

神看顾我

这个三堂课的系列教导孩子们神以许多方式看顾他们。因为他们是神特别的儿女，祂用许多祝福浇灌般地呵护着他们。

其他资源：

布告栏 | 恩典之雨 见下页

第1课 神使我特别

这节课向孩子们展示神是如何关心他们的：使他们特别，赋予他们独特的恩赐和才能。

第2课 神保护我

这节课将帮助孩子们理解神如何时刻看顾他们，无论他们身在何处。

第3课 神祝福我

这节课教导孩子，神关心祂所创造的所有生物，祂尤其关心我们，祂给予我们许多祝福。

布告栏 I 恩典之雨

(SHOWERS OF BLESSINGS)

介绍

活在耶稣里意味着我们将拥有一生充满祝福的生活。这些祝福将帮助我们成长，使我们如春雨中的花朵般快乐。

(译者注：在学习“神看顾我”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

祝福、跟随耶稣、幸福、灵性成长

材料

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

花朵模板 见下页

花朵(彩色) p4

浅蓝色建筑纸做背景

深绿色建筑纸做草地

深蓝色建筑纸做大字母（高4英寸）

白色建筑纸做小字母（高3英寸）和雨滴

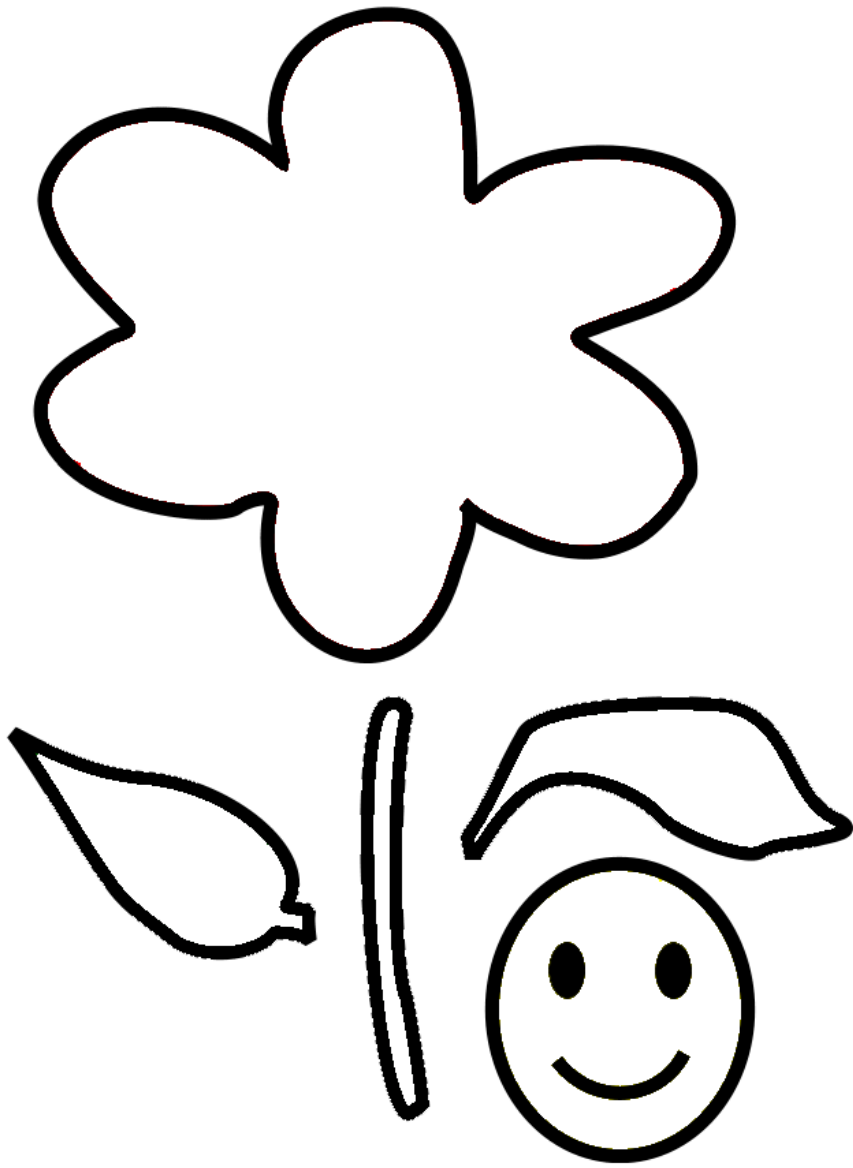
黄色建筑纸做脸部和边框

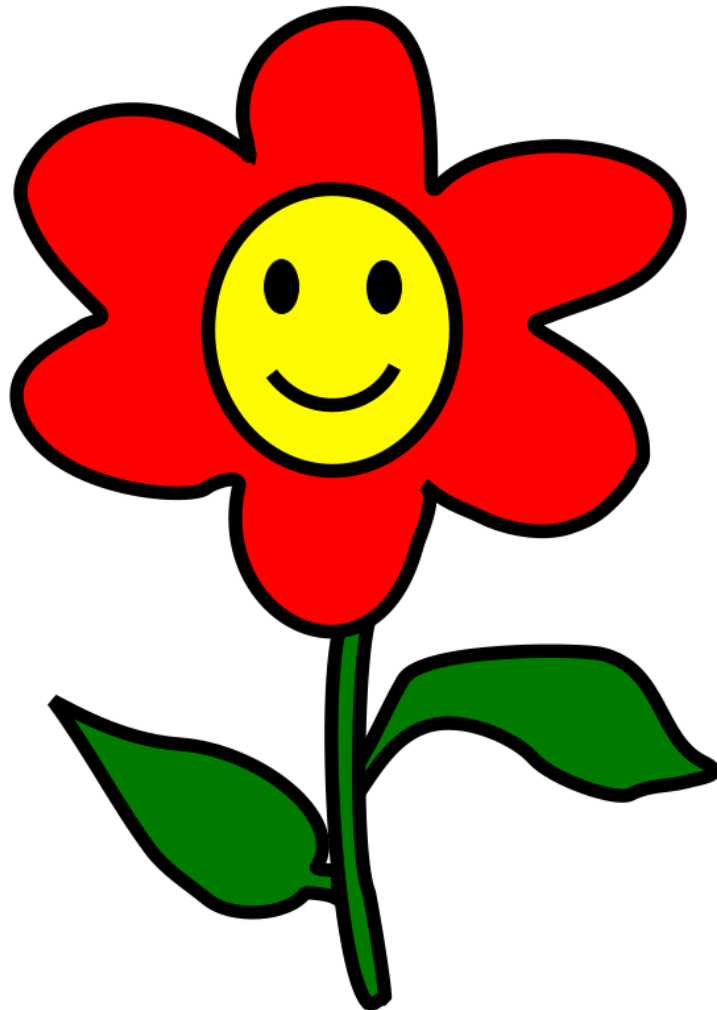
浅绿色建筑纸做花瓣

红色、橙色或多彩建筑纸做花朵

在花的中心用黑色笔画出快乐的笑脸或写上孩子们的名字。







第1课 神使我特别

介绍

这节课向孩子们展示神是如何关心他们的：使他们特别，赋予他们独特的恩赐和才能。

主题

神的孩子，自我价值

等孩子(10分钟)

孩子们到达时，让他们画一些他们喜欢做的事。在课程正式开始前，请孩子们与班级分享他们的图画。指出我们每个人可能喜欢做不同的事情，有人喜欢运动，有人喜欢电脑，有人喜欢画画唱歌。神使我们每个人都特别。我们该如何利用这些东西来荣耀神呢？

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

"我要赞美你，因我受造奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我魂深知道的。" -诗篇 139:14

向孩子们解释神使我们每个人都特别。神赐予我们独特的恩赐和才能，我们应该用来荣耀和尊崇祂。

故事(15分钟)

聚集孩子们围绕你开始故事时间。在介绍之后，读关于才德妇人的儿童版故事。也可以直接从圣经中读故事。

介绍：

在今天的故事中，我们将听到一个妇人如何创造性地发展神赋予她的才能，作美丽的衣服，并帮助满足家庭的需求。

故事 I 才德的妇人 p4

(选择) 箴言31:10-31

问题讨论：

- 1.故事中的妇人什么时候醒来的？（天还很黑的时候）
- 2.妇人善良的吗？（是的，她非常善良，愿意与穷人分享她所拥有的）
- 3.今天故事中的妇人会浪费时间吗？（不会，她精力充沛地着手工作）
- 4.她用赚来的钱做了什么？（她买了一块田地，并种了一片葡萄园）
- 5.妇人制作了什么样的东西？（床罩、亚麻布和腰带）
- 6.妇人使用神赐予她的才能吗？（是的，她经营了一家生意并照顾了她的家庭）

趣味时光(10分钟)

着色页 I 神使我特别 p5

备选趣味时光(10分钟)

活动 I 看出不同 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

提供各种水果。感谢神供应我们所有的需求，并为给予我们如此多样性表示感激。指出各种水果之间的许多差异，并表达你为神没有使所有水果都相同而感到高兴！

结束时的活动(5-10分钟)

游戏 I 猜猜是谁？ p9

下节课

神如何保护我们？下周回来了解。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

神看顾我

第1课

神使我特别

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子发现他/她被神创造得非常特别，与其他人不同。神赋予您的孩子独特的恩赐和才能，使他/她能够用来敬拜和荣耀主。您的孩子学到每个人都有神赐予的特殊恩赐，因此每个人对神都很特别。（所用经文：箴言31:10-31）



牢记神的话语：

"我要赞美你，因我受造奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我魂深知道的。" - 诗篇 139:14

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



建议的亲子活动：

与孩子谈谈他们真正擅长的特别的“东西”。一项运动、演奏乐器、阅读、唱歌或为他人服务。我们都有很多的天赋和才能，但作为父母，我们的工作帮助孩子发挥他们的潜力。我们需要鼓励他们继续前进，坚持不懈，并尽力而为，最终我们所做的应该是荣耀神。花时间谈论彼此的天赋和才能，以及如何在这些方面取得进步。



每天的祷告：

亲爱的主，谢谢你造了一个非常特别的我。我可能还很小，但是你造了我！感谢你给了我_____（说出你的天赋或恩赐），求你帮助我尽一切可能，用我的所作所为荣耀你。阿门！

故事 I 才德的妇人

(THE WIFE OF NOBLE CHARACTER)

介绍

才德的妇人的价值远胜过珠宝。-箴言 31:10-31

主题

敬畏神，自我价值，分享，灵性成长，能力，智慧

时间

大约5分钟

故事

说：

曾经有一个妇人，她的价值远胜过珠宝。她已婚，她的丈夫完全信任她。她运用神赐予她的能力，为家人带来益处，并远离有害的事物。她是一位非常智慧的女性，因为她的努力工作，她的整个家都受到了祝福。

她每天清晨醒来，天还没亮，就开始工作。她选择最好的亚麻，织出精美的亚麻布，加上羊毛，她怀着热情凭双手用这些作出美丽的衣服。她的手臂和手变得强壮，因为她要用纺轮。她还为家人提供食物。用挣来的钱，她买了一块地，种了一座葡萄园。她全力投入工作，看到了各项事业都盈利。她经常工作到深夜。

这个妇人用神赋予她的能力，作床上用品和亚麻衣服，她出售这些物品。她还供应商贩腰带，或者在胸前佩戴的宽丝带。

她也非常善良。她向穷人敞开怀抱，伸出援手给予需要的人。她通过分享自己所拥有的来满足他人的需求。

当一个妇人以能力和尊严来装扮自己时，她会用智慧说话并忠实地教导他人。她照看着家庭的事务，不浪费神给予她的时间。艳丽是虚假的，美容是虚浮的；惟敬畏耶和华的妇女，神一定会因她如此智慧地运用自己的能力而赏赐她。



着色页 | 神使我特别 (GOD MADE ME SPECIAL)

介绍

孩子们乐在其中地给画着色，并加上让画与众不同的东西。

主题

神的孩子，自我价值

材料

着色页 见下页

蜡笔或彩色记号笔

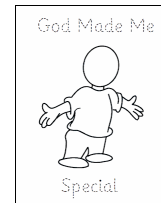
时间

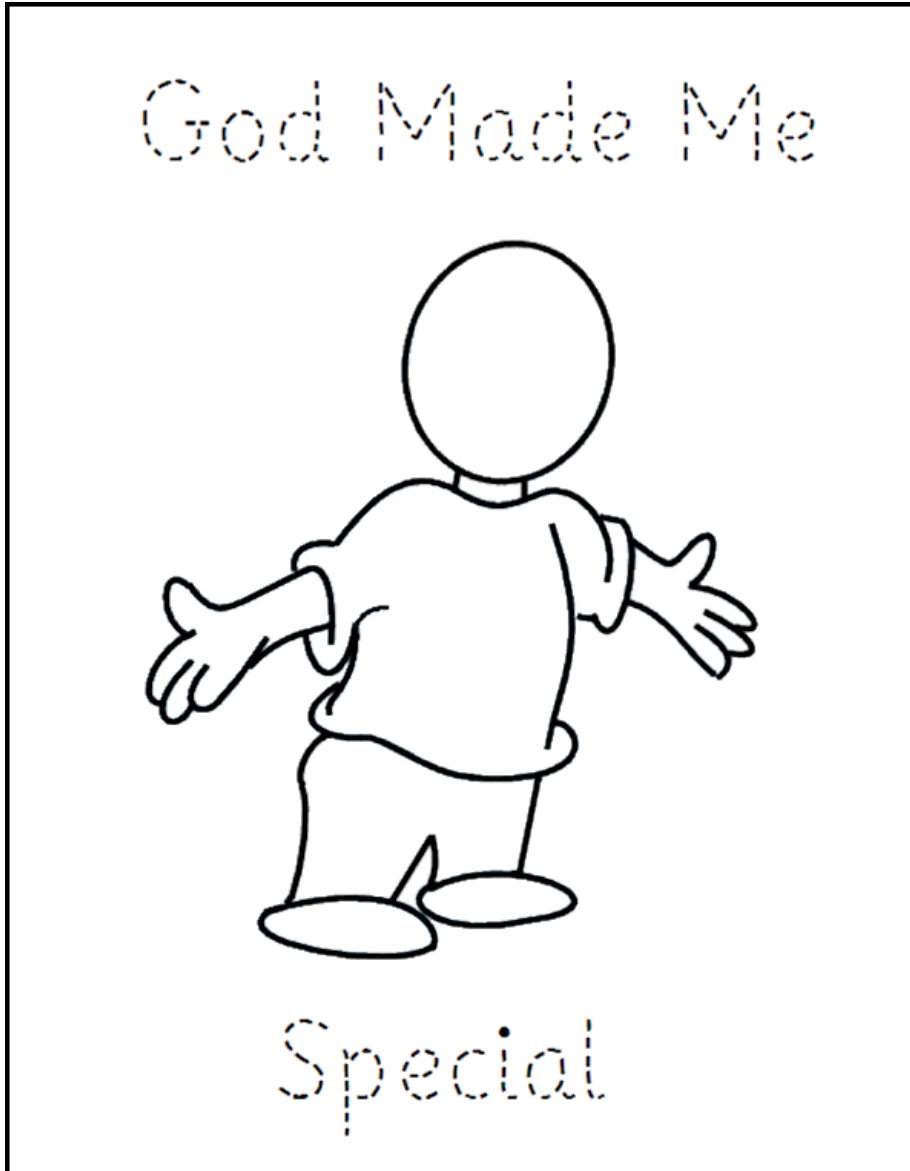
大约10分钟

说明

做：

在课堂上，解释神创造了我们每一个人，祂让我们每个人都非常特别。告诉孩子们他们要完成一张属于自己的画。每个孩子都要给画着色，并添加使其独特的东西。一旦孩子们完成了，请他们与班上其他孩子分享他们的画作。通过感谢神使我们每个人如此特别来结束这个活动。





Psalm 139:14

活动 I 看出不同

(ORANGE YOU SPECIAL)

介绍

神造了各种不同的人，但在祂的眼中，每个人都是特别的。利用橘子，进行一个有趣的活动。

主题

创造、爱、自我价值

材料

一袋橘子（每个孩子一个橘子）



时间

大约10分钟

说明

1.做

将所有的橘子放在一个篮子、碗或袋子里，让孩子们过来拿一个橘子回到他们的座位上。告诉他们要好好照顾他们的橘子，不要吃，不要在上面做记号，挤压等。当每个人都拿到一个橘子时，让他们仔细检查他们的橘子。告诉他们找出任何可以帮助区分自己的橘子与其他橘子的特征。然后，几分钟后，收集所有的橘子，将它们摆放在另一张桌子上。让孩子们上前来看看他们能否找出之前拿到的那个橘子。

注意：对于年幼的孩子，可以在橘子上画不同的脸，这样他们可以区分橘子。例如，一组画有脸的橘子/见下页。

2.说

就像这些橘子一样，我们每个人在某种程度上都不同。我们都是神造的，祂从内到外知道我们每一个人。神知道我们的一切，永远不会混淆我们。我们对祂来说非常特别，祂希望我们彼此相爱，无论一个人看起来或行为如何。不管谁吃橘子，橘子都是甜的。因此，无论对方是谁，我们都应该友善相待。现在让我们来享用我们的橘子吧。



游戏 I 猜猜是谁? (GUESS WHO?)

介绍

孩子们将在三足比赛中与时间赛跑，学习团队合作的重要性。

主题

知识，团队合作

材料

彩纸

记号笔，剪刀

帽子，头巾

秒表，椅子

美纹胶带

糖果



时间

大约15分钟

课前准备

- 1.从彩纸上剪下一个小标志，用大字写上“头”，贴在帽子的正面。
- 2.剪出一个心形，用大字写上“心”，贴在选定为“心”的孩子的衬衫前面。
- 3.摆放椅子、桌子或其他大型家具，构建一个障碍路径，孩子们必须共同克服（难度应适合年龄）。
- 4.用胶带在房间里划出一个起点/终点线和环绕路径。

说明

1.做

选择一个孩子作“头”，戴上帽子。选择一个孩子作为“心”，把心形贴在他的衬衫前面。让孩子们并排站立，用头巾将他们的两个脚踝绑在一起（形成三足比赛）。如果孩子们把手臂放在队友的肩膀上，可能会更有帮助并增加稳定性。示范选手必须绕过障碍物的路径。如果队友分开或跳过障碍物，他们必须返回，重新一起完成障碍。当你说“开始”的时候，计时器开始计时，当两位队友一起穿过终点线时停止计时。用白板记录每一对的时间。重复这个活动，选择两个不同的孩子，直到每个孩子都有机会参加。最快时间完成的两个孩子是赢家！给这两位赢家各一个糖果奖励。（坐下来作为一个班级来谈论这个游戏。）然后，也给其他孩子分发糖果。

2.说

哇，游戏太有趣了。我可以看出对于一些组来说完成障碍是非常棘手的。如果你们分开会更快。但是，在生活和信仰中，让你的心和你的头一起工作是非常重要的。我们必须花时间确保学到的东西改变我们的感觉和行为模式。把它们分开会更容易，但我希望这个游戏能够有趣地提醒大家，尽管可能有点棘手 - 共同合作总是最好的！你知道吗？因为你们所有人选择一起努力，尽管有困难，但我认为你们都是这个游戏的赢家。给你们所有人一些糖果！

第2课 神保护我

介绍

这节课将帮助孩子们理解神如何时刻看顾他们，无论他们身在何处。

主题

勇气，神的爱，保护，供应

等孩子(10分钟)

当孩子们到达时，请他们坐在你面前的地板上。问他们以下问题：

- 1.能帮我想出一些有工作是来保护我们的人吗？（消防员，警察，医生）
- 2.这些人是如何帮助我们保护我们的？（灭火，坏人，疾病）
- 3.如果没有人来保护，我们会不会感到害怕？（允许回答）

接下来，告诉孩子们最好的帮助和保护来自天父。神保护那些爱祂并跟随祂的人。有了神的保护，我们永远不必担心。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

“你们敬畏耶和华的，当信靠耶和华；祂是他们的帮助，和他们的盾牌。”诗篇115:11

向孩子们解释神看顾祂的儿女并保护他们。神不打盹也不睡觉，祂可以在我们入睡和醒来时保护我们。

故事(15分钟)

聚集孩子们围坐在你周围，准备听故事。在介绍之后，读经文。如果可能的话，使用一本儿童圣经，这样孩子们就更容易理解。

介绍：

今天我们将学到，神保护那些爱祂的人。祂用保护的毯子覆盖他们，祂的恩惠如同一面庇护祂儿女的坚固盾牌。

读诗篇5:11-12（神的保护）

问题讨论：

- 1.避难所是什么意思？（庇护，保护，安全之地）
- 2.既然我们知道神保护祂的儿女，我们现在应该做什么？（高兴并欢唱）
- 3.经文说神向爱祂的人散布什么？（保护）
- 4.神用祂的恩惠像_____一样环绕着我们？（盾牌）
- 5.还有其他什么词可以用来表示恩惠？（仁慈，支持）
- 6.有什么人或什么事物可以比神更好地保护我们吗？（没有）

趣味时光(20分钟)

手工 I 耶稣枕头 p4

备选趣味时光(15分钟)

游戏 I 十字架的温暖 p5

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂慈爱的恩典，感谢祂帮助我们成长。正如神为我们提供了点心一样，祂将在一天中的其他时间提供我们需要的其他东西。

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等待被接走时，与他们谈论神保护我们的许多不同方式。神给了我们美味的食物和舒适的居住地。祂给了我们爱和智慧。祂给了我们祂的话语圣经，让我们更多地了解祂。

下节课

下周回来，了解神是如何看顾祂所创造的动物的。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

神看顾我

第2课

神保护我

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了神如何在我们的每一天都看顾我们。祂以许多方式关心我们，比如提供庇护所，一个我们可以称之为家的地方。您的孩子还学到了当我们爱神并愿意跟随祂时，我们不需要担心接下来会发生什么。神为我们有一个计划，并且祂希望我们记住：祂会好好照顾我们。我们所需要的就是爱祂并跟随祂。（经文使用：诗篇5:11-12）



牢记神的话语：

“你们敬畏耶和华的，当信靠耶和華；祂是他们的帮助，和他们的盾牌。”
诗篇115:11

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

向孩子指出每个人的“家”都是不同的。他们的一些朋友可能住在公寓里，或者一个非常漂亮的大房子里，或者可能是一个小房子里。提醒他们，神给了每个人一个居住的地方。分享一下你自己的背景，比如你是在哪里长大的，以及与今天有多么不同。谈论即使在那个时候，神也保护了你。祂给了你一个住所，一个床来睡觉，并且在寒冷时用毯子盖住。这些事情很容易被遗忘，但如果我们记在心中，我们将更感谢祂的保护。



每日祷告：

亲爱的主啊，感谢祢的保护。我可能没有住在最好的地方，但神啊，祢给了我这个称之为家的地方。祢给了我这个家，让我可以为祢而活。帮助我记住每天为这份祝福感恩。阿们！

手工 I 耶稣枕头 (JESUS PILLOW)

介绍

这个圣经手工能帮助孩子们，在入睡时，默想耶稣；在起床时，感谢祂赐予的新的这一天。

主题

耶稣，保护，感恩

材料

每个孩子一个白色枕套
彩色永久性记号笔
每个孩子一个硬纸板
8 1/2 X 11英寸的空白纸张



时间

大约20分钟

课前准备

根据孩子们的年龄，可以在枕套上画出图案，让他们填色。也可以让年龄较大的孩子独立完成。将硬纸板插入枕套中，防止记号笔渗透到枕套的另一面。可能需要让孩子们先在一张空白纸上练习他们的设计。

说明

1.做:

给班上每个孩子一个枕套（和一个硬纸板）。在一面，让孩子们填色或画一个大大的笑脸日出图。在笑脸日出周围，帮他们写下以下文字：

“起床并发光，荣耀归主，我是主的孩子。”

完成后，将枕套翻过来，让他们填色或画一个彩虹图案。在彩虹下面，帮孩子们写下以下文字：

“我睡觉时守护我，甜美的主耶稣。”

2.说

每天早晨当你醒来时，把枕套翻到写着“起床并发光，荣耀归主，我是主的孩子。”的那一面。这会提醒我们每天感恩神。当你准备睡觉时，把枕套翻到写着“我睡觉时守护我，甜美的主耶稣。”的那一面。有神守护着，我们就知道会有一个安稳的夜晚。

游戏 I 十字架的温暖 (WARMTH OF THE CROSS)

介绍

指导孩子们找到隐藏的十字架。

主题

十字架，神的爱

材料

小十字架

时间

大约15分钟

说明

1.做

孩子们在门口等的时，选一个孩子把小十字架（像上面显示的纸板剪影就可以）藏在教室的某个地方。孩子把十字架藏好后，让其他人进入教室。藏十字架的孩子叫出其他孩子的名字，并根据他们离十字架的距离说出“暖”或“冷”。让他们找到隐藏的十字架。如果时间允许，找到十字架的孩子可以再次把它藏起来，让班上的孩子再玩一次游戏。

2.说

当我们与神更加亲近时，我们能感受到祂的温暖和爱，祂会把我们越拉越近。然而，当我们转身背离祂，走向另一个方向时，感受祂对我们的温暖和爱就变得越来越困难。

“主阿，你本为良善，乐意饶恕人，对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。”（诗篇86:5）



第3课 神祝福我

介绍

这节课教导孩子，神关心祂所创造的所有生物，祂尤其关心我们，祂给予我们许多祝福。

主题

动物、祝福、供应

等孩子(10分钟)

活动 I 空中的飞鸟 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

"一切美善的赐与、和各样完备的恩赐，都是从上头，从众光之父降下来的。" 雅各书 1:17a

向孩子们解释，神赐给祂的儿女美好全备的礼物。这些礼物也被称为祝福。

故事(15分钟)

聚集孩子们围坐在你周围，准备听故事。在介绍之后，读经文。如果可能，使用一本儿童圣经，这样孩子们就更容易理解。

介绍：

在今天的课程中，我们了解到神看顾动物。我们还了解到，对神而言，我们比动物更有价值。神知道什么对我们最好，祂丰富地供应我们每天的需要。

读 马太福音 6:25-26（不要忧虑）

问题讨论：

- 1.这节经文首先告诉我们不要做什么？（为我们的生命忧虑）
- 2.人们往往担心什么？（吃什么、喝什么、穿什么）
- 3.神告诉我们要观察哪种动物？（飞鸟）
- 4.鸟类是否播种食物或在谷仓里储存食物？（不是的）
- 5.谁看顾这些鸟？（我们的天父）
- 6.对神而言，我们比鸟更有价值吗？（是的）
- 7.如果神祝福了鸟并看顾它们，祂会如何祝福我们？（更丰富地祝福）

趣味时光(15分钟)

活动 I 神知道什么是最好 p6

备选-趣味时光(5分钟)

实物短讲 I 喂养狗 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“**课程指南/第6部分**”

提供几种不同类型的点心，让孩子们自己选择。解释神每天提供给我们许多好东西让我们享受。

结束时的活动(5-10分钟)

当孩子们等待接送时，谈论一下他们可能拥有的宠物。与他们讨论为什么照顾我们的动物朋友很重要。

下节课

从儿童信仰课程中为学龄前儿童另选一个精彩系列。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

神看顾我

第3课

神祝福我

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子发现神在祂的心中为他/她预备了一个特别的地方。神也关心动物和大自然，但祂最关心我们。您的孩子还学到了有关神的礼物和祝福，以及祂如何希望继续祝福我们。神如此爱我们，祂倾注了许多祝福，为此我们应当心存感激。（所用经文：马太福音6:25-26）



牢记神的话语：

"一切美善的赐与、和各样完备的恩赐，都是从上头，从众光之父降下来的。"

雅各书 1:17a

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

当您本周去购物时，带上孩子，和孩子讨论要买的东西。提醒孩子，买的水果和蔬菜是神为我们准备的祝福，供我们享受。让孩子知道圣经中提到了神为鸟类提供食物，因此祂一定也为我们提供，因为祂关心我们比关心鸟类更多。即使你买不了很多东西，你所拥有的也是一份真正的祝福。神不会让你挨饿！祂会照顾我们，相比祂所喂养的鸟类，祂更爱我们。



每日祷告：

亲爱的主啊，感谢祢为我们提供的那些被我们视为理所当然的简单事物。感谢祢赐的苹果，牛奶，父母为我准备的晚餐，以及祢给予我的所有其他祝福。感谢祢如此深爱我，感谢祢愿意照顾我所有的需求。阿们。

活动 I 空中的飞鸟

(BIRDS OF THE AIR)

介绍

这是一个数数和着色的活动，帮助孩子认识“左”“右”，同时学到神关心祂所创造的所有生物。

主题

关怀，创造，应许，供应

材料

活动页 见下页

蜡笔或彩色记号笔



时间

大约10分钟

说明

做：

课前，为每个孩子打印一份活动页。这是一个数数和着色的活动，帮助孩子认识“左”“右”，同时学到神关心祂所创造的所有生物。

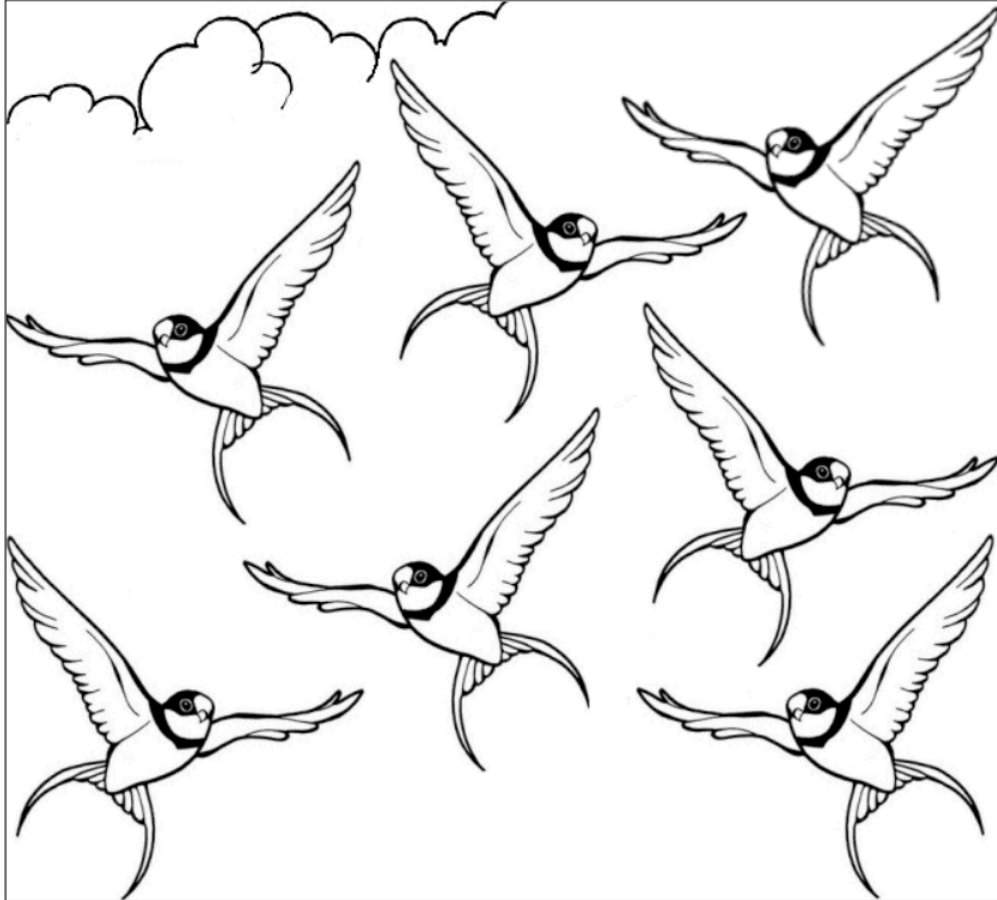
首先，向班上的孩子朗读马太福音6:26。让孩子用红色给飞往左边的鸟着色。接下来，让孩子用蓝色给飞往右边的鸟着色。然后让孩子数数飞往左边的鸟。最后，让学生们数数飞往右边的鸟。

问题讨论：

- 1.鸟会把食物储存在仓库里吗？（不会）
- 2.谁喂养空中的飞鸟？（神）
- 3.在神看来，谁比空中的飞鸟更有价值？（我们）

瞧！空中的飞鸟

马太福音6:26



给飞往左边的鸟着色为红色，给飞往右边的鸟着色为蓝色

飞往左边的鸟有多少只？ ___ 飞往右边的鸟有多少只？ ___

谁喂养空中的飞鸟？ _____

活动 I 神知道什么是最好 (GOD KNOWS BEST)

介绍

这个活动传授重要的真理，并帮助孩子们提高他们的手部运动技能。

主题

选择、倾听、真理

材料

活动页 见下页

蜡笔或彩色记号笔



时间

大约15分钟

课前准备

课前为每个孩子打印一份活动页。

说明

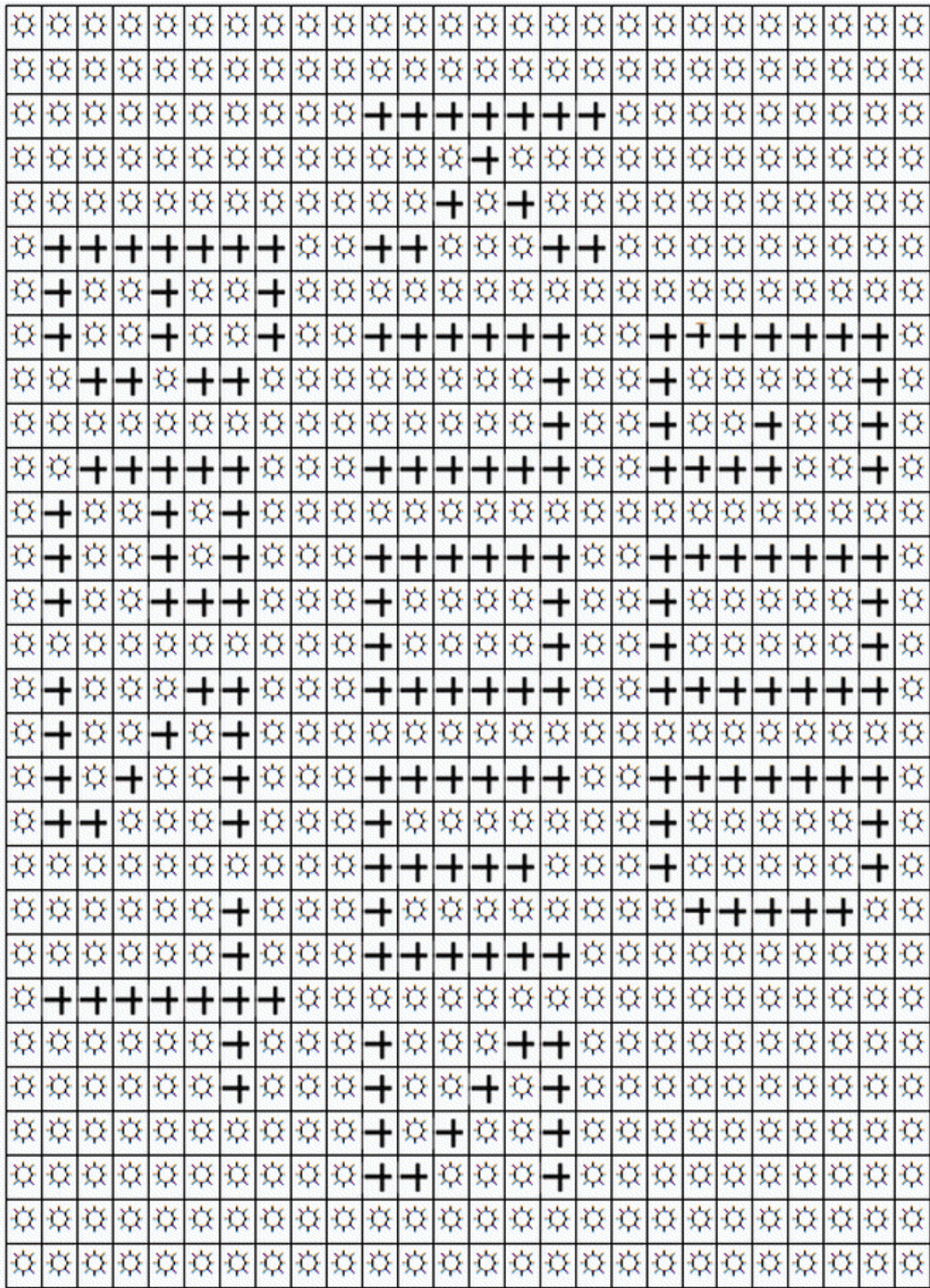
说：

在向孩子们发放活动页和蜡笔或彩色记号笔之前，解释神知道对我们和我们所生活的世界来说什么是最好的。神以多种方式与我们分享这种知识，其中之一就是通过圣经。

要求孩子们：

着色那些包含十字架的方块，用蓝色或其他深色涂料。

一旦孩子们完成了活动页，向他们朗读句子，然后花一些时间讨论为什么神总是知道什么是最好的。询问孩子们能否想出神展示祂最佳智慧的方式。因为神知道什么是最好，我们应当聆听祂并过让祂喜悦的生活。



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

实物短讲 I 喂养狗

(FEED THE DOG)

介绍

神爱小狗和小兔子，但祂更爱我们！

主题

祝福，关怀，神的孩子

材料

狗碗（或一张狗碗的图片）

时间

大约5分钟

说明

1.做：

讲神是如何关心所有动物的，以及祂如何更关心我们。

2.说：

（向全班展示狗碗，或者狗碗的图片。）你知道这是什么吗？（允许各种回答）

是的，你说得对，这是一个狗碗。很多人养各种各样的动物作为宠物，你们有宠物吗？（允许各种回答）

宠物很棒，而且养在家里很有趣。我们喜欢自己的宠物，不是吗？养宠物也是一项重要的责任，你必须喂养它们并清理它们的排泄物。

我有一些问题要问你们。谁照顾所有野生动物？谁喂养鸟儿和松鼠？谁照顾小鸭子、青蛙和小兔子？（允许各种回答）

如果你说神照顾所有野生动物，那么你是对的。神供应它们所有的需求，食物、水和居住的地方。但你知道神更爱我们吗？

读 马太福音10:29-31

所以，你看，我们对神来说非常有价值，祂非常爱我们。神照顾所有的动物，祂照顾它们的一切。所以，当你看到小鸭子、青蛙或小兔子时，记住神爱它们并照顾它们。同时也要记住，神更爱我们。我们每天都要感谢神供应我们所有的需求。

