

儿童认读-教程 (第56课) | 凡神所吩咐的，他都照样行了

+++++

课前大人祷告

哦神啊，/求你记念/我们受苦的日子，/我们遭难的年岁，/求你让我们/和我们的儿女/因你得到满足，/因你而欢喜快乐。/我们的好处/总不在你以外。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*www.thedoorofsheep.com认读课程

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字&认字块&拼音-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认10个字：歌方香三百五高透边层
 2. 会写4个字：分，方，三，现
 3. 会背1节经节：
- 凡神所吩咐的，他都照样行了。-创6:22下

内容

创6:13-22

神就对挪亚说，...你要用歌斐木造一只方舟，分一间一间地造，里外抹上松香。方舟的造法乃是这样，要长三百肘，宽五十肘，高三十肘。方舟上边要留透光处，高一肘。方舟的门要开在旁边。方舟要分上，中，下三层。挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

神就对挪亚说，...你要用歌斐木造一只方舟，分一间一间地造，里外抹上

松香。方舟的造法乃是这样，要长三百肘，宽五十肘，高三十肘。方舟上边要留透光处，高一肘。方舟的门要开在旁边。方舟要分上，中，下三层。挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

神就对挪亚说，...你要用歌斐木造一只方舟，分一间一间地造，里外抹上松香。方舟的造法乃是这样，要长三百肘，宽五十肘，高三十肘。方舟上边要留透光处，高一肘。方舟的门要开在旁边。方舟要分上，中，下三层。挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

神就对挪亚说，...你要用歌斐木造一

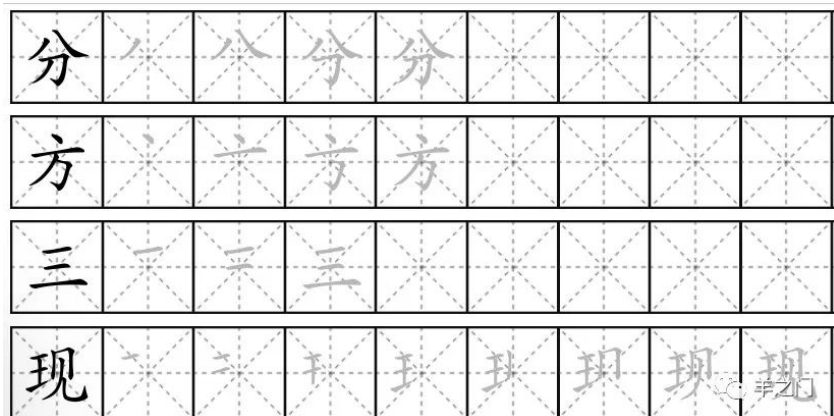
只方舟，分一间一间地造，里外抹上松香。方舟的造法乃是这样，要长三百肘，宽五十肘，高三十肘。方舟上边要留透光处，高一肘。方舟的门要开在旁边。方舟要分上，中，下三层。挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

免量器弟刺梁木对掉楚
家理分粮打女吃酒预托
歌方香三百五高透边层

第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：分，方，三，现。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2.(听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：理，式，结，量。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上, 练习写词句: 方向, 三十个, 有些人, 高度。让孩子跟写至少2遍。基本要求是: 笔顺要对。)

4. (作字块: 请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片, 每张卡片的一面, 写上一个字, 另一面不写留着空白。这一课, 共作10张卡片字块, 每张上的字分别是: 歌 方 香 三 百 五 高 透 边 层。小经验: 和孩子一起作! 卡片可让孩子自己作, 孩子能写的字孩子自己写, 不能写的父母帮忙, 这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有150张)叠好放在左手, 字块的顺序可以打乱, 有字的那一面朝上; 然后, 右手从左手中拿出最上面的那个字块, 给孩子看, 问孩子怎么读。若孩子读得对, 就把那个字块放在一边; 若孩子读不对, 让孩子跟你读两遍后, 把字块放回左手, 放在最下面, 然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块, 直到左手字块全部认完。)

5a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来, 单独收好, 以后的字块游戏, 不再用它们了。)

圣 稣 悦 耶 并 谢 归 灵 弱 耐 座 督 操 伤 宽 福 喜 谁 担 着 父 善 审 愿 训
语 散 待 若 哪 终 母 靠 苦 错 友 绝 胜 敌 依 益 良 独 责 互 助 乐 功 试 般

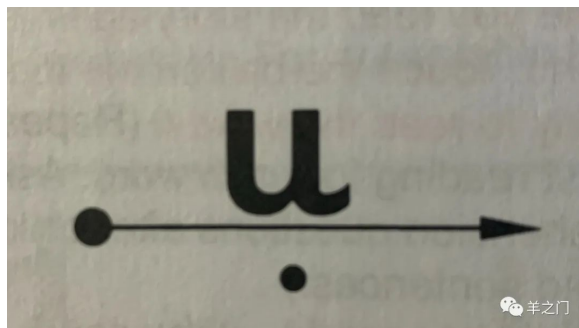
6. (用橡皮筋或鞋盒子, 将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

0) 复习

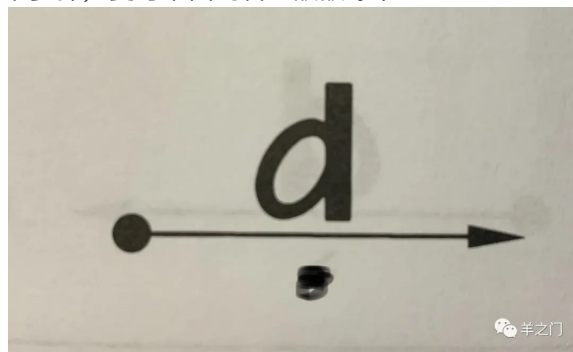
a.

我指着这个音, 读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点, 按在那里, 发音) **uuu** (放开)。

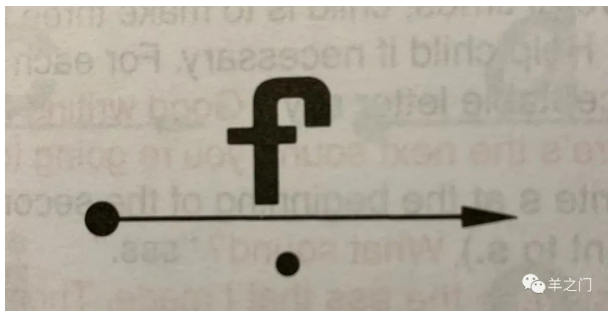


b.现在轮到你, 学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你, 边指着圆点, 边读。)"uuu"。

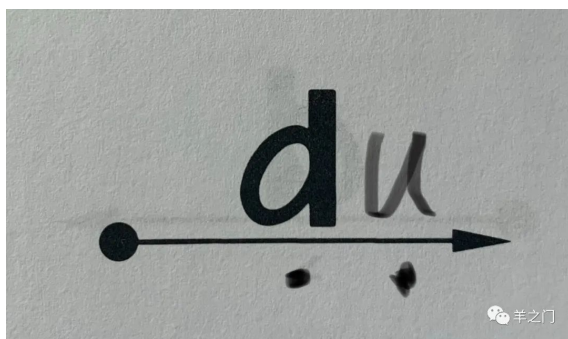
c. (用同样的方法, 按上面两个步骤, 复习下面的音“d额额”。)



(用同样的方法，复习下面的音fff。)

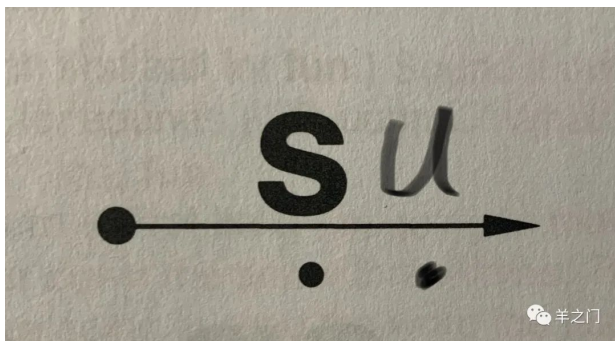
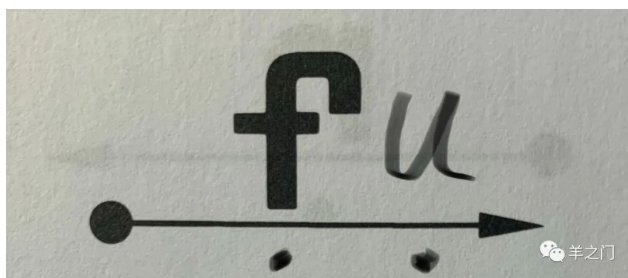


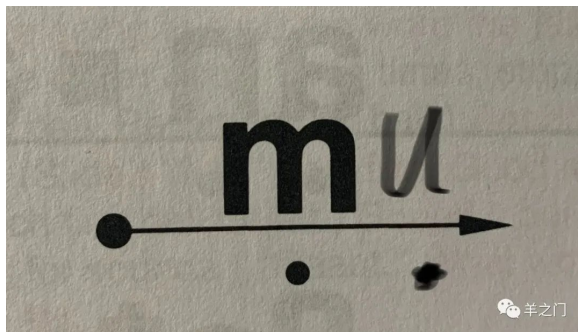
d.现在我们复习连读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：**d额额uuu**，(在说时，两个音之间不要停。)



e.现在轮到你来连读。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) d额额uuu。

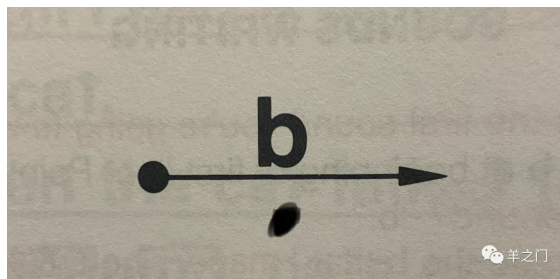
f.(用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音)





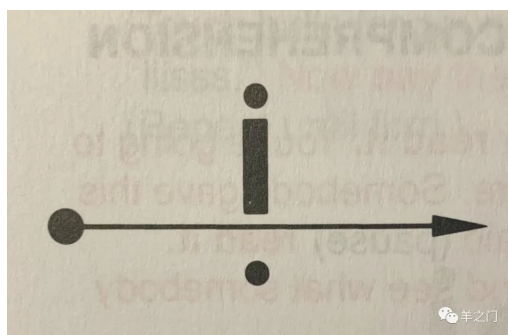
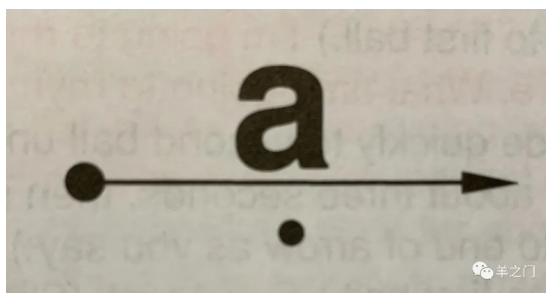
1) 音

a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **b额额** (放开。重复两次。)



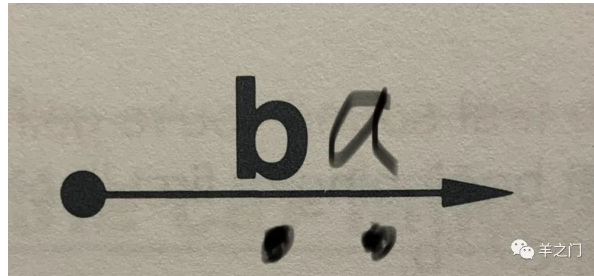
b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。) "b额额"。(重复两次。)

c.(用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面各个音。)



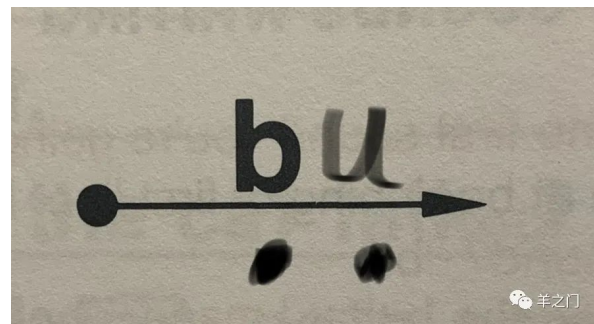
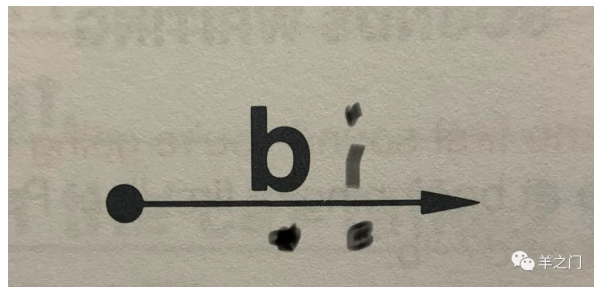
2) 连读

a.(教) **现在我们连起来读。**(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：**b额额aaa**。(在说时，两个音之间不要停。重复一次。))



b.(学) **现在轮到你来连读。**(让孩子学着你，边指着圆点，边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) **b额额aaa**。

c.(用同样的方法，按上面两个步骤，练习下面的各个音。)



3) 快说

让我们来玩“快说”，我先来，**必**(慢慢说b额额iii,然后停一下)须，**快说**，**必须**。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。**必**(慢慢说b额额iii,然后停一下)须，**快说**，**必须**。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

比(b额额iii)较 不(b额额uuu)行 把(b额额aaa)手

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读一遍。)

歌名 歌手 歌声 老歌 民歌 听歌
方便 方法 方面 方式 方向 方言 对方 后方 平方 前方
上方 西方 远方
香气 清香
三个 三代人 三家人 三十 三百 三种 三只
百年和好 百发百中 上百
五十 五百 五个 五年 五人 五天 五一
高处 高产 高度 高分 高明 高能 高清 高人 高声 高温
高兴高中 清高身高 提高
透气 透出 透过 透明 透支 通透
边听边学 边走边说 后边 门边那边 前边 身边 天边 下边 这边
层面 分层 高层 基层 三层 深层 外层 下层 一层

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“一边...一边...”造句。)

我一边听他说，一边想问题。
他们一边吃饭，一边看节目。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)

很久以前，神应许他会差遣救主，把我们从我们的罪中救赎出来。相信救主要来临的人，有信心神会信守诺言。耶稣出生时神的应许就实现了。你是否看到过让小方想起耶稣诞生的那颗星星？今天，神应许所有

相信耶稣的人将从他们的罪中得着拯救。相信耶稣，就可以得着神的应许。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神应许了什么? (神应许会差遣救主，把我们从我们的罪中救赎出来。)
- 2) 我们如何能得到神的应许? (相信耶稣，就可以得着神的应许)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 我们若受苦，就该祷告，若喜乐，就该歌颂。
- 2) 主让我们把福音传遍世界上各个地方。
- 3) 愿我们都有因认识基督而有的香气。
- 4) 如今常存的有信，有望，有爱这三样，其中最大的是爱。
- 5) 主的审判从他的百姓开始。
- 6) 主用五饼二鱼喂饱了五千人。
- 7) 属灵的人能看透万事。
- 8) 基督耶稣死了，又复活了，如今坐在至高神的右边。

9) 使徒保罗曾被主提到三层天上。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

大卫与歌利亚(下)



大卫说：“我不害怕和巨人比武。”于是扫罗王召见大卫，对他说：“你太年轻，无法对抗这巨人。”大卫回答说：“天父会和我同在。”



扫罗王把自己的盔甲给了大卫，可是它又大又笨重。大卫不习惯穿着盔甲。



大卫走到附近的小溪，捡起五颗小石头。他来到歌利亚面前站着。巨人取笑他。大卫一点也不在乎。他说：“我奉那管治万物的天父之名到来应战。”



大卫把一颗小石块装在他的弹弓上，他跑向巨人，把石头飞射出去。



小石块击中歌利亚的前额，他马上倒在地上！非利士人看见他们的英雄死了，他们仓惶逃跑。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 大卫为什么认为他能击败歌利亚？(大卫认为天父会和他同在。)
- 2) 大卫用什么击败了歌利亚？(一颗小石块，和他的弹弓。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：信心/敬畏

引子：挪亚方舟的故事，大家都知道吧？挪亚为什么能救他全家？

解释：

圣经希伯来书11章7节说，挪亚因着信，既蒙神指示他未见的事，就动了敬畏的心，预备了一只方舟，使他全家得救。

这里首先提到了“信”，也就是，挪亚是个有信心的人，尽管神跟他所说的大洪水，还没有发生，但他相信神的话。我们可以想象，挪亚在造方舟时，一定有人跟他说，为什么要做这种无用的事，时间不如花在别处。但挪亚没有听人的话，而是信神的话。我们的信心，是相信神的话的信心。

其次这节经文还提到“敬畏”，也就是，挪亚造方舟不是出于好玩，不是出于要得什么好处，而是他敬畏神。挪亚敬畏神，所以神所说的话，挪亚都照样行了。挪亚敬畏的心，让他能一直与神同工，最终完成了这项大工程。

问题1：为什么说挪亚是个有信心的人？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为神跟他所说的大洪水，还没有发生，但神所说的话，挪亚都照样行了。

问题2：除了信心，圣经还说到挪亚的另一个特点是什么？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：是敬畏，敬畏让他能一直与神同工，最终完成了造方舟这件大事。

祷告：今天我们学习了“信心/敬畏”，愿我们在生活中都能作一个有信心敬畏神的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/求你把信心/和敬畏之心/赐给我们。/我们要多读你的话，/更多相信你的话，/我们还要存着敬畏的心，/把你所吩咐我们的，/都照样行出来，/就像挪亚那样。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

2. 背经节

凡神所吩咐的，他都照样行了。-创6:22b

- 1) (你先自己读一遍给孩子听)

凡神所吩咐的，他都照样行了。-创6:22b

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们要作一个有信心敬畏神的人。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

凡神/所吩咐的，/他都/照样/行了。-/创世记/六章/二十二节下

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

凡神所吩咐的，/他都照样行了。-/创世记六章/二十二节下

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了10个新字：歌方香三百五高透边层

___ 学写了4个字：分，方，三，现

___ 背了1节经节：凡神所吩咐的，他都照样行了。-创6:22下

诗篇23:4

我虽然行过

死荫的幽谷，

也不怕遭害。

因为你与我同在。

你的杖，你的竿，

都安慰我。

分 分 分 分

分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分

方 方 方 方

方 方 方 方 方 方 方 方 方 方 方 方

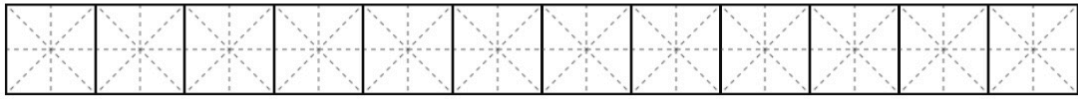
三 三 三 三

三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三

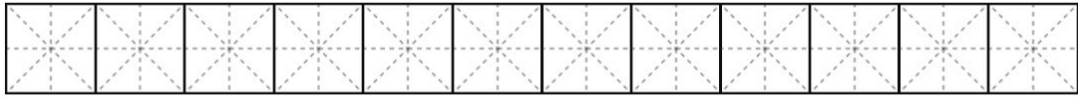
现 现 现 现 现 现 现 现

现 现 现 现 现 现 现 现 现 现 现 现

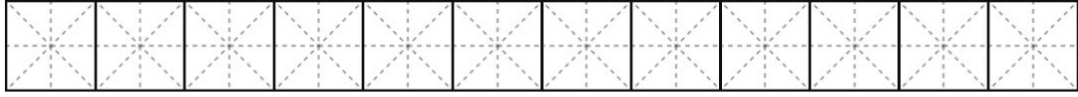
方向 方向 方向 方向 方向 方向



三十个 三十个 三十个 三十个



有些人 有些人 有些人 有些人



高度 高度 高度 高度 高度 高度

