

儿童认读-教程 (第58课) | 惟有基督是一切，又在一切之内 (附打印材料)

+++++

课前大人祷告

哦神啊，/谢谢你/把真正的智慧赐给我们，/这智慧/没有偏见没有假冒，/而是纯洁的和平的，/和蔼的柔顺的，/满有怜悯和善果。/我们渴慕从你而来的智慧！/阿们！

课前提醒：

*欢迎加 “xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*www.thedoorofsheep.com认读课程

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字&认字块&拼音-8~13分钟
 - 3.阅读-12~17分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认10个字：脱旧穿新渐太未化古内
- 2.会写4个字：指，根，流，然
- 3.会背1节经节：

在此并不分希利尼人，犹太人，受割礼的，未受割礼的，化外人，西古提人，为奴的，自主的，惟有基督是包括一切，又住在各人之内。-歌罗西书3:11

内容

西3:9-11

不要彼此说谎，因你们已经脱去旧人和旧人的行为，穿上了新人。这新人在知识上渐渐更新，正如造他主的形像。在此并不分希利尼人，犹太人，受割礼的，未受割礼的，化外人，西古提人，为奴的，自主的，惟有基督是包括一切，又住在各人之内。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

不要彼此说谎，因你们已经脱去旧人和旧人的行为，穿上了新人。这新

人在知识上渐渐更新，正如造他主的形像。在此并不分希利尼人，犹太人，受割礼的，未受割礼的，化外人，西古提人，为奴的，自主的，惟有基督是包括一切，又住在各人之内。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不要彼此说谎，因你们已经脱去旧人和旧人的行为，穿上了新人。这新人在知识上渐渐更新，正如造他主的形像。在此并不分希利尼人，犹太人，受割礼的，未受割礼的，化外人，西古提人，为奴的，自主的，惟有基督是包括一切，又住在各人之内。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

不要彼此说谎，因你们已经脱去旧人和旧人的行为，穿上了新人。这新

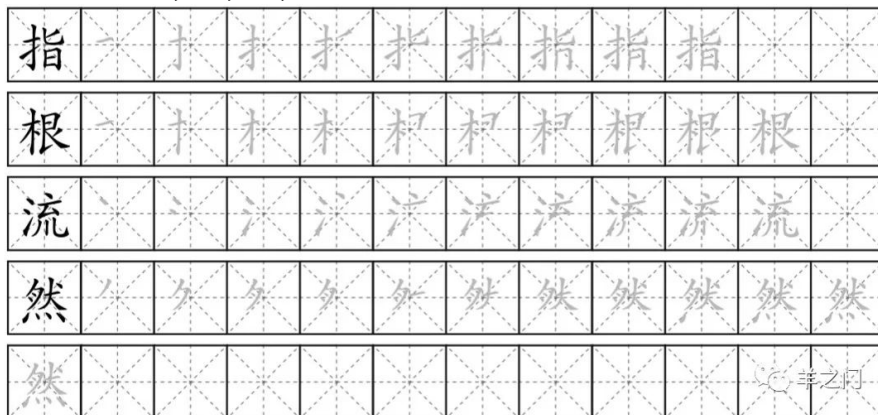
人在知识上渐渐更新，正如造他主的形像。在此并不分希利尼人，犹太人，受割礼的，未受割礼的，化外人，西古提人，为奴的，自主的，惟有基督是包括一切，又住在各人之内。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

歌方香三百五高透边层
找路进东尚虽鱼践珠猪
脱旧穿新渐太未化古内

第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1. (在米字页上，学习写字：指，根，流，然。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：进，家，高，将。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词句：然而，那天之后。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作10张卡片字块，每张上的字分别是：脱旧穿新渐太未化古内。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

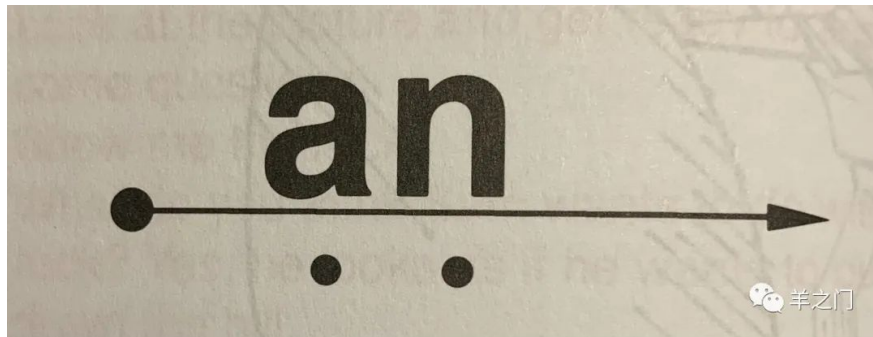
5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有120张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

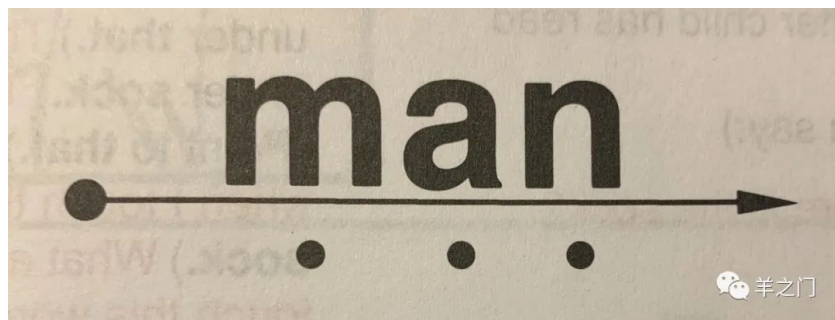
0) 复习

a. 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，3快速滑到第三个圆点按在那里，发音) **安安** (放开)。



b. 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"安安安"。

c. 现在我们复习连读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三第四个圆点，按大约两秒，说：**mmm安安安**，(在说时，两个音之间不要停。)



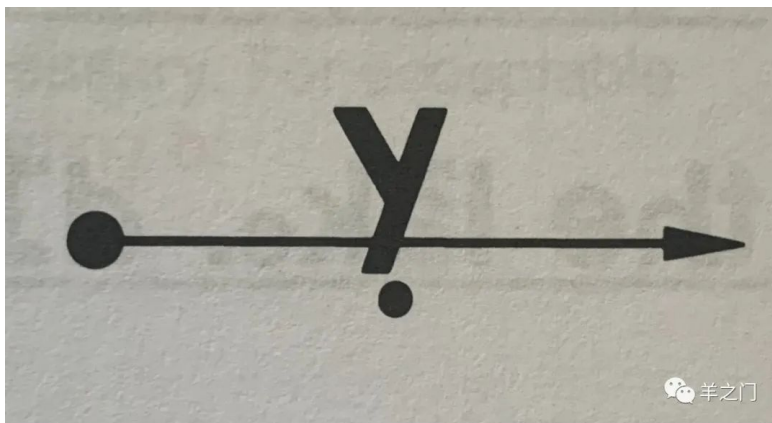
e. 现在轮到你来连读。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) mmm安安安。

f. (用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音)



1) 音

a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二圆点，再滑到第三个圆点，按在那里，发音) iii (放开。重复两次。)



b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。) "iii"。(重复两次。)

2) 快说

让我们来玩“快说”，我先来，眼(iii安安)睛，快说，眼睛。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。眼(iii安安)睛，快说，眼睛。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

实验(iii安安) 依(iii iii)靠 亚(iii aaa)洲

3) 四声

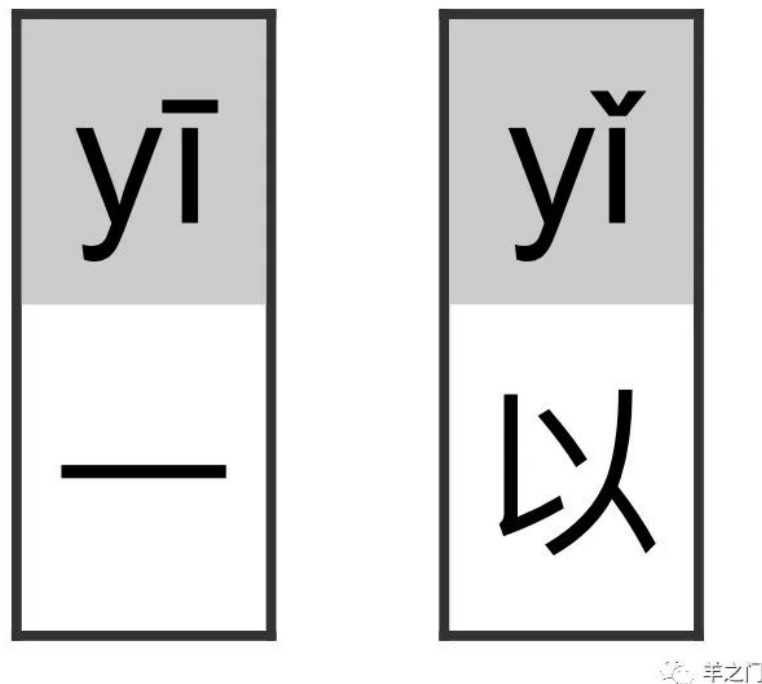
中文中，有很多字，发音是一样的，但声调不同，比如，“一”和“以”，同样的音，但不同的声调。我们需要记住，“一”的声调叫“一声”，“以”的声调叫“三声”。一，以 (边读，边用手指在空中划线，一声划平线，三声划钩线，参照下图。)

一，是一声 以，是三声



4) 拼读

用前几课学到的连读和快说的方法，带孩子拼读下面两个字，同时练习四声，用手指着每个拼音慢慢读一遍，然后让孩子跟着你读一遍。“yī yī 一”，“yī yī 一”，很好，“yǐ yǐ 以”，“yǐ yǐ 以”，很好。可以多练几遍。

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读一遍。)

脱产 脱掉 脱口而出 脱离 脱落 脱去 脱水 脱下 开脱
 旧人 旧了 古旧 怀旧 老旧 念旧 穿帮 穿法 穿好 穿上

穿透 穿行 穿着 新人 新家 新建 新年 新人 新生 重
 新 更新 全新 清新 渐渐长大 日渐 太长 太多 太高 太
 好 太极 太近 太快 太难 太平 太强 太弱 太少 太小 太
 远 太子 不太好 人太多 太太 未来 未必 未果 未开 未
 免 未能 未完 未知 从未 化学 化成 化开 化身 化验 变
 化 分化 进化 开化 老化 美化 强化 古代 古人 古话 古
 老 古树 千古 上古 自古以来 内容 内层 内地 内功 内
 人 内伤 内外 内心 内向 内在 国内 体内

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用多音字“为”造句。)

我**以为**你一定会来。

为什么大家都明白了，就**我**不明白。

为了来见我们，他走了**很**远的路。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



杰克住的地方，现在是**很**寒冷的冬天。他穿着**暖**和的

外套，帽子，手套和靴子。他看着雪花从天上飘下来。神造了那细细软软的雪花。神也造了宏大的山脉，高耸的树木，还有广阔的深海。是不是很神奇？神是唯一有能力创造所有这些东西的那一位。神创造了这一切，所以祂是全地的大君王。你能想到神还创造了什么其他东西吗？

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 是谁创造了所有的一切？
- 2) 你能想到神还创造了什么其他东西吗？

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 求主救我们脱离试探。旧事已过，都变成新的了。
- 2) 不要担忧吃什么穿什么。
- 3) 不法的事多了，人的心就渐渐冷淡了。
- 4) 我们要借着心思的更新而变化。
- 5) 从亘古，从太初，未有世界之前，就有神。
- 6) 全部的律法都在“爱人如己”这一句话之内了。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

大卫王



扫罗追赶大卫，但始终拿不到他，因为天父看顾着大卫。有一天，大卫听到坏消息：扫罗王和约拿单王子都战死沙场。



人们想起天父曾经对他们说过的话。他们去找大卫。他们高声说：“大卫，现在你是我们的王。”



大卫王管治以色列四十年。他写了许多赞美天父的诗歌，被人称为诗篇。他更筹划给天父盖一所圣殿。大卫是一位深得天父喜爱的人。



大卫王年纪老迈，他对儿子所罗门说：“你会成为以色列的下一任王。你要坚强，一心服从天父，祂会赐福给你。”

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍。)

- 1) 扫罗王之后,以色列的两个王各叫什么名字? (大卫, 所罗门)
- 2) 大卫王老时,对儿子所罗门说了什么? (要一心服从天父。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 宽容/饶恕

引子: 生活中,我们会遇到看起来跟我们完全不同的人,也许饮食习惯不同,也许语言不同,也许生活环境不同,也许受教育程度不同,等等...

解释:

圣经说,无论如何不同,当我们信主了,我们就会开始慢慢变化,我们的认识在更新,我们都越来越看重神的话神的旨意。在神眼里,我们彼此越来越像了。也许我们的饮食习惯/语言/生活环境/教育程度等等,外面的一些东西还是不同,但我们对神,对自己,对这个世界的看法,是越来越相同了。

神告诉我们,不要用外面的东西来区分在主里的人,而是要看他们里面的东西,看到大家都在主里,主也都在我们里面。当因着其他原因起冲突时,我们要彼此宽容彼此饶恕。

问题1: 为什么不要用外面的不同来区分在主里的人?

(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 当我们信主了,我们就会开始慢慢变化,我们的认识在更新,我们都越来越看重神的话神的旨意。我们对神,对自己,对这个世界的看法,都越来越相同。

问题2: 神让我们如何看待彼此外面的不同?

(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们要彼此宽容彼此饶恕。

祷告: 今天我们学习了“接纳/宽容”,愿我们在生活中都能作一个彼此接纳/宽的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你更新我们/让我们认识你, /让我们看重/你的话/和你的旨意。/也谢谢你/让我们这些不同的人, /能在你里, /彼此宽容/彼此饶恕。/感谢赞美/都归给祢! /阿们!

2. 背经节

在此并不分希利尼人, 犹太人, 受割礼的, 未受割礼的, 化外人, 西古提人, 为奴的, 自主的, 惟有基督是包括一切, 又住在各人之内。-歌罗西书3:11

1) (你先自己读一遍给孩子听)

在此并不分希利尼人, 犹太人, 受割礼的, 未受割礼的, 化外人, 西古提人, 为奴的, 自主的, 惟有基督是包括一切, 又住在各人之内。-歌罗西书3:11

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要彼此宽容彼此饶恕。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一

个词，你跟着说一个词：

在此/并不分/希利尼人，/犹太人，/受割礼的，/未受割礼的，/化外人，/西古提人，/为奴的，/自主的，/惟有/基督/是包括一切，/又住在/各人/之内。-/歌罗西书/三章十一节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

在此并不分希利尼人，犹太人，/受割礼的，未受割礼的，/化外人，西古提人，/为奴的，自主的，/惟有基督是包括一切，/又住在各人之内。-/歌罗西书三章十一节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了10个新字：脱旧穿新渐太未化古内

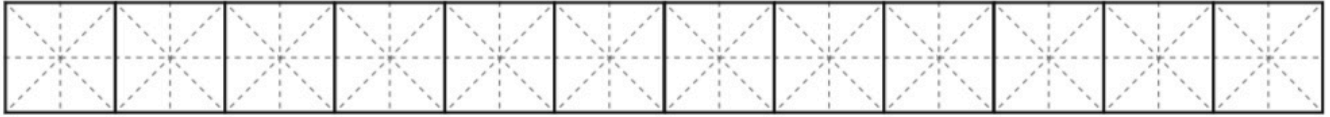
___ 学写了4个字：指，根，流，然

___ 背了1节经节：在此并不分希利尼人，犹太人，受割礼的，未受割礼的，化外人，西古提人，为奴的，自主的，惟有基督是包括一切，又住在各人之内。-歌罗西书3:11

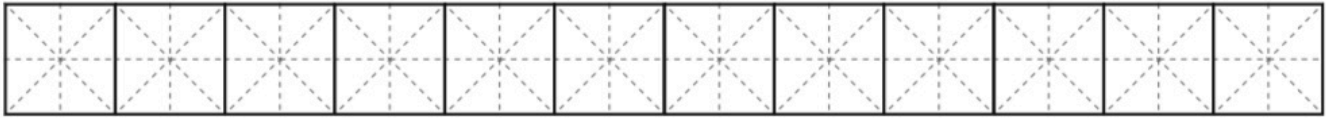
诗篇143:8

求你使我清晨
得听你慈爱之言，
因我倚靠你。
求你使我知道
当行的路，
因我的心仰望你。

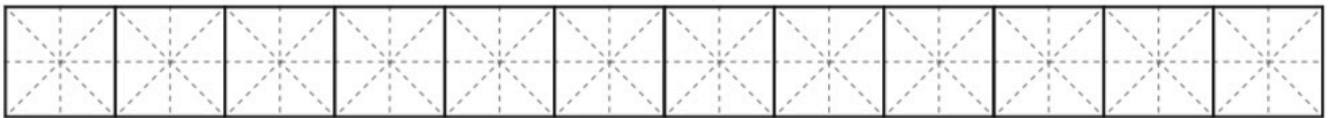
指 扌 扌 扌 扌 扌 指 指 指



根 扌 木 木 木 木 根 根 根

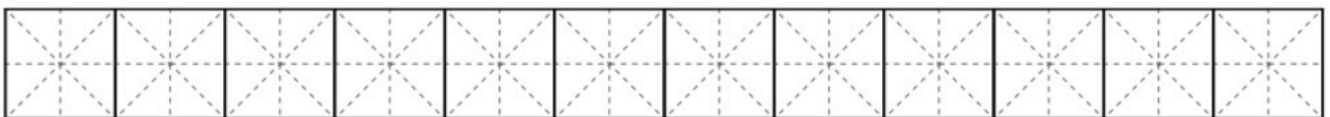
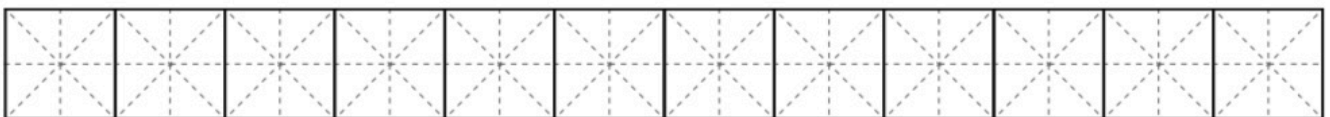
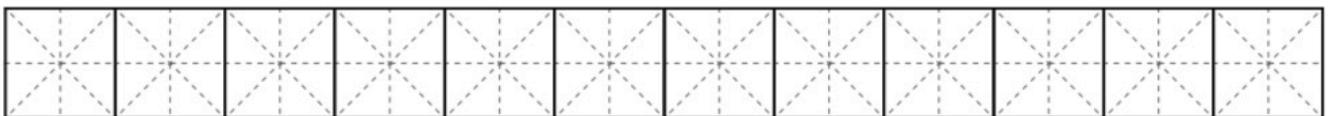


流 氵 氵 氵 氵 氵 流 流 流

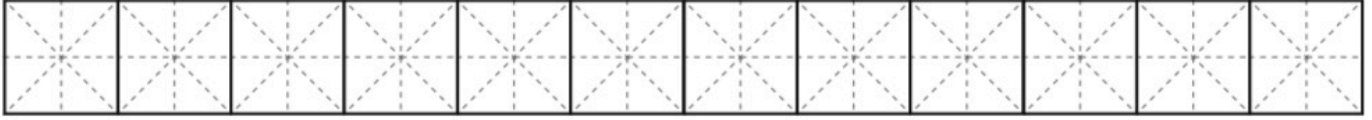


然 人 夕 夕 夕 夕 然 然 然 然 然

然



然而 然而 然而 然而 然而 然而 然而 然而



那天之后 那天之后 那天之后 那天之后

