

+++++

课前父母祷告

哦，主耶穌，/我們讚美祢，/祢是信實的神，/祢是慈愛的神，/祢的憐憫，/每早晨都是新鮮，/我們凡事/都在祢的手中。/求祢保守/我們這樣的学习，/讓我們/更多地認識祢，/更多地愛祢。/阿們!

課前提醒：

*歡迎加 "xcx381112"為好友，註明“認讀”，我們會加您進群-“認讀交流群”。

時間安排建議：

認讀-10分鐘

寫字&字塊-8分鐘

閱讀-7分鐘

信仰教導&背經節-5分鐘

共：~30分鐘

+++++

目標

- 1.會認5個字：以為和遠這
- 2.會寫1個字：不
- 3.能開口跟着禱告!
- 4.會背1節經節：
不要自以為有智慧；要敬畏耶和華，遠離惡事。-箴言3:7

內容

箴言3:7-8

不要自以為有智慧；要敬畏耶和華，遠離惡事。這便醫治你的身體，滋潤你的骨頭。

教程

第一步 認讀(10分鐘)

1. (跟讀字。父母讀一個字，讓孩子跟着讀一個字。讀時，父母用食指指着被讀字的下邊，讓孩子知道讀的是哪個字。) 我讀一個字，你跟着我讀一個字：

不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，
远离恶事。这便医治你的身体，滋
润你的骨头。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，远离
恶事。这便医治你的身体，滋润你的骨
头。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

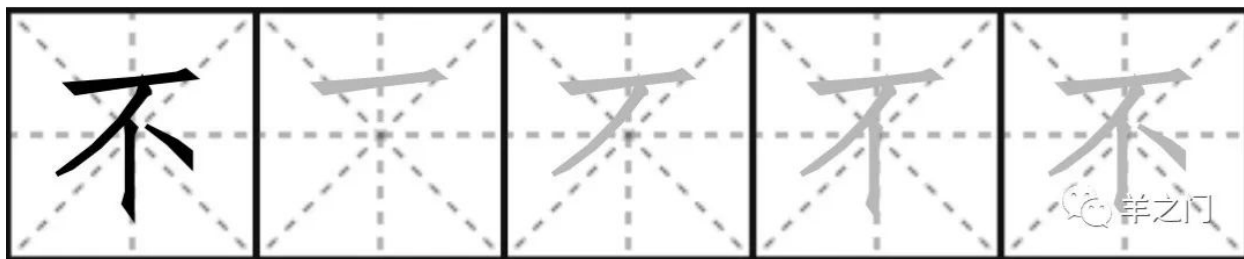
不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，
远离恶事。这便医治你的身体，滋
润你的骨头。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

不你在上有心可自己一以为和远这

第二步 写字&字块(8分钟)

1. (在米字页上，学习写字：不。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：一 儿。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作5张卡片字块，每张上的字分别是：以 为 和 远 这。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。比如：卡片有五张，可让孩子写一个字“人”，其他的父母写。)

4. (认字块游戏。你把上一课的五个字块和这一课的五个字块叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

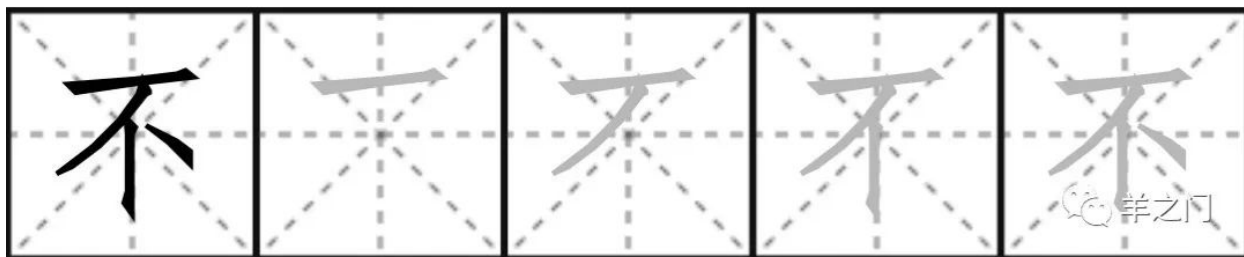
5. (用橡皮筋或鞋盒子，将今天作的字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

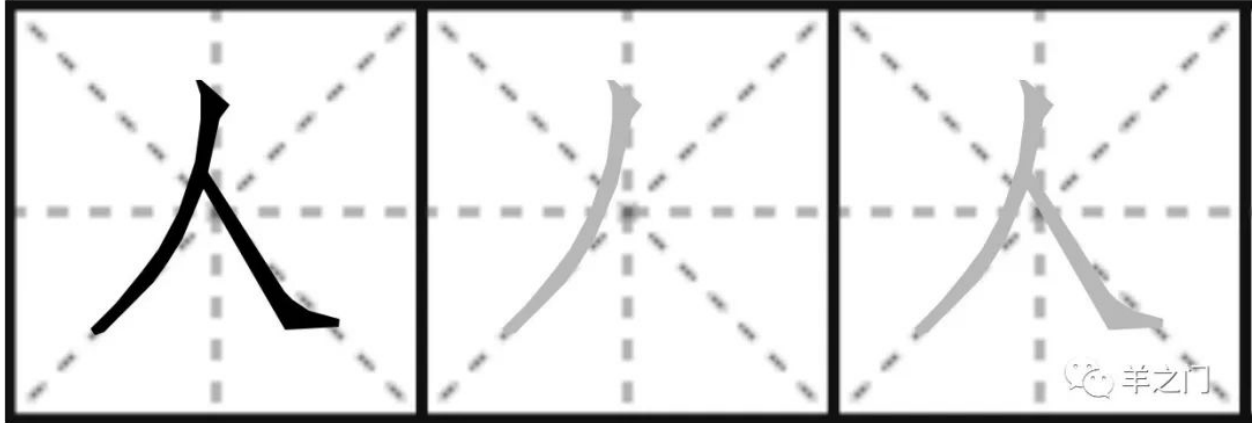
6. 笔画

1) (复习) 你还记得，“上”是怎么写的？“一”又是怎么写的？（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

上：竖，横，横 / 一：横

2) (学习新笔画。用“人”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“撇”，哪一笔是“捺”。然后，用“不”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“撇”，哪一笔是点，强调一下“捺”和“点”的区别：虽然方向都一样，但一个长，一个短。) 今天我们要学三个新的笔画写法，“撇”，“捺”，“点”。





3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。) 我们怎么说“人”字的写法呢？“撇，捺”。“不”字又是怎么写的呢？“横，撇，竖，点”。

4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，“人”是怎么写的？“不”又是怎么写的？

人：撇，捺 / 不：横，撇，竖，点

第三步 阅读(7分钟)

1.(词语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

以为 / 你和儿子 / 很远 / 这里有人吗？

2.(看图阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

女儿：妈妈，我要和朋友一起去玩，可有只鞋子不见了。你为我找一下，可以吗？

妈妈：应该不会丢太远的，你自己再找找。

...

女儿：妈妈，我找到了，鞋子在沙发上。



羊之门

(根据对话，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。孩子若再答不出来，用括号里的问题启发孩子。)

1) 女儿要找什么东西?

(她要找一本书还是一只鞋子?)

2) 后来她是在哪里找到的?

(在桌子上，还是沙发上?)

3.(选读。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 我们不以福音为耻。
- 2) 这世界和其中的恶事都会过去。
- 3) 神的话存到永远。

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：敬畏

引子：

孩子，你觉得家里谁最大，我们都应该听谁的？是爸爸？还是妈妈？还是主耶稣最大？

解释：

敬畏神，就是以神为大，都听从神的，按祂说的去作。

圣经告诉我们，“神是公义的审判者”，就是说，如果我们作了错事，祂不仅知道，祂还会管教责罚我们，就像我们的爸爸妈妈一样。

问题1：那我们怎样才能做个敬畏神的人呢？

答：圣经说，我们要远离恶事。

问题2：那什么是恶事呢？

答：神所不喜悦的事，就是恶事。我们要多读圣经，了解神的性情喜好，才能分清什么是神所喜悦的事，什么是神所不喜悦的事。

问题3：如果不小心作了错事怎么办呢？

答：神管教责罚我们，是因为祂爱我们。所以，只要我们承认自己的错误，真心悔改，祂就会继续祝福我们。

祷告：今天我们讲了“敬畏神”。盼望我们都能有心做个敬畏神的人。让我们来一起祷告吧。我们把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主耶稣，/求祢帮助我，/作一个敬畏祢的人，/只作祢喜悦的事，/远离各种/祢所恨恶的事。
/哦，主啊，/谢谢祢爱我们，/当我们真心悔改时，/祢就宽恕我们，/继续祝福我们。/主，我们也爱祢，/阿们！

2. 背经节

不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，远离恶事。 -箴言3:7

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我们今天要背的经节是：不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，远离恶事。 -箴言三章七节

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？

- “耶和华“ 是一个名字，是神的名字。
- 这句经节是告诉我们，要以神为大，作神所喜悦的事，不作神所恨恶的事。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

不要 /自以为 /有智慧； /要敬畏 /耶和华， /远离 /恶事。 /箴言 /三章七节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

不要自以为有智慧； /要敬畏耶和华， /远离恶事。 /箴言 三章七节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了5个新字：以为 和 远 这

___ 学写了1个字：不

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，远离恶事。 -箴言3:7

以弗所书 4:2

凡事卑微、温柔、恒忍，
在爱里彼此担就。

不 不 不 不 不

不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不