

儿童认读-教程 (第21课) | 你爱公义，恨恶邪恶

+++++

课前父母祷告

哦，主啊，/祢说，祢是活人的神，/不是死人的神。/谢谢祢把这样的话，/赐给我们，/求祢让我们/更多地来经历祢。/我们把今天的学习，/交给祢的手里，/求祢祝福这段时间，/保守大人和孩子们，/让我们都能/更多地认识祢。/阿们！感谢赞美主！

课前提醒：

*更新内容：选读部分-“中国文化”，换成了“圣经故事”。

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字&字块-8~13分钟
 - 3.阅读-7~12分钟
 - 4.信仰教导&背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

目标

- 1.会认7个字：神 权 爱 公 座 油 胜
- 2.会写3个字：日，心，公
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：

你爱公义，恨恶邪恶；所以神，就是你的神，用欢乐的油膏你，胜过膏你的同伙。-诗篇 45:7

内容

诗篇 45:6-7

神啊，你的宝座是永永远远的；你国的权杖是正直的权杖。你爱公义，恨恶邪恶；所以神，就是你的神，用欢乐的油膏你，胜过膏你的同伙。

教程

第一步 认读(10分钟)

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

神啊，你的宝座是永永远远的；你国的权杖是正直的权杖。你爱公义，恨

恶 邪 恶；所 以 神，就是 你的 神，
用 欢乐的 油 膏 你，胜 过 膏 你的 同伙。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

神啊，你的 宝座 是 永永远远的；你国的 权
杖 是 正直的 权杖。你爱 公义，恨恶 邪恶；
所以 神，就是 你的神，用欢乐的 油膏你，
胜 过 膏 你的 同伙。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

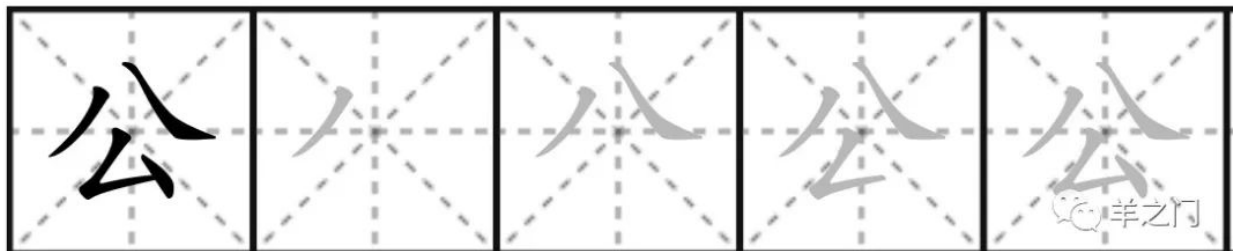
神 啊，你 的 宝 座 是 永 永 远 远 的；你 国
的 权 杖 是 正 直 的 权 杖。你 爱 公 义，恨
恶 邪 恶；所 以 神，就 是 你 的 神，
用 欢 乐 的 油 膏 你，胜 过 膏 你 的 同 伙。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

主 其 天 建 了 力 当 等 那 道 成 平
神 权 爱 公 座 油 胜

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上, 学习写字: 日, 心, 公。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)



2. (听写: 在米字簿上, 让孩子自己写一写上次学过的字: 力, 天。基本要求是: 写对, 并且笔顺也要对。若写不出来, 今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块: 请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片, 每张卡片的一面, 写上一个字, 另一面不写留着空白。这一课, 共作7张卡片字块, 每张上的字分别是: 神 权 爱 公 座 油 胜。小经验: 和孩子一起作! 卡片可让孩子自己作, 孩子能写的字孩子自己写, 不能写的父母帮忙, 这样孩子会记得更快更好。)

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有86张)叠好放在左手, 字块的顺序可以打乱, 有字的那一面朝上; 然后, 右手从左手中拿出最上面的那个字块, 给孩子看, 问孩子怎么读。若孩子读得对, 就把那个字块放在一边; 若孩子读不对, 让孩子跟你读两遍后, 把字块放回左手, 放在最下面, 然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块, 直到左手字块全部认完。)

4a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来, 单独收放, 以后的字块游戏, 不再用它们了。)

了 国 地 用 成 主 发 同
也 能 过 子 说 产 行 面

5. (用橡皮筋或鞋盒子, 将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 偏旁部首

1) (复习) 字的写法, 以前我们讲过女字旁, 现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中

将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) [你还记得这些字的写法吗？](#)

行：双人旁，横，横，竖钩

得：双人旁，竖，横折，横，横，横，横，竖钩，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：[认](#)，[识](#)。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，横折提”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“点，横折提”称为“言字旁”。所以，“[认](#)”字怎么写？“[识](#)”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

[认](#)：言字旁，撇，捺

[识](#)：言字旁，竖，横折，横，撇，点

3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) [现在，你告诉我，“认”和“识”，这两个字怎么写？](#)

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

[我的神](#) [权力](#) [神爱世人](#) [公平](#) [座位](#) [加油](#) [好胜心](#)

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

[你有见过玩具羊吗？现实生活中，羊从来不需要担心。你知道为什么吗？因为有一位牧人，会照看它们。羊饿了，牧人带它们到草场。羊倦了，在它们休息睡觉时，牧人照看它们。如果有一只羊走迷不见了，牧人会把它找回来。圣经说神是我们的牧人，我们是祂的羊。祂爱我们，祂会像牧人照看他的羊一样照看我们。](#)

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

1) 牧人如何照看他的羊？（羊饿了，牧人会带它们到草场。羊倦了，在它们休息睡觉时，牧人会照看它们。）

2) 神说祂是我们的牧人，为什么？（因为祂爱我们，祂会像牧人照看他的羊一样照看我们。）



3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

1) 爱神爱人。

2) 主是**有权能**又**得胜的那一位**。

3) 我们要**来到**神公义的**宝座前**得怜悯。

4) **不要**让油蒙了**我们的心**。

4.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

(和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字：红色的字。一起读一遍。)

神的创造 (一)



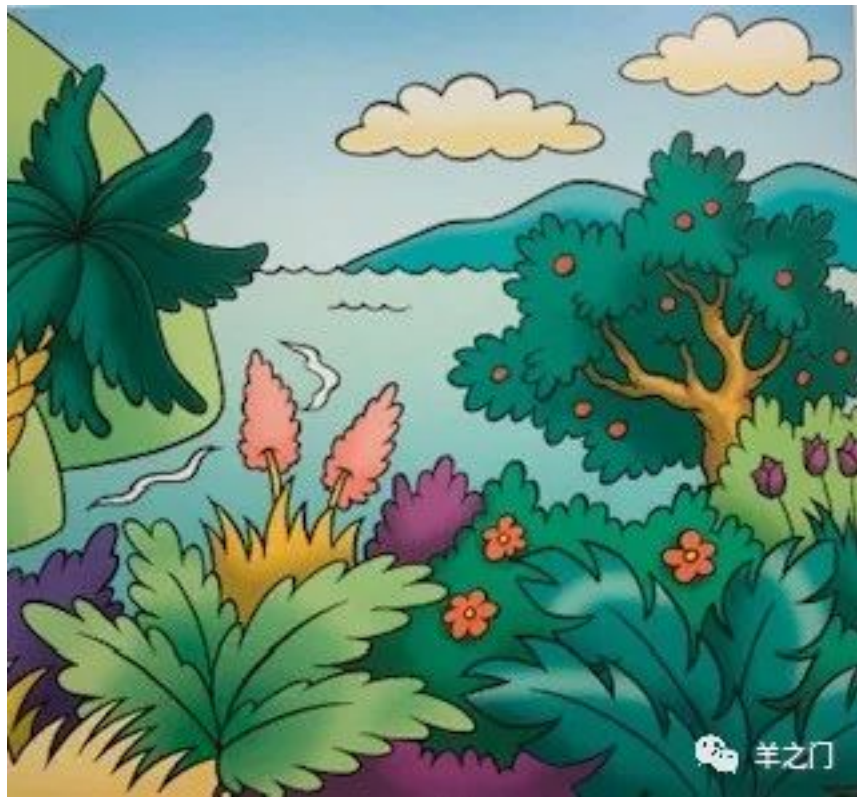
开始的时候，地球上空洞一片，到处都是漆黑。可神有了想法。



神要把光从黑暗中分出来。神说：“要有光！”就有了光。神叫光为“白天”。神叫暗为“晚上”。这样，第一天就过去了。



神说：“要有空间，把所有的水分开。”神就造出天空。神把天空以上的水，和天空以下的水分开。这样，第二天就过去了。



神把天空以下的水聚在一起，让干地露出来。神又说要有各种不同的植物，各从其类。神看是好的。这样，第三天就过去了。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来，用括号里的问题启发孩子。)

1) 是谁造了万物?

(是人还是神?)

2) 第一个被造的是什么?

(是光，还是太阳?)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：公义

引子：孩子们，我们曾说到，神是至圣者，是圣洁的那一位。今天，我们要说，祂不仅是圣洁的，祂又是公义的。

解释：公义的意思是，恶的事，也就是错的事，神会惩罚；义的事，也就是对的事，神会称许。

圣经说，人若信神，神就称那人为义；也就是说，我们若信靠神，相信祂说的话，我们就作了对的事，神就会称许我们。

问题1：为什么说神是公义的?

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为，恶的事，神会惩罚；义的事，神会称许。

问题2：我们如何作才能得到神的称许?

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：我们若信靠神，相信祂说的话，我们就能得到神的称许。

祷告：今天我们学习了“公义”，愿我们都能作一个义的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/祢是公义的神，/祢惩罚恶人，/称许义人。/求祢赐我们信心，/让我们能够/相信祢的话，/在祢面前，/得祢的称许，/得祢的喜悦。/感谢赞美祢！/阿们！

2. 背经节

你爱公义，恨恶邪恶；所以神，就是你的神，用欢乐的油膏你，胜过膏你的同伙。-诗篇 45:7

1. (你先自己读一遍给孩子听) 你爱公义，恨恶邪恶；所以神，就是你的神，用欢乐的油膏你，胜过膏你的同伙。-诗篇 45:7

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢?
主是公义的王。

3. (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

你爱/公义, 恨恶/邪恶; 所以神, /就是/你的神, 用欢乐的/油膏你, 胜过/膏你的/同伙。-诗篇/四十五章/七节

4. (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

你爱公义, /恨恶邪恶; /所以神, 就是你的神, /用欢乐的油膏你, /胜过膏你的同伙。/诗篇四十五章七节

5. (试背。让孩子试着背经节, 不会忘了的地方稍作提醒, 反复背, 直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话, 从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这, 很好, 感谢主!

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了7个新字: 神 权 爱 公 座 油 胜

___ 学写了3个字: 日, 心, 公

___ 开口跟着祷告了!

___ 背了1节经节:

你爱公义, 恨恶邪恶; 所以神, 就是你的神, 用欢乐的油膏你, 胜过膏你的同伙。-诗篇 45:7

约翰一书 5:20上
我们也晓得神的儿子已经来到,
且将悟性赐给我们,
使我们可以认识那位真实的。

日 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月

月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月

心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心

心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公

公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公