西，你们要告诉我哪一个更重要。

(举起有“椒盐脆饼”和“饭盒”的两张卡片)

好，如果你认为椒盐脆饼更重要，请举手。现在，如果你认为饭盒更重要，请举手。(让孩子们解释原因。)

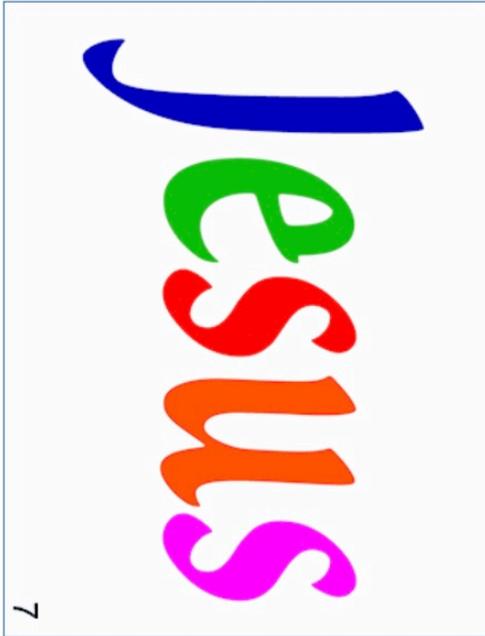
他们很有可能选饭盒。下一步，举起有饭盒和照相机这两张卡片。

好，现在这两张卡片，有谁认为饭盒更重要？现在，谁认为照相机更重要？(每次都让孩子们解释原因。)

按照这个方式继续，直到最后一张写着主耶稣名字的卡片。

选择主耶稣最重要是正确的。正如从这小小的比赛中，我们发现，有很多事情很重要。有一些比其他的更重要。一辆小汽车比一个椒盐脆饼更重要。一栋房子比一个饭盒更重要。然而，当与主耶稣相比的时候，一切都显得不再那么重要了。主耶稣是我们一生中最重要的那个人。





## 故事 I 耶稣被膏抹

(Jesus is Anointed)

### 介绍

一位主日学老师的故事，她不仅给孩子布置要背的经节，还为他们讲故事。

### 主题

行为，选择，跟随主耶稣，马利亚和马大，讨神喜悦

### 时间

大约10分钟



### 故事

马利亚非常高兴，因为今晚她会见到主耶稣。她知道主耶稣到时会去拉撒路家，她想要尽自己的一份力帮着做些什么。她想自己能做什么呢，然后她意识到，服事主是她能做的最棒的事。

主耶稣走进屋子，跟其他人一起舒舒服服地坐在桌旁。宴席是为主耶稣准备的。所有的人都开心地交谈，吃饭，享受着彼此的陪伴。

不久，马利亚激动起来。她手里拿着东西走向主耶稣，跪在祂脚前。主耶稣明白她要做什么，但她向主耶稣跪拜时，一起用餐的人开始惊讶地，几乎是羞愧地看着她。

然后，马利亚打开一瓶极贵重的，香味扑鼻的香膏，全部倾倒在主耶稣脚上。

要知道，主人家的女子为客人洗脚是不足为怪的。客人们要走很长的路才来到这里，因此给客人洗脚会让客人感觉好一些，舒服一些。但女子把香膏倒在客人脚上却不寻常，但这恰恰是马利亚做的。

她太爱主耶稣了，不介意其他人怎么想。她想做一件事来表达她对主耶稣的爱，因此她用这种特别的方式谦卑地服事祂。

将所有香膏倒在主的脚上之后，她开始用自己的头发去涂抹。人们开始暗暗地议论这个女子在做什么。他们对她刚刚浪费掉名贵香膏的做法很不满意。

这时，主耶稣的一个门徒犹大以鄙夷的表情看着马利亚，开始大声说话。“这个女人应该把香膏卖掉，然后把钱分给穷人！她太浪费了！她本来可以简单地用水洗耶稣的脚！”

犹大越来越生气，因为内心深处，他非常贪婪。没法从香膏里赚钱，他觉得这是浪费。

主耶稣及时地替马利亚辩护，因为祂明白，为什么她要这样做这样一件美事。这件事表达了马利亚对祂的爱，也是为祂将要死在十字架上作预备。主耶稣说：“由她罢，她是为我安葬之日存留的。因为常有穷人和你们同在，只是你们不常有我。”

屋里大多数人并不明白主耶稣在说什么，但马利亚明白。因为她把主放在首位，而不是把其他人要她做的事放在首位，她的行为被主所称许，因着她，又多一件美事可以传讲给他人。

## 第3课 最大的诫命

### 介绍

这一课中，孩子们将学习，为耶稣做一切，意味着全心、全魂、全心思并全力爱耶稣。我们也要用同样的方式爱他人，因为这是耶稣所喜悦的。

### 主题

诫命，耶稣，爱，顺服

### 等孩子(12分钟)

着色页 | 彩色的爱 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

你要全心、全魂、全心思并全力，爱主你的神。-马可福音12:30

这节经文包括了小孩子的生活归属于耶稣的四个方面。这四个方面是他们的渴望，存在感，思想还有行为。教孩子们多读几遍这节经文。问孩子们，这节经文是什么意思。帮助孩子们理解这个诫命的真正含义：如果我们实实在在爱耶稣，就要在我们生活的方方面面表现出这份爱。

### 故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，可以直接给孩子们读圣经。若有可能，也可以用儿童圣经，这样孩子们理解起来更容易。

### 介绍

今天，我们来读耶稣训诫祂门徒的故事。一个文士，也称为法律赛人，来见耶稣问了一个问题。“什么是最大的诫命”。有没有人听过十条诫命？十条诫命是神颁给摩西让神的子民跟随神的诫命。可能这法利赛人想知道十条诫命中哪一条是最重要的。然而，耶稣给出的诫命不是其中任何一条。让我们来看一下耶稣对法利赛人说了什么。

读：马可福音12:28-31（最大的诫命）

问题讨论：

1. 谁来找耶稣问问题？（一个律法教师，法利赛人。）
2. 这位法利赛人问耶稣什么问题？（诫命中哪条是第一要紧的？）
3. 我们从哪四个方面爱我们的主？（心，魂，心思，力量。）
4. 尽心爱神是什么意思？（有虔诚的渴望。）
5. 我们如何尽意和尽力爱神？（花时间认识神，做神悦纳的事。）
6. 耶稣给出的第二要紧的诫命是爱人如己吗？（真。）
7. 我们应该如何对待他人？（用爱和尊敬对待他人，正如我们希望别人如何对待我们一样。）
8. 为什么耶稣把这条作为我们第二要紧的诫命？（孩子们可以畅所欲言。）

### 趣味时光(20分钟)

手工 | 心，灵，心思和力量 见p6

**趣味时光-备选**(10分钟)

故事 I 爱主你们的神 见p12

**祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

带上4种饼干。饼干的形状和大小没要求。给每个孩子四个饼干，一种饼干一个，让他们决定四种饼干中，哪个代表心，魂，心思意念或力量。让孩子们在吃饼干之前做好决定。然后，跟孩子们一起做一个简短的祷告来感谢神赐给的点心。

在孩子们吃点心时，继续上面的讨论：心是我们想要的东西，魂是我们的存在感，心思意念是我们的想法，力量是我们的行动。在这些方面，我们对耶稣的爱会是什么样的呢？

**结束时的活动**(5-10分钟)

在等父母来接时，可以选唱些儿童诗歌。

**下节课**

选另一个基于圣经的儿童主日学教程。

**家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

一切为了耶稣

第3课

最大的诫命

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。



### 所学内容：

今天你的孩子学习了如何全心，全魂，全心思，并全力爱耶稣。你的孩子也学习了爱人如己的重要性。此外，你的孩子学习了，心指我们所渴望的，魂指我们的存在感，心思是我们的想法，力量是我们的行为。我们应该在这所有的方面表达我们对耶稣的爱。（使用到的经文：马可福音12:28-31）



### 牢记神的话语：

你要全心、全魂、全心思并全力，爱主你的神。-马可福音12:30

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：

想想你和你的孩子能做的来表达爱的事，通过做这些事来体现马可福音12:30所提到的爱的四个方面。参考下面的例子：



心：做一些画满爱心的卡片送给生病的人或住院的人。

魂：一起看一部表达爱或友谊的电影。

心思意念：读圣经中有关耶稣的爱段落。

力量：通过帮助困难中的人表达善意。

给你的孩子解释，爱他人也是表达爱耶稣的方式。



### 每天的祷告：

亲爱的主耶稣，感谢你如此地爱我们并赐给我们能力爱他人。求你通过我们的生活方式，我们每天所做的事情让人们看到你伟大的爱。帮助我们全心、全魂、全心思并全力地去爱。阿们。

## 着色页 | 彩色的爱 (Colorful Love)

### 介绍

用形状来代表颜色，孩子们制作一个类似教堂彩色玻璃有着星星和十字架的彩色图片。

### 主题

教会，十字架，复活节，神的爱，爱，耶稣

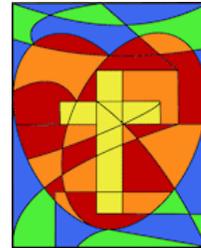
### 材料

着色页 见下页

彩色记号笔或蜡笔（只需要蓝色，绿色，红色，橙色和黄色）

### 时间

大约12分钟



### 课前准备

课前，为每个孩子打印一张着色页。

如果你所在班级的孩子超过5个，每个颜色的蜡笔多准备几支，这样孩子们可以一起画。

### 说明

做：

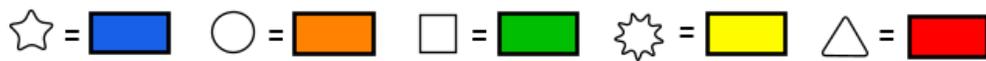
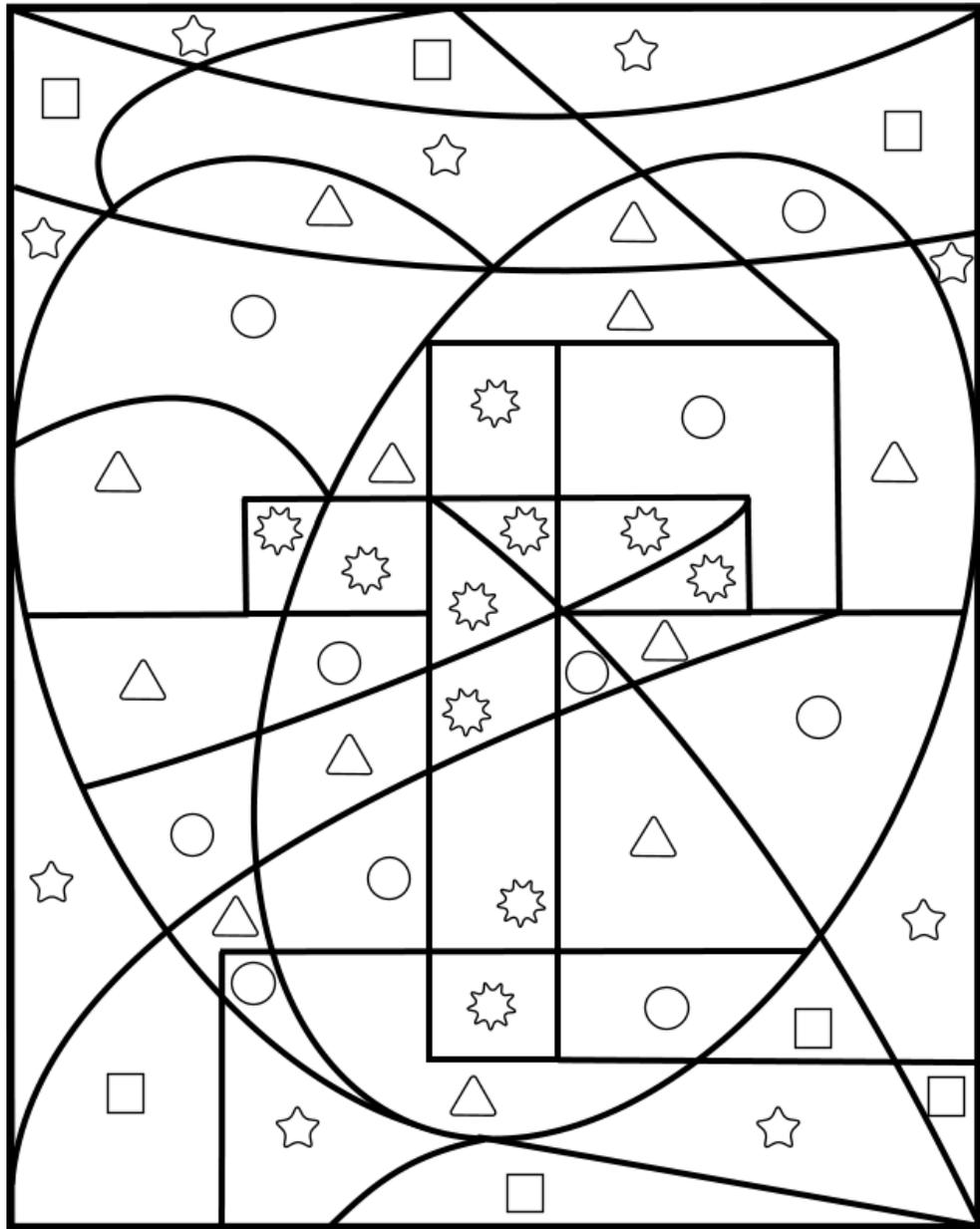
孩子们使用着色页底部对应形状所代表的颜色，在着色纸上进行着色。重要的是孩子们要使用正确的颜色来达到最好的效果。孩子们完成后，把图片挂在墙上，然后讨论下面的问题。

### (问题讨论)

1. 看到心形，你一般会联想到什么？（情人节，爱，等等）
2. 看到十字架，你一般会联想到什么？（复活节，耶稣，等等）
3. 为什么在我们的画中，心形和十字架是在一起的？（耶稣死在十字架上因为祂如此的爱我们。心形和十字架都代表着爱。）

为了能看到图片真正的美，我们需要把所有空白处涂上颜色。我们应该用同样的方式爱耶稣，不只用我们生命的一部分，而是用我们全部的生命爱耶稣。我们应该全心爱我们的主耶稣。

(可选) 沿着实线剪开图片，不要留下任何白色区域。然后，把剪好的图片粘贴在比着色页宽1-2英寸黑色的彩色美术纸上。这样孩子们就可以把这个棒棒的带框教堂窗户展示在家里了。



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 手工 | 心，灵，心思和力量

(Heart, Soul Mind and Strength)

### 介绍

用一个活动挂件的手工来帮助孩子们记住第一要紧的诫命：你要全心、全魂、全心思并全力，爱主你的神。（马可福音12:30）

### 主题

诫命，耶稣，爱，顺服

### 材料

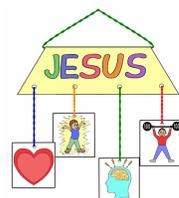
挂件顶部裁剪页 见p8-9

挂件裁剪页 见p10-11

彩色毛线或细绳

彩色马克笔或蜡笔

剪刀，打孔器，浆糊



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

先决定一下你是否要用事先涂好的挂件，还是让孩子们在课上把挂件涂好。

然后给每个孩子打印一份相应的挂件顶部（A）和挂件（B）。

为达到最好的效果，可使用中厚款的卡纸。

每份手工作品，需要4根8英寸长的毛线，和一根15英寸长的毛线。

~

(A) 活动挂件的顶部第一种选择 事先涂好的彩色页 见下页

第二种选择 课上进行涂色的黑白页 见9页

(B) 挂件第一种选择 事先涂好的彩色页 见10页

第二种选择 课上进行涂色的黑白页 见11页

### 说明

#### 1.做：

给每个孩子一张裁剪纸。让孩子们着色后剪开或事先着色直接剪开即可。

代表魂和力量的挂件有男孩和女孩两种版本，孩子们可以自由选择。

完成的手工作品有四个挂件：一颗心形挂件，一个代表魂的女孩或男孩挂件，一个代表心思意念的挂件，还有一个代表力量的男孩或女孩的挂件。

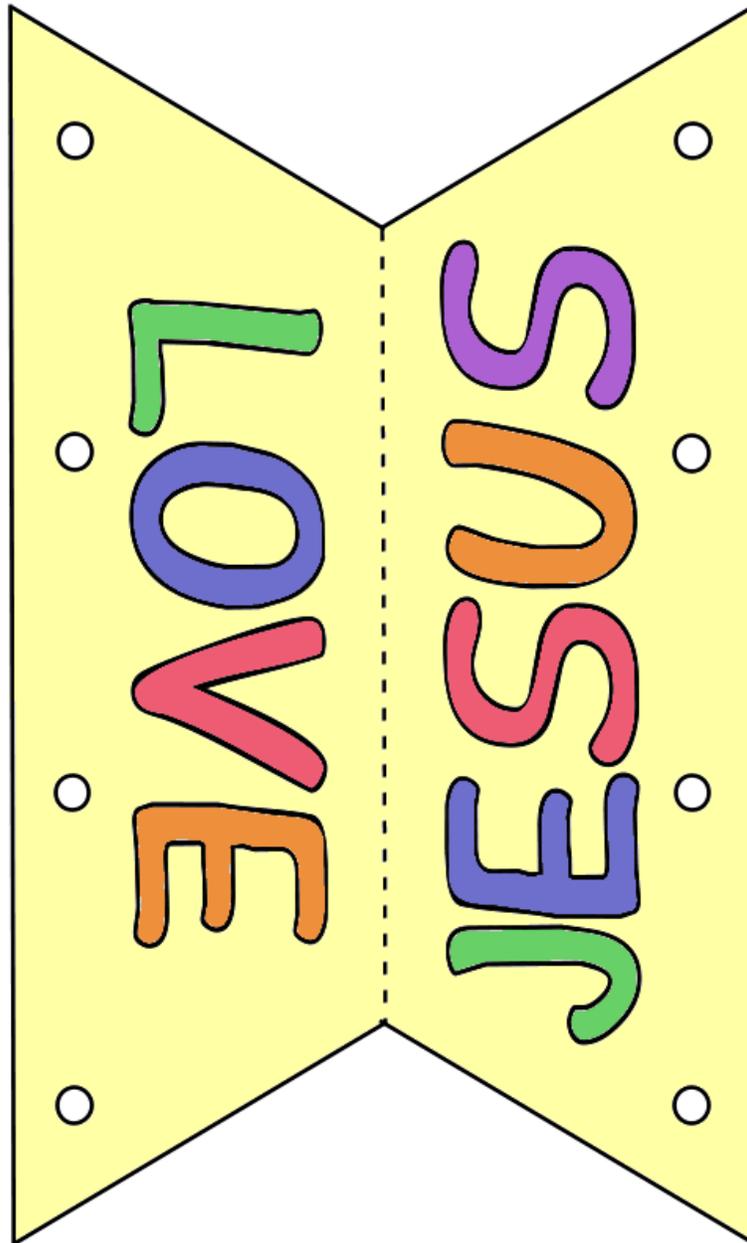
帮助小小孩沿着实线剪好每个挂件，并沿着虚线在中间折叠。让孩子用浆糊把两面粘在一起。

把挂件的顶部剪下来，沿着虚线折好。在粘在一起之前，把15英寸毛线的两头系在一起，穿过挂件顶部折叠的部分。然后把折叠的两边粘在一起。活动挂件的挂钩就做好了。

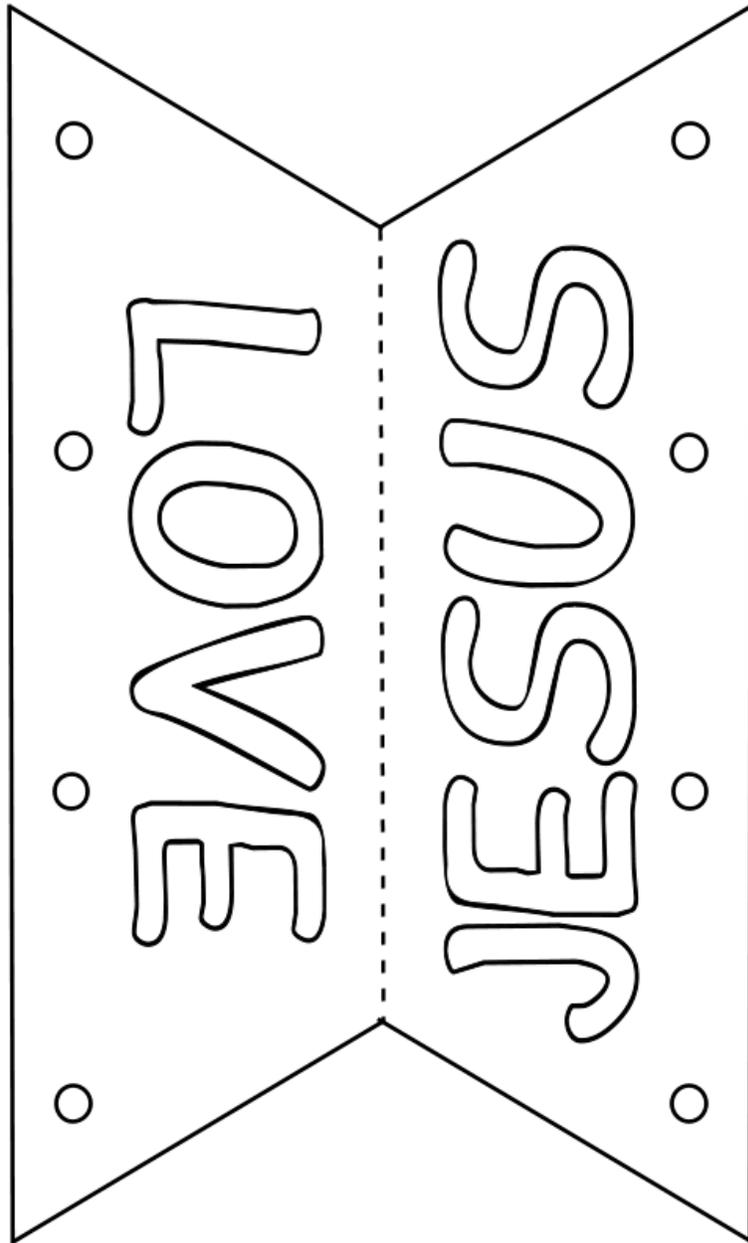
接下来，用打孔器在挂件顶部标记着4个孔的地方打孔，每个挂件上打一个孔。按照心，魂，心思意念，最后是力量的顺序，用8英寸长的毛线把每个挂件与顶部连起来。

**2.说：**

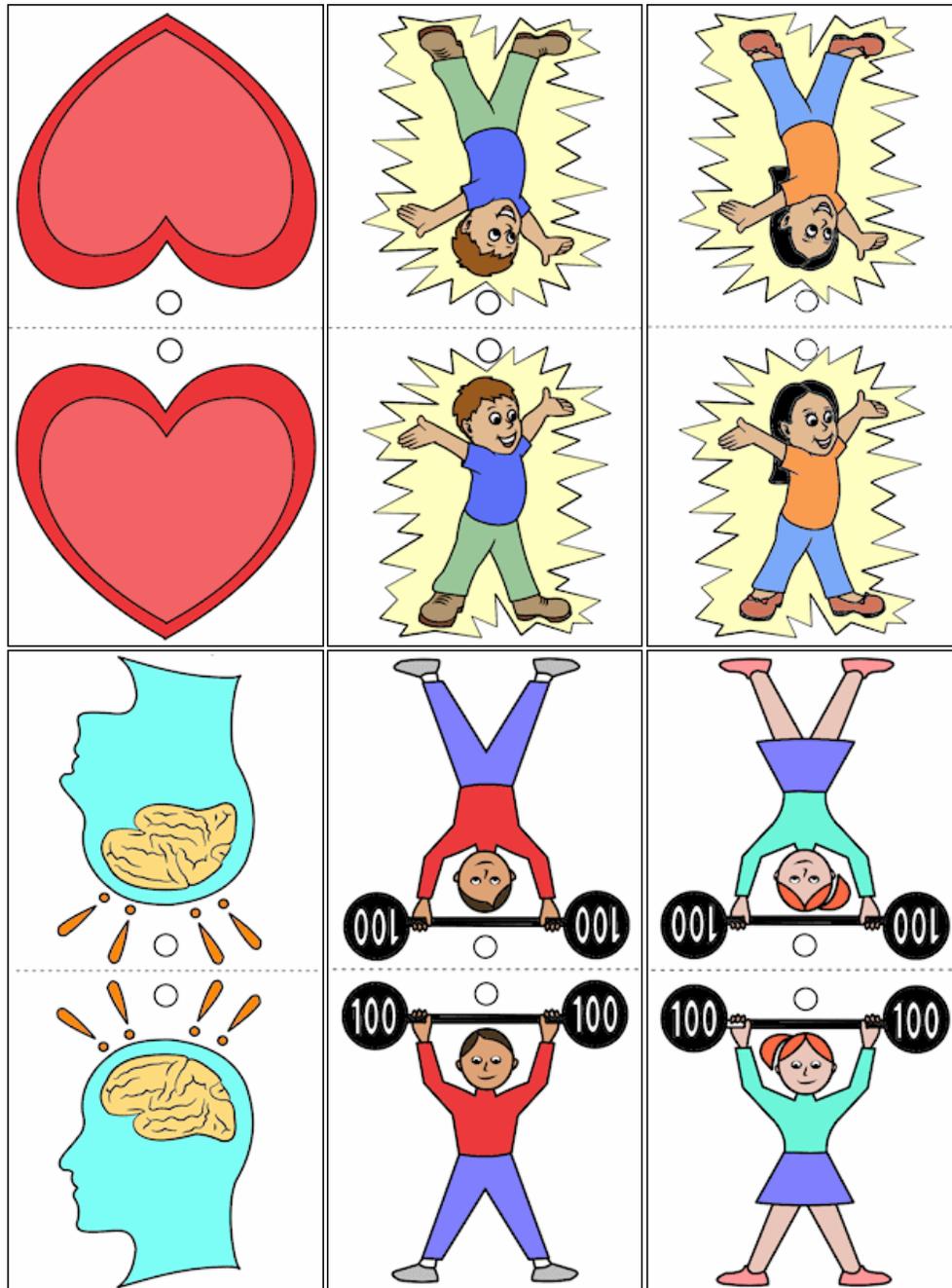
给孩子们解释我们应该如何全心、全魂、全心思并全力，爱主我们的神。也解释一下每个都代表着我们生活的哪一个方面。让孩子们举例，我们对耶稣的爱是如何在我们的内心，魂，心思意念和通过我们的力量，展示出来的。

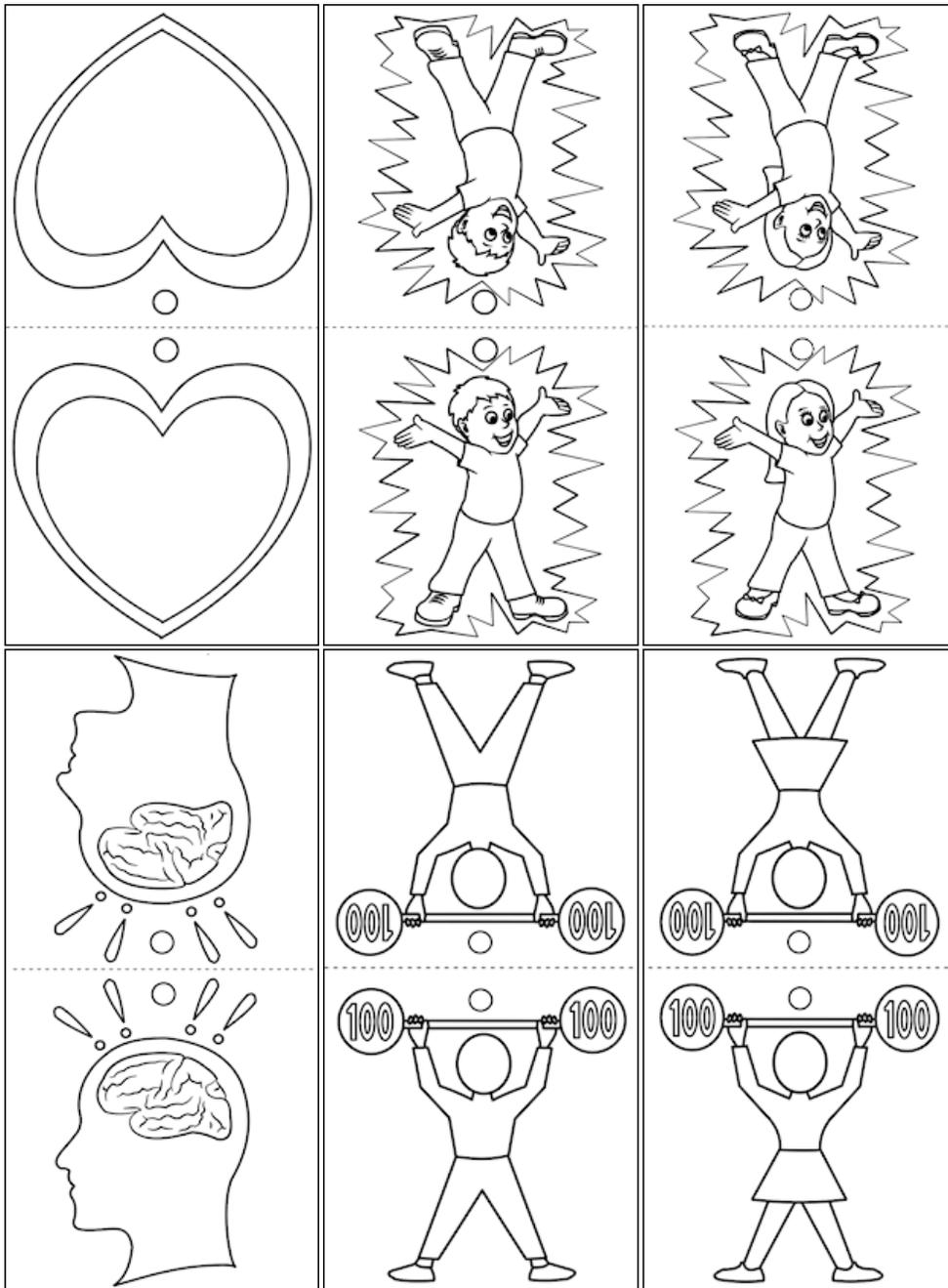


© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.





## 故事 I 爱主你们的神

(Love the Lord Your God)

### 介绍

一位主日学老师的故事，她不仅给孩子布置要背的经节，还为他们讲故事。

### 主题

教会，鼓励，爱

### 时间

大约10分钟



### 故事

在尤卡拉拉镇有一个小教堂，镇上经常会见到有小孩子的家庭。教堂中唯一年纪大的成员是一位大家都称为米莉阿姨的女士。她其实不是大家的阿姨，但她也很可能是。她的行为举止总是像妈妈们的姐姐，尤其是当他们带着孩子去教堂时。米莉阿姨充满智慧，总是给妈妈们好的建议。

她会告诉一位妈妈说：“你女儿的头发真漂亮。”当她看到一个小男孩穿着白衬衫戴着领带，她会说：“天哪，天哪，你儿子今天这么帅气。”但大多数的妈妈们只要听到米莉阿姨说：“你把孩子养得真好。”就会非常高兴。

每个主日，米莉阿姨和孩子们都会以祷告开始他们的课程。然后他们会唱有关耶稣的歌曲，玩圣经游戏，做手工，认真听米莉阿姨讲故事。孩子们一直喜欢跟米莉阿姨做的一件事情，是背诵她最喜欢的圣经经节。你要全心、全魂、全心思并全力，爱主你的神。

米莉阿姨是非常好的一位老师。所有的孩子都记住了耶稣就是神，并且祂爱所有的小孩子。知道要如何全心、全魂、全心思并全力，爱主你的神对小孩子们来说是一件容易的事，因为他们是从米莉阿姨那里听到的。

一个主日，米莉阿姨没有去教堂。然后第二个主日她也没有去教堂，第三个主日她还是没去。不久，两个月过去了，米莉阿姨还是没出现。教会决定找一个新的主日学老师，这样孩子们不会错过学习耶稣的知识和圣经故事。

新的老师很快就上任了。她教孩子税吏撒该的故事(路加福音第19:1-10)，撒该爬上树就为了更好地看到耶稣；还有躺在褥子上的瘫子从房顶的洞里被垂下去见耶稣的故事(马可福音2:1-12)；也讲了施洗约翰在旷野中吃蝗虫的故事(马太福音第3章)；讲耶稣叫彼得在水面上行走的故事(马太福音14:22-36)。新来的老师非常慈爱友善。过了一段时间，一些孩子开始忘记了米莉阿姨，但小露西却没有忘记。

露西想念在她说难念的名字或单词时，米莉阿姨在她耳边温柔的提醒。她想念在忘记了圣经经节时，米莉阿姨轻声安慰的话语。然而，露西最想念的是当米莉阿姨几乎是把她最喜欢的圣经经节“你要全心、全魂、全心思并全力，爱主你的神”唱给班级同学的欢乐时光。露西爱耶稣就像爱自己的妈妈一样多，但她也爱米莉阿姨。

一天，露西伤心地问她的新老师，“米莉阿姨会回来吗？”然后她突然哭了。

老师把她带到一边，温柔地回答说，“对不起，露西，但米莉阿姨生病了。她还在住院康复中。”

其他一些孩子也听到了新老师说的话，开始哭起来。老师安慰每个孩子说，米莉阿姨康复后会回来的，但孩子们还是眼含泪水。“为什么大家如此伤心？”她问。

露西大声说，“我们担心如果米莉阿姨不回来，我们就会不再爱耶稣了。”

“亲爱的孩子们，为什么你们认为如果米莉阿姨不在，你们就不会爱耶稣了呢？”

“因为每个主日，米莉阿姨都提醒我们要爱耶稣，而我太健忘了。”

露西说。“我也是，”另一个孩子说。

“我已经忘记了我们最喜欢的圣经经节！”另一个孩子说。

“嗯，让我看看大家举手，”老师说。“谁爱耶稣？”所有孩子都举起了手。

“好，再一次告诉我，谁爱耶稣？”所有孩子又一次举起手。

“嗯，如果你现在真的爱耶稣，这一次要起立，欢呼还要拍手！”所有的孩子站了起来，大声地拍手。

“好，同学们请坐，”她说，孩子们都听话地坐了下来。“你们看，大家一点都没忘记你们是多么爱耶稣，你们都记得呢。你们一直把耶稣放在心里。你们甚至用尽自己的力气喊出来，表达出你们有多么爱祂。米莉阿姨帮助你们了解耶稣，所以你们也能像米莉阿姨一样爱耶稣。米莉阿姨知道你们想念她会开心，但她会更开心，若她知道你们全心，全魂，并全心意念和全力量地爱耶稣。”

“是的，我一直爱耶稣。”一个孩子几乎是喊着说。

“你是说我们在没有米莉阿姨的情况下也能爱耶稣？”露西问到。

“早上你祷告了吗，还有睡前你祷告了吗？吃饭前有没有感谢耶稣？你在上学的日子里有没有读圣经，学习耶稣相关的知识？”老师问。“你知道，有米莉阿姨帮助你了解耶稣是很好的，但爱耶稣一直是你心里的事。你得自己做这件事。你要一直想着耶稣，不只是在主日跟米莉阿姨在一起的时候想着耶稣，而是每一天，无论在家里还是在学校，都要想着祂。米莉阿姨不能一直跟你们在一起，但耶稣会，甚至等你长大了，耶稣也还会跟你们在一起。”

孩子们坐在那里静静地听新老师教导。然后一个男孩举起手说，“那我们的经节怎么办，我喜欢每个主日背诵经节。”

“我也是，”另一个孩子说。

“好，我想我知道那经节是怎么说的，而且我相信你们大家也都记得。大家帮我一起说出来吧。”

所有的孩子开始一起背诵经节，就像一起唱歌一样。“你要全心、全魂、全心思并全力，爱主你的神。”然后所有孩子都使劲地大声鼓掌，再次将经节唱了出来。

从那以后，所有在尤卡拉拉镇小教堂的孩子都盼望着下一个主日学的课程，即使没有米莉阿姨在身边。