

约书亚

一个为期五周的课程系列，带领孩子们学习大卫王的一生，从击败歌利亚开始，一直到成为以色列第二位君王。

第1课 约书亚带领以色列人

在本课中，孩子们将学习：跟随神的人不需要惧怕，因为神与顺服祂的人同在。这个真理通过介绍约书亚显明出来-他是在摩西去世后，被神拣选为带领以色列的人。

第2课 喇合帮助探子

在本课中，孩子们将学习一位名叫喇合的女子。他们会看到：喇合选择帮助神的百姓，不仅救了自己，也救了她全家。

第3课 耶利哥城的倒塌

在本课中，孩子们将学习：依靠自己的力量是愚昧的，我们应当信靠神的大能。

第1课 约书亚带领以色列人

介绍

在本课中，孩子们将学习：跟随神的人不需要惧怕，因为神与顺服祂的人同在。这个真理通过介绍约书亚显明出来——他是在摩西去世后，被神拣选为带领以色列的人。

主题

勇气、信心、跟随神、引导、约书亚

等孩子(10分钟)

字谜 I 谁看顾我们? p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往哪里去，耶和华你的神必与你同在。 -约书亚记 1:9

将整节经文写在黑板上，让孩子们一起朗读。然后逐渐擦掉几个词，再让孩子们朗读。接着再擦掉更多的词，继续朗读。直到所有词都被擦掉，孩子们能背诵整节经文为止。

课堂活动(7分钟)

游戏 I 我是谁? p7

作为课程的有趣引入，用约书亚作为人物来玩猜人物游戏。

故事与讨论(15分钟)

引言：

今天我们要认识一个人——约书亚。摩西去世后，神拣选约书亚成为以色列的带领人。以色列人在旷野漂流了40年后，终于再次有机会进入神应许给他们的土地。百姓渴望一个坚强的带领人，神就把带领他们进入应许之地的任务交给了约书亚。这条路上会有许多挑战，也会考验他的带领能力。

读 约书亚记 1:1-18 (神吩咐约书亚)

讨论问题：

1. 摩西去世后，神拣选谁作带领人？（约书亚）
2. 神要约书亚带领以色列人去哪里？（进入神应许给摩西的土地）
3. 所有以色列人都住在应许之地吗？（不是。流便支派、迦得支派和玛拿西半支派住在约旦河东）
4. 神向约书亚应许了什么？（祂永远不离开他，也不撇弃他）
5. 神对约书亚有什么要求？（要刚强壮胆，谨守遵行神借摩西所赐的律法）
6. 以色列人接受约书亚为他们的带领人吗？（是的，他们说会像顺服摩西一样顺服他）
7. 以色列人想要怎样的带领人？（刚强、勇敢的带领人）
8. 背叛约书亚的人会怎样？（会被处死）

趣味时光(10分钟)

游戏 I 极限版：跟着带领者 p8

应用(2分钟)

今天我们学习到：神要我们昼夜思想祂的话。我们要谨慎保守自己的心，不偏离圣经的教导。我们也可以安心，因为神永远不会离开或撇弃祂所爱的人。此外，我们可以勇敢地去完成神交给我们的任务，无论前方看起来有多少困难。

下节课

下周再来，看看是谁帮助约书亚的探子逃生。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约书亚

第1课

约书亚带领以色列人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

在今天的课程中，孩子们认识了约书亚 - 他是在摩西去世后，被神拣选为带领以色列的人。孩子们学习到：我们可以大大得安慰，因为神永远不会离开或撇弃祂所爱的人。本课也教导孩子们：无论前方看起来有多少困难，他们都可以勇敢地完成神交给他们的任务。（经文：约书亚记 1:1-18）



牢记神的话语：

我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往哪里去，耶和华你的神必与你同在。-约书亚记 1:9

建议家长在这一周中多与孩子练习几次这节经文，帮助他们牢记，并加深今天课堂中所学的内容。



建议的亲子活动：

如果还没有，可以开始给孩子安排一些家务任务。可以先从简单的开始，再逐渐增加难度。与孩子分享：你过去曾经遇到过哪些困难的任务，以及神是如何帮助你克服困难、完成任务的。



每天的祷告：

亲爱的主，我们因知道祢常与祢所爱的人同在而大得安慰。求祢赐给我们愿意昼夜思想祢话语的心，也赐给我们智慧，使我们不偏离祢的教导。感谢祢赐给我们完成任务所需要的勇气。阿们。

字谜 I 谁看顾我们? (Who Watches Over Us?)

介绍

(密码题) 孩子们通过解码经文, 找出是谁在看顾我们。
注意: 这个活动只适用于会英文的学生。

主题

勇气、鼓励、惧怕、保护

材料

每位孩子一份字谜页 见下页
答案 p6
铅笔或彩色笔



时间

大约10分钟

说明

1. 做

给每位孩子一支铅笔或彩色笔, 以及一份字谜页。指导学生根据题目下方提供的“密码对照表”, 将圣经经文解码出来。

2. 讨论问题 (可选)

- 1) 神的儿女需要惧怕周围的世界吗? (不需要, 因为神与我们同在。)
- 2) 基督徒无论走到哪里, 谁与他们同在? (主神与他们同在。)
- 3) 在圣经的哪里可以找到这节被解码的经文? (约书亚记 1:9)

Who Watches Over Us?

Instructions: Decode the verse using the key below.

14 26 10 26 5 1 20 6 2 9 6 19 14 ; 14 26 10 26 5 1 20
 14 19 15 21 26 12 9 6 16 20 14 ' 2 26 9 5 22 20 4 26 9 14 25 26 12 9
 16 26 14 18 19 4 4 1 20 18 19 5 22 25 26 12 18 22 20 9 20 8 20 9
 25 26 12 16 26 24 26 15 22 12 6 1:9 NIV



Key:					
1=B	6=A	11=Z	16=G	21=C	26=O
2=F	7=M	12=U	17=X	22=H	
3=P	8=V	13=K	18=W	23=Q	
4=L	9=R	14=D	19=I	24=J	
5=T	10=N	15=S	20=E	25=Y	



Questions:

1. Should children of God be afraid of the world around them? _____
2. Who is with Christians wherever they go? _____
3. Where in the Bible can you find our decoded message? _____

Who Watches Over Us?

Instructions: Decode the verse using the key below.

D O N O T B E A F R A I D ; D O N O T B E
 14 26 10 26 5 1 20 6 2 9 6 19 14 14 26 10 26 5 1 20

D I S C O U R A G E D , F O R T H E L O R D Y O U R
 14 19 15 21 26 12 9 6 16 20 14 2 26 9 5 22 20 4 26 9 14 25 26 12 9

G O D W I L L B E W I T H Y O U W H E R E V E R
 16 26 14 18 19 4 4 1 20 18 19 5 22 25 26 12 18 22 20 9 20 8 20 9

Y O U G O . J O S H U A 1:9b NIV
 25 26 12 16 26 24 26 15 22 12 6



Key:					
1=B	6=A	11=Z	16=G	21=C	26=O
2=F	7=M	12=U	17=X	22=H	
3=P	8=V	13=K	18=W	23=Q	
4=L	9=R	14=D	19=I	24=J	
5=T	10=N	15=S	20=E	25=Y	



Questions:

1. Should children of God be afraid of the world around them? (*No. God is with them wherever they go.*)
2. Who is with Christians wherever they go? (*God.*)
3. Where in the Bible can you find our decoded message? (*Joshua 1:9.*)

游戏 | 我是谁？

(Who Am I?)

介绍

孩子们要在规定时间内，与其他队伍竞赛，抢先正确猜出“我是谁”。

主题

圣经，知识，纯属好玩

材料

计时器

时间

大约7分钟

说明

做：

- 将孩子分成两个或更多小组。
- 游戏目标是：第一个猜出老师心中所选的圣经人物的队伍获胜。
- 孩子们只能问“是 / 不是”的问题（也就是只能得到“是”或“不是”的答案）。
- 各队轮流提问，一旦得到答案，该队可以选择是否进行猜测。
- 只有正在提问的队伍可以在听完答案后尝试猜测。
- 如果猜错了，那一队失去一次提问机会。
- 如果在时间结束前没有人猜出答案，则没有胜者。

帮助孩子们开始提问的例子：

- 可以在旧约中找到吗？
- 可以在新约中找到吗？
- 是男人吗？
- 是女人吗？
- 活在洪水之前吗？
- 圣经中有书卷是以其命名的吗？
- 是一位带领者吗？
- 是跟随神的人吗？
- 是敌对神的人吗？



游戏 I 极限版：跟着带领者

(Follow the Leader Extreme)

介绍

这是经典游戏“跟着领导做”的升级版，更具挑战性！

主题

好玩，领导力培养

时间

大约10分钟

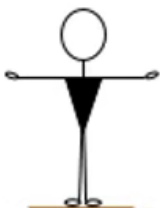
说明

做：

- 一位玩家担任“带领者”，摆出一个姿势；
- 班上其他所有人必须完全模仿这个姿势；
- 比赛看谁能最久保持不动；
- 一旦某人动了（即便只是微微晃动），就算出局；
- 最后一个仍然保持姿势不动的人将成为下一轮的“带领者”。

挑战姿势示例：

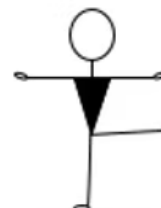
- 字母T：双臂平举与肩齐高，手掌朝上。
- 芭蕾舞者：脚尖站立，双臂举过头顶呈圆形。
- 小鸟：单脚站立，另一只腿向后抬高至90度。
- 大力士：保持俯卧撑撑起的姿势。
- 超人飞行：趴在地上，头、手臂与双腿同时抬离地面，模拟飞行姿势。
- 肚子疼：仰躺在地，双腿伸直抬起，距离地面约六英寸。



Letter T



Ballerina



The Bird



Strongman



Superman



Stomach Ache



第2课 喇合帮助探子

介绍

在本课中，孩子们将学习一位名叫喇合的女子。他们会看到：喇合选择帮助神的百姓，不仅救了自己，也救了她全家。

主题

选择、勇气、信心、惧怕、帮助、约书亚、保护

等孩子(10分钟)

字谜 I 喇合藏匿探子 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

亲爱的孩子们，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实。 -约翰一书 3:18

一起多读几遍这节经文。然后请孩子们分享：这节经文对他们来说意味着什么？我们今天可以怎样在生活中实践？

课堂活动 (7分钟)

活动 I 谁藏了探子？ P7

故事与讨论(15分钟)

引言：

今天我们要认识一位名叫喇合的女子，并看看她是如何帮助约书亚派出的探子。喇合用实际行动表明了她的立场，她选择站在神的百姓这一边。她也在为约书亚军队的到来作准备。

读 约书亚记 2:1-24 (喇合与探子)

讨论问题：

1. 约书亚派了多少个探子去侦察，尤其是耶利哥？（两个）
2. 谁帮助探子逃离王的追兵？（喇合）
3. 喇合为什么帮助探子？（她知道神要把这地赐给以色列人，也知道在神的帮助下，他们无法被阻挡）
4. 喇合是怎样帮助探子的？（她把探子藏起来，又让王的手下去别处寻找，之后帮助探子逃走）
5. 喇合把探子藏在哪儿？（在屋顶的麻秆下）
6. 喇合帮助探子后，希望得到什么回报？（保护她和她的家人）
7. 喇合用什么记号让约书亚的军队认出她的家？（在窗户上挂一条朱红色的绳子）
8. 你忠于谁？神？自己？家人？喜欢的球队？你的行为是否能显明你的忠诚？请举例说明。

趣味时光(15分钟)

手工 I 喇合把探子藏在哪儿？ P10

应用(2分钟)

今天我们看到：喇合为了帮助探子，甚至冒着生命危险。她的选择不仅救了自己，也救了她的家人。就像喇合一样：我们的行为比言语更有力量，会显明我们真正相信什么、忠于什么。我们的决定也会影响我们所爱的人。

下节课

下周回来看看：约书亚的军队是如何不用动一块石头，就让耶利哥的城墙倒塌的。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约书亚
第2课
喇合帮助探子

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们学习了关于一位名叫喇合的女子。她帮助了约书亚派去侦察那地的探子。喇合用行动表明了她的立场，也显明了她忠于谁。她是在为约书亚军队的到来作准备。就像喇合一样，我们外在的行为比言语更有力量，能够显明我们真正相信什么，以及我们忠于谁。（经文：约书亚记 2:1-24）



牢记神的话语：

亲爱的孩子们，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实。-约翰一书 3:18

建议家长在这一周中多与孩子练习几次这节经文，帮助他们牢记，并加深今天课堂中所学的内容。



建议的亲子活动：

向孩子解释：“行动胜于言语”。例如：对生病的人说“希望你快点好”是一件好事，但如果能为他祷告，甚至后来送上一顿热饭，那就更好了。请孩子列出一些可以把“话变成行动”的方式，去帮助别人。例如：

- 在教会帮忙
- 为食物银行收集罐头
- 帮邻居整理院子
- 打电话关心教会中的长者



每天的祷告：

亲爱的主，感谢祢赐给我们帮助他人的能力。感谢祢让我们明白：我们的行为能向别人显明我们所相信的，以及我们所忠于的。愿我们常常记得，行动胜过言语，也愿我们的行为总是讨祢喜悦。阿们。

字谜 I 喇合藏匿探子 (Rahab Hides the Spies)

介绍

(找字游戏) 喇合藏匿探子的行动，表明她用实际行动显出她忠心的对象。(约书亚记 2:1-24)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

信心、约书亚、喇合

材料

每位孩子一份字谜页 见下页

答案 p6

铅笔或彩色笔



时间

大约10分钟

说明

给每位孩子一支铅笔或彩色笔，以及一份字谜页。读约书亚记 2:1-24，并向孩子们解释：故事中有十个关键词隐藏在找字游戏中。这些词可能出现在任何方向（横向、纵向或斜向）。鼓励学生找出所有隐藏的词语。

Rahab Hides the Spies

Rahab knew that the Lord had given the land in which she lived to the Israelites and she was concerned for her family's welfare as well as her own. By hiding the spies Rahab took action and displayed outward evidence of where her loyalties lay. Rahab was preparing for the return of Joshua's army.

Key words relating to the story of Rahab helping the spies are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



P W I B X V D F L S U O T G
 O I C W L K R E T A G P F Z
 F K A I Z B O V W Q E O L E
 B C T N Y P A S M H O J D C
 X N F D L C R H G R N E Z K
 V K W O Y E L I A D P J U N
 T G B W U A O J H R C G E S
 K Z P S T I U V X Y D N J O
 C S R B K S E I P S R I L B
 S U O N S S E N D N I K W Q
 P I P Z Y K I V B C T W S J
 K I E A U P R O A Z X A L F



FLAX
 KING
 ROOF

GATE
 PURSUERS
 ROPE
 WINDOW

KINDNESS
 RAHAB
 SPIES

Rahab Hides the Spies

Rahab knew that the Lord had given the land in which she lived to the Israelites and she was concerned for her family's welfare as well as her own. By hiding the spies Rahab took action and displayed outward evidence of where her loyalties lay. Rahab was preparing for the return of Joshua's army.

Key words relating to the story of Rahab helping the spies are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



P	W	I	B	X	V	D	F	L	S	U	O	T	G
O	I	C	W	L	K	R	E	T	A	G	P	F	Z
F	K	A	I	Z	B	O	V	W	Q	E	O	L	E
B	C	T	N	Y	P	A	S	M	H	O	J	D	C
X	N	F	D	L	C	R	H	G	R	N	E	Z	K
V	K	W	O	Y	E	L	I	A	D	P	J	U	N
T	G	B	W	U	A	O	J	H	R	C	G	E	S
K	Z	P	S	T	I	U	V	X	Y	D	N	J	O
C	S	R	B	K	S	E	I	P	S	R	I	L	B
S	U	O	N	S	S	E	N	D	N	I	K	W	Q
P	I	P	Z	Y	K	I	V	B	C	T	W	S	J
K	I	E	A	U	P	R	O	A	Z	X	A	L	F



FLAX
KING
ROOF

GATE
PURSUERS
ROPE
WINDOW

KINDNESS
RAHAB
SPIES

活动 I 谁藏了探子? (Who Hid the Spies?)

介绍

(找字游戏) 喇合藏匿探子的行动，表明她用实际行动显出她忠心的对象。(约书亚记 2:1-24)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

选择、勇气、信心、惧怕、帮助、约书亚、保护

材料

每位孩子一份字谜页 见下页

答案 p9

铅笔或彩色笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每位孩子打印或复印一份活动练习纸。

说明

1.做

给每位孩子一份活动练习纸和一支铅笔。

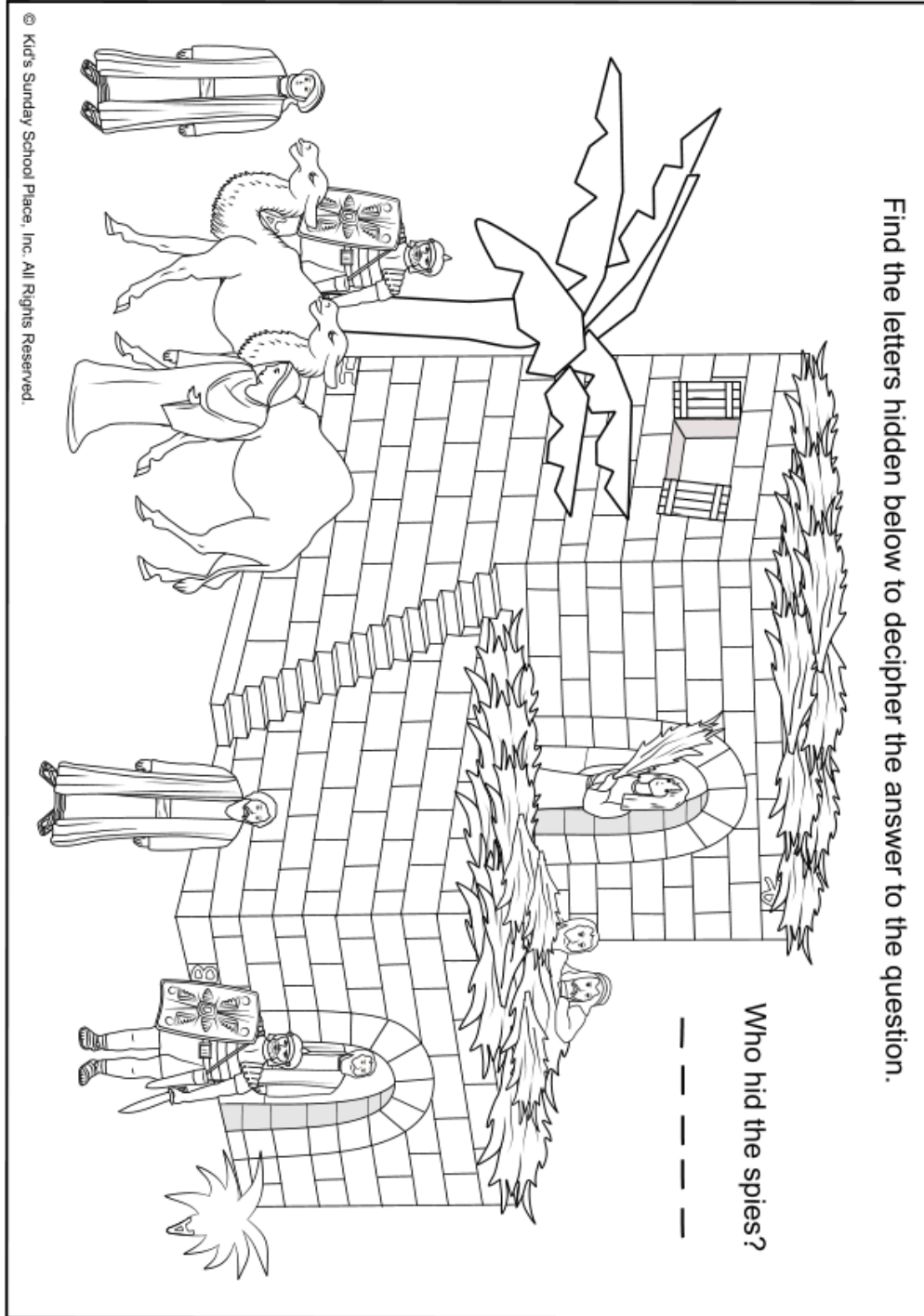
指导学生找到并圈出五个字母，这五个字母拼成 Rahab (喇合)。

每找到一个字母，就把它按正确顺序写在页面上方提供的虚线空格中。

如果时间允许，可以让孩子们给图画上色。

2.问题讨论

- 是谁藏了探子？(喇合)
- 喇合把探子藏在哪儿？(在屋顶的麻秸下面)
- 为什么喇合帮助探子是危险的？(王派人寻找探子)
- 为什么喇合要藏匿探子？(她希望自己和家人得到保护)



手工 I 喇合把探子藏在哪里？ (Where Did Rahab Hide the Spies?)

介绍

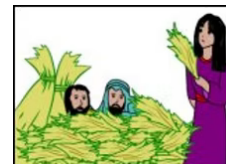
完成后，这个手工可以变成一个孩子们与朋友一起玩的小游戏。

主题

选择、信心、惧怕、帮助、约书亚、保护、喇合

材料

卡纸
手工页 p12
一次性杯子
蜡笔或彩色铅笔
胶带、剪刀



时间

大约15分钟

课前准备

班上的每位学生需要：3个一次性杯子和1份手工页

为了获得更好的效果，建议将手工页打印在较厚的卡纸上。

说明

1. 做

给每位孩子一份手工页、3个一次性杯子和一把剪刀。
先让孩子们用彩色铅笔或蜡笔给手工页上的图案涂色。
接着，让孩子们剪下：
喇合的图案
探子的图案
三束亚麻秆 (flax stalks) 的图案

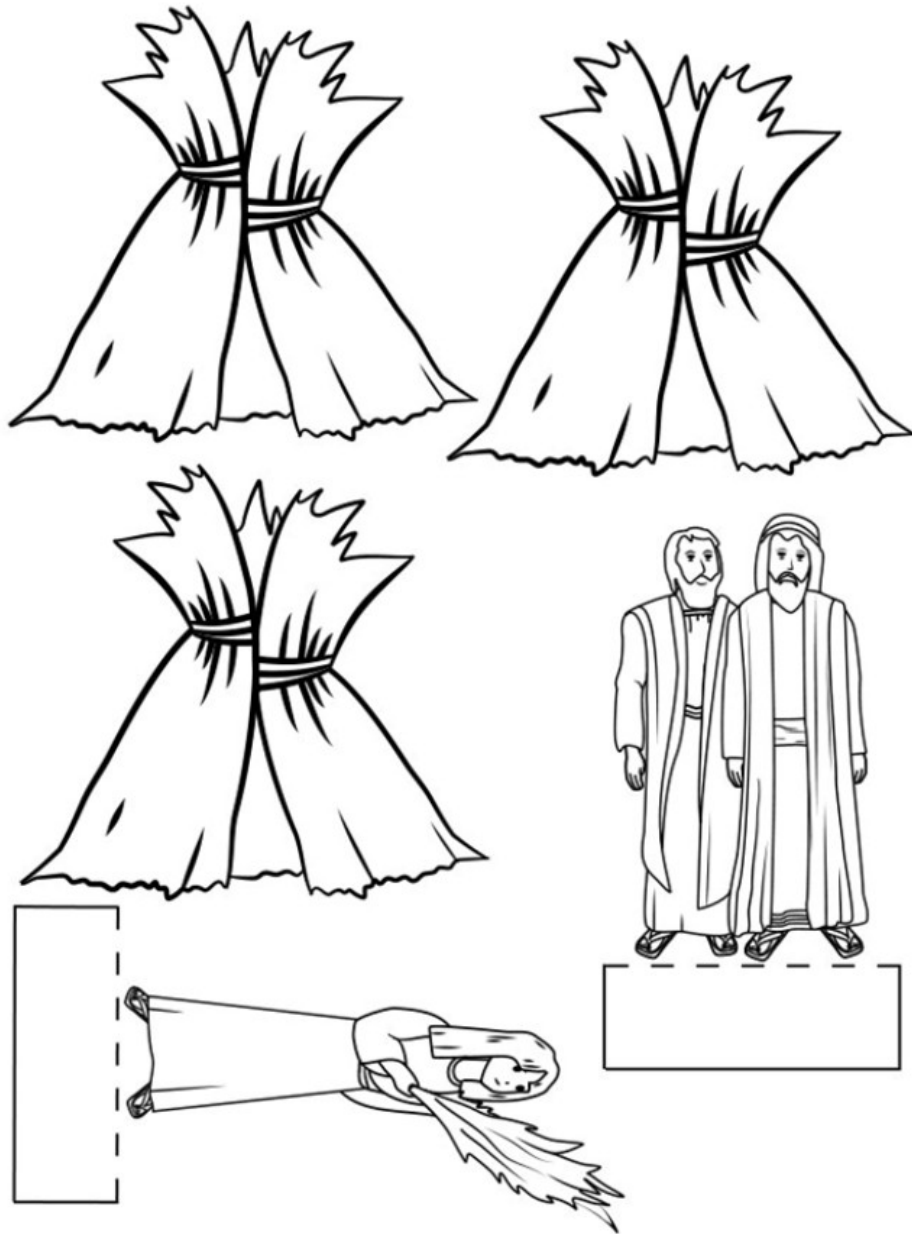
然后，让孩子们把杯子倒扣，并在每个杯子上贴上一束亚麻秆的图案。
接下来，让孩子们沿着人物凉鞋下方的虚线折叠喇合和探子的底部，使人物可以站立。

2. 游戏说明

手工完成后，可以变成一个猜谜游戏，与朋友一起玩。
玩法如下：

1. 一位孩子闭上眼睛。
2. 另一位孩子，把探子藏在三个杯子中的一个下面，然后说“可以了”。
3. 闭眼的玩家睁开眼睛，指出他/她认为藏有探子的杯子。
4. 如果猜对了，猜对的玩家就在下一轮负责把探子藏起来。





第3课 耶利哥城的倒塌

介绍

在本课中，孩子们将学习：依靠自己的力量是愚昧的，我们应当信靠神的大能。

主题

约书亚、神的大能、保护、信靠

等孩子(10分钟)

字谜 I 耶利哥城墙 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

耶和華是我的磐石，我的山寨，我的救主；我的神，我的磐石，我所投靠的；祂是我的盾牌，是拯救我的角，是我的高台。-诗篇 18:2

让孩子们跟着你一起读经文，然后请志愿者轮流从圣经中读出来。接着让孩子们合上圣经，尝试背诵这节经文。

故事与讨论(15分钟)

引言：

约书亚带领以色列人过了约旦河，进入应许之地。不久之后，他们来到耶利哥城。这是一座被高大城墙保护的城。以色列人有两个选择：他们可以相信神，相信祂会把这地赐给他们；或者，他们也可以因看见高墙而放弃，认为靠自己的力量根本无法攻破。让我们打开圣经，看看后来发生了什么！

读 约书亚记 6:1-20 (耶利哥城倒塌)

讨论问题：

1. 神吩咐百姓做什么？（绕城行走）
2. 祭司用什么作号角？（公羊角）
3. 祭司在绕城时做什么？（吹号）
4. 第七天，百姓绕城几次？（七次）
5. 当绕城七次后，听见号声时，约书亚吩咐百姓做什么？（大声呼喊）
6. 当以色列人大声呼喊时，城墙发生了什么？（城墙倒塌了）
7. 约书亚有没有守住对喇合的承诺？（有）
8. 约书亚吩咐百姓不要碰什么？（当灭之物——约书亚记 6:18）

趣味时光(10分钟)

游戏 I 耶利哥城墙倒塌 p7

趣味时光-备选(10分钟)

手工 I 耶和華是我的磐石 p9

应用(2分钟)

今天我们看到：耶利哥的人依靠城墙保护自己，而以色列人却信靠神。很多人依靠自己的能力或才干来解决问题，有时这很有效，但当问题太大时呢？神的儿女可以放心，因为神能使最大的困难倒塌，就像祂使耶利哥的城墙倒塌一样。你愿意相信神的应许吗？你愿意相信祂为你预备的是最好的，并以信心跟随祂吗？

下节课

请选择信仰课程中另一个精彩的课程系列继续学习。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p4) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约书亚
第3课
耶利哥城的倒塌

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

在今天的课程中，您的孩子学习到：耶利哥城的人依靠城墙来保护自己，而以色列人却信靠神。许多人依靠自己的能力或才干来解决生活中的问题。有时这样是有效的，但当问题大到我们无法应对时，该怎么办呢？神的儿女可以得着安慰，因为神能使最大的困难倒塌，就像祂使耶利哥的城墙倒塌一样。只要我们相信神的应许，并且相信祂为我们预备的是最好的。（经文：约书亚记 6:1-20）



牢记神的话语：

耶和華是我的磐石，我的山寨，我的救主；我的神，我的磐石，我所投靠的；祂是我的盾牌，是拯救我的角，是我的高台。-诗篇 18:2

建议家长在这一周中多与孩子练习几次这节经文，帮助他们牢记，并加深今天课堂中所学的内容。



建议的亲子活动：

和孩子分享一个经历：神曾如何帮助你胜过一个困难。向孩子解释：祷告、读神的话语，以及与基督徒的交通/团契，都能帮助我们面对并胜过生命中的挑战。没有任何问题大到神无法解决，感谢祂一直与我们同在，帮助我们。



每天的祷告：

亲爱的主，我们因知道祢是我们的天父，并且祢为我们预备最好的而得安慰。求祢赐给我们智慧，使我们在困难时把问题带到祢面前，而不是只依靠自己的力量。感谢祢关心我们，无论顺境或逆境，祢都在我们的生命中动工。阿们。

字谜 I 耶利哥城墙 (Wall of Jericho)

介绍

(单词重组游戏) 孩子们把打乱的字母重新排列，拼出有关耶利哥城倒塌故事中的词语。
注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

信心、约书亚、神迹、应许、神的大能

材料

每个孩子一字谜页 见下页

答案 p6

铅笔或彩色笔



时间

大约10分钟

说明

1.做

给每位孩子一支铅笔或彩色笔，以及一份字谜页。请学生在开始拼字之前，先阅读页面上方的短文。所有需要重新排列的单词，都以粗体字出现在短文中。鼓励孩子们根据这些线索，把字母重新排列，拼出正确的单词。

2.讨论问题 (可选)

- 1) 耶利哥城倒塌最令人惊奇的地方是什么？ (可自由讨论。)
- 2) 是谁使耶利哥城墙倒塌？ (神。)

Wall of Jericho

God told **Joshua** that the city of **Jericho** would be **delivered** into his hands. Joshua's **priests** were to march in front of the ark blowing **trumpets** made from rams' horns. On the seventh day, Joshua's men **marched** around Jericho **seven** times and the wall **collapsed**. Joshua told his men to spare **Rahab**. Joshua's army was to stay away from the **devoted** things, for these things were **sacred** to the Lord.

Unscramble the words below

RECADS _____

CEDOLALPS _____

PETSRUTM _____

VODTEED _____



CERIJOH _____

HAUOJS _____

REEDLIVED _____



PITSESR _____

HARBA _____

DARMCEH _____

NEEVS _____

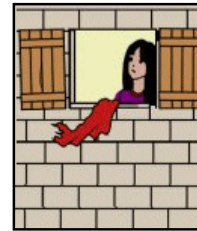
(Hint: All the scrambled words are found in the paragraph at the top of the page.)

Wall of Jericho

God told **Joshua** that the city of **Jericho** would be **delivered** into his hands. Joshua's **priests** were to march in front of the ark blowing **trumpets** made from rams' horns. On the seventh day, Joshua's men **marched** around Jericho **seven** times and the wall **collapsed**. Joshua told his men to spare **Rahab**. Joshua's army was to stay away from the **devoted** things, for these things were **sacred** to the Lord.

Unscramble the words below

- | | |
|------------------|------------------|
| RECADS | SCARED |
| CEDOLALPS | COLLAPSED |
| PETSRUTM | TRUMPETS |
| VODTEED | DEVOTED |
| CERIJOH | JERICH0 |
| HAUOJS | JOSHUA |
| REEDLIVED | DELIVERED |
| PITSESR | PRIESTS |
| HARBA | RAHAB |
| DARMCEH | MARCHED |
| NEEVS | SEVEN |



(Hint: All the scrambled words are found in the paragraph at the top of the page.)

游戏 I 耶利哥城墙倒塌

(Falling Wall of Jericho)

介绍

一个基于团队的复习游戏，用于约书亚课程系列。

主题

勇气、信心、约书亚

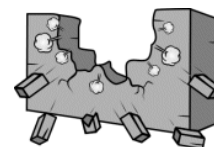
材料

团队城墙拼块 见下页

基督教音乐

椅子

胶带



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，打印“团队城墙拼块”。沿虚线剪下城墙部分，并按顺序贴在一面容易看到的墙上（每队一组）。选择一首节奏轻快的基督教歌曲，并准备播放设备。

说明

1.做

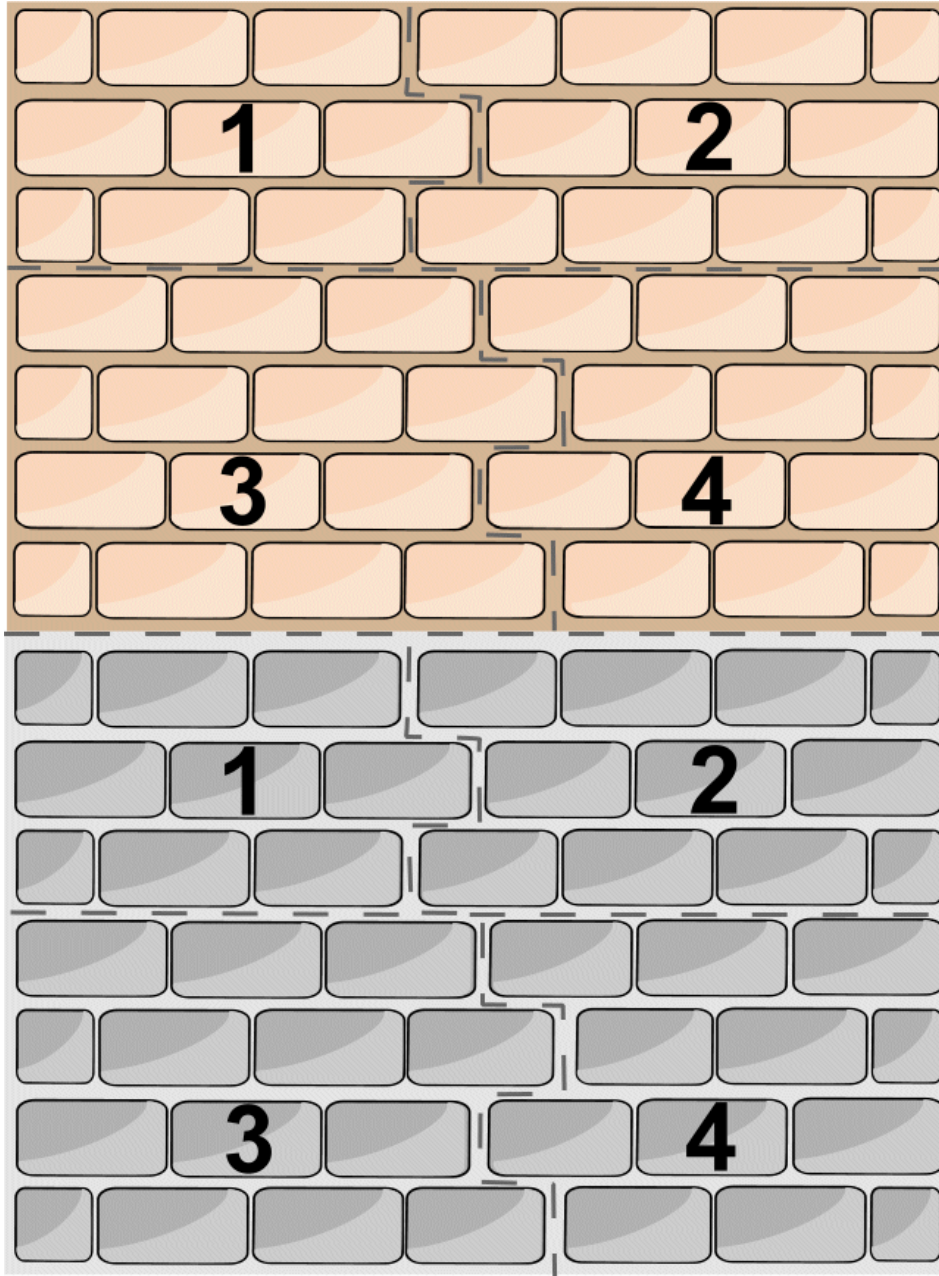
这个游戏类似于“抢椅子”的游戏。将椅子围成一圈，椅子的数量比孩子人数少一个。把孩子分成两队，让他们在播放基督教音乐时围着椅子走动。当音乐突然停止时，所有孩子都要赶紧坐到椅子上。没有抢到椅子的孩子需要回答一个复习问题。

- 如果回答正确：对方队伍的城墙拿掉一块
- 如果回答错误：自己队伍的城墙拿掉一块

哪一队先失去全部四块城墙，就输掉比赛。

2.问题-复习

- 摩西去世后，神拣选谁成为新的领袖？（约书亚 - 约书亚记 1:1）
- 那些违抗约书亚的人会有什么结果？（会被处死 - 约书亚记 1:18）
- 谁帮助约书亚的探子逃离王的追捕？（喇合 - 约书亚记 2:3）
- 喇合用什么记号让约书亚的军队认出她的家？（她在窗户上挂了一条朱红色的绳子 - 约书亚记 2:18）
- 祭司使用什么作为号角？（公羊角 - 约书亚记 6:4）
- 约书亚吩咐百姓远离什么？（当灭之物 - 约书亚记 6:18）
- 当百姓大声呼喊时，城墙发生了什么？（城墙倒塌了 - 约书亚记 6:20）



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

手工 I 耶和华是我的磐石

(The Lord is My Rock)

介绍

完成后，这个手工将提醒孩子：耶和华是我们的保障、拯救、盾牌，以及拯救我们的力量。

主题

勇气、信心、惧怕、保护、救恩

材料

每位孩子一个小石头
细头永久性记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

为班上每位学生准备一个小石头。石头要足够大，方便孩子在上面写字：“耶和华是我的磐石 诗篇18:2”。

说明

1.做

给每位孩子一个石头和一支细头记号笔。如果记号笔数量有限，可以让孩子们轮流使用。接着，让学生在圣经中找到诗篇 18:2，并一起朗读这节经文。然后指导每个孩子在石头上写下：

耶和华是我的磐石 -诗篇18:2

2.说

在孩子们制作的过程中，可以向他们解释：有些人会依靠自己的力量，或者依靠自己做出来的东西来保护自己，但这些都不能长久。

这块石头会提醒他们：耶和华是我们的保障、我们的拯救、我们的盾牌、拯救我们的力量，也是我们可以投靠的对象。信靠耶和华是有智慧的，因为祂的帮助是永远长存、永不毁坏的。