

圣诞课程

除了学习《圣经》中描述耶稣诞生的内容外，这些课程还研究了已实现的预言和相关的经文，以帮助个人应用和对我们的主和救主有更深的属灵理解。这些课程可以单独使用，也可以作为一个系列来使用。

第1课 神与我们同在

这节课把旧约的预言和新约的实际做了比较，带进对我主来临，以马内利，更深的属灵理解。

第2课 你对耶稣知道多少？

耶稣的诞生如果没有以某种方式改变我们，那就毫无意义。本课启发学生以各种不同的方式与耶稣建立联系，以使他们在圣诞期间更加专注于耶稣。

第3课 道成肉身

本课揭示了道成肉身的宇宙性意义，使学生能以更全面、更完整的方式体验圣诞节。

第1课 神与我们同在

介绍

这节课把旧约的预言和新约的实际做比较，带进对我主来临，以马内利，更深的属灵理解。

目的

1. 帮助学生把旧约的预言和新约的实际联系起来。
2. 向孩子们解释“以马内利”的意思。
3. 鼓励学生生活在神与我们同在的光中。

主题

基督的出生，圣诞节，认识耶稣，预言

背诵经文

以赛亚书7:14

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

名字里有什么？

我们的名字里通常会有一些有趣的事实。让一些学生就着这些问题，分享他们的答案。

- 1.你叫什么名字？
- 2.你知道你的名字是什么意思？
- 3.为什么父母会就着他们所作的事，给你起名字？

(如果你有时间，也可以分享你自己的故事。)

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 1.你以前听说过神的哪些名字？
- 2.你知道这些名字的意思吗？
- 3.你最喜欢哪一个名字？

深入学习(35分钟)

我们今天讨论的神的名字，是“以马内利”，希伯来文的意思是，神与我们同在。

读 以赛亚书 7:14

问题讨论：

- 1.谁会给一个兆头？(主。)
- 2.兆头将会给谁？(你，希伯来文中是多数，指所有人)
- 3.是什么兆头？(必有童女怀孕生子，祂的名字叫以马内利)

读 马太福音 1:23

问题讨论：

1. 马太把什么事归于以赛亚的预言？(主的出生)
2. 谁是那位生孩子的童女？(马利亚)
3. 为什么他们不直接给耶稣起名叫以马内利？(这是一个比较难的问题，没有确定的答案。正因为以赛亚书和马太福音之间的联系，圣经认为，耶稣就是以马内利，就是神与我们同在)

耶稣就是以马内利，神与我们同在。

圣诞节就是关于耶稣，关于马槽里婴孩的故事。但我们不要忘了，那个婴孩就是神。耶稣是神儿子在肉身的名字，但祂始终是神的儿子。没有一刻，祂不是神的儿子。

神又是如何与我们同在的？

读 歌罗西书 1:15-20**问题讨论：**

1. 根据第15节，神的儿子(耶稣)是什么？(爱是那不能看见之神的像，是一切受造之物的首生者)
2. 万物是借着谁造的？(耶稣)
3. 是谁维系着万有？(耶稣)
4. 谁是教会的头？(耶稣)
5. 谁在万有之先？(耶稣)

读 约翰福音1:1-3**问题讨论：**

1. 经节里的“话”(道)是指谁？(耶稣)
2. 起初主耶稣在哪里？(祂与神同在)
3. 祂在干什么？(创造万有)

神的儿子，耶稣，永远是道成肉身的神。但还有比这个更稀奇的。神穿上肉身，就是圣诞节所庆祝的，神穿上肉身，神与我们同在。

应用(15分钟)

也许你会想，这一切为什么那么重要？神与我们同在是什么意思？神与我们同在成就了什么事？

这里有四个圣诞节的真相。当一起讨论时，大家可以把一些想法用笔写下来。

1. 你不再单独一人了**一般讨论：**

- 1) 你喜欢单独一人吗？为什么喜欢/为什么不？
- 2) 单独一人难在哪里？
- 3) 是什么让你感觉神来了，而且祂一直和我们在一起？

2. 你有一个引路人了**一般讨论：**

- 1) 什么时候你迷路过？当时你做了些什么？
- 2) 靠另一个人引路，有什么好处？
- 3) 主耶稣是怎样在生活中引导你的？

3.你不再惧怕

一般讨论：

- 1)当你是小孩子的时候，害怕过什么？
- 2)是什么让你不再害怕？你是怎样克服的？
- 3)为什么神与你同在，会让你在生活中不再惧怕？

4.你可以得救

一般讨论：

- 1)为什么神穿上了肉身？（为了让我们可以靠祂得救）
- 2)当说到得救，我们常常想到十字架和复活。神是如何通过降临到世界来救我们的？

我们得救是因为神来遇见我们，这和其他的信仰有巨大的区别。大部分宗教都认为，我们只有自己去到神那里，才能得救。基督信仰不是这样的。我们得救是因为神来遇见我们。

我们不再单独，我们从此有了领路人，我们不再惧怕，我们能够得救。这一切都是因为神与我们同在。

一般讨论：

- 1)以上哪一条你现在最需要被提醒？
- 2)你可以如何让以马内利来改变你的想法？
- 3)你可以怎样让以马内利以一种更重要的方式影响你的生活？

神与我们同在。以马内利！

结束祷告(2分钟)

上面的活动结束后，请为孩子们祷告。

第2课 你对耶稣知道多少？

介绍

耶稣的诞生如果没有以某种方式改变我们，那是毫无意义的。本课启发学生以各种不同的方式与耶稣建立联系，以使他们在圣诞期间更加专注于耶稣。

目的

- 1.为学生提供圣诞故事的概述
- 2.启发学生以各种不同的方式与耶稣建立联系
- 3.鼓励学生在圣诞期间专注于耶稣

主题

基督的诞生，圣诞，耶稣，认识耶稣

背诵经文

马可福音8:29

开始祷告(5-10分钟)

团队建设(15分钟)

圣诞小事实速测

用以下有关圣诞的问题来鼓励学生开口讲话。给获胜者颁奖，包括手杖糖果，小型圣诞铃铛等。

问题：

- 1.谁在著名的圣诞动画片“Whos of Whoville”中偷走了圣诞节？（格林奇）
- 2.小孩子应该把什么留给圣诞老人吃？（牛奶和饼干）
- 3.“和天国及大自然一起歌唱”是哪首圣诞赞美诗的歌词？（欢乐世界）
- 4.耶稣出生时，叙利亚的总督是谁？（奎里纽斯）
- 5.在哪首圣诞赞美诗中听到：“在一个寒冷的冬夜，如此深的夜晚”（第一诺埃尔）
- 6.圣诞岛位于哪个洋？（印度洋）
- 7.谁在他的一部小说中写道：“总是冬天，但永远都不会到圣诞节”？（刘易斯）

课堂起头(5分钟)

怎么样？你以为自己知道很多事，但关于圣诞你却知之甚少。而圣诞绝非是件小事。今天，我们将更深入地研读圣诞故事的圣经叙述，并研究其中的一些人。同时，让我们看看是否可以找出些新东西，以改变我们以为的对耶稣的了解。

深入学习(40分钟)

(将班级分成几个小组。让他们从圣诞故事中挑选一个角色，或分配角色以确保涵盖全部四个角色。他们可以选择，马利亚，约瑟，牧羊人或星象家。选好之后，把以下所示的段落分配给每个角色，让他们一起或独自学习五到十分钟。)

马利亚（加1:26-38）

约瑟（太1:18-25）

牧羊人（路2:8-20）

星象家 (太2:1-12)

(在学习了指定的段落之后, 让每个小组回答以下问题。给学生足够的时间讨论。在从一个角色转到另一个角色时, 你一定会发现一些有趣的相似之处和不同之处。)

问题讨论:

- 1.你的角色如何得知即将来临的弥赛亚? 你的角色对祂的来临有何看法?
- 2.你的角色在欢迎神降世方面扮演了什么角色?
- 3.你的角色一路上面临哪些挑战或阻碍?
- 4.你的角色对这一消息有何立即的反应? 你的角色分享了这一消息还是将其保密? 你认为为什么会这样?
- 5.如果你就是你的角色, 你将如何反应?
- 6.如果你真的遇到了这些角色中的任何一个, 并从他们那里听到了他们认为真实的消息, 你会相信吗? 为什么?
- 7.关于你的角色, 有没有其他什么你认为我们所有人都应该知道的?

应用(15分钟)

刚刚我们从几个不同的角度研读了圣诞故事-从富裕的星象家到卑微的牧羊人; 从忠实的木匠到蒙召的充满信心的年轻姑娘。耶稣从一开始就对世人产生了巨大的影响。

现在我们来看看耶稣后来提出的问题。

读可8:27-30

问题讨论:

- 1.关于耶稣是谁, 有哪些回应? (先知, 施洗约翰等)
- 2.为什么当时对耶稣有许多不同的看法? (允许讨论。)
- 3.为什么现在对祂还有许多不同的看法? (允许讨论。)
- 4.彼得说祂是谁? (基督, 弥赛亚。)

耶稣的诞生如果没有以某种方式改变我们, 那是毫无意义的。我们对神成为人, 为我们死, 拯救我们免于永死的回应, 使传统圣诞故事变得越来越重要。这不是童话。相反, 所有历史和我们的命运都取决于这一事件。

结束祷告(2分钟)

现在让我们回到自己的小组。在回顾所学内容的同时, 我希望大家一起祷告。正如我们今天讨论的各个人物所做的那样, 祷告你有一颗可以接受耶稣的心-不仅是耶稣降世, 而且让耶稣进入你生活的每个角落。

第3课 道成肉身

目的

1. 让学生看到一个经常被忽视的耶稣诞生故事的叙述。
2. 揭示道成肉身的宇宙性意义。
3. 以一种更全面、更完整的方式体验圣诞节。

主题

基督的诞生, 圣诞节, 认识耶稣

背诵经文

约翰福音1:14

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

你能说出流行的圣诞颂歌吗? 列出五个关键词, 请学生们猜一猜是哪首颂歌。每一个正确的回答都能赢得一根糖葫芦。

1. 夜晚、平静、婴孩、围绕、平安 (平安夜)
2. 快乐、一路、乘行、潇洒、一个 (铃儿响叮当)
3. 来了, 小路, 驯鹿, 孩子, 正是 (圣诞老人来了)
4. 这个, 安息, 天使, 颂歌, 看守 (这个孩子是谁)
5. 星星, 诞生, 罪, 听到, 跪下 (哦, 神圣的夜晚)

课堂起头(5分钟)

一般讨论:

- 你最喜欢的圣诞颂歌是什么? (让学生自由分享)
- 你最喜欢的和圣诞有关的是什么? (礼物、家庭、食物、颂歌, 等等)
- 你家有什么传统是你喜欢的? (一起去教堂, 去祖父母家, 吃圣诞大餐, 早起, 等等)
- 你家有什么传统是你不喜欢的? (照相, 旅行, 等等)

虽然圣诞节带来了许多美好的回忆, 但有时也有某些圣诞的细节被我们忽视了。即使我们把心思放在属灵的事上, 我们也常常会忽略一些经文, 而选择更受欢迎的经文。今天我们要来从圣诞期间不常看的经文中来思考圣诞的故事: 约翰福音。

深入学习(25分钟)

通常情况下, 我们对圣诞的庆祝会使我们想到一个夜晚、一个小家庭和一个婴孩。但在伯利恒发生的事件具有宇宙性意义, 影响深远。这就是我们今天所要思考的。

读 约翰福音1:1-14

问题讨论:

1. 你认为这段经文是典型的圣诞经文吗? 为什么是/不是? (没有多少人会这样认为, 而是会想到马太福音/路加福音, 那里有对诞生更写真的描述)

2. 你如何总结这段经文？（允许学生分享，但希望他们能在 "神成为人"上找到答案）

圣诞节并不是简单地庆祝一个寂静的夜晚和一个小婴孩--约翰福音第一章概述了圣诞的宇宙性意义。它是关于神成为人。这方面有一个词叫"道成肉身"。让我们更仔细地回顾这段经文，思考这一事件的巨大影响。

读 约翰福音1: 1-5

问题讨论:

1. 约翰用了 "道 "这个词，但他指的是谁？(耶稣)
2. 我们有什么证据证明这个 "道 "是神圣的？(与神同在，是神，是创造者，拥有生命，带来光，等等)
3. 什么永远战胜不了这个道和祂带来的光？(黑暗)
4. 想到神有如此大能，竟会以孩子的样式来到我们身边，你有什么感觉？(允许学生分享)

约翰福音的序言是所有圣经中最美的段落之一。通过描绘一幅非常清晰的画面，即道是永恒的，为后面的一切奠定了基础。

读 约翰福音1: 6-8

问题讨论:

1. 约翰在本节中提到了谁？(施洗者约翰)
2. 施洗约翰的角色是什么？(他宣告了基督的到来，使所有人都可以相信)

马太福音和路加福音中，天使、牧羊人和智者都向这个神奇的婴孩表示敬意，而约翰则指出施洗约翰是关键 的见证人，然后再说明这个婴孩是谁。

读 约翰福音1:9-14

问题讨论:

1. 根据第9节，谁要来到这个世界，祂做了什么？(是真光，给众人以光明)
2. 虽然祂创造了世界，但为什么世界没有认出祂？为什么他们没有像第11节所说的那样 "接受祂"？(上帝来到我们身边的方式是出乎意料的，令人惊讶的，不同寻常的)
3. 那些接受祂的人得到了什么奖赏？(他们被称为神的儿女)
4. 当约翰说，"道成了肉身，住在我们中间"，你会想到耶稣诞生的场景吗？你会想到天上的场景吗？你会想到其他什么东西吗？(允许学生分享他们的想象)
5. 第14节说："我们看见祂的荣光，就是从父那里来的独生子的荣光，充满了恩典和真理"。在这句话之后，还有人会怀疑约翰指的就是耶稣的诞生吗？（不会，这是约翰版本的耶稣诞生故事）

约翰在这里对宇宙性、普遍性、永恒性的强调是在提醒我们，耶稣的诞生改变了一切。

应用(20分钟)

为了思考道成肉身所产生的巨大影响，让我们看一下这三个主题。

道成肉身具有普遍影响

约翰福音1章经常与歌罗西书1章一起使用，因为它为我们提供了对耶稣永恒本质的洞察。

读 歌罗西书1:15-19

问题讨论:

1. 根据这段经文，圣子在什么方面负有责任？(所有的创造--所造的都是祂造的)
2. 除了创造之外，圣子在创造中还扮演什么积极的角色？(万有也在祂里面得以维系)

3. 根据这段经文，圣子-也就是耶稣--只是部分的神吗？（不，神所有的丰满都居住在祂里面）

积极参与所有的创造，甚至将所有创造凝聚在一起，意味着神的儿子--耶稣基督，在肉身中--具有普遍的影响。但这还不是全部。

道成肉身具有社区影响

耶稣来到我们身边，从那一刻起改变了社区。通过进入一个充满不公正、种族主义、阶级斗争、罗马占领的世界，"我们中间的神"改变了世界。

在我们刚刚读过的约翰福音第一章之后，约翰福音第二章谈到了耶稣改变的两个社区。

(让学生阅读约翰福音第2章，把你们的小组分成两组。让一个小组读约翰福音2：1-12。让另一组读约翰福音2:13-25。让每组学生各自回答问题。)

约翰福音2:1-12

问题讨论：

1. 这个故事的背景是什么？（一个婚礼）
2. 在场的都是些什么人？（婚礼派对，家人和朋友）
3. 耶稣在他们中间做了什么？（行神迹）
4. 借着这一事件，耶稣想说明什么？（新酒将来到。）
5. 耶稣是如何改变你的社区的？（人们以祂的名义帮助穷人，人们制定旨在实现正义的法律，等等）

约翰福音2:13-25

问题讨论：

1. 这个故事的背景是什么？（圣殿）
2. 在场的都是些什么人？（宗教团体的人）
3. 耶稣在他们中间做了什么？（愤怒地赶走了践踏宗教的人）
4. 借着这一事件，耶稣想说明什么？（有一些旧的传统必须被抛弃）
5. 耶稣是如何改变你的社区的？（人们以祂的名义帮助穷人，人们制定旨在实现正义的法律，等等）

道成肉身对个人有影响

鉴于基督的诞生在整体上产生了巨大的影响，说个人影响是"最重要的"可能并不公平。然而，这肯定是我们经历的最深的影响。

这种个人影响的深度可以从约翰一章中感受到。

重读 约翰福音1：14

"住在我们中间"有着深刻的含义，指向旧约。

读出埃及记40：34-35

问题讨论：

1. 这段经文中的云彩代表什么？（神的显现）
2. 云彩充满了什么？（帐幕）
3. 这个帐幕在哪里？（在以色列人的中间）

神在祂的子民中间，这一点总是使祂与其他神灵不同。祂是一位个人的神。但最有趣的是约翰使用了 "居住"这个词。它可以直译为 "道成了肉身，作我们中间的帐幕"。神使人类成为祂的居所。祂不只是来到地上，祂是来到了人类中间。祂不只是驾云而来，而且还充满帐幕。祂以肉身显现，用祂的同在充满人类。

一般讨论：

- 当你知道神决定以如此个人化的方式与我们联系并居住在我们中间时，你有什么感觉？(允许学生自由分享)

虽然圣诞节可以唤起人们对马槽、牧羊人和传统的耶稣诞生场景的关注，但神的道成肉身实际上已经影响到银河系的每一个角落。在这个圣诞节，我祈祷祂也能影响你内心的每个角落。

结束祷告(2分钟)

为你的学生祷告，让他们在这个圣诞节以一种新的、更深的方式体验道成肉身。