

(第43课) | 逃避少年的私欲

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/谢谢你把你的话赐给我们，/我们因你的话而活着，/你的话是我们心中的欢喜快乐。/愿我们的孩子。/也能宝爱你的话，/让圣经成为他们生活的指引。/感谢赞美你！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认9个字：问论绝争温待众于真
2. 会写4个字：问，向，此，应
3. 会背1节节节：

你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义，信德，仁爱，和平。-提摩太后书 2:22

内容提摩太后书2:22-25

你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义，信德，仁爱，和平。惟有那愚拙无学问的辩论，总要弃绝。因为知道这等事是起争竞的。然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐，用温柔劝戒那抵挡的人。或者神给他们悔改的心，可以明白真道。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义，信德，仁爱，和平。惟有那愚拙无学问的辩论，总要

弃绝。因为知道这等事是起争竞的。然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐，用温柔劝戒那抵挡的人。或者神给他们悔改的心，可以明白真道。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你要 逃避 少年的 私欲，同那 清心 祷告 主的人 追求 公义，信德，仁爱，和平。惟有那愚拙 无学问的 辩论，总要 弃绝。因为知道 这等事 是起争竞的。然而 主的 仆人 不可 争竞，只要 温温和和的 待众人，善于 教导，存心 忍耐，用温柔 劝戒 那抵挡的人。或者 神给 他们 悔改的心，可以 明白 真道。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你要 逃避 少年的 私欲，同那 清心 祷告 主的人 追求 公义，信德，仁爱，和

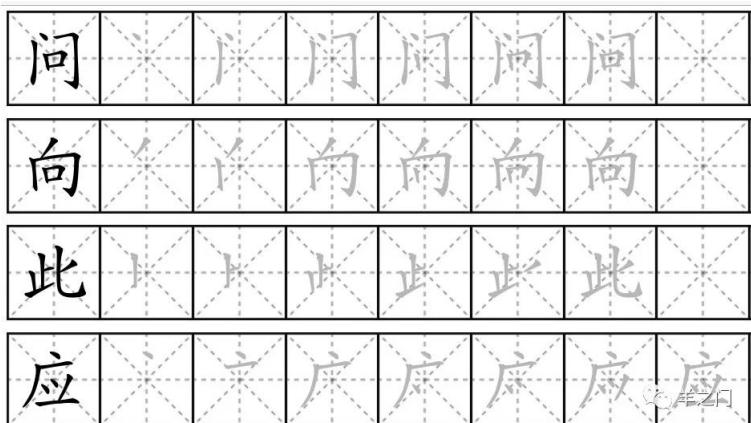
平。惟有那愚拙无学问的辩论，总要弃绝。因为知道这等事是起争竞的。然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐，用温柔劝戒那抵挡的人。或者神给他们悔改的心，可以明白真道。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) [你自己指着字读给我听。](#)

操少今许劳苦更总语
续先眼见满友亲深提
问论绝争温待众于真

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：问，向，此，应。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：其，事，前，相。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写句子：等一下；他人还小。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：问 论 绝 争 温 待 众 于 真。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有118张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

应：广字头，点，点，撇，横

座：广字头，撇，点，撇，点，横，竖，横

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：会，众。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“撇，捺”开头的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“撇，捺”称为“人字头”。“会”字怎么写？“众”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

会：人字头，横，横，撇折，点

众：人字头，撇，点，撇，捺

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “会”和“众”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

提问 问安 学问 争论 论文 绝对 争斗 争吵

温和 温度 温习 等待 待人接物 待业 众人 众民 众多

于是 等于 乐于 真心真意 真切 真相 真人真事

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“真”造句。)

他们人真好。见到你们真喜乐。

来听福音的人真多。那声音真美。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



小安从树上只摘好苹果。如果他摘了一个烂苹果，可能就会毁了他妈妈想要做的苹果饼。你知道朋友就像苹果吗？只需要一个坏朋友，就可能毁了你的日子。一个坏朋友可能会说服你去作不应该作的事。坏朋友会让你陷入困境。求神帮你选择对你有益处的朋友。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 为什么小安只摘好苹果？(因为坏苹果会毁了妈妈的苹果饼。)
- 2) 为什么在选择朋友时，要求神帮我们？(因为坏朋友可能会说服我们去作不应该作的事情。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

1) 摩西学了埃及一切的学问。

- 2) 你们无论作**什么**，都要从心里作，像是给主作的，不是给人作的。
- 3) **没有**什么能使我们与基督的爱隔绝。
- 4) **凡**所行的，都不要发怨言，起争论。
- 5) **温柔**的人有福了。
- 6) 神不**偏**待人。
- 7) 愿神的**恩**与我们众人同在。
- 8) 我们得救，不出于我们自己，而是出于神。
- 9) 要**服**事那又真又活的神。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

十条诫命



天父带领以色列人来到一座山上。那时天上打雷和闪电。人们听到一阵响亮的号角声。



天父吩咐摩西来到山顶上。天父说：“我是你的天父上帝，是我把你们带出埃及。”后来天父在两块石板上写了十条诫命给他的子民来遵守。



以色列人需要一个敬拜的地方。天父指示他们怎样去建造一座特别的，称为“会幕”的帐棚。天父把一片云

彩停在会幕上空。云彩移动时，以色列人便收拾一切跟着云彩前往。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 在山上，神给了摩西什么？（十条诫命。）
- 2) 神又让以色列人建造了什么？（帐幕。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：清心

引子：我们在读圣经在祷告时，不信主的同学朋友在作什么？他们也很忙。因为这世界给了人很多可追求的东西。

解释：

但只有神和与祂相关的事，值得我们追求，我们的好处不在祂以外。其他东西，最终只会败坏我们，浪费我们的时间和精力。

所以圣经说，不要模仿这世代，反要借着心思的更新而变化，叫你们验证何为神那美好、可喜悦、并纯全的旨意。

但逃避世界里各种的诱惑，作一个清心爱主的人，是很难的。神给了我们一条路，就是要和那些清心爱主的人在一起，不停止我们的聚会。这是神保守我们的方法。

问题1：为什么我们要作一个清心的人，作一个追求神的人？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为我们的好处不在祂以外。

问题2：如何才能作一个清心的人？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：要和那些清心爱主的人在一起，不停止我们的聚会。

祷告：今天我们学习了“清心”，愿我们在生活中都作清心的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你/祝福我们；/我们的好处/不在你以外。/让我们/和爱你的人/在一起，/不停止聚会，/作一个清心的人。/感谢赞美你！/阿们！

2. 背经节

你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义，信德，仁爱，和平。-提摩太后书 2:22

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义，信德，仁爱，和平。
-提摩太后书 2:22

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要清心爱主, 追求主。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

你要/逃避/少年的/私欲, 同那/清心/祷告主的人/追求/公义/, 信德/, 仁爱/, 和平。 -提摩太后书/二章/二十二节

4) (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

你要逃避少年的私欲/, 同那清心祷告主的人追求公义/, 信德, 仁爱, 和平/。 -提摩太后书二章二十二节

5) (试背。让孩子试着背经节, 不会忘了的地方稍作提醒, 反复背, 直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话, 从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这, 很好, 感谢主!

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字: 问论绝争温待众于真

___ 学写了4个字: 问, 向, 此, 应

___ 背了1节经节:

你要逃避少年的私欲, 同那清心祷告主的人追求公义, 信德, 仁爱, 和平。-提摩太后书 2:22

腓立比书3:13下
我只有件事,
就是忘记背后
努力面前的。

问 问 问 问 问 问

问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问

向 向 向 向 向 向

向 向 向 向 向 向 向 向 向 向 向 向

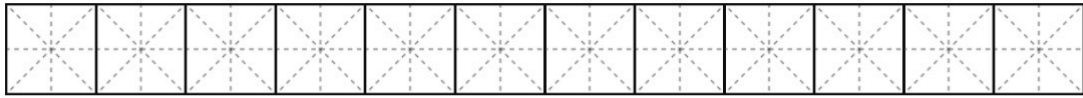
此 此 此 此 此 此

此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此

应 应 应 应 应 应

应 应 应 应 应 应 应 应 应 应 应 应

等 一 下 。 等 一 下 。 等 一 下 。



他 人 还 小 。 他 人 还 小 。

