

(第47课) | 快快地听，慢慢地说

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/求你给我们众人加力，/让我们能把起初的确信/坚守到底。/这样，我们就/必成为你的同伙。/
 谢谢你的应许，/荣耀赞美都归给你！/阿们！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
- 2.写字、认字块-8~13分钟
- 3.阅读-12~17分钟
- 4.教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认9个字：错光没变转动影初果
- 2.会写4个字：动，老，利，没
- 3.会背1节节节：

但你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒；因为人的忿怒并不成就神的义。-雅各书1:19下-20

内容雅各书1:16-20

我亲爱的弟兄们，不要看错了。一切美善的赐与、和各样完备的恩赐，都是从上头，从众光之父降下来的，在祂并没有变动，或转动的影儿。祂照自己的定意，用真理的话生了我们，叫我们在祂所造的万物中，成为初熟的果子。我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒；因为人的忿怒并不成就神的义。

教程第一步 认读(10分钟)

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

我亲爱的弟兄们，不要看错了。一切美善的赐与、和各样完备的恩赐，都是从上头，从众光之父降下来的，

在祂并没有变动，或转动的影儿。祂照自己的定意，用真理的话生了我们，叫我们在祂所造的万物中，成为初熟的果子。我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒；因为人的忿怒并不成就神的义。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

我亲爱的弟兄们，不要看错了。一切美善的赐与、和各样完备的恩赐，都是从上头，从众光之父降下来的，在祂并没有变动，或转动的影儿。祂照自己的定意，用真理的话生了我们，叫我们在祂所造的万物中，成为初熟的果子。我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒；因为人的忿怒并不成就神的义。

4. (带孩子读1遍后, 换孩子指, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字, 一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时, 夸奖说, “读得好!” 孩子读错时, 带孩子读2遍; 第3遍时, 让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗?

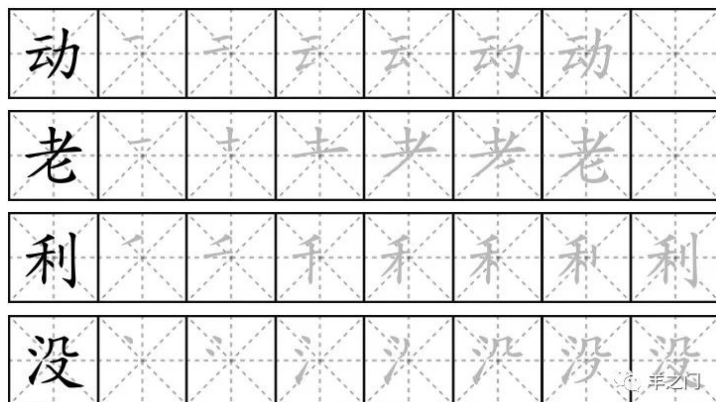
我亲爱的弟兄们, 不要看错了。一切美善的赐与、和各样完备的恩赐, 都是从上头, 从众光之父降下来的, 在祂并没有变动, 或转动的影儿。祂照自己的定意, 用真理的话生了我们, 叫我们在祂所造的万物中, 成为初熟的果子。我亲爱的弟兄们, 这是你们所知道的, 但你们各人要快快地听, 慢慢地说, 慢慢地动怒; 因为人的忿怒并不成就神的义。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中, 纠正孩子的读音, 直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

西哪支派利已名充工
散十二个落般试验功
错光没变转动影初果

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上, 学习写字: 动, 老, 利, 没。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：十，二，个，少。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词句：我和你，动作，同时。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：错光没变转动影初果。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有113张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

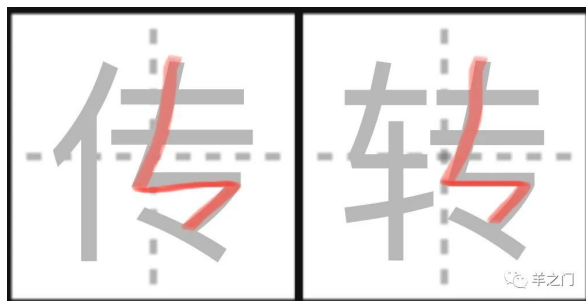
6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

受：爪字头，点，横钩，横撇，捺 爱：爪字头，点，横钩，横，撇，横撇，捺

2) (学习新笔画。用“传”和“转”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“竖折撇”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“竖折撇”。



3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下教。) 我们怎么说这些字的写法呢？

传：单人旁，横，横，竖折撇，点 转：横，撇折，竖，提，横，横，竖折撇，点

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “传”和“转”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

出错 错了 没错 错过 错的 错开 认错 发光 光明
 没有 没到 没了 没来 没事 没完没了
 变动 变成 变大 变快 变好 变了 变天 变心 变小 转变
 转达 转动 转发 转机 转身 转头
 动作 动感 动力 动能 动人 动容 动手 动听 动物 动心
 影子 身影 人影 初期 初中 当初 起初
 果子 果实 果真 成果 如果

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“得”造句。)

他乐得叫了起来。 我们走得极快。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)

小安看到一只饥饿的小羊羔。小安的妈妈给了她一瓶牛奶，以便她可以喂那只小羊。小安知道这是一件好事。如果你爱神，神的灵会带领你，他会帮助你看到你能做的好事。然后由你来决定做不做，如何做。也

许神的灵会引导你带着弟弟妹妹一起玩。也许神会让你帮助妈妈。神还会引领你做什么呢？



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神的灵会带领我们做什么？（会让我们看到我们能做的好事。）
- 2) 神的灵带领你做了哪些好事？（自由回答。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 爱能遮盖一切过错。
- 2) 神就是光。
- 3) 爱里没有惧怕。
- 4) 我们都是新造的人，旧事已过，都变成新的了。
- 5) 愿我们都能回转向主。
- 6) 不要消灭圣灵的感动。
- 7) 我们在世的日子如同影儿。
- 8) 起初神创造天地。

9) 我们要靠圣灵多结和平的果子。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

女强人底波拉



以色列人住在那应许之地许多年。他们把天父忘记了。他们被一个从别地来的恶王管治着。以色列人向天父恳求帮助。天父差派士师底波拉来帮助他们。



底波拉非常爱天父。天父把一个打败恶王的计划告诉了她。她呼召巴拉将军, 对他说: “天父要你带领一万士兵在山上等候。”



以色列人确实不如敌人强大。巴拉恳求底波拉和他们一起前往。底波拉是个坚强的领袖，她答应了。



以色列人面对恶王的军队。底波拉高呼：“冲啊！攻击他们！天父与我们同在！”以色列人服从命令赢了这场战役。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 底波拉是自己带以色列人去打仗的吗? (不是,她让巴拉将军带领以色列人。)
- 2) 以色列人为何能赢得战役? (他们服从命令。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 快快地听, 慢慢地说

引子: 大家有没有发现,生活中,我们和他人的矛盾很多都是由于尖刻的言语引起的。让我们看看,圣经在这方面是如何教导的。

解释:

圣经说,我们要快快地听。意思是,我们要多听神的话。另一方面,生活中,我们要作一个会听话的人,仔细体会别人的需要。至少要让人把话说完,不要别人的话才听到一半,就作判断。

圣经也说,我们要慢慢地说。意思是,我们要谨慎我们的言语。圣经还说,口里说出的,是心里充满的。人的内心常常充满着一些不好的东西,这样,说出的话也就不会好。所以我们要学习,在说之前,转向神,思想圣经的教导,让我们放下自己内心的苦毒,披上温柔的灵,说出的话就能温和得体。

问题1: 什么是快快地听? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们要多听神的话。另一方面,我们要作一个会听话的人,仔细体会别人的需要。

问题2: 什么是慢慢地说? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们要谨慎我们的言语。

祷告: 今天我们学习了“快快地听/慢慢地说”,愿我们在生活中都能作一个这样的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父,/谢谢你的/教导,/我们愿意/多听你的话。/在生活中,/我们要/快快地听,/慢慢地说,/作一个/有智慧的人。/感谢赞美/都归给你!/阿们!

2. 背经节

但你们各人要快快地听,慢慢地说,慢慢地动怒;因为人的忿怒并不成就神的义。-雅各书1:19下-20

1) (你先自己读一遍给孩子听) 但你们各人要快快地听,慢慢地说,慢慢地动怒;因为人的忿怒并不成就神的义。-雅各书1:19下-20

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢?听说都要有智慧。

3) (跟背。你背一个词,让孩子跟着你背一个词。重复几遍,直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词,你跟着说一个词:

但你们/各人/要快地听/, 慢慢地说/, 慢慢地动怒;/ 因为/人的忿怒/并不成就/神的义/。-雅各书/一章/十九下/至二十节

4) (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

但你们各人要快地听/, 慢慢地说/, 慢慢地动怒;/ 因为人的忿怒/并不成就神的义/。-雅各书一章/十九下至二十节

5) (试背。让孩子试着背经节, 不会忘了的地方稍作提醒, 反复背, 直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话, 从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这, 很好, 感谢主!

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字: 错光没变转动影初果

___ 学写了4个字: 动, 老, 利, 没

___ 背了1节经节:

但你们各人要快地听, 慢慢地说, 慢慢地动怒; 因为人的忿怒并不成就神的义。-雅各书1:19下-20

马太福音4:4

人活着不是单靠食物,
乃是靠神口里所出的一切话。

动 一 二 云 云 动 动

动 动 动 动 动 动 动 动 动 动 动 动

老 一 十 十 十 老 老

老 老 老 老 老 老 老 老 老 老 老 老

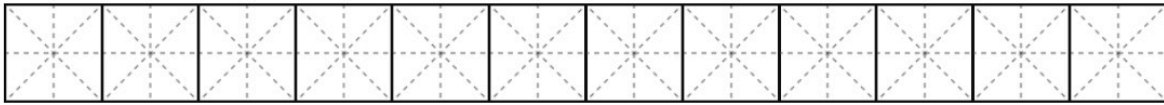
利 一 二 千 禾 禾 利 利

利 利 利 利 利 利 利 利 利 利 利 利

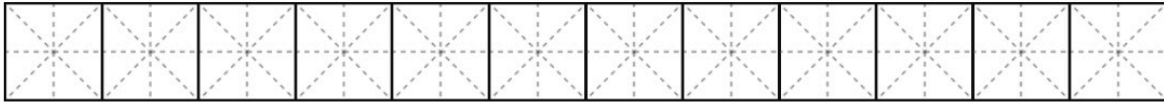
没 一 一 一 一 没 没

没 没 没 没 没 没 没 没 没 没 没 没

我 和 你 我 和 你 我 和 你 我 和 你



动 作 动 作 动 作 动 作 动 作 动 作



同 时 同 时 同 时 同 时 同 时 同 时

