

## 十二使徒

本系列中关于十二使徒被呼召的课程将帮助孩子们看到，耶稣也在呼召他们，祂希望他们把耶稣的好消息告诉其他人。

其他资源：

布告栏 | 得人渔夫 见下页

### 第1课 得人的渔夫

此课将帮助孩子们理解，耶稣呼召各行各业的万民来跟从祂。

### 第2课 去传扬

此课将进一步帮助孩子理解，耶稣想让他们向他人传扬祂，以及神为他们的人生准备了美好计划。

© 2021 Kids Sunday School Place, Inc. Used by permission:  
www.kidssundayschool.com

中文 © 2019-2021 羊之门 All rights reserved.  
www.thedoorofsheep.com

## 布告栏 I 得人渔夫 (Fishers of Men)

### 介绍

这个布告栏将提醒孩子们，他们被耶稣呼召去接触社区中的其他人。当第一批使徒被呼召时，耶稣说祂要使他们成为得人的渔夫。作为耶稣的门徒，我们也是得人的渔夫。  
(译者注：在学习“十二使徒”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

使徒, 门徒, 跟随耶稣, 接触人, 作见证

### 材料

模板 见下页

字母模板

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅蓝色卡纸或布

边框用绿色卡纸

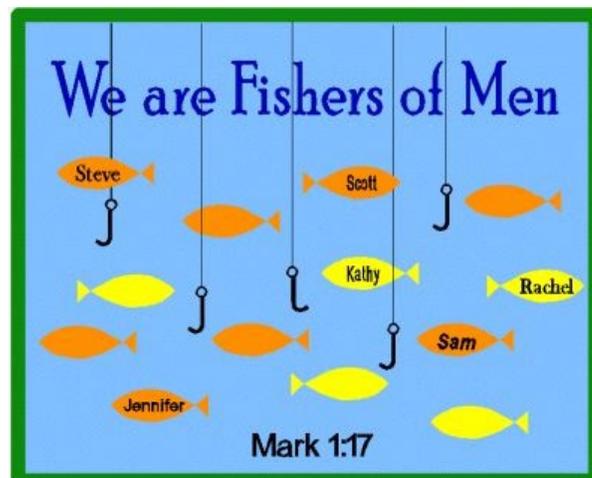
鱼用橙色和黄色的卡纸（为新来的学生加黄色的鱼）。

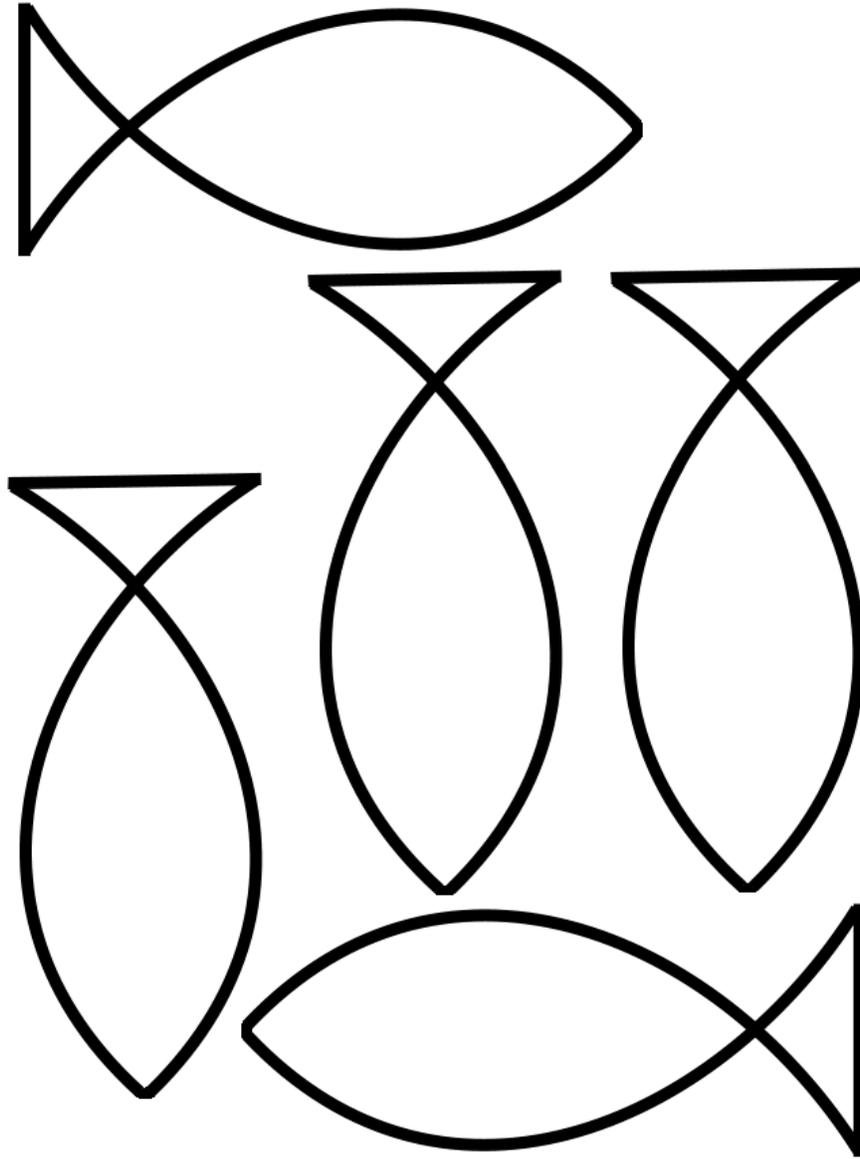
字母用深蓝色或黑色的卡纸（2至3英寸高）。

用黑色记号笔在鱼身上写名字

鱼钩用黑色管道清洁剂

鱼线用浅灰色或白色毛线





## 第1课 得人的渔夫

### 介绍

此课将帮助孩子们理解，耶稣呼召各行各业的万民来跟从祂。

### 主题

门徒，跟从耶稣，见证

### 等孩子(10分钟)

着色页 I 来，跟从我 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

耶稣对他们说，来跟从我，我要使你们作得人的渔夫。-马太福音4:19

跟孩子们解释，耶稣说的“得人渔夫”是什么意思。因为这些人都是渔夫，耶稣想把他们现在所做的事情跟他们新的呼召联系起来。他们不用出海捕鱼了，而要去世界其他地方向他人分享耶稣的好消息。

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，准备故事时间。介绍之后，将圣经中主呼召第一批门徒的故事读给孩子听。如有可能，可以使用《儿童圣经》，这样孩子们更容易理解。

### 介绍

今天我们要学习当耶稣呼召12门徒跟随祂的时候，他们正忙着做自己事情的故事。你认为这12个人是做什么的呢？让我们来读故事找答案吧。

读：马太福音4:18-22（呼召第一批渔夫）

问题讨论：

1. 耶稣在什么地方行走？（在加利利海边。）
2. 耶稣见到弟兄二人，彼得和他的兄弟安德烈。他们两个是做什么的？（他们正在向海里撒网。他们是打鱼的。）
3. 耶稣要彼得和安德烈跟从祂，祂会让他们成为得什么的渔夫？（得人）
4. 耶稣是如何让他们成为得人的渔夫？（耶稣想让他们帮助祂传扬神。）
5. 耶稣从那里离开后，又见有弟兄二人正跟他们的父亲在捕鱼，这弟兄二人叫什么名字？（雅各和约翰。）
6. 耶稣招呼雅各和约翰跟随祂。这弟兄二人犹豫了多久决定跟从耶稣？（他们立即就跟从了耶稣。）
7. 对你来说，像这些人一样跟从耶稣，是困难的还是容易的？为什么？（开放性问题，允许讨论。）

### 趣味时光(10分钟)

游戏 I 去钓鱼 见p7

### 趣味时光-备选(10分钟)

手工 I 撒网 见p9

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“**课程指南/第6部分**”

关于今天的零食，给孩子们金鱼饼干的零食。当孩子们在享用零食的时候，问他们有没有钓过鱼。让他们分享一下钓鱼的经历。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

让孩子们完成着色页或手工项目。

### **下节课**

下周来看看如何让你的光照耀出来。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

十二使徒

第1课

得人的渔夫

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天你的孩子学习了耶稣呼召跟从祂的12位特别的人。这些称为使徒的人，把耶稣的故事以及拯救的奇妙计划，教给了其他人。（使用到的经文：马太福音4:18-22）

### 牢记神的话语：



耶稣对他们说，来跟从我，我要使你们作得人的渔夫。-马太福音4:19

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



带你的孩子去出售捕鱼设备的商店，给孩子看用来捕鱼的各种不同的鱼饵和渔具。给孩子解释，耶稣说祂要让我们成为得人的渔夫，真正含义是什么。感谢主，我们不需要很多这种小装置来告诉我们的家人和朋友，有关耶稣的故事以及祂是多么爱我们。

### 每天的祷告：



亲爱的主，感谢你呼召我跟从你。感谢你给我机会，告诉我的家人和朋友关于你拯救的奇妙计划。阿们。

## 着色页 I 来，跟从我 (Come, Follow Me)

### 介绍

主耶稣呼召彼得和他的兄弟安德烈，说：“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼。”

### 主题

使徒，门徒，跟从主耶稣

### 材料

着色页：

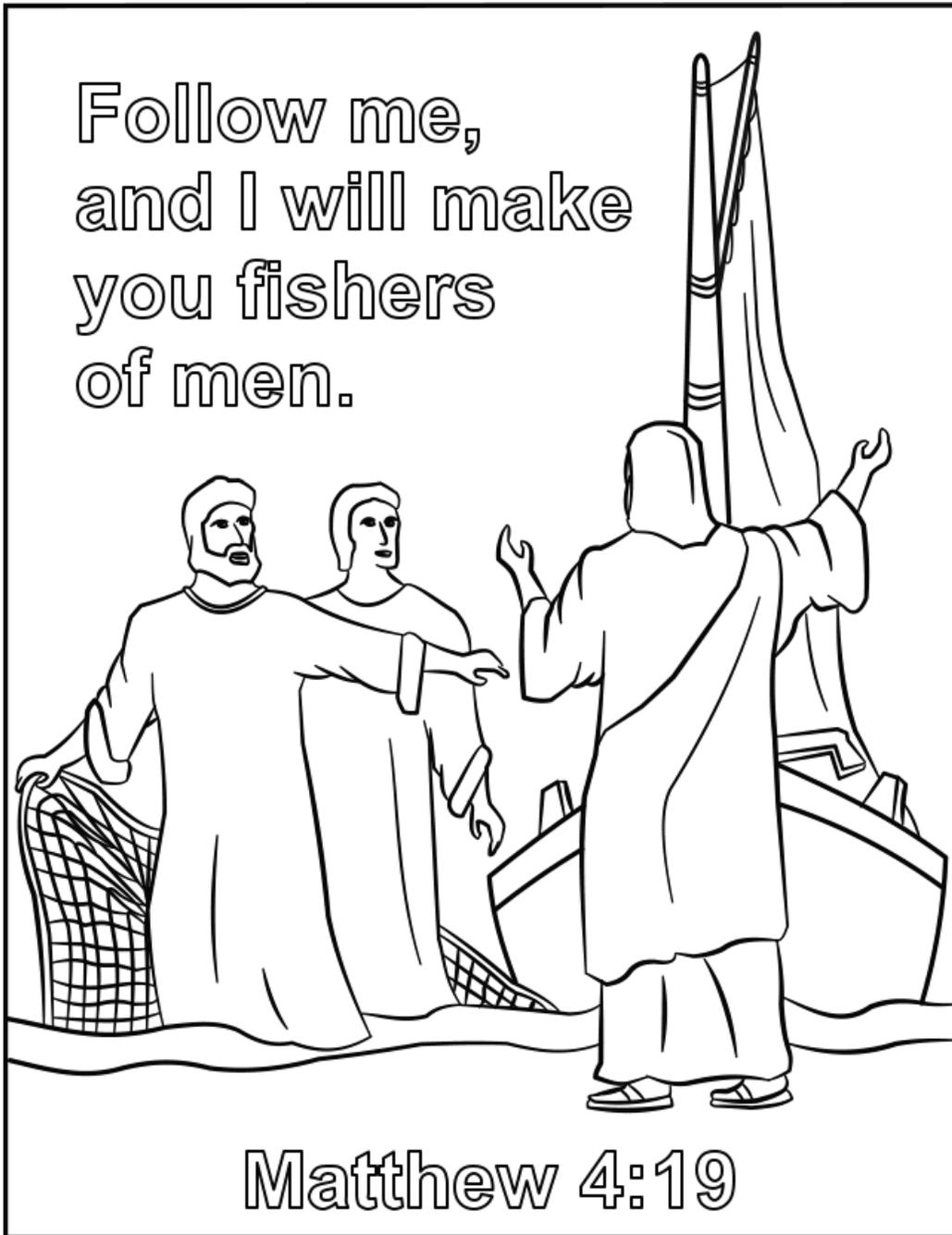
- 1.圣经着色页 见下页
  - 2.圣经着色页(难一点) 见p6
- 彩色铅笔或蜡笔或彩色马克笔



### 时间

大约10分钟





## 游戏 I 去钓鱼 (Go Fish)

### 介绍

通过这个经典的卡片游戏，孩子们将学会“得人渔夫”的含义。

### 主题

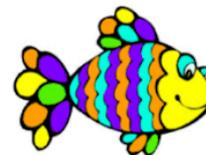
使徒，跟从耶稣，见证

### 材料

卡片纸（2份）见下页

### 时间

大约10分钟



### 课前准备

用中等厚度的卡片纸，打印出两份，然后将每张卡片剪好。如果将卡片过胶压膜，会保存更持久。一组卡片可供6个小孩子玩“去钓鱼”的游戏。

### 说明

#### 做：

选出6个孩子玩这个游戏，如果班级里的孩子超过6个，可以让孩子们轮流玩或多打印一套卡片。将卡片打乱，分发给每个孩子3张卡片。如果一个孩子手中的卡片有对子，他可以把这对卡片发出去-放在桌子上。孩子们轮流问其他人是否有某张特别的卡片。（卡片图案包含：耶稣，圣经，世界，船，鱼竿，渔网，人，水和鱼）。

如果孩子们有一张被叫的卡片，他必须把这张卡片交给要这张卡片的孩子。当孩子成功把手中的卡片配成对子后，可以把这对卡片发出去。第一个把手中所有卡片都发出去的孩子，就赢得了游戏。

卡片游戏结束后，如果时间允许，可以用其中几张卡片，把耶稣如何使用渔夫把好消息传到世界的故事讲给孩子们听。



## 手工 I 撒网

(Throw Out Your Nets)

### 介绍

孩子们将重现圣经中的场景，以展示耶稣如何奇迹般地帮助祂的门徒捕到了很多鱼。（约翰福音21:1-14）

### 主题

使徒，祝福，倾听，神迹，供应

### 材料

网子（橘子或洋葱兜子）  
淡蓝色彩色美术纸  
橙色彩色美术纸用来剪成船  
各式各样的彩纸用来剪成鱼  
船和鱼的模板 见下页  
马克笔或彩色铅笔或彩色蜡笔  
剪刀，胶水



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

将下面的圣经经文写在蓝色美术纸的顶部。（横向）

"耶稣对他们说，把网撒在船的右边" -约翰福音21:1-14

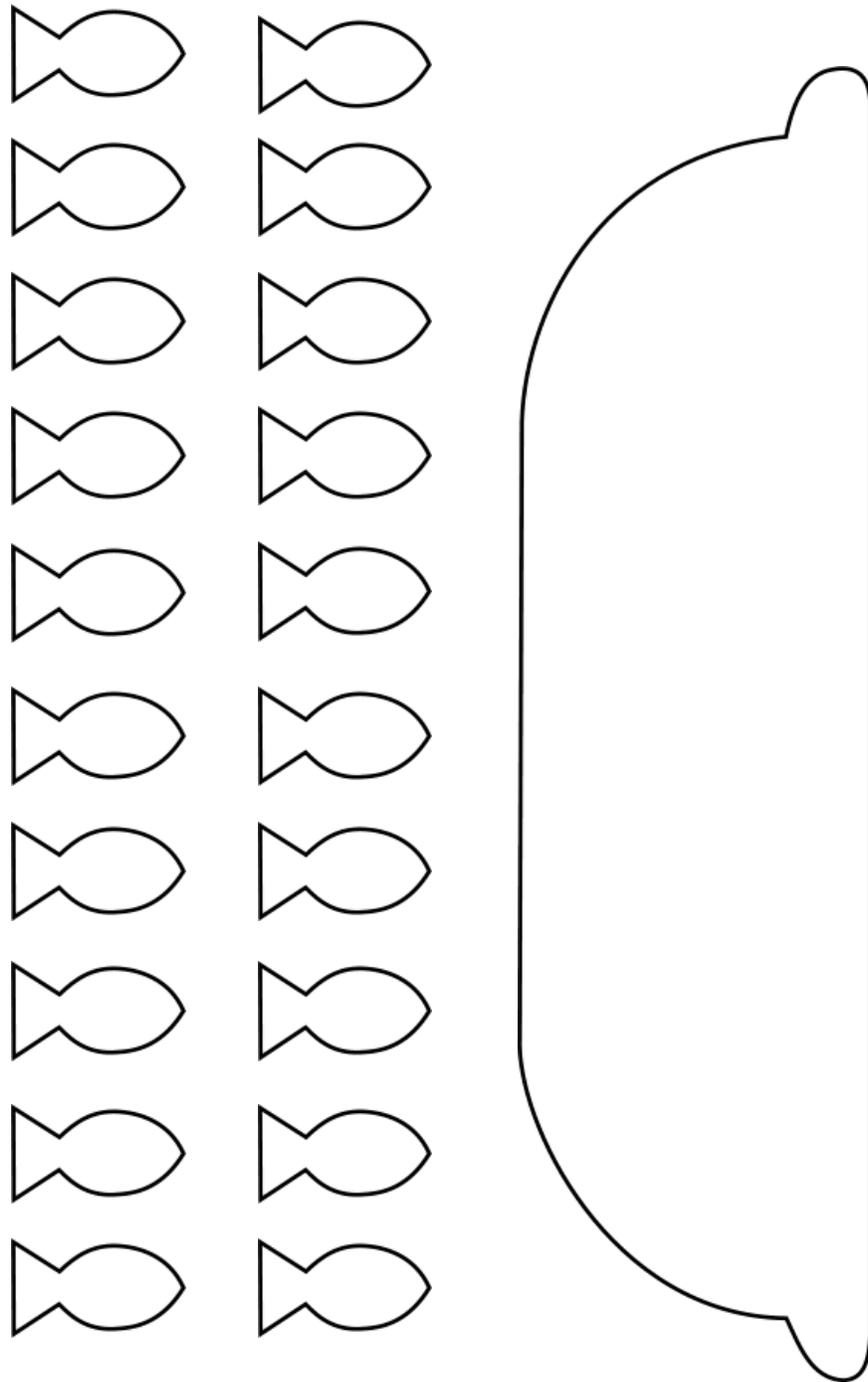
利用船和鱼的模板，用橙色美术纸给每个孩子剪好船。然后剪好很多各种颜色的小鱼。（把几张一英寸的纸叠起来一块剪，可以使裁剪更容易）。下一步，提前把网子剪成4×7英寸大小。

### 说明

做：

让孩子们把船粘在蓝色纸上。然后让他们把鱼粘在船下面的水里或水面以上船的一侧上。一定要把好多好多鱼粘在渔网所要的位置上。在船上画上几个人。然后，让孩子们多用一点胶水把网粘在船的外侧，而且要粘在鱼上面。如果时间允许把图片在再装饰点缀一下。





## 第2课 去传扬

### 介绍

此课将进一步帮助孩子理解，耶稣想让他们向他人传扬祂，以及神为他们的人生准备了美好计划。

### 主题

使徒，跟随耶稣，见证

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 发出你的光 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，就荣耀你们在诸天之上的父。-马太福音5:16

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，准备故事时间。介绍之后，朗读圣经中耶稣差遣祂门徒的故事。如有可能，可以使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

### 介绍

今天我们要学习耶稣想让我们向他人传扬祂，还有神为他们的人生准备了美好的计划。耶稣想让我们成为世上的光，向家人和朋友传扬祂。不认识耶稣的人如同在黑暗中。当我们向他人传扬耶稣时，我们就是在发光。

### 读：路加福音9:1-6（差遣十二使徒）

#### 问题讨论：

1. 耶稣差遣十二个使徒去做什么？（去传扬神的国并医治病人。）
2. 传扬神的国是什么意思呢？（去告诉人这个好消息，神爱他们并差祂的儿子耶稣拯救我们脱离罪。）
3. 耶稣告诉使徒们路上带什么东西？（什么都不带，不要带额外的衣服，不要带钱，甚至不要带食物。）
4. 谁来供应使徒们日常所需？（使徒在哪里传扬福音就住在哪里，那里的人会供应使徒们的需求。）
5. 如果有人不接待他们，使徒们会怎么做？（使徒们会离开那城，作反对他们的见证。）
6. 使徒们听从耶稣的命令传扬福音了吗？（是的，他们从一个村子走到另一个村子，传扬福音。）
7. 作为耶稣的跟随者，我们应该遵守祂的命令，将好消息与他人分享吗？（是的，我们应该告诉我们的家人和朋友：耶稣爱他们。）

### 趣味时光(10分钟)

实物短讲 | 不要隐藏你的光 见p6

### 趣味时光-备选(10分钟)

活动 | 发出你的光 见p7

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

关于今天的零食，准备一些像爆米花一样轻盈蓬松的食物。

### **结束时的活动(5-10分钟)**

孩子们等父母接走的时候可以选唱些儿童诗歌。

### **下节课**

从主日学课程中挑选另外一个精彩的系列课程。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

十二使徒

第2课

去传扬

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天你的孩子学习了,耶稣想让我们去向他人传扬祂和神为他们的生命准备的美好计划。耶稣要让我们成为世上的光, 向我们的家人和朋友传扬祂。不认识耶稣的人如同在黑暗里。当我们向他人传扬耶稣时, 我们就是在发光。(使用经文: 路加福音9:1-6)

### 牢记神的话语：



你们的光也当这样照在人前, 叫他们看见你们的好行为, 就荣耀你们在诸天之上的父。-马太福音5:16

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文, 也会帮助他巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



让孩子在黑暗的房间坐在你身旁, 轮流用手电筒照亮房间不同的角落。(手电筒越小越好。) 跟孩子解释, 即使是微光, 对黑暗的房间也会有很大的影响。跟孩子解释, 如果我们关掉灯, 黑暗会迅速笼罩房间。耶稣是世上的光, 我们需要向我们的家人和朋友传扬祂。

### 每天的祷告：



阿们。亲爱的主, 谢谢你成为我们的光, 不让我们独自在黑暗中。请帮助我们向他人传扬你和你为他们准备的美好计划, 因为我们不想让我们的家人和朋友在黑暗中。阿们。

## 着色页 I 发出你的光 (Let Your Light Shine)

### 介绍

一张着色页，提醒孩子们要发光。

### 主题

光，见证

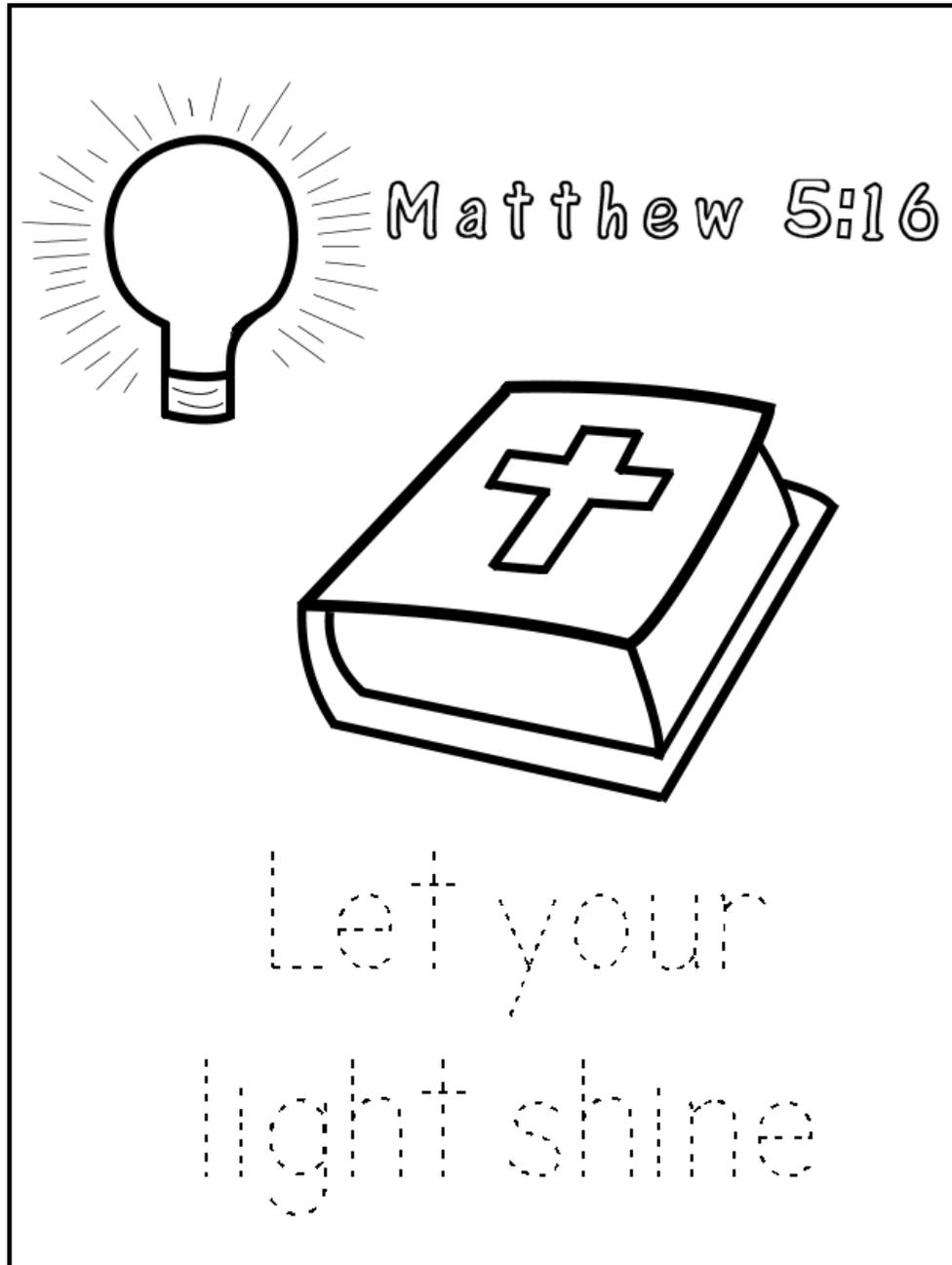
### 材料

蜡笔或马克笔  
着色页 见下页

### 时间

大约10分钟





## 实物短讲 I 不要隐藏你的光 (Don't Hide Your Light)

### 介绍

让孩子们看到，使用神赐给我们的工具的重要性，以及如何成为我们周围人的光。

### 主题

门徒，跟随耶稣，光，见证

### 材料

碗，手电筒



### 时间

大约10分钟

### 说明

#### 1.做:

你要展示使用神赐给我们的工具的重要性。你也要讨论如何成为我们周围人的光。

#### 2.说:

跟孩子们说，你要给他们一个有趣的展示。这个展示是关于使用神赐给我们工具的重要性。提醒孩子，在活动过程中，你会把一些灯关掉。问孩子当你关掉灯后会发生什么，让孩子们畅所欲言。然后说，“你们说得对，会更暗，但不要担心，我这里有很可靠的手电筒，电池是新的。”

数到三，把灯关掉，等一秒，然后打开手电筒。说，“看我的手电筒打破了黑暗，给我们足够的光亮来看。如果我把手电筒放在碗下面是不是很傻呢？”把手电筒放在碗下面，说，“如果我把手电筒扣在碗下面，手电筒就起不到作用了。这样做很不明智，是吧？”

把灯打开，说，“圣经告诉我们，‘没有人点灯用器皿盖上，或放在床底下，乃是放在灯台上，叫进来的人看见亮光。’（路加福音8:16）。”

耶稣想让我们成为世上的光，在我们的家人和朋友中传扬祂。不认识耶稣的人处在黑暗中。我们可以通过去主日学尽可能多地学习耶稣来给我们充电。我们知道得越多，与他人分享的就越多，这就是有智慧。”

## 活动 I 发出你的光

(Let Your Light Shine)

### 介绍

通过这个有趣的手工，让孩子们知道，向他人传扬耶稣是很重要的。

### 主题

门徒，跟随耶稣，光，见证

### 材料

咖啡过滤纸  
蜡笔  
橡皮圈  
手电筒



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

用一根蜡笔，沿着咖啡过滤纸中心圆的边画出一个圈，然后在圆圈下面写上“发出你的光”的字样。在“发出你的光”字样的另一边写上马太福音5:16。你要为课上每个孩子作一个，若能手边多备几个给来访生用，就更好。

### 说明

#### 1.做:

在咖啡过滤纸上，你画的圆圈里面，让孩子们用蜡笔画一张自己的脸。（备用方案是，在咖啡过滤纸中心圆里，孩子们可以画一张耶稣的像或一个十字架。）

给孩子们演示如何将他们完成的手工固定在手电筒上。将咖啡过滤纸放在手电筒的一端，然后用橡皮圈固定。固定好后，打开手电筒，就会看到一张发光的脸。示范图见下页。

#### 2.说:

孩子们在做手工时，解释说为什么对他人传扬耶稣很重要。当我们传扬耶稣时，我们就是在发光。

## Let Your Light Shine



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.