

儿童认读2.0-教程 (第17课) | 不要为明日夸口

+++++

课前父母祷告

哦，主耶稣啊，/谢谢祢，/让万物互相效力，/让爱祢的人得益处。/哦，主啊，/无论我们作得如何，/都求祢借着这样的学习，/让我们更爱祢，/让我们大人小孩/都能认识祢更多，/都能得着益处！/阿们！/感谢赞美祢！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字&字块-8~13分钟
 - 3.阅读-7~12分钟
 - 4.信仰教导&背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

目标

- 1.会认6个字：日 且 能 别 用 外
- 2.会写2个字：有 用
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节节节：
不要为明日夸口，因为一日要发生何事，你尚且不能知道。-箴言27:1

内容

箴言27:1-2

不要为明日夸口，因为一日要发生何事，你尚且不能知道。让别人夸奖你，不可用口自夸；让外人称赞你，不可用嘴自赞。

教程

第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

不要为明日夸口，因为一日要发生何事，你尚且不能知道。让别人夸

奖你，不可用口自夸；让外人称赞
你，不可用嘴自赞。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不要为明日夸口，因为一日要发生何事，
你尚且不能知道。让别人夸奖你，不可用
口自夸；让外人称赞你，不可用嘴自赞。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

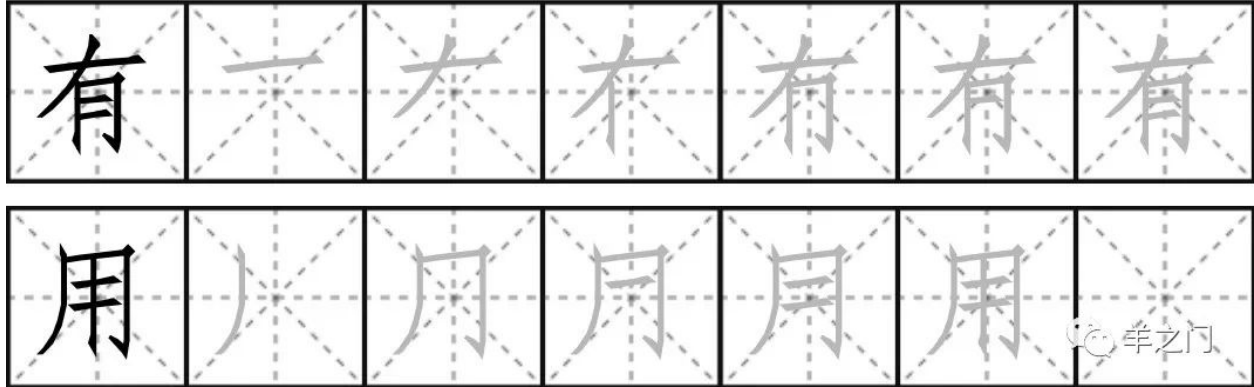
不要为明日夸口，因为一日要发生
何事，你尚且不能知道。让别人夸奖
你，不可用口自夸；让外人称赞你，
不可用嘴自赞。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

他就还行给全法斗都清正直日且能
别用外

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上，学习写字：有，用。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：正，斗。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作6张卡片字块，每张上的字分别是：日 且 能 别 用 外。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有68张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 笔画

1) (复习) 你还记得，这个字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

增：横，竖，提，点，撇，竖，横折，竖，点，撇，横，竖，横折，横，横。

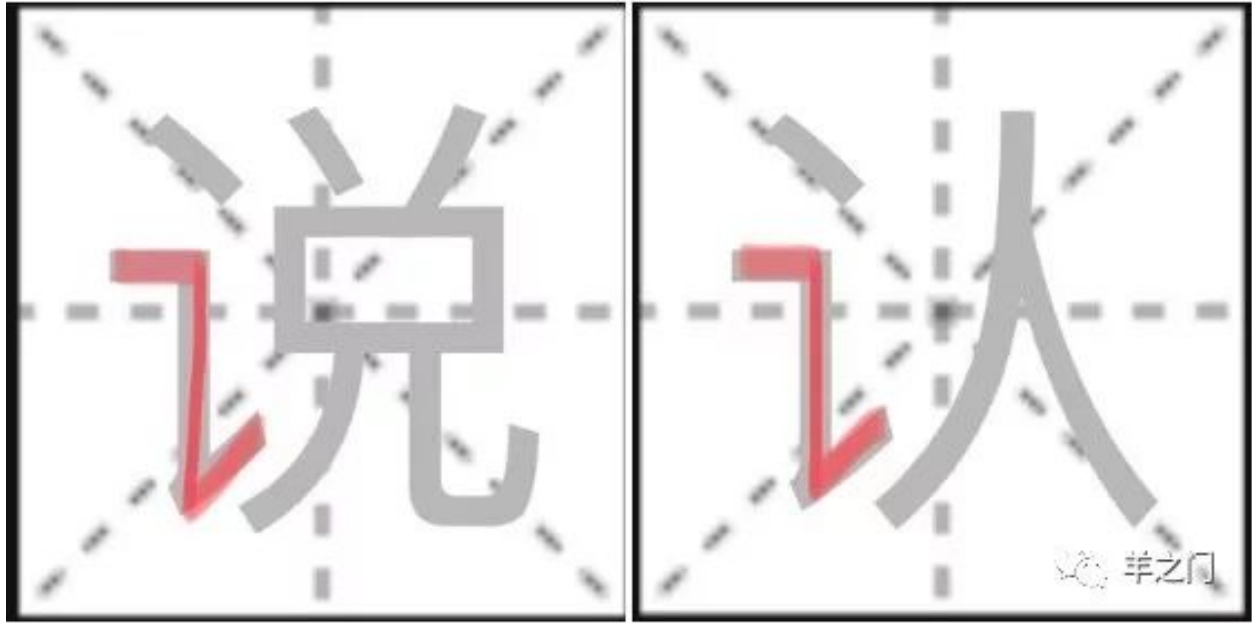
2) (学习新笔画。用“说”和“认”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“横折提”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“横折提”。

3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。) 我们怎么说这些字的写法呢？

说：点，横折提，点，撇，竖，横折，横，撇，竖弯钩

认：点，横折提，撇，捺

4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，怎么说这两个字的写法呢？



第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

日子 得过且过 不能 别有用心 外出

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

你能帮杰克数一数这里有多少只瓢虫吗？看看你能不能说出，哪一个是他们中间带头的？你有没有玩过“跟从”这个游戏？每个人必须跟着带头的人，作他作的每一个动作。所以你要确定自己跟的那个人是个好的带领者。神就是那个最好的带领者。祂派祂的儿子，主耶稣，来给我们看该如何跟从祂，讨祂喜悦。我们越跟从神，我们就越像祂。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) “跟从”这个游戏是怎么玩的？（每个人必须跟着带头的人，作他作的每一个动作。）
- 2) 谁是我们最好的带领者？（神。）

3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

1) 求神让我们能分别是非，作诚实无过的人，直到基督的日子。

2) 人人都有一死，死后且有审判。

3) 我们要用智慧和外人交往。

4.(选读B-中国文化。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

(和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字：红色的字。一起读一遍。)

有一种小鸟，它生有四只脚，两只肉翅，不能飞得很远。随着四季的变换，这种鸟的外貌也会发生明显的变化。

在烈日当空的盛夏，它全身会长出很多五彩的羽毛，显得华丽夺目。这时，它就会从林子里飞出来，口里使劲得意地唱：“凤凰不如我！凤凰不如我！”它每天都唱，却不知为自己搭个窝。

到了冬天，它还是不搭窝。这时，它身体上所有的羽毛全都脱落了，变得像只刚出壳的小鸡，光光的，容貌很不好看。天很冷，它也不敢离开林子，只能躲在树丛中，无可奈何地哀鸣：“得过且过，得过且过。”

有的人，没有多少知识，也不清明正直，面对一点好事就立刻很自大，以为没有别人能超过自己。他们对以后也都没有实际的计划，他们只看现在，能过得去就不努力。这种人碰上一点有难度的事时，又马上变得很丧气。



(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来,用括号里的问题启发孩子。)

1) 这种小鸟冬天和夏天有什么区别?

(夏天有好看的羽毛,冬天没有;还是夏天不作窝,但冬天作窝。)

2) 得过且过是什么意思?

(是指越过越好,还是指没有计划?)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 谦卑

引子: 孩子们,我小的时候,曾经问我哥哥一个问题,他回答说,他不知道答案。当时我很吃惊,因为那时他已是个大学生了,在我眼里他应该都知道啊。

解释: 其实,我们知道的越多,就会发现我们不知道的也越多。如果知识像一个海洋,我们所知道的,只不过像其中的一滴水而已。

圣经说,明天到底会发生什么事情,我们都不知道,我们其实是没有什么可夸口的。以为自己什么都懂,其实是无知的表现。

圣经又说,神敌挡狂傲的人,赐恩给谦卑的人。谦卑的人,在神前才会有一颗受教顺服的心,才会更认识神,才会更顺服神让神作事,从而得着神的祝福。

问题1: 我们为什么没有可夸口的?

(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 因为我们知道的实在太有限。

问题2: 谦卑有什么益处?

(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 神会赐恩给谦卑的人。

祷告: 今天我们学习了“谦卑”,愿我们都能作一个谦卑的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

哦,主耶稣, /祢是何其的广大, /我们是何其的渺小, /求祢赐我们/一颗谦卑的心, /愿意听祢的教诲, /愿意顺服/祢的安排。 /这是何等有福! /感谢赞美祢, /阿们!

2. 背经节

不要为明日夸口,因为一日要发生何事,你尚且不能知道。-箴言27:1

1. (你先自己读一遍给孩子听) 不要为明日夸口,因为一日要发生何事,你尚且不能知道。-箴言二十七章一节

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢?

我们要作一个谦卑的人。

3. (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

不要/为明日/夸口，/因为/一日/要发生/何事，/你尚且/不能/知道。/箴言/二十七章/一节

4. (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

不要为明日夸口，/因为一日要发生何事，/你尚且不能知道。/-箴言二十七章一节

5. (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了6个新字：日 且 能 别 用 外

___ 学写了2个字：有 用

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

不要为明日夸口，因为一日要发生何事，你尚且不能知道。-箴言27:1

哥林多后书 5:13
我们或是癫狂，
乃是向着神；
或是谨守，
乃是为着你们。

有 一 大 木 有 有 有

有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有

用 月 月 月 月 用

用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用