

(第31课) | 我何等爱你的律法，终日不住的默想

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/让我们宝贝你的话，/用心学习教导圣经，/而对于其他的辩论争竞，/总要避开弃绝。/让我们学习温和地/对待众人。/凡事包容，凡事相信，/凡事盼望，凡事忍耐。/哈利路亚！/阿们！

课前提醒：

*新增内容：1.写字部分增加“练习写词”。2.阅读部分增加“语法点阅读”。

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字、认字块-8~13分钟
 - 3.阅读-12~17分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认7个字：宽 广 何 终 住 想 比 敌
- 2.会写3个字：年，面，定，学
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背2节节节：

我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。-诗篇 119:97-98

内容

诗篇 119:96-98

我看一切圆满的事都有尽头，惟有你的诫命极其宽广。我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。

教程第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

我看一切圆满的事都有尽头，惟有

你的诫命极其宽广。我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

我看一切圆满的事都有尽头，惟有你的诫命极其宽广。我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

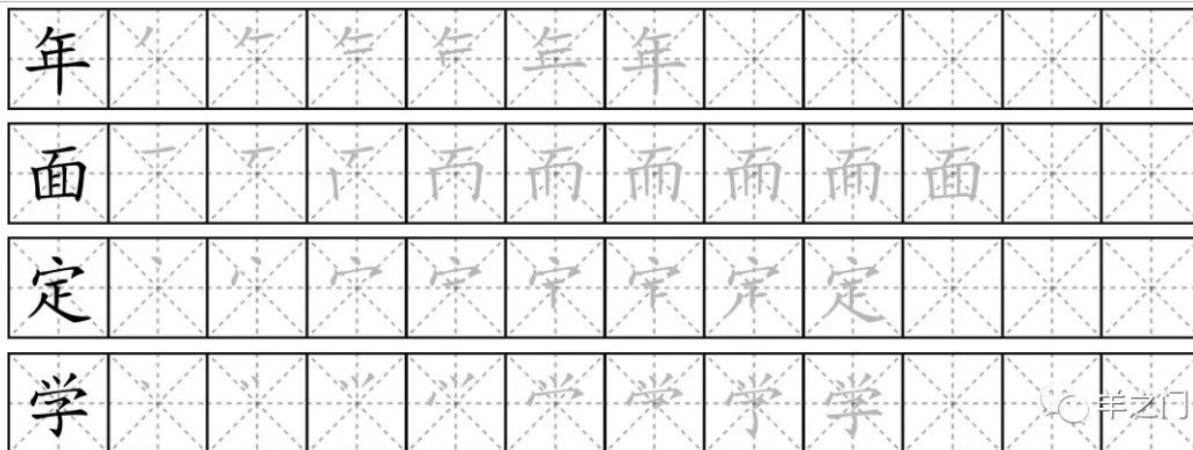
我看一切圆满的事都有尽头，惟有你的诫命极其宽广。我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

将但例重切学谢与益习律千金手 宽广何终住想比敌

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：年，面，定，学。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：说，能，就。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作7张卡片字块，每张上的字分别是：与 益 习 律 千 金 手。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有128张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

4a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来，单独收放，以后的字块游戏，不再用它们了。)

年本重性好开因其外气道命只建 天日那义事平全与正心反你明看

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“禾字旁”，现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2

遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 你还记得这些字的写法吗？

等：竹字头，横，竖，横，横，竖钩，点

管：竹字头，点，点，横钩，竖，横折，横，横折，横

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：给，终。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“撇折，撇折，提”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“撇折，撇折，提”称为“绞丝旁”。所以，“给”字怎么写？“终”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

给：绞丝旁，撇，捺，横，竖，横折，横

终：绞丝旁，撇，横撇，捺，点，点

3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “给”和“终”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

宽度 宽容 广大 广告 如何 为何 年终 终生 住所
看住 想不到 心想事成 比如 好比 敌人

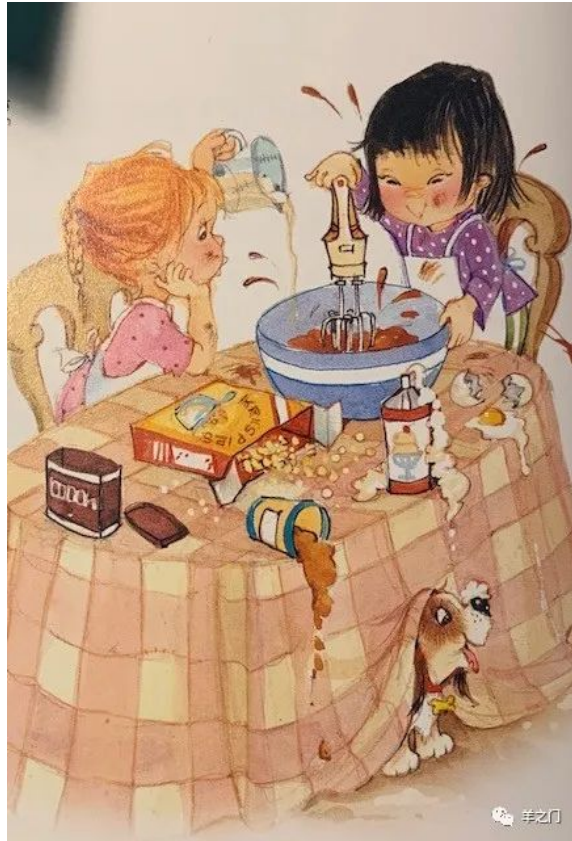
2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“一...就...”造句。)

他一求，我就给他了。
我一听，是你的声音，就开心了。
你一到，我们就一起离开。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

灵灵和美美搞砸了！但在他们清干净之后，一切都会好起来的。有时，我们生活中遇到的一些问题似乎很不好。事情并不总是朝着我们想要的方向发展。但是

你知道吗？无论如何，神要我们学习感恩。最终祂会使我们的大麻烦变成好事的。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 两个孩子作得很好吗？（没有，她们搞砸了。）
- 2) 我们为什么要学习感恩？（因为最终神会使我们的大麻烦变成好事的。）

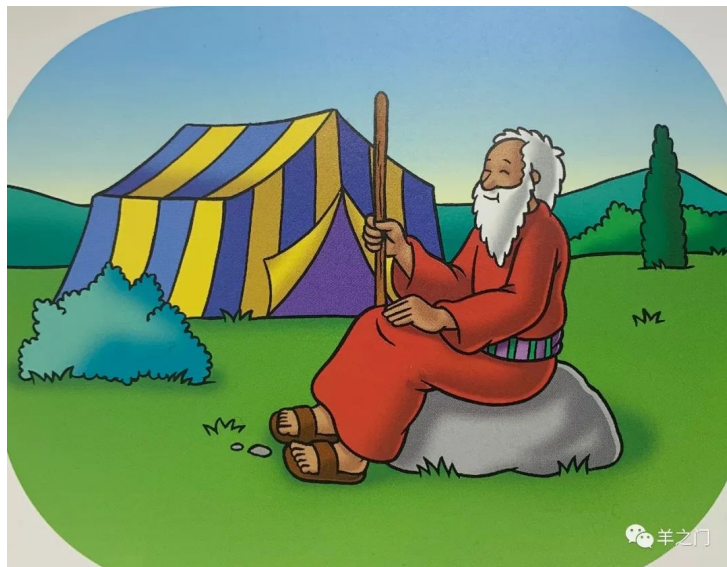
4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 要进窄门，因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多。
- 2) 让神的话广传。
- 3) 神赐给我们是何等的爱，使我们得称神的儿女。

- 4) 我知道，借着大家的祷告和灵的帮助，终必叫我得救。
- 5) 我们四面受敌，却不被困住。
- 6) 我们要有预备，因为我们想不到的时候，人子就来了。
- 7) 各人当看别人比自己强。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

雅各的祝福



以撒年纪老迈，他的眼睛再也不能看清楚。他对长子以扫说，“给我准备我爱吃的晚餐，然后我会把天父的祝福给你。”



以扫说，“我会为你准备那特别的美食。”他说完便去猎取一些野味回来烹调。



以撒的妻子利百加渴望雅各取得天父的祝福。当以扫在狩猎期间，她把计划告诉雅各。她给以撒做晚餐，又把山羊皮裹在雅各的双臂上。



雅各将晚餐送给父亲。以撒吃过晚餐后按手祝福他的儿子。以撒将雅各当作以扫，于是把祝福给了雅各。



以扫回来后，他知道了这件事，感到十分愤怒。他要向雅各报复。利百加恳求以撒把雅各送到他舅舅拉班的家。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 父亲以撒想把祝福给谁? (给哥哥以扫。)
- 2) 谁帮弟弟雅各取得了神的祝福? (是妈妈利百加。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 神的话/智慧

引子: 等我们慢慢长大之后,就会发现,世上除了圣经,还有很多很多别的书。但我们要小心,这些书和圣经之间,有很大的区别。

解释: 除了圣经,其他书都是人写的,一个人一生去过的地方是有限的,一生的年月也是有限的,既然他们所经所历都是有限的,那么他们对这个世界的认识也就是有限的。

而圣经是神的话,神不受时间空间的限制,祂是万物的创造主,祂完全知道我们了解我们,所以祂的话是人的话所无法比的。

那些有神话的人,一定比只有人话的人,要更有智慧。愿我们平时能多默想神的话,体会神的美善,得着神的智慧。

问题1: 圣经和世上其他书有什么不同? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 圣经是神的话,世上其他书都是人的话。

问题2: 面对神的话,我们该如何作? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们平时要多默想神的话,体会神的美善,得着神的智慧。

祷告: 今天我们学习了“神的话/智慧”,愿我们平时能多默想神的话。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢祢, /把圣经赐给我们, /让我们在/这充满人话的世界里/还能听到祢的话。/求祢带领我们/更宝贵祢的话/平日多默想/祢的话, /得着更多的智慧。/感谢赞美祢! /阿们!

2. 背经节

我何等爱你的律法, 终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧, 因这些诫命常与我同在。-诗篇 119:97-98

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我何等爱你的律法, 终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧, 因这些诫命常与我同在。-诗篇 119:97-98

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 更爱神的话, 平日多默想神的话, 我们就一定会更有智慧。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

我何等/爱你的/律法, 终日/不住地/默想。你的/诫命/使我/比仇敌/有智慧, 因这些/诫命/常与/我同在。-诗篇/

一百一十九章/九十七/至九十八节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

我何等爱你的律法，/终日不住地默想。/你的诫命使我比仇敌有智慧，/因这些诫命常与我同在。-诗篇一百一十九章/九十七至九十八节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了7个新字：宽 广 何 终 住 想 比 敌

___ 学写了3个字：年，面，定，学

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了2节经节：

我何等爱你的律法，终日不住地默想。你的诫命使我比仇敌有智慧，因这些诫命常与我同在。-诗篇 119:97-98

罗马书14:17
因为神的国不在于吃喝，
乃在于公义、和平、
并圣灵中的喜乐。

年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年

年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年

面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面

面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面

定 定 定 定 定 定 定 定 定 定 定 定

定 定 定 定 定 定 定 定 定 定 定 定

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

我 们 我 们 我 们 我 们 我 们 我 们 我 们

