

## 为耶稣而成长

本系列的三节课将帮助孩子们看到他们需要在身体和灵性上成长，以至于他们能够服事神。

**布告栏 I 为耶稣成长 见下页**

### **第1课 神的小帮手**

本课将帮助孩子们明白，他们应该在身体和灵性上都有所成长，以便能够帮助服事有需要的人。

### **第2课 神帮助我们成长**

本课将帮助孩子们明白，神给了他们所需要的东西，使他们在身体和灵性上都能成长起来。

### **第3课 为耶稣工作**

本课中，孩子们发现属灵的成长是通过服事他人来实现的。他们还看到，神希望每个人都能全心全意地为祂工作。

## 布告栏 I 为耶稣成长

(Growing for Jesus)

### 介绍

孩子们成长得很快，他们需要在对主的认识中成长。孩子们将参与制作这个布告栏，使其看起来像一棵真的树。

(译者注：在学习“为耶稣而成长”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

成长, 认识耶稣, 灵性成长

### 材料

叶片图片 见p3-5

字母模板

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

天空用浅蓝色卡纸

草地用中绿色卡纸

黄色卡纸用于字母 (4英寸高)

太阳和边框的黄色卡纸

红色卡纸制作蝴蝶

棕色卡纸，用于制作树干和树枝



### 说明

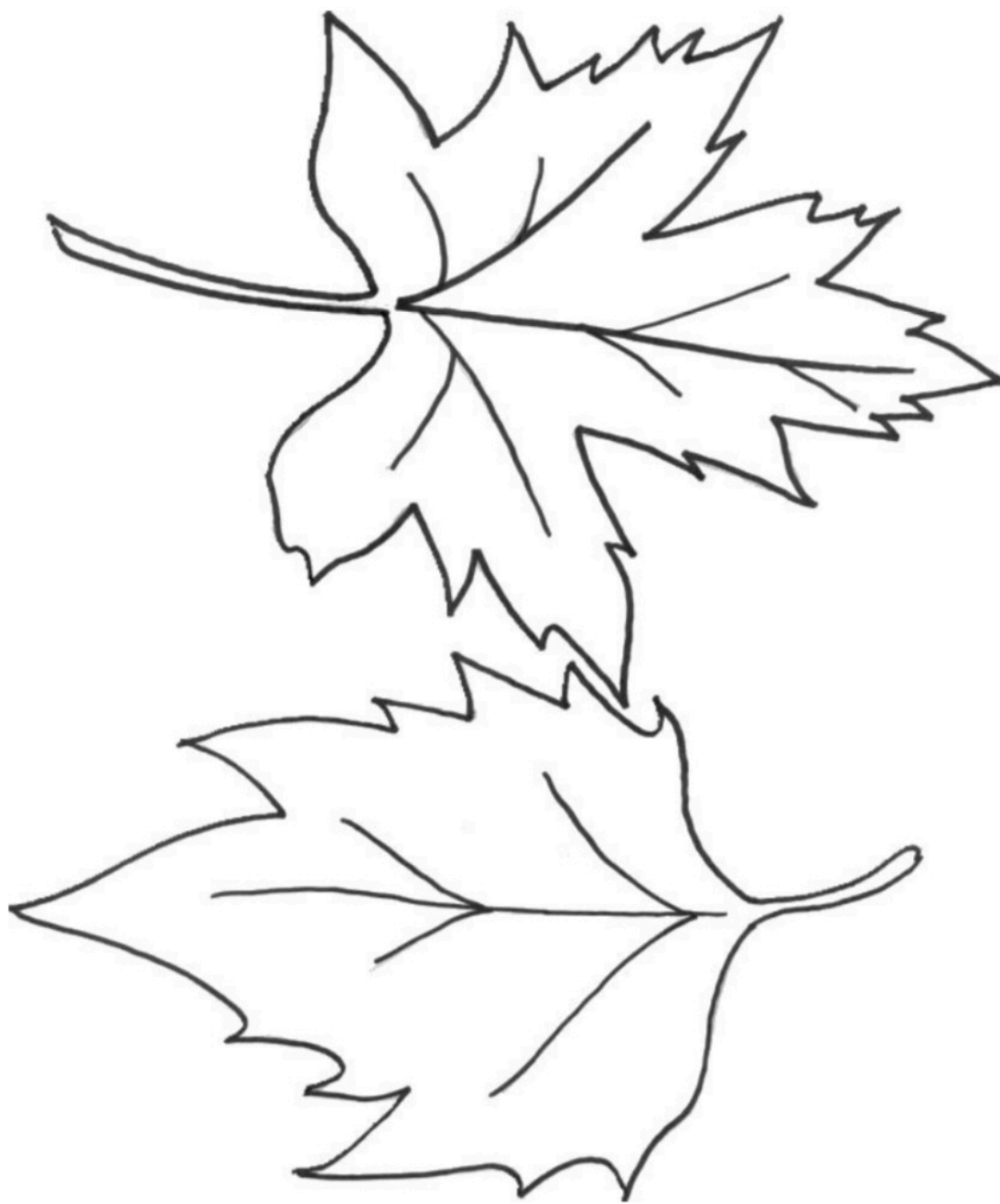
在制作树干时，一定要制作长的树枝，这样孩子们就会更容易找到地方来粘贴树叶。为了减少剪切和棕色卡纸的用量，可以用棕色记号笔来延长树枝。

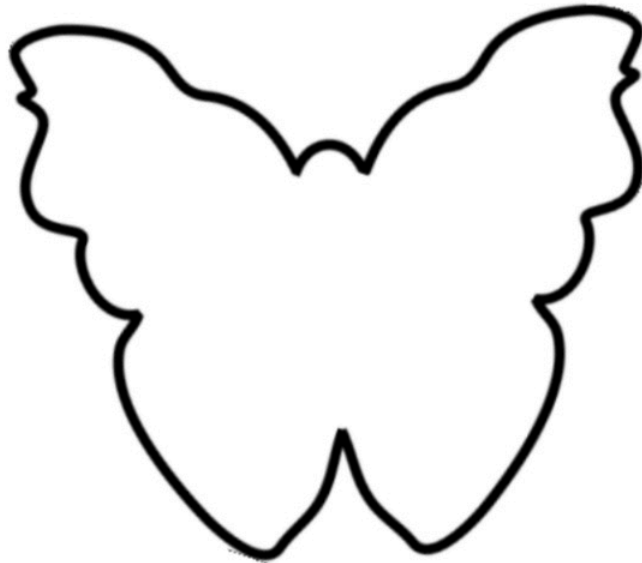
孩子们可以每周收集一到两片真正的树叶，把它们粘在树上。几周后，树上就会有更多美丽的、五颜六色的、不同种类的叶子。或者，可以用上面模板从彩色卡纸上剪下叶子来代替真叶子。

现在是秋天吗？用五颜六色的叶子来表达秋天的信息。









## 第1课 神的小帮手

### 介绍

本课将帮助孩子们明白，他们应该在身体和灵性上都有所成长，以便能够帮助服事有需要的人。

### 主题

关心, 家庭, 帮助, 仁爱, 属灵成长

### 等孩子(10分钟)

当孩子们到达时，让他们坐在你面前的地板上。问他们以下问题：

1. 你最喜欢的玩具是什么？你会爱护它吗？为什么？
2. 你愿意在一个漂亮干净的房间里上课，还是在一个肮脏的堆满垃圾的房间里上课？为什么？
3. 我们应该爱护神给我们的东西吗？为什么？

接下来，问孩子们如何爱护他们的玩具、教会和神赐给我们的所有美好事物。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

有耶和華幫助我，作我的幫助者。-诗篇118：7a

向孩子们解释，神与我们同在，并以许多不同的方式帮助我们。我们可能永远不知道神帮助我们所有方式，但知道天父爱我们每天都帮助我们，是让人得安慰的。

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接读圣经中的经文。如果可能的话，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

### 介绍

神赋予我们每个人特殊的天赋才能。神给我们这些才能是为了服事他人。今天我们将看到，神希望我们能愉快地帮助别人，而不是在工作时发牢骚。神会给我们所需的力量，以完成神交给我们的工作。

### 读 彼得前书4：9-11（为神而活）

#### 问题讨论：

1. 我们应该如何使用神给我们的恩典和恩赐？（用于服事他人）
2. 当被要求提供帮助时，我们应该抱怨或不高兴吗？（不应该）
3. 神是否会帮助我们完成工作？（是的，祂赐给我们恩典和恩赐来完成祂给我们的工作）
4. 神是否给每个人同样的恩典和恩赐？（虽然我们可能有与别人相同的恩典和恩赐，但神以自己的方式使我们每个人都与众不同）
5. 既然神让我们每个人都特别，那么其他人能不能像我们那样做工？（不能）
6. 为什么为服事他人是重要的？（看到我们帮助别人，神会很高兴）

### 趣味时光(15分钟)

手工 I 帮手 见p4

**祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂的慈爱,感谢帮助我们成长。祷告/点心时间结束后，鼓励每个孩子帮助整理教室。

**结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等待被接走的时候，和他们谈谈为什么即使没人看着，也要把事情做到最好。随着我们的成长，神会给我们许多工作做，事实上，如果我们听祂的话，神会对我们有 "大计划"。在房间里转一圈，问问孩子们，他们在家里甚至在教会里可以做些什么样的事。

**下节课**

下周再来听更多关于神如何帮助我们成长的圣经内容。

**反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



## 主日学家庭反馈单

为耶稣而成长

第1课

神的小帮手

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子看到，神希望我们帮助服事有需要的人，而且我们应该不埋怨不抱怨地去做。孩子们还看到，神会赐给我们所需的力量，以完成祂希望我们做的事。祂以各种方式帮助我们，有时甚至是在不知不觉中。我们只要愿意帮助服事，神就会提供方法给我们。(所用经文：彼得前书4:9-11)



### 牢记神的话语：

有耶和华帮助我，作我的帮助者。-诗篇118：7a

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



### 建议的亲子活动：

这是教导孩子帮助他人的最佳时机。孩子们在这么小的时候很容易学习新东西。让孩子在家里帮着做一些小的家务，或者在社区里做大一些的工作。你们可以一起把要做的事情列一个清单。然后，每周选一项，一起作。鼓励孩子把事做好、并提醒他/她，神希望我们帮助有需要的人。此外，花一些时间一起向神祷告，以获得完成工作的力量！有一个愿意服事和帮助他人的孩子，是一种真正的祝福！

### 每天的祷告：

亲爱的主，感谢你帮助我知道该怎么来帮助有需要的人。感谢你如此爱我，给我特别的才能，我可以用它来帮助服事他人。帮助我记住，我可以通过你做一切事情，因为你会给我力量。阿门。



## 手工 | 帮手 (HELPING HANDS)

### 介绍

一个圣经相关的手工，教导孩子们，帮助别人不嫌年龄太小。

### 主题

家庭, 跟随耶稣, 给予, 帮助

### 材料

每个孩子的白布

丙烯颜料

1个馅饼罐

1支布质记号笔



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

确保孩子们的衣服不受颜料的影响。做到这一点，你要提前一周告诉孩子们的父母，让他们带一件旧T恤。

### 说明

做：

将少量的颜料倒入一个馅饼罐。在做这个活动时，鼓励孩子们回家后把他们作的手工布用起来。他们可以用自己的布来除尘或擦桌子。

让孩子用丙烯颜料轻轻覆盖他们的手掌和手指。然后让孩子把他们的手按在布上。待其干了后，在上面写上 "我们是帮手"。在下面写上 "歌罗西书3：23"。

有时孩子们可能会觉得自己太小，不能提供很多帮助。一旦他们完成了这个手工，他们就可以用这块布来除尘或擦桌子。如果他们精力充沛，他们甚至可以用这块布来帮助爸爸妈妈洗车子。这个活动告诉他们，伸出援助之手永远不嫌太小！

## 第2课 神帮助我们成长

### 介绍

本课将帮助孩子们明白，神给了他们所需要的东西，使他们在身体和灵性上都能成长起来。

### 主题

选择, 成长, 属灵成长

### 等孩子(10分钟)

当孩子们到达时，请一位帮助者带领孩子们做各种热身运动。伸展、仰卧起坐、原地跑步、跳皮筋都不错。在他们运动时，解释运动有助于他们的身体成长。问他们是否有关于如何锻炼大脑和属灵生活的想法。如果他们想不出，就提供一些。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

可见栽种的算不得什么，浇灌的也算不得什么，只在那叫他生长的神。 -哥林多前书3:7

向孩子们解释，神赋予我们成长的能力。既然神帮助我们成长，我们就需要照顾好祂给我们每个人的身体。对我们来说，照顾好属灵生活也很重要。

### 故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接从圣经中读保罗对罗马人的爱的描述。如果可能的话，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。经常停顿一下，帮助解释任何困难的概念。

### 介绍：

神以许多不同的方式帮助我们成长。神的话语，即圣经，有许多关于我们应该如何生活的例子。如果我们按照神所希望的方式生活，我们将成长为大而强壮的人。不仅是强壮，而且还很聪明！圣经有很多关于我们应该如何生活的好建议；例如，我们应该尊重父母，因为这是对的(以弗所书6:1-2)。在今天的故事中，我们将看到神希望我们生活的一些其他方式。

### 读 罗马书12: 9-18 (爱与和平)

#### 问题讨论：

1. 我们应该把自己放在别人之前吗？例如，我们是否应该在游戏时间内总是挤到队伍的前面？(不，我们应该把别人放在自己之前。)
2. 我们应该骄傲或自负吗？例如，我们是否应该认为自己比别人强，只是因为我们的擅长运动或有漂亮的衣服？(不，我们应该允许所有的孩子进入我们的团体。)
3. 我们应该努力与每个人和平相处吗？(是的。)
4. 你能举出一些例子说明我们如何在班上与其他孩子和平相处吗？(分享，好好说话，不推挤，让他们先走。)
5. 把别人放在第一位，与他人和平相处，是否有助于我们的属灵成长？(是的。)
6. 神帮助我们成长的其他方式有哪些？(允许回答。)

### 趣味时光(5分钟)

实物短讲 | 合适的环境 见p4

**备选-欢乐时光**(10分钟)

活动 | 完美选择 见p5

**祷告/点心**(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂的慈爱和祂帮助我们成长。吃点苹果或橙子等健康零食。祷告时间/点心时间结束后，鼓励每个孩子说出今天的健康点心可以帮助他们成长的方式。然后问他们是否还记得他们在灵性上成长的一些方式。

**结束时的活动**(5-10分钟)

活动 | 有什么不同？ 见p7

**下节课**

下周我们将学习神如何给我们不同的工作来帮助我们成长。

**反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



## 主日学家庭反馈单

为耶稣而成长

第2课

神帮助我们成长

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天你的孩子学习到，神给了我们灵性和身体成长所需的东西。神的话语告诉我们如何生活才能讨祂的喜悦。圣经也告诉我们，生活中需要改变的地方。当我们让神主导我们所有的生活时，祂有能力使我们的灵性变得强大而智慧。你的孩子学会了通过把他人放在自己之先，以及与众人和睦相处来尊重神。你的孩子还学到，看他人都是神的特殊对象，会让自己的灵性有成长。(所用经文：罗马书12:10, 16-18)

### 牢记神的话语：



可见栽种的算不得什么，浇灌的也算不得什么，只在那叫他生长的神。  
-哥林多前书3:7

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。

### 建议的亲子活动：



我们无法独立完成任何成长，我们需要神的帮助。因此，本周花些时间与孩子简单地谈谈学校、教会或家庭，让他们回答一些基本问题：谁是你的朋友？是什么让你选择这些朋友？为什么不包括其他孩子？你不喜欢那些孩子的什么？这些只是让你开始的一些问题。希望孩子会明白，神创造了所有人。我们有责任包容每一个人，让他人走在我们前面，并且永远对他人好。儿童和成人在这方面都需要成长。神能够使我们的思想、感情、心灵和对他人的爱得到成长。我们只是要愿意让神做祂的工。

### 每天的祷告：

亲爱的主，无论我们试图靠自己做什么来成长，你都是那个使之发生的人。你是最好的园丁！帮助我们成长，帮助我们像你爱我们一样爱他人，并像应该的那样帮助有需要的人。让我们永远把别人放在自己之先，为别人着想胜过自己。阿门。

## 实物短讲 I 合适的环境 (RIGHT ENVIRONMENT)

### 介绍

就像需要合适的环境才能长出美丽的花朵一样，我们的灵性成长也需要合适的环境。

### 主题

信仰, 选择, 指导

### 材料

一个小盆栽  
几颗种子  
一个装有泥土的小盆



### 时间

大约5分钟

### 说明

做：

拿起种子和装有泥土的小盆。问全班同学：“我需要做什么来帮助这些种子生长？”听听孩子们的回答。说：“我首先要把种子种下去，然后，我必须给它们一个适当的生长环境。种子需要土壤、水和阳光，才能长成美丽的植物。”

如果我把种子种下去，然后把盆子塞进冰箱里，会发生什么？冰箱不是适合植物生长的环境。它太冷了，而且很暗。水会结冰。种子不可能在这种环境中生长。

我们的基督徒之路与此相似。我们需要一个良好的环境来实现灵性的成长。我们需要阅读圣经，向神祷告，敬拜祂。来主日学习耶稣也很重要。我们需要的不是阳光，而是圣子的光，即神的儿子耶稣。如果我们跟随并顺服祂，我们就一定会成长为强大健康的基督徒。当我们变得更强大时，神就可以在更多方面使用我们。



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 活动 I 完美选择 (PERFECT PICKS)

### 介绍

这个活动向孩子们介绍了做出正确选择的重要性。

### 主题

选择, 跟随耶稣

### 材料

每个孩子一份活动页 见下页  
蜡笔或彩色记号笔

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前, 为每个孩子打印一份活动页。

### 说明

**做:**

在向孩子们分发活动页和蜡笔或彩色笔之前, 解释神允许我们每天都做出各种选择。我们可以选择做好的选择, 也可以选择做坏的选择。在今天的活动中, 我们需要帮助厨师查理为他的餐馆选择健康食物。

请孩子们:

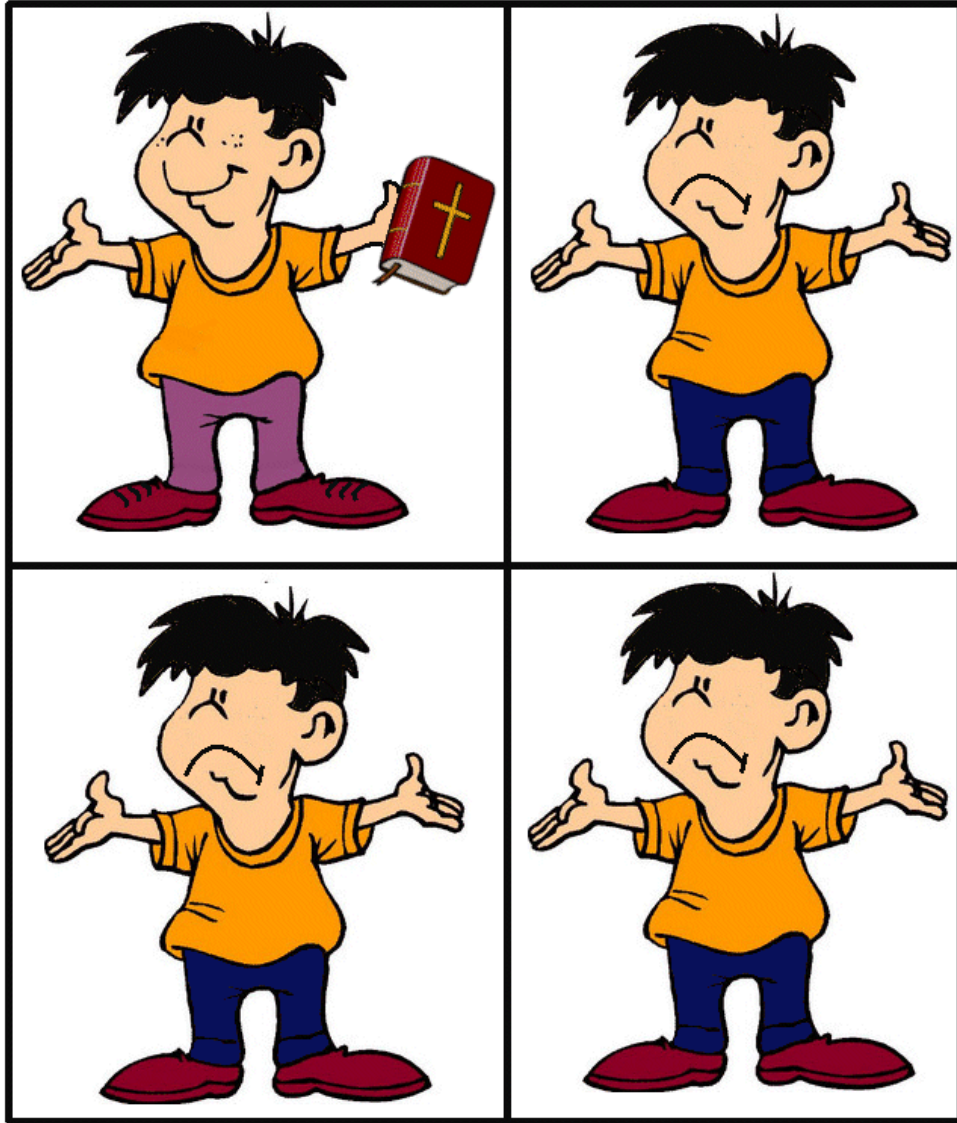
在健康的食物周围画一个圈。

在不健康的食物上画一个X。

数一数有多少种健康的选择被圈起来了。

孩子们完成后, 花点时间讨论为什么在正确饮食方面做出正确的选择很重要。接下来, 解释我们在精神上能做出的最好选择是跟随耶稣。请孩子们说出耶稣能够帮助他们成长的各种方式。





© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

**活动 I 有什么不同?**  
(WHAT'S THE DIFFERENCE?)



## 介绍

一个帮助儿童思考为神而活的活动。

## 主题

圣经, 成长, 幸福, 顺服

## 材料

活动页 见下页

## 时间

大约5分钟



## 课前准备

上课前, 为每个孩子打印一份活动页。

## 说明

做:

举起活动页, 请孩子们仔细观察页面上的四张图片。哪张图片与其他图片不同? 问孩子们是否能找出七个不同点。

答案是:

- 1) 一个男孩在微笑, 其他三个男孩在皱眉。
- 2) 一个男孩拿着一本圣经。
- 3) 一个男孩有雀斑, 其他三个没有雀斑。
- 4) 一个男孩的衬衫在腹部没有皱纹, 而其他的有皱纹。
- 5) 一个男孩的裤子是紫色的, 其他男孩的裤子是蓝色的。
- 6) 一个男孩的鞋子有鞋带, 其他男孩的鞋子没有。
- 7) 一个男孩的裤子没有袖口, 其他男孩的裤子有袖口。

指出所有的差异后, 问孩子们为什么一个男孩在笑, 而其他的男孩在皱眉。问他们是否认为这个男孩的快乐与他有一本圣经有关。

告诉孩子们, 当人阅读圣经和了解神时, 他们会更快乐。当我们阅读圣经和上主日学时, 我们会发现神希望我们如何生活。神创造了我们, 所以祂知道什么对我们是最好的。如果我们顺服神的话, 遵守祂的规则, 我们就会更快乐。

## 第3课 为耶稣工作

### 介绍

本课中，孩子们发现属灵的成长是通过服事他人来实现的。他们还看到，神希望每个人都能全心全意地为祂工作。

### 主题

帮助，成长，服事，属灵成长

### 等孩子(10分钟)

当孩子们到达时，让孩子们在地上围坐成一个大圈。问孩子们，他们的父母从事什么工作？他们的祖父母是否仍在工作，如果是，他们做什么工作？最后问孩子们，他们长大后想做什么工作。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

我在那加我能力者的里面，凡事都能作。-腓立比书4:13

向孩子们解释，在神的帮助下，我们可以做各种自己无法做到的事。随着我们成长，神会给我们许多不同的工作，但祂也会给我们所需的能力来完成这些工作。

### 故事(15分钟)

把孩子们聚在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，读圣经中关于为主工作的章节。如果可能的话，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

### 介绍：

神以许多不同的方式帮助我们成长。神会给我们工作做，这些工作会帮助我们成长。神也会给我们做这些工作所需的能力。圣经列举了许多神给祂的子民工作的例子，有时工作很小，有时工作很大。

### 读 歌罗西书3:23-24 (为主工作)

#### 问题讨论：

1. 圣经对我们工作的方式是怎么说的？(全心全意地工作)
2. 全心全意地工作是什么意思？(努力做到最好)
3. 圣经还说要像为谁工作？(为神而不是为人)
4. 神会看到我们所做的工作。我们将从神那里得到什么？(基业或奖励)
5. 你有哪些类型的工作？(学校工作，家里的工作)
6. 你是否全心全意地做这些工作？(允许各种回答)
7. 你做这些工作时是否像在为神工作？(允许各种回答)

### 趣味时光(10分钟)

活动 I 这是谁的工作？ 见p4

### 备选-趣味时光(5分钟)

**实物短讲 | 被神驱动** 见p6

**祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂的慈爱和对我们的帮助。吃点椒盐饼干。当孩子们吃饼干时，让他们把饼干分成不同的大小，说：“无论工作大小，神都会帮助我们完成它。”

**结束时的活动**(5-10分钟)

在孩子们等待被接走的时候，提醒他们，神已经开始给他们安排工作了，比如顺服父母、帮助他人、善待他人等工作。我们还要做的工作是邀请朋友来教会，和我们一起认识神。

**下节课**

从儿童主日学教程中选另一个精彩的系列课程。

**反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



## 主日学家庭反馈单

为耶稣而成长

第3课

为耶稣工作

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天，你的孩子学习了“为耶稣工作”。神要求我们无论做什么，都要为祂尽心尽力。你的孩子学习到，在做家务或家庭作业时，都应该像为耶稣工作一样去做，以使祂喜悦。耶稣让我们在做祂给的工作时，灵性上得到巨大的成长。我们可能是从小事做起，但我们需要牢记，无论我们做什么，都要为祂而做。(所用经文：西3:23-24)

### 牢记神的话语：



我在那加我能力者的里面，凡事都能作。-腓立比书4:13

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。

### 建议的亲子活动：



与孩子一起列出他/她在家里可以做的小事。比如每天捡地上的玩具或书，饭后帮忙洗碗，或清扫厨房。让孩子自己选择家务，然后指导他/她如何正确地做这些事。这样可以教给孩子责任感，让孩子知道他/她是被需要的。提醒孩子，神总是在那里提供帮助。祂希望我们能做好自己的工作，这样我们就能做更大更难的事。我们无需害怕尝试更难的事，因为神在那里帮助我们做这些事。

### 每天的祷告：

亲爱的主，感谢你帮助我。感谢你赐给我能力，帮助我成长，使我能够为你工作。我要为你尽心尽力，让你喜悦。虽然现在的家务事看起来很小，但我知道它们很重要，因为我可以因着做它们来讨你的喜悦。阿们。

## 活动 I 这是谁的工作? (WHO'S JOB IS IT?)

### 介绍

孩子们将卡通人物与他们的工作相匹配。

### 主题

灵性成长, 好玩

### 材料

每个孩子一份活动页 见下页  
铅笔

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前, 为每个孩子打印一份活动页。

### 说明

做:

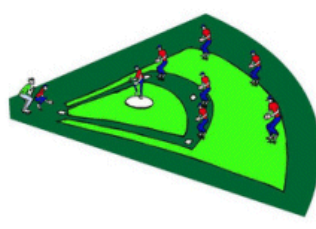
发出活动页, 要求孩子们从页上的卡通人物到该人物应该做的工作画一条线。

孩子们完成活动后, 浏览每张图片, 向孩子们展示你是如何将卡通人物与工作相匹配的。向孩子们指出, 对宇航员来说, 做消防员的工作可能很难。对消防员来说, 做警察的工作也可能很难。

活动结束后, 解释神不但给我们工作做, 祂还赋予我们做这些工作的技能和才能。当我们用神给的技能和才能来做神给的工作时, 我们肯定会成长。



# Who's Job Is It?



## 实物短讲 I 被神驱动 (POWERED BY GOD)

### 介绍

玩具由电池提供动力，而我们的动力来自神。

### 主题

幸福, 神的力量

### 材料

1个电池驱动的玩具

电池

一张一元纸币

玩具图片

狗的图片



### 时间

大约5分钟

### 说明

做：

你要证明，就像玩具需要电池，我们需要神来提供动力。上课前，把电池从玩具中取出来。

说：

孩子们好！我今天带了一个非常酷的玩具！唯一的问题是，我似乎无法让它动起来？看着这个玩具，把它在你的手中翻转。说：“啊，我知道问题所在了！玩具下面有一个小隔间，我打赌里面应该装些什么，但那该是什么呢？”孩子们可能会大叫，“需要电池！”但现在不要理会他们。

拿出一张一美元，说：“我想知道这能不能用？”塞入一美元，关上隔间门，试试这个。不行！拿出一美元，重复前面的操作，这次用玩具图片。接下来试狗的图片。最后采纳孩子们的建议，使用电池。啊，这才是玩具需要的东西--电池！这个玩具现在很好用了。给大家做个小示范。

孩子们，我们也是这样。我们尝试各种不同的东西来满足我们，但没有一个真正有效。我们可以尝试钱财、玩具、宠物或其他很多东西，但它们都不能像神那样满足我们。当我们请神进入我们的生活，求祂作我们的主时，我们的生活才有了真正的意义和目的。因此，不要用垃圾填满你的生活，而要用神来填满你的生活！