

儿童认读2.0-教程(第5课)I 要听父亲的训诲

+++++

### 课前父母祷告

哦，主耶稣，/求祢给我们/更多的耐心，/和更多的爱心，/让我们能/谦卑在祢面前，/把每一课，/当作学习的机会。/赐我们愿意施教的心，/也赐我们/愿意受教的心，/让祢的旨意，/在我们身上得以成全！/主，我们爱祢，阿们！

课前提醒：

\*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### 时间安排建议：

1.认读-10分钟

2.写字&字块-8分钟

3.阅读-7分钟

4.信仰教导&背经节-5分钟

共：~30分钟

+++++

### 目标

1.会认5个字：得我们是好

2.会写1个字：子

3.能开口跟着祷告！

4.会背1节经节：

要听父亲的训诲，要留心听，好得聪明。-箴言4:1

### 内容

箴言4:1-2

众子阿，要听父亲的训诲，要留心听，好得聪明。因我授与你们的是美好的学识；不可离弃我的指教。

### 教程

#### 第一步 认读(10分钟)

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

众子阿，要听父亲的训诲，  
要留心听，好得聪明。因我授  
与你们的是美好的学识；不可离弃  
我的指教。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

众子阿，要听父亲的训诲，要留心听，好  
得聪明。因我授与你们的是美好的学识；  
不可离弃我的指教。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

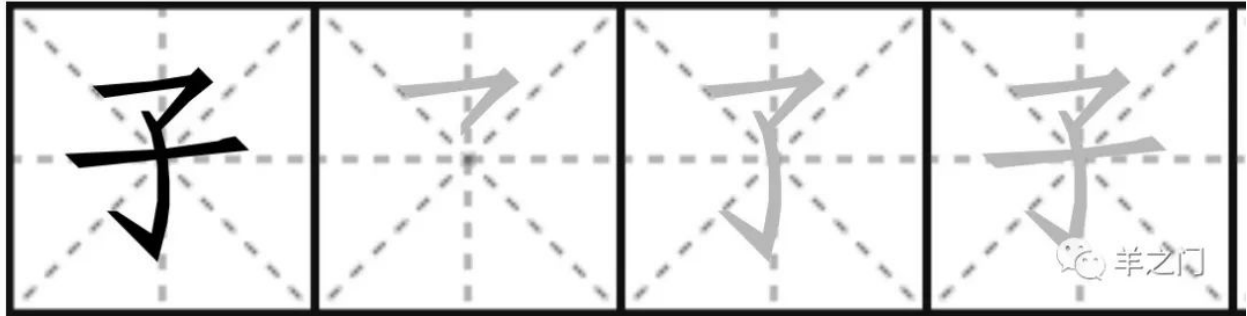
众子阿，要听父亲的训诲，  
要留心听，好得聪明。因我授  
与你们的是美好的学识；不可离  
弃我的指教。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

心可自己一以为和远这得我们是好

## 第二步 写字&字块(8分钟)

1.(在米字页上，学习写字：子。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2.(听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：不。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作5张卡片字块，每张上的字分别是：得我们是好。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4.(认字块游戏。你把上一课的五个字块和这一课的五个字块叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5.(用橡皮筋或鞋盒子，将今天作的字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

## 6. 笔画

1)(复习)你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

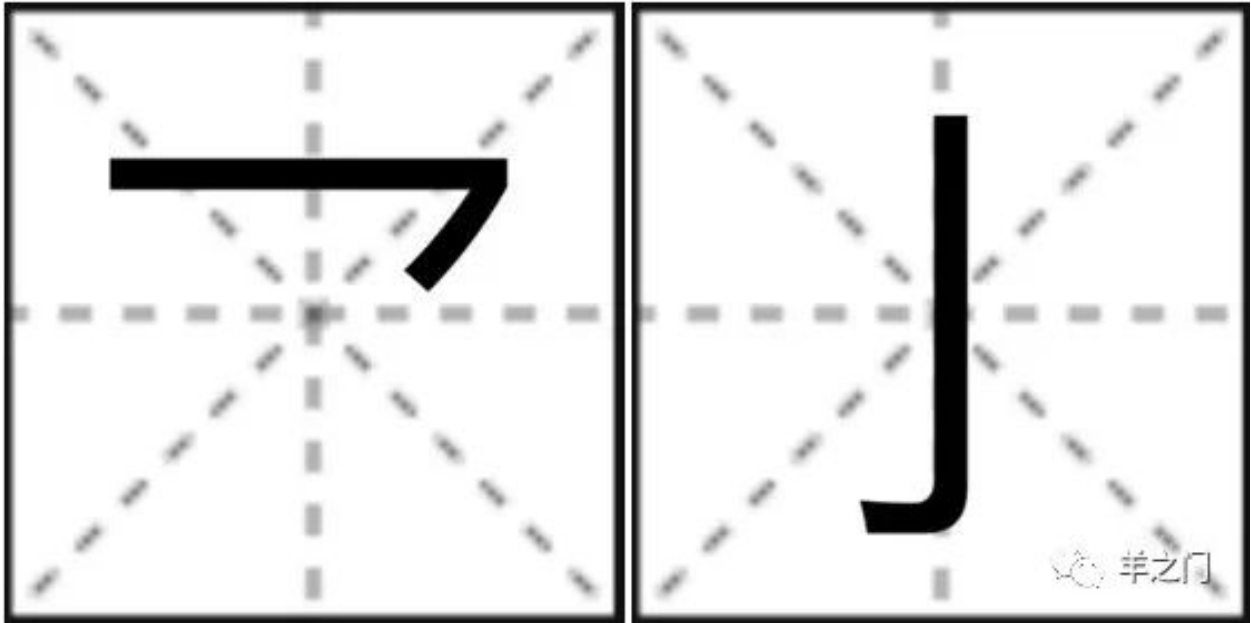
人：撇，捺

不：横，撇，竖，点

2)(学习新笔画。用“子”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“横钩”，哪一笔是“竖钩”。)今天我们要学两个新的笔画写法，“横钩”，“竖钩”。

3)(教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来

教。)我们怎么说“子”这个字的写法呢?“横钩,竖钩,横”。(把“你”字给孩子看)我们又是怎么说“你”字的写法呢?“撇,竖,撇,横钩,竖钩,撇,点”。



4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来,孩子说得对,笔划得对,就鼓励,“很好!”;若不对,就纠正,让孩子跟着你再说再笔划2遍后,然后让孩子自己来,反复直到都对。)现在你告诉我,“子”是怎么写的?“你”又是怎么写的?

子:横钩,竖钩,横

你:撇,竖,撇,横钩,竖钩,撇,点

### 第三步 阅读(7分钟)

1.(词语阅读。和孩子一起读词语,让孩子读学过的字:绿色的字,父母读没学过的字,红色的字。一起读两遍。)

跑得很远/你们和我们/这是我的/好心

2.(看图阅读。和孩子一起,边看图边读句子,让孩子读学过的字:绿色的字,父母读没学过的字,红色的字。一起读两遍。)

女儿:妈妈,这是我的好朋友小远。

妈妈:你好,小远,欢迎你。

女儿: 妈妈, 记得家里有些桔子, 我们自己拿来吃, 可以吗?

妈妈: 可以, 可是你和小远得先去洗手。

女儿: 好的。小远, 我们去洗手吧.....



( 根据对话, 问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来, 可以带孩子再读一遍句子。孩子若再答不出来, 用括弧里的问题启发孩子。 )

1) 女儿是和谁一起回家的?

(她是和她的小姐姐, 还是和另一个小朋友一起回家的? )

2) 妈妈说吃桔子前, 要先作什么?

(要先喝水, 还是先洗手? )

3.(选读。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

1) 我们是按神的形象造的。

2) 借着主，我们得以与神和好。

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题：孝敬

引子：你们平时有没有留心听爸爸妈妈的话？他们说话的时候，你们有没有安静下来，仔细聆听？

解释：

圣经说，我们当孝敬我们的父母。要孝敬父母，就要留心听爸爸妈妈的话。

神喜悦我们孝敬我们的父母，圣经里还有一个特别的应许：如果我们孝敬父母，神就会更多地祝福我们，增加我们在地上的年日。

问题1：要作神喜悦的人，作个孝敬父母的人，我们当如何作？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：我们要留心听爸爸妈妈的话。

问题2：圣经里为着孝敬父母的人，有个特别的应许，是什么？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：如果我们孝敬父母，神就会更多地祝福我们，增加我们在地上的年日。

祷告：今天我们讲了“孝敬”。盼望我们都能做一个孝敬父母的人。让我们来一起祷告吧。我们把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主耶稣，/谢谢祢，/把我的/爸爸妈妈/赐给我。/我要孝敬他们，/我要留心/听他们的话。/主阿，/谢谢祢/祝福我们。/我们爱祢，阿们！

##### 2. 背经节

要听父亲的训诲，要留心听，好得聪明。-箴言4:1

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我们今天要背的经节是：要听父亲的训诲，要留心听，好得聪明。-箴言四章一节

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢?

- “训诲”是教导的意思。
- 这句经节是说, 我们应该多听父母的话, 多听父母的教导。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

要听/父亲的/训诲, /要留心听, /好得/聪明。 /箴言/四章一节

4) (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

要听父亲的训诲, /要留心听, /好得聪明。 /箴言四章一节

5) (试背。让孩子试着背经节, 不会忘了的地方稍作提醒, 反复背, 直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话, 从头到尾背一下。

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这, 很好, 感谢主!

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了5个新字: 得 我们 是 好

\_\_\_ 学写了1个字: 子

\_\_\_ 开口跟着祷告了!

\_\_\_ 背了1节经节:

要听父亲的训诲, 要留心听, 好得聪明。-箴言4:1

\*\*\*\*\*

以赛亚书 55:9  
天怎样高过地,  
照样我的道路  
高过你们的道路,  
我的意念  
高过你们的意念。

\*\*\*\*\*

子 子 子 子

子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子