

(第31课) I 我何等爱你的律法，终日不住的默想

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/让我们宝贝你的话，/用心学习教导圣经，/而对于其他的辩论争竞，/总要避免弃绝。/让我们学习温和地/对待众人。/凡事包容，凡事相信，/凡事盼望，凡事忍耐。/哈利路亚！/阿们！

课前提醒：

*新增内容：1.写字部分增加“练习写词”。2.阅读部分增加“语法点阅读”。

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1.认读-10分钟

2.写字、认字块-8~13分钟

3.阅读-12~17分钟

4.教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

目标

1.会认8个字：宽 广 何 终 住 想 比 敌

2.会写4个字：年，面，定，学

3.能开口跟着祷告！

4.会背2节经节：

我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。-诗篇 119:97-98

内容

诗篇 119:96-98

我看一切圆满的事都有尽头，惟有你的诫命极其宽广。我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。

教程

第一步 认读(10分钟)

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

我看一切圆满的事都有尽头，惟有

你的 诫命 极其 宽广。我 何等 爱 你的
律法，终日 不住地 默想。你的 诫命 使
我 比 仇敌 有 智慧，因 这些 诫命 常 与
我 同在。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

我看 一切 圆满的 事 都有 尽头，惟有 你
的 诫命 极其 宽广。我 何等 爱 你的 律法，
终日 不住地 默想。你的 诫命 使我 比仇
敌 有智慧，因 这些 诫命 常 与我 同在。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

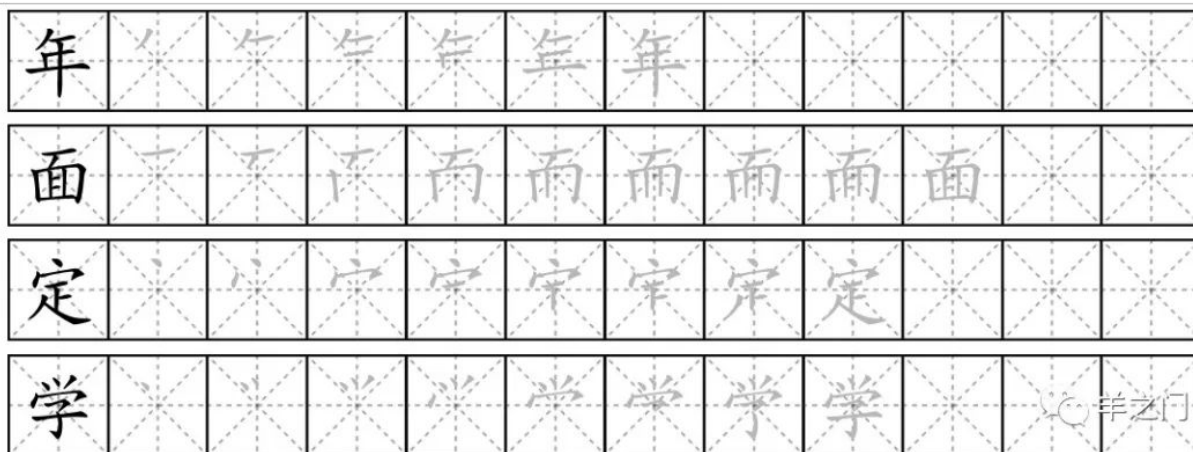
我看 一切 圆满的 事 都有 尽头，惟有
你的 诫命 极其 宽广。我 何等 爱 你的
律法，终日 不住地 默想。你的 诫命 使
我 比 仇敌 有 智慧，因 这些 诫命 常 与
我 同在。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

将但例重切学谢与益习律千金手 宽广何终住想比敌

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：年，面，定，学。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：说，能，就。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词：我们。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作8张卡片字块，每张上的字分别是：宽 广 何 终 住 想 比 敌。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有128张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来，单独收放，以后的字块游戏，不再用它们了。)

年 本 重 性 好 开 因 其 外 气 道 命 只 建
天 日 那 义 事 平 全 与 正 心 反 你 明 看

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 字的写法, 以前我们讲过“禾字旁”, 现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来, 孩子说得对, 笔划得对, 就鼓励, “很好! ”; 若不对, 就纠正, 让孩子跟着你再说再笔划2遍后, 然后让孩子自己来, 反复直到都对。) 你还记得这些字的写法吗?

等: 竹字头, 横, 竖, 横, 横, 竖钩, 点

管: 竹字头, 点, 点, 横钩, 竖, 横折, 横, 横折, 横

2) (学习) 中文字里, 很多字, 其结构有相似之处, 再看一个例子, 比如: 给, 终。你们有没有发现这两个字的写法, 都是以“撇折, 撇折, 提”开始的。当我们说这两个字怎么写时, 我们常常把这个“撇折, 撇折, 提”称为“绞丝旁”。所以, “给”字怎么写? “终”字又怎么写呢? (让孩子跟着你说几遍。)

给: 绞丝旁, 撇, 捺, 横, 竖, 横折, 横

终: 绞丝旁, 撇, 横撇, 捺, 点, 点

3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来, 孩子说得对, 笔划得对, 就鼓励, “很好! ”; 若不对, 就纠正, 让孩子跟着你再说再笔划2遍后, 然后让孩子自己来, 反复直到都对。) “给”和“终”, 这两个字怎么写?

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语, 让孩子读学过的字: 绿色的字, 父母读没学过的字, 红色的字。一起读两遍。)

宽度 宽容 广大 广告 如何 为何 年终 终生 住所
看住 想不到 心想事成 比如 好比 敌人

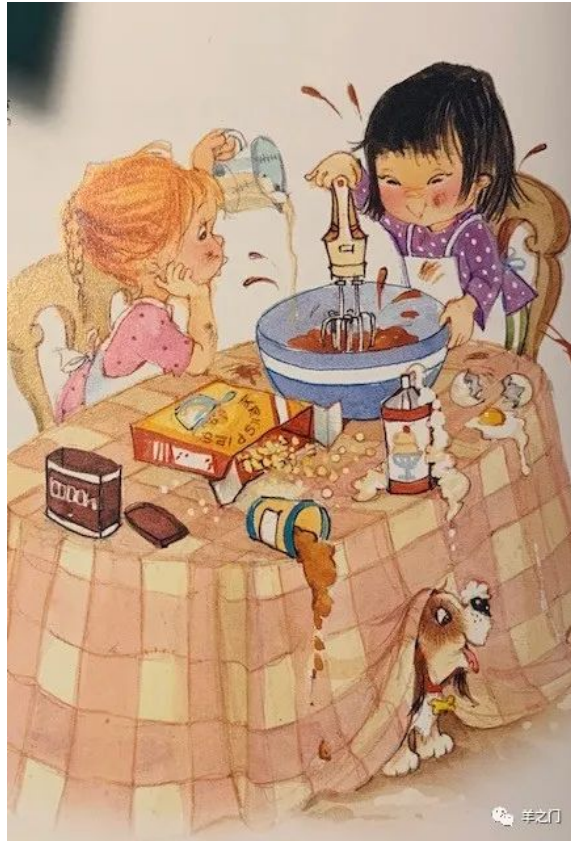
2.(语法点阅读。和孩子一起读句子, 让孩子读学过的字: 绿色的字, 父母读没学过的字, 红色的字。一起读两遍。选项: 读完之后, 可以让孩子试着用“一... 就...”造句。)

他一求, 我就给他了。
我一听, 是你的声音, 就开心了。
你一到, 我们就一起离开。

3.(属灵阅读。和孩子一起, 边看图边读句子, 让孩子读学过的字: 绿色的字, 父母读没学过的字, 红色的字。一起读两遍。)

灵灵和美美搞砸了! 但在他们清干净之后, 一切都会好起来的。有时, 我们生活中遇到的一些问题似乎很不好。事情并不总是朝着我们想要的方向发展。但是

你知道吗？无论如何，神要我们学习感恩。最终祂会使我们的大麻烦变成好事的。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 两个孩子作得很好吗？（没有，她们搞砸了。）
- 2) 我们为什么要学习感恩？（因为最终神会使我们的大麻烦变成好事的。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 要进窄门，因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多。
- 2) 让神的话广传。
- 3) 神赐给我们是何等的爱，使我们得称神的儿女。

- 4) 我知道，借着大家的祷告和灵的帮助，终必叫我得救。
- 5) 我们四面受敌，却不被困住。
- 6) 我们要有预备，因为我们想不到的时候，人子就来了。
- 7) 各人当看别人比自己强。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

雅各的祝福



以撒年纪老迈，他的眼睛再也不能看清楚。他对长子以扫说，“给我准备我爱吃的晚餐，然后我会把天父的祝福给你。”



以扫说，“我会为你准备那特别的美食。”他说完便去猎取一些野味回来烹调。



以撒的妻子利百加渴望雅各取得天父的祝福。当以扫在狩猎期间，她把计划告诉雅各。她给以撒做晚餐，又把山羊皮裹在雅各的双臂上。



雅各将晚餐送给父亲。以撒吃过晚餐后按手祝福他的儿子。以撒将雅各当作以扫，于是把祝福给了雅各。



以扫回来后，他知道了这件事，感到十分愤怒。他要向雅各报复。利百加恳求以撒把雅各送到他舅舅拉班的家。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 父亲以撒想把祝福给谁? (给哥哥以扫。)
- 2) 谁帮弟弟雅各取得了神的祝福? (是妈妈利百加。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 神的话/智慧

引子: 等我们慢慢长大之后,就会发现,世上除了圣经,还有很多很多别的书。但我们要小心,这些书和圣经之间,有很大的区别。

解释: 除了圣经,其他书都是人写的,一个人一生去过的地方是有限的,一生的年月也是有限的,既然他们所经所历都是有限的,那么他们对这个世界的认识也就是有限的。

而圣经是神的话,神不受时间空间的限制,祂是万物的创造主,祂完全知道我们了解我们,所以祂的话是人的话所无法比的。

那些有神话的人,一定比只有人话的人,要更有智慧。愿我们平时能多默想神的话,体会神的美善,得着神的智慧。

问题1: 圣经和世上其他书有什么不同? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 圣经是神的话,世上其他书都是人的话。

问题2: 面对神的话,我们该如何作? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们平时要多默想神的话,体会神的美善,得着神的智慧。

祷告: 今天我们学习了“神的话/智慧”,愿我们平时能多默想神的话。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢祢, /把圣经赐给我们, /让我们在/这充满人话的世界里/还能听到祢的话。/求祢带领我们/更宝贵祢的话/平日多默想/祢的话, /得着更多的智慧。/感谢赞美祢! /阿们!

2. 背经节

我何等爱你的律法, 终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧, 因这些诫命常与我同在。-诗篇 119:97-98

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我何等爱你的律法, 终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧, 因这些诫命常与我同在。-诗篇 119:97-98

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 更爱神的话, 平日多默想神的话, 我们就一定会更有智慧。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

我何等/爱你的/律法, 终日/不住地/默想。你的/诫命/使我/比仇敌/有智慧, 因这些/诫命/常与/我同在。-诗篇/

一百一十九章/九十七/至九十八节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

我何等爱你的律法，/终日不住地默想。/你的诫命使我比仇敌有智慧，/因这些诫命常与我同在。-诗篇一百一十九章/九十七至九十八节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：宽 广 何 终 住 想 比 敌

___ 学写了4个字：年，面，定，学

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了2节经节：

我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。-诗篇 119:97-98

罗马书14:17

因为神的国不在于吃喝，

乃在于公义、和平、

并圣灵中的喜乐。

[illegible]

(第32课) I 我的帮助从造天地的耶和华而来

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/祢的国不在于吃喝，/乃在于公义、和平、/并圣灵中的喜乐。/阿们！/让我们来享受祢的话，/享受在祢里，/真正的公义/和平，并喜乐。/哈利路亚！

课前提醒：

*欢迎加 “xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
- 2.写字、认字块-8~13分钟
- 3.阅读-12~17分钟
- 4.教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认8个字：向山举目而来帮助
- 2.会写4个字：好，而，自，当
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背2节经节：

我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇 121:1-2

内容

诗篇 121:1-2

我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。

教程

第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

我要向山举目。我的帮助从何而来？
我的帮助从造天地的耶和华而来。

2. (带孩子读1遍后, 换孩子指字, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词, 让孩子跟着读一个词。读时, 父母用食指指着被读字的下边, 让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词, 你跟着我读一个词:

我要 向山 举目。我的 帮助 从何 而来? 我的 帮助 从造天地的 耶和华 而来。

4. (带孩子读1遍后, 换孩子指, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字, 一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时, 夸奖说, “读得好!” 孩子读错时, 带孩子读2遍; 第3遍时, 让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗?

我要向山举目。我的帮助从何而来?
我的帮助从造天地的耶和华而来。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中, 纠正孩子的读音, 直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

与益习律千金手宽广何终住想比敌
向山举目而来帮助

第二步 写字&字块(8-13分钟)

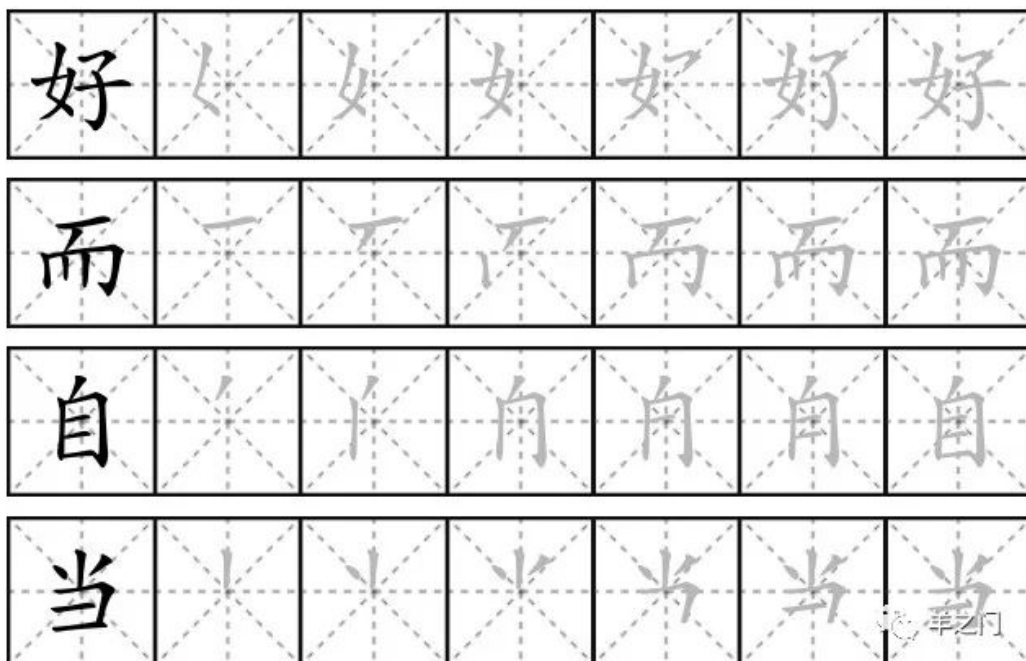
1. (在米字页上, 学习写字: 好, 而, 自, 当。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)

2. (听写: 在米字簿上, 让孩子自己写一写上次学过的字: 年, 面, 定, 学。基本要求是: 写对, 并且笔顺也要对。若写不出来, 今天就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上, 练习写词: 以为, 大人。让孩子跟写至少3遍。基本要求是: 笔顺要对。)

4. (作字块: 请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片, 每张卡片的一面, 写上一个字, 另一面不写留着空白。这一课, 共作8张卡片字块, 每张上的字分别是: 向山举目而来帮助。小经验: 和孩子一起作! 卡片可让孩子自己作, 孩子能写的字孩子自己写, 不能写的父母帮忙, 这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有108张)叠好放在左手, 字块的顺序可以打乱, 有字的那一面朝上; 然后, 右手从左手中拿出最上面的那个字块, 给孩子看, 问孩子怎么读。若孩子读得对, 就把那个字块放在一边; 若孩子读不对, 让孩子跟你读两遍后, 把字块放回左手, 放在最下面, 然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块, 直到左手字块全部认完。)



6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“绞丝旁”，现在让我们先复习一下。（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）你还记得这些字的写法吗？

给：绞丝旁，撇，捺，横，竖，横折，横 终：绞丝旁，撇，横撇，捺，点，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：权，极。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“横，竖，撇，点”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“横，竖，撇，点”称为“木字旁”。所以，“权”字怎么写？“极”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

权：木字旁，横撇，捺 极：木字旁，撇，横折折撇，捺

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）“权”和“极”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

好好学习，天天向上 山头 大山 举起

头目 目的 因而 而是 好帮手 助人为乐
来到 来回 从来 来自 看来 上来

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“极了”造句。)

他们开心极了。他得意极了。他的知识面广极了。
那声音轻极了。那人美极了。那地远极了。
那国大极了。他口气重极了。他们对我好极了。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



明明和灵灵正在把生日礼物送给美美。你想知道盒子里面是什么吗？收到一个精美的盒子，看到里面放着的东西，是件有趣的事。同样，送礼物给别人也很有趣。你送给别人的礼物会使收到的人很开心，觉得自己很特别。那当然也会让你感到开心和特别！主耶稣说，施比受更有福。因而，无论这个礼物是送给你的还是送给别人的，你都可以很开心。

(根据上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍。)

- 1) 美美拿到什么东西了? (她的生日礼物。)
- 2) 拿到东西会很开心,为什么给东西也能很开心? (因为这会让别人觉得开心,也就让你觉得开心了。神说施比受更有福。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

- 1) 我们要向律法死,而向神活着。
- 2) 在耶和华的山上必有预备。
- 3) 人子从地上被举起来,就吸引万人来归向他。
- 4) 神还没回来,因为得救的人,数目还没有满。
- 5) 不敌挡我们的,就是帮助我们的。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

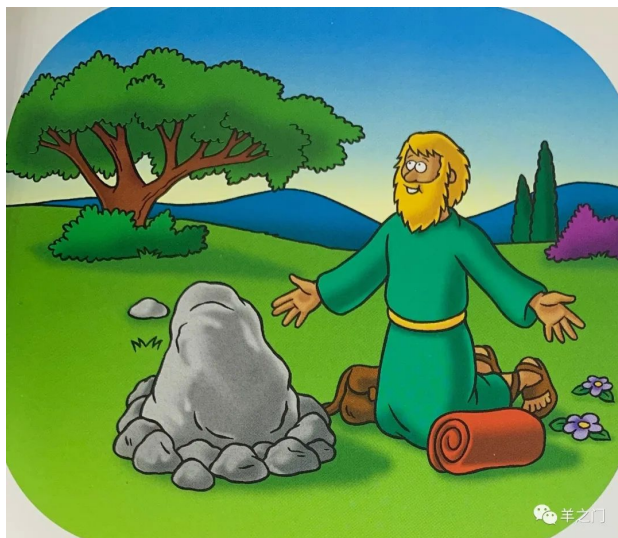
雅各的梦



雅各走了一段很长的路程。他的舅舅拉班住在很远的地方。一天晚上，雅各睡在路上，他把一块大石当作枕头。他很快便熟睡了。



雅各梦见了一道直通天国的梯子。在梯子上，天使们上去下来。天父说：“雅各，我会守望着你。终有一天，这片土地将会属于你和你的家族。”



第二天早上，雅各醒来了，他说：“天父真的在这地方！”他把那块作枕头的大石竖起来，提醒他所做的梦。雅各赞美天父，然后他继续往前行。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 雅各梦见了什么？(梦见有一个天梯，有天使上去下来。梦见天父说要看顾保守祝福他。)
- 2) 雅各醒来后作了什么？(他把大石竖起来。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：帮助

引子：世上能帮助我们的人很多，我们有大人，老师，亲戚，朋友，在我们身边，当我们有需要时，他们就会来帮我们。但总有一天，你会发现，你的有些事，他们谁都帮不了。因为世上的人都是有限的，受时间地点的限制，更受能力的限制。

解释：好消息是，圣经说，神愿意帮助我们。祂是创造天地的那一位，祂有大能；祂也曾降世为人，祂理解我们。所以如果祂愿意帮助我们，那祂就一定能帮到我们。

圣经还说，我们要学习求神帮助，借着祷告，来到神前，祂有丰富的怜悯与恩典，能给我们及时应时的帮助。

圣经里还讲到一个人，他很希望主能帮助他，但他又有点不相信主会帮助他，于是，他就祷告，主啊，我的不信也求你帮助。

问题1：为什么神能帮助我们？(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为祂是创造天地的那一位，祂有大能；祂也曾降世为人，祂理解我们。

问题2：为什么神愿意帮助我们？(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为神有丰富的怜悯与恩典。

问题3：如何能得到神的帮助？(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：借着祷告，来到祂的面前求。我们的不信，也可以求祂帮助。

祷告：今天我们学习了“帮助”，愿我们在平时的生活中更多地依靠神。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢祢丰富的怜悯/和恩典，/谢谢祢/愿意帮助我们。/让我们都能/借着祷告/来到祢面前，/得着祢应时的帮助。/我们的不信，/也求祢来帮助。/感谢赞美祢！/阿们！

2. 背经节

我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇 121:1-2

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇 121:1-2

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？神愿意帮助我们，我们要多依靠神。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

我要/向山/举目。我的/帮助/从何而来？我的帮助/从造天地的/耶和华/而来。-诗篇/一百二十一章/一至二节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

我要向山举目。/我的帮助从何而来？/我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇一百二十一章一至二节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：向 山 举 目 而 来 帮 助

___ 学写了4个字：好，而，自，当

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了2节经节：

我要向山举目。我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇 121:1-2

约翰福音10:10b

我来了，

是要叫羊得生命，

并且得的更丰盛。

好 人 女 女 好 好 好

好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好

而 一 一 一 而 而 而

而 而 而 而 而 而 而 而 而 而 而 而

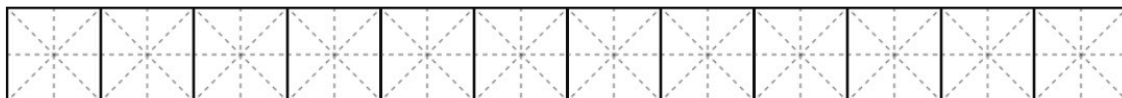
自 自 自 自 自 自 自

自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自

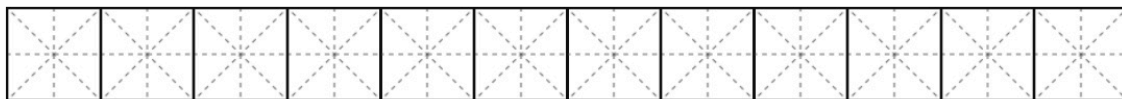
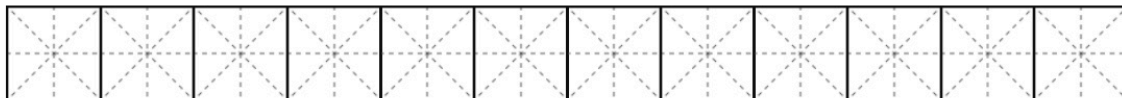
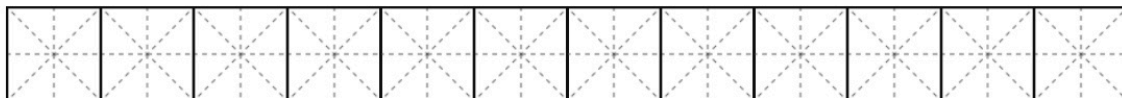
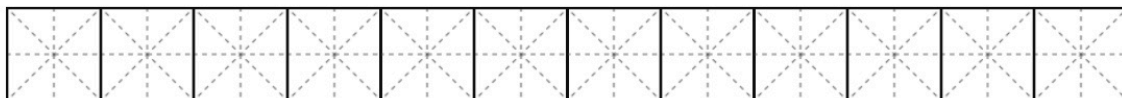
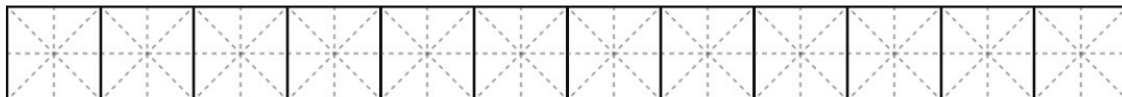
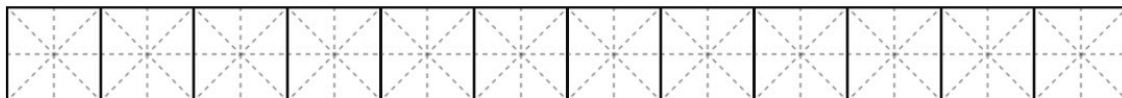
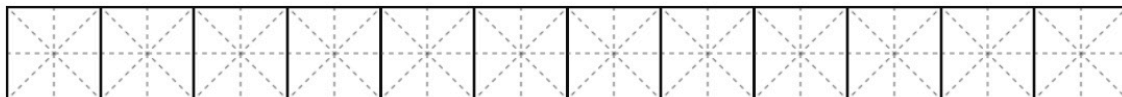
当 当 当 当 当 当 当

当 当 当 当 当 当 当 当 当 当 当 当

以为以为以为以为以为以为以为以为以为以为



大大大大大大大大大大大大大大大大大大



(第33课) I 弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/你是好牧人，/你来了，/为要叫我们得生命，/并且得的更丰盛。/求你也让我们/能更好地传讲你的话，/让听到的人，/都能得着你丰盛的生命。/哈利路亚！

课前提醒：

*欢迎加 “xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认8个字：亚 须 又 黑 门 降 安 福
2. 会写4个字：来，体，你，但
3. 能开口跟着祷告！
4. 会背1节经节：
看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！-诗篇 133:1

内容

诗篇 133:1-3

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！这好比那上好的油，浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟；又好比黑门的甘露，降在锡安山；因为在那里有耶和华所命定的福，就是永远的生命。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

看 哪， 弟 兄 和 睦 同 居， 是 何 等 的 善，

何等的美！这好比那上好的油，
浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到
他的衣襟；又好比黑门的甘露，
降在锡安山；因为在那里有耶和華
所命定的福，就是永远的生命。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等
的美！这好比那上好的油，浇在亚伦的头
上，流到胡须，又流到他的衣襟；又好
比黑门的甘露，降在锡安山；因为在那里
有耶和華所命定的福，就是永远的生命。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，
何等的美！这好比那上好的油，浇在
亚伦的头上，流到胡须，又流到他的
衣襟；又好比黑门的甘露，降

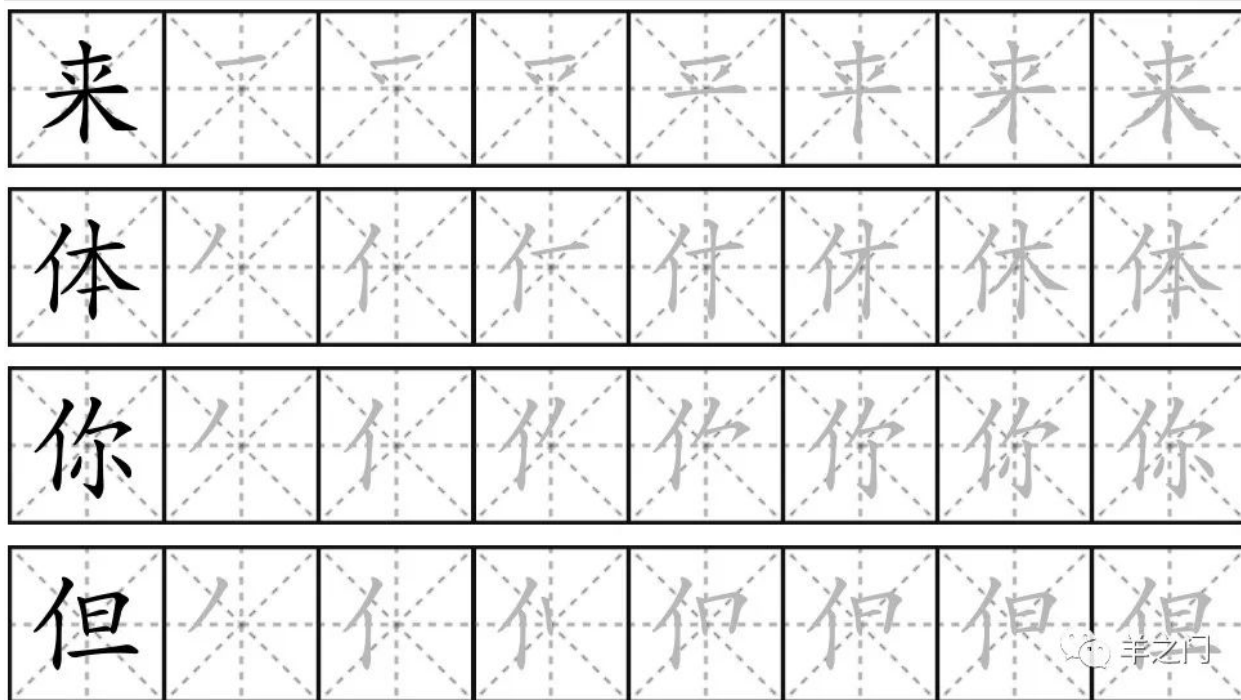
在锡安山；因为在那里有耶和华所命定的福，就是永远的生命。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

宽广何终住想比敌
向山举目而来帮助
亚须又黑门降安福

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：来，体，你，但。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：好，而，自，当。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词：不是，中国。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作7张卡片字块，每张上的字分别是：亚 须 又 黑 门 降 安 福。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有116张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“木字旁”，现在让我们先复习一下。（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）你还记得这些字的写法吗？

杈：木字旁，横撇，捺 极：木字旁，撇，横折折撇，捺

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：神，福。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，横撇，竖，点”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“点，横撇，竖，点”称为“示字旁”。“神”字怎么写？“福”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

神：示字旁，竖，横折，横，横，竖

福：示字旁，横，竖，横折，横，竖，横折，横，竖，横

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）“神”和“福”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

亚当 亚军 必须 须知 须发 又宽又广 又大又好
天黑了 黑心 大门 门口 开门 降福 降雨
安心 不安 安好 安乐 安全
造福 发福 口福 福气 福乐平安 福音

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“只要，就”造句。)

只要你好好学习，我就开心了。
只要你平平安安的，我就平安了。
他只要一听到那声音，就能乐起来。
我只要一说这话，你就以为我在管教儿子。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



明明爱他的玩具大狮子。他爱他的狗。他爱他的家人。而且他也爱他所有的朋友。明明有很多爱可以分享！你爱谁？爱是神赐给我们的美好礼物。因着有神对我们的爱，我们就能去爱别人。神的爱对每个人都足够大。请记住，今天要为神给我们的这个爱的礼物而感谢他哦。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 明明爱什么？（他的玩具大狮子，他的狗，他的家人，他所有的朋友。）
- 2) 为什么我们能去爱别人？（因为神给我们的爱足够大。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 神用地上的土造了一个有灵的人，叫亚当。
- 2) 福音必须广传，求主给我们开传道的门。
- 3) 听了神的话又去作的人，有福了。
- 4) 神是光，跟从他的人，就不在黑暗里行。
- 5) 只有一位神，就是降世为人的主。
- 6) 神的话安定在天，直到永远。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

雅各与以扫再相聚



雅各住在他舅舅拉班的家。他当了牧羊人，并且结了婚。



神赐给雅各许多儿子。他还有许多的绵羊，驴子和骆驼。有一天，神叫雅各回到自己的家乡。



雅各渴望回到自己的家乡，可是他怕他的哥哥以扫。他心里想着以扫还在生他的气。



但雅各服从神。他和家人收拾他们所拥有的东西。他派仆人先行把礼物送给以扫。



出乎雅各的意料之外，以扫跑过来迎接他。以扫热情的拥抱雅各。他们都很高兴能再相见。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 雅各的舅舅叫什么名字? (拉班。)
- 2) 雅各为什么怕回自己的家乡? (他怕以扫还恨他。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 和睦

引子: 孩子们, 平日生活中, 爱神容易还是爱周围的人容易? 对很多人来说, 爱神还容易些, 爱人就很难了。因为每个人都不一样, 要接受与自己不同的人事物, 是件不容易的事。

解释: 圣经说, 虽然我们弟兄姊妹之间可能各不相同, 但我们仍然可以和睦相处。

因为我们有同一位神, 祂会带领我们各人的生活, 让我们有相同的感受。

在神前, 我们都能看到自己只是神计划的一部分, 神赐给每个人的恩赐不同, 给每个人的带领也不同, 但都是为着神最终的目的。

神是那位创始成终者, 有祂自己做事的时间和方式, 在祂面前, 我们愿意承认自己的有限, 谦卑地放下各种意见想法, 将弟兄姊妹和我们自己祷告在神前, 让神的旨意得以成全。

在世界上, 我们每天都能看到各种矛盾, 各种纷争, 那都是因着人与人的不同引起的。如今因着神, 我们可以和睦相处, 感谢赞美神!

问题1: 为什么我们能和睦相处?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 因为我们有同一位神, 祂会带领我们各人的生活, 让我们有相同的感受。

问题2: 当遇到分歧时, 我们该如何作?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们当承认自己的有限, 谦卑地放下各种意见想法, 将弟兄姊妹和我们自己祷告在神前, 让神的旨意得以成全。

祷告: 今天我们学习了“和睦”, 愿我们在平时的生活中能和弟兄姊妹和睦相处。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你的带领/让我们, /在同一个感觉里, /行事为人。/我们愿意/承认自己的有限, /谦卑地放下/各种意见想法, /为弟兄姊妹/和我们自己祷告, /最终让你的旨意/得以成全。/感谢赞美你! /阿们!

2. 背经节

看哪, 弟兄和睦同居, 是何等的善, 何等的美! -诗篇 133:1

1) (你先自己读一遍给孩子听) 看哪, 弟兄和睦同居, 是何等的善, 何等的美! -诗篇 133:1

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要和众弟兄姊妹和睦相处。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

看哪，/弟兄/和睦同居，/是何等的善，/何等的美！-诗篇/一百三十三章/一节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

看哪，弟兄和睦同居，/是何等的善，何等的美！-诗篇一百三十三章一节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：亚 须 又 黑 门 降 安 福

___ 学写了4个字：来，体，你，但

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！-诗篇 133:1

以弗所书5:16
要赎回光阴，
因为日子邪恶。

[illegible]

不是不是不是不是不是不是不是不是

中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国

(第34课) I 耶和华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/谢谢你，/赐我们以年日/让我们能/和孩子们一起，/学习珍惜时间，/更多地读圣经，/更多地认识你，/更多地爱你。/哈利路亚！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
2. 写字、认字块-8~13分钟
3. 阅读-12~17分钟
4. 教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认8个字：感 长 食 走 叫 小 马 快
2. 会写4个字：之，小，与，山
3. 会背1节经节：
耶和华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人。-诗篇 147:11

内容

诗篇 147:7-11

你们要以感谢向耶和华歌唱，用琴向我们的神歌颂；他用云遮天，为地备雨，使草生长在山上，赐食物给走兽和啼叫的小乌鸦。他不喜悦马的力大，不喜爱人的腿快。耶和华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

你们要以感谢向耶和华歌唱，
用琴向我们的神歌颂；他用云遮天，
为地备雨，使草生长在山上，赐食物

给走兽和啼叫的小乌鸦。他不喜悦
马的力大，不喜爱人的腿快。耶和
华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们要以感谢向耶和華歌唱，用琴向我们的神歌颂；他用云遮天，为地备雨，使草生长在山上，赐食物给走兽和啼叫的小乌鸦。他不喜悦马的力大，不喜爱人的腿快。耶和華喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你们要以感谢向耶和華歌唱，
用琴向我们的神歌颂；他用云遮天，
为地备雨，使草生长在山上，赐食物
给走兽和啼叫的小乌鸦。他不
喜悦马的力大，不喜爱人的腿快。耶

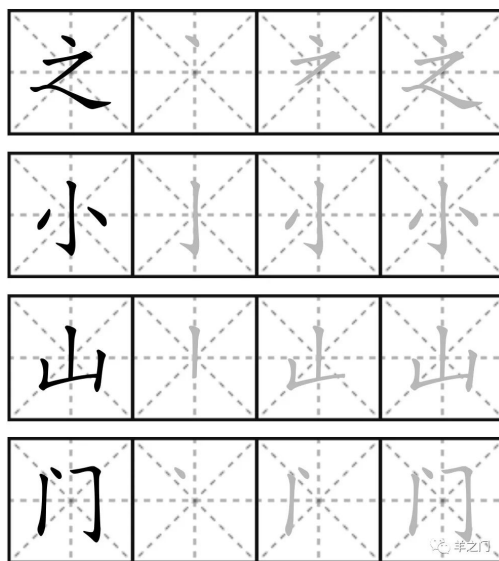
和 华 喜 爱 敬 畏 他 和 盼 望 他 慈 爱 的
人。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

向 山 举 目 而 来 帮 助
亚 须 又 黑 门 降 安 福
感 长 食 走 叫 小 马 快

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：之，小，与，山。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：来，体，你，但。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词：这时，上面。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作8张卡片字块，每张上的字分别是：感 长 食 走 叫 小 马 快。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有124张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把

那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“示字旁”，现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 你还记得这些字的写法吗？

神：示字旁，竖，横折，横，横，竖

福：示字旁，横，竖，横折，横，竖，横折，横，竖，横

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：听，叫。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“竖，横折，横”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“竖，横折，横”称为“口字旁”。“听”字怎么写？“叫”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

听：口字旁，撇，撇，横，竖 叫：口字旁，竖提，竖

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “听”和“叫”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

感谢 喜感 感性 感想 灵感 感知 感人 长大 成长
食物 食用 日食 行走 走得远 走得快 走开
叫出声音 叫好 小心 小声 马上 马力
轻快 快乐 心直口快 快感

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“快..了”造句。)

我快到了。
这事快说定了。
那事快作成了。

他的身体快好了。
他们快离开了。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



看看图中所有的小帮手。你想以何种方式帮助他人？
当你爱主耶稣时，神会使你善于作一些帮助他人的事。他会使有些人善于给予，使有些人善于帮忙作事，使有些人善于教导或成为领导者，使有些人善于使他人开心。神希望你能用他给你的能力来帮助他人。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 你善于作什么？
- 2) 神希望我们如何运用祂给我们的这些能力？（帮助他人。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 马大和马利亚是圣经中的两个人物。
- 2) 要快地听，慢地说。

- 3) 不可叫人小看我们年轻。
- 4) 神看我们都如羊走迷。
- 5) 只要有衣有食，就当知足。
- 6) 感谢神，因他有说不尽的美善。
- 7) 用爱心说诚实的话，凡事长进。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

约瑟的彩衣



约瑟是雅各十二个儿子当中的一个。在众多儿子当中，雅各最爱约瑟。



雅各给约瑟作了一件彩衣。他的哥哥们都非常嫉妒。他们也希望得到漂亮的衣服，他们也希望像约瑟一样得到父亲的疼爱。



约瑟作了一个梦。他告诉家人说：“我们正在田间扎禾捆，你们的禾捆向我的下拜。”



约瑟又作了另一个梦。他说：“梦境中见到太阳，月亮和十一颗星星都向着我下拜。”他的父亲问他：“这表示将来我们全家的人都要向你下拜？”



哥哥们更感到生气。他们把约瑟扔进了一口干井里。



当时，有些商旅经过，哥哥们把约瑟卖给他们作奴隶。



他们向父亲撒谎说约瑟被野兽杀了。但天父和约瑟同在。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 约瑟的哥哥们为什么嫉妒约瑟? (他们的父亲偏心,给约瑟作了件彩衣。约瑟梦见父母和哥哥们向他下拜。)
- 2) 哥哥们作了什么坏事? (他们卖约瑟作奴隶,又骗父亲。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题:盼望/依靠

引子:我们周围的人,大都各有自己所擅长的事,有人力气大,有人跑得快,当然,也有人很会帮助别人,但我们不该因此而骄傲自满。

解释:圣经让我们看到,我们各样的能力,都是神所赐的,神是我们力量的源头。圣经还说,主的话维持、载着并推动万有,祂也是我们一切所是的源头。

不但如此,圣经还告诉我们,这一切都会过去,主还会再来,带我们进入一个更美好的国度。

所以,不要以为自己现在能作好几件事,就骄傲;也不用因为自己不如人,就自卑。我们的盼望/依靠不在我们自己,而在我们的主。

神说祂喜爱盼望祂慈爱的人。愿我们都把荣耀归给神,仰望/依靠祂丰盛的慈爱。

问题1:为什么我们不该骄傲? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答:因为我们的能力来自神;我们之所以是我们,也在乎神;而且这一切都会过去,未来也在神的手里。

问题2:我们该如何盼望/依靠祂? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答:我们要把荣耀归给神,仰望/依靠祂丰盛的慈爱。

祷告:今天我们学习了“盼望/依靠”,愿我们都能更多地盼望/依靠主,而不我们自己。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父,/谢谢你/丰盛的慈爱,/你赐我们能力,/你赐我们一切所需,/将来你还要/把更好的/赐给我们。/你是我们的盼望/依靠,/把一切荣耀/归给你,/感谢赞美你!/阿们!

2. 背经节

耶和華喜愛敬畏他和盼望他慈愛的人。-詩篇 147:11

1) (你先自己读一遍给孩子听) 耶和華喜愛敬畏他和盼望他慈愛的人。-詩篇 147:11

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要敬畏祂,仰望/依靠祂丰盛的慈爱。

3) (跟背。你背一个词,让孩子跟着你背一个词。重复几遍,直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词,你跟着说一个词:

耶和華/喜愛/敬畏他/和盼望/他慈愛的人。-詩篇/一百四十七章/十一節

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

耶和华喜爱/敬畏他/和盼望他慈爱的人。-诗篇一百四十七章十一节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：感 长 食 走 叫 小 马 快

___ 学写了4个字：之，小，与，山

___ 背了1节经节：

耶和华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人。-诗篇 147:11

弥迦书 6:8

人哪，耶和华已指示你何为善；

祂向你所要的是什么呢？

无非是要你施行公理，

喜爱怜悯，

谦卑的与你的神同行。

之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之

之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之

小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小

小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小

山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山

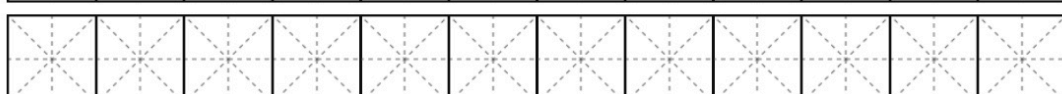
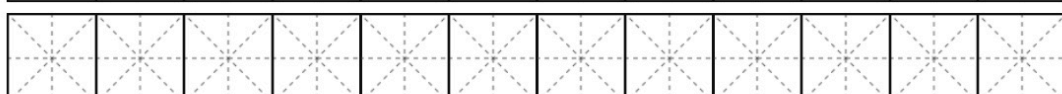
山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山

门 门 门 门 门 门 门 门 门 门 门 门

门 门 门 门 门 门 门 门 门 门 门 门

这时 这时 这时 这时 这时 这时 这时

上 面 上 面 上 面 上 面 上 面 上 面



(第35课) I 忍耐生老练，老练生盼望

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/谢谢你，/让我们/和孩子们一起，/学习你的公义/和你的怜悯，/让我们看到/何为真正的善。/也谢谢你让我们/谦卑地/与你同行。/哈利路亚！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认8个字：此 难 老 练 至 候 督 期
2. 会写4个字：都，起，得，等
3. 会背1节经节：
忍耐生老练，老练生盼望。-罗马书 5:4

内容

罗马书5:3-6

不但如此，就是在患难中，我们也是夸耀，因为知道患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望，盼望不至于蒙羞；因为神的爱已经藉着所赐给我们的圣灵，浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就照所定的时期为不虔者死了。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

不但如此，就是在患难中，我们也

是夸耀，因为知道患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望，盼望不至于蒙羞；因为神的爱已经藉着所赐给我们的圣灵，浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就照所定的时期为不虔者死了。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不但如此，就是在患难中，我们也是夸耀，因为知道患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望，盼望不至于蒙羞；因为神的爱已经藉着所赐给我们的圣灵，浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就照所定的时期为不虔者死了。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

不但如此，就是在患难中，我们也是夸耀，因为知道患难生忍耐，忍

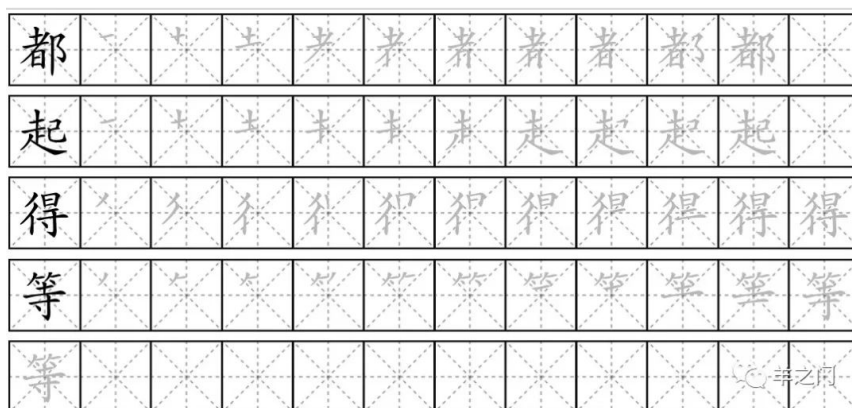
耐 生 老 练，老 练 生 盼 望，盼 望 不 至 于
蒙 羞；因 为 神 的 爱 已 经 藉 着 所 赐 给
我 们 的 圣 灵，浇 灌 在 我 们 心 里。因 我
们 还 软 弱 的 时 候，基 督 就 照 所 定 的
时 期 为 不 虔 者 死 了。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

亚 须 又 黑 门 降 安 福 感 长 食 走 叫 小 马
快 此 难 老 练 至 候 督 期

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：都，起，得，等。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：之，小，与，山。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词：作用，出来。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作8张卡片字块，每张上的字分别是：此 难 老 练 至 候 督 期。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有132张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“口字旁”，现在让我们先复习一下。（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）你还记得这些字的写法吗？

听：口字旁，撇，撇，横，竖 叫：口字旁，竖提，竖

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：性，快。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，点，竖”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“点，点，竖”称为“竖心旁”。“听”字怎么写？“叫”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

性：竖心旁，撇，横，横，竖，横 快：竖心旁，横折，横，撇，捺

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)”性”和“快”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

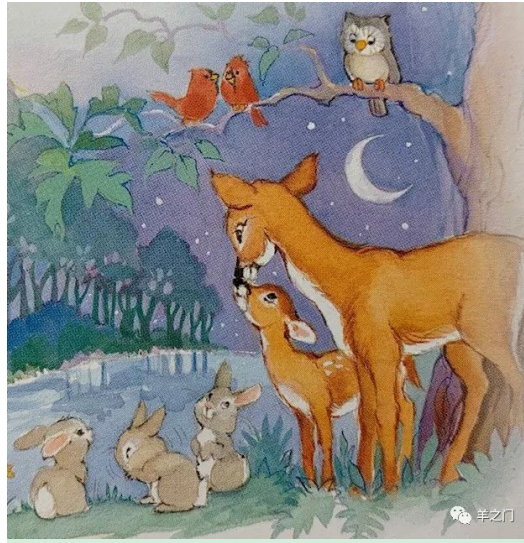
1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

因此 如此美好 此时 此事 难民 有难 发难
老人 老大 长老 教练 练习 至善至美 至爱 气候 等候
基督 日期 期望 学期 期中 如期而至 定期 过期

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“又...又...”造句。)

他作事又快又好。这道又远又难走。那地又宽又大。
神的话又公义又美善。你看起来又平安又喜乐。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



你知道吗？动物很聪明的。鸟知道冬天该何时往南飞。松鼠知道如何为着雪天储存橡子。有些动物甚至知道如何在地上挖洞，以躲在里面又安全又暖和。神不但创造了动物，还让它们足够聪明，让它们知道如何照顾好自己。这完全是因为，神爱他们。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 举例说明动物很聪明？（鸟，松鼠，有些动物...）
- 2) 神为什么让他们足够聪明？（神爱他们，让他们可以照顾好自己。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1)神为我们舍命，从此我们知道何为爱。
- 2) 有时我们心里作难，但在基督里，就不至失望。
- 3) 从老到小，我们一个个都是罪人。
- 4) 我们要多学习操练敬虔。
- 5) 在日期满足的时候，天上地上一切所有的，都要在基督里面归于一。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

法老的梦(一)



商旅们把约瑟带到埃及。约瑟被关进牢狱里，他并没有犯错。约瑟相信天父会帮助他。他在狱中结交了一起囚友。



当中一人是法老的饮宴管事。法老就是埃及的最高领袖。那个管事说：“昨晚我作了一个梦，梦中我在采葡萄，榨葡萄汁放入法老的杯子里，然后把杯子交在他

手里。约瑟，你知道这个梦的意思吗？”



约瑟回答说：“你会再成为法老的饮宴管事。当你被放时，请不要忘了我，帮助我也离开这里。”



几天过后，饮宴管事的梦境成真。他被放了出来，再度成为法老的饮宴管事，可是，他把约瑟的请求忘了。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 约瑟有个特别的能力，是什么？（他会解梦。）
- 2) 饮宴管事有没有帮约瑟？（没有，他忘了。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：忍耐

引子：生活中有些事，我们一口气就能作好。但有些事会很不顺利，常常让我们沮丧，失去耐心。

解释：圣经说，我们每个人生活中都会有这样不顺利的事，但我们要学习忍耐，因为神有祂的时间，我们要有等候神的耐心。

圣经还说，我们都是神的儿女，神看顾我们，祂不会让临到我们的这些不顺利的事，超过我们所能承受的。

所以，让我们在等候中经历神的爱和祂的信实，让我们慢慢成熟起来，对神的话越来越有信心。

问题1：为什么我们需要忍耐？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为神有祂的时间，我们要有等候神的耐心。

问题2：学习忍耐对我们有什么益处？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：在忍耐中，我们能经历到神的爱和祂的信实，我们就能慢慢成熟起来，对神的话越来越有信心。

祷告：今天我们学习了“忍耐”，愿我们在生活中能更多地操练忍耐。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/求你赐给我们/更多的忍耐，/让我们在各种/不顺利中，/经历你的爱/和你的信实，/从而让我们/成熟起来，/能对你的话/更有信心。/感谢赞美你！/阿们！

2. 背经节

忍耐生老练，老练生盼望。-罗马书 5:4

1) (你先自己读一遍给孩子听) **忍耐生老练，老练生盼望。-罗马书 5:4**

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们要学习忍耐。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) **现在我说一个词，你跟着说一个词：**

忍耐/生老练，老练/生盼望。-/罗马书/五章/四节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) **现在我说一句，你跟着说一句：**

忍耐生老练，/老练生盼望。-/罗马书五章四节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：此 难 老 练 至 候 督 期

___ 学写了4个字：都，起，得，等

___ 背了1节经节：

忍耐生老练，老练生盼望。-罗马书 5:4

路加福音 24:6上

祂不在这里，已经复活了。

[illegible]

作用作用作用作用作用作用作用作用

出来出来出来出来出来出来出来出来