

## 挪亚方舟

本系列中的主日学课程，讲述了挪亚、方舟、大洪水和动物们两个两个地走过来。

其他资源：

布告栏 | 挪亚方舟 见下页

### 第1课 神，挪亚顺服神

本课帮助孩子学习，挪亚和他按照神的指示建的方舟。孩子们还会学习到在一切的事上顺服神是多么的重要。

### 第2课 挪亚的大工程

本课让孩子们学习到，我们都应该听从神，并且顺服祂。还会学到，我们每一个人，神都有非常重要的工作让我们去。

### 第3课 大洪水

本课让孩子们学习到大洪水，以及神是如何保护挪亚和动物的。

### 第4课 神的彩虹之约

本课告诉我们，神和挪亚与大地所立的永约。

### 第5课 挪亚倾听了

本课回顾过去关于挪亚的四节课，并强调听从神和顺服神的重要性。

## 布告栏 I 神创造 (God Created)

### 介绍

当雨水落下，水淹没大地时，神保护了挪亚和方舟上的动物。

(译者注：在学习“挪亚方舟”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

动物, 挪亚, 顺服, 保护

### 材料

方舟和波浪图案 见p3

动物模板 见p4

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

天空用深蓝色图纸

水面用浅蓝色图纸

黄色图纸用于制作字母（5英寸高）。

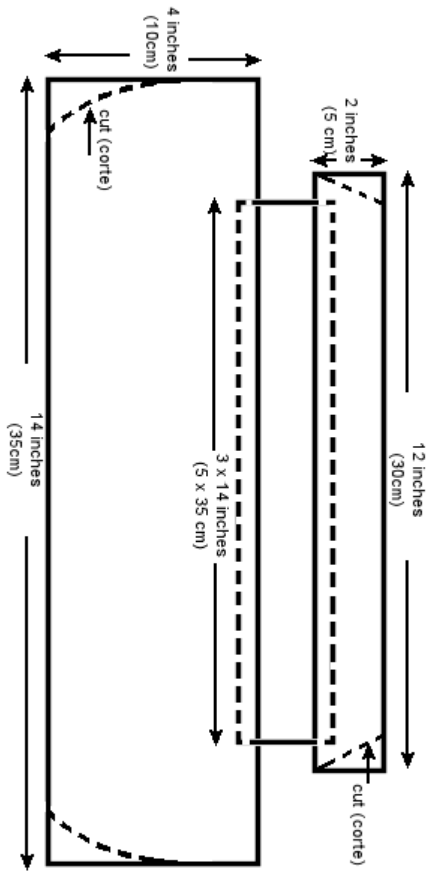
用浅棕色和深棕色的图纸做方舟

在板上粘上一些白色的纱线作雨滴。

将动物部分插入方舟的甲板后面。

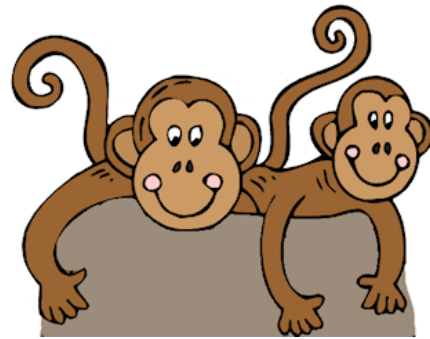
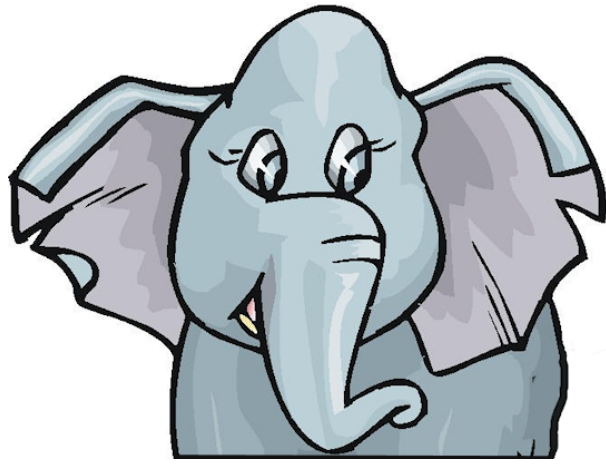
这也可以用作孩子们的一个很棒的活动课程。





© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.





## 第1课 挪亚顺服神

### 介绍

这节课帮助孩子学习，挪亚和他按照神的指示建的方舟。孩子们还会学习到在一切的事上顺服神是多么的重要。

### 主题

动物，挪亚，顺服

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 挪亚造方舟 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

挪亚与神同行。-创世记 6:9下

告诉孩子，挪亚爱神也顺服神，即使周围其他人都不这样作。

### 故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在介绍之后，可以读儿童圣经故事，也可以直接读圣经。

### 介绍：

这是关于挪亚，他的家人，还有方舟的故事，我读时，你们要仔细听。我读完之后，会问你们一些有趣的问题。

### 讲故事 | 挪亚和各种动物 见p6

(选项) 读创世记 6:9-14

### 问题讨论：

- 1.我们今天的故事里是谁跟从了神？(挪亚。)
- 2.神要挪亚建造什么东西？(方舟。)
- 3.什么是方舟？(一个很大很大的船。)
- 4.为什么神要挪亚去建方舟？(因为神要发大洪水淹没整个地球。)
- 5.挪亚有没有按照神所说的去做？(是的。)
- 6.为什么顺服神是一件非常重要的事情？(允许讨论。)

### 趣味时光(15分钟)

游戏 | 挪亚的那些需要配对的动物 见p8

### 趣味时光-备选(7分钟)

活动 | 挪亚把各种动物配对起来 见p9

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“**课程指南/第6部分**”

为神的慈爱，感谢神。给孩子们一些动物饼干。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等着被父母接的时候，让他们把前面还没做完的挪亚方舟的着色页完成了。

### **下节课**

下一次，我们将听到更多关于挪亚和神给他的那份巨大工程的故事。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚方舟

第1课

挪亚顺服神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天，您的孩子学习了神要求挪亚做一件看上去对所有人都很奇怪的事。祂要挪亚造一艘大船！神喜悦挪亚因为挪亚顺从并按照神所有的要求去做了。这样，挪亚就证明了，他是可以被交托如此重大的事情的。您的孩子也学习到，对他/她来说，顺从神是多么重要。（使用到的经文：创世纪 6:9-14）

### 牢记神的话语：



“挪亚与神同行。” -创世纪 6:9下

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



本周花些时间提醒你的孩子，神对他/她有一个大的计划。重要的是，要用孩子能听懂的方式来说这件事情。你的孩子需要预备好并且明白神对每个人都有一个计划。我们需要做得就是顺从祂要我们做的事情。跟孩子解释，当我们单单顺从神时，祂会看顾其他一切，正如祂为挪亚所做的那样。

### 每天的祷告：



亲爱的主，谢谢你爱我，并为我预备了一件我要去做的事。无论这事是什么，我祈求你给我勇气和能力完成它，也让我明白，你会时时帮助我。阿们。

## 着色页 I 挪亚造方舟 (Noah Builds the Ark)

### 介绍

挪亚忙着造方舟的着色页

### 主题

挪亚, 顺服

### 材料

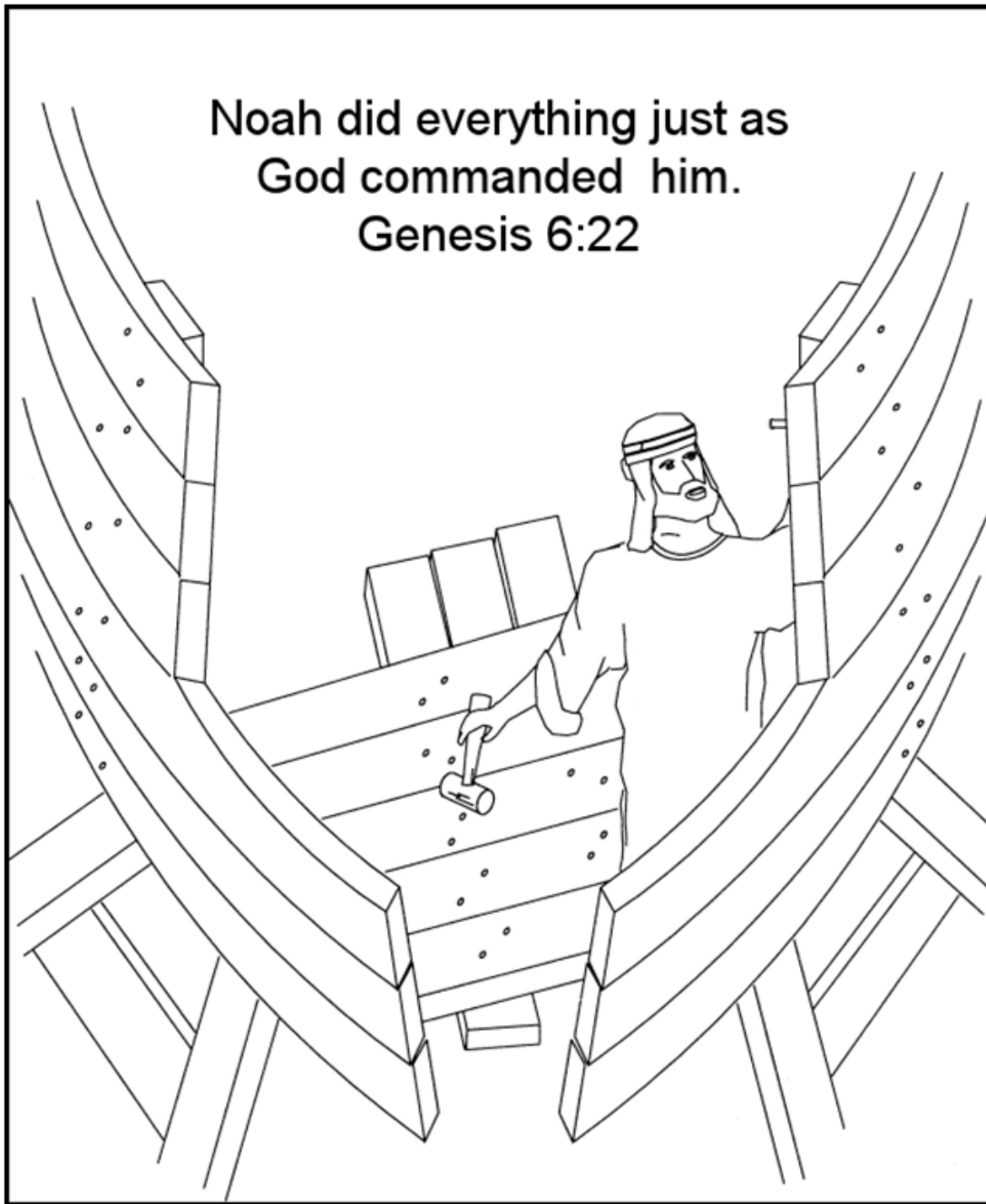
着色页 见下页  
蜡笔或彩笔

### 时间

10分钟







## 讲故事 | 挪亚和各种动物 (Noah and All the Animals)

### 介绍

这是一个可以抓住孩子的心和他们注意力的故事！

讲故事的一些技巧：给孩子讲故事的一些经验和建议 见“教学辅导/讲故事”

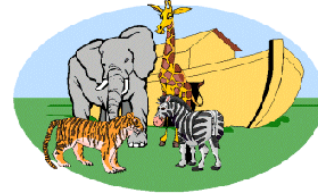
### 主题

动物，倾听，挪亚，顺服，保护

### 材料

挪亚和他太太的面具：

手工 | 挪亚倾听神的话 见第5课/p4



### 时间

大约10分钟

### 故事内容

在很久很久以前，有一个老人，长着很长很长的胡子。他是那个地方唯一的义人。他总是敬拜神，顺服神。有一天神跟他说话了。

“挪亚，你知道吗？你的那些邻居都又自私又糟糕，我已经厌倦了他们。他们从来不知道把自己的东西分享给穷苦的人，也不照顾他们。你的那些邻居总是只想到自己。知道吗？我要给你一个新的环境，下面是我准备要做的事。我要用方舟把你带到那个新的地方，因为我喜悦你。我要让天下雨，下四十天四十夜，会有非常非常大的洪水，但是你和你的家人，还有所有的动物都会很安全。”

挪亚很吃惊，就问道，“什么是方舟？”

神回答说，“就像一条船，但是非常非常大。必须你来造它。(当你读下一句的时候，请从房间的这一头走到那一头，大踏步走)这个方舟必须很宽，必须有这么长，(然后你要跳起来,把你的手伸向天花板)必须要这么高。你也要用特别的木头来做。而且你必须立即开始做！”

挪亚眯着眼睛看着天空。“哦，哦！”，他说。“我最好马上就开始。挪亚太太！挪亚太太！我们需要给动物准备一些食物，毯子，还有干草。神说了，天要下雨了，会下很久很久。而且会有大洪水，所以得赶快！”

“但是如果有大洪水，我们怎么能够活下来呢？”挪亚太太问。

挪亚说，“没有关系。我会造一个方舟，这样，我们一家和所有的动物在里面就会很安全。但是要赶快做所有的准备。”

挪亚太太问，“什么是方舟？”

“等做好了，你就会知道了，”挪亚回答说。

然后挪亚就开始造他的方舟。方舟是如此之长，如此之宽，如此之高。在上面，还有一扇窗户和一道巨大的门。但是挪亚所有的邻居都嘲笑他。“看看挪亚在做什么愚蠢的事？”他们问。“看起来像是一条巨大的船，但是这里既没有海洋也没有河流，甚至哪儿都没有水。”他们不停地嘲笑着。

最后挪亚终于做好了他的方舟。他一做好，乌云就开始遮盖住太阳了。这时，他又听到神的声音，“挪亚，是该走的时候了！”

然后挪亚就开始召集动物，两只狗，两只猫，两头狮子，和两只老鼠。他又找来了两头老虎，两头熊...，每种看得见的动物，他都找了两个来。当所有该上方舟的都上去之后，神关上了门。

在方舟里，挪亚的家人可以看到天空变得越来越黑。一切变得又可怕又安静。然后挪亚就听到了。一滴雨滴声，然后第二滴雨滴，然后第三滴，一滴又一滴，雨滴来得越来越快越来越大，声音越来越响。几分钟之后就变成了巨大的暴风雨。干地一下子就都浸在水里了。天不停地下着雨。两天之后，方舟就开始漂浮起来，而雨还在不停地下。很快方舟就像在一片海洋的中间。雨还在不停地下，越下越大，整整下了四十天四十夜。就像神所说的那样。

然后突然，雨停了！太阳开始照射出来，挪亚把一只乌鸦放出去，但地还没有干，乌鸦只好不停地飞来飞去。挪亚又等了几天，然后放出一只鸽子。鸽子没有找到干的地方，就又回到了方舟。七天之后，挪亚又把鸽子放出去，这次它飞回来的时候，嘴边衔着一片绿叶子。然后挪亚又把鸽子送出去。这次挪亚等了很多天，但鸽子没有回来。

“哇，一定是暴风雨结束了！”挪亚叫道。“我觉得现在可以出去了！”

“终于结束了！”挪亚的一个儿子喊着说，“再呆下去，这些动物都要开始发臭了。”

“好吧，那就让我们把门打开出去吧。”

挪亚和他家人还有所有的动物，都从方舟走到了干地上。周围一个人也没有。这时候，挪亚才意识到，“原来这就是神所说的新的地方。”挪亚现在有很多事情要做。

“让我们赶快开始做吧，”挪亚的太太说。

“是的，但在做所有事情之前我们先要做一件事，”挪亚说道，“我们要献给神一个祭物，让神知道我们是多么感恩，感谢祂从洪水中救了我们。”然后挪亚献给神了一个祭物，而神对挪亚非常非常喜悦。

## 结束

## 游戏 I 挪亚的那些需要配对的动物 (Noah's Mixed Up Animals)

### 介绍

这是一个有趣的游戏，可以用来讲诺亚方舟的故事。

### 主题

动物，挪亚，保护

### 材料

- 1.各种塑料的动物玩具(要足够大，免得有些孩子拿着往嘴里塞呛到)。
- 2.纸盒一个，能装下所有的动物玩具。



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

把纸盒装饰得像方舟一样。

### 说明

做：

- 1.给孩子们讲挪亚方舟的故事，神是如何给挪亚一个任务，叫他把每种动物都找两个放在方舟里。
- 2.告诉孩子，你为他们准备了一个有趣的游戏，说：“不知为什么，所有的动物都混在了一起。你们的任务是把每对动物都找出来，配对之后再放回方舟里。”
- 3.这时，把所有的动物都倒在地上或桌子上，让孩子们配对。
- 4.等孩子们做完了，问他们，挪亚的任务是简单还是很难？照顾这些动物会很有趣吗？最难的是什么？最容易的是什么？

## 活动 I 挪亚把各种动物配对起来

(Noah Matches up the Animals)

### 介绍

通过一个有趣的活动，让孩子们帮助挪亚把动物配对。

### 主题

动物，挪亚，保护

### 材料

活动页 见下页

蜡笔

### 时间

大约7分钟



### 课前准备

打印足够的活动页，让每个孩子都能有一份。

### 说明

做：

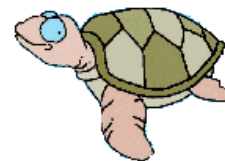
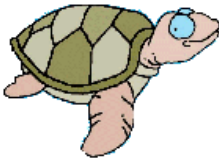
- 1.先从圣经或儿童故事圣经里为孩子们读挪亚方舟的故事。
- 2.然后，把练习纸和蜡笔发给大家。
- 3.告诉孩子们，他们要帮挪亚把动物配对，在活动页上用不同颜色的线把看起来一样的动物连起来。把长颈鹿用红线连起来，把乌龟用蓝线连起来，把狮子用绿线连起来，把猴子用黄线连起来，最后把河马用黑线连起来。

在孩子们作活动时，就着挪亚和动物，问他们下面几个问题：

- 1.关于建方舟，挪亚是从哪里得着的指示？
- 2.建方舟是件很大的工作，还是件很小的事？
- 3.你觉得挪亚还有那些动物害怕要来的洪水吗？
- 4.你觉得挪亚和他的家人，还有那些动物，因为他们知道神会看顾他们，在面对要来的洪水时，他们会很镇定吗？
- 5.今天，我们读了这个很多很多年前神保护挪亚的故事。你觉得，如今神会保护我们吗？

# Help Noah pair up the animals

Draw a line connecting each animal pair.



## 第2课 挪亚的大工程

### 介绍

在这一课里，孩子们将学习：我们都应该听从神，并且顺服祂。还会学到：我们每一个人，神都有非常重要的工作让我们去。

### 主题

动物，聆听，挪亚，顺服

### 等孩子(10分钟)

着色页 | 成双成对 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

孩子们，你们当来听我的话。-诗篇34:11上

告诉孩子，为了造方舟，挪亚仔细地聆听了神的教导。

### 故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，可以直接给孩子们读圣经。若有可能，也可以用儿童圣经，这样孩子们理解起来更容易。

### 介绍：

请仔细听我讲关于挪亚和神给他的这个大工程的故事。挪亚花了很长很长时间来做神让他做的事。现在让我们来看看神让挪亚做了些什么事情。

### 读：创世纪 6:13-22

#### 问题讨论：

- 1.在今天的故事里，神让挪亚造一个什么东西？(方舟。)
- 2.神要挪亚把什么东西放进方舟？(每种动物各拿两个，一个公的，一个母的。)
- 3.方舟里有没有窗户？(有的，挪亚造了一个窗户。)
- 4.方舟有多少层？(有三层。)
- 5.除了动物和他的家人，挪亚还带了什么东西上方舟？(食物。)
- 6.造方舟是不是一个很大的工程？(是的，方舟是个非常大的船。)
- 7.如果神让你做一件像祂让挪亚做的这么大的事情，你会是什么感觉啊？(允许讨论。)

### 趣味时光(15分钟)

游戏 | 挪亚说 见p6

### 趣味时光-备选(20分钟)

手工 | 挪亚造方舟 见p8

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

谢谢神让我们有各种各样的事情要作。求神给我们智慧，让我们每天都能顺服祂。然后给孩子们一人一小袋饼干棒。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等着父母来接的时候，让他们把前面没做完的手工或着色页完成了，或让他们自由活动。

### **下节课**

下一次，我们将听到一个有着彩色结尾的大洪水的故事。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



## 主日学家庭反馈单

挪亚方舟  
第2课  
挪亚的大工程

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。

### 所学内容：



今天，您的孩子学习了更多挪亚的顺服。神吩咐挪亚造出能容纳每种动物一公一母的大船，上面还有所需的所有食物。挪亚的工作太艰巨了，因为没有人帮他。挪亚所在地的人都认为他疯了。然而，挪亚倾听神的吩咐，明白祂讲到要来的洪水是真的。您的孩子学习到，倾听顺服神的话，非常重要。（使用的经文：创世记6:13-22）

### 牢记神的话语：



孩子们，你们当来听我的话。 -诗篇34:11上

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



让孩子帮你做点力所能及的事。例如，扫树叶，洗车，或帮助需要帮助的人。提醒孩子，按照所吩咐的去做事，非常重要。神吩咐挪亚建一个方舟。虽然在当时，这可能是件没有什么道理的事，但因着挪亚顺服了神，他和他全家人都得了拯救。在跟孩子一起做事时，提醒孩子，神要我们做的事，一定是为我们好，所以我们应该顺服。而挪亚帮助拯救了方舟上所有的动物，神也让我们帮助他人。



### 每天的祷告：

亲爱的主，谢谢你赐给我们事情做。有些可能是大事，有些可能是小事，但你要我们去做这些事情。我祈祷你帮助我们做这些事情时，不计较不抱怨，而是记住我们是在为你做事。阿们。

## 着色页 I 成双成对 (Two by Two)

### 介绍

这个圣经着色页，画的是动物成双成对地登上挪亚所造的方舟。

### 主题

动物，挪亚

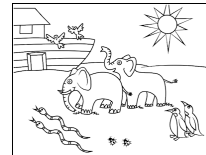
### 材料

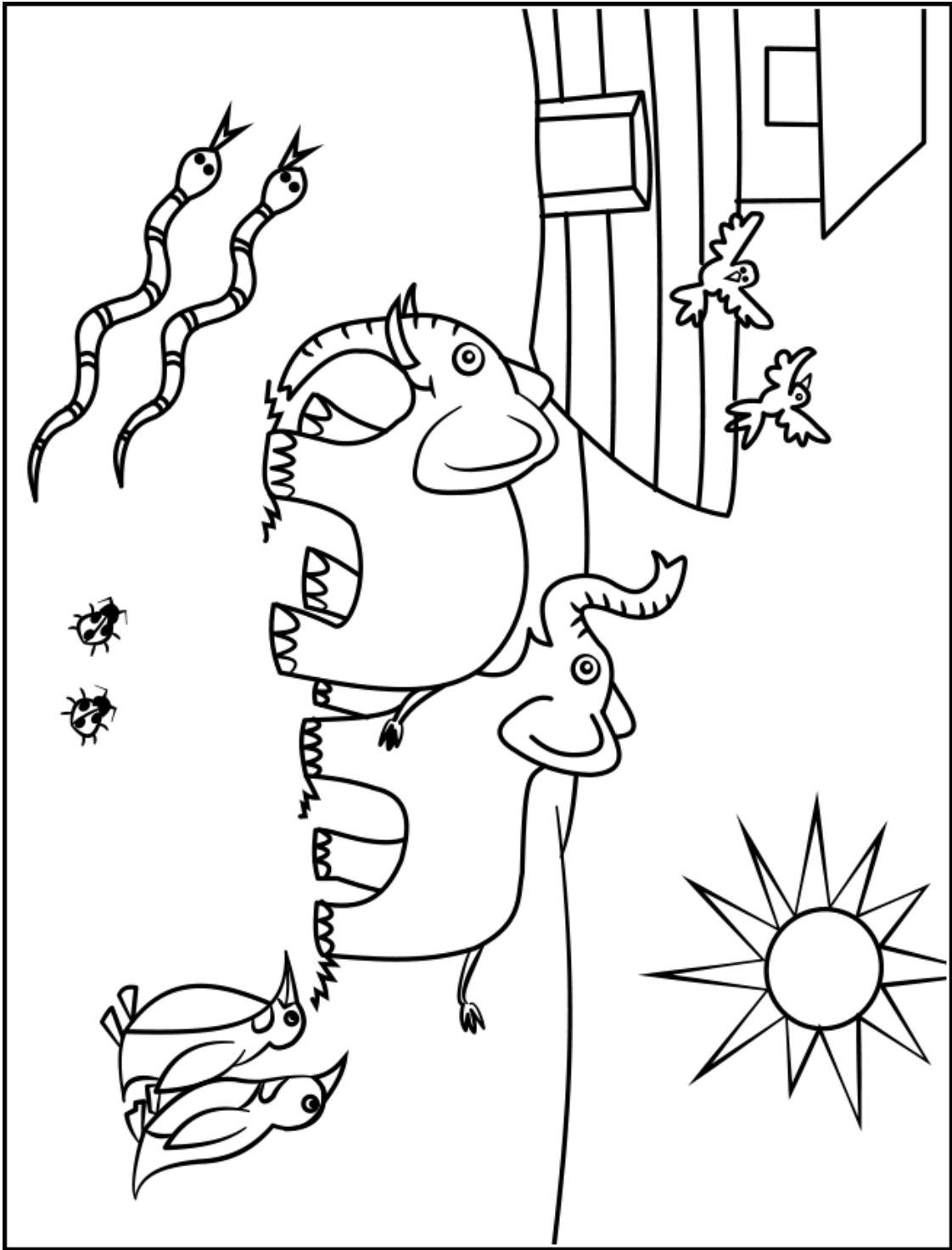
圣经着色页 见下页

蜡笔或彩笔

### 时间

大约10分钟





## 游戏 | 挪亚说

(Noah Says)

### 介绍

在这一版的游戏“西蒙说”里，狗要叫和乞讨，猫要喵喵和舔爪子，鸭子要呱呱叫和摇摆走路。

### 主题

认识神，挪亚，顺服，保护

### 材料

不需要

### 时间

大约15分钟



### 课前准备

- 1) 课前把打印材料打印出来，最好打印在卡片纸上。为每个孩子至少准备一套。
- 2) 可以让大孩子们自己剪，但是小小孩，也许事先为他们剪好，然后一个信封装一套，到时发给他们。

### 说明

#### 1. 做

1) 先把孩子们分成三组，一组作狗，一组作猫，第三组作鸭子。孩子们会很快学会这个游戏。

2) 告诉孩子们，他们现在将分别扮作狗，猫还有鸭子。狗要狗叫，作乞讨的动作(把胳膊抬起来，两只手指向下面。)猫要喵喵叫，要假装舔他们的爪子。鸭子要呱呱叫，作左右摇摆走路的样子。

3) 然后给出游戏规则。

当你给的口令前面有“挪亚说”：挪亚说“狗叫”：

所有动物都要发出狗叫声

挪亚说“猫叫”：

所有动物都要发出猫叫声

挪亚说“鸭叫”：

所有动物都要发出鸭叫声

挪亚说“狗乞讨”：

所有动物都要作狗乞讨的动作

挪亚说“猫舔”：

所有动物都要作猫舔爪子的动作

挪亚说“鸭走路”：

所有动物都要作鸭子左右摇摆走路的样子

挪亚说“不变”：

所有动物都要停下来。

当你给的口令前面没有“挪亚说”：

“狗叫”：

只有狗要发出狗叫声

“猫叫”：

只有猫要发出猫叫声

“鸭叫”:

只有鸭要发出鸭叫声

“狗乞讨”:

只有狗要作乞讨的动作

“猫舔”:

只有猫要作舔爪子的动作

“鸭走路”:

只有鸭要作左右摇摆走路的动作

“不变”:

所有动物都要继续作他们正在作的事。

4)若哪个孩子的动作不正确，他就必须离开游戏，坐在一边。哪个组的小朋友能坚持到最后，哪个组就赢了。

5)只要时间允许，可以把人打散重新组队继续玩。

6)另外，对大一点的孩子，可以把口令变得更复杂一些。比如：

挪亚说，“狗叫和鸭走”

(每个人必须同时学狗叫和像鸭一样左右摇摆走)

“猫舔和鸭叫”

(只有猫组的人作舔的动作，只有鸭子组的人作鸭叫)

## 2.说

我们可以把这个游戏和我们在凡事上都要顺服神作对比。当我们跟从祂时，不仅我们会觉得很有趣，而且我们还能讨神喜悦。当所有动物跟着挪亚进入方舟逃脱洪水时，当我们愿意跟从祂相信祂时，神就会保护我们。

## 手工 I 挪亚造方舟

(Noah Builds the Ark)

### 介绍

这个手工让孩子们用许多开心的小动物，建他们自己的方舟，会很有趣。

### 主题

动物，挪亚，保护

### 材料

方舟练习页 见p10  
动物练习页 见p11  
动物小贴图(选项)  
图纸，纱线，蜡笔  
胶水/胶带，打孔器



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

1. 把方舟练习页和动物练习页都打印出来。
2. 把方舟剪出来。
3. 沿着点线，把方舟的门也剪出来，这样门就可以打开和关上了。
4. 用打孔器把门上部的两个黑圈打成孔。
5. 把方舟粘贴在图纸上。(注意，不要把门给粘上了。)
6. 把动物从动物练习页上剪下了，如果你愿意，可以用动物小贴图代替。
7. 剪两段20厘米长的纱线。
8. 你需要准备足够多的材料，为每个孩子准备一份。

### 说明

#### 1.做

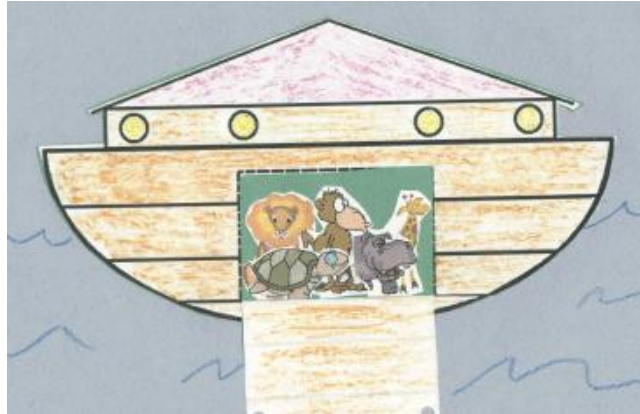
- 1) 孩子们要把你剪下来的小动物(或是买来的动物小贴图)，贴在方舟打开的门里面。
- 2) 让孩子们把纱线穿过门上的一个孔。纱线的一头粘贴在门上，另一头粘贴在方舟上，门洞的正上方。另外一边孔，也这样做。
- 3) 然后让孩子们把方舟涂上颜色。

做好的样品 见下页

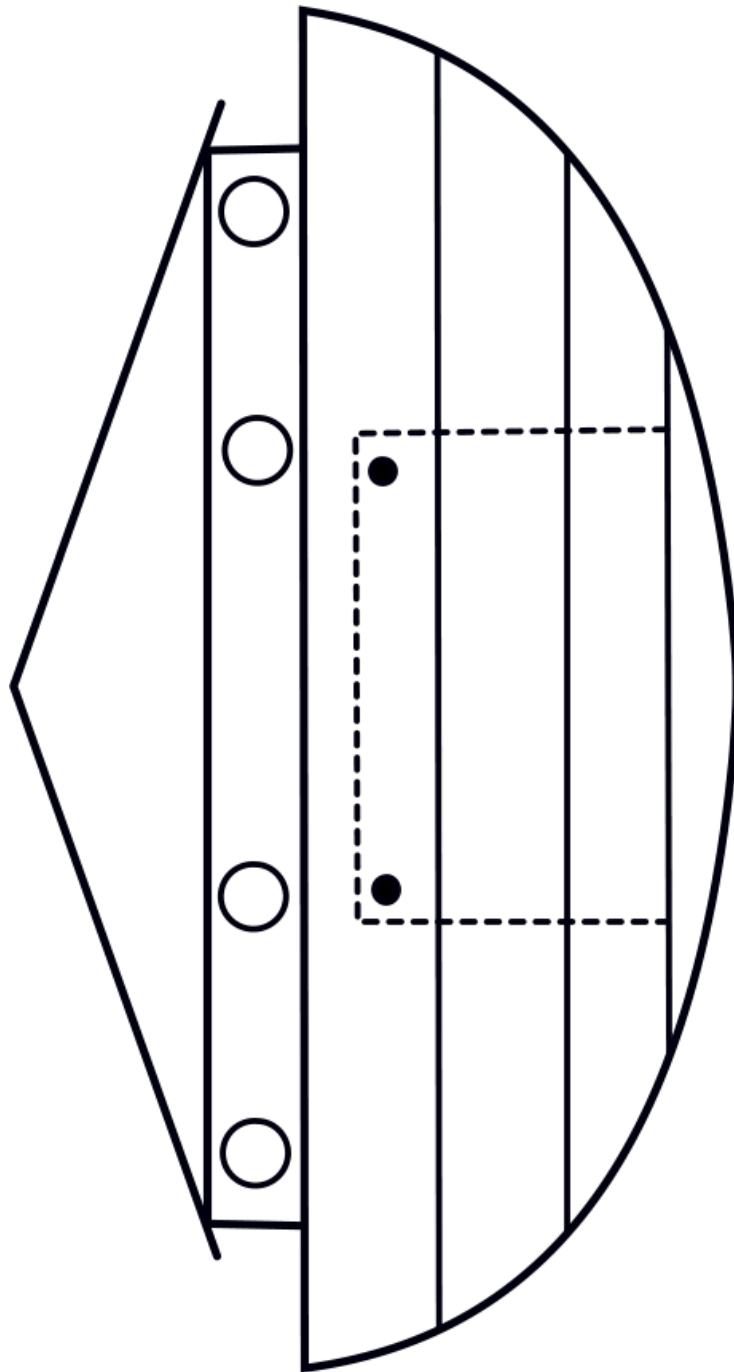
#### 2.说

当孩子们在做手工时，问他们，如果把所有的动物都放在方舟里，方舟会成什么样？他们会听到哪些声音？动物们会吃哪些食物？

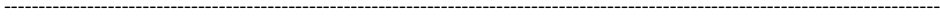
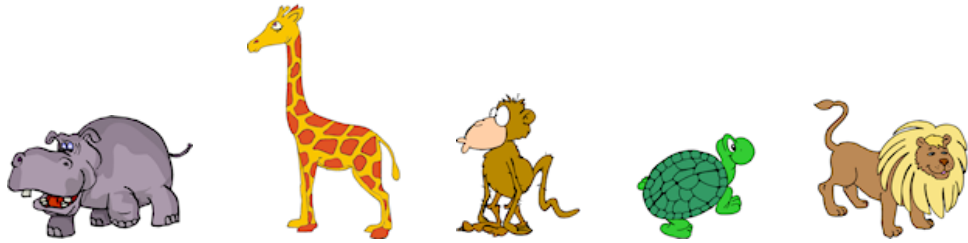
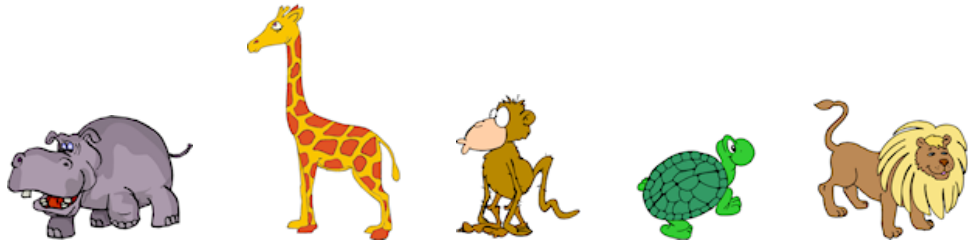
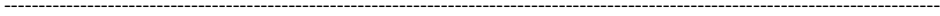
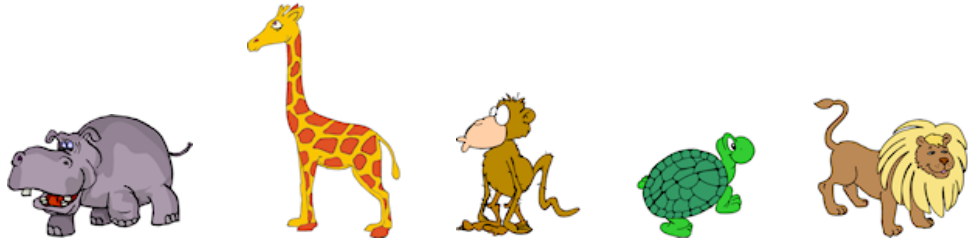
## Noah Builds the Ark Finished Craft



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.







## 第3课 大洪水

### 介绍

这一课里，孩子们将学习到洪水，以及神是如何保护挪亚和动物的。

### 主题

挪亚，保护，应许

### 等孩子(10分钟)

孩子来的时候，准备一箱积木，让他们搭建自己的方舟。或准备一些玩具方舟或玩具船，让孩子们玩。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 圣经经节(7分钟)

耶和华保护一切爱祂的人。-诗篇145:20上

告诉孩子们，神是如何总是看顾着我们。有时祂会给我们一条出路，让我们逃离危险，就如大洪水来时，祂为挪亚和动物所做的。

### 圣经故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，可以直接给孩子们读圣经。若有可能，也可以用儿童圣经，这样孩子们理解起来更容易。

### 介绍：

现在请仔细听我读另一个关于挪亚的故事。这是关于大洪水和神如何保护了挪亚和动物的故事。

读：创世纪 7:12-20, 8:1-19, 9:8-17

问题讨论：

- 1) 今天的故事里，雨下了多久？(40天。)
- 2) 在挪亚和他的家人还有所有动物都进了方舟之后，是谁关了方舟的门？(是神。)
- 3) 洪水有多深，有没有漫过大山？(是的，非常非常深，甚至漫过大山。)
- 4) 雨停了之后，挪亚送出的是些什么鸟？(一只乌鸦和一只鸽子。)
- 5) 鸽子第一次回来，因为它找不到干地。挪亚等了七天，然后把鸽子又送出去，这次鸽子带回了什么？(一个新鲜的橄榄枝。)
- 6) 当洪水退了，方舟停在干地上之后，挪亚做了什么？(他让所有的动物都走出了方舟。)
- 7) 神应许，不再用洪水毁灭全地了。神在天空放了什么东西来提醒我们祂的诺言？(彩虹。)

### 趣味时光(10分钟)

手工 | 神的彩虹 见p4

### 趣味时光-备选(10分钟)

游戏 | 彩虹的颜色 见p6

### 趣味时光-备选(10分钟)

游戏 | 放飞的鸽子 见p7

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

感谢神，为着祂的爱和祂的保护。给孩子们一些饼干，让他们搭建自己版本的挪亚方舟。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等着父母来接的时候，让他们把前面没做完的完成了，或让他们自由活动。

### **下节课**

欢迎下一次再来，我们将听到神给地球和地球上一切寄居的民一个彩色的应许。

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚方舟

第3课

大洪水

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。

### 所学内容：



今天，你的孩子学习了大洪水，还有神如何保护挪亚全家和所有的动物安全登上方舟。当我们选择跟随神，我们会感到平安。你的孩子也学习到神如何应许永不再用洪水毁灭地球，祂用彩虹跟我们立约，这样我们就能记住祂的应许。(使用的经文:创世纪Genesis 7:12-20,, 8:1-19, 9:8-17)

### 牢记神的话语：



“耶和华保护一切爱祂的人。”诗篇145:20上

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



跟孩子讲，对挪亚来说建造方舟是一件多么艰巨的任务，把所有的动物带上方舟并照顾它们，这么长时间是多么地困难。也提醒你的孩子，洪水过后神应许永不再用洪水毁灭地球。祂赐我们彩虹让我们记住这个应许。问孩子，他/她是否相信神真得像祂说得那样保护我们。

### 每天的祷告：



亲爱的主，谢谢你救了挪亚和他全家还有所有的动物。谢谢你赐我们天空中美丽的彩虹，提醒我们你的应许。帮助我，在你要我做的任何事上，我都能相信你而无所畏惧地去做这事。阿们。

## 手工 | 神的彩虹

(God's Rainbow)

### 介绍

这个手工会让孩子想到神是信守承诺的神。

### 主题

挪亚，承诺，保护，彩虹

### 材料

纸盘子

蜡笔或彩笔

动画图(可选) 见下页

纱线(可选)



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

1. 用纸盘子剪出彩虹一样的拱形。
2. 用彩笔在上面写上“神信守诺言”。
3. 为每个孩子准备一份。

### 说明

#### 1.做

1. 让孩子们给他们的彩虹涂颜色。
2. 教他们每次用一种颜色，沿着彩虹的拱形涂颜色。
3. 如果能和孩子一起完成一个就更好，可以让孩子们看到该如何涂颜色。
4. 孩子们完成之后，让他们带回家，挂在冰箱上或墙上。
5. 这样，他们每天都会因此想起神是信守承诺的神。

(可选)

把动画图用硬一点的纸打印出来，每个孩子一份。让孩子用纱线把方舟和鸽子各系在彩虹拱形的两端。

#### 2.说

在孩子们做手工时，问他们，1. 有见过彩虹吗？2. 还记得第一次看到彩虹的情形吗？3. 你觉得挪亚第一次看到彩虹会是什么感觉？



## 游戏 I 彩虹的颜色

(Colors of the Rainbow)

### 介绍

这个游戏让孩子们在挪亚方舟里抢位子坐。

### 主题

挪亚，彩虹

### 材料

几把椅子

### 时间

大约10分钟



### 课前准备

把椅子围成圈。椅子数=孩子数-1。

### 说明

#### 1.做

- 1.游戏开始，让一个孩子站在椅子圈的中间，其他孩子都坐在椅子上。
- 2.中间的孩子说，“我看到一个美丽的彩虹，在彩虹上，我看到的颜色是\_\_\_。”
- 3.这个孩子要说出彩虹上的一个颜色，比如“绿色”。
- 4.然后，每个身上有绿色的孩子必须站起来，和那个中间的孩子一起，赶紧找到一把不同的椅子坐下来。
- 5.没找到椅子的人，就要站在中间。
- 6.然后用同样的方法叫出另外一个颜色，说，“我看到一个美丽的彩虹，在彩虹上，我看到的颜色是\_\_\_。”
- 7.就这样一直玩到，每个人都有机会站在中间，并叫出一种颜色。

#### 2.说

- 1.很久很久以前，挪亚和他的妻子，还有他的儿子们和他们的妻子生活在一起。
- 2.神看到世界上其他人都在作不好的事，祂就让挪亚建一个方舟。因为神打算用洪水淹没整个地球。
- 3.挪亚造的方舟非常非常大，可以装下所有的人。
- 4.但除了挪亚一家人，没有人相信神会用洪水淹没整个地球。
- 5.神就只救了挪亚一家和其他的动物。
- 6.就像挪亚方舟，神的国为我们每个人也都预备了一个地方，不需要我们去着急找位置。
- 7.主耶稣曾告诉我们，“在我父的家里，有许多住处；若是没有，我早已告诉你们了；我去是为你们预备地方。”(约翰福音14:2)
- 8.我还觉得，神的国里一定有很多不同的颜色，你们觉得呢？

## 游戏 I 飞的鸽子 (Flying Dove)

### 介绍

这个主日游戏，让孩子们绕着教室飞来飞去。

### 主题

挪亚，好玩，能量燃烧器

### 材料

一片小叶枝

### 时间

大约10分钟



### 说明

#### 1.做

让孩子们假装自己是挪亚放出去找干地的鸽子。

#### 2.说

- 1) 把小叶枝拿出来，告诉孩子们，他们要假装自己是挪亚放出去找干地的鸽子。
- 2) 让他们把双手放在肩膀上，拍动他们的胳膊，好像那就是他们的翅膀。
- 3) 让孩子们闭上眼睛，因为你要把小叶枝藏在房间的某个地方。第一次你要把小叶枝放在他们找不到的地方。
- 4) 然后让孩子们睁开眼睛，挪亚现在打开了窗户，让鸽子飞出去找陆地是否已干的记号。他们能找到那片小叶枝吗？
- 5) 让孩子们绕着房间飞个几分钟，之后，告诉他们，现在鸽子的翅膀累了，必须回到方舟休息了。
- 6) 让他们休息一会儿，然后他们就要准备重新出发。
- 7) 让孩子们再次闭上眼睛，再把小叶枝藏在房间的某个地方。这次要放在他们一定能找到的地方。
- 8) 然后让孩子们睁开眼睛，挪亚现在第二次打开窗户，让鸽子出去寻找干地。这次他们能找到那片小叶枝吗？



## 第4课 神的彩虹之约

### 介绍

通过本课，孩子们将学习到神和挪亚与大地所立的永约。

### 主题

约，挪亚，应许，彩虹

### 等孩子(10分钟)

活动 I 彩带时间 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

**我把虹放在云彩中，这就作我与地立约的记号。-创世记9:13**

让孩子们跟着你大声重复这节经文。在孩子们重复这节经文的前半部分时，让他们在空中上下挥舞彩带。在这节经文的后半部分，让学生旋转彩带，好像在绕地球转一样。

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，准备故事时间。介绍之后，直接从圣经中读故事。如有可能，也可使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

### 介绍：

洪水过后，挪亚继续蒙神喜悦。他在祭坛上献祭以敬拜神。神对挪亚和大地的爱是伟大的。祂希望通过挪亚使更多的人居住在地球上。祂允许人类管理地球和动物。神还想表明祂有多爱挪亚和大地。让我们读一读，找出神对挪亚和大地展示其爱的诺言。

### 读：创世记8:20-22， 9:1-17

仔细阅读这段经文，然后再次阅读创世记9:1-17，但这一次让孩子们在阅读到某些词时提供声音效果或动作。这是孩子们听故事并记住一些重要词的一种有趣的方法。

### 问题讨论：

- 1.神在天上放了什么记号来提醒自己永远不要再次淹没整个地球？（彩虹。创世记9:15，我使云彩遮地的时候，必有虹现在云彩中；我便纪念我与你们，和各样有血肉的活物所立的约，水就再不泛滥，毁灭一切有血肉的物了。）
- 2.神与谁立约？（挪亚和地球上的所有生命。）
- 3.即使人类继续犯罪继续作恶，神也会遵守祂的约吗？（是的，神会遵守祂的约。祂永远不会再淹没地球。神始终会遵守祂的诺言。）
- 4.这个约会持续多久？（只要地球还存在，世世代代。）

5.为什么神选择彩虹作为祂立约的标记？（允许孩子们猜测。既然下雨时会出现彩虹，那么它会很好地提醒我们神的诺言，那就是神不会再次淹没整个地球。）

### **趣味时光**(10分钟)

**活动 I 爱之约** 见p5

### **趣味时光-备选**(10分钟)

**游戏 I 彩虹竞赛** 见p6

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

吃零食之前，首先要感谢神永恒的爱之约。用全麦饼干，白色糖霜和多彩小果糖(可用牌子：Skittles)。让孩子们自己用多彩小果糖(可用牌子：Skittles)来作一些彩虹小吃。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

**公众号/羊之门/英文跟唱** 选唱儿童诗歌

### **下节课**

欢迎下周再来，对挪亚的生活进行一次动感十足的回顾！

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚方舟  
第4课  
神的彩虹之约

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。



### 所学内容：

今天，你的孩子学习了彩虹的象征意义：神爱的永约。孩子还看到，神永远不会违背祂的诺言。（使用的圣经：创世记8：20-22，9：1-17。）

### 牢记神的话语：



我把虹放在云彩中，这就作我与地立约的记号。-创世记9:13

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

### 建议的亲子活动：



这一周中，和孩子一起阅读以下经文：创世记9:1-17，出埃及记14:14，出埃及记20:12，耶利米书29:11，诗篇50:15，诗篇103:17，箴言1:33，箴言22:6，箴言23:24，以赛亚书40:29-31，马太福音11:28-29，约翰福音14:27，罗马书6:23，罗马书8:37-39，罗马书10:9，腓立比书4:19。

神在祂的话语中有很多应许。这些应许都是真实的，都会兑现的。和孩子一起，每天晚上阅读上面列出的一两节经文，了解圣经中神的应许。阅读完每段经文后，鼓励你的孩子画一幅画，画出每一个诺言对他/她意味着什么。



### 每天的祷告：

亲爱的主，感谢你立的对我与大地的爱的永约。感谢你因从不违背诺言。教我如何能坚守与你和他人的约定。阿们。

## 活动 I 彩带时间 (Streamer Time)

### 内容

这项活动将让孩子们通过视觉来识别彩虹中的颜色，并将神最难忘的圣约之一教给他们。

### 主题

约，应许，彩虹

### 材料

彩色皱纹纸，薄纸或建筑用纸  
(红色，橙色，黄色，绿色，蓝色，紫色)  
美纹纸胶带



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前，将长条皱纹纸撕成彩带，放到桌上，让孩子们拿起并向四周挥舞。用美纹纸胶带在地板上做出一个彩虹形状。

### 说明

说：

进入课堂后，请在神的颜色中选一条彩带，然后在空中挥舞彩带，以庆祝你选的这个颜色。我会在房间四处走，问你的彩带是什么颜色。当我叫到你时，你要告诉我你彩带的颜色，然后你要将其放置在彩虹形状的圆圈中间。

(按彩虹颜色的顺序来叫学生。如果有孩子选了相同的颜色，让他们将彩带放在相同的颜色旁边或上面。按红色，橙色，黄色，绿色，蓝色和紫色的顺序，来叫学生。)

现在所有的彩带都在圆圈的中间了，我们做成了什么？(让孩子们猜。)是的！是彩虹。今天，我们要学习的不仅有彩虹和颜色，而且还有在彩虹颜色中隐藏着的更美的东西。这是神与大地立的永约。我们看不到所有的颜色，因为颜色的层次太多了。我们看不到整个地球，因为它太大了，但神看到了所有的颜色和整个地球。神立了约，许诺祂永远不会再淹没整个地球。

## 活动 I 爱之约

(Covenant of Love)

### 介绍

通过这项活动，孩子们将明白什么是约，同时还可以作个纪念物带回家。

### 主题

约，应许，彩虹

### 材料

彩色纱线，剪刀，结婚戒指或戒指

### 时间

大约10分钟



### 说明

#### 说：

（举起戒指或指向你自己的结婚戒指。）它很漂亮，也代表了很多含义和承诺。夫妻结婚时，通常会交换戒指。这枚戒指是他们立约的象征。它表明男女一生一世都彼此相爱，互相荣耀，互相尊重。

同样，神与大地立约。尽管祂没有给地球一个金属环，像我所戴的这个，但祂给了地球一个环：祂给了地球一条彩虹作为标记，表明祂将再也不会淹没地球。

今天，我们要将彩色纱线绕在我们的拇指上，像一个戒指一样，以帮助我们记住神对我们和地球的爱之约。

（在每个孩子的拇指上松散地绑上一根纱。确保它足够松，以便可以轻松地上套下。）彩虹并不是神对我们的唯一应许。多年以来，神一直告诉祂的子民有一个救主会为我们降临。耶稣出生时，神就实现了祂的应许。同样，耶稣去天国时向我们许诺了礼物。当圣灵来时，祂的应许就实现了。神信守诺言。每一个应许都是祂对我们的爱之约。

若有人问你的拇指上是什么时，你就说：“这提醒着神对祂子民的所有应许之约。”（让孩子们彼此练习着说几次。）

## 游戏 I 彩虹竞赛

(Rainbow Race)

### 介绍

一个有趣的游戏，可以帮助儿童识别不同的颜色并提高他们的倾听能力。

### 主题

挪亚，彩虹，好玩

### 材料

卡纸

彩虹竞赛卡 见下页

(译者注：也可用红，蓝，绿，黄，橙，紫色的卡纸直接剪出不同颜色的彩虹竞赛卡。)

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在卡片纸上打印并剪下彩虹竞赛卡。打印足够的卡片，让每个孩子都有一张。如果将卡片压模，它们的使用寿命会更长。

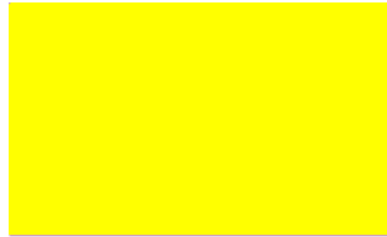
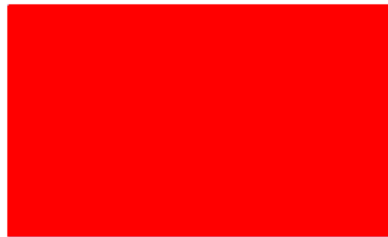
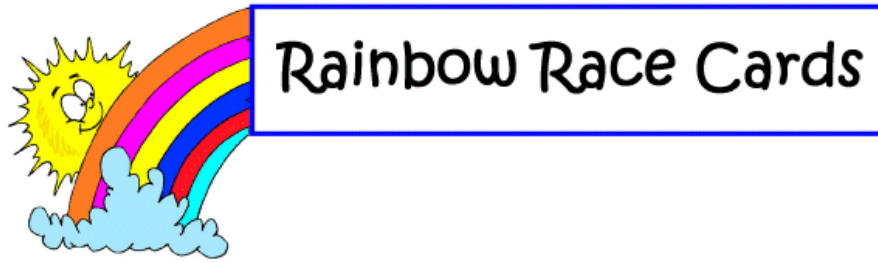
### 说明

做：

开始之前，举起每张彩虹竞赛卡，让孩子们说出卡片的颜色。重复此过程，直到孩子熟悉了不同的颜色。

给每个孩子一张卡片，告诉他们将要玩一个有趣的游戏-彩虹竞赛。如果有几个孩子拿到了相同的颜色，没有问题。请每个孩子说出他们色卡的颜色。向孩子们解释，你将喊出不同的颜色，如果喊出的是他们所持卡上的颜色，他们要向前迈出一大步。如果有人向前走了，但颜色不对，他则要向后退一步。当叫到“彩虹”时，所有的孩子都要向前迈一大步。





## 第5课 I 挪亚聆听了

### 介绍

这个主日的课程将回顾过去关于挪亚的四节课，并强调听从神和顺服神的重要性。

### 主题

挪亚，聆听，顺服

### 等孩子(8分钟)

公众号/羊之门/英文跟唱 选唱儿童诗歌

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 圣经经文(7分钟)

挪亚与神同行。-创世记6:9b

孩子们，你们当来听我的话。-诗篇34:11a

耶和華保护一切爱祂的人。-诗篇145:20a

今天复习这三节经文。提醒孩子们，挪亚是与神同行的义人。他也听神的话。因为他顺服神，建造了方舟，所以神守护了他和他的家人。神保护挪亚免受了洪水。

### 故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，准备故事时间。可以用你自己的话，回顾过去三个课程中有关挪亚的故事：“挪亚顺服神”，“挪亚的大工程”和“大洪水”。

### 介绍：

你们中有谁知道，在过去某个时间点，地球上曾经每个人都说相同的语言吗？那是在大洪水过了很多年之后。人们再次开始布满全地时。神吩咐人要生养众多，布满全地，人去做了。在今天的故事里，我们将看到，在这段时间，人决定去做他们自己想做的事，而没有听从神去做要求他们做的事。

### 问题讨论：

- 1.为什么神选择挪亚建造方舟？（因为神知道挪亚会顺服。）
- 2.挪亚怎么知道如何建造方舟？（神给了他指示。）
- 3.为什么挪亚听从神给他的指示很重要？（如果挪亚不听，方舟可能会建得太小，也许形状不对，甚至可能会漏水！）
- 4.你知道神也给了我们有关生活的指示吗？我们在哪里可以找到这些指示？（圣经。）
- 5.顺服神为什么很重要？（因为神知道什么对我们最好。神希望我们过上有意义的幸福生活，以荣耀祂。）



### 趣味时光(15分钟)

手工 | 挪亚倾听神的话 见p4

### 趣味时光-备选(10分钟)

短剧 | 挪亚顺服神 见p14

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先向神祈祷并感谢祂的慈爱。然后给孩子们吃些动物饼干。

### 结束时的活动(5-10分钟)

游戏 | 我们有配对吗？ 见p16

### 下节课

选另一个基于圣经的儿童主日学教程。

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚方舟  
第5课  
挪亚聆听了

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。

### 所学内容：



今天，您的孩子回顾了关于挪亚的前三课，以及挪亚顺服神的重要性。您的孩子还了解到，当神要我们为祂做某件事情时，我们需要顺服神。无论事情是大是小，当我们选择顺服神，祂就会帮助我们完成任务。

### 牢记神的话语：



挪亚与神同行。 -创6:9b

孩子们，你们当来听我的话。 -诗34:11a

耶和华保护一切爱祂的人。 -诗145:20a

我把虹放在云彩中，这就作我与地立约的记号。 -创9:13

这一周里，和孩子一起背几次这四节经文。这将帮助他/她记住关于挪亚和洪水的全部含义。

### 建议的亲子活动：



准备一个任务，把任务分成几条简单指令。解释指令是什么意思，然后让你的孩子努力完成任务。在过程中，提醒孩子，只要严格按照指令去做，就会有好的结果！完成任务后，给他/她一个小礼物或小零食。提醒孩子，当我们听从并遵循神的指示时，祂将帮助我们完成任务，而且会很好！这就是为什么我们要听从神的指示。顺服是一件多么重要的事情。

### 每天的祷告：



亲爱的主，感谢你给予我们所需的帮助，使我们能够完成你交给我们的工作。提醒我们要经常请求你的帮助来做你要我们做的事情。感谢你分享挪亚这个伟大的故事，他如何顺从你，以及你如何将他从洪水中拯救出来。也感谢你给我们美丽的彩虹，使我们能够记住你伟大的承诺。阿们！

## 手工 I 挪亚倾听神的话

(Noah Listens)

### 介绍

作一些挪亚和动物的面具，可以在各种游戏短剧和唱诗歌时用。

### 主题

动物，倾听，挪亚，顺服

### 材料

1. 纸盘子
2. 手工棒
3. 人物动物的图片(见p5-13)

### 时间

大约15分钟



### 课前准备

打印并剪出下面各个人物动物的图片(共有九张，见p5-13)。每种动物最好能准备两套。如果班上孩子比较少，可以给每个孩子两张图片。

### 说明

#### 1. 做

1. 给每个孩子一个图片，一个纸盘和一根手工棒。
2. 先让孩子把图片贴在纸盘上。
3. 然后，让他们把手工棒贴在纸盘的背面当把手。
4. 可以用挪亚的图片作例子，给大家看怎么做。
5. 每个孩子可以做多个面具。

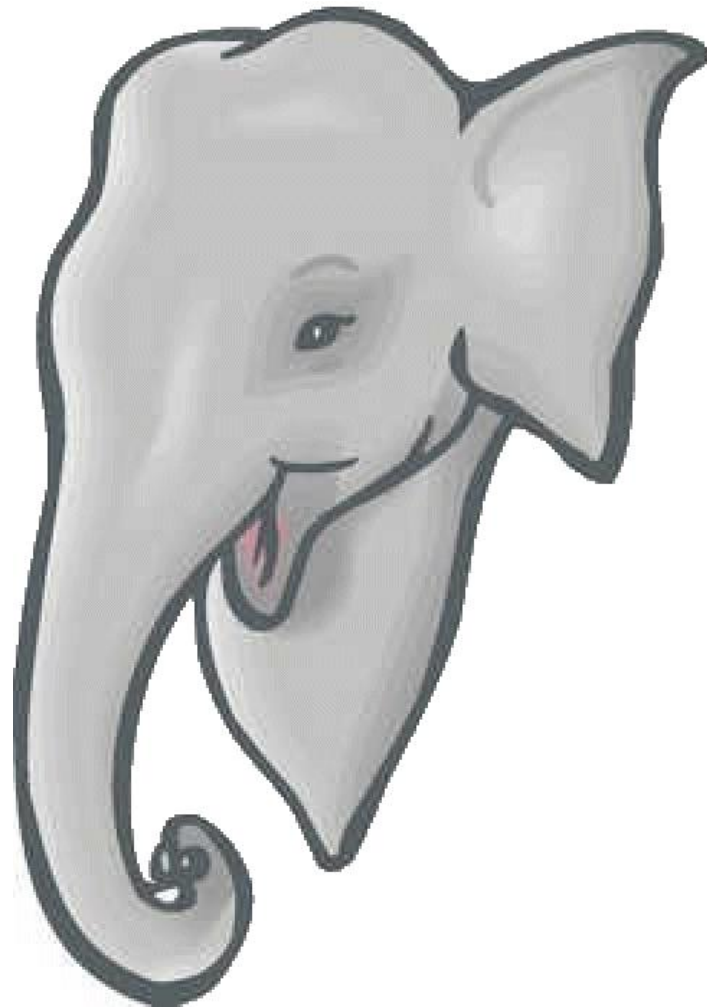
#### 2. 说

1. 很久以前，有个人叫挪亚，他很爱神。
2. 挪亚和他的家人是当时唯一爱神顺从神的人。
3. 神要让洪水覆盖整个地球，但在这之前，他要挪亚造一个方舟，把各种动物找两个放在里面。
4. 挪亚听了神的话并按着做了。事实上，他做了神让他做的每一件事情。
5. 我们做了一些挪亚当时放在方舟上的动物的面具。现在请帮我认一认这些动物(给孩子足够的时间，让他们认所有作的动物)。我们可以用这些面具来演故事，玩游戏，甚至唱诗歌。

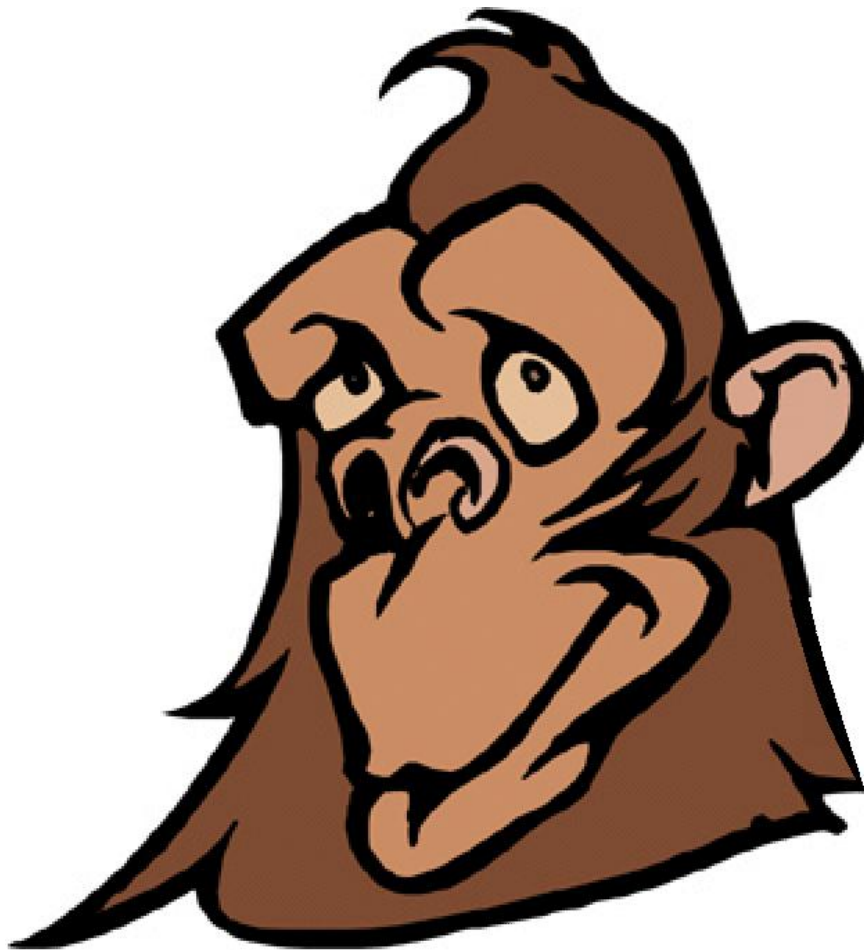






















## 短剧 I 挪亚顺服神 (Noah Obeys)

### 介绍

教导孩子：顺服神是重要的

### 主题

挪亚，顺服

### 材料

一个挪亚木偶

一位年长者，扮演神的角色 (视线外-舞台下)。

(可选) 动物面具：手工 I 挪亚倾听神的话 见p4



### 时间

大约10分钟

### 剧本

见下页

## 剧本材料

短剧之前，给班上每个孩子(观众)一个动物面具或动物图片。

**神：**世界上所有的人中，只有你和你的家人还继续爱我并顺服我。

**挪亚：**是的，主啊，人变得非常邪恶，整日都在做恶事！

**神：**我要派洪水来覆盖整个地球。

**挪亚：**(深深咽了一下口水，结结巴巴地说) 主啊，是整个大地？

**神：**是的，但请放心，我有一个计划，会拯救你，你的家人和所有动物。我要你造一条大船-叫方舟。

**挪亚：**好的，主，我会顺服。

(挪亚下台，你听到很多锯切锤击的声音。几分钟后，挪亚重回舞台。)

**挪亚：**啊，这真是一项艰巨的工作，完成方舟花了很长时间。但即使别人因我跟随神而取笑我，我仍然忠于神并完成了这项工作。现在让那些动物上方舟吧！

(挪亚指着观众，一个一个地叫动物进入方舟。当孩子们所代表的动物被叫到时，他们就坐到舞台上。确保所有孩子都坐在了“方舟”里。若需要，神可以帮助挪亚记住还需要叫哪些动物进入方舟。)

**挪亚：**(擦额头，吹口哨)，这真是一项艰巨的工作，但我作成了！“所有的动物和我的家人都在方舟里了！”  
(然后抬头望天空) 是雨滴吗？(挪亚边说边走下台) 大家挺住，一场大风暴就在路上了，但是不用担心，神会看顾我们的！

## 游戏 I 我们有配对吗

(Do We Match)

### 介绍

在这个游戏里，孩子们要在房间里四处走动，试着找到跟自己配对的动物。

### 主题

动物，挪亚，顺服

### 材料

动物面具：手工 I 挪亚倾听神的话 见p4

### 时间

大约10分钟



### 课前准备

要用“手工 I 挪亚倾听神的话/见p4”里的面具玩此游戏，可以让孩子们在玩此游戏之前做面具，或者在上课之前做面具。

### 说明

做：

将孩子们分散在房间各处。给每个孩子一个纸质面具，上面有动物的图片。让他们好好看自己的图片，但在游戏开始之前不要给他们看。然后，让孩子们将面具握在胸前，图片朝里，这样其他孩子就看不到他们的图片了。

告诉孩子们，游戏的目的是在房间里安静地走动，以找到房间中另一个与他们的图片相同的孩子。当孩子们彼此接近时，他们要迅速向对方展示自己的图片，然后立刻再将它们放回胸前。彼此找到并坐下的第一对孩子算获胜者。