

(第60课) | 叫那受压制的得自由

+++++

课前大人祷告

哦主啊，/你的轭是容易的，/你的担是轻省的，/我们要跟你学，/像你一样/心里柔和谦卑，/这样我们就/必得在你里的安息。/阿们!

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*www.thedoorofsheep.com认读课程

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字&认字块&拼音-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认10个字：拿息站赛书差压制由坐
2. 会写4个字：制，由，道，活
3. 会背1节经节：
被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由。-路加福音4:18b

内容路加福音4:16-21

耶稣来到拿撒勒，就是他长大的地方。在安息日，照他平常的规矩，进了会堂，站起来要念圣经。有人把先知以赛亚的书交给他，他就打开，找到一处写着说，主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人。差遣我报告被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年。于是把书卷起来，交还执事，就坐下。会堂里的人都定睛看他。耶稣对他们说，今天这经应验在你们耳中了。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

耶 稣 来 到 拿 撒 勒， 就 是 他 长 大 的 地 方。 在 安 息 日， 照 他 平 常 的 规 矩， 进

了会堂，站起来要念圣经。有人把先知以赛亚的书交给他，他就打开，找到一处写着说，主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人。差遣我报告被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年。于是把书卷起来，交还执事，就坐下。会堂里的人都定睛看他。耶稣对他们说，今天这经应验在你们耳中了。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

耶稣来到拿撒勒，就是他长大的地方。在安息日，照他平常的规矩，进了会堂，站起来要念圣经。有人把先知以赛亚的书交给他，他就打开，找到一处写着说，主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人。差遣我报告被掳的得释

放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年。于是把书卷起来，交还执事，就坐下。会堂里的人都定睛看他。耶稣对他们说，今天这经应验在你们耳中了。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

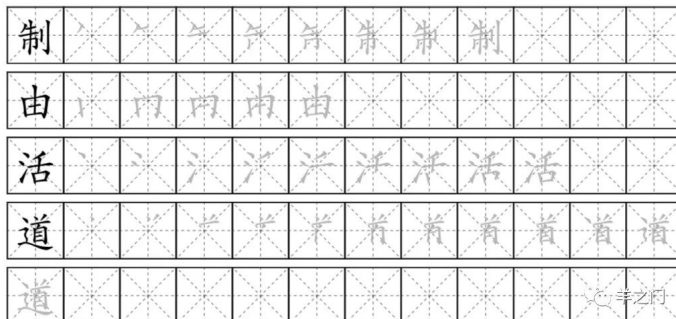
耶稣来到拿撒勒，就是他长大的地方。在安息日，照他平常的规矩，进了会堂，站起来要念圣经。有人把先知以赛亚的书交给他，他就打开，找到一处写着说，主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人。差遣我报告被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年。于是把书卷起来，交还执事，就坐下。会堂里的人都定睛看他。耶稣对他们说，今天这经应验在你们耳中了。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) **你自己指着字读给我听。**

脱旧穿新渐太未化古内架背临活复杀被司 冷示拿息站赛书差压制由坐

第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：**制，由，道，活**。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：**化，内，五，新**。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词句：**制度化，自由，和平**，让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作10张卡片字块，每张上的字分别是：**拿息站赛书差压制由坐**。**小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。**)

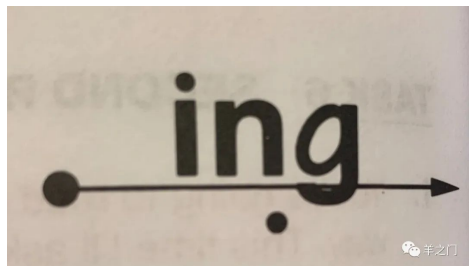
5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有120张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

0) 复习

a. **我指着这个音，读一遍。**(从第一个圆点快速滑到第二圆点，按在那里，发音) **"应应应"** (放开。)



b.现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"**应应应**"。

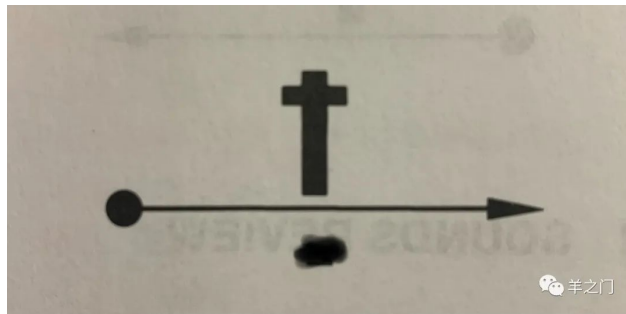
c. 快说

让我们来玩“快说”，我先来，**并(bbb应应应)且**，快说，**并且**。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。**并(bbb应应应)且**，快说，**并且**。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

一定 (ddd应应应) 明(mmm应应应)亮 影(iii应应应)子

1) 音

a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二圆点，按在那里，发音) **t额额** (放开。重复两次。)



b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"**t额额**".(重复两次。)

2) 快说

让我们来玩“快说”，我先来，**他(t额额aaa)们**，快说，**他们**。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。**他(t额额aaa)们**，快说，**他们**。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

身体(t额额iii) 好听(t额额应应应) 图(t额额uuu)画

3) 四声

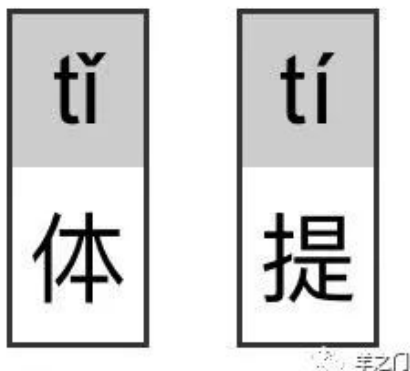
中文中，有很多字，发音是一样的，但声调不同，比如，“提”和“体”，同样的音，但不同的声调。我们需要记住，“提”的声调叫“二声”，“体”的声调叫“三声”。提，体 (边读，边用手指在空中划线，二声往上划，三声划钩线，参照下图。)

提，是二声 体，是三声



4) 拼读

用前几课学到的连读和快说的方法，带孩子拼读下面两个字，同时练习四声，用手指着每个拼音慢慢读一遍，然后让孩子跟着你读一遍。“tǐ tǐ tǐ 体”，“tǐ tǐ tǐ 体”，很好，“tí tí tí 提”，“tí tí tí 提”，很好。可以多练几遍。



第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读一遍。)

拿着 拿走 拿出 拿起 拿下 安息日 作息时间 利息 气息 信息 站立 站住 站着 站好 站口 本站 东站 分站 过站 进站 前站 小站 比赛 赛事 赛程 赛道 赛后 赛况 赛马 赛期 赛制 初赛 大赛 复赛 开预赛 图书 小人书 古书 书本 书法 书记 书架 书写 好书 看书 念书 天书 出差 差派 差使 差事 压制 压着 压成 压倒 压坏 压过 压力 打压 高压 气压 制度 制定 制作 制造 定制 复制 法制 机制 强制 体制 压制 由此 由于 理由 自由 坐着 坐等 坐好 坐落 坐上 坐下

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“的”“地”“得”造句。)

他们开心地说着话。从远处就能听到他们的说话声。
他们说得很开心。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



小狗把一盆土弄翻了，给小白添乱了。他很难过，因为他是想努力做好好的。你想努力做好吗？当然是的！但无论我们多么努力，有时我们都会做一些不应该做的事。当我们做错事时，我们要告诉神我们很后悔。神爱我们，所以他会原谅我们。而且他会帮我们每天努力做好。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 你有没有做错过事？
- 2) 做错事后应该怎么做？为什么？(当我们做错事时，我们要告诉神我们很后悔。神爱我们，所以他会原谅我们。而且他会帮我们每天努力做好。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 让我们都拿起圣灵的宝剑，就是神的道。
- 2) 让我们都竭力进入神的安息。
- 3) 我们要为信仰站立得住。
- 4) 愿我们都能跑完神摆在我们面前的赛程。
- 5) 圣经是书中之书。

- 6) 感谢神差派主耶稣来拯救我们，让我们得以自由。
- 7) 压伤的芦苇，他不折断。
- 8) 温柔节制，这样的事没有律法反对。
- 9) 主如今坐在神的右边。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

满有智慧的王



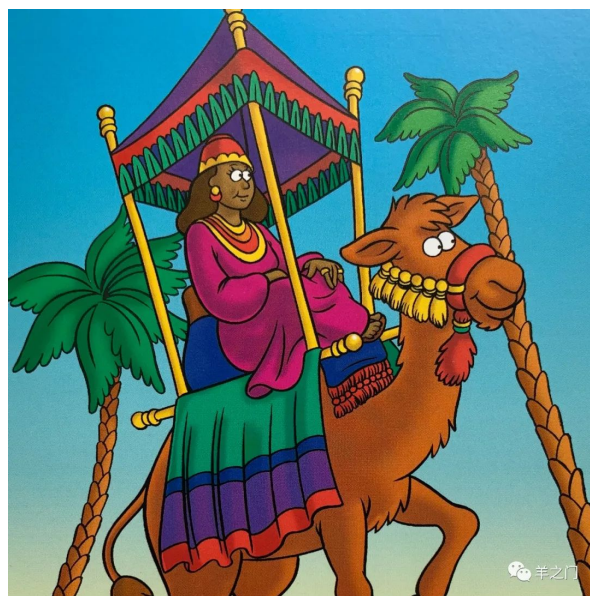
所罗门王非常爱天父。天父在他的梦中对他说：“向我求你想得的任何的东西。”



所罗门王回答说：“求你赐给我能够分辨是非对错的智慧。”天父满意所罗门的回答。他说：“我会赐给你智慧，也会赐给你财富和尊贵。”



所罗门王比任何人都更有智慧。他发表了三千篇告诫人的箴言，又写了超过一千首诗歌。同时，他对动物和植物都有深入的了解。



所罗门王的名气很大。世界各地的人都来要拜访他。士巴女王也要从很远的地方来求他解答问题。



所罗门王给她解答了所有的问题。女王说：“你真是一位满有智慧的王。愿你的天父备受颂赞！”



所罗门王命令数以千计的工人为天父建造圣殿。圣殿建造完了，它真的很华丽！所罗门王安排了盛会来庆祝。



所有的以色列人都来观看这圣殿。他们高兴有这所新的地方来敬拜天父。他们说：“天父是美善的。他的慈爱直到永远！”

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 所罗门王向神求什么？（求智慧。）
- 2) 所罗门王为神建造了什么？（圣殿）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：守规则

引子：生活中有各种规则，教会有教会的规则，学校有学校的规则，大家能不能举出些具体的例子？(比如，教会：主日聚会的时间；学校：上下课的时间...)

解释：

刚刚讲到的是人设立的规则，其实神为我们这个世界也设了各种规则，看得到的有，按时天黑天亮，四季循环，花开花落...

这些规则让我们生活井然有序，有些也是为保护我们的，比如开车的规则，过马路的规则。作为基督徒，我们要积极地去遵循这些规则。

今天我们读的这段经文里，有讲到主耶稣在安息日，按着惯例进了会堂，也就是犹太人在安息日的规则是去会堂聚会，而主耶稣就守这个规矩，安息日也去会堂聚会。主给我们作了一个守规则的好榜样。感谢主！

问题1：为什么我们要学习守规则？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：这些规则让我们生活井然有序，有些也是为保护我们的。

问题2：主如何为守规则作了好榜样？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：主在安息日按着惯例去会堂聚会。

祷告：今天我们学习了“守规则”，愿我们在生活中都能作一个守规则的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你/为我们的生活/设置各种规则，/让我们/能井然有序的生活，/也让我们/受到各种保护。/给我们顺服的心，/能像主一样，/作一个守规则的人。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

2. 背经节

被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由。-路加福音4:18b

1) (你先自己读一遍给孩子听)

被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由。-路加福音4:18b

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？主来是为了把我们从罪中释放出来，得到真正的自由，让我们能认识祂。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

被掳的/得释放，/瞎眼的/得看见，/叫那/受压制的/得自由。/-路加/福音/四章/十八节下

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

被掳的得释放，/瞎眼的得看见，/叫那受压制的得自由。/-路加福音四章/十八节下

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了10个新字：拿息站赛书差压制由坐

___ 学写了4个字：制，由，道，活

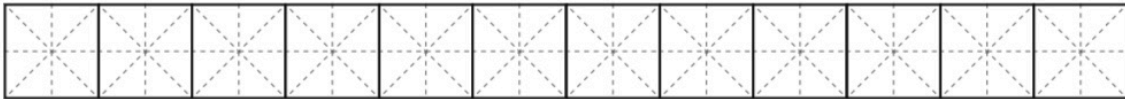
___ 背了1节经节：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由。-路加福音4:18b

约17:17

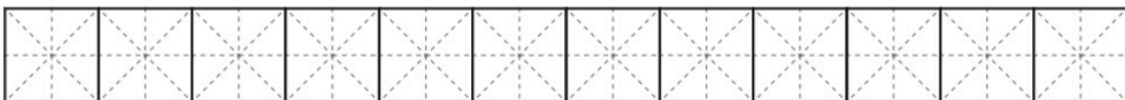
求你用真理使他们成圣。

你的道就是真理。

制 度 化 制 度 化 制 度 化 制 度 化



自 由 自 由 自 由 自 由 自 由 自 由



和 平 和 平 和 平 和 平 和 平 和 平

