

(第54课) | 不要论断人，免得你们被论断

+++++

课前大人祷告

哦神啊，/我们立定志向来服事你，/求祢帮助我们，/安静在你面前，/踏踏实实地/亲手作工。/愿我们所作的，/都得你的祝福，/都蒙你的喜悦。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*www.thedoorofsheep.com认读课程

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
2. 写字&认字块&拼音-8~13分钟
3. 阅读-12~17分钟
4. 教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认10个字：免量器弟刺梁木对掉楚
 2. 会写4个字：通，常，基，对
 3. 会背1节经节：
- 你们不要论断人，免得你们被论断。-太7:1

内容

太7:1-5

你们不要论断人，免得你们被论断。因为你们怎样论断人，也必怎样被论断。你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说，容我去掉你眼中的刺呢？你这假冒为善的人，先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

你们不要论断人，免得你们被论断。
因为你们怎样论断人，也必怎样被

论断。你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说，容我去掉你眼中的刺呢？你这假冒为善的人，先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们不要论断人，免得你们被论断。因为你们怎样论断人，也必怎样被论断。你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说，容我去掉你眼中的刺呢？你这假冒为善的人，先去掉自己眼

中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

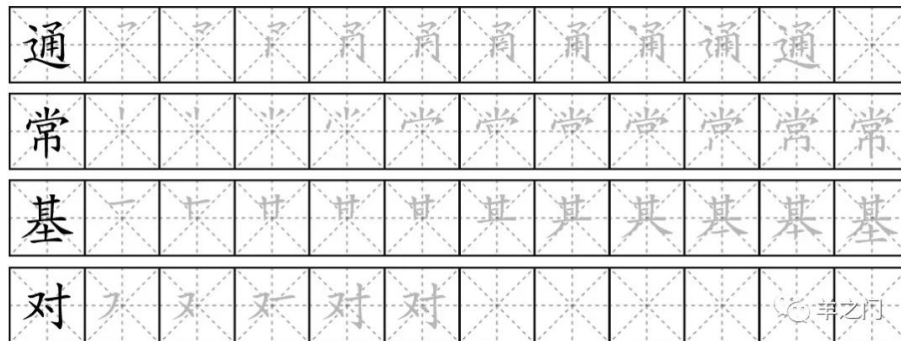
你们不要论断人，免得你们被论断。因为你们怎样论断人，也必怎样被论断。你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说，容我去掉你眼中的刺呢？你这假冒为善的人，先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

领去景况足怎富余秘然
结改石兴孙现树根水配
免量器弟刺梁木对掉楚

第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：通，常，基，对。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：水，见，手，必。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词句：现在，重量，因为，其实。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作10张卡片字块，每张上的字分别是：免量器弟刺梁木对掉楚。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

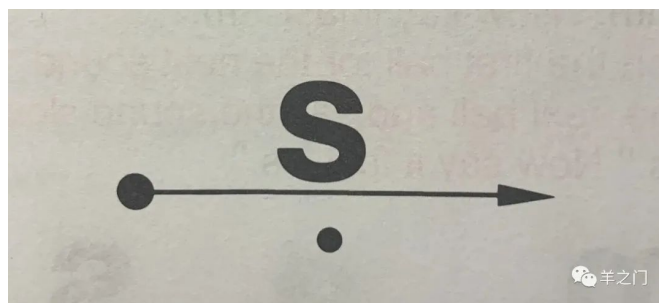
5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有130张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

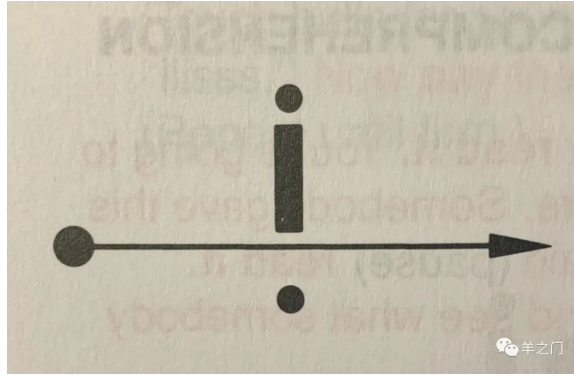
0) 复习

a. 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **ssssss** (放开。)

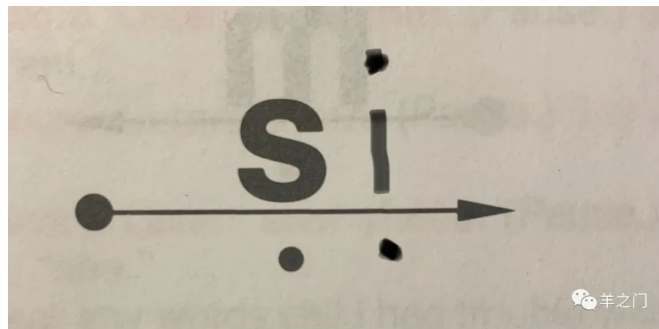


b. 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"ssssss"。

c. (用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音iiiiii。)



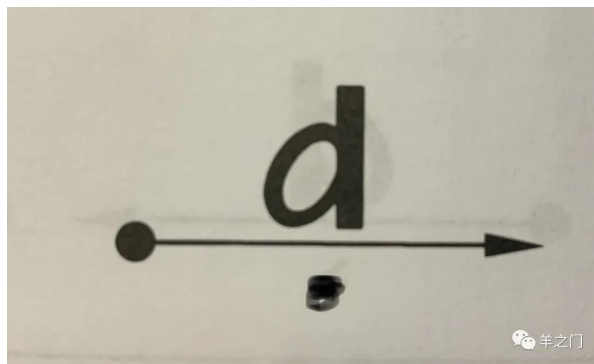
d.现在我们复习连读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：) **sssiii**。(在说时，两个音之间不要停。)



e.现在轮到你来连读。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。) **sssiii**。(重复两次。)

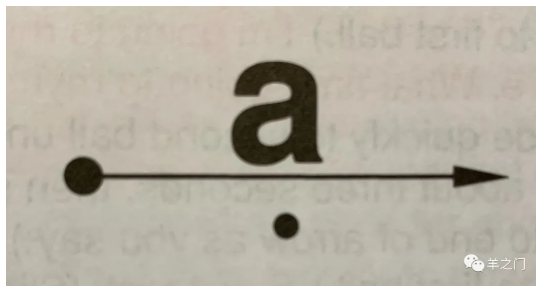
1) 音

a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **d额额** (放开。重复两次。)

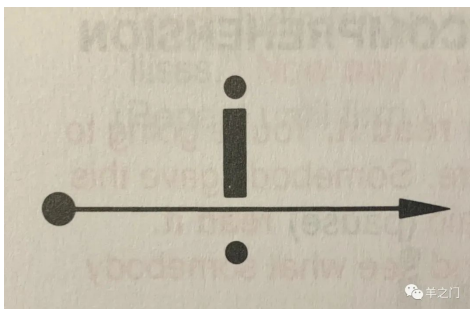


b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"d额额"。(重复两次。)

c.(用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音aaaaaa。)

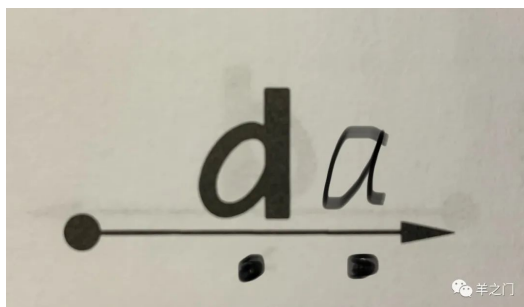


d.(用同样的方法, 复习下面的音iiiiii。)



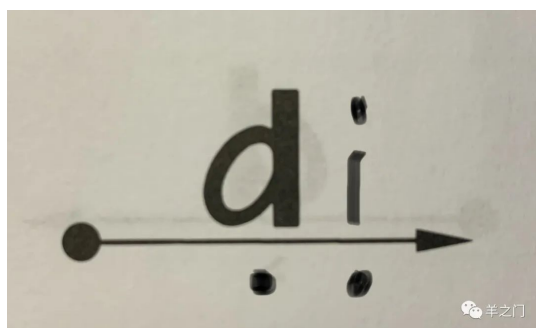
2) 连读

a.(教) **现在我们连起来读。**(指着第一个圆点, 快速滑到第二个圆点, 按大约两秒, 再快速滑到第三个圆点, 按大约两秒, 说: **d额额aaa**, (在说时, 两个音之间不要停。重复一次。))



b.(学) **现在轮到你来连读。**(让孩子学着你, 边指着圆点, 边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) d额额aaa。

c.(用同样的方法, 按上面两个步骤, 练习下面的音d额额iii。)



3) 快说

让我们来玩“快说”，我先来，大(慢慢说d额额aaa,然后停一下)海，快说，大海。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。大(慢慢说d额额aaa,然后停一下)海，快说，大海。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

达(d额额aaa)到 地(d额额iii)面 敌(d额额iii)人 弟(d额额iii)兄

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读一遍。)

免了 免得 测量 量器 机器 利器 容器 乐器
 弟弟 兄弟 姐弟 刺伤 刺眼 梁木 大梁 木头 树木 木工
 对错 对称 对比 对待 对话 对立 对面对手 对应
 掉了 掉落 掉头 清楚 楚楚动人 苦楚

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用多音字“对”造句造词。)

他对我说，感谢主！我说，你说得对！

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



小贝今天做了许多重要的事。但在睡觉之前，她还有
 一件重要的事要做。她要与神交谈，告诉神她爱祂。
 她要感谢神今天对她的帮助。今晚睡觉之前，你会做

些什么重要的事？你会告诉神什么？你会感谢神在你今天所做的一切事上给你的帮助吗？

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 睡觉前，小贝还有一件什么事？(她要与神交谈，告诉神她爱祂。她要感谢神今天对她的帮助。)
- 2) 你睡前，一般会做些什么事？你要像小贝那样吗？

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1)我们要多祷告，免得入了试探。
- 2)我靠着那加给我力量的，凡事都能做。
- 3)我们有这宝贝放在瓦器里，要显明这莫大的能力是出于神，不是出于我们。
- 4)看哪，众目要看见他，连刺他的人也要看见他。
- 5)他被挂在木头上，亲身担当了我们的罪。
- 6) 主来是要除掉人的罪。
- 7)我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比的荣耀。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

一颗善良的心



扫罗在位约二十年，他一直都是好国王。后来他开始不服从天父。天父后悔膏立扫罗作王。撒母耳也为这事感到难过。



天父差遣撒母耳到一个名叫耶西的人那里去寻找新国王。撒母耳见到耶西便对他说：“我想认识你所有的儿子。”



撒母耳见到他们，心里想：他们看来都是坚强的人。天父说：“我不看人的外表，我看人的内里。我察看人的内心。”



撒母耳对耶西说：“你是否还有其他的儿子？”耶西说：“是的，他的名字叫大卫，他正在郊野放羊。”撒母耳要求见他。



大卫回到家中，天父对撒母耳说：“他就是我要膏立的下一任国王。”撒母耳膏抹大卫。他把膏油倒在大卫的头上，天父的大能随即充满大卫。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神看人的外表还是看人的内心？（看人的内心。）
- 2) 神立了谁作王？（大卫。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：不论断/不审判

引子：生活中，当你听到别人在说某人怎么不好时，你会有什么感觉？

解释：

圣经说，不要论断/审判别人，因为论断/审判人的事，只有神才有资格做。我们都是神的仆人，仆人之间是没有资格彼此论断/审判的。

这个教导实在是拯救我们。若我们去论断/审判别人，我们就会自以为神，骄傲就会不知不觉占据我们的心。

圣经说，我们要望断以及于耶稣。这就是要让我们的眼睛从别人身上转到主身上，从贬低别人抬高自己的习惯里出来，单纯地走神给我们每个人安排的不同的道路。

另外，圣经也说，我们要“在爱里说真实的话。”这里我们要看到，论断/审判别人和向别人提意见的不同，前者是自以为神，而后者是为了对方的益处，两者的目的是不同的。

问题1：为什么我们不要论断/审判别人？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为论断/审判人的事，只有神才有资格做。我们都是神的仆人，仆人之间是没有资格彼此论断/审判的。

问题2：望断以及于耶稣对我们有什么益处？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：让我们的眼睛从别人身上转到主身上，从贬低别人抬高自己的习惯里出来，单纯地走神给我们每个人安排的不同的道路。

祷告：今天我们学习了“不论断/不审判”，愿我们在生活中都能作一个不论断/不审判的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/愿我们的眼睛/都单纯地望着你，/都作服事你/爱你的仆人。/让众仆人之间，/不相互审判/论断，/而是彼此扶持，/彼此相爱。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

2. 背经节

你们不要论断人，免得你们被论断。-太7:1

1) (你先自己读一遍给孩子听)

你们不要论断人，免得你们被论断。-太7:1

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？不要论断人。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

你们/不要/论断人，免得/你们/被论断。/-太七章/一节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

你们不要论断人，免得你们被论断。/-太七章一节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了10个新字：免量器弟刺梁木对掉楚

___ 学写了4个字：通，常，基，对

___ 背了1节经节：你们不要论断人，免得你们被论断。-太7:1

林前8:1b

知识是叫人自高自大，

惟有爱心能造就人。

通 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通

通 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通

常 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常

常 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常

基 基 基 基 基 基 基 基 基 基 基 基

基 基 基 基 基 基 基 基 基 基 基 基

对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

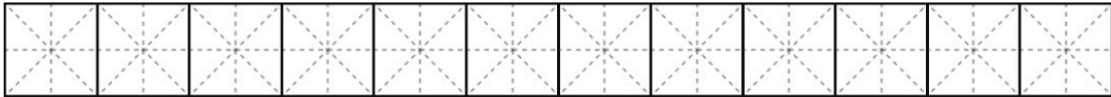
对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

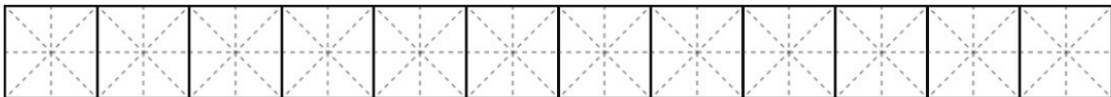
对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

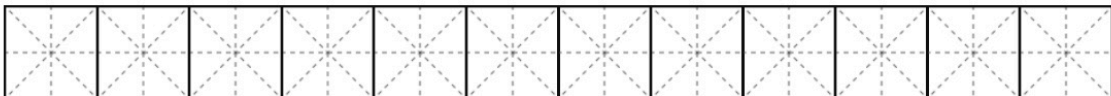
现在现在现在现在现在现在现在



重量重量重量重量重量重量重量



因为因为因为因为因为因为因为



其实其实其实其实其实其实其实

