

旧约人物2

本系列课程男女生都可使用，也可以用作专门的女生系列。这些课程用神的真理，挑战男女生对社会的假设。

第1课 米利暗：敬拜神的女人

学习旧约人物--米利暗

第2课 喇合：义的女人

对神真正的信仰会影响我们的生活方式。

第3课 路得：忠信的女人

忠诚的朋友是神的礼物。

第4课 以斯帖：勇敢的女人

你起来，这是你当办的事，我们必帮助你，你当刚强行事。-以斯拉记 10:4

第5课 你：敬虔的女人

艳丽是虚假的，美容是虚浮的；惟敬畏耶和华的妇女，必得称赞。-箴言 31:30



© 2021 Kids Sunday School Place, Inc. Used by permission:
www.kidssundayschool.com

中文 © 2019-2021 羊之门 All rights reserved.
www.thedoorofsheep.com

第1课 米利暗：敬拜神的女人

课程目的

1. 让学生了解旧约人物米利暗
2. 鼓励所有学生，过一个敬拜神的生活
3. 挑战学生，反世俗文化，单单敬拜神

主题

态度，高举神，忍耐，恒忍，敬拜

背诵经文

申命记6:14

开头的祷告(5-10分钟)

团队建设(5分钟)

(如果你将本课作为女生的课程，请为所有女孩提供足够的修指甲的工具。很多讨论将使她们思考外貌和我们到底敬拜什么。另外女孩也喜欢修指甲。这能使小组活动放轻松，让她们感觉更像是一起玩，而不是用圣经教训人。)

(对于性别混合班，尝试那种每个学生都必须回答问题的活动。这些问题将使她们思考，我们敬拜的是什么。)

- 我房间里最酷的东西是我的_____
- 我最喜欢的乐队是_____
- 除一件东西之外，如果我不得不放弃其他所有东西，我会保留我的_____
- 我想成为被称为_____人
- 对我来说最重要的是_____

生活中有很多事情需要我们的关注，爱和奉献。显然，我们知道我们应该以神为生活的中心，但我们真是这样生活的吗？

课堂起头(10分钟)

让学生分成两个或三个小组。在小组中，鼓励他们互相询问在某些事情上花费了多少时间。他们必须诚实，即使他们知道自己在所列的某个项目上花费过多（或过少）的时间。

他们平均每天花费多少时间：

- 早上起床作准备？• 看电视？• 听音乐？• 和朋友一起出去玩？
- 帮忙做家务？• 阅读圣经？• 祷告？• 帮助有需要的人？

你可能才意识到自己不喜欢做一些事情。今天我们要谈论敬拜。从摩西的姐姐米利暗身上，我们可以看到敬拜神的样子。

让我们都翻到出埃及记15。

深入学习(30分钟)

像任何人一样，米利暗并不完美。实际上，我们会在民数记第12章中读到，在与她的兄弟摩西，也就是以色列人的首领，发生冲突之后，神用麻风病击打了她。

（作为一个选项，你可以读一下民数记12：1-15。尽管这与我们的经文无关，但很有用。例如，我们可以得出结论，即使不完美的人也可以被神使用，而无论你的学生多么不完美，他们仍是被创造来敬拜神的。）

但是在出埃及记15中，米利暗目睹了红海的分开和埃及军队的毁灭。法老，埃及人的王，已将以色列人从奴役中释放，但仍想以武力追捕他们回来。你可能知道红海分开。万一你不知道，让我们读其中的几节经文吧。

读 出埃及记14： 19-30

问题讨论：

- 1.如果亲眼目睹这些事，你会怎么想？
- 2.当你到达海的另一边时，你会是什么反应？

接下来，让我们读一读米利暗的反应。

读 出埃及记15： 19-21

问题讨论：

- 1.米利暗的反应是什么？
- 2.为什么她有这样的反应？
- 3.为什么她的敬拜是合适的？
- 4.她身边的人做了什么？

再次想象发生的事。大海分开。所有以色列（也许有200万人？）在干地（不是泥泞，而是干燥）上经过。当他们安全经过，而埃及人追赶他们之时，水又合拢，毁灭了埃及军队。这一切都发生在米利暗，摩西和以色列其他人的眼前。他们感到震惊-他们的反应是敬拜。

敬拜是一个困难的概念。我们经常认为敬拜只是唱诗歌。但圣经并不总是这样谈论敬拜的（尽管出埃及记15中的唱诗歌，确实是敬拜的例子）。

“敬拜”一词在圣经中出现158次。111次在旧约。20次在出埃及记中，几乎占了20%。敬拜是出埃及记中一个关键的主题，因为神在拯救祂的子民。在出埃及记7:16中可以找到祂拯救他们的原因。

读 出埃及记 7:16

所有这些的目的是为了敬拜神。这个命令在出埃及记20的十诫中得到了广泛的表达，神说我们应该单单敬拜他。

在新约中，我们读到的敬拜是关于奉献的一种生活方式。

读 罗马书12： 1-2

那节经文中，敬拜被描述为我们心思的更新，被神改变，不效法这个世界。

应用(10分钟)

问题讨论：

- 1.如果看一下当今的社会，有什么事情/人比神得到的敬拜更多？
- 2.如果敬拜是奉献，关注，和爱，你觉得自己有多敬拜神？
- 3.生活中还有其他人事物，当诚实思考时，你发现他/它们比神得到了你更多的关注，爱和奉献吗？那些是什么？

米利暗以敬拜来回应伟大的神迹。有时，敬拜神最大的动力可能来自反复思考神所做的美善的事。

让我们来做这么件事。我们要在房间里来回走走，同时，我希望每个人都回想一下神在他/她一生中所做的某件美好的事。在所有人都能想出一个后，我们就再走一圈。我们一遍又一遍地做下去，直到我们再也想不出什么事了。

(我不知道你的班有多大，如果人数超过6或8人，可能出于时间考虑要分成3-4人的小组。)

现在，让我们再次绕行房间，这一次简单地说说神是谁。是的，我们该为祂所做的美善之事敬拜祂，但我们也该为祂的所是敬拜祂。

(在房间内四处走动。)

仅仅通过这样的练习，我们就知道神是值得我们敬拜的。

问题讨论-续：

- 4.为什么单单敬拜神是一件困难的事？
- 5.阻止你以敬拜来回应神的是什么？

可选活动 (5分钟)

(准备一些八卦/青少年杂志。让每个学生翻阅一下，指出被世界崇拜的那些事物。请他们大声说出它们，甚至说说为什么他们认为这些东西已经被偶像化了。)

我们绝对不崇拜外貌，名流等。神是唯一真正值得我们赞美的那一位。坐在这里认识到我们应该敬拜神是一回事。出去做又是另一回事。

- 6.可以做些什么来进一步敬拜神？
- 7.可以做些什么来减少对其他事物的崇拜？

也许你花太多时间在自己身上，帮助别人做得不够。也许你需要改一些习惯，少花在社交媒体上，而是花更多的时间在祷告上。也许你只需要改变一下看问题的角度。也许你还没认识到神的大能，所以你需要坐下来写一份清单，列出祂在你的生活中所做的事，就像今天我们在课堂上所做的那样。

结束祷告(2分钟)

让我们来祷告，我们这个星期都可以做一件事，来更好地敬拜神。在你离开之前，告诉另一个人你会做什么，以便下次见面时他可以问你是否做了。

第2课 喇合: 义的女人

课程目的

1. 让学生了解旧约人物喇合
2. 鼓励所有学生, 过一个义的生活
3. 挑战学生, 反世俗文化, 将神的事摆在世界的事之前

主题

相信, 选择, 敬拜神, 义

背诵经文

罗马书4:3

开头的祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

游戏 I 成还是不成 见p5

(这是一个有趣的游戏, 介绍了喇合在书亚记2中所做的交易。如果你将此用作“仅限女孩”的课程, 可以选择女孩喜欢的东西-巧克力, 化妆品, 美发产品, 等等。)

课堂起头(10分钟)

与小组讨论以下问题。

- 为挽救自己的性命, 你愿意付出什么代价/做出什么努力?
- 为挽救家人的性命, 你愿意付出什么代价/做出什么努力?
- 如果我们的城将被敌人接管, 而我们得到了安全的保证, 其他人都会死, 你是否同意这种安排? 如果是, 为什么? 如果不, 你会做什么?

这些是棘手的问题, 但这就是我们下一个旧约人物喇合所面临的。

深入学习(30分钟)

我们谈论的大多数旧约人物都有明显的缺陷。大卫是通奸者和杀人犯。摩西是个杀人犯, 且不善言辞。我们研读的每个人都有缺点。

但喇合把这种特点拉升到了新的高度。约书亚记2:1告诉我们喇合是什么人。

读 约书亚记2:1

问: 喇合以什么为生? (她是一个妓女)

(一些圣经学者推测, 喇合实际上只是一个客栈老板, 不是妓女。但经过快速的词汇研究, 约书亚中用的那个希伯来单词在圣经中共用过15次。这所有15次, 都翻译成妓女-而不是客栈老板。)

我们以指出喇合是妓女作为《喇合: 义的女人》的起点, 看似有些奇怪。但就如我们坐在这个房间里时, 我们都在为自己的问题, 罪恶, 叛逆和不道德的实际问题而苦苦挣扎。我想有时我们认为我们永远不可能是义的。让我这样说来定义我们这节课, 如果喇合可以被神使用, 那么你也可以。如果你愿意让神使用你,

祂就会改变你，正如我们所要看到的。

约书亚记2的其余部分向我们讲述了更多的故事。

读 约书亚记2:2-21

问题讨论：

- 1.喇合住在哪里？（耶利哥）
- 2.喇合为什么隐藏探子？（我们不确定，请允许学生猜测。）
- 3.根据第9节，喇合是否认为她的民有机会与以色列军队抗衡？（不，她知道主已经把他们交出去了。）
- 4.喇合帮助探子，是不是很奇怪？为什么是/为什么不呢？（允许讨论。）
- 5.这段话的结尾，喇合与这些人达成协议。协议是什么？（当这些人回来占领这座城时，她的家人将幸免于难，正如她救了他们一样。）

到目前为止，喇合看起来还不是太义。她看起来很害怕，很自私，也很聪明。但不要错过这段经文中“义的开始”。让我们重读第11节。

读 约书亚记2:11

问题讨论：

- 1.关于以色列的神，喇合说些了什么？（祂是上天下地的神。）
- 2.喇合如何得出这个结论的？（允许讨论。）
- 3.就她个人而言，站在以色列一边意味着什么？（允许讨论。）

你会发现，这不仅仅是喇合的“成还是不成”的高价交易。她在镇上有邻居，朋友和家人。诚然，如果她是妓女，和她关系很好的人不会很多，但她背叛自己的家乡，宣布以色列神为独一真神-这是大胆的！她必须做出与我在本课开始时要求你们做出的判断-她的性命，她亲人的性命，她邻居和同乡的性命有什么价值。

约书亚记3-5继续谈论，探子逃跑，向军队报告及其他事件。跳至约书亚6，讲述了军队进功耶利哥夺取该城。

读 约书亚记6:17-25

问题讨论：

- 1.想象一下当时的场景，考虑一下这些-你看到/听到/闻到了什么？（允许讨论。）
- 2.如果是喇合，目睹这些会是什么感觉？为什么？（允许讨论。）
- 3.这座城市剩下了什么？（除了喇合及其家人，没有人活下来，整个城被烧毁，财产被抢，动物被杀等。）

读这些话，很难。神为什么要倾覆这座城，我们需要另找时间来学习这个话题。现在我们要关注的重点是喇合。在约书亚记第6章中，以色列人信守了对这个妓女的承诺，一系列事件如火如荼地进行着，其影响甚至超过你所知道。

喇合仅在约书亚记和其他三本书中被提到。奇怪的是，其他3本书都在《新约》中。在应用这些真理之前，让我们阅读这三节经文。

读 马太福音1:5，希伯来书11:31，雅各书2:25

问题讨论：

- 1.马太福音1在讨论什么？（基督的血统。）
- 2.妓女喇合是耶稣的祖先，你感到惊讶吗？（允许讨论。）

- 3.根据希伯来书的作者，喇合做了什么出于信仰的行为？（她隐藏了探子。）
- 4.这与我们刚刚阅读过的喇合的信仰宣言有何联系？（允许讨论。）
- 5.雅各最终为我们阐明了这一点。他称喇合为义。为什么？（她隐藏了探子并帮他们逃离。）

义是一件有趣的事。圣经说我们中没有一个是义的（罗马书3:10），但雅各在这里称喇合是义的。

在创世记15章，罗马书4章，加拉太书3章和雅各书2章中，只有一件事可以使我们成为义人。你想知道是什么吗？喇合知道-就是“信神”。

（请参阅创世记15:6，罗马书4:3、9和22，加拉太书3:6和雅各书2:23）

应用(10分钟)

问题讨论：

- 1.今天最终的问题是：“你相信神吗？”你信吗？（允许讨论。）
- 2.你信神能做什么？（允许讨论）
- 3.你信谁是神？（允许讨论。）

喇合相信神能打败她的城。她相信祂是天地的创造者。这种信念激励了她的行为，她因此被认为是义的。

+++++

备选讨论（仅女孩）10分钟

其实我们做出的每个决定都表明了我们信仰神的情形，这一点比较难理解。即使有些不舒服，也请尝试回答以下问题：

- 1.我的衣着如何说出我对神的信仰？
- 2.我在镜子前花的时间的长短，如何说出我对神的信仰？
- 3.我的八卦倾向如何说出我对神的信仰？
- 4.我与男生的关系如何说出我对神的信仰？
- 5.我的友谊如何说出我对神的信仰？

女孩们，我们的信念和我们的行为之间必须有联结。但两者之间常常会脱节，如果我们要成为义的女人，就需要仔细想想这类事。

+++++

问题讨论-续：

- 4.我们的信念与我们所做之事之间的关系很重要吗？为什么是/不？
- 5.如果你身处喇合的环境，你会做得那么勇敢吗？

喇合是一位敬畏神的妓女，通过解救探子，她成了救世主耶稣世系中三位女子之一。她出现在希伯来书11章中，和亚伯拉罕，挪亚和基甸等其他英雄一起。她是义的。因为她信神，所以她是义的。

我鼓励大家记住罗马书4:3，“原来经上说什么？说，亚伯拉罕信神，这就算为他的义。”

做一个义的人始于信神，信神又使我们付诸行动。

在我们祷告之前，我想问你们一些棘手的问题。用自己的心回答，然后我们将在一起进行单独祷告。

•如果让人从周一到周五一直跟着你，然后问他们你是否信神，他们会如何回答？

- 他们怎么知道的？
- 你对神的信，会驱使你立即做些什么事？
- 你对神的信，会驱使你长远做些什么事？

结束祷告(2分钟)

我们每个人都会为不信神而苦苦挣扎。花一些安静的时间，独自祷告，大家可以分散在这个房间的四角。求神原谅你的不信。求神帮助你成为义人。在那之后，祷告神给你一个像喇合一样勇敢的信念。求神使你成为义的人。

(给学生足够的安静时间进行祷告，然后结束。)

游戏 I 成还是不成

(Deal or No Deal)

介绍

这是介绍进行交易和做出选择的有趣的方式。

主题

破解无聊的游戏，选择，破冰游戏

材料

10个盒或10块布

10项增值物品（一分钱，1/4美元，一块糖果，一美元，直到一件新的T恤，iTunes礼品券等）

时间

大约10分钟

说明

做：

和学生一起玩“成还是不成”的游戏。就是：

- 在十个盒子里或布料下，各放10件增值的物品（一分钱，1/4美元，一块糖果，一美元，一直到一件新的T恤，iTunes礼品券等）。
- 让学生选择其中一项。放在一边。
- 让学生选择其中三个盒子扔掉。这样，他们就不会得到相应的物品。
- 让大家看看被淘汰的那三个是什么物品。
- 提醒他们，在淘汰一件物品后，他们获得最高（或更高）价值的可能性就变小了。问他们是要继续游戏，还是就拿他们一开始选择的那样东西。
- 让他们再拿掉两个盒子，让他们看里面的东西，提醒他们，他们的机会更小了。
- 让他们再拿掉一个盒子，让他们看里面的东西，提醒他们自己的几率。
- 现在，应该还剩下三个盒子了，加上放在一边的那一个。再重复两次这种消除操作，直到只剩最后一个和他们手里的那个。谁知道他们会再淘汰什么，但尽可能让他们作出更多选择。每次消除后都提醒他们，他们可以拿自己最初的那个或继续选下去。
- 让群众大声喊出他们的选择，让他们也参与进来。



第3课 路得: 忠信的女人

课程目的

1. 让学生了解旧约人物路得
2. 鼓励所有学生，过一个忠信的生活
3. 挑战学生，反世俗文化，将神的事摆在世界的事之前

主题

承诺、可靠、友情

背诵经文

箴言 11:13

开头的祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

游戏 I 你爱你的邻舍吗?

是个很老的游戏，但仍然很有趣。对于年幼一些的青少年或一群想玩得开心的人来说尤其有趣。你需要至少 8-10 人才能玩。

大家围成一圈坐下。让圈中间的人走向圈里坐着的人，问这个问题：“你爱你的邻舍吗？”被问的人有两个选择。他们可以说“不”，这种情况下，坐在他们右边和左边的人必须站起来交换座位，同时中间的人可以抢走他们其中一人的位置。或者，被问的人可以说，“是的，但我不喜欢_____的人。”空白必须是一些特征，例如“穿网球鞋”、“棕色头发”或“男孩”。若是这个答案，圈子里符合这个条件的人都得站起来换位子，中间那个人要抢一个位子，让另一个人站着。那个人要去问别人同样的问题，“你爱你的邻舍吗？”重新开始游戏。玩几轮，会看到疯狂接踵而至。

好了，大家坐下。谈到人，我们都有自己的好恶。希望你不要根据鞋子或头发颜色等肤浅的东西来选择朋友。现在让我们花点时间讨论一下。

课堂起头(10分钟)

与小组讨论以下问题。

- 是什么让人成为好朋友?
- 你有几个真正的好朋友?
- 熟人与好朋友之间有何区别?
- 你认为你对别人有多好?

(问题的目的是让学生考虑人与人之间关系的复杂性。毫无疑问，在对话中会提到可信任度、忠诚度和可靠性，从而顺利过渡到本课内容。)

关于友谊，我们都会提到忠诚。我们希望接近忠诚、值得信赖和可靠的人。今天，我们要看看一位对家人非常忠信的女人，即使她完全不必这么做；也让我们思考圣经如何呼召我们在友谊中表现出同样的态度。

深入学习(30分钟)

我们要研读的是路得。请翻到圣经中的路得记。在士师记之后撒母耳记上之前。

我要把你们分成四组。每组读路得记里四章中的一章。你学习之后，要准备好告诉其他小组，你学到了什么。如果可能的话，试着挑出一两节经文来总结那一章。

(分组。如果人比较少，比如只有三四个人，就让他们每个人读一章，然后给别人解释。如果需要，你也可以读一章。如果你有八个人，就一组两个人。给学生 5 -10 分钟阅读和学习的时间。)

好，现在让我们听听路得的故事：

(让小组做报告。以下是一些要点，如果他们总结得好，可以加强；如果他们错过了什么，可以提出来。)

路得1 - 拿俄米、路得和俄珥巴面临着艰难的决定：他们的配偶都去世了，该怎么办。拿俄米恳求她的两个儿媳离开她。俄珥巴最终走了。路得紧紧跟着拿俄米，不愿离开她。他们回到拿俄米的家乡伯利恒，正好赶上收割的季节。

路得2 - 路得在波阿斯的田里捡麦穗。波阿斯开始注意到路得。拿俄米得知波阿斯留意路得。波阿斯是拿俄米的亲戚，拿俄米要路得接近他，因为他可以救他们帮助他们。

路得3 - 路得接近波阿斯（以今天的标准来说是一种尴尬的方式，但当时这是惯例），他祝福了她。他给拿俄米和路得提供食物，并承诺如果另一个近亲不肯赎回路得，他会赎回她。

路得4 - 波阿斯与无法赎回路得的近亲交谈。波阿斯赎回了路得和以利米勒的地。波阿斯和路得结婚。我们了解到路得是大卫王的曾祖母，也是基督的祖先。

当时的习俗可能令人困惑。但简而言之，这里有一个忠信的女人，她不愿离开她的婆婆，美好的事由此就发生了。

让我们再看看路得表现出的忠信。

读 路得记 1:16-17

问题讨论：

1. 你们中有多少人曾经不得不从一个你熟知的地方搬到一个你从未去过的地方？怎么样？你感觉如何？
2. 这就是路得所经历的！你觉得这对她来说有多难？
3. 路得为什么那么说？

尽管路得是摩押人，但她跟着拿俄米来到伯利恒，不管出于什么原因，这表现出了她对婆婆的忠信。（这里，圣经地图可以帮助学生了解她们旅途的距离和方向。）

今天这种忠信是不是不常见？

应用(10分钟)

我们剩下的时间要专注于忠信这个概念。路得记这本书有很多其他方面的应用，但我们要等到其他时间再深入研究整本书。

今天我们从友谊谈起。当提到忠信，我们都会珍视为一种美好品质。今天的问题是，“你有多忠信？”

不仅仅是对你的朋友：对你的家人、对不认识的人、对神，你有多忠信？忠信是被高举的品质，但我们很少想到我们自己的忠信度。

(让全班完成“你有多忠信？”。这无论如何都不是科学调查，但能让他们想一想在某些情况下他们会怎么做。)

+++++

练习活动

你有多忠信？

1. 当朋友要我保守秘密时，我...
 - a. 保证会闭嘴！
 - b. 可能会透露一点，但不造成伤害。
 - c. 对每个人都喋喋不休这件事。

2. 当我告诉父母我要在家吃晚饭时，我.....
 - a. 和朋友一起出去玩，而不管父母。
 - b. 呆在家里吃家庭晚餐
 - c. 和他们一起吃饭，但一直噤着嘴

3. 当朋友遇到问题时，他/她知道...
 - a. 他/她可以和我说
 - b. 我不擅长倾听
 - c. 他/她最好去找别人

4. 当有人传来一些我认识的人的八卦时，我...
 - a. 传下去——这样的消息应该分享！
 - b. 去找那个人，问他/她是否属实
 - c. 到我为止，停止八卦链

5. 当我对某人承诺时，我...
 - a. 如果有更好的出现，我会食言
 - b. 无论如何都要遵守我的承诺
 - c. 在跟进之前，我会考虑什么对我最好

6. 如果朋友背叛了我，我会...
 - a. 对他/她的不忠感到非常难过和伤心
 - b. 不在意
 - c. 不惜一切代价报复他/她

7. 我八卦吗？
 - a. 有时
 - b. 一直
 - c. 绝不

+++++

我们很多人都在实践不忠信，而不是忠诚。我们有多种方式做到这一点，但通常是通过背叛他人——用我们行动或言语。想一下这些经文是如何讲八卦的：

读

- 箴言 11:13 (让学生记住这节经文)
- 箴言 20:19
- 哥林多后书 12:20

问题讨论：

1. 是什么让我们想用言语伤人？
2. 八卦占据了你生活的多少？
3. 八卦如何成了忠信的反面？

不幸的是，八卦是我们生活的重要组成部分。我们可能不会八卦我们的朋友，但请记住，我们不应该只对亲近的人忠信。神也呼召我们去爱陌生人并对陌生人忠信。还记得好撒玛利亚人的故事吗？我们应该忠信于人，因为他们对神是有价值的，而不是看他们对我们自己有没有价值。

4. 你有路得的忠信吗？在哪些方面？
5. 你在哪些方面没有忠信？
6. 怎样才能言在言上成为一个更忠信的人？
7. 怎样才能行动上成为一个更忠信的人？

结束祷告(2分钟)

你们中的一些人现在可能对自己说过或做过的坏事感到内疚。要成为像路得一样敬虔忠信的人，也许第一步是请求我们得罪过的人的宽恕。我们也需要请求神的宽恕。（给学生一些时间安静祷告，然后做结束祷告。）

第4课 以斯帖：勇敢的女人

课程目的

1. 让学生了解旧约人物以斯帖
2. 鼓励所有学生，过一个勇敢的生活
3. 挑战学生，反世俗文化，将神的事摆在世界的事之前

主题

选择、勇气、困难、正直、优先、保护、供应、纯洁、责任、牺牲、坚定

背诵经文

申命记 31:6

开头的祷告(5-10分钟)

团队建设(5分钟)

好吧，让我们玩一个快速的游戏。让我们看看谁是这里最勇敢的人。你必须诚实地回答。每个人都站起来。我会读一个需要勇气的特技表演，如果你能诚实地去做，就站着不动。如果你没勇气去做，就请坐下。每个人都可以站起来迎接新挑战。别装！开始！

- 我可以爬上 10 英尺的梯子而不会紧张
- 我可以坐在赛车里而不尖叫
- 我可以无所畏惧地骑一只公牛
- 我可以毫无问题地跳伞
- 我可以蹦极而不害怕
- 我可以扭动着过一条小隧道，而不感到幽闭恐惧
- 我可以躺在一个装满昆虫的巨大的缸里而不被吓坏

我们都害怕不同的东西。我们中的一些人很勇敢，一些人不那么勇敢。今天我们要讨论勇气，以及勇气如何出现在另一位旧约人物以斯帖的生活中。

课堂起头(10分钟)

(今天对以斯帖记的介绍很重要。以斯帖记是一本没有被广泛阅读却又很独特的书。讲讲其历史背景，对今天的学习会很有帮助。)

如果按时间顺序来读圣经，以斯帖记会是最后读到的内容之一。只有部分的以斯拉记和部分的尼希米记发生在以斯帖事件之后。

背景是在中东的波斯（现代的伊朗）。那是犹太民族当时被囚的地方。书的开头，介绍了几个犹太人。他们是末底改，他抚养了一个犹太女子，就是他的堂妹以斯帖。以斯帖的家人此前已经去世。

神的名字没有出现在以斯帖记中，这使它成为圣经中唯一没有提到神的书。然而，整本书中的一些希伯来语离合词似乎拼出了神的名字，并且在第 7 章中使用了神的另一个名字。

以斯帖记有 10 章。我们必须通过本书的一些关键事件，就是故事中的一些亮点，来总结今天的故事。

像许多旧约一样，以斯帖的故事对我们今天仍有着巨大的应用。我们将在课程的稍后部分讨论这个问题，以以斯帖的故事为出发点，鼓励更勇敢的信仰。

深入学习(30分钟)

(让每个人都翻到以斯帖记。)

快快翻一下第一章。在这里我们看到一个广大的帝国，有 127 个省，从非洲延伸到印度，还有一位王，薛西斯（在某些翻译中称为亚哈随鲁），他正在为他的下属举办 180 天的筵宴。之后，他为他所有的人举办了一个为期 7 天的筵宴。（见第 1-5 节）

这里，我们面对的是一个非常富有、非常有权势的人。基本上，他掌管着世界上大部分地区。他想要的，他就能得到。

第一章的剩余部分讲述了他的妻子瓦实提王后如何激怒了王，并从他的面前被永久赶出去的故事。这就产生了一个空缺，需要有人作为皇室成员坐在薛西斯身边。第 2 章以一种竞赛形式开始，以确定该人将会是谁。

读 以斯帖记 2:5-9

在这里，我们遇到了以斯帖，一个犹太女子，由她的堂兄末底改抚养，因为她没有父母。

问题讨论：

1. 以斯帖的另一个名字是什么？（哈大沙，希伯来语的意思是“形貌美丽”。）
2. 这段经文对以斯帖作了什么描述？她是怎样的一个人？（漂亮，年轻，没有父母等。）
3. 以斯帖得到宠爱后怎样？（她有了新的住处，得到了美容润身的用品和食物，还有在首都女性中最高的地位。）
4. 有如此巨大的改变，对以斯帖意味着什么？她会有什么感觉？

读 以斯帖记 2:10

在这里，我们看到，以斯帖把她作为犹太人这一事实当作秘密守着。请记住，犹太人曾经被这位王俘虏到这片土地上。虽然他们在那地已被接纳，但末底改让她从小就保密这些事情。

第二章的其余部分谈到以斯帖被选为替代瓦实提的王后。还说到，末底改无意中听到谋杀王的阴谋，他向以斯帖通报了，以斯帖因此警告了王。请记住 - 这一事件稍后对以斯帖和末底改派上了用场。

以斯帖 3 是情节开始真正变化的地方。我们遇到了一个名叫哈曼的人，他被薛西斯王任命为他的王子们的负责人。他变成了王的左右手。王宣布大家要向他鞠躬致敬。

读 以斯帖记 3:2-15

问题讨论：

1. 谁不向哈曼跪拜？（末底改）
2. 为什么末底改不跪下（见第 4 节）？（因为他是犹太人 - 他只敬拜神。）
3. 哈曼充满愤怒（第 5 节）。他决定做什么？（说服王：为了荣耀薛西斯王，每个犹太人都应该被杀。）

哈曼得到王的批准，并制定了执行法令的计划。但是以斯帖王后听说了这个计划后开始采取行动。

读 以斯帖记 4:1-16

问题讨论：

1. 末底改得知消息后有何反应？（深深地悲痛，大声哀号。）
2. 他去哪里寻求帮助？（以斯帖。）
3. 他在第 8 节要求以斯帖做什么？（去王前求情。）
4. 为什么以斯帖在第 11 节中犹豫不决？（因为任何若不蒙召就进入内院见王的人，都会被处死。）
5. 末底改给以斯帖什么难题？（她是唯一能帮上忙的人，如果她不插手，她也会被杀，而且她也许就是为“这种时候”才得到这个位置的。）
6. 以斯帖承诺做什么（见第 16 节）？（她承诺在禁食后去见王。她甚至说，“我若灭亡就灭亡罢。”）

以斯帖的勇气在这里真正起来了。她说：“我若灭亡就灭亡罢。这是件该做的正确的事。”她去见王，请他和哈曼一起参加她举办的宴会。在那里，王提议将他一半的国给以斯帖。而她只是要他第二天晚上再去参加她的另一个宴会。离开宴会时，哈曼经过末底改时，末底改仍然没有向他下拜。这更激怒了他，他准备将末底改挂在绞刑架上。

但是在第 6 章中，我们读到了一些有趣的东西。

读 以斯帖记 6:1-12

末底改在王的记事录中认为是对王有好处的人。还记得他无意中听到暗杀阴谋而向拯救王性命的以斯帖作过报告吗？薛西斯王发现，末底改从未因此得到过回报。所以末底改在那天晚上没有被绞死，反而是从王那里得到了极大的尊荣。具有讽刺意味的是，哈曼必须执行对末底改的奖赏。

当我们来到以斯帖记 7 章时，故事的结局开始展开了。

读 以斯帖记 7:1-10

以斯帖为她本族人的性命乞求王，王就答应了她的乞求。而哈曼被揭露出想谋害以斯帖和犹太人，他被绞死在他为末底改搭建的绞刑架上。真是一波三折。但是如果……如果以斯帖没有站出来说些什么呢？如果她被恐惧挡在路上了呢？如果她没有勇气去做她所做的是呢？

很容易想到……

- 抚养她的人末底改会被杀
- 犹太民族会被消灭
- 以斯帖自己可能也会被杀

如果以斯帖不站出来，会有什么深远的影响？他们会怎样？这将如何改变几个世纪后新约的展开？我们永远不会知道这些，因为以斯帖是一个勇敢的女人。

应用(10分钟)

我们可以从以斯帖身上学到“勇气”。为了拯救本族，她冒着生命危险。很容易把这当成是一个古老的故事，但如果今天面临同样的事，你会怎么办？

（可选项：查看 www.persecution.com。这是殉道者之声的网站，该组织让全世界看到对基督徒的迫害。通过阅读网站上的几个故事，帮助学生将以斯帖的勇气与当代生活联系起来 - 仍然有人每天都面临着与她一样的决定。）

问题讨论：

1. 就你的信仰而言，你认为勇气是什么样的？
2. 今天，我提出了几个可能很可怕的挑战，问谁有足够的勇气完成这些特技。但如果我是问你勇敢的信仰行为呢？你觉得你会怎么做？

3. 老实说，你愿意为神做什么？
4. 老实说，你不愿意做什么？

+++++

讨论活动-可选(10分钟)

(仅限女生)

作为女性，重要的是要知道，做一个女人不光是外表。以斯帖长得很美 - 世上最有权势的男人没有选别人而选了她 - 但她比这些都要深刻得多。

1. 猜一猜：你一天花多少时间在自己的外表上？（打扮、买衣服、补妆等）
2. 你花了多少时间在你的信仰上？
3. 你可以采取哪些步骤来提高外表以外的东西？
4. 你需要谁来帮助你？

+++++

勇气是一样很难在我们内心长出来的东西。事实上，能单独面对这种情况对我们几乎是件不可能的事。每个人都查一下申命记 31:6。

(让你小组的每个成员，最多六到八人，读这节经文。这可能会营造一个非常酷的气氛，看起来每个学生都在鼓励对方。这也有助于大家都记住这节经文。)

我们从不孤单。即使在最艰难的情况下，神也会为我们而战。祂会和我们在一起，这是一个应许。正如她与以斯帖在一起，今天祂也与我们同在。

读 以斯拉记 10:4

这节经文呼召我们起来行动。以斯拉被鼓励起来以代表神和犹太民族行事。而这些话同样适用于我们。

(再次向你的学生读以斯拉记 10:4。)

你起来，这是你当办的事，我们必帮助你，你当刚强行事。

问题讨论：

1. 请诚实地回答，你的信仰生活有多勇敢？
2. 在你的生活中，你有哪些事情离不开神的帮助？
3. 你需要做什么才能更勇敢地生活？
4. 本周你想“挺身而出”、“鼓起勇气”做的一件事是什么？

结束祷告(2分钟)

请学生在他们的小组中手拉手彼此代祷：他们能勇敢起来、充满信心，大胆行事，就像以斯拉一样。

第5课 你：敬虔的女人

课程目的

- 1.传授圣经中关于敬虔女子的教导
- 2.鼓励女孩更像耶稣
- 3.挑战年轻女性，反世俗文化，将神的事摆在世界的事之前

(与本系列的其他课程不同，这一课是专门为女孩写的。本课程适用于女孩，但也适用于男孩，可以教育他们如何寻找合适的婚姻伴侣以及该如何对待和尊重女性。从这个角度看，这一课对男孩来说是很有意义的；但是，课程的大部分内容都是专门针对女孩的。)

主题

操练、家庭、敬畏神、道德、邻里和睦、讨神喜悦、单纯、美德、智慧

背诵经文

箴言 31:30

开头的祷告(5-10分钟)

团队建设(5分钟)

(带些女性杂志：《十七岁》、《CosmoGirl》等。其中会有些不合适的东西，你要用它们来说明问题。使用你的判断力来做选择，也不用太回避那些非圣经价值观的内容。尽量多带些，让每个女孩都能有一份。)

每个人拿一本杂志。可以和另一个女生组成一组，花几分钟时间翻阅你们手中的杂志，同时列一个清单。清单要包括杂志中那些文章、图片和广告所倡导的真女人、受欢迎的女孩、理想的有吸引力的伴侣应该有的那些性格特征。听明白了吗？好，现在开始！

(给学生 5-10 分钟，让他们有足够的时间列清单。一旦他们的清单完成，将各小组聚集在一起，让他们分享，然后合并出一个更大的清单。确保他们写下那些特征。我们将在后面用上这部分内容。完成活动后，继续下一个部分。)

课堂起头(10分钟)

问题讨论：

- 你欣赏哪些女性？
- 你欣赏她们什么？
- 你最亲近的女性是谁？
- 你欣赏她们什么？

今天我们要读一个男子对一个令人钦佩的女子的描述。我们所做的是看看神希望你成为什么样的女子。

深入学习(30分钟)

今天我们要细读一段经文，作深入研究，而不是在几段经文里跳来跳去。在箴言中，有一段很长的经文，说出了敬虔女子应该是什么样子。虽然它不是圣经中唯一一段谈到女性应该如何行动/思考/说话等，但它是最全面的一段。现在把圣经翻到箴言 31 章，从第 10 节开始。

在作应用之前，我们先一段一段来仔细阅读这段经文。我会点名叫人来读各经节，所以做好准备。

读 箴言 31:10-15

问题讨论：

1. 根据本文作者的说法，一个优秀的妻子有什么价值？（远胜过珍珠；第 10 节。）
2. 为什么作者会问，“谁能得着呢？”（也许这样的女子很少见；第 10 节。）
3. 丈夫应该如何看待这样的女子？（他会倚靠她；第 11 节。）
4. 他为什么会倚靠她，看第 12 节？（她一生使丈夫有益无损。）
5. 13-15 节，是什么意思？（她是一个勤奋的人。）

所以看起来敬虔的女子很少见，她们非常有价值，值得信赖，并且勤奋工作。在我们继续阅读的过程中，对照箴言中这些话语和生活中你目前的状况。

读 箴言 31:16-22

这一段令人困惑，因为谈到了我们不太了解的事情。

问题讨论：

1. 你对 16 到 19 节提到的特征有什么印象？（那个女子是考虑周到的、坚强的、生活有意义的、能干的、聪明的等等。）
2. 根据第 20 节，敬虔的女人具有什么特征？（同情并帮助有需要的人。）
3. 21-22 节似乎强调，敬虔的女人会未雨绸缪照顾她的家人，这为什么很重要？（允许各种答案。）

读 箴言 31:23-29

问题讨论：

1. 25 节说“能力和威仪”是敬虔女子的衣服；你认为成为一个有能力的女人意味着什么？（允许各种答案。）
2. 你认为做一个有威仪的女人意味着什么？（允许各种答案。）
3. 敬虔的女子为何在面对日后的景况时能喜笑？（允许各种答案。）
4. 她舌上有什么（见第 26 节）？（智慧，仁慈的法则。）
5. 这样的女子的孩子会有什么反应？（称她有福。）
6. 这样的女人的丈夫会有什么反应？（同上。）

读 箴言 31:30-31

第 30 节是我们需要背诵的经节。让我们再多读几遍，把它印在我们的脑海里。

问题讨论：

1. 在你看来，艳丽为什么是虚假的？（允许各种答案。）
2. 美容为什么是虚浮的？（允许各种答案。）
3. 归根结底，如何证明一个女子是敬虔的？（她敬畏主。）

让我们来一起做个活动吧。写下我们刚刚读过的一个敬虔的女子应该具备的每个特征。

（请参阅下面提供的完整列表。在学生们自己写完后，将之分发给大家。可打印版 见p9。）

一个虔诚的女人是...

1. 稀有（第 10 节）
2. 有价值（第 10 节）

3. 值得信赖 (第 11 节)
4. 有益无损 (第 11 节)
5. 仁慈 (第 12 节)
6. 始终如一 (第 12 节)
7. 喜乐地工作 (第 13 节)
8. 勤奋 (第 14 节)
9. 有训练 (第 15 节)
10. 养育者 (第 15 节)
11. 考虑周到 (第 16 节)
12. 精明 (第 16 节)
13. 有力 (第 17 节)
14. 明智 (第 18 节)
15. 努力工作 (第 19 节)
16. 富有同情心 (第 20 节)
17. 无私 (第 20 节)
18. 周济人者 (第 21 节)
19. 优雅, 华贵 (第 22 节)
20. 有影响力的人 (第 23 节)
21. 会打算 (第 24 节)
22. 有能力 (第 25 节)
23. 有尊严 (第 25 节)
24. 有盼望 (第 25 节)
25. 智慧 (第 26 节)
26. 仁慈 (第 26 节)
27. 会观察 (第 27 节)
28. 忙碌 (第 27 节)
29. 被钦佩 (第 28 节)
30. 优秀 (第 29 节)
31. 敬畏神 (第 30 节)
32. 值得称赞 (第 30 节)
33. 值得尊重 (第 31 节)

问题讨论:

1. 圣经中对女子的这种描述是否让你感到惊讶? 为什么是/不?
2. 你认为像你这样的人有可能符合这些描述吗? 为什么是/不?

应用(10分钟)

现在让我们来思考这些经文的真实性。箴言 31 不仅仅是一些远古老旧的文字。这是神的话, 是真的。如果是这样, 那么这些文字应该改变你作为女性的生活方式。

拿出你的清单。通读一遍。这是你所拥有的吗? 哪些是你不擅长的? 哪些对你来说很自然? 哪些对你来说很难不那么自然? 不太可能有人在所有这些事上都没有任何困难, 但敬虔是我们可以去努力做到。

问题讨论:

1. 有敬虔的女子的存在, 有多重要?
2. 敬虔对你个人来说有多重要?

3. 有哪些事会让女子从敬虔上分心出去？
4. 你如何将注意力从那些事上转回来？

如果我们可以专注于一节经文，那就是我们今天要背诵的经文，箴言 31:30。（请人再读一遍这节经文。）

我认为，这节经文讲的就是今天的年轻女子们。如今让男女共同推崇的标准是他们的态度和给人的感觉。这两样东西都在这节经文里：艳丽和美容。这些都不是敬虔的特征。

女性不应该通过虚假的艳丽和虚浮的美容来引诱抓住男性或让其他女性嫉妒。事实上，到目前为止，我们研读过的敬虔的女子，没有一个是这样的。相反，始终如一，同情心和力量感要重要得多。这些特征，迷人而美丽。拥有我们讨论过的那些特征的女子，将被所有性别的人视为敬虔的女子。通过我们的行为散发出内在美远比通过世俗物质散发出外在美，要重要得多。

问题讨论：

5. 我们的社会教导女性如何看待她们自己的态度？（并不都是些不好的事。）
6. 我们的社会教导女性如何看待她们的外表？（通常要很瘦，化很多妆，漂亮的头发，漂亮的衣服等）
7. 这些标准与神的标准有何不同？（允许各种答案。）
8. 在箴言 31，作者在哪里地方看重妻子的外表？（没有.....提到了她衣服的质量，对她的尊严作了诗意的肯定，但不关乎她的美貌。）

神不需要会闹、爱八卦、靠打扮调情和勾引来过她们一生的女孩，神需要敬畏祂的女孩。就这么简单。今天的问题是，在你所做的一切之上，你爱神吗？

这是一个艰巨的挑战，这里我把这两个清单留给你。我们将留一些时间让你自己祷告，当你今天走出这个房间时，尽管没有其他人知道，我还是希望你下个决心，决定你想努力成为什么样的女子，将那个清单放在你的口袋里。另一个清单，把它卷起来扔掉。虔诚地思考神呼召你去做什么，当你选择一个清单时，把它作为一个你将以此为生的承诺。

结束祷告(2分钟)

给女生们一段安静的时刻，告诉她们，当她们做出承诺并扔掉另一个清单时，就可以离开了。

一个虔诚的女人是...

1. 稀有 (第 10 节)
2. 有价值 (第 10 节)
3. 值得信赖 (第 11 节)
4. 有益无损 (第 11 节)
5. 仁慈 (第 12 节)
6. 始终如一 (第 12 节)
7. 喜乐地工作 (第 13 节)
8. 勤奋 (第 14 节)
9. 有训练 (第 15 节)
10. 养育者 (第 15 节)
11. 考虑周到 (第 16 节)
12. 精明 (第 16 节)
13. 有力 (第 17 节)
14. 明智 (第 18 节)
15. 努力工作 (第 19 节)
16. 富有同情心 (第 20 节)
17. 无私 (第 20 节)
18. 周济人者 (第 21 节)
19. 优雅, 华贵 (第 22 节)
20. 有影响力的人 (第 23 节)
21. 会打算 (第 24 节)
22. 有能力 (第 25 节)
23. 有尊严 (第 25 节)
24. 有盼望 (第 25 节)
25. 智慧 (第 26 节)
26. 仁慈 (第 26 节)
27. 会观察 (第 27 节)
28. 忙碌 (第 27 节)
29. 被钦佩 (第 28 节)
30. 优秀 (第 29 节)
31. 敬畏神 (第 30 节)
32. 值得称赞 (第 30 节)
33. 值得尊重 (第 31 节)